



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет управления**

Кафедра Государственного и муниципального управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

**Образовательная программа**

**38.04.04. Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки

Система государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования  
магистратура

Форма обучения  
очная, очно-заочная (вечерняя)

Статус дисциплины: **базовая**

**Махачкала, 2020**

Рабочая программа дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура) от «10» декабря 2014 г. № 1567.

Разработчик: кафедра «Государственное и муниципальное управление»,

Айгумов А.Д., д.э.н., профессор Айгу

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления» от «16» 03 2020г., протокол № 8

Зав. Кафедрой Айгу Айгумов А.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления

от «19» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель Гашимова Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» 03 2020 г. А

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины .....	4
1. Цели освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры .....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии .....	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов...	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	15
7.2. Типовые контрольные задания .....	16
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	34

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» входит в базовую часть образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерской программы.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплины предполагает междисциплинарные связи и базируется на знаниях магистрантами дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Теория управления», «Государственная политика и управление», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Учебно-методический комплекс позволяет изучать дисциплину «Теория и механизмы современного государственного управления» в соответствии с требованиями образовательных стандартов и примерных программ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-3, общепрофессиональных – ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
9 ДО	180	68	34		34			112	экзамен
9 ОЗО	180	38	18		20			142	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является формирование у студентов современных представлений о теории и практике государственного управления, мотивирование их к самостоятельному усвоению и обновлению управленческих знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» базируется на знаниях основ государственного управления.

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению: основы государственного и муниципального управления, теории управления, государственной политики и управления, правового обеспечения государственного и муниципального управления.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знает:</b> сущность, структуру и содержание элементов механизма государственного управления социальными, политическими и экономическими процессами и отношениями; <b>Умеет:</b> научно оценивать условия разработки и творчески вырабатывать ключевые ориентиры (параметры) принятия крупных инвестиционных проектов, социальных проектов, экономических программ развития муниципальных образований, регионов и государства; <b>Владеет:</b> методикой проведения анализа и диагностики сложных социально-экономических процессов, явлений.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знает:</b> особенности структурно-функционального устройства современного государства, государственной власти и

		<p>органов государственного управления, механизм координации и передачи функций между разными уровнями власти и управления;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять научный анализ текущих практических проблем государственного социального и экономического управления, делать экспертные заключения и оценки возможного развития событий, выработать и вносить предложения по их разрешению;</p> <p><b>Владеет:</b> методами подготовки, разработки, принятия и исполнения различных целевых программ на всех уровнях государственной и муниципальной власти.</p>
ОПК-3	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает:</b> теорию, практику, модели и механизмы государственного макроэкономического регулирования современной рыночной (смешанной) экономики в развитых странах мира и в российской действительности.</p> <p><b>Умеет:</b> научно анализировать и обосновывать стратегический курс (программы) социально-экономического развития России;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой проведения анализа и диагностики сложных социально-экономических процессов, явлений.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольные	
<b>Модуль 1. Теоретико-методологические основы государственного управления</b>								
1	Тема 1: «Государственное управление, его природа и социальная сущность»	9	18	6	6	6		Фронтальный опрос, реферат-презентация, разбор кейса
2	Тема 2: «Государство как субъект управления общественными процессами»	9	18	6	6	6		опрос, реферат-презентация, разбор и решение кейсов и решение задач, тестирование
	<b>Итого по 1 модулю</b>		36	12	12	12		
<b>Модуль 2. Организационно-функциональная основа государства</b>								
3	Тема 3: «Государственный аппарат и механизм государственного управления»	9	18	6	6	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, разбор кейса
4	Тема 4. «Государственная служба РФ в механизме государственного управления»	9	18	4	4	8		опрос, реферат-презентация, разбор и решение кейсов и решение задач, тестирование
	<b>Итого по 2 модулю</b>		36	10	10	16		
<b>Модуль 3. Механизмы современного государственного управления</b>								
5	Тема 5: «Основы судебной системы РФ»	9	16	4	6	6		Фронтальный опрос, реферат-презентация, разбор кейса
6	Тема 6: «Эффективность государственного управления»	9	14	6	4	4		опрос, реферат-презентация, разбор и решение кейсов и решение задач,

								тестирование
7	Тема 7. Понятие и основные элементы "Электронного правительства"	9	6	2	2	2		Фронтальный опрос, реферат-презентация, разбор кейса
	<b>Итого по 3 модулю</b>		36	12	12	12		
<b>Модуль 4. Экзамен</b>								
	Экзамен	9	36				36	
<b>Модуль 5. Курсовая работа</b>								
			36			36		
	<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Форма обучения: очно-заочная

Наименование темы	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Семинары	СМС	КСР
Тема 1: «Государственное управление, его природа социальная сущность»	14	2	2	10	
Тема 2: «Государство как субъект управления общественными процессами»	14	2	2	10	
Тема 3: «Государственный аппарат и механизм государственного управления»	18	4	4	10	
Тема 4. «Государственная служба РФ в механизме государственного управления»	14	2	2	10	
Тема 5. «Основы судебной системы РФ»	16	2	4	10	
Тема 6: «Эффективность государственного управления»	18	4	4	10	
Тема 7. «Понятие и основные элементы электронного правительства»	14	2	2	10	
Курсовая работа	36			36	
Экзамен	36				36
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>106</b>	<b>36</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

**Тема 1: «Государственное управление, его природа социальная сущность»**

1. Управление, его сущность и структура.
2. Социальная природа государственного управления.
3. Виды государственного управления.
4. Государственное управление как система

**Тема 2: «Государство как субъект управления общественными процессами»**

1. Сущность и основные черты государства как субъекта управления.
2. Функции государства.
3. Концепции происхождения государств.
4. Формы правления.
5. Политические режимы.
6. Формы государственного устройства

**Тема 3: «Государственный аппарат и механизм государственного управления»**

1. Механизм государственного управления, принципы ее построения и функционирования.
2. Государственный аппарат, принципы организации и деятельности.
3. Основные структурные элементы механизма государственного управления федерального уровня.
4. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации функций государственного управления.

**Тема 4. «Государственная служба РФ в механизме государственного управления»**

1. Структура и организационно-правовые основы государственной службы.
2. Понятие государственного служащего и его правовой статус.
3. Прохождение государственной службы.

**Тема 5. «Основы судебной системы РФ»**

1. Система судебных органов РФ
2. Принципы судопроизводства в РФ
3. Полномочия судов РФ в сфере обеспечения безопасности государства

**Тема 6: «Эффективность государственного управления»**

1. Понятие и виды эффективности государственного управления.
2. Критерии и показатели эффективности государственного управления
3. Противодействие коррупции - ведущий фактор повышения эффективности государственного управления

**Тема 7. «Понятие и основные элементы электронного правительства»**

1. Понятие "Электронное правительство"
2. Принципы организации "электронного правительства"

**4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

**1 занятие**

**Тема 1: «Государственное управление, его природа социальная сущность»**

1. Управление, его сущность и структура.

**2 занятие**

**Тема 1: «Государственное управление, его природа социальная сущность»**

2. Социальная природа государственного управления.
3. Виды государственного управления.

### **3 занятие**

#### **Тема 1: «Государственное управление, его природа социальная сущность»**

3. Виды государственного управления.
4. Государственное управление как система

### **4 занятие**

#### **Тема 2: «Государство как субъект управления общественными процессами»**

1. Сущность и основные черты государства как субъекта управления.
2. Функции государства.

### **5 занятие**

#### **Тема 2: «Государство как субъект управления общественными процессами»**

3. Концепции происхождения государств.
4. Формы правления.

### **6 занятие**

#### **Тема 2: «Государство как субъект управления общественными процессами»**

5. Политические режимы.
6. Формы государственного устройства

### **7 занятие**

#### **Тема 3: «Государственный аппарат и механизм государственного управления»**

1. Механизм государственного управления, принципы ее построения и функционирования.

### **8 занятие**

#### **Тема 3: «Государственный аппарат и механизм государственного управления»**

2. Государственный аппарат, принципы организации и деятельности.
3. Основные структурные элементы механизма государственного управления федерального уровня.

### **9 занятие**

#### **Тема 3: «Государственный аппарат и механизм государственного управления»**

4. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации функций государственного управления.

### **10 занятие**

#### **Тема 4. «Государственная служба РФ в механизме государственного управления»**

1. Структура и организационно-правовые основы государственной службы.

### **11 занятие**

#### **Тема 4. «Государственная служба РФ в механизме государственного управления»**

2. Понятие государственного служащего и его правовой статус.
3. Прохождение государственной службы.

### **12 занятие**

#### **Тема 5. «Основы судебной системы РФ»**

1. Система судебных органов РФ

### **13 занятие**

#### **Тема 5. «Основы судебной системы РФ»**

2. Принципы судопроизводства в РФ

### **14 занятие**

#### **Тема 5. «Основы судебной системы РФ»**

### 3. Полномочия судов РФ в сфере обеспечения безопасности государства

#### 15 занятие

##### Тема 6: «Эффективность государственного управления»

1. Понятие и виды эффективности государственного управления.

#### 16 занятие

##### Тема 6: «Эффективность государственного управления»

2. Критерии и показатели эффективности государственного управления

3. Противодействие коррупции - ведущий фактор повышения эффективности государственного управления

#### 17 занятие

##### Тема 7. «Понятие и основные элементы электронного правительства»

1. Понятие "Электронное правительство"

2. Принципы организации "электронного правительства"

### 5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведческой деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- проведение командных и сценарных игр, которые способствуют эффективной и слаженной работе внутри каждой команды, а также помогают наладить отношения между командами;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Промежуточным контролем знаний студентов в течение обучения являются контрольные работы (3) по ключевым темам читаемой дисциплины.

Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

Предусматривается написание эссе по следующим темам:

1. О влиянии государства на экономику в условиях экономических кризисов,

- техногенных аварий.
2. Механизм выявления и освобождения государственных учреждений от несвойственных и избыточных функций.
  3. Сравнительный анализ механизмов административного (служебного) контроля в условиях директивной и рыночной экономик.
  4. Механизм организационных изменений в государственных учреждениях (органах исполнительной власти).

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В период самостоятельной работы по освоению данной дисциплины студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек;
- работать с конспектами лекций;
- составление плана изученного учебного материала;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовить пояснения к ним;
- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам» и «мозговым штурмам».

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
«Государственное управление, его природа социальная сущность»	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
«Государство как субъект управления общественными»	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
«Государственный аппарат и механизм государственного управления»	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа

«Государственная служба РФ в механизме государственного управления»	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
«Основы судебной системы РФ»	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
«Эффективность государственного управления»	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
«Понятие и основные элементы электронного правительства»	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

#### **Тематика рефератов:**

1. Государство как субъект управления общественными отношениями.
2. Принципы государственно-управленческой деятельности.
3. Основные тенденции и противоречия развития государственного управления в Российской Федерации на современном этапе.
4. Характеристика основных концепций государственного управления.
5. Идеология государственного управления: мифы и реальность.
6. Морально-этические основы государственного управления.

7. Механизм государственного управления: элементы, принципы построения и функционирования.
8. Механизм обеспечения законности и правопорядка в государственном управлении.
9. Правовое обеспечение и правовое регулирование государственно-управленческих отношений.
10. Проблемы и противоречия реформирования правовых основ государственного управления России.
11. «Дерево целей» в государственном управлении: проблемы построения и ресурсного обеспечения.
12. Функции прогнозирования и планирования в деятельности органов государственного управления.
13. Принцип социальной справедливости в государственной политике.
14. Государственное управление сферой образования или здравоохранения, или сельского хозяйства, или промышленности или кредитно-денежной политики (выбор сферы осуществляется магистрантом): цели, принципы, результаты, оценка эффективности.
15. Система органов государственного управления в Российской Федерации.
16. Характеристика российской модели управления государством и основные тенденции ее развития.
17. Отечественный и зарубежный опыт разработки долгосрочных стратегий социально-экономического развития.
18. Проблемы и пути обеспечения профессионализма высшего эшелона государственной власти.
19. Правящая политико-административная элита современной России: состояние и проблемы обновления.
20. Анализ основных направлений реформирования государственного аппарата современной России.
21. Демократизация как ведущая тенденция развития и ресурс обеспечения конкурентоспособности государственного управления.
22. Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта формирования руководящих кадров сферы государственного управления.
23. Бюрократизм и пути его ограничения в сфере государственного управления.
24. Государственная политика противодействия коррупции: элементы, оценка эффективности, пути совершенствования.
25. Сравнительный анализ целеполагания в государственном управлении России и Китая.
26. Сравнительный анализ показателей эффективности государственного управления в России и США.
27. Сравнительный анализ реформирования государственного управления в России и Германии.
28. Управление изменениями в государственном управлении.
29. Государственное управление и разработка стратегии перехода к устойчивому социально-экономическому и политическому развитию.
30. Реформирования государственного управления в контексте обеспечения национальной безопасности России.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Наименование компетенции ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знает:</b> сущность, структуру и содержание элементов механизма государственного управления социальными, политическими и экономическими процессами и отношениями; <b>Умеет:</b> научно оценивать условия разработки и творчески выработать ключевые ориентиры (параметры) принятия крупных инвестиционных проектов, социальных проектов, экономических программ развития муниципальных образований, регионов и государства; <b>Владеет:</b> методикой проведения анализа и диагностики сложных социально-экономических процессов, явлений.	Устный опрос Написание инд. работ и рефератов Участие в деловой игре Разбор кейсов, Решение задач, Тестирование
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знает:</b> особенности структурно-функционального устройства современного государства, государственной власти и органов государственного управления, механизм координации и передачи функций между разными уровнями власти и управления; <b>Умеет:</b> осуществлять научный анализ текущих практических проблем государственного социального и экономического управления, делать экспертные заключения и оценки	Устный опрос Написание инд. работ и рефератов Участие в деловой игре Разбор кейсов Решение задач Тестирование

		<p>возможного развития событий, вырабатывать и вносить предложения по их разрешению;</p> <p><b>Владеет:</b> методами подготовки, разработки, принятия и исполнения различных целевых программ на всех уровнях государственной и муниципальной власти.</p>	
ОПК-3	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает:</b> теорию, практику, модели и механизмы государственного макроэкономического регулирования современной рыночной (смешанной) экономики в развитых странах мира и в российской действительности.</p> <p><b>Умеет:</b> научно анализировать и обосновывать стратегический курс (программы) социально-экономического развития России;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой проведения анализа и диагностики сложных социально-экономических процессов, явлений.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Написание инд. работ и рефератов</p>

## 7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

### Тестовые задания

**1. В какой статье Конституции РФ говорится “ О совместном ведении РФ и субъектов Федерации”:**

- а) 71
- б) 72
- в) 76

**2. На кого возложена функция контроля соответствия ведомственных нормативных актов Конституции РФ, федеральным законам, указам Президента РФ:**

- а) Конституционный суд РФ
- б) Правительство РФ
- в) Министерство юстиции РФ

**3. В каких СМИ официально публикуются федеральные законы:**

- а) Российская газета
- б) Известия
- в) Экономика и жизнь

**4. Контроль и проверку исполнения органами власти РФ и субъектов РФ федеральных законов осуществляет:**

- а) Счетная Палата
- б) Министерство юстиции
- в) Главное контрольное управление Президента РФ

**5. Сколько полномочных представителей Президента РФ в регионах РФ:**

- а) 89
- б) 8
- в) 83

**6. Доставку всей служебной корреспонденции высшим должностным лицам в регионы осуществляет:**

- а) Федеральная почта
- б) фельдъегерская служба
- в) интернет

**7. Кому подчиняются полномочные представители президента РФ**

- а) Конституции РФ
- б) главам субъектов РФ
- в) Президенту РФ

**8. К Функциям главного контрольного управления Президента РФ относится:**

- а) проверка деятельности органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ
- б) обеспечение государственной безопасности
- в) борьба с терроризмом

**9. На кого возложена реализация принятых к исполнению решений:**

- а) на законодательную власть
- б) на исполнительную власть
- в) на судебную власть

**10. Исходным и организующим фактором принятия решения в сфере государственной политики является:**

- а) сбор необходимой информации
- б) определение целей
- в) выявление проблемы

**11. Акты Президента РФ, имеющие нормативный характер, вступают в силу:**

- а) после подписания Президента РФ
- б) после опубликования в СМИ
- в) передачей фельдъегерской службой исполнительным органам государственной власти

**12. В каких случаях Президент издает указы, а не распоряжения:**

- а) по вопросам нормативного характера
- б) по вопросам оперативной деятельности

**13. Порядок рассмотрения и принятия федерального бюджета:**

- а) Государственная Дума, Центральный банк, Президент РФ
- б) Правительство РФ, Федеральное собрание, Президент РФ
- в) Совет Федерации, Правительство РФ, Государственная Дума

**14. Правом законодательной инициативы обладают:**

- а) Совет Федерации
- б) Региональные органы исполнительной власти
- в) Региональные органы представительной власти

**15. Проекты законов из Правительства РФ направляются:**

- а) в Совет Федерации
- б) в Государственную Думу
- в) в Министерства

**16. Недобросовестной конкуренцией признается:**

- а) большое количество продавцов
- б) повышение цены на товары у некоторых продавцов
- в) самовольное использование товарного знака другого хозяйствующего субъекта

**17. На эффективность государственной политики оказывает наибольшее влияние:**

- а) финансовые возможности государства
- б) политические партии
- в) аппарат управления

**18. Основные направления внутренней и внешней политики Российского государства на текущий год определяет:**

- а) Правительство РФ
- б) Федеральное Собрание
- в) Президент РФ

**19. Процесс принятия решения государственной политики по реализации следующей последовательности:**

1. Согласование и рассмотрение возможных альтернатив;
2. Выявление проблемы;
3. Распределение ответственности;
4. Определение целей;
5. Сбор необходимой информации;
6. Разработка мероприятий по реализации решения;
7. Выбор варианта решения.

**20. В чьи функции входит разработка приоритетных направлений промышленной и социальной политики:**

- а) Центральный банк
- б) Федеральное собрание
- в) Правительство РФ

**21. Теории трансформации и социализации капитализма возникли в 20 веке вследствие главной причины:**

- а) усиления идеологической борьбы с СССР;
- б) роста социальных конфликтов и политических потрясений;
- в) усиления классовой борьбы трудящихся;

г) отсутствия механизмов рыночного регулирования социальной сферы;

**22. Возможности рыночного хозяйства в отношении социальной сферы:**

- а) потенциально может обеспечить достойную жизнь всех членов общества;
- б) социальные проблемы носят временный характер, прежде всего, в странах с неразвитой рыночной экономикой;
- в) рыночное хозяйство не знает социальной справедливости и неизбежно дифференцирует население на бедных и богатых;
- г) социальная стабильность и благосостояние всех граждан невозможны без системного государственного регулирования социальной сферы.

**23. Главные причины социальных революций в истории:**

- а) рвение отдельных политиков и партий к власти;
- б) идеологическое одурманивание народа «светлым будущим»;
- в) чрезмерная и не ограничиваемая властью эксплуатация наемного труда;
- г) социальное неравенство и социальная незащищенность значительной части населения страны.

**24. Реально совместимы с рыночной экономикой**

**следующие модели государственного регулирования социальной сферы:**

- а) патерналистская;
- б) советская;
- в) "шведский социализм";
- г) "социальное рыночное хозяйство".

**25. Базисным фактором для успешного управления социальной сферой в любой стране является:**

- а) государственное перераспределение доходов;
- б) повышение производительности труда и доходов;
- в) личная ответственность каждого за свое материальное благополучие;
- г) развитие малого бизнеса.

**26. Для улучшения материального положения населения в России, прежде всего, необходимо:**

- а) повышать эффективность производства на основе инноваций;
- б) изменить пропорции распределения национального дохода в пользу социальной сферы и социальной защиты граждан;
- в) ввести налог на вывоз капитала;
- г) наращивать экспортный потенциал страны.

**27. Конституционная норма «РФ - социальное государство» означает:**

- а) обеспечение нормативных стандартов благосостояния человека;
- б) государственное регулирование воспроизводства в интересах общества;
- в) государственное регулирование социальной сферы;
- г) обеспечение достойной жизни и свободного развития каждого человека;

**28. Наибольшая доля государственного сектора в экономике страны характерна для модели:**

- а) японская;
- б) западно-европейская;
- в) социального рыночного хозяйства;
- г) саксонская.

**29. Реализация социальной политики- ведение и компетенция органов:**

- а) всех федеральных органов исполнительной власти;
- б) совместное ведение РФ и субъектов РФ;
- в) совместное ведение РФ, субъектов РФ и муниципальных органов.
- г) минздравсоцразвития РФ;

**30. Лучший мировой опыт в части механизма регулирования социальной сферы:**

- а) плановое государственное регулирование с установлением обязательных социальных стандартов жизни;
- б) социальное партнерство работодателей, трудящихся и государства;
- в) государственное регулирование во взаимодействии с гражданским обществом.
- г) преимущественно через совершенствование рыночных механизмов.

**31. К сфере собственно материального производства относятся:**

- а) грузовые перевозки;
- б) банковская деятельность;
- в) строительство;
- г) розничная торговля;
- д) рекламная деятельность.

**32. Основные подразделения общественного воспроизводства (по К.Марксу) включают:**

- а) производство средств производства;
- б) сельское хозяйство;
- в) производство услуг;
- г) производство предметов потребления.

**33. Частнокапиталистическая хозяйственная деятельность может быть:**

- а) временно в натуральной форме.
- б) только в предпринимательской (прибыльной) форме;
- в) в иных формах;
- г) преимущественно в предпринимательской форме.

**34. Понятия «предпринимательская деятельность» и «хозяйственная деятельность» по своему содержанию:**

- а) идентичны;
- б) совпадают по целям;
- в) различны не существенно;
- г) существенно различны.

**35. Предприятия государственного сектора могут функционировать:**

- а) только в предпринимательской форме;
- б) независимо от доходности;
- в) в смешанном режиме;
- г) только в прибыльном режиме.

**36. Организационно-правовая форма предприятия определяется наиболее точно по критерию:**

- а) форме собственности;
- б) субъектной структуре присвоения средств и продуктов производства;
- в) структуре управления;

г) форме организации производственной деятельности.

**37. Главная цель российской приватизации состояла:**

- а) воссоединить всех граждан с собственностью;
- б) осуществить первоначальное накопление капитала для предпринимательской деятельности;
- в) воссоздать обособленные хозяйственные структуры и конкурентную среду как необходимые условия для перехода в рыночную экономику;
- г) повысить благосостояние граждан на основе предпринимательства.

**38. Государственное "предпринимательство" наиболее адекватно осуществляется:**

- а) в казенных предприятиях;
- б) в государственных унитарных предприятиях;
- в) государственных корпорациях;
- г) государственных холдинговых компаниях;
- д) государственных учреждениях.

**39. Главная цель развития массового малого бизнеса:**

- а) содействовать повышению занятости в стране;
- б) создать в стране средний класс;
- в) сузить сферу эксплуатации наемного труда.
- г) создать условия для повышения эффективности всего общественного производства.

**40. Венчурные компании и фонды создаются для:**

- а) более эффективного инвестирования средств в материальное производство;
- б) получения максимальной нормы прибыли;
- в) инвестирования и реализации рискованных научно-технических проектов;
- г) государственного стимулирования инвестиционной деятельности.

**41. Государственное планирование экономики является:**

- а) формой управления в условиях неразвитой рыночной экономики;
- б) переходной формой, не имеющей перспектив дальнейшего применения;
- в) ключевой формой осуществления государственного управления;
- г) вспомогательным процессом управления рыночной экономикой.

**42. Современная экономика эффективно может регулироваться:**

- а) преимущественно рыночными механизмами;
- б) преимущественно плановыми механизмами;
- в) ограничиваться антициклическим регулированием;
- г) практическим сочетанием плановых и рыночных механизмов;
- д) преимущественно денежно-кредитным регулированием.

**43. В смешанной экономике по масштабности превалирует следующая форма планирования :**

- а) директивная, но на уровне макроэкономики;
- б) индикативная, но на уровне предприятий;
- в) индикативная в сочетании с директивной в зависимости от сфер и решаемых задач;
- г) государственные заказы и закупки.

**44. В условиях доминирования крупных компаний, концентрации производства и капитала необходимость государственного планирования:**

- а) усиливается;

- б) ослабевает;
- в) зависимость отсутствует;
- г) усиливается только внутри компаний.

**45. В современных условиях глобализации экономических процессов основные пропорции экономики эффективно могут формироваться:**

- а) на основе мировых рыночных механизмов;
- б) на основе внутренних рыночных механизмов;
- в) на основе сочетания мировых и внутренних рыночных механизмов;
- г) на основе плановых установок (программ) государства.

**46. Под планомерностью и планомерным развитием следует понимать:**

- а) сознательно определяемую и поддерживаемую пропорциональность в макроэкономике в соответствии с принятыми целями и задачами;
- б) рыночным путем устанавливаемую, но дополнительно затем корректируемую экономическую пропорциональность;
- в) изучение и использование усредненных данных планов средних и крупных предприятий страны.
- г) упреждающее информирование бизнеса о государственных нуждах и заказах;

**47. Директивность государственного планирования чаще всего имеет место:**

- а) в госбюджетных учреждениях;
- б) в государственных унитарных предприятиях;
- в) в процессе формирования государственных материальных резервов;
- г) в деятельности "государственных корпораций".

**48. Формирование и исполнение федерального бюджета есть форма:**

- а) директивного планирования;
- б) способ координации взаимодействия субъектов бюджетного процесса;
- в) форма индикативного планирования;
- г) форма программирования.

**49. Стратегическое планирование в российской экономике реально стало внедряться:**

- а) в середине 90-х годов XX в. в ходе реформирования экономики;
- б) в начале 2000-х годов;
- в) только с 2010 года.
- г) в последние несколько лет;

**50. Формирование государственного материального и мобилизационного резервов относится к форме планирования:**

- а) рекомендательного;
- б) стратегического.
- в) программно-целевого;
- г) директивного;

**51. Ограничения перемещения товаров и услуг в регионе могут вводиться на основании:**

- а) указа президента РФ;
- б) постановления правительства РФ;
- в) федерального закона;
- г) решения главы администрации субъекта РФ.

**52. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы:**

- а) формирование федеральных органов власти;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;
- г) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами.

**53. Система органов власти субъектов РФ образуется на правовой основе:**

- а) исключительно правовых актов субъекта федерации;
- б) федеральных законов;
- в) Конституции РФ.
- г) Конституции РФ и согласования решений в Конституционном суде.

**54. Предметы ведения и полномочия федеральных и региональных органов власти устанавливаются:**

- а) федеративным договором;
- б) указами Президента РФ;
- в) Постановлениями Правительства РФ;
- г) Конституцией РФ.

**55. Не соответствуют федеративному устройству РФ правовые нормы (принципы) законодательства субъектов РФ:**

- а) разделение властей;
- б) самостоятельное исполнение вмененных полномочий;
- в) провозглашение права самостоятельно заключать международные договоры;
- г) провозглашение суверенитета республики в составе РФ.

**56. Не входит в полномочия региональных властей?:**

- а) самостоятельное исполнение полномочий;
- б) самостоятельное избрание и/ или назначение высшего должностного лица;
- в) самостоятельное утверждение бюджета, его доходов и расходов.
- г) самостоятельное делегирование двух представителей в Совет Федерации.

**57. Досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъекта РФ может:**

- а) Глава администрации (президент республики в составе РФ);
- б) Конституционный суд РФ;
- в) Верховный суд РФ;
- г) Президент РФ;
- д) Федеральное Собрание РФ.

**58. Административно-территориальное устройство в пределах субъекта РФ устанавливает:**

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное собрание (парламент) РФ;
- в) Глава администрации субъекта РФ.
- г) Законодательное собрание субъекта РФ.

**59. Глава администрации субъекта РФ занимают пост в результате:**

- а) избрания населением региона;
- б) избрания законодательным собранием субъекта РФ;

- в) назначения президента РФ, или его представителем в федеральном округе;
- г) избрания законодательным собранием субъекта РФ по представлению президента РФ;

**60. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы:**

- а) управление собственностью субъектов РФ;
- б) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ;
- в) меры по обеспечению законности прав и свобод граждан;
- г) управление федеральной собственностью.

**61. Правовой основой формирования федеративных отношений служат:**

- а) Постановления конституционного суда РФ;
- б) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
- в) Конституция РФ;
- г) Указы Президента РФ;
- д) Постановления Совета Федерации ФС. РФ.

**62. Особенностью Российского федерализма является:**

- а) общность общегосударственного и этнического культурного пространства;
- б) сочетание территориальных и национальных субъектных образований;
- в) недостаточная централизация государственного управления;
- г) фактическое неравенство прав различных субъектов РФ.

**63. Гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека является:**

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) вся судебная система.

**64. Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя» могут быть изменены:**

- а) Федеральными законами;
- б) Федеральными конституционными законами;
- в) Конституционным собранием;
- г) Всенародным референдумом.

**65. Вносить предложения о поправках в Конституцию РФ не может:**

- а) Правительство РФ;
- б) законодательные органы субъектов РФ»
- в) администрации субъектов РФ;
- г) отдельные депутаты Федерального Собрания РФ.

**66. Назначение выборов Президента РФ относится к ведению:**

- а) Совета Федерации;
- б) Государственной Думы;
- в) Федерального собрания РФ;
- г) Конституционного суда РФ,

**67. В России Конституция РФ не гарантирует:**

- а) социальное обеспечение и социальную защиту;
- б) свободу мысли и слова;
- в) право наследования имущества;

г) трудоустройство.

**68. В результате административной реформы министерства РФ наделены полномочиями:**

- а) правового регулирования и выработки государственной политики в установленной сфере;
- б) правового регулирования, надзора и контроля;
- в) принимать обязательные для исполнения решения в отношении подведомственных федеральных агентств и служб;
- г) осуществления правоприменительных (исполнительских) функций.

**69. Федеральная служба по оборонному заказу находится в ведении:**

- а) Президента РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Военно-промышленной комиссии.
- г) Минобороны РФ.

**70. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:**

- а) на основании федерального конституционного закона;
- б) по указу Президента РФ и утверждения его в Совете Федерации;
- в) по вердикту Конституционного суда;
- г) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов.

**71. Сущность государства определяется следующим положением:**

- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой волевого и властного принуждения;
- в) форма политико-правовой самоорганизации общества на определенной территории;
- г) этническая общность людей, родившихся и проживающих на единой территории.

**72. Конституирующие признаки государства включают (С):**

- а) однородный национальный и языковой состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- г) наличие территориальных границ.

**73. Продолжателем "классической школы политической экономии" с 30-х годов XX века явилась школа:**

- а) институционализма;
- б) марксизма;
- в) кейнсианства;
- г) неолиберализма.

**74. Институты гражданского общества образуют:**

- а) учебные заведения;
- б) средства массовой информации;
- в) органы муниципального самоуправления;
- г) правящие в стране партии;
- д) некоммерческие организации.

**75. Основное назначение государства :**

- а) защита интересов общества от внутренних и внешних врагов;

- б) обеспечение благосостояния и справедливых взаимоотношений в обществе;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

**76. Для государственного управления рыночной экономикой прежде всего свойственно :**

- а) предпочтительно поощрять развитие государственного сектора экономики;
- б) контролировать ценообразование на товары всех крупных корпораций;
- в) обеспечивать сочетание административных и экономических методов управления;
- г) жестко контролировать предпринимательскую деятельность и цены в сфере производства потребительских товаров.
- д) обеспечивать социальную защиту населения.

**77. Формы государственного устройства бывают:**

- а) саксонская;
- б) республиканская.
- в) авторитарная.
- г) олигархическая;

**78. Суть закона Паркинсона :**

- а) управленческая структура в своем развитии сосредоточивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления;
- б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления;
- в) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления в той же пропорции;
- г) бюрократия - особая каста, функционирует только по ей ведомым законам.

**79.«Институт» как элемент механизма государственного управления можно определить**

- а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;
- б) раздел гражданского права, определяющий порядок управления;
- в) орган управления.
- г) единство органов (учреждений), специального права, иных правил поведения в данной сфере хозяйственной или финансовой деятельности.

**80. Формы политико-административного устройства государства:**

- а) монархическая;
- б) конфедеративная;
- в) авторитарная;
- г) республиканская;
- д) ассоциативная;

**Ответы к тестам**

1.	б	21.	г.	41.	в.	61.	б, в.
2.	в	22.	в, г.	42.	г.	62.	б, г.
3.	а	23.	в, г.	43.	в.	63.	б.
4.	в	24.	в, г.	44.	а.	64.	в, г.
5.	б	25.	б.	45.	г.	65.	в, г.
6.	б	26.	а, б.	46.	а.	66.	а.
7.	в	27.	г.	47.	в, г.	67.	г.
8.	а	28.	б	48.	а.	68.	а, в.
9.	б	29.	в, г.	49.	г.	69.	г.

10.	б	30.	б, в.	50.	г	70.	г.
11.	б	31.	а, в.	51.	в	71.	в.
12.	а	32.	а, г.	52.	в, г.	72.	б, в.
13.	б	33.	б.	53.	б, в.	73.	г.
14.	а, в	34.	г.	54.	а, г.	74.	б, д.
15.	б	35.	в.	55.	в, г.	75.	г.
16.	в	36.	б.	56.	б	76.	в, д.
17.	а	37.	в.	57.	а, г.	77.	б.
18.	в	38.	б, г.	58.	г.	78.	а.
19.	9, 4, 2, 5, 1, 7, 6, 3	39.	г.	59.	г.	79.	г.
20.	в	40.	в.	60.	б, в	80.	б.

### **Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену**

1. Управление, его сущность и структура.
2. Социальная природа государственного управления.
3. Виды государственного управления.
4. Государственное управление как система
5. Сущность и основные черты государства как субъекта управления.
6. Функции государства.
7. Цели государственного управления.
8. Концепции происхождения государств.
9. Формы правления.
10. Политические режимы.
11. Формы государственного устройства
12. Принципы функционирования механизма демократического государственного управления.
13. Информационное обеспечение государственного управления.
14. Правовое обеспечение и правовое регулирование государственного управления.
15. Методы государственного управления.
16. Механизм государственного управления, принципы ее построения и функционирования.
17. Государственный аппарат, принципы организации и деятельности.
18. Основные структурные элементы механизма государственного управления федерального уровня.
19. Президент Российской Федерации, его полномочия в сфере государственного управления в выработке и реализации внутренней и внешней политики государства.
20. Роль и место администрации Президента РФ в системе государственного управления.
21. Состав и структура администрации РФ.
22. Совет безопасности РФ
23. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации функций государственного управления

24. Организационная структура и особенности государственного управления на федеральном уровне.
25. Организационная структура и особенности государственного управления на региональном (республика, область, город) уровне.
26. Правительство Российской Федерации и государственное управление.
27. Министерство (служба, агентство, комитет) и государственное управление.
28. Высшее должностное лицо субъекта РФ: статус, полномочия, порядок избрания и отрешения от должности
29. Законодательная власть в системе государственного управления. Парламент Российской Федерации, его статус, компетенция, место в системе государственного управления.
30. Законность и правопорядок в системе государственного управления.
31. Система органов исполнительной власти. Правовой статус органов исполнительной власти, их полномочия, порядок формирования и функционирования.
32. Система и принципы организации власти в субъектах РФ
33. Система и структура органов исполнительной власти субъекта РФ
34. Судебная система и судебные органы Российской Федерации. Место судебной системы России в государственном управлении.
35. Конституционные основы и правовое регулирование государственного управления.
36. Организационно-правовые основы взаимодействия органов государственного управления с органами местного самоуправления.
37. Органы государственного контроля, их место и роль в системе государственного управления.
38. Государственная служба в механизме государственного управления.
39. Структура и организационно-правовые основы государственной службы.
40. Понятие государственного служащего и его правовой статус
41. Прохождение государственной службы
42. Государственная, гражданская, военная и правоохранительная службы
43. Должности и классные чины гражданской службы служащего
44. Взаимосвязь гражданской и муниципальной служб
45. Система судебных органов Российской Федерации.
46. Принципы судопроизводства в РФ
47. Полномочия судов Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности государства.
48. Понятие и виды эффективности государственного управления
49. Критерии и показатели эффективности государственного управления
50. Эффективность управленческих органов и должностных лиц.
51. Противодействие коррупции - ведущий фактор повышения эффективности государственного управления.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий –5 баллов,
- участие на практических занятиях –20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий –20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Результаты успеваемости оцениваются по 100-балльной системе, которые отделом мониторинга качества образования переводятся в 50 баллов.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Аттестованным считается студент, набравший 51 балл и выше.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Андрианов В. Д. Повышение эффективности государственного управления // Бюджет. 2011. №5.
2. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс] / Е.О. Валеева. —

- Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 111 с. — 978-5-905916-87-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>
3. Добрынин Н.М., Митин А.Н. Дискурс о проблемах эффективности государственного управления в России // Государство и право. 2014. №2
  4. Еремина О. Ю. Правовые критерии результативности деятельности органов исполнительной власти в зарубежных странах // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2012. №
  5. Жилиев А.. Расчеты социальной эффективности руководящей деятельности // Государственная служба. 2012. № 4
  6. Зерчанинова Т., Шитова И. Социальный аудит эффективности деятельности государственной бюрократии // Государственная служба. 2013. № 1.
  7. Ивлева Г. «Экономический империализм» и эффективность государственной службы // Государственная служба. 2012.- № 5.
  8. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html>
  9. Малышева М.А. Теория и механизмы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие.-НИУ ВШЭ. Санкт-Петербург. 2011.
  10. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- Москва, 2017.
  11. Осейчук В. И. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие. Тюмень, 2013. -538с.
  12. Система государственного и муниципального управления : учеб.для вузов / Мухаев, Рашид Газитдинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 687 с. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01733-4 : 500-00.
  13. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-02432-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613.html>
  14. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- Москва, 2017.
  15. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. Спб.: Питер, 2013. – 448с.
  16. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы / В.Д. Самойлов. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2013. - 312 с.
  17. Шебураков И. Разработка и внедрение ключевых показателей эффективности на региональном уровне // Государственная служба. 2014. № 5

#### **б) дополнительная литература**

1. Бойкова М.В. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Бойкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 136 с. — 978-5-9590-0329-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69493.html>
2. Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление; Юрайт - Москва, 2014. - 464 с.
3. Государственное управление : учеб.для вузов / Глазунова, Нелли Ивановна. - М.: Муниципальный мир, 2004. - 456 с. - (Энциклопедия управленческих знаний. Муниципальная наука). - ISBN 5-98084-025-7 : 280-00
4. Государственное управление в России : [учеб.для вузов по экон. специальностям / Ф.О.Айсина, С.Бородина, Н.О.Воскресенская и др.]; Под ред.

- А.Н.Марковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2002. - 332,[1] с. ; 20 см. - Библиогр.: с.322. - ISBN 5-238-00419-2 : 160-00
5. Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Мельников А. А., Кривова Т. А. Государственное и муниципальное управление. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. М., 2012. 335с Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963>
  6. Никонов В. А. Государственное управление имеет значение; Издательство МГУ - Москва, 2012. - 355 с.
  7. Пикулькин А.В. Система государственного управления.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
  8. Система государственного управления : [учеб.для вузов] / Пикулькин, Александр Васильевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2001. - 398,[1] с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 397.
  9. Совершенствование организационно-экономического механизма управления регионом : [монография] / Магомедова, МадинаМаликовна, И. М. Лабазанов ; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2011. - 129 с. - 75-00
  10. Публичное управление : учеб.для вузов по специальностям "Гос. и муницип. упр.", "Юриспруденция" / Чиркин, Вениамин Евгеньевич ; Моск. гуманитар. ун-т. - М. :Юрист, 2004. - 473 с. ; 22 см. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0676-9 : 147-73
  11. Система государственного управления : Учебник для вузов / Пикулькин, Александр Васильевич ; Под ред. Т.Г.Морозовой. - М. : Закон и право; ЮНИТИ, 1997. - 352 с. - ISBN 5-85171-016-0 : 37-80.
  12. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для бакалавриата и магистратуры: [в 2 ч.]. Ч.1 / Охотский, Евгений Васильевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2017. - 366,[1] с. - (Бакалавр и магистр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-03503-2 : 884-64.
  13. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для бакалавриата и магистратуры: [в 2 ч.]. Ч.2 / Охотский, Евгений Васильевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2017. - 298,[1] с. - (Бакалавр и магистр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-03501-8 : 742-12.
  - 14.Халимбеков Х.З., Айдаева С.А., Шабанова М.М. Теория и механизм современного государственного управления Махачкала, ДГТУ, 2017- 203 с.
  15. Яновский В. В., Кирсанов С. А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность; КноРус - Москва, 2013. - 200 с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, изучают основные способы психического влияния людей друг на друга в деятельности и общении, усваивают и повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления.

Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы.

В течение семестра проводится контрольная работа. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий и контрольной работы является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу. Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций, семинарских практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются командные и сценарные игры, «интеллектуальные разминки», «мозговые штурмы», моделирование изучаемого предмета.

### **Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.**

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемого курса. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям**

Главной задачей семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом.

*Подготовка студентов к семинару включает:*

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей (написание эссе).

**Творческая работа (эссе)** представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

Предусматривается написание **эссе** по следующим темам:

1. О влиянии государства на экономику в условиях экономических кризисов, техногенных аварий.
2. Механизм выявления и освобождения государственных учреждений от несвойственных и избыточных функций.
3. Сравнительный анализ механизмов административного (служебного) контроля в условиях директивной и рыночной экономик.
4. Механизм организационных изменений в государственных учреждениях (органах исполнительной власти).

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться образовательный блог и электронная почта. (<https://swetlana1965.livejournal.com/profile/sweta0606@list.ru> )

Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

При изучении студентами данной дисциплины используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога,
- решение учебно-профессиональных задач на семинарских и практических занятиях;
- игровые технологии (проведение тренингов, деловых игр, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов», реконструкций функционального взаимодействия личностей в рамках семинарских занятий);
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, эвристических бесед, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для чтения лекций необходима аудитория на 60-70 мест, оснащенная мультимедийными технологиями. Компьютерный класс с доступом в Интернет.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 407 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, рекомендована к использованию студентам при подготовке рефератов и творческих работ.