

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Системный подход в управлении природопользованием в Прикаспийском регионе

Кафедра экологии

Образовательная программа

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) программы

Охрана окружающей среды и экологические риски

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

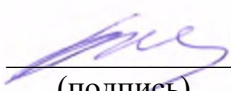
Статус дисциплины: **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Модуль профильной направленности**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Системный подход в управлении природопользованием в Прикаспийском регионе» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, (уровень магистратура) от «07» августа 2020 г. №897

Разработчик(и): кафедра экологии, доцент, Гаджиев А.А. канд. биол. наук, доцент, Магомедова М.З., канд. биол. наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экологии от «06» июля 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Магомедов М.Д.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «07» июля 2021 г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Системный подход в управлении природопользованием в Прикаспийском регионе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуля профильной направленности ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины направлено на изучение вопросов, связанных с управлением природопользования в Прикаспийском регионе

формированием знаний принципов и концепций системного анализа и ее компонентов, а также формирование представлений об особенностях управления природопользованием в регионе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК1, ПК3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
- промежуточный контроль – зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (6 ч.), практические занятия (12 ч.), самостоятельная работа (54 ч.).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
2	72	18	6		12			54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Системный подход в управлении природопользованием в Прикаспийском регионе» является изучение системы управления природными ресурсами и качеством окружающей среды на уровне региона на основе системного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Системный подход в управлении природопользованием в Прикаспийском регионе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуля профильной направленности ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль подготовки «Охрана окружающей среды и экологические риски».

Дисциплина «Экологическая безопасность и управление природопользованием в Прикаспийском регионе» входит в блок дисциплин модуля профильной направленности по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование (уровень подготовки магистратура). Курс формирует представления об особенностях формирования управления природопользованием в Прикаспийском регионе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, организовывать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации эколого-географической направленности, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и	М-ИПК-1.1. Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной эколого-географической информации	Знает: Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Владеет: методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
	М-ИПК-1.2. Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем	Знает: отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Умеет: оценивать соответствие результатов выполненных работ и проектов экологическим знаниям и отечественному и международному опыту проведения аналогичных работ и проектов. Владеет: методами анализа и систематизации информацию эколого-географической направленности.	

оригинальных результатов исследований	М-ИПК-1.3. Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность	Знает: особенности применимости методов геоинформатики к базам экологических данных (БЭД); особенности основных программных средств, используемых в данной области. Умеет: организовать БЭД для целей его компьютерного анализа и картографирования; обрабатывать БЭД средствами ГИС и другими программными средствами. Владеет: навыками использования основных программных средств организации, анализа и картографирования данных (ГИС, СУБД и др.); навыками использования основных программных средств подготовки и оформления итоговых картографических документов – ГИС и графические пакеты общего назначения.	
ПК- 3. Способен проводить комплексную эколого-географическую оценку содержания и результатов работ и проектов	М-ИПК-3.1. Применяет методы комплексной эколого-географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных систем	Умеет: ориентироваться в существующих проблемах биогеографии, применять современные методики на практике, прогнозировать изменение состояния экосистем под воздействием разных природных и антропогенных факторов в различных географических условиях. Владеет: практическими навыками в области методов анализа и оценки биогеоценотических процессов; мониторинга и охраны экосистем.	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
	М-ИПК-3.2. Оценивает полноту и корректность эколого-географической информации, используемой в работах и проектах	Умеет: оценивать полноту и корректность эколого-географической информации, используемой в работах и проектах. Владеет: методами оценки соответствия проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода.	
	М-ИПК-3.3. Формулирует предложения эколого-географической направленности по совершенствованию работ и проектов	Умеет: определять подходы для защиты окружающей среды и реагирования на изменяющиеся экологические условия в балансе с социально-экономическими потребностями.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. Система управления природными ресурсами в Прикаспийском регионе							
1	Природно-ресурсный потенциал Прикаспийского региона	2	2	4			12	индивидуальный, фронтальный опрос.
2	Экономическая оценка природных ресурсов Прикаспийского региона	2		2			14	индивидуальный, фронтальный опрос.

								коллоквиум
	<i>Итого по модулю 1:</i>		2	6			26	
	Модуль 2. Система управления природопользованием в Прикаспийском регионе							
3	Особенности природопользования в Прикаспийском регионе	2	2	2			14	индивидуальный, фронтальный опрос.
4	Управление природопользованием в Прикаспийском регионе.	2	2	4			14	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум, зачет
	<i>Итого по модулю 2:</i>		4	6			28	
	ИТОГО:		6	12			54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Система управления природными ресурсами в Прикаспийском регионе

Тема 1. Природно-ресурсный потенциал Прикаспийского региона.

Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификации природных ресурсов. Общая характеристика природного потенциала Каспийского моря и его прибрежных территорий.

Тема 2. Экономическая оценка природных ресурсов Прикаспийского региона.

Основные принципы оценки природных ресурсов в Прикаспийском регионе. Экономическая оценка экологического ущерба окружающей природной среде, возникающего в процессе природопользования. Виды платежей.

Модуль 2. Управление природопользованием в Прикаспийском регионе

Тема 3. Особенности природопользования в регионе.

Природопользование: сущность понятия. Структура природопользования. Принципы рационального природопользования. Основные типы пользования природными ресурсами. Основные вопросы и проблемы природопользования в Прикаспийском регионе.

Тема 4. Управление природопользованием в Прикаспийском регионе.

Механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды на уровне региона. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью. Стандарты, нормативы и лимиты. Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью. Формирование механизма платного природопользования.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Система управления природными ресурсами в Прикаспийском регионе

Тема 1. Природно-ресурсный потенциал Прикаспийского региона.

Вопросы к теме:

1. Понятие о природных ресурсах и их видах.
2. Классификации природных ресурсов.
3. Общая характеристика природного потенциала Каспийского моря и его прибрежных территорий.

Тема 2. Экономическая оценка природных ресурсов Прикаспийского региона.

Вопросы к теме:

4. Основные принципы оценки природных ресурсов в Прикаспийском регионе.
5. Экономическая оценка экологического ущерба окружающей природной среде, возникающего в процессе природопользования.
6. Виды платежей.

Модуль 2. Управление природопользованием в Прикаспийском регионе

Тема 3. Особенности природопользования в регионе.

Вопросы к теме:

7. Природопользование: сущность понятия. Структура природопользования.
8. Принципы рационального природопользования.
9. Основные вопросы и проблемы природопользования в Прикаспийском регионе.

Тема 4. Управление природопользованием в Прикаспийском регионе.

Вопросы к теме:

1. Механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды на уровне региона.
2. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью. Стандарты, нормативы и лимиты.
3. Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью.
4. Формирование механизма платного природопользования.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Системный подход в управлении природопользованием в Прикаспийском регионе» применяются такие виды технологий, как неимитационные (проблемные лекции и семинары, тематические дискуссии, презентации, круглый стол) и имитационные: игровые (исследовательские игры, учебные игры) и неигровые (анализ конкретных ситуаций).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам магистратуры, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 54 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<i>Модуль 1. Система управления природными ресурсами в Прикаспийском регионе</i>	
Тема 1. Природно-ресурсный потенциал Прикаспийского региона.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 2. Экономическая оценка природных ресурсов Прикаспийского региона.	
<i>Модуль 2. Управление природопользованием в Прикаспийском регионе</i>	
Тема 3. Особенности природопользования в регионе	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 4. Управление природопользованием в Прикаспийском регионе	

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные темы рефератов:

1. Государственное управление природопользованием в Прикаспийском регионе.
2. Законодательно-нормативная база России в сфере управления природопользованием в Прикаспийском регионе.
3. Производственно-хозяйственное нормирование в Прикаспийском регионе
4. Нефтедобыча в Прикаспии
5. Основные пути загрязнения Каспийского моря
6. Реализация экологического мониторинга в российской части Прикаспия
7. Международные соглашения в области охраны окружающей среды в Прикаспии
8. Эффективность осуществления природоохранных мероприятий и инвестиций в природоохранную сферу.
9. Управление природопользованием на уровне региона
10. Экологическая политика в Прикаспии

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Понятие о природных ресурсах и их видах.
2. Классификации природных ресурсов.
3. Общая характеристика природного потенциала Каспийского моря и его прибрежных территорий.
4. Основные принципы оценки природных ресурсов в Прикаспийском регионе.
5. Экономическая оценка экологического ущерба окружающей природной среде, возникающего в процессе природопользования.
6. Виды платежей.
7. Природопользование: сущность понятия. Структура природопользования.
8. Принципы рационального природопользования.
9. Основные вопросы и проблемы природопользования в Прикаспийском регионе.
10. Механизм управления природными ресурсами и качеством окружающей среды на уровне региона.
11. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью. Стандарты, нормативы и лимиты.
12. Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью.
13. Формирование механизма платного природопользования.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
 - устный или письменный ответ – 80 баллов,
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- коллоквиум - 100 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1497>

б) основная литература:

1. Управление природопользованием: учебное пособие / Под редакцией профессора С. М. Никонорова, доцента М.В. Палта. - М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. - 200 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=45343&p=attachment> (25.08.2020).
2. Дрогомирецкий И.И. Экономика и природопользование, Юрайт, 2011. [Электронный ресурс] URL: https://studme.org/1584072016756/ekologiya/ekonomika_prirodopolzovaniya (20.08.2020).

в) дополнительная литература:

1. Степановских А.С. Прикладная экология. Охрана окружающей среды: учеб. для вузов по экол. специальностям / Степановских А.С. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2003. - 750,[1] с. : ил.; 21 см. - (Oikos). - Библиогр.: с.739-747. - ISBN 5-238-00484-2: 256-00.
2. ЭБС ДГУ. Фирсов, А.И. Экология техносферы : учебное пособие / А.И. Фирсов, А.Ф. Борисов ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - 95 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. (20.08.2020).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.08.2020). – Яз. рус., англ.

2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса «Системный подход в управлении природопользованием в Прикаспийском регионе», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изучение данной дисциплины не предполагает использование информационных технологий и специального программного обеспечения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.

Учебные аудитории для проведения практических занятий.