



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра Государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Образовательная программа

38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
общий

Уровень высшего образования
бакалавриат
Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы государственного управления» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) от «10» декабря 2014 г. № 1567.

Разработчик: кафедра «Государственное и муниципальное управление»,

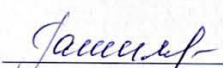
Асриянц К.Г. – к.э.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления» от «16» 03 2020г., протокол № 8

Зав. Кафедрой  Айгумов А.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления
от «19» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «23» 03 2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.2. Типовые контрольные задания.....	17
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы государственного управления» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Государственное и муниципальное управление.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием государственного управления, места и роли государственного управления в социально-политической и социально-экономической системах современного российского государства и общества; изучения роли, функции и задачи современного государственного и государственного служащего; основные административные процессы и принципы их регламентации; систему мер государственного и государственного воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-7, общепрофессиональных – ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач, курсовая работа и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	180	68	34		34			76+36	экзамен
3	180	16	8		8			155+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы государственного управления» является формирование у бакалавров целостного представления об основах, сущности и содержании современного государственного и государственного управления, его субъектах и объектах, функциях, методах и технологиях властно-управляющего воздействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы государственного управления» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Дисциплина находится в логической и содержательно методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях, полученных при изучении

дисциплин История государственного управления в России, Социология, Политология, Теория управления, Основы государственного управления. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Государственная и муниципальная служба».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; Владет: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: основные законы и основополагающие принципы, применяемые в сфере государственного управления; Умеет: адаптировать лучшие практики зарубежного государственного управления к своей профессиональной деятельности понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории государственного управления; Владеет: содержанием, смыслом значимостью профессии государственного управления, специальной терминологией в области современной теории управления;
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать	Знает: принципы целеполагания, сущность и содержание, виды и методы планирования государственного управления; особенности управления государственных организаций; Умеет: проектировать

	полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	организационные структуры государственного сектора; Владеет: методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и государственного управления;
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Дневная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная		
	Модуль 1. Научные основы и организация государственного управления							
1	Тема 1. Научные основы системы государственного управления	3	14	4	4	6		Фронтальный опрос, реферат-презентация, разбор групповых и индивидуальных творческих заданий
2	Тема 2. Формирование и реализация государственной политики	3	10	2	2	4		опрос, реферат- презентация, разбор групповых и индивидуальных творческих заданий, тестирование
3	Тема 3. Органы государственной власти	3	14	4	4	6		Опрос по проблемным вопросам, реферат- презентация, разбор групповых и индивидуальных творческих заданий
	Итого по 1 модулю		36	10	10	16		Контрольная работа, фронтальный опрос
	Модуль 2. Основные направления деятельности в системе государственного управления							
4	Тема 4. Государственное регулирование	3	10	2	2	6		Фронтальный опрос, реферат-презентация, разбор групповых и

	экономики							индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Управление основными хозяйственными комплексами	3	14	4	4	8		опрос, реферат-презентация, разбор групповых и индивидуальных творческих заданий, тестирование
6	Тема 6. Региональное управление	3	10	2	2	6		Опрос по проблемным вопросам, реферат-презентация, разбор групповых и индивидуальных творческих заданий
	Итого по 2 модулю		36	8	8	20		Контрольная работа, фронтальный опрос
Модуль 3. Экономическое и социальное управление								
7	Тема 7. Власть и бизнес	3	10	2	2	6		Фронтальный опрос, реферат-презентация, разбор групповых и индивидуальных творческих заданий
8	Тема 8. Управление социальной сферой	3	14	4	4	6		опрос, реферат-презентация, разбор групповых и индивидуальных творческих заданий, тестирование
9	Тема 9. Управление жилищно-коммунальным комплексом	3	14	4	4	6		Опрос по проблемным вопросам, реферат-презентация, разбор групповых и индивидуальных творческих заданий
	Итого по 3 модулю		36	10	10	16		Контрольная работа, фронтальный опрос
Модуль 4. Современное государственное управление								
10	Тема 10. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями	3	10	2	2	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, разбор групповых и индивидуальных творческих заданий
11	Тема 11. Эффективность государственного управления	3	12	2	2	8		опрос, реферат-презентация, разбор групповых и индивидуальных творческих заданий, тестирование
12	Тема 12. Электронное	3	12	2	2	8		Опрос по проблемным вопросам, реферат-

	правительство в системе государственного управления.							презентация, разбор групповых и индивидуальных творческих заданий
	Итого по 4 модулю		36	6	6	24		Контрольная работа, фронтальный опрос
	Модуль 5. Экзамен							
	Итого по 5 модулю						36	экзамен
	Итого		180	34	34	76	36	

Форма обучения: заочная

Наименование темы	Количество часов				
	Всего	в том числе			
		лекции	семинары	Самост. работа	КСР
Тема 1. Научные основы системы государственного управления	44	2	2	40	
Тема 2. Формирование и реализация государственной политики	39	2	2	35	
Тема 3. Органы государственной власти	44	2	2	40	
Тема 4. Управление социальной сферой	44	2	2	40	
Итого:	180	8	8	155	9

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Научные основы и организация государственного управления

Тема 1. Научные основы системы государственного управления

Понятие системы государственного управления. Предмет системы государственного управления. Критерии выделения форм государственного устройства. Формы правления. Формы государственно-политического устройства. Формы государственно-территориального устройства. Формы взаимодействия государства с гражданским обществом. Форма государственного устройства России. Классификация функций государства. Функции государственного управления. Виды и методы государственного управления. Принципы государственного управления. Государственное управление за рубежом.

Тема 2. Формирование и реализация государственной политики.

Факторы государственной политики. Направления социально-экономической политики. Принятие нормативных правовых актов. Планирование как инструмент государственной политики. Разработка политических решений. Реализация государственной политики. Государственная служба.

Тема 3. Органы государственной власти.

Президент Российской Федерации. Органы обеспечения президентской власти. Администрация президента РФ. Совет безопасности. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе. Государственный совет. Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство РФ. Министерства РФ. Федеральные службы России и федеральные агентства. Органы судебной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ. Органы государственной власти субъектов РФ.

Модуль 2. Основные направления деятельности в системе государственного управления

Тема 4. Государственное регулирование экономики.

Научные школы о роли государства в экономике. Организация и методы государственного регулирования экономики. Компетенция органов управления. Поддержка конкуренции и предпринимательства. Антимонопольная политика. Федеральная служба по финансовым рынкам. Кредитно-денежная политика. Валютное регулирование.

Тема 5. Управление основными хозяйственными комплексами.

Структура экономики. Направления научно-технической и промышленной политики. Органы управления топливно-энергетическим, агропромышленным, транспортным, оборонным комплексами. Реформирование государственных предприятий. Операции с пакетами государственных акций.

Тема 6. Региональное управление.

Общие принципы регионального управления. Компетенция субъектов РФ. Федеральные округа. Основные направления государственной региональной политики. Муниципальные образования. Наукограды. Закрытые административно-территориальные образования. Свободные и особые экономические зоны. Управление региональными финансами.

Модуль 3. Экономическое и социальное управление

Тема 7. Власть и бизнес.

Формы и содержание взаимодействия власти и бизнеса. Основные направления и методы влияния власти на бизнес. Основные направления влияния бизнеса на власть. Бизнес-структуры и их взаимоотношения с властью. Цивилизованное и нецивилизованное лоббирование. Партнерство власти и бизнеса.

Тема 8. Управление социальной сферой.

Общественное назначение социальной сферы. Демографическая ситуация России. Содержание политики социального государства. Социальные приоритеты. Политика в области занятости. Развитие систем социальных служб. Управление здравоохранением, культурой, образованием.

Тема 9. Управление жилищно-коммунальным комплексом.

Модели построения жилищно-коммунального комплекса. Способы решения жилищной проблемы. Регулирование строительного рынка и рынка жилья. Особенности жилищных и коммунальных услуг. Муниципальное и частное жилищно-коммунальное обслуживание. Экономическое обоснование и органы регулирования тарифов на услуги. Финансовая поддержка малоимущих граждан. Федеральные органы управления ЖКК. Управляющие компании. Товарищества собственников жилья.

Модуль 4. Современное государственное управление

Тема 10. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями.

Понятие конфликта. Социальные конфликты. Предотвращение и разрешение конфликтов. Чрезвычайное положение и чрезвычайный бюджет. Обеспечение ядерной, экологической и других видов безопасности. Федеральные и региональные органы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 11. Эффективность государственного управления

Теоретико-методологические подходы к определению эффективности. Оценка эффективности государственного управления. Факторы эффективности государственного управления. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти.

Тема 12. Электронное правительство в системе государственного управления.

Информационные технологии и новая миссия административной власти. Источники информационной прозрачности и открытости государства для гражданского общества.

Электронное правительство и теория управления. Основные этапы развития электронного правительства. Порталы электронного правительства в мире

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Научные основы системы государственного управления

Занятие 1.

1. Понятие и предмет системы государственного управления.
2. Система государственного управления и формы государственного устройства.
3. Функции государства и государственного управления.

Занятие 2.

1. Виды и методы государственного управления.
2. Государственное управление за рубежом.
3. Государственное управление в России.

Тема 2. Формирование и реализация государственной политики.

1. Факторы и направления государственной политики.
2. Разработка политических решений.
3. Реализация государственной политики.

Тема 3. Органы государственной власти.

Занятие 1.

1. Президент Российской Федерации. Органы обеспечения президентской власти.
2. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти (Федеральное собрание).

Занятие 2.

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ.
2. Органы государственной власти субъектов РФ.

Тема 4. Государственное регулирование экономики.

1. Принципы, методы и объекты государственного регулирования.
2. Регулирование денежного обращения.
3. Валютное регулирование.

Тема 5. Управление основными хозяйственными комплексами.

Занятие 1.

1. Государственная научная и промышленная политика.
2. Управление топливно-энергетическим комплексом.
3. Управление агропромышленным комплексом.

Занятие 2.

1. Управление оборонно-промышленным комплексом.
2. Управление транспортным комплексом.
3. Управление государственным имуществом.

Тема 6. Региональное управление.

1. Государственная региональная политика.
2. Организационные формы регионального управления.
3. Межбюджетные отношения

Тема 7. Власть и бизнес.

1. Основы взаимодействия власти и бизнеса
2. Взаимодействие власти с бизнес-структурами.
3. Партнерство власти и бизнеса.

Тема 8. Управление социальной сферой.

Занятие 1.

1. Социальная политика государства.
2. Регулирование доходов населения.

Занятие 2.

1. Государственная политика в области занятости.
2. Управление отраслями социальной сферы.
3. Социальная защита населения.

Тема 9. Управление жилищно-коммунальным комплексом.

Занятие 1.

1. Концепция преобразований в жилищно-коммунальном комплексе.
2. Жилищно-коммунальное строительство
3. Жилищно-коммунальное обслуживание

Занятие 2.

1. Тарифное регулирование.
2. Субсидирование жилищно-коммунальных платежей.
3. Организационные структуры управления жилищно-коммунальным комплексом.

Тема 10. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями.

1. Управление конфликтными ситуациями.
2. Управление общественными чрезвычайными ситуациями.
3. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.
4. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 11. Эффективность государственного управления

1. Теоретико-методологические подходы к определению эффективности.
2. Оценка эффективности государственного управления.
3. Факторы эффективности государственного управления.
4. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти.

Тема 12. Электронное правительство в системе государственного управления.

1. Информационные технологии и новая миссия административной власти.
2. Источники информационной прозрачности и открытости государства для гражданского общества.
3. Электронное правительство и теория управления.
4. Основные этапы развития электронного правительства.
5. Порталы электронного правительства в мире

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведной деятельности отечественных и зарубежных кампаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- проведение командных и сценарных игр, которые способствуют эффективной и слаженной работе внутри каждой команды, а также помогают наладить отношения между командами;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Основы государственного управления» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Тема 1. Научные основы системы государственного управления	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Тема 2. Формирование и реализация государственной политики	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Тема 3. Органы государственной власти	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
Тема 4. Государственное регулирование экономики	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Тема 5. Управление основными хозяйственными комплексами	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 6. Региональное управление	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 7. Власть и бизнес	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема 8. Управление социальной сферой	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 9. Управление жилищно-коммунальным комплексом	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 10. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 11. Эффективность государственного управления	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 12. Электронное правительство в системе государственного управления.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В

заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов:

1. Государственная политика развития нефтегазодобывающей отрасли в Российской Федерации в современных условиях
2. Институциональная политика Российской Федерации.
3. Структурная политика Российской Федерации на современном этапе развития Российской Федерации.
4. Социальная политика на современном этапе развития Российской Федерации.
5. Реформирование системы образования (дошкольного, школьного, ПТУ) на современном этапе развития Российской Федерации.
6. Реформирование системы образования (средне специального, высшего, послевузовского) на современном этапе развития Российской Федерации.
7. Реформирование системы здравоохранения на современном этапе развития Российской Федерации.
8. Государственная политика развития угольной отрасли в Российской Федерации в современных условиях
9. Экономическая безопасность на современном этапе развития Российской Федерации.
10. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
11. Экономическая политика государства по содействию конкуренции и поддержке предпринимательства на современном этапе развития Российской Федерации.
12. Государственное регулирование экономических кризисов в Российской Федерации на современном этапе развития Российской Федерации.
13. Основные тенденции и проблемы развития государственного сектора экономики на современном этапе развития Российской Федерации.
14. Государственная политика в решении вопросов социальной защищенности работающих с учетом нового Трудового кодекса.
15. Качество жизни населения в Российской Федерации в современных условиях (индикаторы, показатели, нормативы, цели, задачи, особенности)
16. Государственная промышленная политика на современном этапе развития Российской Федерации.
17. Государственная политика реформирования ЖКХ на современном этапе.
18. Государственная политика развития угольной отрасли в Российской Федерации в современных условиях

Тематика курсовых работ по дисциплине

1. Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
2. Совершенствование управления государственной собственностью на региональном уровне
3. Мониторинг социально-экономических проблем: его место и роль в государственном управлении
4. Экономическое прогнозирование в системе государственного управления

5. Индикативное планирование в системе государственного управления
6. Государственное управление инновационным развитием страны
7. Стратегическое управление развитием страны: цели, задачи и механизмы реализации
8. Управление инновационно-инвестиционной политикой на региональном уровне.
9. Региональная политика развития социальной инфраструктуры: культура.
10. Политика доходов: роль государственного (регионального) правления в ее формировании и развитии.
11. Роль государства в формировании промышленной политики, ее содержание и место в реформировании экономики России.
12. Роль Союзов предпринимателей (потребителей) в формировании и реализации государственной экономической (промышленной) политики.
13. Формы и методы управления государственным имуществом в условиях рыночных отношений.
14. Система государственных контрактов и заказов, их место в регулировании рыночной экономики.
15. Государственная региональная экономическая политика.
16. Основные направления развития рынка научно-технической информации.
17. Свободные экономические зоны: опыт, проблемы, механизм образования, роль государства.
18. Проблемы оптимизации экономического механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на федеральном уровне.
19. Государственное и региональное регулирование оплаты труда в переходный период.
20. Региональная практика регулирования трудовых отношений.
21. Функции и структура органов управления государственной собственностью.
22. Социальное страхование: принципы и практика развития.
23. Региональная политика развития социальной инфраструктуры: жилищно-коммунальное хозяйство.
24. Современные информационные технологии в государственной службе.
25. Эффективность использования Интернет-ресурсов в государственном и муниципальном управлении.
26. Управление связями с общественностью в органах государственного управления.
27. Управление государственным сектором экономики: модели, организация, методы.
28. Управление закупками продукции для государственных нужд.
29. Тенденции развития государственной службы в субъектах Российской Федерации.
30. Социальная защита и социальные гарантии государственных служащих.
31. Состояние и перспективы внедрения современных систем электронного документооборота в деятельность органов государственной власти.
32. Совершенствование функций планирования и прогнозирования в системе государственного управления.
33. Совершенствование деятельности органов социальной защиты населения в РД.
34. Система управления персоналом в органах государственной власти: понятие, структура, функции.
35. Система подготовки, принятия и реализации управленческих решений в органах государственной власти
36. Система управления государственной службой в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
37. Реализации государственной политики по развитию АПК региона: современное состояние и пути оптимизации.
38. Реализации государственной политики в сфере реформирования ЖКХ: современное состояние и пути оптимизации в муниципальном образовании

39. Прогнозирование как инструмент государственного управления экономикой и финансами в современной России.
40. Проблемы и перспективы становления института Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
41. Повышение эффективности управления производственной сферой региона.
42. Повышение эффективности функционирования органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
43. Особые экономические зоны в Российской Федерации: проблемы формирования и регулирования деятельности.
44. Охрана окружающей среды как задача государственного управления.
45. Оценка эффективности государственных программ
46. Мотивация как фактор повышения эффективности деятельности государственных гражданских служащих современной России.
47. Деятельность органов государственной власти по оценке качества и уровня жизни населения в регионе
48. Государственное регулирование процесса формирования рынка доступного жилья в регионе
49. Административные реформы: методы и практика их проведения в России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Наименование компетенции ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; Владет: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;	Реферат, групповые и индивидуальные творческие задания, обсуждение проблемных вопросов, тесты, фронтальный опрос, контрольная работа
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: основные законы и основополагающие принципы, применяемые в сфере государственного управления;	Реферат, групповые и индивидуальные творческие

		Умеет: адаптировать лучшие практики зарубежного государственного управления к своей профессиональной деятельности понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории государственного управления; Владеет: содержанием, смыслом значимостью профессии государственного управления, специальной терминологией в области современной теории управления;	задания, обсуждение проблемных вопросов, тесты, фронтальный опрос, контрольная работа
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знает: принципы целеполагания, сущность и содержание, виды и методы планирования государственного управления; особенности управления государственными организациями; Умеет: проектировать организационные структуры государственного сектора; Владеет: методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и государственного управления;	Реферат, групповые и индивидуальные творческие задания, обсуждение проблемных вопросов, тесты, фронтальный опрос, контрольная работа

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Образец тестового задания по модулю.

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме курсовой работы, экзамена.

Образец тестового задания

Вариант 1

№Дисциплина= государственного управление

№Модуль= 1

№вопрос1

Система управления на основе

Система

концентрации реальной власти в руках первого лица, режим личной власти это:

№да

авторитаризм

№нет

тоталитаризм

№нет

диктатура
№нет
олигархия
№вопрос1
Единое государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц это:

№да
унитарное государство

№нет
федерация
№нет
конфедерация
№нет

олигархия
№вопрос1

Наличие партийного большинства в высшем представительном органе власти, взаимозависимость исполнительной и законодательной власти это:

№да
парламентская республика

№нет
президентская республика
№нет
теократическое правление

монархия
№вопрос1

Республика, сочетающая признаки президентской и парламентской форм правления, в центре политической системы находится избранный населением президент

№да
Франция
№нет
Швеция
№нет
Великобритания
№нет

Германия
№вопрос5

Территориальная организация общества, характеризуется своим социально-политическим пространством:

№да
государство
№вопрос5

Единая, политически однородная организация - это государство:

№да

унитарное
№вопрос5
Государство, субъектами государственного суверенитета в котором выступают крупные территориальные образования и народ:

федеративная
№вопрос5

Государство, в котором формальным источником власти является одно лицо:

монархия
№вопрос5

Государство, в котором источник власти народное большинство:

№да
республика
№вопрос5

Государство, представляющее собой постоянный союз самостоятельных государств:

№да
конфедерация
№вопрос1

По месту в иерархии государственного аппарата все государственные органы подразделяются на:

№да
высшие, центральные, местные
№нет

законодательные, исполнительно-распорядительные, судебные

№нет
правотворческие,
правоисполнительные,
правоохранительные
№нет

общей компетенции, отраслевые, функциональные

№вопрос1

Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований – субъектов, обладающих относительной политической самостоятельностью – это:

№да
федерация
№нет
сообщество
№нет
конфедерация
№нет

унитарное государство

№вопрос5

Согласно второй реформе местного управления при Петре I в начале XVIII века вся территория страны была разделена на:

№да

Губернии

№вопрос5

В соответствии с Конституцией на современном этапе главой государства является:

№да

Президент

№вопрос5

Представительным и законодательным органом власти страны на современном этапе согласно Конституции является _____ РФ:

№да

Парламент

№вопрос5

Исполнительную власть в РФ на современном этапе осуществляет _____ РФ:

№да

Правительство

№вопрос5

Судебная власть в РФ на современном этапе осуществляется:

№да

судом

№вопрос5

В соответствии с Конституцией на современном этапе Россия есть государство:

№да

Федеративное

№вопрос5

В соответствии с Конституцией на современном этапе в России форма правления:

№да

Республиканская

Вариант 2

№Дисциплина= Система государственного управления

№Модуль= 2

№вопрос1

Каким нормативным правовым актом были определены приоритетные направления реализации административной реформы на 2003-2004

годы

№да

Указом Президента Российской Федерации

№нет

постановлением Правительства Российской Федерации

№вопрос2

Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

Какие направления административной реформы определены приоритетными на 2003 - 2004 годы

№да

ограничение вмешательства государства в экономическую деятельность субъектов предпринимательства, в том числе прекращение избыточного государственного регулирования

№да

исключение дублирования функций и полномочий федеральных органов исполнительной власти

№да

организационное разделение функций регулирования экономической деятельности, надзора и контроля, управления государственным имуществом и предоставления государственными организациями услуг гражданам и юридическим лицам;

№да

завершение процесса разграничения полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оптимизация деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти

№нет

радикальное усиление регулирующей и контрольной функций органов исполнительной власти вместо сохраняющегося директивного управления

№нет

повышение роли перспективного и текущего прогнозирования для принятия стратегических решений, принятие

упреждающих мер, позволяющих предотвращать негативные политические явления и социально-экономические процессы

№вопрос5

Включает систему политических, правовых, нравственных, эстетических, философских, религиозных и других взглядов и идей

№да

Идеология

№вопрос5

Ставит во главу угла свободу личности, приоритет удовлетворения личного интереса

№да

Либерализм

№вопрос5

Предполагает свободу личности в рамках определенного социума, отдавая приоритет общим интересам, удовлетворение которых способствует процветанию личности

№да

Социализм

№вопрос2

Какие виды федеральных органов исполнительной власти предусмотрены Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

№да

федеральные министерства

№да

федеральные агентства

№да

федеральные службы

№нет

федеральные надзоры

№нет

федеральные инспекции

№вопрос2

Какие из ниже перечисленных функций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» не могут исполняться федеральным министерством, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента

Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации:

№да

по управлению государственным имуществом

№нет

по принятию нормативных правовых актов

№нет

по назначению проверок деятельности внебюджетных фондов

№нет

по оказанию государственных услуг

№вопрос1

Какие из ниже перечисленных функций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" не могут исполняться федеральным агентством, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации:

№да

по контролю и надзору

№нет

по изданию индивидуальных правовых актов

№нет

по управлению государственным имуществом

№нет

по оказанию государственных услуг

№вопрос1

Основными элементами управления по результатам являются:

№да

все перечисленные элементы

целеполагание

№нет

делегирование полномочий и ответственности

№нет

бюджетирование

№нет

подготовка кадров

№вопрос1

При моделировании перехода органа исполнительной власти к

результативному управлению должны быть обеспечены:

№да

все перечисленное верно

№нет

ответственность руководства, его готовность поддерживать и отстаивать изменения

№нет

обучение государственных служащих, формирование у них новых навыков, умений и знаний

№нет

формирование культуры результативного мышления, которая базируется на деконцентрации, делегировании полномочий, разделении ответственности, доверии

№нет

наличие политического документа о намерениях органа исполнительной власти

№вопрос2

Внедрение результативного управления в органах исполнительной власти требует выработки

№да

индивидуальных для каждой страны процедур согласования целей, задач и показателей, а также их нормативного закрепления

№да

универсальных для всех страны процедур согласования целей, задач и показателей

№нет

стандартизированных процедур согласования целей, задач и показателей, а также их нормативного закрепления

№вопрос1

При внедрении управления по результатам реорганизации подлежит

№да

все указанные системы

№нет

система общественного контроля

№нет

система внутреннего контроля

№нет

система контроля деятельности и система контроля расходования бюджетных средств

Перечень контрольных вопросов для студентов для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет системы государственного управления.
2. Система государственного управления и формы государственного устройства.
3. Функции государства и государственного управления.
4. Виды и методы государственного управления.
5. Государственное управление за рубежом.
6. Государственное управление в России.
7. Факторы и направления государственной политики.
8. Разработка политических решений.
9. Реализация государственной политики.
10. Президент Российской Федерации. Органы обеспечения президентской власти.
11. Органы законодательной власти (Федеральное собрание).
12. Органы исполнительной власти.
13. Органы судебной власти.
14. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ.
15. Органы государственной власти субъектов РФ.
16. Принципы, методы и объекты государственного регулирования.
17. Регулирование денежного обращения.
18. Валютное регулирование.
19. Государственная научная и промышленная политика.
20. Управление топливно-энергетическим комплексом.
21. Управление агропромышленным комплексом.
22. Управление оборонно-промышленным комплексом.
23. Управление транспортным комплексом.

24. Управление государственным имуществом.
25. Государственная региональная политика.
26. Организационные формы регионального управления.
27. Межбюджетные отношения
28. Основы взаимодействия власти и бизнеса
29. Взаимодействие власти с бизнес-структурами.
30. Партнерство власти и бизнеса.
31. Социальная политика государства.
32. Регулирование доходов населения.
33. Государственная политика в области занятости.
34. Управление отраслями социальной сферы.
35. Социальная защита населения.
36. Концепция преобразований в жилищно-коммунальном комплексе.
37. Жилищно-коммунальное строительство
38. Жилищно-коммунальное обслуживание
39. Тарифное регулирование.
40. Субсидирование жилищно-коммунальных платежей.
41. Организационные структуры управления жилищно-коммунальным комплексом.
42. Управление конфликтными ситуациями.
43. Управление общественными чрезвычайными ситуациями.
44. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.
45. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий –5 баллов,
- участие на практических занятиях –20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий –20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Результаты успеваемости оцениваются по 100-балльной системе, которые отделом мониторинга качества образования переводятся в 50 баллов.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале.

Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Аттестованным считается студент, набравший 51 балл и выше.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Бойкова М.В. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Бойкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 136 с. — 978-5-9590-0329-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69493.html>

2. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html>

3. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры: [в 2 ч.]. Ч.2 / Охотский, Евгений Васильевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 298,[1] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03501-8 : 742-12

б)дополнительная литература:

4. Государственное и муниципальное управление : учеб. для бакалавров / Василенко, Ирина Алексеевна. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 431 с. - (Бакалавр). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9916-1467-2 : 349-14

5. Государственное и муниципальное управление : учеб. для акад. бакалавриата / Василенко, Ирина Алексеевна ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3279-9 : 925-36

6. Система государственного и муниципального управления : учеб. для вузов / Мухаев, Рашид Тазитдинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 687 с. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01733-4 : 500-00

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения:

01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, изучают основные способы психического влияния людей друг на друга в деятельности и общении, усваивают и повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления.

Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы.

В течение семестра проводится контрольная работа. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий и контрольной работы является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу. Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций, семинарских практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются командные и сценарные игры, «интеллектуальные разминки», «мозговые штурмы», моделирование изучаемого предмета.

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемого курса. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям.

Главной задачей семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач.

Семинарское занятие проводится в соответствии с планом.

Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться образовательный блог и электронная почта. (<https://karina-73.livejournal.com/divikas@mail.ru>)

Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

При изучении студентами данной дисциплины используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога, решение учебно-профессиональных задач на семинарских и практических занятиях;
- игровые технологии (проведение тренингов, деловых игр, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов», реконструкций функционального взаимодействия личностей в рамках семинарских занятий);
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, эвристических бесед, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, компьютерное оборудование для моделирования ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении, видео-лекции, видео – и аудиовизуальные средства обучения, банк учебно-профессиональных задач, учебных заданий.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 407 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point,

использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.