

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Факультет управления*  
**Кафедра коммерции и маркетинга**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Транспортная логистика**

**Образовательная программа**

**38.03.02 - Менеджмент**

Профиль подготовки

**Маркетинг**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины: по выбору

**Махачкала 2020 год**

Рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 – Менеджмент (уровень бакалавриата)** от «12» января 2016 г. №7

Разработчик: кафедра коммерции и маркетинга, Абдуллаев Н.А. к.э.н. доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры коммерции и маркетинга от «16» 03 2020 г.,

протокол № 8

Зав. кафедрой Ума Умавов Ю.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления от «16» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель Гашимова Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим

управлением «23» 03 2020 г. А

## Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1.Цели освоения дисциплины.....	5
2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	6
4.Объем,структура и содержание дисциплины .....	7
4.1.Объем дисциплины.....	7
4.2.Структура дисциплины.....	7
4.3. Содержание дисциплины ,структурированное по темам (разделам).....	9
5.Образовательные технологии.....	14
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	14
7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	16
7.1.Перечен компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2. Типовые контрольные задания.....	17
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» , необходимых для освоения дисциплины.....	26
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информированных справочных систем.....	30
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Транспортная логистика» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой коммерции и маркетинга.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, знаний о транспортной логистике как о философии бизнеса и концепции управления материальными потоками в процессе обеспечения предприятия, с перемещением материальных и сопутствующих потоков, формированием и развитием оптимальных хозяйственных связей, рассмотрение главных подходов к формированию комплексной программы повышения конкурентоспособности фирмы.

Изучение дисциплины «Транспортная логистика» направлено на формирование у студентов системы знаний по транспортно-экспедиционному обслуживанию на грузовом и пассажирском транспорте, а также по обеспечению грузовых перевозок и работы с клиентурой; по оформлению и лицензированию грузовых перевозок, а также по организации перевозки грузов на особых условиях. Целью освоения дисциплины является также подготовка студентов к профессиональной и организационно – управленческой деятельности в качестве техника-организатора перевозок.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - **ПК-7, ПК-13, ПК-19**, общепрофессиональных - **ОПК-6**.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах -72 ч. по видам учебных занятий.**

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					всего		
		Лекции	Лабораторные	Практические	КСР	консультации			
<b>6</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>	<b>зачет</b>

### 1.1 Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является приобретение знаний и навыков в области транспортной логистики. Роль и значение дисциплины «Транспортная логистика» состоит в том, что она заложила принципиально новый фундамент, на котором должны строиться новые транспортные объекты, и реструктурироваться имеющиеся, формироваться инструменты управления транспортным комплексом и взаимодействия транспортного комплекса с другими отраслями народного хозяйства.

Изучив дисциплину студент, должен решать следующие задачи:

- систематизировать совокупность элементов транспортных систем и других объектов, между которыми существует или могут быть созданы определенные связи и отношения;
- рассматривать изучаемый транспортный объект как комплекс взаимосвязанных частей объединённых общей целью, раскрыть его интегративные свойства, а также внутренние и внешние связи;
- выявлять на транспортном объекте логистическую проблему, т.е. несоответствие между необходимым (желаемым) и фактическим положением дел в области логистики;
- производить структуризацию логистической проблемы;
- решать логистическую проблему, используя методы системности, комплексности, систематизации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Транспортная логистика» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата 38.03.02 – Менеджмен.

Дисциплина «Транспортная логистика» базируется на знаниях основ экономической теории, экономики предприятия, математики, логистики,

информатики. Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению, маркетинга, менеджмента и других дисциплин профессионального цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОПК-6</b>	владением методами принятия решений в управлении операционной ( производственной) деятельностью организаций	<p><b>Знает:</b> Специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;</p> <p><b>Умеет:</b> Использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;</p> <p><b>Владеет:</b> Принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;</p>
<b>ПК-7</b>	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p><b>Знает:</b> условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p> <p><b>Умеет:</b> координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>
<b>ПК-13</b>	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес–	<p><b>Знает:</b> модели бизнес-процессов и их этапы, методы реорганизации бизнес-процессов.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать технические средства и информационные технологии для моделирования бизнес-процессов.</p>

	процессов в практической деятельности организации	<b>Владеет:</b> навыками по выбору современных технических средств и информационных технологий для моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
<b>ПК-19</b>	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<b>Знает:</b> функции и принципы контроля и управления в логистике для эффективного выполнения поставленных задач <b>Умеет:</b> применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков, управлять логистическими процессами организации. <b>Владеет:</b> методами совместного планирования, снабжения, производства, складирования, сбыта и отгрузки готовой продукции

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

**Форма обучения: очная**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Концептуальные и методологические основы транспортной логистики</b>									
1	<i>Тема 1.1.</i> Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок. Концепция развития транспорта	6		2	4			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта

2	<b>Тема1.2.</b> Услуги транспорта и транспортное обслуживание	6		2	4			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
3	<b>Тема1.3.</b> Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	6		2	4			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
4	<b>Тема1.4.</b> Технологические схемы доставки грузов и пассажиров.	6		2	4			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Решение кейсов и задач.
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>16</b>			<b>12</b>	<b>тестирование</b>
<b>Модуль2. Функциональные области транспортной логистики.</b>									
5	<b>Тема 2.1.</b> Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их.	6		2	4			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
6	<b>Тема 2.2.</b> Единый технологический процесс (ЕТП)	6		2	4			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Решение задач.
7	<b>Тема 2.3.</b> Транспортные узлы	6		2	4			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
8	<b>Тема2.4.</b> Информационное обеспечение транспортной логистики	6		2	4			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Тестирование.
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>16</b>			<b>12</b>	<b>тестирование</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>		<b>16</b>	<b>32</b>			<b>24</b>	<b>зачет</b>



Наименование тем и разделов	Количество часов			
	Всего	в том числе		
		лекции	Практ. занятия	Самост. работа
<b>Тема 1.</b> Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок. Концепция развития транспорта.	8	2		6
<b>Тема 2.</b> Услуги транспорта и транспортное обслуживание.	8	2		6
<b>Тема3.</b> Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	10	2		8
<b>Тема 4.</b> Технологические схемы доставки грузов и пассажиров.	10	2		8
<b>Тема5.</b> Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их.	8		2	6
<b>Тема 6.</b> Единый технологический процесс (ЕТП).	8		2	6
<b>Тема 7.</b> Транспортные узлы.	10		2	8
<b>Тема 8.</b> Информационное обеспечение транспортной логистики.	10		2	8
<b>Итого: зачет</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### Модуль 1. Концептуальные и методологические основы транспортной логистики.

##### Тема 1.1 Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок. Концепция развития транспорта.

Роль транспорта в цепи поставок товара. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. Логистическая политика организации деятельности транспортных предприятий. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. Государственная стратегия развития транспорта России.

##### Тема 1.2 Услуги транспорта и транспортное обслуживание.

Понятие услуги. Особенности деятельности по предоставлению услуг. Классификация услуг транспорта. Транспортное обслуживание и тенденции его развития. Качество транспортного обслуживания и рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания

### **Тема 1.3 Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.**

Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.

### **Тема 1.4. Технологические схемы доставки грузов и пассажиров**

Основные принципы технологии перевозочного процесса. Технологические схемы процесса перевозки грузов. Элементы технологических схем и закономерности их функционирования. Современные и прогрессивные транспортные технологии, применяемые при выполнении перевозок. Челночная и получелночная схемы доставки. Система комбинированных перевозок: контейнерные, роудрейлерные и др. Выбор технологической схемы доставки груза.

## **Модуль 2. Функциональные области транспортной логистики.**

### **Тема 2.1 Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.**

Характеристика магистральных видов транспорта (железнодорожного, авиационного, водного, автомобильного). Сферы использования. Техно-экономические особенности. Транспортная сеть. Технические средства. Особенности технологии и управления перевозочным процессом. Тенденции развития. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Выбор вида транспорта.

### **Тема 2.2. Единый технологический процесс (ЕТП)**

Характеристика магистральных видов транспорта (железнодорожного, авиационного, водного, автомобильного). Сферы использования. Техно-экономические особенности. Транспортная сеть. Технические средства. Особенности технологии и управления перевозочным процессом. Тенденции развития. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Выбор вида транспорта.

### **Тема 2.3 Транспортные узлы.**

Классификация транспортных узлов. Принципы и характеристики функционирования транспортного узла. Структура транспортного узла. Процессы взаимодействия в транспортных узлах, их параметры. Эксплуатационная надежность транспортного узла. Определение оптимальной очередности обслуживания; распределение подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и других ресурсов; планирование завоза-вывоза грузов; согласование расписания движения и прибытия. Пути решения оптимизационных задач. Система приоритетов. Технологические схемы перевалки грузов в пунктах взаимодействия различных видов транспорта.

## **Тема 2.4 Информационное обеспечение транспортной логистики.**

Информационные потоки и логистическая информационная система  
Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике. Управление цепочкой поставок — SCM (информационно - логистический аспект). Информационные технологии транспортной логистики товарного потока. Информационные технологии транспортной логистики в городских пассажирских перевозках

### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

#### **Модуль 1. Концептуальные и методологические основы транспортной логистики.**

##### **Тема 1.1 Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок. Концепция развития транспорта.**

1. Понятийный аппарат транспортной логистики. Логистические потоки, их классификация.
2. Управленческие функции логистики в транспортных процессах.
3. Логистический подход к реализации транспортных процессов.
4. Методология решения задач анализа и синтеза логистических систем.
5. Элементы и схемы организации перевозочного процесса.
6. Методы и модели решения задач оптимизации транспортных процессов.
7. Транспортно-экспедиционная фирма — логистический посредник в перевозке .
8. Тестовый контроль.

##### **Тема 1.2 Услуги транспорта и транспортное обслуживание .**

1. Понятие логистического сервиса и аутсорсинга на транспорте. Оценка качества сервиса в логистике.
2. Управление качеством в логистике. Концепция TQM.
3. Показатели качества транспортного процесса.
4. Базисные условия поставки Инкотермс-2000 в редакции 2010 г.
5. Тестовый контроль.

##### **Тема 1.3 Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.**

1. Классификация и характеристика грузовых перевозок
2. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта
3. Выбор вида транспорта
4. Характеристика унимодальной, смешанной и комбинированной перевозки
5. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников
6. Система критериев при выборе варианта транспортировки
7. Основные логистические посредники. Современные тенденции экспедиционного обеспечения логистики
8. Тестовый контроль.

#### **Тема 1.4. Технологические схемы доставки грузов и пассажиров.**

1. Основные принципы технологии перевозочного процесса.
2. Технологические схемы процесса перевозки грузов.
3. Элементы технологических схем и закономерности их функционирования.
4. Современные и прогрессивные транспортные технологии, применяемые при выполнении перевозок.  
Система комбинированных перевозок: контрейлерные, роудрейлерные и др.
5. Тестовый контроль.

#### **Модуль 2. Функциональные области транспортной логистики.**

##### **Тема 2.1 Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.**

1. Характеристика магистральных видов транспорта (железнодорожного, авиационного, водного, автомобильного).
2. Сферы использования. Техничко-экономические особенности.
3. Транспортная сеть. Технические средства.
4. Особенности технологии и управления перевозочным процессом. Тенденции развития.
5. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.
6. Выбор вида транспорта.
7. Тестовый контроль.

##### **Тема 2.2 Единый технологический процесс (ЕТП).**

1. Определение ЕТП, его задачи.
2. Основные требования к ЕТП.
3. Организация ЕТП и методы решения транспортно-производственных задач.
4. Этапы и принципы разработки ЕТП.
5. Тестовый контроль.

##### **Тема 2.3 Транспортные узлы.**

1. Классификация транспортных узлов.
2. Принципы и характеристики функционирования транспортного узла.
3. Структура транспортного узла. Процессы взаимодействия в транспортных узлах, их параметры.
4. Эксплуатационная надежность транспортного узла.
5. Пути решения оптимизационных задач.
6. Система приоритетов. Технологические схемы перевалки грузов в пунктах взаимодействия различных видов транспорта.
7. Тестовый контроль.

##### **Тема 2.4 Информационное обеспечение транспортной логистики.**

1. Понятие информационной логистики.
2. Понятие логистической информационной системы.
3. Организация внешних и внутренних информационных связей в транспортной логистике.
4. Функциональная и организационная структура логистической информационной системы.
5. Виды информационных логистических систем и принципы их построения.
6. Информационные потоки в логистике и их классификация.
7. Особенности использования современных информационных технологий и глобальных систем позиционирования на автотранспорте.
8. Система мониторинга и управления автотранспортом .
9. Тестовый контроль.

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используются презентации с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала, широко используются видеолекции и видеоролики по всем темам;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведной деятельности отечественных и зарубежных компаний;

- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа бакалавров должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Транспортная логистика»

предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

**Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.**

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Модуль 1. Концептуальные и методологические основы логистики</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок. Концепция развития транспорта.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<b>Тема 1.2.</b> Услуги транспорта и транспортное Обслуживании.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка тестов.
<b>Тема 1.3.</b> Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка задач.
<b>Тема 1.4.</b> Технологические схемы доставки грузов и пассажиров.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач. Анализ транспорта и транспортного комплекса РД.	
<b>Модуль 2. Функциональные области логистики</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<b>Тема 2.2.</b> Единый технологический процесс (ЕТП).	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<b>Тема 2.3.</b> Транспортные узлы	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

<b>Тема 2.4.</b> Информационное обеспечение транспортной логистики.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
---	---	---

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с бакалаврами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Самостоятельная работа бакалавров является важной формой образовательного процесса – это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей бакалавров, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа бакалавров по дисциплине «Транспортная логистика» включает все виды ее, выполняемые в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования и рабочим учебным планом.

Изучение дисциплины «Транспортная логистика» предполагает проведение лекций, семинарских и практических занятий, выполнение рефератов и самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, переданной на самостоятельное изучение, изучений примеров из практики, подготовке научных докладов, а также рефератов.

Реферат - письменная аналитическая работа, предусмотренная учебным планом по одному из актуальных вопросов теории или практики в рамках учебной дисциплины.

Каждому студенту предоставляется право выбора темы реферата из рекомендованного кафедрой списка. При выборе темы необходимо учитывать наличие источниковой базы, начальные знания по теме, опыт практической работы, личный интерес к анализу избираемой проблемы. Определившись с темой, найти учебную, научную литературу, статьи в журналах. Прежде чем приступить к изложению материала, студент должен продумать план написания реферата, выработать строгую логику изложения, проработать аргументацию к основным теоретическим положениям, сформулировать возможные выводы по каждому разделу, чтобы в заключительной части текста можно было представить обобщенные выводы по теме, обеспечивающие смысловую завершенность исследования.

В целом самостоятельная работа студентов при изучении курса «Транспортная логистика» независимо от формы обучения, представляет собой следующее:

- Проработка материалов лекций;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Чтение рекомендованной учебно-методической литературы;
- Поиск и проработка материалов периодической печати;
- Анализ Интернет-источников;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к деловой игре;

- Подготовка к промежуточному и итоговому тестовому контролю, зачету.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения, а также списка использованной литературы. Как правило, во введении раскрывается актуальность темы, объект и предмет анализа, цель и задачи исследования проблемы. В основной части определяются ключевые понятия, их связи и отношения, формулируются основные положения, вытекающие из анализа научных источников, юридических и иных документов, материалов практики. В заключении подводятся итоги авторского исследования, делаются выводы, предлагаются практические рекомендации по исследуемой проблеме. Объем реферата - не более 15-20 страниц машинописного текста через 1,5 интервал.

### **Тематика рефератов**

1. Роль и место логистики в среде бизнеса
2. Обеспечение качества логистических операций
3. Стратегии логистики
4. Основы логистической технологии
5. Организация логистической деятельности транспортной компании
6. Международные логистические цепи поставок в условиях глобализации
7. Логистические процедуры при организации транспортировки
8. Транспортно-логистический сервис
9. Транспортно-логистические системы и комплексы
10. Логистика при складских операциях
11. Научно-технический прогресс как фактор эффективности транспортной логистики.
12. Транспортные особенности базисных условий поставки.
13. Правовое регулирование перевозок грузов.
14. Транспортное страхование.
15. Информационные потоки в логистике.
16. Синтез системы доставки морфологическим методом.
17. Имитационная модель причального фронта.
18. Стоимостные измерители работы судов.
19. Логистизация процесса доставки по факту времени.
20. Анализ расходов по погрузке судна.
21. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс.
22. Логистическая организация таможенного дела.
23. Анализ потоков таможенной переработки в регионе.
24. Управление потоками таможенной переработки грузов в регионе.
25. Формирование таможенных логистических систем.
26. Информационное обеспечение таможенных логистических систем.
27. Описание процесса проектирования системы доставки грузов.
28. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов.
29. Представление параметров оценки качества доставки с применением теории нечетных множеств.
30. Оценка соответствия параметров вариантов с ожиданием клиента.
31. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов.



32. Модульный принцип синтеза системы доставки грузов.
33. Методика синтеза интегрированной системы доставки грузов.
34. Информационные системы обеспечения выбора доставки грузов.
35. Логистический подход в технологии пассажирских перевозок.
36. Пассажирский транспорт как элемент городской инфраструктуры.
37. Взаимодействие социальной и логистической систем городского пассажирского транспорта.
38. Логистические технологии в работе городского пассажирского транспорта.
39. Информационная база городского пассажирского транспорта.
40. Моделирование городских пассажирских перевозок.
41. Информационное обеспечение управления городским пассажирским транспортом.
42. Надежность логистической системы пассажирских перевозок.
43. Методика формирования международных транспортных коридоров.
44. Базисные условия поставки.
45. Формы и методы регулирования перевозочной деятельности.
46. Пути воздействия на станцию на рынке транспортных услуг посредством лицензирования.
47. Организация управления логистических систем.
49. Транспорт в логистической системе предприятия
50. Особенности транспортно-логистических систем
51. Таможенные аспекты в транспортной логистике
52. Логистические схемы доставки скоропортящихся грузов в Россию
53. Перспективы развития международных транспортных коридоров в ЮФО
54. Транспортная логистика в розничной торговле
55. Логистические технологии в городском пассажирском транспорте

Рациональная организация приемки, хранения и отпуска материальных ресурсов на базах и складах.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждой теме предусмотрены написание и защита одного реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. Во вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по совершенствованию деятельности предприятия

и т.д. В заключение реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения.

Критерии оценки по 100-балльной шкале:

- 0-20 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет лишь частичное представление о теме, оригинальность работы очень низка (менее 20%);

- 30-50 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет определенное представление о теме реферата/доклада, способен логически верно строить план работы, но при этом допускает ошибки при формулировке самостоятельных выводов, оригинальность работы составляет 30%;

- 51-65 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что он имеет достаточное представление о теме реферата/доклада, умеет логически верно строить план работы, грамотно использует источники литературы, способен самостоятельно делать обоснованные выводы, но допускает при этом ошибки, оригинальность работы составляет 35%;

- 66-85 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет хорошее представление о теме реферата/доклада, умеет логически верно строить план работы, грамотно использует источники литературы, способен самостоятельно делать обоснованные выводы, оригинальность работы составляет 40%;

- 86-100 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет отличное представление о теме реферата/доклада, умеет логически верно строить план работы, грамотно использует источники литературы, способен самостоятельно делать обоснованные выводы, выступил с презентацией своей работы на занятии, оригинальность работы - выше 40%.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
	<b>Знать:</b> Специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; <b>Уметь:</b> Использовать знания концептуальных	Устный опрос, решение задач,

<b>ОПК-6</b>	<p>основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;</p> <p><b>Владеть:</b> Принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;</p>	<p>написание рефератов, тестирование</p>
<b>ПК-7</b>	<p><b>Знает:</b> условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p> <p><b>Умеет:</b> координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>	<p>Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование</p>
<b>ПК-13</b>	<p><b>Знает:</b> модели бизнес-процессов и их этапы, методы реорганизации бизнес-процессов.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать технические средства и информационные технологии для моделирования бизнес-процессов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по выбору современных технических средств и информационных технологий для моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>	<p>Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование</p>
<b>ПК-19</b>	<p><b>Знать:</b> функции и принципы контроля и управления в логистике для эффективного выполнения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков, управлять логистическими процессами организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами совместного планирования, снабжения, производства, складирования, сбыта и отгрузки готовой продукции</p>	<p>Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование</p>

## 7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

## Образец тестового задания по 1 модулю

### Вариант 1

**1. Транспортное страхование грузов. При сделке КАФ продавец обязан...**

- а) доставить груз в порт;
- б) погрузить его на борт судна;
- в) застраховать его;
- г) передать груз покупателю.

**2. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:**

- а) высокая провозная и пропускная способность;
- б) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток;
- в) низкая себестоимость перевозок грузов;
- г) высокая скорость.

**3. Недостатки воздушного транспорта в логистике:**

- а) высокая стоимость взлетно-посадочных полос;
- б) невозможность беспосадочного полета;
- в) колебание давления в грузовом отсеке;
- г) высокая себестоимость перевозки;
- д) зависимость от метеоусловий.

**4) Транспортные тарифы включают в себя:**

- а) платы, взыскиваемые за перевозку грузов;
- б) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
- в) амортизация транспортных средств;
- г) амортизация помещений;
- д) правила исчисления плат и сборов

**5) К задачам транспортной логистики относятся:**

- а) организация сбыта продукции;
- б) выбор способа транспортировки;
- в) организация закупки;
- г) создание транспортных систем;
- д) унитизация грузов.

**5. К логистическим издержкам не относят...**

- а) затраты на рекламу
- б) затраты транспортно-заготовительные ;
- в) затраты на формирование и хранение запасов;
- г) затраты на содержание административно-управленческого аппарата.

**6. Материальный поток составляют:**

- а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;
- б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;
- в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.
- г) все ответы верны

**7. В чем выражается задача управления логистикой?**

- а) В обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области продвижения продукции.
- б) В разработке транспортного обслуживания потребителей.
- в) В определении оптимального размера заказа.
- г) В управлении запасами.
- д) В сокращении издержек.

**8. На автомобильном транспорте используют следующие виды тарифов:**

- а) сдельные;
- б) за временное пользование автомобилями;
- в) из покилометрового расчета;
- г) повременные;
- д) договорные.

**9. Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему?**

- а) Научно-технический прогресс.
- б) Структурные изменения в транспорте.
- в) Цены на топливо и другие материальные ресурсы.
- г) Инфраструктура логистической системы.
- д) Все ответы верны.

**10. Какой показатель является основой для анализа системы логистики?**

- а) Предельные издержки.
- б) Общие издержки.
- в) Постоянные издержки.
- г) Переменные издержки.
- д) Предельные и постоянные издержки.

**11. С какими системами взаимодействует логистика?**

- а) Маркетингом.
- б) Производством.
- в) Менеджментом.
- г) Ответы верны: «А», «Б», «В», «Д».
- д) Складским хозяйством.

**12. Транспортные тарифы включают в себя:**

- а) платы, взыскиваемые за перевозку грузов;
- б) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
- в) амортизация транспортных средств;
- г) амортизация помещений;
- д) правила исчисления плат и сборов

**13. Осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов связано с...**

- а) транспортом общего пользования;
- б) предприятиями оптовой торговли;
- в) коммерческими организациями;
- г) складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.

**14. Каким критерием можно оценить эффективность модели логистической системы.**

- а) Объемом материало потока.
- б) Пробегом транспортных средств.

- г) Прибылью.
- д) Предельным доходом.

**15. Цель логистики:**

- а) Создать материальный запас.
- б) Организовать складское хозяйство.
- в) Доставить продукцию в заданное время, в нужном количестве и с заданным уровнем издержек.
- г) Обеспечить информацию.
- д) Определить оптимальную величину запасов.

**16. Какие функции осуществляет организационная структура логистики?**

- а) Формирование и развитие системы.
- б) Формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы.
- в) Системное администрирование.
- г) Координацию со взаимосвязанными функциями управления.
- д) Все ответы верны.

**17. Что должно учитываться при формировании стратегии логистики?**

- а) Политика фирмы в области продаж и инвестиций.
- б) Кадровая и технологическая политика.
- в) Транспортная и сбытовая политика.
- г) Верны ответы «А» и «Б».

**18. В чем суть логистической стратегии в области продвижения продукции?**

- а) Спрогнозировать материалопоток.
- б) Организовать свободное распределение и обмен продукции при определенной цене на товары и услуги.
- в) Осуществить продвижение продукции от поставщиков к потребителям.
- г) Определить необходимый объем продукции для бесперебойной работы предприятия.

**19. Какие существуют потоки в условиях оптимизации спроса и предложения?**

- а) Физический и коммуникационный.
- б) Информационный.
- в) Физический.
- г) Распределительный.
- д) Снабженческий.

**20. Какие существуют каналы распределения?**

- а) Оптовые посредники.
- б) Сбытовая организация промышленных компаний.
- в) Агенты и брокеры.
- г) Розничная торговля.
- д) Ответы верны: «А», «Б», «В», «Г».

**21. Основные измерители материало - потока:**

- а) Транспортная масса.
- б) Транспортный путь.
- в) Транспортное время.
- г) Товарооборот.
- д) Ответы: «А», «Б», «В».

**22. Задача коммивояжера решается методом...**

- а) корреляционного анализа;
- б) регрессионного анализа;
- в) динамического программирования;
- г) эвристическим

**23. Что произойдет с предложением, если увеличится цена на топливо?**

- а) Рост цены и сокращение материалопотока.
- б) Рост цены.
- в) Рост материалопотока и сокращение цены.
- г) Рост материалопотока.
- д) Рост цен и рост материалопотока.

**24. Зонай потенциального сбыта продукции и услуг называется:**

- а) сегмент рынка;
- б) группа потребителей;
- в) часть географической территории;
- г) административное образование.

**25. Фактором, не влияющим на размеры зоны потенциального сбыта является:**

- а) потребительские свойства продукции;
- б) качество послепродажного обслуживания потребителей;
- в) личностные характеристики потребителя;
- г) условия, характеризующие системную закупку продукции.

**26. Предоставление кредита потребителю поставщиком приводит:**

- а) к увеличению размеров зоны потенциального сбыта продукции;
- б) к уменьшению размеров зоны потенциального сбыта продукции;
- в) к стабилизации размеров зоны потенциального сбыта продукции.

**27. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:**

- а) воздушный
- б) железнодорожный
- в) водный
- г) автомобильный

**28. Осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов связано с...**

- а) транспортом общего пользования;
- б) предприятиями оптовой торговли;
- в) коммерческими организациями;
- г) складами сырья и готовой продукции предприятия производителя

**29. Недостатком автомобильного транспорта является...**

- а) малая грузоподъемность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;
- г) низкая скорость доставки.

**30. К основным системам маршрутов транспортных средств не относится:**

- а) маятниковая система;
- б) кольцевая система;
- в) дискретная система.

### ***Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля***

1. Принципы логистики в транспортной деятельности.
2. Основные направления деятельности транспортной логистики.
3. Ключевые принципы, на основании которых должно осуществляться формирование логистических цепей.
4. Основные услуги, оказываемые грузоотправителю и грузополучателю экспедитором.
5. Классификация транспортно - логистических субъектов системы товародвижения, обеспечивающих основные варианты продвижения грузопотоков.
6. Основные Федеральные законы, определяющие деятельность участников транспортной деятельности в России.
7. Модульная структура основных вариантов транспортировки продукции.
8. Главная задача перевозчика в рамках транспортной логистики.
9. Функциональная структура транспортной логистики.
10. Основные проблемы, требующие решения в рамках логистики перевозчика.
11. Основные отличия транспортного обеспечения логистики от логистики перевозчика.
12. Основные критерии, определяющие уровень обслуживания потребителей.
13. Определение транспортной составляющей логистической цепи.
14. Основные различия между логистической цепью и транспортной составляющей.
15. Классификация транспортного потока.
16. Различия между диспетчерскими и логистическими центрами. 13
17. Принципы формирования транспортной составляющей как элемента макрологистической системы, осуществляющего транспортное обеспечение логистики.
18. Анализ факторов, влияющих на выбор транспорта в настоящее время.
19. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта за рубежом.
20. Основные принципы устойчивого конкурентного преимущества фирмы на рынке.
21. Положения успешного функционирования конкретного вида транспорта в рыночной среде.
22. Развитие транспортно- логистического сервиса.
23. В чем заключается метод потенциалов для определения кратчайших расстояний.
24. Методы решения транспортной задачи.
25. Методы решения задач маршрутизации.
26. Формирование технически допустимых маршрутов.
27. Планирование маятниковых маршрутов.
28. Условия перевозок мелкопартионных перевозок грузов.
29. Организация контроля работы водителей на линии.
30. Правила заключения договоров на перевозку грузов.
31. Правила пломбирования грузов.



32. Правила переадресовки грузов.
33. Перевозочные документы-правила оформления товарно-транспортной накладной.
34. Правила оформления перевозочных документов.
35. Порядок заполнения путевого листа. Обязательные реквизиты путевого листа
36. Правила предъявления и рассмотрения претензий.
37. Виды лицензий.
38. Виды деятельности, не подлежащие лицензированию.
39. Ограниченные лицензии их применение.
40. Международные стандартные лицензии.
41. Органы, выдающие лицензию на транспортную деятельность.
42. Ответственность за нарушение лицензионных требований.
43. Какие виды взысканий существуют за осуществление деятельности на транспорте без лицензий?
44. Российская транспортная инспекция (РТИ).
45. Положение об обеспечении безопасности дорожного движения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу. Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5. Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы. Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале. Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

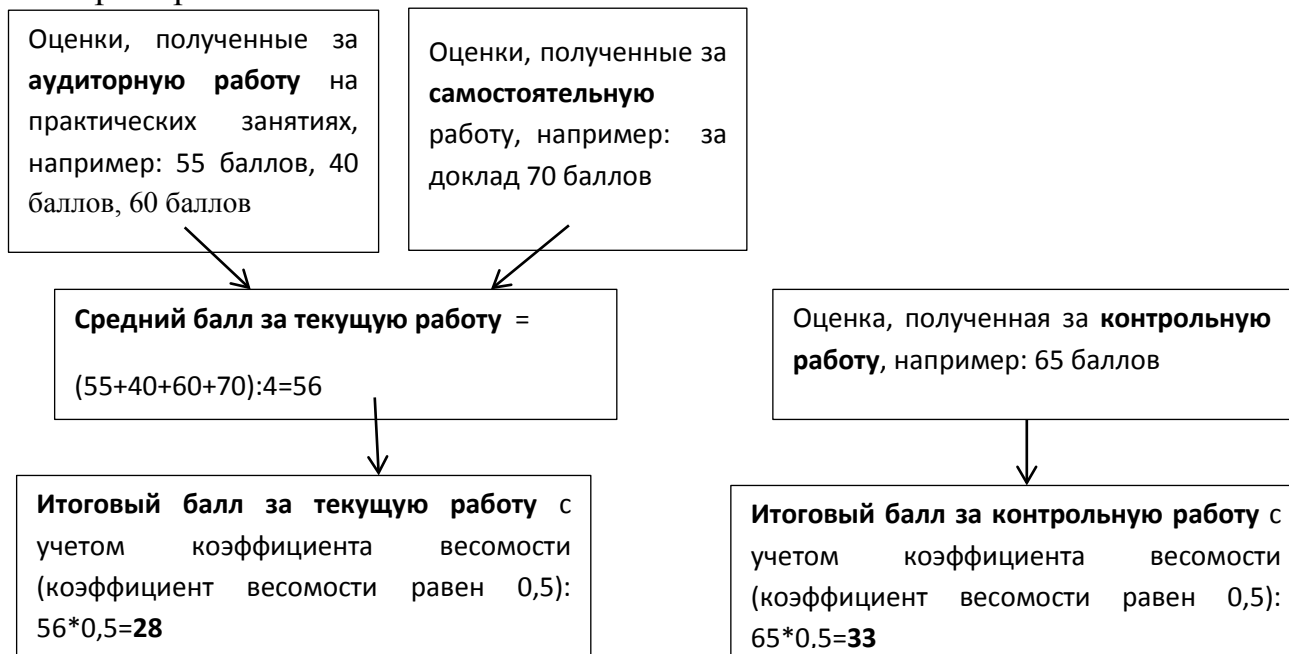
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

### Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Например:





## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Тебекин А.В., Логистика. Учебник (книга) Дашков и К 2014г. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67766.html> (дата обращения-4.06.18)
2. Шишкин, Д. Г. Логистика на транспорте [Электронный учебник]: учебное пособие / Шишкин Д. Г. - Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, Маршрут, 2013. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16213>.
3. Никифоров, В. В. Логистика [Электронный учебник]: транспорт и склад в цепи поставок. Учебное пособие / Никифоров В. В. - ГроссМедиа, 2008 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/924>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Беспалов, Р. С. Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки [Текст] / Р. С. Беспалов . - Москва : Вершина, 2008. - 384 с. : ил.. - Библиогр.: с. 379-382. - ISBN 978-5-9626-0375-9.
2. Новиков О.А., Уваров С.А. Логистика: Учебное пособие. – СПб.: Изд. дом «Бизнес-пресса», 2013. – 208 с. . — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67766.html> (дата обращения-4.06.18)
3. \*Основы логистики: Учебное пособие / Под ред. Л.Б. Миротина и В.И. Сергеева. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 200 с. . — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67766.html> (дата обращения-4.06.18)
4. Уваров С.А. Логистика: общая концепция, теория, практика. – СПб.: Инвест – НП, 2010. – 232 с. . — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67766.html> (дата обращения-4.06.18)
5. Медведев В.А., Присяжнюк А.С., Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок. Учебное пособие (книга) Университет ИТМО, 2016г. . — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67766.html> (дата обращения-4.06.18)
6. Транспортная логистика: Учебник для транспортных вузов. / Под общей редакцией Л.Б. Миротина. – М.: Издательство "Экзамен", 2002. – 512 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://www.lscm.ru> - Научно – аналитический журнал "Логистика и управление цепями поставок"
2. [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru> - Специализированный научно-практический журнал «Логистика».
3. [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://ego.uara.ru> – Журнал «Экономика, государство, общество»
4. [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://loginfo.ru> – Журнал о логистике в бизнесе.

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: - Научная электронная библиотека.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Комплексное изучение предлагаемой бакалаврам учебной дисциплины «Транспортная логистика» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки бакалавра к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения бакалаврами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях бакалавры в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Логистика», «Логинфо», «Логистика и управление цепями поставок».

При подготовке к практическим занятиям и на занятиях бакалаврам рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п. 1.7, а также методические материалы на бумажных и электронных носителях, разработанные автором. Это тестовый материал, тезисы лекций, методические указания к проведению практических и семинарских занятий по логистике.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработаны по данной дисциплине электронный вариант лекций. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

Для освоения дисциплины необходимо использовать имеющиеся технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет прикладных обучающих программ;
- электронная библиотека дисциплины;
- интернет-ресурсы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для**

### **осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, видеолекции и видеоролики по изучаемой теме, а также электронные ресурсы сети Интернет.