



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГУ)

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
Кафедра арабского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**
(Арабский язык)

Код и наименование направления подготовки:
45.03.01. Филология

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Зарубежная филология»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Вариативная

Махачкала
2020

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. № 947.

Разработчик: Алиева Шабаху Алиевна, к. филол. н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры арабского языка от « 28.02 2020г.», протокол № 6.
Зав. кафедрой А.А. Омаров А.А. Омаров.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения
от « 18.03 2020г.», протокол № 6.

Председатель А.Х. Хизриев А.Х. Хизриев.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 26 » 03 2020г. А.Х.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-5; профессиональных – ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, тестов* и промежуточный контроль в форме *зачета и экзамена.*

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, в том числе в 324 академических часах по видам учебных занятий .

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
5	144		64			80	Зачет	
6	180		66			78	Экзамен (36 ч.)	
Итого:	324		130			156		

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)» является формирование коммуникативной компетенции студентов, которая включает три компонента:

- 1) образовательный: формирование навыков устной и письменной речи;
- 2) развивающий: развитие способностей к личностному и профессиональному самоопределению;

3) воспитательный: воспитание способности и готовности к самообразованию с помощью иностранного языка в разных областях.

Задачами практического курса арабского языка во второй год обучения являются закрепление твердых навыков правильного произношения, совершенствование устной и письменной речи, дальнейшее развитие и совершенствование речевых умений.

По окончании трехлетнего курса обучения студент должен:

- уметь вести беседу и делать сообщения на арабском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;
- аудировать нормативную арабскую речь в монологической форме (время звучания не менее 5 минут, тексты содержат не более 4% новых слов, о значении которых можно догадаться, и до 1% незнакомых слов);
- уметь читать на арабском языке художественные, общественно-политические и научно-популярные тексты, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, используя словообразовательные модели, механизм языковой и контекстуальной догадки.

Программа курса арабского языка базируется на комплексном преподавании арабского языка на всех курсах, при этом предусматриваются различные виды (аспекты) работы.

Программа предполагает преемственность учебного материала, тематики и видов работ с постепенным усложнением учебного материала и типов упражнений, основанных на нем, что требует от студентов на старших курсах в значительной степени творческой работы.

Требования к уровню освоения программы, форм текущего, промежуточного и итогового контроля определены и унифицированы в рамках всего факультета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология».

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении филологии факультета иностранных языков ДГУ.

«Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)» в 5 и 6 семестрах предполагает:

- изучение орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормы изучаемого языка;
- развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социо-культурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации;
- освоение основных речевых форм высказывания: повествования, описания, рассуждения; монолога, диалога;
- владение основами культуры речи, речевого этикета.

Обучение данной дисциплине преследует и воспитательные цели, осуществляемые средствами предмета.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на втором курсе по иностранному языку. Студенты, знающие один иностранный язык, обладают необходимыми знаниями, умениями и готовностью к изучению арабского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; Уметь: общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Умение поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы. Владеть: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-5	Владение основными	Знать: определенное количество

	<p>дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p>	<p>лексики, в том числе устойчивые словосочетания и формулы политеса, необходимые для коммуникации на ИЯ. Уметь: уметь логично и грамотно выражать свои мысли. Владеть: навыками подготовленной и неподготовленной устной речи при решении различных коммуникативных задач.</p>
ПК-10	<p>владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p>Знать: значения базовых лексических единиц научного и публицистического регистра общения; лингвострановедческую и социокультурную информацию в рамках изучаемых тем; Уметь: Выделять релевантную информацию в текстах различной стилистической направленности, использовать языковые средства логической связи. Владеть: основными приемами аннотирования и реферирования текстов; навыками употребления языковых средств логической связи.</p>

4. Объем, структура и содержание учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)»

4.1. Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		

5 СЕМЕСТР									
Модуль 1.									
1	Тема: моя биография Урок 12. Текст: моя семья.	5	2-3		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: слитные местоимения при глаголах и предлогах. Склонение двусложных существительных со слитным местоимением.	5	3-4		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение: Сказки	5	4-5		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					16			20	
Модуль 2.									
4	Тема: мой друг. Урок 12. Текст: письмо другу.	5	6-7		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
5	Грамматика: Неправильные глаголы	5	7-8		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
6	Домашнее чтение: Сказки	5	8-9		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					16			20	
Модуль 3.									
7	Тема: утро рабочего дня. Завтрак. Урок 13. Текст: утро.	5	10-11		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
8	Грамматика: Приложения и предлоги. Количественные числительные второго десятка.	5	11-12		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
9	Домашнее чтение: Сказки		12-13		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого :36					16			20	

Модуль 4									
10	Тема: мой рабочий день. Урок 13. Текст: в университете.	5	14-15		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
11	Грамматика: Порядковые числительные второго десятка	5	15-16		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
12	Домашнее чтение: Рассказы.	5	16-17		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					16			20	
Всего за 5 сем.: 144					64			80	
6 СЕМЕСТР									
Модуль 1.									
1	Тема: выходной день. Урок 14. Текст: в театре.	6	25-26		6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Многочленная идафа Степени сравнения качественных прилагательных. Наречия.	6	26-27		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение: Рассказы	6	27-28		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					16			20	
Модуль 2									
4	Тема: Моя Родина. Урок 20. Текст: Россия.	6	29-30		6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
5	Грамматика: Удвоенные глаголы. Количественные числительные до 100.	6	30-31		6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
6	Домашнее чтение: Рассказы.	6	32-33		6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					18			18	

Модуль 3									
7	Тема: Города Саудовской Аравии. Урок 17 Текст: Эр-Рияд – столица Саудовской Аравии.	6	33-34		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
8	Грамматика: 6 порода арабского глагола. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы.	6	35		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
9	Домашнее чтение: Рассказы.	6	36-37		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					16			20	
Модуль 4.									
11	Тема: Арабские университеты. Университет аль-Азхар. Урок 23. Текст: Крупнейшие арабские университеты.	6	37-38		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
12	Грамматика: 8 порода арабского глагола. Придаточные предложения причины.	6	39		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
13	Домашнее чтение. Рассказы	6	40		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					16			20	
Подготовка к экзамену		36							
Итого: 36		36							
Всего за 6 сем:		36			66			78	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине.

5 СЕМЕСТР

Модуль 1.

Тема: **Моя биография**

Лексика по теме «Моя семья».

Грамматика: Слитные местоимения при глаголах. Склонение двусложных существительных со слитным местоимением.

Домашнее чтение: Сказки

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Уметь представить себя и других, умение рассказать о своем друге

Домашнее чтение: Мой дом в Каире.

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 2.

Тема: Мой друг.

Лексика по теме Письмо другу

Уметь представить себя и других, умение рассказать о своем друге

Грамматика: Неправильные глаголы

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Домашнее чтение: Сказки

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 3.

Тема: Утро рабочего дня

Грамматика: Приложения и предлоги.

Количественные числительные второго десятка.

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Домашнее чтение: Рассказы.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 4.

Тема: Арабские университеты. Университет аль-Азхар.

Развитие умений говорения, аудирования, чтения и письма в рамках тематики раздела, т.е. описание распорядка дня, умение рассказать о своей учебе в школе и в университете

Грамматика: Порядковые числительные второго десятка

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Домашнее чтение: Рассказы.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

6 СЕМЕСТР

Модуль 1.

Тема: Выходной день

Лексика по теме «В театре»

Грамматика: Многочленная идафа

Степени сравнения качественных прилагательных. Наречия

Домашнее чтение: Рассказы

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 2.

Тема: Моя Родина

Лексика по теме «Россия»

Грамматика: Удвоенные глаголы.

Количественные числительные до 100.

Домашнее чтение: Рассказы.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 3.

Тема: Города Саудовской Аравии.

Урок 17

Текст: Эр-Рияд – столица Саудовской Аравии.

Грамматика: 6 порода арабского глагола.

Сослагательное наклонение. Модальные глаголы.

Домашнее чтение: Рассказы.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 4.

Тема: Арабские университеты. Университет аль-Азхар.

Грамматика: 8 порода арабского глагола. Придаточные предложения причины.

Домашнее чтение. Рассказы

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, при обучении данному курсу предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: кейс-метода, тренинг, мозговой штурм, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, проектные методики с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, выполнение самостоятельных заданий, выполнение проектов и др. В процессе обучения студентов данной дисциплине предполагается проведение мини-дискуссий, презентаций проектов по отдельным темам, что позволит интенсифицировать процесс обучения; использование интерактивной доски при проведении текущих и промежуточных аттестаций.

Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестовой, контрольной работы на занятиях по модулям тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- 1) подготовка презентаций результатов исследовательской и проектной деятельности;
- 2) подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования);
- 3) работа с блогом;
- 4) работа с интернет ресурсами;
- 5) внеаудиторное чтение ;
- 6) прослушивание аудиозаписей;
- 7) овладение лексическим минимумом .

В процессе обучения используются:

Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах;

Словари (толковые, двуязычные, минимумы).

Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.

Аутентичные и адаптированные тексты в аудио и письменном видах.

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Работа над произношением и техникой чтения	WhatsApp, блог, e-mail, устный опрос	Блог, диски, интернет ресурсы
2.	Работа с лексическим материалом	Устный опрос, блог, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, словари, учебники, интернет ресурсы
3.	Работа со словарем	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Словари, интернет ресурсы
4.	Работа с грамматическим материалом	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, учебники интернет ресурсы,
5.	Работа с текстом: а) краткосрочные задания б) долгосрочные задания	блог, e-mail	Учебники, блог, интернет ресурсы
6.	Работа над устной речью	блог, презентации, проектная методика, собеседование	Учебники, блог, интернет ресурсы

7.	Работа над письменной речью	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Учебники, блог, интернет ресурсы
----	-----------------------------	---	----------------------------------

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык (арабский язык)»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; Уметь: общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Умение поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы. Владеть: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Устный опрос, письменный опрос, устная презентация, диктант, составление диалогов и монологических высказываний, выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование и чтение аутентичных текстов

<p>ОПК -5 Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p>	<p>Знать: определенное количество лексики, в том числе устойчивые словосочетания и формулы политеса, необходимые для коммуникации на ИЯ. Уметь: логично и грамотно выражать свои мысли. Владеть: навыками подготовленной и неподготовленной устной речи при решении различных коммуникативных задач</p>	<p>Овладение лексическим минимумом по различным тематикам. Выполнение условно-речевых и речевых упражнений. Выполнение самостоятельных и творческих заданий.</p>
<p>ПК-10 владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p>Знать: значения базовых лексических единиц научного и публицистического регистра общения; лингвострановедческую и социокультурную информацию в рамках изучаемых тем; Уметь: выделять релевантную информацию в текстах различной стилистической направленности, использовать языковые средства логической связи. Владеть: основными приемами аннотирования и реферирования текстов; навыками употребления языковых средств логической связи.</p>	<p>Устная презентация, составление диалогов и монологических высказываний, выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование и чтение аутентичных текстов; написание сочинений, эссе и других видов творческих работ</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для текущего контроля 5-6 СЕМЕСТР

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1) Правильный перевод словосочетания سِتَارَاتَا النَّافِذَتَيْنِ

1. «2 занавески 2-х окон»
2. «занавеска 2-х окон»
3. «2 занавески одного окна»
4. «занавески окон»

2) Вставьте правильный вариант в вопросе: هَلْ _____ مُدَرِّسَاتٌ فِي الْمَعْهَدِ؟

أَنْتُنَّ
أَنْتُمْ
هُنَّ

3) Вставьте соответствующие слова

هَذَا الطَّرِيقُ ... هَذِهِ الْمَجْلَةُ ... هَذَا الدَّهْلِيزُ ... فِي الْمَدْرَسَةِ. هَذِهِ الْمَجْلَةُ ... فِي الْمَكْتَبَةِ .

طَوِيلٌ

جَدِيدَةٌ

الطَوِيلُ

الْجَدِيدَةُ

4) Определите правильные варианты предложений

هُمَا مِهْنَدِسَانُ

هُمَا طَالِبَتَانِ

هُمَا طَالِبَاتُ

هُمَا مِهْنَدِسُونُ

5) Выберите правильный перевод предложения ٠ طَالِبُ كَلِيَّةِ اللُّغَاتِ الْاِجْنَبِيَّةِ الْعَرَبِي

العربي

1. арабский студент факультета иностранных языков
2. иностранный студент арабского университета
3. иностранный студент языкового университета

6) Вопросу مَاذَا فِي مَحْفَظَةِ الْبَنْتِ؟ соответствует ответ

فيها دَفَتَر
نَعَمْ، في المحفظة
لَا، فيها كرسي

7) Выберите соответствующий глагол для предложения

الطالبة هذه الجملة الكبيرة ... _____

قرأت
قرأ
قرأوا
قرأن

8) Подберите синонимы 1. نَهَضَ 2. وَصَلَ 3. عَلِمَ

قام
جاء
عرف

9) Правильный вариант перевода предложения «В их семье много детей»

في عائلتهم كثير من الأطفال
في عائلتهم كثير من الأطفال
في عائلتها كثير من الأطفال
في عائلتكم كثير من الأطفال

10) Выберите соответствующий глагол для следующего предложения

دخل الطلاب الفصل في الصباح و _____ وراء الطاولات

جلسوا
جلسن
جلس
جلسنا

Вопросы для промежуточного контроля

- هَلْ فِي عَائِلَتِهِمْ كَثِيرٌ مِنَ الْأَطْفَالِ؟
 هَلْ أَنْتُمْ طَبِيبَانِ؟
 هَلْ سَكَنْتَ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ؟
 هَلْ هَذَا الشَّابُّ كَاتِبٌ مِصْرِيٌّ؟
 هَلْ الْإِسْكَانْدَرِيَّةُ مَدِينَةٌ مَشْهُورَةٌ؟
 هَلْ هَذَا الدَّهْلِيلِيزُ طَوِيلٌ؟
 مَاذَا فِي مَحْفَظَةِ الْبِنْتِ؟
 هَلْ فِي الْمَدِينَةِ شَوَارِعٌ قَدِيمَةٌ؟
 هَلْ فِي الْمَنْاءِ سَفَنٌ كَثِيرَةٌ؟
 هَلْ هَذَا كِتَابُ الْمُدْرَسِ الْمِصْرِيِّ؟

Грамматика

1. Сослагательное наклонение.
2. Относительные местоимения.
3. Модальные глаголы.
4. Усеченное наклонение.
5. II порода.
6. III порода.
7. IV порода.
8. V порода.
9. VI порода.
10. VII порода.

Свободные темы

شقة صديقي

بيتي

رسالة الي الصديق

اثار تاريخية في مصر

داغستان

وطني

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Количественные имена числительные (правила согласования количественных числительных с именем исчисляемым; правила образования сложных (составных) количественных числительных).

2. Порядковые числительные (правила согласования порядковых числительных с именами существительными; правила образования сложных (составных) порядковых числительных).
3. Относительные местоимения (придаточные определительные предложения).
4. Усеченное наклонение (правила спряжения правильных и неправильных глаголов в усеченном наклонении).
5. Повелительное наклонение.
6. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных
7. Слитные местоимения.
8. Несогласованное определение.
9. Обозначение даты месяца. Название месяцев. Обозначение времени
10. Особенности спряжения и образования пустых глаголов в настоящем и будущем времени

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование -30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

- 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
- Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.
- نحن نتكلم بالعربي - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

- Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов
- Курс арабской грамматики в сравнительно - историческом освещении- Москва 1963. Б.М.Гранде .
- Учебное пособие «Уроки арабского языка» - Москва 2004. Н.В. Дубинина. Н.Б. Ковыршина.
- Учебное пособие «Тексты для чтения на арабском языке»- Москва 2007. В Н. Зарытовская. Н.Б. Ковыршина.
1. نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы:

www.arabic.ru,– новости, тексты для чтения

www.alfarabinur.kz здесь можно найти не только уроки арабского языка, но и информацию о культуре, истории...

www.AR-RU.RU онлайн-курс арабского языка. Коллекция учебников, самоучителей, обучающих программ, аудио и видео. Арабско-русский и русско-арабский словарь.

онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше Каждый урок содержит интересные материалы, есть возможность выполнять задания прямо на сайте онлайн.

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/

онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше. Каждый урок содержит интересные материалы

<http://po-arabski.ru/skachat-uroki/polnyj-kurs-po-grammatike/35часов суммарного времени уроков, более 200 таблиц и схем, более 60 практических заданий, ответы к заданиям для самоконтроля, уникальные наглядные>

пособия

<http://www.100-edu.ru/doc/19980/index.html> развитие комплекса компетенций в области современного арабского языка, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения, производить информационную обработку текстов на арабском языке в рамках наиболее актуальных тем

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://forums.ksu.edu.sa/> новости, статьи, обсуждения проблем

<http://islam-book.info/arabskiy-yazik/knigi-na-arabskom-1-cd/> книги на арабском, разговорники, словари арабского языка

<http://www.arabic.ru/> онлайн уроки арабского языка, произведения современных арабских авторов, история арабского языка, арабская поэзия, литературный арабский язык и диалекты, а также форум, на котором можно обсудить все интересующие вопросы

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)» предусматривает практические занятия и самостоятельную работу. Большая часть материала отрабатывается во время самостоятельной работы студентов. Для подготовки к занятиям рекомендуется использование электронных словарей.

В процессе обучения используются:

Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах;

Словари (толковые, двуязычные, минимумы).

Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.

Аутентичные и адаптированные тексты.

В течение учебного процесса регулярно проводится контроль успеваемости студентов с помощью домашних заданий по изученным материалам.

Предусмотрены промежуточные контрольные работы по грамматическим аспектам и итоговые контрольные работы в конце каждого семестра. После 6 семестра проводится экзамен. Вопросы к экзамену соответствуют содержанию вышеописанных разделов. Форма проведения экзамена следующая: пересказ текста, постановка вопросов, беседа по теме.

На занятиях проводятся специальные упражнения по закреплению словаря.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фоно-лаборатория, компьютерный класс, видео-класс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (онлайн задания).

Контроль осуществляется в виде письменных работ как традиционных, так и

тестовых. Экзамен проводится в два этапа: письменная лексико-грамматическая работа и устный ответ. Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусматриваемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем.

Для овладения материалом курса в полном объеме студенты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно. Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фоно-лаборатория, компьютерный класс, видео-класс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (онлайн задания).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Информационные технологии:

- проведение текущих и итоговых тестовых занятий (по темам, разделам, курсам) с использованием диагностических, тестовых программ по лексике, грамматике
- использование инструментальных программных средств (ИПС) - справочников, словарей, программ проверки правильности орфографии - для выполнения студентами самостоятельных творческих заданий, переводов по домашнему, аналитическому чтению и других работ, а также для преподавателя, в качестве инструментального средства для создания тестов, обучающих программ, автоматизации процесса обработки результатов учебного процесса и т.д.
- использование телекоммуникаций в основном во внеаудиторное время (задания для самостоятельного выполнения).

Интернет-ресурсы

<http://www.arabic.ru/> онлайн уроки арабского языка, произведения современных арабских авторов, история арабского языка, арабская

поэзия, литературный арабский язык и диалекты, а также форум, на котором можно обсудить все интересующие вопросы

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/

онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше. Каждый урок содержит интересные материалы

www.AR-RU.RU онлайн-курс арабского языка. Коллекция учебников, самоучителей, обучающих программ, аудио и видео. Арабско-русский и русско-арабский словарь.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На кафедре имеется следующее материально-техническое обеспечение, способствующее повышению эффективности образовательного процесса и позволяющее в полной мере соответствовать современным тенденциям процесса обучения:

1. Видео-класс (DVD) плеер, видеомаягнитофон
2. Лингофонный кабинет
3. Интерактивная доска
4. Компьютерный класс
5. Интерактивная доска

Аудио-, видео-, компьютерные средства обеспечения дисциплины:
Материально-техническое обеспечение дисциплины: фоно-лаборатория устной речи, компьютерный класс, видео-класс.