

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Код и наименование направления подготовки:  
45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Теория и практика межкультурной коммуникации»

Уровень высшего образования  
Магистратура

Форма обучения  
Очная

Махачкала  
2020

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016г. № 783.

Разработчик (и):  
кафедра теоретической и прикладной лингвистики, Гасанова Салминат Нурадиновна, доктор филол. наук, доц.

Рабочая программа дисциплины «Коммуникативно-прагматическая лингвистика» одобрена на заседании кафедры

от 29 мая 2020 г.     протокол №9

Зав. кафедрой Гаджихмедов Н.Э. проф. Гаджихмедов Н.Э.

Рабочая программа дисциплины "Научно-исследовательская работа" одобрена на заседании Методической комиссии филологического факультета

от 20.06 2020г.     протокол № -9

Председатель Горбанева А.Н. доц. А.Н. Горбанева

Рабочая программа "Научно-исследовательская работа" согласована с учебно-методическим Управлением

## **Аннотация программы научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

Научно-исследовательская работа магистрантов - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение всех магистрантов навыкам научных исследований применительно к избранному профилю.

Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых для подготовки к образовательной и научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа, осуществляемая в течение всего срока обучения в магистратуре, предусматривает выполнение общей и индивидуальной программ и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Содержание дисциплины охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции; оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных: ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости магистров в форме защиты отчетов и аттестации.

### **Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность**

Научно-исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсах 1-3 семестрах магистратуры параллельно с учебным процессом.

Объем научно-исследовательской работы всего 21 ЗЕТ, 756 академических часов.

Семестр 1. - 180 академических часов (5 ЗЕТ); семестр 2. - 252 академических часов (7 ЗЕТ); семестр 3. - 432 академических часов (12 ЗЕТ).

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов научно-исследовательской компетенции в сфере лингвистики, овладение современными методами и методологией научного исследования, проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной теме исследования в соответствии с современными

требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

**Задачами** научно-исследовательской работы являются:

- 1) систематизация и совершенствование знаний в области методологических основ научно-исследовательской деятельности;
- 2) ознакомление с видами научно-исследовательской деятельности;
- 3) применение на практике сведений об этапах научно исследовательской работы;
- 4) самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- 5) приобретение опыта исследовательской и аналитической деятельности, овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов, публикаций;
- 6) выбор и апробация методов научного исследования в ходе подготовки магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа готовит к решению следующих задач в области научно-исследовательской деятельности:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов;
- проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

НИР является важным этапом подготовки студентов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и завершения работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией).

### **Способы и формы проведения научно-исследовательской работы**

При осуществлении научно-исследовательской работы обучающиеся применяют те знания и навыки, которые были сформированы в процессе изучения таких дисциплин ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации», как «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Типология языков и культур», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии», «Методологические основы лингвистических исследований», «Коммуникативно-прагматическая лингвистика», «Семиотика», «Когнитивная лингвистика» и др.

Научно-исследовательская работа в семестре включает в себя следующие составные части:

1. Научно-исследовательская работа, проводимая в учебное время в соответствии с планами учебно-исследовательской работы.
2. Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время.

## ЭТАПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА И БАЗА ДЛЯ ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Первые полтора года обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, а в последнем семестре второго года обучения - в процессе написания магистерской диссертации. Основным документом, определяющим порядок прохождения НИР в семестре, является индивидуальный план магистранта, к которому прилагаются отчеты магистранта о НИР по семестрам.

Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план НИР на текущий семестр. План на семестр должен быть частью общего плана НИР на весь период обучения, должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчётности. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Руководителем НИР в семестре, как правило, назначается руководитель магистранта, являющийся и руководителем выпускной квалификационной работы.

В начале 1-го семестра выпускающая кафедра предоставляет студентам список тем по НИР магистра с указанием фамилий научных руководителей. В течение первых двух недель каждый студент обязан выбрать тему НИР магистра, предварительно обсудив ее с руководителем. Не позднее второй недели научный руководитель темы выдает студенту задание по НИР магистра, отразив в нем содержание, объем и особенности НИР. Задание должно быть подписано руководителем и студентом. К концу первого месяца студент обязан представить на выпускающую кафедру заявление на утверждение темы НИР магистра. Тема НИР магистра рассматривается и утверждается выпускающей кафедрой.

**В 1-м семестре** результатами НИР магистранта являются:

- а) постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования;
- б) поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением библиографического списка;
- в) составление аналитического обзора известных методов;
- г) выбор метода решения задачи;
- д) подготовка для публикации в региональных (местных) изданиях обзорно-аналитической статьи по теме исследования.
- е) оформление отчета о НИР магистра за 1-й семестр с включением в него результатов по вышеперечисленным пунктам (а-г) и подготовка к зачету.

**Во 2-м семестре** обычно планируется проведение научно-исследовательской работы в рамках выбранной тематики, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования, обработку и анализ данных.

Результаты исследований должны быть доложены на научных семинарах или студенческих научных конференциях. Семинары должны проводиться регулярно в течение семестра, чтобы каждый студент мог выступить на нем с докладом или сообщением о результатах проведенной работы. Конференции проводятся, как правило, 1 раза в год. В процессе подготовки к семинарам и конференциям необходимо освоить требования действующих стандартов, ознакомиться с правилами подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной

документации.

По результатам НИР за 2-й семестр оформляется отчет о НИР магистра, с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету.

**В 3-м семестре** продолжается работа по апробации результатов исследования в форме докладов на конференциях и статей, формируется его структура. На этом этапе намечаются мероприятия теоретического, библиографического и экспериментального характера, необходимые для успешного завершения магистерской диссертации. По результатам НИР за 3-й семестр оформляется отчет о НИР магистра.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам работы он должен предусматривать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ПК-32</b>	Готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения	<b>Знать:</b> о необходимости учета междисциплинарных связей; знать основные понятия гуманитарных наук. <b>Уметь:</b> систематизировать знания, полученные в общегуманитарном блоке дисциплин использовать знания из области гуманитарных наук в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> системой знаний гуманитарных наук; понятийным аппаратом гуманитарных наук.
<b>ПК-33</b>	Способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<b>Знать:</b> о своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту
<b>ПК-34</b>	Владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурных коммуникаций;	<b>Знать:</b> современные методики поиска, анализа и обработки информации; знать проблемные ситуации в межкультурной коммуникации. <b>Уметь:</b> проводить поиск, анализ и обработку информации, эмпирические исследования проблемных ситуаций <b>Владеть:</b> современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурных коммуникаций

<b>ПК-35</b>	Владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	<p><b>Знать:</b> современные методики экспертной оценки лингвистической продукции;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить поиск, анализ и обработку информации, проводить оценку программных продуктов лингвистического профиля</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля;</p>
<b>ПК-36</b>	Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;	<p><b>Знать:</b> основные принципы анализа и оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; обработки материала исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить результаты своего исследования с новой информацией, анализировать теоретическую и практическую значимость исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно анализировать результаты исследования, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты</p>
<b>ПК-37</b>	Владение основами современной информационной и библиографической культуры;	<p><b>Знать:</b> основы современной информационной и библиографической культуры; сущность информационных процессов; требования к оформлению документации в соответствии со стандартом.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять списки использованной литературы; оформлять ссылки и сноски в научных рефератах, магистерских работах с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> способами поиска и обработки лингвистической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией, приемами и методами работы с аппаратными и программными средствами для выполнения требований библиографической культуры.</p>

#### 4. Содержание НИР

№п/п	Разделы (этапы)	Виды учебной работы,			Формы текущего контроля
		всего	Аудитор. (контакт.)	СРС	
1.	<b>1.Подготовительный этап</b> Общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой): цель и задачи НИР	2		2	Фиксация посещений
2.	<b>Ознакомление:</b> Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями ее научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры	2		2	
3.	Составление плана научно-исследовательской работы магистра и выполнения магистерской диссертации. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследования.	36		36	раздел в индивидуальном плане магистра
4.	Обзор и анализ информации по теме магистерской диссертации. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация).	36		36	Текст
5.	Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	36		36	текст
6.	Сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.	36		36	Текст

7.	Подготовка к публикации в региональных, местных изданиях научной статьи обзорно аналитического характера	36		36	Публикация статьи (144)
8.	<b>Приобретение практических навыков:</b> Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями	36		36	раздел в индивидуальном плане магистра
9.	<b>Обработка полученной информации.</b> Обработка результатов исследований и их анализ.	36		36	Описание результатов
10.	Формирование готовых для включения в состав магистерской диссертации разделов и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.	36		36	
11.	Формулирование научной новизны и практической значимости. Способы обработки данных	36		36	Текст

12.	Оформление заявки, на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.	36		36	Заявка на грант
13.	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования, Написание научной статьи по теме магистерской диссертации	36		36	Текст научного доклада, Выступление на конференции, электронная презентация
14.	Формирование содержания научно-исследовательской работы: обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.	36		36	Оглавление
15.	Подготовка библиографии и списка источников по теме исследования	36		36	288

16.	Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями	36		36	Отчет о проделанной работе
17.	Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале из перечня ВАК, магистерская диссертация. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.	36		36	Предоставление итогов проделанной работы в виде портфолио (отчетов)
18.	Непосредственная научно-исследовательская деятельность магистранта	320		320	Текст диссертации
	<b>Итого:</b>	<b>864</b>		<b>864</b>	

## 5. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам НИР раскрываются на примере конкретного научного исследования. - Обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,

- Аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников,
- Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы.
- В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.
- Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Организирующую и координирующую функцию при выполнении данного вида деятельности выполняют контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы, а также задания для контролируемой самостоятельной работы студентов, представленные в программе. Контроль выполнения заданий проводится на практических занятиях либо индивидуально.

Основным дидактическим средством реализации данной модульной программы обучения является учебное пособие «Лингвистика и прикладные программы» для очной формы обучения (автор Магомедова П.А.). Модульный принцип, последовательно и системно реализованный в структуре пособия, предусматривает блочную структуризацию его содержания с учетом

программной организации обучающих модулей и ориентиром на рейтинговую оценку знаний магистров.

Отбор дидактического материала пособия обусловлен спецификой учебной деятельности магистрантов, особенностями их речевой практики, характером задач, связанных с их будущей профессиональной коммуникацией, что согласуется с идеей ценностного подхода к содержанию учебного материала.

Дополнительные средства обучения включают учебники, учебные пособия, словари, справочники, Интернет-ресурсы.

- Формы педагогического взаимодействия преподавателя и магистранта:
- групповое сотрудничество при координирующей роли преподавателя;
- тьюторное сотрудничество при консультационной роли преподавателя;
- индивидуальное сотрудничество при ведущей роли преподавателя;
- самостоятельная работа магистрантов и консультационно - координирующая, контрольно-коррекционная функции преподавателя;
- самоконтроль и самодиагностика магистрантов и контрольно-коррекционная функция преподавателя;
- дистанционное сотрудничество при координирующей роли преподавателя и его контрольно-коррекционной функции.

Итоговый контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы магистерской диссертации после ее написания.

Аттестация магистра проводится в соответствии с графиком раз в семестр. Проводится оценка выполнения индивидуального плана магистра, оформляемого на каждый семестр обучения. Результаты НИР получают апробацию в виде публикаций и устных выступлений на научно-практических конференциях по направлению.

Оценивая в целом задание по НИР обращается внимание на следующие критерии:

1. Правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;
2. Качество оформления материала в соответствии с предъявляемыми требованиями;
3. Полноту и адекватность представленных материалов;
4. Обоснованность выводов, полученных результатов.

## **7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистрантов, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

Семинар проводится не реже 1 раза в месяц.

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о НИР магистранта должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о НИР и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана НИР магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «незачтено»).

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение магистрантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию: > программа НИР;

> рабочие программы по соответствующим дисциплинам;

> методические рекомендации для самостоятельной работы; > интерактивные ресурсы по НИР;

> схема отчета магистранта.

Критерии оценивания защиты отчета о НИР:

> соответствие содержания проведенной НИР с записями отчета;

> соответствие содержания отчета целям и задачам НИР;

> постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;

> логичность и последовательность изложения материала;

> объем исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

> использование иностранных источников;

> наличие и обоснованность выводов;

> правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);

> соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);

> отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

**Критерии оценивания презентации результатов прохождения НИР:**

> полнота раскрытия всех аспектов содержания НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

> изложение логически последовательно;

> стиль речи;

> логичность и корректность аргументации;

> отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок

> качество графического материала;

> оригинальность и креативность.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*А) Основная литература:*

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр, Михаил Филиппович. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 243 с. - ISBN 978-5-91131-918-2 : 132-00.

Научно-исследовательская работа магистра [Электронный ресурс] chromeextencion:

<http://mhjfbmdgcfjbbpaeojfofohoefgiehjai/index.html>: электрон.метод. указания / сост. В.Н.

Гришанов. - Электрон.текстовые и граф. данные (0,23 Мб). - Самара: Изд-во СГАУ, 2015.

2. Рузавин Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов / Г. И.

Рузавин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 287 с.

3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие [ЭБС] / М. Ф. Шкляр. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа:

4. *Б) Дополнительная литература*

2. *Кузин Ф. А.* Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практик. пособие для студентов-магистрантов / Кузин, Феликс Алексеевич. - М. : Ось-89, 1999. - 302 с. - ISBN 5-86894-164-0 : 0-0. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. - 3-е изд. - Москва: Гардарики, 2005. - 185 с.
3. *Кузин, Ф. А.* Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин; под ред. В. А. Абрамова. - 3-е изд.; доп. - Москва: Ось-89, 2008. - 448 с.
4. *Волков Ю.Г.* Диссертация: подготовка, защита, оформление : прак- тич. пособие / Волков, Юрий Григорьевич ; под ред. Н.И. Загузова. - 3-е изд., стер. - М. : Гардарики, 2005, 2002. - 185 с. - (Res cottidiana). - ISBN 5-8297-0065-4 : 120-00.
5. *Кузин Ф. А.* Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Ось-89, 1999. - 304 с. 10. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2004. - 432 с.
6. *Гальперин И.Р.* Текст как объект лингвистического исследования / И. Р. Гальперин. - М. : Наука, 1981. - 140 с. - 0-65. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_001048243/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_001048243/)

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Российская государственная библиотека (РГБ) (до 1992г. Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина). Адрес: 101000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5. тел. 202-57-90. E-mail: [nbros@rsl.ru](mailto:nbros@rsl.ru); [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Отдел дисс-ий: 141400, Московский обл., Химки-6, ул. Библиотечная, 15. тел. 5700366. Научная библиотека Московского педагогического государственного университета (НБМПГУ) Адрес: 119435, ул. М. Пироговская, 1 Тел. 246-59-53. E-mail: [ibnmo@mpgu.rags.ru](mailto:ibnmo@mpgu.rags.ru), просп. Вернадского 88. тел. 438-22-65.
3. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Адрес: 109189, Москва. ул. Николаямская, 1. тел. 915-36-36, 915-35-47.
4. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (НБ МГУ). Адрес: 119899, Москва, Воробьевы горы. Тел. 938-01-83. E-mail: [inf@lib.msu.su](mailto:inf@lib.msu.su); <http://www.lib.msu.su>

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных.**

База НИР обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для успешного осуществления НИР оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания.

Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При проведении научно-исследовательской работы широко применяются ИКТ, в том числе технологии Web 2.0. База НИР обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для выполнения научно-исследовательской факультеты востоковедения и филологический обладают компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебные аудитории с презентационным оборудованием MS Power Point, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет, E-mail.

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель магистерской программы

<i>подпись</i>	<i>Фамилия И. О.</i>	<i>подпись</i>	<i>Фамилия И О</i>
« »	20 Г.	« »	20 Г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

---

(Фамилия, имя, отчество магистранта)

Факультет \_\_\_\_\_

Каф едра \_\_\_\_\_

Научный руководитель магистранта: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., уч. степень и звание, должность)

Год начала подготовки: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

*код и наименование направления подготовки*

Профиль (направленность) образовательной  
программы: \_\_\_\_\_

Предварительная тема магистерской диссертации

---

Аннотация темы: \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ .  
протокол № от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Срок представления магистрантом диссертации \_\_\_\_\_

Содержание теоретической составляющей образовательной программы:

№ п п	Наименование учебных дисциплин, практик, иных видов работ	Кол-во часов (час./з.е.)	Формы аттестации	Планируемый срок аттестации (контроля)
1.				
2.				
3.				

Содержание практической составляющей образовательной программы

Наименование вида работы	Грудоемкость, ЗЕТ	Краткое содержание работы	Сроки выполнения (семестр)	Форма аттестации
НИРС				
Научно-производственная практика				
Научноисследовательская практика				
Научно-педагогическая практика				
Предварительная защита ВКР				

Подпись магистранта \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись зав. кафедрой \_\_\_\_\_