

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Управления
Кафедра математического моделирования, эконометрики и статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР «ИНФОРМАЦИОННАЯ БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

Образовательная программа
38.04.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки
Информационная бизнес-аналитика

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

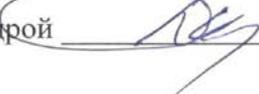
Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Научный семинар» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры) от «8» апреля 2015г. №370.

Разработчик: кафедра ММЭиС, Джаватов Д.К., д.т.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ММЭиС от «10» 03 2020г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Джаватов Д.К.

на заседании Методической комиссии факультета управления
от «13» 03 2020г., протокол № 7

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «23» 03 2020 г. 

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	3
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.	5
4.1. Объем дисциплины.....	5
4.2. Структура дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	8
7.2. Типовые контрольные задания.....	9
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	11
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	12
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	12

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой математического моделирования, эконометрики и статистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением технологий, позволяющим строить эффективные управленческие решения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций-выпускника: общекультурных, профессиональных – ОК – 3, ОПК-1, ОПК-3, ПК – 11, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации				
А	10 8	32	16		16			40+3 6	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научный семинар» является выработка у студентов компетенций и навыков исследовательской работы в процессе научно-исследовательской работы в семестре и подготовки магистерской диссертации по программе «Информационная бизнес-аналитика» направления «Бизнес-информатика»

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Настоящая дисциплина относится к базовой части дисциплин, обеспечивающих подготовку по направлению «Бизнес-информатика».

В рамках научно-исследовательского семинара предусматривается обсуждение магистрантами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКРМ. Научно-исследовательский семинар предполагает апробацию результатов работы над исследовательским, педагогическим, творческим и т.п. проектом, выполняемым магистрантом в качестве ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знает: основные методы научного познания</i> <i>Умеет: применять методы научного познания в профессиональной деятельности</i> <i>Владеет: технологиями и методами научного познания</i>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	<i>Знает: способы совершенствования коммуникации устной и письменной формах на русском и иностранном языках</i> <i>Умеет: применять способы совершенствования коммуникации устной и письменной формах на русском и иностранном языках</i>
ОПК-3	способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	<i>Знает: основные методы научного познания</i> <i>Умеет: применять методы научного познания в профессиональной деятельности</i> <i>Владеет: технологиями и методами научного познания</i>
ПК - 11	способностью проводить	<i>Знает: методы поиска и анализа</i>

	поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	<i>инноваций в экономике, управлении и ИКТ</i> <i>Умеет: применять методы поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ</i> <i>Владеет: методами поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ</i>
ПК-13	способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	<i>Знает: основные методы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательскую работу</i> <i>Умеет: применять методы научного познания в профессиональной деятельности</i> <i>Владеет: технологиями и методами научного познания</i>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1 Теоретические аспекты подготовки ВКР магистра</i>									
1	Тема 1.1. Анализ литературы. Анализ предметной области.	1	1,2	8	8			28	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8			36	Контрольная работа
<i>Модуль 2 Различные подходы и методы исследовательской работы</i>									
5	Тема 2.1. Методы научно-исследовательской работы.	1	7,8	8	8			24	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		8	8			40+ 36	Контрольная работа
	ИТОГО в году			16	16			108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1: *Теоретические аспекты принятия решений*

Тема 1.1 Анализ литературы. Анализ предметной области.

Профориентационные лекции и презентации экспертов-практиков, преподавателей, аспирантов и выпускников кафедры бизнес-аналитики, которые делятся опытом своей собственной исследовательской работы, знакомят студентов с процедурами организации исследовательских проектов и полученными результатами, формулируют тематику курсовых работ и магистерских диссертаций. Акцент делается на определении актуальных областей исследований по проблематике специализации.

Модуль 2: Различных подходов и методов исследовательской работы

Тема 2.1. Методы научно-исследовательской работы.

Аналитический обзор имеющейся литературы, электронных источников информации, в том числе статистических баз данных. В аналитическом обзоре особое внимание уделяется теоретическим подходам и методам исследования поставленной проблемы.

Задачи линейного программирования. Многокритериальность. Разные типы проблем. Многокритериальные модели принятия решений в условиях определенности. Методы многокритериальной оптимизации. Методы многокритериального выбора на основе дополнительной информации.

4.3.2. *Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.*

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1: *Теоретические аспекты принятия решений*

Тема 1.1 Анализ литературы. Анализ предметной области.

Профориентационные лекции и презентации экспертов-практиков, преподавателей, аспирантов и выпускников кафедры бизнес-аналитики, которые делятся опытом своей собственной исследовательской работы, знакомят студентов с процедурами организации исследовательских проектов и полученными результатами, формулируют тематику курсовых работ и магистерских диссертаций. Акцент делается на определении актуальных областей исследований по проблематике специализации.

Модуль 2: Различных подходов и методов исследовательской работы

Тема 2.1. Методы научно-исследовательской работы.

Аналитический обзор имеющейся литературы, электронных

источников информации, в том числе статистических баз данных. В аналитическом обзоре особое внимание уделяется теоретическим подходам и методам исследования поставленной проблемы.

Задачи линейного программирования. Многокритериальность. Разные типы проблем. Многокритериальные модели принятия решений в условиях определенности. Методы многокритериальной оптимизации. Методы многокритериального выбора на основе дополнительной информации.

5. Образовательные технологии

Используются активные формы обучения, связанные с совместным обсуждением и дискуссиями, проведение круглых столов, рассмотрение кейсов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<i>Тема 1.1.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
<i>Тема 2.1</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знает: основные методы научного познания</i> <i>Умеет: применять методы научного познания в профессиональной деятельности</i> <i>Владеет: технологиями и методами</i>

		<i>научного познания</i>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	<i>Знает: способы совершенствования коммуникации устной и письменной форм на русском и иностранном языках Умеет: применять способы совершенствования коммуникации устной и письменной форм на русском и иностранном языках</i>
ОПК-3	способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	<i>Знает: основные методы научного познания Умеет: применять методы научного познания в профессиональной деятельности Владеет: технологиями и методами научного познания</i>
ПК - 11	способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	<i>Знает: методы поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ Умеет: применять методы поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ Владеет: методами поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ</i>
ПК-13	способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	<i>Знает: основные методы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательскую работу Умеет: применять методы научного познания в профессиональной деятельности Владеет: технологиями и методами научного познания</i>

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущий работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:
«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов
«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.
«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено»
или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Горелик В.А. Теория принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / В.А. Горелик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 152 с. — 978-5-4263-0428-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72518.html>

б) дополнительная литература:

2. Бородачёв С.М. Теория принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Бородачёв. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 124 с. — 978-5-7996-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69763.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.09.2018). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.08.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.08.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому

преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Контрольные работы. После изучения некоторых разделов практической части курса проводятся контрольные аудиторные работы. Для успешного их написания необходима определенная подготовка. Готовиться к контрольным работам нужно по материалам лекций и рекомендованной литературы. Обычно, контрольная работа имеет 4-6 вариантов.

Коллоквиум — это устный теоретический опрос. Он проводится в середине семестра с целью проверки понимания и усвоения теоретического и практического материала курса, а также для проверки самостоятельной работы студентов по вопросам программы курса.

При подготовке к коллоквиуму ориентируйтесь на лекции и рекомендованную основную литературу. Дополнительная литература также может помочь при подготовке к теоретическому опросу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Возможность работать в компьютерном классе из расчёта один компьютер на студента.

Для проведения аудиторных занятий используется вычислительная техника (IntelPentiumE6700 3.2 ГГц/ASUSP5P41TD/4Gb/HDD 500 GB, 21.5 MonitorAOC 2236Swa.), работающая на современном программном обеспечении (MicrosoftWindowsXP включает стандартный набор программных и инструментальных средств MicrosoftOffice и т.д.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд., 429, 428), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, компьютерами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.