



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
Кафедра арабского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
(Арабский язык)

Код и наименование направления подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(Основной язык – английский)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Базовая

Махачкала
2020

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. № 940.

Разработчик: Алиева Шабаху Алиевна, к. филол. н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры арабского языка от « 28.02. 2020г.», протокол № 6.
Зав. кафедрой А.А. Омаров А.А. Омаров.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения
от « 18.03. 2020г.», протокол № 6.

Председатель А.Х. Хизриев А.Х. Хизриев.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 26 » 03 2020г. А.Х.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – английский)».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных- ОК-3, ОК-12; общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК-8, ОПК-9 ОПК – 10, ОПК – 19, ОПК-18

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестов и промежуточный контроль в форме экзамена и зачета.

Объем дисциплины – 19 зачетных единиц.

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
3	360			150	9		165	Экзамен (36ч.)
4	324			152	9		163	Зачет
5	324			108	8		172	Экзамен (36ч.)
6	180			100	4		40	Экзамен (36ч.)
Всего	1188			510	30		540	108

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции студентов, которая включает три компонента:

- 1) образовательный: формирование навыков устной и письменной речи;
- 2) развивающий: развитие способностей к личностному и профессиональному самоопределению;
- 3) воспитательный: воспитание способности и готовности к самообразованию с помощью иностранного языка в разных областях.

В понятие «коммуникативная компетенция» входят различные виды **компетенций**:

- 1) лингвистическая компетенция: усвоение нового фонетического, грамматического, лексического материала;
- 2) речевая компетенция: владение всеми видами иноязычной речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- 3) социокультурная компетенция: владение иноязычной культурой, знаниями о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка;

- 4) учебно-познавательная компетенция: развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению арабским языком;
- 5) компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Задачи дисциплины – выработка твердых навыков правильного произношения, привитие навыков устной и письменной речи, овладение навыками перевода, подготовка к чтению неадаптированной литературы.

Рабочая программа базируется на комплексном преподавании арабского языка, при этом предусматриваются различные виды (аспекты) работы.

Программа предполагает преемственность учебного материала, тематики и видов работ с постепенным усложнением учебного материала и типов упражнений, основанных на нем, что требует от студентов в значительной степени творческой работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – английский)».

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении филологии факультета иностранных языков ДГУ.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» на первом курсе.

Изучение дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплины «Практикум культуры речи второго иностранного языка».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Знать: определенное количество лексики, в том числе устойчивые словосочетания и формулы политеса, необходимые для коммуникации на ИЯ. Уметь: уметь логично и грамотно выражать свои мысли. Владеть: навыками подготовленной и неподготовленной устной речи при решении различных коммуникативных задач.
ОПК-6	владение способами семантической, коммуникативной и структурной	Знать: пути, методы и средства самостоятельного повышения своего профессионального уровня. Уметь: организовать свое речевое и

	преимуществами между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	неречевое поведение адекватно задачам общения <i>Владеть:</i> навыками устной и письменной речи
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<i>Знать:</i> определенный лексический и грамматический материал изученных тем; реплики-клише, характерные для культуры стран изучаемого языка; Знать особенности структуры сложных предложений. <i>Уметь:</i> организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	<i>Знать:</i> базовые правила грамматики (базовые нормы употребления лексики и фонетики); <i>Уметь:</i> общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Умение поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы. <i>Владеть:</i> письменными стандартными речевыми средствами, грамматическими нормами, характерными для немецкой устной и письменной речи, характерными правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации.
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	<i>Знать:</i> национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме; типичные модели социальных ситуаций и сценарии социо-культурного взаимодействия в иноязычном социуме. <i>Уметь:</i>

		<p>выявлять национально-культурную специфику языковых объектов и явлений; идентифицировать языковые реалии; строить высказывания/тексты с учетом национально-культурной специфики, этических и нравственных норм инокультурного социума; определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения.</p> <p>Владеть: основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; системой стратегий и тактик поведения соответственно ситуациям социального и межкультурного взаимодействия</p>
ОПК-8	<p>владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>	<p>Знать: особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; основные понятия и категории кодификации языка, фонетические нормы языка, грамматические нормы языка, лексические нормы языка. Уметь: пользоваться официальными, нейтральными и неофициальными регистрами общения; правильно понимать лингвистическую терминологию.</p> <p>Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; методами дифференциации социальных вариантов языка.</p>
ОПК-9	<p>готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знать: национально обусловленные ценности и стереотипы поведения; условия успешности коммуникации в межкультурном взаимодействии; национально-культурную специфику языкового сознания и дискурсивной деятельности; различных моделей коммуникативного поведения;</p>

		основные факты, отражающие ведущие тенденции выявления этнокультурной специфики языка;
ОПК-18	Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	Знать: положение дел на рынке труда и занятости, требования к получаемой профессии, специфику трудоустройства; основы законодательства о трудоустройстве, права и обязанности работника и работодателя. Уметь: ориентироваться на рынке труда и занятости, осуществлять поиск рабочего места; ориентироваться в правовых вопросах трудоустройства. Владеть: навыками составления резюме, ведения переговоров с потенциальным работодателем; законодательной базой, имеющей отношение к вопросам трудоустройства
ОПК-19	владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; Уметь: выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); Владеть: навыками приема и передачи простых сообщений, навыками восприятия информации, сформулированной простым языком, навыками написания личного письма, коротких сообщений
ОК-3	- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	Знать: основные понятия межкультурного общения/взаимодействия, нормы и правила вербального и невербального поведения в сфере межкультурных социальных и профессиональных (в том числе научных) контактов; особенности этнически обусловленного сознания и культуры, закономерности функционирования языка в социо-культурном контексте, различные виды коммуникации,

		<p>предполагающие всевозможные ситуации устного и письменного общения на русском и иностранном языках; основные понятия, способы и формы межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: общаться и находить общий язык с представителями различных культур и социальных групп; осуществлять деловые контакты и вести диалог, научную дискуссию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к представителям других культур, навыками и формами осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения; навыками ответственного и уважительного отношения к людям, стратегиями эффективной коммуникации; навыками поддержания профессиональных контактов; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной</p>
ОК-12	<p>- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: специфику получаемой профессии, сферы и задачи профессиональной деятельности, роль профессии в обществе.</p> <p>Уметь: понимать и обосновать социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Владеть: способами поддержания и повышения собственной мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p>

4. Объем, структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

4.1. Объем дисциплины составляет 33 зачетных единиц, 1188 ч.:

в 3-м семестре – 10 ЗЕТ (360 ч.); в 4-м семестре – 9 ЗЕТ (324 ч.) ; в 5-м семестре-9 ЗЕТ (324 ч.) ; в 6-м семестре -5 ЗЕТ (180).

4.2. Структура дисциплины.

3 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост.		
Модуль 1.									
1	Фонетика	3	1-2		10			12	
2	Грамматика: Имя существительное	3	2		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					16			20	
Модуль 2									
1	Фонетика Урок 1-2	3	3-4		10			12	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Определенность и неопределенность имени.	3	4		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					16			20	
Модуль 3.									
1	Фонетика Урок 3-4	3	5-6		10			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Склонение имен	3	6		6		1	9	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого:36					16		1	19	
Модуль 4									
1	Тема Фонетика Урок 5-6	3	7-8		10			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Прилагательные	3	8		6		2	8	письменные контрольные работы, устный опрос,

									тестирование
Итого: 36					16		2	18	
Модуль 5.									
1	Грамматика: Согласованные определения	3	9- 10		10			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2.	Тема Аудитория Урок 6-7	3	10		6			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					16			20	
Модуль 6									
1	Грамматика: Именное Предложение.	3	11		10		2	8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Тема Учеба. دراسة Урок 8	3	11- 12		6			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					16		2	18	
Модуль 7.									
1	Тема Университет. جامعة	3	12-		8		2	8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Урок 9 Грамматика: Глагол. Прошедшее время глагола	3	13		8			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					16		2	18	
Модуль 8									
1	Тема Моя квартира. شقتي	3	14- 15		10			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Урок 10 Имена с двухпадежным склонением.		15		6			10	
Итого: 36					16			20	
Модуль 9.									
1	Тема Мое путешествие. سفري Урок 9	3	16		8			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика:	3	17		8			6	письменные

	Настоящее-будущее время глагола.								контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Грамматика: Целое и разбитое множественное число.	3	18		6		2	2	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					22		2	12	
Модуль 10.									
	Подготовка к экзамену	36							
Итого: 36		36							
Всего: 360		36			150		9	165	
4 СЕМЕСТР									
Модуль 1.									
1	Тема Письмо моему другу رسالة الي صديقي Урок 10	4	1-2		10		2	8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Слитные местоимения при глаголах .	4	2		6			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					16		2	18	
Модуль 2									
1	Тема Моя биография. ترجمة حياتي	4	3		8			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Склонение двусложных существительных со слитным местоимением.	4	4		8		2	8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					16		2	18	
Модуль 3									
1	Тема Мой друг صديقي Урок 12.	4	5		8			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Неправильные глаголы.	4	6		8		2	8	письменные контрольные работы, устный опрос,

									тестирование
Итого: 36				16		2	18		
Модуль 4.									
1	Тема Утро рабочего дня. Завтрак. صباح يوم العامل Урок 13	4	7		8			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Имя числительное. Числительное количественное первого десятка.	4	8		8			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36				16			20		
Модуль 5									
1	Тема Выходной день. يوم الراحة Урок 14	4	9		8			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Будущее время глагола.	4	10		8			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36				16			20		
Модуль 6.									
1	Тема Мой город. مدينتي Урок 14	4	11		8			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Степени сравнения качественных прилагательных.	4	12		8		2	8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36				16		2	18		
Модуль 7									
1	Тема Моя семья. عائلي	14	13		8			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Числительные порядковые первого десятка.	6	14		8			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36				16			20		

Модуль 8									
1	Тема В аэропорту		15- 16		10			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Слитные местоимения при предлогах.		16- 17		8			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					18			18	
Модуль 9									
1	Тема В гостинице		17		10			8	
2	Грамматика: Несогласованные определения.Идафа.		18- 19		12		1	5	
Итого: 36					22		1	13	
Всего: 324					152		9	163	

5 СЕМЕСТР

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Тема: моя биография Урок 12. Текст: моя семья.	5	1		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: слитные местоимения при глаголах и предлогах.	5	2		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение: Сказки	5	2-3		4			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					14			22	

Модуль 2.									
4	Тема: мой друг. Урок 12. Текст: письмо другу.	5	3-4		6		2	6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
5	Грамматика: Склонение двусложных существительных со слитным местоимением.	5	4		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
6	Домашнее чтение: Мой дом в Каире.	5	5		4			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					14		2	20	
Модуль 3.									
1	Тема: утро рабочего дня. Завтрак. Урок 13. Текст: утро.	5	5-6		6		2	6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Неправильные глаголы	5	6-7		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Домашнее чтение: Сказки		7		4			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого :36					14		2	20	
Модуль 4									
3	Тема: мой рабочий день. Урок 13. Текст: в университете.	5	8		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
4	Грамматика: Приложения и предлоги.	5	9		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
5	Домашнее чтение: Рассказы.	5	9- 10		4			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					14			22	
Модуль 5									
1	Тема: выходной день. Урок 14. Текст: в театре.	5	10- 11		6			6	письменные контрольные работы, устный опрос,

									тестирование
2	Грамматика: Количественные числительные второго десятка.	5	11		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение: день в Каире.	5	12		4			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого: 36				14			22	
Модуль 6									
4	Тема: мой город. Урок 14. Текст: Москва.	5	12- 13		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
5	Грамматика: Порядковые числительные второго десятка	5	13- 14		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
6	Домашнее чтение: путешествие по Каиру.	5	14		4			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого: 36				14			22	
Модуль 7									
1	Тема: дом в деревне. Урок 14. Текст: На ферме.	5	15		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: Многочленная идафа Степени сравнения качественных прилагательных. Наречия.	5	16		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение: Рассказы.	5	16- 17		4			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого: 36				14			22	
Модуль 8.									
4	Тема: поездка	5	17		2		4	8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
5	Грамматика: Удвоенные глаголы. Количественные числительные до 100.	5	17- 18		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
6	Домашнее чтение.	5	18		4			8	письменные

	Рассказы								контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого: 36			10		4	22		
Модуль 9.									
Подготовка к Экзамену 36									
Итого : 36									
Итого за 5 сем:									
				108		8	17	2	
6 СЕМЕСТР									
Модуль 1.									
1	Тема: Египет в 21 в. Урок 19 Текст: Экономическое, политическое и социальное развитие Египта.	6	1-2		10			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Грамматика: 6 порода арабского глагола.	6	2-3		8			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Домашнее чтение: Али Баба и 40 разбойников (1-я ч.).	6	4-5		8			2	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					26			10	
Модуль 2.									
1	Тема: Перелет и возвращение птиц. Урок 20. Текст: Осень. Весна.	6	5-6		10		2	4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Домашнее чтение: Али Баба и 40 разбойников. (2-я ч.)	6	7		6			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Грамматика: 8 порода арабского глагола. Придаточные предложения причины.	6	8-9		8			2	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого:					24		2	10	
Модуль 3.									
1	Тема: Моя Родина. Урок 20.	6	9		4			2	письменные контрольные работы,

	Текст: Россия.								устный опрос, тестирование
2	4.4. Домашнее чтение: Старик и джин.	6	10		4			2	письменные работы, устный опрос, тестирование
3	Тема: Иерусалим. Бейрут. Урок 21. Текст: Иерусалим – один из древнейших городов мира.	6	10- 11		4			1	письменные работы, устный опрос, тестирование
4	4.2. Грамматика: 9 порода арабского глагола.	6	11		4			2	письменные работы, устный опрос, тестирование
5	Тема: Города Саудовской Аравии. Урок 17 Текст: Эр-Рияд – столица Саудовской Аравии.	6	12		4			2	письменные работы, устный опрос, тестирование
6	Грамматика: 10 порода арабского глагола.	6	12- 13		6			1	письменные работы, устный опрос,
Итого: 36					26			10	
Модуль 4.									
1	Тема: Олимпийские игры. Урок 22. Текст: Спорт.	6	13- 14- 15		10			4	письменные работы, устный опрос, тестирование
2	Тема: Арабские университеты. Университет аль-Азхар. Урок 23. Текст: Крупнейшие арабские университеты.	6	15- 16		8			4	письменные работы, устный опрос, тестирование
3	Грамматика: Сослагательное наклонение. Модальные глаголы	6	17		6		2	2	письменные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					24		2	10	
Модуль 5.									
Подготовка к экзамену	36								
Итого: 36	36								
Итого за 6 сем.: 180	36				100		4	40	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

3 СЕМЕСТР

Модуль 1

Грамматика : имя существительное

Самостоятельная работа: фонетический практикум

Литература:

Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Модуль 2

Грамматика : категория определенности и неопределенности, определенный артикль
васлирование артикля с предыдущим гласным

Самостоятельная работа: фонетический практикум

Литература:

Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Модуль 3

Тема .Склонение имен. Падежи

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения.

Литература:

Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Модуль 4

Грамматика: Прилагательные

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения.

Литература:

Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Модуль 5

Грамматика: Согласованные определения

Тема 1.Аудитория Урок 6-7

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения.

Литература:

Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Модуль 6

Грамматика: Именное предложение. Именное предложение со сказуемым с предлогом. Именное предложение со сказуемым выраженным именем прилагательным. Именное предложение со сказуемым выраженным наречием.

Тема: учеба – دراسة Урок 8

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения.

Литература:

Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Модуль 7

Тема: университет – جامعة

Грамматика: Глагол. Прошедшее время глагола. Инфинитив. Согласование глагола с именем существительным.

Имена с двухпадежным склонением.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения.

Литература:

Основная: Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 8

Тема: моя квартира – شقتي

Грамматика: Урок 10. Имена с двухпадежным склонением.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения.

Литература:

Основная: Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 9

Тема: мое путешествие – سفري

Урок 9

Грамматика: Настоящее-будущее время глагола. Типовые гласные

Целое и разбитое множественное число.

Самостоятельная работа: лексико-грамматические задания.

Литература:

Основная: Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 10.

Повторение пройденного материала для подготовки к экзамену.

Подбор лексики для устных тем на экзамен.

4 СЕМЕСТР

Модуль 1

Тема: письмо моему другу – رسالة الي صديقي

Грамматика: Слитные местоимения при глаголах и предлогах. Слитные местоимения с именами. Слитные местоимения 3го лица после дифтонгов. Слитные местоимения с словами в двойственном числе. Слитные местоимения с предлогами. Слитные местоимения с глаголами

Самостоятельная работа: лексико-грамматические задания.

Литература:

Основная:

Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Модуль 2

Тема: моя биография – ترجمة جياتي

Грамматика: Склонение двусложных существительных со слитным местоимением.

Самостоятельная работа: лексико-грамматические задания.

Литература:

Основная: Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 3

Тема: мой друг – صديقي

Урок 12.

Грамматика: Неправильные глаголы. Характеристика неправильных глаголов.

Хамзованные, подобноправильные, пустые, недостаточные глаголы. Спряжение хамзованных и подобноправильных глаголов в прошедшем времени.

Самостоятельная работа: лексико-грамматические задания.

Литература:

Основная:

Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 4

Тема: утро рабочего дня – صباح يوم العامل

Урок 13

Грамматика: Имя числительное. Числительное количественное первого десятка.

Самостоятельная работа: лексико-грамматические задания.

Литература:

Основная: Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 5

Тема: выходной день – يوم الراحة

Урок 14

Грамматика: будущее время глагола.

Самостоятельная работа: лексико-грамматические задания.

Литература:

Основная:

Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 6.

Тема: мой город – مدينتي

Урок 14

Грамматика: Степени сравнения качественных прилагательных. Описательная форма сравнительной и превосходной степени.

Самостоятельная работа: лексико-грамматические задания.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 7

Тема: моя семья – عائلتي

Грамматика: числительные порядковые первого десятка.

Самостоятельная работа: лексико-грамматические задания.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 8

Тема: в аэропорту – في المطار

Грамматика: Слитные местоимения при предлогах.

Самостоятельная работа: лексико-грамматические задания.

Литература:

Основная:

Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 9

Тема: в гостинице – في الفندق

Грамматика: Несогласованные определения. Идафа.

Самостоятельная работа: лексико-грамматические задания.

Литература:

Основная:

Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

5 СЕМЕСТР

Модуль 1.

Тема: **Моя биография**

Лексика по теме «Моя семья».

Грамматика: Слитные местоимения при глаголах. Склонение двусложных существительных со слитным местоимением.

Домашнее чтение: Сказки

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Уметь представить себя и других, умение рассказать о своем друге

Домашнее чтение: Мой дом в Каире.

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 2.

Тема: Мой друг.

Лексика по теме Письмо другу

Уметь представить себя и других, умение рассказать о своем друге

Грамматика: Склонение двусложных существительных со слитным местоимением.

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Домашнее чтение: Рассказы.

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 3.

Тема: Утро рабочего дня

Грамматика: Неправильные глаголы

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Тема: Мой рабочий день

Лексика по теме

Развитие умений говорения, аудирования, чтения и письма в рамках тематики раздела, т.е. описание распорядка дня, умение рассказать о своей учебе в школе и в университете.

Домашнее чтение: Рассказы.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 4.

Тема: **Мой рабочий день**

Развитие умений говорения, аудирования, чтения и письма в рамках тематики раздела, т.е. описание распорядка дня, умение рассказать о своей учебе в школе и в университете

Грамматика: Приложения и предлоги.

Самостоятельная работа: фонетический практикум, лексико-грамматические упражнения.

Тема: **Мой рабочий день**

Развитие умений говорения, аудирования, чтения и письма в рамках тематики раздела, т.е. описание распорядка дня, умение рассказать о своей учебе в школе и в университете.

Лексика по теме «Университет»

Домашнее чтение: Рассказы.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

иверситет»

Модуль 5.

Тема: Выходной день

Лексика по теме «В театре»

Грамматика: Количественные числительные второго десятка.

Домашнее чтение: День в Каире.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 6.

Тема: Мой город

Лексика по теме «Москва»

Грамматика: Порядковые числительные второго десятка

Домашнее чтение: Путешествие по Каиру.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 7.

Тема: Дом в деревне

Лексика по теме «На ферме»

Грамматика: Многочленная идафа

Степени сравнения качественных прилагательных. Наречия.

Домашнее чтение: Рассказы.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 8.

Тема: Поездка

Лексика по теме «путешествие »

Грамматика: Удвоенные глаголы.

Количественные числительные до 100.

Домашнее чтение. Рассказы

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

6 СЕМЕСТР

Модуль 1.

Тема: Египет в 21 веке

Лексика по теме «Экономическое, политическое и социальное положение в Египте».

Грамматика: 6 пророда глагола.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Домашнее чтение: Али Баба и 40 разбойников. (1)

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б. Домашнее чтение- Москва 2001 . Ковыршина Н. Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 2.

Тема: Перелет и возвращение птиц

Лексика по теме «Весна», «Осень»

Домашнее чтение: Али Баба и 40 разбойников. (2)

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б. Домашнее чтение- Москва 2001 . Ковыршина Н. Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 3.

Тема: Моя Родина

Лексика по теме «Россия»

Грамматика: 8 пророда глагола. Придаточные предложения причины

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Тема: Иерусалим. Бейрут.

Лексика по теме «Иерусалим - один из древнейших городов мира»

Грамматика: 9 пророда глагола.

Домашнее чтение: Старик и джин. (1)

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б. Домашнее чтение- Москва 2001 . Ковыршина Н. Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

Модуль 4.

Тема: Города Саудовской Аравии

Лексика по теме «Эр-Рияд»

Грамматика: 10 порода арабского глагола

Тема: Олимпийские игры

Лексика по теме «Спорт»

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Тема: Университет Аль-Азхар

Лексика по теме «Крупнейшие арабские университеты»

Грамматика: сослагательное наклонение. Модальные глаголы.

Самостоятельная работа: фонетический практикум (индивидуальная коррекция произношения), лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение, поиск информации и написание творческих работ.

Литература:

Основная: 1) Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.

Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б. Домашнее чтение- Москва 2001 . Ковыршина Н. Б.

Дополнительная:

Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, при изучении дисциплины, предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, проектная методика с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка.

Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. По мере возможности, в рамках изучения дисциплины, предусмотрены встречи с носителями языка.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются:

Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах;

Словари (толковые, двуязычные, минимумы).

Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.

Аутентичные и адаптированные тексты в аудио и письменном видах.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестовой, контрольной работы на занятиях по модулям тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- 1) подготовка презентаций результатов исследовательской и проектной деятельности;
- 2) подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования);
- 3) работа с блогом;
- 4) работа с интернет ресурсами;
- 5) внеаудиторное чтение ;
- 6) просмотр фильмов на изучаемом языке;
- 7) прослушивание аудиозаписей;
- 8) овладение лексическим минимумом .

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Работа над произношением и техникой чтения	WhatsApp, блог, e-mail, устный опрос	Блог, диски, интернет ресурсы
2.	Работа с лексическим материалом	Устный опрос, блог, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, словари, учебники, интернет ресурсы
3.	Работа со словарем	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Словари, интернет ресурсы

4.	Работа с грамматическим материалом	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, учебники интернет ресурсы,
5.	Работа с текстом: а) краткосрочные задания б) долгосрочные задания	блог, e-mail	Учебники, блог, интернет ресурсы
6.	Работа над устной речью	блог, презентации, проектная методика, собеседование	Учебники, блог, интернет ресурсы
7.	Работа над письменной речью	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Учебники, блог, интернет ресурсы

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК -5</p> <p>Овладение лексическим минимумом по различным тематикам.</p> <p>Выполнение условно-речевых и речевых упражнений.</p> <p>Выполнение самостоятельных и творческих заданий.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные виды дискурсивной деятельности, структуру коммуникативной ситуации и разновидности коммуникативно-целевых установок.</p> <p>Уметь:</p> <p>варьировать выбор языковых средств, способов организации высказывания и линий поведения в соответствии с коммуникативно-целевой установкой и текущим коммуникативным контекстом.</p> <p>Владеть:</p> <p>стратегиями построения высказывания, репертуаром языковых средств, способами организации высказывания и линиями поведения применительно к разным коммуникативным</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, составление диалогов.</p>

	контекстам.	
<p>ОПК-6</p> <p>владение основными способами выражения коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>	<p><i>Знать:</i> пути, методы и средства самостоятельного повышения своего профессионального уровня.</p> <p><i>Уметь:</i> организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками устной и письменной речи</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, устная презентация, диктант, составление диалогов и монологических высказываний, выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование и чтение аутентичных текстов</p>
<p>ОПК-7</p> <p>способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения информации</p>	<p>Знать: нормы устной и письменной речи в родном и изучаемом языках, в том числе в сфере научной речи; специфику различных форм речевой деятельности на изучаемом языке.</p> <p>Уметь: использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на родном и изучаемом языке, в том числе для корректного изложения результатов научного исследования в письменной и устной форме.</p> <p>Владеть: набором разнообразных языковых средств, в том числе общеязыковых и узкоспециальных языковых средств представляющих соответствующую сферу профессиональной деятельности, на исходном языке и языке перевода, для осуществления разных видов речевой деятельности; навыками создания и редактирования высказываний (текстов)</p>	<p>Составление сообщений, устный опрос</p>
<p>ОПК-10</p> <p>Способность использовать</p>	<p>Знать: особенности речевого этикета</p>	<p>Устный опрос, письменный</p>

<p>этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>	<p>в устной и письменной коммуникации в иностранном языке Уметь: использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации в иностранном языке Владеть: набором клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации в иностранном языке</p>	<p>опрос, составление диалогов.</p>
<p>ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать: национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме; типичные модели социальных ситуаций и сценарии социо-культурного взаимодействия в иноязычном социуме. Уметь: выявлять национально-культурную специфику языковых объектов и явлений; идентифицировать языковые реалии; строить высказывания/тексты с учетом национально-культурной специфики, этических и нравственных норм инокультурного социума; определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения. Владеть: основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, составление диалогов, сообщений</p>

	и сценариях взаимодействия; системой стратегий и тактик поведения сообразно ситуациям социального и межкультурного взаимодействия	
ОПК-8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	<p>Знать: особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; основные понятия и категории кодификации языка, фонетические нормы языка, грамматические нормы языка, лексические нормы языка.</p> <p>Уметь: пользоваться официальными, нейтральными и неофициальными регистрами общения; правильно понимать лингвистическую терминологию.</p> <p>Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; методами дифференциации социальных вариантов языка.</p>	Устный опрос, письменный опрос, составление диалогов.
ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	<p>Знать: национально обусловленные ценности и стереотипы поведения; условия успешности коммуникации в межкультурном взаимодействии; национально-культурную специфику языкового сознания и дискурсивной деятельности; различных моделей коммуникативного поведения; основные факты, отражающие ведущие тенденции выявления этнокультурной специфики языка; языковые и страноведческие реалии; национальные традиции, обычаи, принятые способы и</p>	Устный опрос, письменный опрос, составление диалогов.

	<p>формы общения</p> <p>Уметь: преодолевать межкультурный барьер в общении с представителями иноязычной культуры; прогнозировать влияние культурных различий на процесс межкультурного общения и находить оптимальные пути достижения взаимопонимания; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; распознавать разные случаи проявления культурной обусловленности языковых/коммуникативных продуктов в ходе работы с языковым материалом и текстовыми источниками.</p> <p>Владеть: навыками межличностной и профессиональной коммуникации в межкультурном пространстве; навыками сопровождения/опосредования профессиональной коммуникации в межкультурном пространстве.</p>	
<p>ОПК-18 Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным</p>	<p>Знать: положение дел на рынке труда и занятости, требования к получаемой профессии, специфику трудоустройства; основы законодательства о трудоустройстве, права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Уметь: ориентироваться на рынке труда и занятости, осуществлять поиск рабочего места; ориентироваться в правовых</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, составление диалогов</p>

работодателем)	<p>вопросах трудоустройства.</p> <p>Владеть: навыками составления резюме, ведения переговоров с потенциальным работодателем; законодательной базой, имеющей отношение к вопросам трудоустройства</p>	
ОПК-19	<p>Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;</p> <p>Уметь: выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);</p> <p>Владеть: навыками приема и передачи простых сообщений, навыками восприятия информации, сформулированной простым языком, навыками написания личного письма, коротких сообщений</p>	Устный опрос, письменный опрос, составление диалогов, презентации
ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p>Знать: основные понятия межкультурного общения/взаимодействия, нормы и правила вербального и невербального поведения в сфере межкультурных социальных и профессиональных (в том числе научных) контактов; особенности этнически обусловленного сознания и культуры, закономерности функционирования языка в социо-культурном контексте, различные виды коммуникации, предполагающие всевозможные ситуации</p>	Устный опрос, письменный опрос, составление диалогов, сообщений

	<p>устного и письменного общения на русском и иностранном языках; основные понятия, способы и формы межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: общаться и находить общий язык с представителями различных культур и социальных групп; осуществлять деловые контакты и вести диалог, научную дискуссию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к представителям других культур, навыками и формами осуществления</p>	
<p>ОК-12</p> <p>- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: специфику получаемой профессии, сферы и задачи профессиональной деятельности, роль профессии в обществе.</p> <p>Уметь: понимать и обосновать социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Владеть: способами поддержания и повышения собственной мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, составление диалогов, сообщений</p>

7.2. Типовые контрольные задания

3-4 СЕМЕСТР

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1) Подберите соответствующие вопросы к данным ответам

1. فِي أَيِّ قَاعَةٍ لِمُطَالَعَةِ؟
2. مَاذَا فِي قَاعَةِ الْمُطَالَعَةِ هَذِهِ؟
3. هَلْ هِيَ هُنَاكَ مَعَ الصَّدِيقَاتِ؟
4. هَلْ هُوَ أَسْتَاذُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

5. مِنْ أَيْنَ هُوَ؟

1. فِي قَاعَةِ الْمُطَالَعَةِ لِلْقِسْمِ الْعَرَبِيِّ

2. نَعَمْ، هُوَ أَسْتَاذُ اللُّغَاتِ الشَّرْقِيَّةِ

3. هُوَ مِنْ لُبْنَانَ

4. فِي قَاعَةِ الْمُطَالَعَةِ هَذِهِ كَثِيرٌ مِنَ الْجَرَائِدِ وَ الْكُتُبِ الْعَرَبِيَّةِ

5. لَا، هِيَ هُنَاكَ مَعَ الْأُسْتَاذِ

2) Установите порядок следования предложений, чтобы получился диалог

نَعَمْ، فِيهَا غُرْفَةُ النَّوْمِ وَ غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ وَ مَطْعَمٌ وَ مَرَاثِقُ الْمَنْزِلِ

لِمَنْ هَذِهِ الشِّقَّةُ؟

هَذِهِ هِيَ شِقَّةُ أَحْمَدَ

هَلْ فِيهَا غُرْفَتَانِ؟

وَمَاذَا فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ؟

وَمَاذَا مِنَ الْأَثَاثِ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ؟

فِيهَا سُرِيرَانِ وَ خِزَانَةُ الْمَلَابِسِ وَ مَرَاةٌ

فِيهَا أَرِيكَةٌ، طَاوِلَةٌ كَبِيرَةٌ وَ كُرْسِيَانِ وَ قُرْبَهَا جِهَازُ التِّلْفُونِ

3) Вставьте соответствующее слово

بَابُ الْغُرْفَةِ مَفْتُوحٌ أَوْ ... ؟

1. مَقْفُولٌ

2. كَبِيرٌ

3. ضَيِّقٌ

4. أَبْيَضٌ

4) Установите соответствия

1. эти (для лиц)

2. эти (для всех прочих имен)

3. те (для лиц)

4. те (для всех прочих имен)

هُؤُلَاءِ

هَذِهِ

أُولَئِكَ

تَئِكَ

5) В арабском языке

1. три грамматических числа

2. два грамматических числа

3. один грамматический род

Вопросы и задания для промежуточного контроля

1. Переведите следующие предложения с русского языка на арабский язык:

1. В этих книгах рассказы об арабских странах.
2. Я прочитал рассказ о городе.
3. В этом городе большие дома и красивые площади.
4. Студенты входят в класс и садятся.

5. Девушки выходят из дома и направляются в университет.
6. Мы вышли на улицу. Перед нами красивые деревья.
7. Это пирамиды. Мы читали о них в книгах.
8. Ученики открывают книги и пишут новые слова.
9. Ахмед знает этих юношей и девушек.
10. Каждое утро его отец читает газеты.

2. Ответьте на вопросы.

1 هَلْ هُوَ أَسْتَاذُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

2 لِمَنْ هَذِهِ الشِّقَّةُ؟

3 مَنْ أَيْةِ جَامِعَةِ أَنْتُمْ؟

4 هَلْ عَائِلَتُكَ كَبِيرَةٌ؟

5 هَلْ سَكَنْتَ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ؟

6 مَاذَا عَلَى طَاوِلَةِ الْأَسْتَاذِ؟

7 هَلْ هِيَ مِنَ الْقِسْمِ الْعَرَبِيِّ؟

8 وَمَاذَا مِنَ الْأَثَاثِ فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ؟

9 وَمَاذَا فِي عُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ؟

10 هَلْ فِيهَا عُرْفَتَانِ؟

Грамматика

1. Правописание хамзы.
2. Морфологические признаки имен. Род имени существительного и прилагательного.
3. Определенность и неопределенность имени.
4. Грамматическое число.
5. Согласование с именем во множественном числе
6. Именное предложение.
7. Вопросительное предложение.
8. Несогласованное определение.
9. Имена с двухпадежным окончанием
10. Слитные местоимения.
11. Относительные имена прилагательные. Предлог
12. Имена количественные (1-10)
13. Прошедшее время глагола
14. Согласование глагола с именем существительным.

Свободные темы

نحن طلاب

جامعتي

في فصل

شقة صديقي

بيتي

عائلتي

Примерный перечень вопросов к экзамену

Грамматика

1. Имена количественные (1-10)
2. Прошедшее время глагола
3. Согласование глагола с именем существительным.
4. Характеристика неправильных глаголов.

- 5.Спряжение хамзованных и подобноправильных глаголов в прошедшем времени.
- 6.Настоящее-будущее время глагола.
- 7.Будущее время глагола.
- 8.Несогласованное определение.
- 9.Имена с двухпадежным окончанием
- 10.Слитные местоимения.

5-6 СЕМЕСТР

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1)Правильный перевод словосочетания سِتَارَاتَا النَّافِذَتَيْنِ

1. «2 занавески 2-х окон»
2. «занавеска 2-х окон»
3. «2 занавески одного окна»
4. «занавески окон»

2) Вставьте правильный вариант в вопросе: هَلْ _____ مُدَرِّسَاتٌ فِي الْمَعْهَدِ؟

- أَنْتِنَّ
أَنْتُمْ
هُمُ

3)Вставьте соответствующие слова

هَذَا الطَّرِيقُ ... هَذِهِ الْمَجْلَةُ ... هَذَا الدَّهْلِيْزُ ... فِي الْمَدْرَسَةِ. هَذِهِ الْمَجْلَةُ ... فِي الْمَكْتَبَةِ .

- طَوِيلٌ
جَدِيدَةٌ
الطَّوِيلُ
الْجَدِيدَةُ

4)Определите правильные варианты предложений

- هُمَا مِهْنَدِسَانُ
هُمَا طَالِبَتَانِ
هُمَا طَالِبَاتُ
هُمَا مِهْنَدِسُونُ

5)Выберите правильный перевод предложения طَالِبُ كَلِيَّةِ اللُّغَاتِ الْاِجْنَبِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ

- 1.арабский студент факультета иностранных языков
- 2.иностраннй студент арабского университета
- 3.иностраннй студент языкового университета

6)Вопросу مَاذَا فِي مَحْفَظَةِ الْبَنْتِ؟ соответствует ответ

- فِيهَا دَفْتَرٌ
نَعَمْ، فِي الْمَحْفَظَةِ
لَا، فِيهَا كُرْسِيٌّ

7)Выберите соответствующий глагол для предложения

... _____ الطالبة هذه الجملة الكبيرة

قرأت

قرأ

قرأوا

قرأن

8) Подберите синонимы 1. نَهَضَ 2. وَصَلَ 3. عَلِمَ

قَامَ

جَاءَ

عَرَفَ

9) Правильный вариант перевода предложения «В их семье много детей»

فِي عَائِلَتِهِمْ كَثِيرٌ مِنَ الْأَطْفَالِ

فِي عَائِلَتِهِمْ كَثِيرٌ مِنَ الْأَطْفَالِ

فِي عَائِلَتِهَا كَثِيرٌ مِنَ الْأَطْفَالِ

فِي عَائِلَتِكُمْ كَثِيرٌ مِنَ الْأَطْفَالِ

10) Выберите соответствующий глагол для следующего предложения

دخل الطلاب الفصل في الصباح و _____ وراء الطاولات

جلسوا

جلسن

جلس

جلسنا

Вопросы для промежуточного контроля

هَلْ فِي عَائِلَتِهِمْ كَثِيرٌ مِنَ الْأَطْفَالِ؟

هَلْ أَنْتُمْ طَبِيبَانِ؟

هَلْ سَكَنْتَ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ؟

هَلْ هَذَا الشَّابُّ كَاتِبٌ مِصْرِيٌّ؟

هَلْ الْإِسْكَانْدَرِيَّةُ مَدِينَةٌ مَشْهُورَةٌ؟

هَلْ هَذَا الدَّهْلِيلِيزُ طَوِيلٌ؟

مَاذَا فِي مَحْفَظَةِ الْبِنْتِ؟

هَلْ فِي الْمَدِينَةِ سُورَاعٌ قَدِيمَةٌ؟

هَلْ فِي الْمَنْاءِ سَفَنٌ كَثِيرَةٌ؟

هَلْ هَذَا كِتَابُ الْمُدْرَسِ الْمِصْرِيِّ؟

Грамматика

1. Сослагательное наклонение.
2. Относительные местоимения.
3. Модальные глаголы.
4. Усеченное наклонение.
5. II рода.
6. III рода.
7. IV рода.
8. V рода.
9. VI рода.
10. VII рода.

- 11.VIII порода.
- 12.IX порода.
- 13.X порода.

Свободные темы

شقة صديقي
بيتي
رسالة الي الصديق
اثار تاريخية في مصر
داغستان
وطني

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Количественные имена числительные (правила согласования количественных числительных с именем исчисляемым; правила образования сложных (составных) количественных числительных).
2. Порядковые числительные (правила согласования порядковых числительных с именами существительными; правила образования сложных (составных) порядковых числительных).
3. Относительные местоимения (придаточные определительные предложения).
4. Усеченное наклонение (правила спряжения правильных и неправильных глаголов в усеченном наклонении).
5. Повелительное наклонение.
6. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных
7. Слитные местоимения.
8. Несогласованное определение.
9. Обозначение даты месяца. Название месяцев. Обозначение времени
10. Особенности спряжения и образования пустых глаголов в настояще-будущем времени

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

Рейтинговая система контроля и оценки знаний предполагает, что на протяжении освоения учебной дисциплины студенты набирают определенную сумму баллов, в зависимости от которой определяется итоговая оценка.

Текущий контроль по дисциплине предполагает следующее распределение баллов:

- посещаемость занятий – 10 б.
- активность на практических занятиях – до 50 б.
- выполнение заданий по самостоятельной работе – до 40 б.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля – 100.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю

предполагает следующее распределение баллов:

- письменная контрольная работа – до 30 б.
- устный опрос – до 40 б.
- реферат – до 30 б.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам промежуточного контроля – 100.

Весомость баллов по текущей работе и промежуточному контролю – 40% на 60% соответственно.

Минимальный итоговый балл по дисциплине, позволяющий студенту получить положительную отметку без итогового контроля – 51.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в комбинированной форме – письменная контрольная работа, устный опрос и тестирование. Итоговая оценка выставляется в баллах. Максимальное количество баллов при этом – 100.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
2. Практический курс арабского языка. Нормативный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
1. نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.Б.
4. Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

Дополнительная:

1. Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов
2. Курс арабской грамматики в сравнительно - историческом освещении-Москва 1963. Б.М. Гранде .
3. Учебное пособие «Уроки арабского языка» - Москва 2004. Н.В. Дубинина. Н.Б. Ковыршина.
4. Учебное пособие «Тексты для чтения на арабском языке»- Москва 2007. В Н. Зарытовская. Н.Б. Ковыршина.
5. نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы:

1. www.arabic.ru, – новости, тексты для чтения
2. www.alfarabinur.kz (здесь можно найти не только уроки арабского языка, но и информацию о культуре, истории...)
3. www.AR-RU.RU онлайн-курс арабского языка. Коллекция учебников, самоучителей, обучающих программ, аудио и видео. Арабско-русский и русско-арабский словарь.
4. онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше. Каждый урок содержит интересные материалы, есть возможность выполнять задания прямо на сайте онлайн.
5. http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/
6. онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше. Каждый урок содержит интересные материалы.

7. <http://po-arabski.ru/skachat-uroki/polnyj-kurs-po-grammatike/> (35 часов суммарного времени уроков, более 200 таблиц и схем, более 60 практических заданий, ответы к заданиям для самоконтроля, уникальные наглядные пособия).
8. <http://www.100-edu.ru/doc/19980/index.html> (развитие комплекса компетенций в области современного арабского языка, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения, производить информационную обработку текстов на арабском языке в рамках наиболее актуальных тем).
9. <http://ru.wikipedia.org/>
10. <http://forums.ksu.edu.sa/> (новости, статьи, обсуждения проблем).
11. <http://islam-book.info/arabskiy-yazik/knigi-na-arabskom-1-cd/> (книги на арабском, разговорники, словари арабского языка).
12. <http://www.arabic.ru/> (онлайн уроки арабского языка, произведения современных арабских авторов, история арабского языка, арабская поэзия, литературный арабский язык и диалекты, а также форум, на котором можно обсудить все интересующие вопросы).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;
- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

Контроль освоения студентами дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по пройденным темам, итоговый контроль по дисциплине.

Дисциплина предусматривает практические занятия и самостоятельную работу. Большая часть материала отрабатывается во время самостоятельной работы студентов. Для подготовки к занятиям рекомендуется использование электронных словарей.

В процессе обучения используются:

- Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах;
- Словари (толковые, двуязычные, минимумы).
- Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.
- Аутентичные и адаптированные тексты.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фонлаборатория, компьютерный класс, видео-класс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (он-лайн задания).

Контроль осуществляется в виде письменных работ как традиционных, так и тестовых. Экзамен проводится в два этапа: письменная лексико-грамматическая работа и устный ответ. Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в

объеме, предусмотриваемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем.

Для овладения материалом дисциплины в полном объеме студенты должны работать с дополнительной литературой самостоятельно. Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий.

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интернет

1. <http://www.arabic.ru/> (онлайн уроки арабского языка, произведения современных арабских авторов, история арабского языка, арабская поэзия, литературный арабский язык и диалекты, а также форум, на котором можно обсудить все интересующие вопросы).
2. http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/
3. онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше. Каждый урок содержит интересные материалы
4. www.AR-RU.RU (онлайн-курс арабского языка; коллекция учебников, самоучителей, обучающих программ, аудио и видео. Арабско-русский и русско-арабский словарь).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются:

- 1) мультимедийный лингафонный кабинет,
- 2) компьютерный класс,
- 3) спутниковое телевидение,
- 4) аудио-видео техника,
- 5) доступ к сети Интернет,
- 6) кабинет языка, где имеется необходимый для образовательного процесса наглядный материал, интерактивная доска, проектор и компьютер.