



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
Кафедра арабского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
АРАБСКОГО ЯЗЫКА»

Код и наименование направления подготовки:
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Зарубежная филология»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Вариативная по выбору

Махачкала
2020

Рабочая программа дисциплины «Практикум культуры речи арабского языка» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. № 947.

Разработчик: Алиева Шабаху Алиевна, к. филол. н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры арабского языка от « 28.02 2020г.», протокол № 6.

Зав. кафедрой А.А. Омаров А.А. Омаров.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения

от « 18.03 2020г.», протокол № 6.

Председатель А.Х. Хизриев А.Х. Хизриев.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 26 » 03 2020г. А.Х.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практикум культуры речи арабского языка» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональных:

свободное владение изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

профессиональных:

владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе 96 часов – практические занятия, 84 часа – самостоятельная работа, 36 часов – подготовка к экзамену.

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	216			96			84	Экзамен (36ч.)
Итого	216			96			84	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум культуры речи второго иностранного языка (арабский язык)» является формирование коммуникативной компетенции студентов, которая включает три компонента:

- 1) образовательный: формирование навыков устной и письменной речи;
- 2) развивающий: развитие способностей к личностному и профессиональному самоопределению;
- 3) воспитательный: воспитание способности и готовности к самообразованию с помощью иностранного языка в разных областях.

В понятие «коммуникативная компетенция» входят различные виды компетенций:

- 1) лингвистическая компетенция: усвоение нового фонетического, грамматического, лексического материала;
- 2) речевая компетенция: владение всеми видами иноязычной речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- 3) социокультурная компетенция: владение иноязычной культурой, знаниями о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка;
- 4) учебно-познавательная компетенция: развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению немецким языком;
- 5) компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Задачами дисциплины являются закрепление твердых навыков правильного произношения, совершенствование устной и письменной речи, дальнейшее развитие и совершенствование речевых умений.

По окончании обучения студент должен:

- уметь вести беседу и делать сообщения на арабском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;
- аудировать нормативную арабскую речь в монологической форме (время звучания не менее 5 минут, тексты содержат не более 4% новых слов, о значении которых можно догадаться, и до 1% незнакомых слов);
- уметь читать на арабском языке художественные, общественно-политические и научно-популярные тексты, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, используя словообразовательные модели, механизм языковой и контекстуальной догадки.

Программа дисциплины базируется на комплексном преподавании арабского языка, при этом предусматриваются различные виды (аспекты) работы.

Программа предполагает преемственность учебного материала, тематики и видов работ с постепенным усложнением учебного материала и типов упражнений, основанных на нем, что требует от студентов в значительной степени творческой работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практикум культуры речи арабского языка» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология».

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении лингвистики факультета иностранных языков ДГУ.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на 3 курсе по иностранному языку. Студенты обладают необходимыми знаниями, умениями и готовностью к изучению арабского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основные понятия теории языка. Уметь выстраивать стратегию общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; - применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности. Владеть способностью

		использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке.
ОПК-5	свободное владение изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации различной тематики в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения. Уметь объяснить и обосновать свою точку зрения по какой-либо проблеме. Владеть практическими навыками построения коммуникации, осуществления речевого взаимодействия согласно принятым в данном социуме нормам речевого поведения.
ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Знать: значения базовых лексических единиц; лингвострановедческую и социокультурную информацию в рамках изучаемых тем; Уметь: выделять релевантную информацию в текстах различной стилистической направленности, использовать языковые средства логической связи. Владеть: основными приемами аннотирования и реферирования текстов; навыками употребления языковых средств логической связи.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самостоят.		
Модуль 1.									
1	الآثار التاريخية في مصر	7	1		8			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Аналитическое чтение	7	2		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Аудирование	7	3		6				письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					20			16	
Модуль 2.									
1	وطني روسيا	7	3-4		2+6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование

2	Аналитическое чтение	7	5		6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Аудирование	7	5-6		2+4				письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					20			16	
Модуль 3.									
1	مدن المملكة العربية السعودية	7	6-7		2+6			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Аналитическое чтение	7	7-8		2+4			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Аудирование	7	8-9		2+4			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого 36:					20			16	
Модуль 4.									
1	الامارات العربية المتحدة	7	9-10		4+4			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Аналитическое чтение	7	10-11		2+4			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование

3	Аудирование	7	11 - 12		4+2			4	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					20			16	
Модуль 5.									
1	اعیاد عند العرب	7	12 - 13		6			7	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Аналитическое чтение	7	13 - 14		6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Аудирование	7	14 - 15		5			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
Итого: 36					17			19	
Модуль 6.									
	Подготовка к экзамену	36							
Итого: 36		36							
Всего: 216		36			96			84	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине.

7 семестр

Модуль 1

Работа над словами и пояснениями к тексту *الاثار التاريخية فى مصر*.
Перевод и пересказ текста. Тематические тексты для обсуждения и пересказа.
Работа над диалогами. Обратный перевод и пересказ текстов. Работа над диалогом. Инсценировка и пересказ диалога. Аудирование текста.

Модуль 2

Работа над словами и пояснениями к тексту *وطني روسي*. Тематические тексты для обсуждения и пересказа. Понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-диалогов и текстов-монологов, построенных на изучаемом языковом материале. Аудирование текста.

Модуль 3

Работа над словами и пояснениями к тексту *مدن المملكة العربية السعودية*. Понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-диалогов и текстов-монологов, построенных на изучаемом языковом материале. Обратный перевод и пересказ текстов. Аудирование текста.

Модуль 4

Работа над словами и пояснениями к тексту *الإمارات العربية المتحدة*. Тематические тексты для обсуждения и пересказа. Обратный перевод и пересказ текстов. Аудирование текста. Понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-диалогов и текстов-монологов, построенных на изучаемом языковом материале.

Модуль 5

Работа над словами и пояснениями к тексту *اعیاد عند العرب*. Диалоги. Инсценировать диалоги, составлять диалоги. Тематические тексты для обсуждения и пересказа. Обратный перевод и пересказ текстов. Аудирование текста. Понимание основного содержания и запрашиваемой информации текстов-диалогов и текстов-монологов, построенных на изучаемом языковом материале.

Модуль 6

Подготовка к экзамену (повторение и закрепление пройденного материала, подбор материала для устных тем).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, при обучении данной дисциплине, предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, проектная методика и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка.

Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся. По мере возможности, в рамках данного курса, предусмотрены встречи с носителями языка.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает: изучение учебной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на практических занятиях; выполнение практических заданий, упражнений для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой; подготовка презентаций. Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

Особое внимание следует уделять самостоятельной работе студентов. Для осознанной и систематической отработки языкового и речевого учебного материала рекомендуется предлагать студентам разные типы языковых и речевых заданий, тесты и проверять их выполнение на практических занятиях.

Для выработки навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку стратегий работы с ними как на уровне рецепции, так и на уровне продукции рекомендуется широко использовать учебные и аутентичные печатные, аудио и видео тексты разных типов и жанров, а также памятки-инструкции, направленные на алгоритмизации действий, связанных с пониманием текстовой информации в нужном объеме для решения коммуникативной задачи.

Для формирования навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи, для развития и совершенствования творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи необходимо регулярно использовать проектные и исследовательские формы работы, связанные с необходимостью самостоятельного поиска и систематизации информации, определении степени ее достоверности, выбора путей решения поставленной проблемы и аргументации собственной позиции по ситуации/проблеме. Проверка выполнения подобных заданий осуществляется на занятиях в ходе устных выступлений/презентаций студентов и их коллективного обсуждения, а также с помощью самостоятельных письменных (контрольных, творческих, исследовательских) работ. Рекомендуется и введение портфолио как накопительной системы в рамках мониторинга и контроля качества образования. При оценке творческой письменной работы следует иметь в виду, что она не является рефератом и не должна носить описательный характер. Большое место в ней должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и аргументированному представлению своей

точки зрения. Оформление такой работы должно соответствовать нормам, принятым в культуре изучаемого языка.

В процессе обучения используются:

Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах;

Словари (толковые, двуязычные, минимумы).

Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.

Аутентичные и адаптированные тексты в аудио и письменном видах.

В течение учебного процесса регулярно проводится контроль успеваемости студентов с помощью домашних заданий по изученным материалам. Предусмотрены промежуточные контрольные работы по грамматическим аспектам (7 семестр) и 1 итоговая контрольная работа в конце семестра. После 7 семестра проводится экзамен. Вопросы к экзамену соответствуют содержанию вышеописанным разделам. Форма проведения экзамена следующая: пересказ текста, реферирование статьи, беседа по теме.

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Подготовка к практическим занятиям	блог, e-mail, устный опрос	Блог, диски, интернет ресурсы
2.	Подготовка домашнего задания	Устный опрос, блог, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, словари, учебники, интернет ресурсы
3.	Работа с аудиотекстами	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Словари, интернет ресурсы
4.	Подготовка сообщения по теме	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, учебники интернет ресурсы,
5.	Работа с текстом и словарями	Проверка задания преподавателем	Учебники, блог, интернет ресурсы
6.	Подготовка презентаций	Проверка задания преподавателем	Учебники, блог, интернет ресурсы

7.	Подготовка к экзамену	Экзамен	Учебники, блог, интернет ресурсы
----	-----------------------	---------	----------------------------------

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Интернет-ресурсы.
2. Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
3. Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.
4. Учебное пособие «Уроки арабского языка» - Москва 2004. Н.В. Дубинина. Н.Б. Ковыршина.
5. Учебное пособие «Тексты для чтения на арабском языке»- Москва 2007. В.Н. Зарытовская.
6. نحن نتكلم بالعربية - Москва 2002 .Фролова О.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Дисциплина «Практикум культуры речи второго иностранного языка (арабский язык)» предусматривает практические занятия и самостоятельную работу. Большая часть материала отрабатывается во время самостоятельной работы студентов. Для подготовки к занятиям рекомендуется использование электронных словарей, учебников.

При отборе методического материала преподавателям рекомендуется уделять внимание эффективным приемам активного обучения, а также достижениям современных методик (коммуникативного обучения, игрового моделирования).

Должное внимание необходимо также уделить формированию лексических навыков, которые предполагают соотнесение конкретных лексических единиц с другими в тематических и семантических группах, с синонимами и антонимами, четким определением значения лексических единиц, овладение правилами конкретного словообразования, умению выбора и употребления лексических единиц в тексте высказывания, в его грамматической структуре.

Самостоятельная работа студентов охватывает все аспекты изучения арабского языка в значительной мере определяет результаты и качество освоения данной дисциплины. В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль самостоятельной работы студентов по арабскому языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом

руководстве и методическом обеспечении. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Контроль осуществляется в виде письменных работ как традиционных, так и тестовых. Экзамен проводится в два этапа: письменная лексико-грамматическая работа и устный ответ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знание основных понятий теории языка. Умение выстраивать стратегию общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности. Владение способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке.	Устный опрос, письменный опрос, устная презентация, диктант, составление диалогов и монологических высказываний, выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование и чтение аутентичных текстов
ОПК-5 свободное	Знание языковых средств изучаемого языка в объеме,	Устная презентация, составление диалогов и

<p>владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>достаточном для проведения коммуникации различной тематики в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения. Умение объяснить и обосновать свою точку зрения по какой-либо проблеме. Владение практическими навыками построения коммуникации, осуществления речевого взаимодействия согласно принятым в данном социуме нормам речевого поведения.</p>	<p>монологических высказываний, выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование и чтение аутентичных текстов; написание сочинений, эссе и других видов творческих работ</p>
<p>ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p>Знать: значения базовых лексических единиц; лингвострановедческую и социокультурную информацию в рамках изучаемых тем; Уметь: выделять релевантную информацию в текстах различной стилистической направленности, использовать языковые средства логической связи. Владеть: основными приемами аннотирования и реферирования текстов; навыками употребления языковых средств логической связи.</p>	<p>Устная презентация, диктант, составление диалогов и монологических высказываний, составление аннотаций, реферирование аутентичных текстов.</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные вопросы и задания для текущего контроля

1. Переведите на арабский и проставьте огласовки:

1. Сирия расположена на берегу Средиземного моря.

2. На севере Сирия граничит с Турцией (تركيا), на востоке- с Ираком (العراق), на юге – с Иорданией (الاردن), и на западе- с Ливаном и Израилем (اسرائيل)
3. Я подготовил чемодан и положил туда все необходимое для поездки и подарок для друга.
4. Через 2 часа самолет приземлился в аэропорту Дамаска.
5. Египет был колыбелью древнейшей цивилизации.
6. По этой улице мы отправимся к пирамидам.
7. Кто построил самую большую пирамиду? Сколько лет тому назад?
8. Арабы гордятся своими обычаями. Гостю подают кофе или чай.

II. Переведите на русский язык:

1. اثار التاريخية الرائعة في مصر
2. بدأت في دراسة اللغة العربية
3. بعد ان جئت الي هذا البلد
4. اكبر المدن المصرية
5. حوالي ستة عشر مليون نسمة
6. تعتبر القاهرة اعظم مدينة
7. وقفت امامها ناظرا الي ساعتي
8. فترة ما قبل الحرب
9. شخص من السودان اسمه صديق
10. يكون في كل بيت مضيف

Вопросы для промежуточного контроля

- اين تقع جمهورية مصر العربية?
 اية بلاد تحدها?
 كم مليون نسمة يبلغ عدد سكانها?
 هل في المدينة شوارع قديمة?
 ما هي عاصمة المملكة العربية السعودية?
 هل قرأت شيئا عن كرم العرب?
 كم يوما حق الضيافة عند العرب?
 الي اية مدينة يحج المسلمون كل سنة?

Грамматика

1. Выражение побуждения.
2. Выражение запрещения
3. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.
4. Сложноподчиненное предложение с придаточным места.
5. Предложения с глаголами, выражающими волю, желание, намерение.

6. Вспомогательные глаголы
7. Конструкция с глаголами начинания и длительности.
8. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.

Свободные темы

1. اثار التاريخية فى مصر.
2. وطني روسي
3. مدن المملكة العربية السعودية.
4. الامارات العربية المتحدة
5. اعياد عند العرب.
6. تقاليد و عادات عند العرب

Примерный перечень вопросов к экзамену

Грамматика

1. Выражение побуждения к действию, адресованное к 1-му и 3-му лицу.
2. Употребление усеченной формы глагола 2-го лица в сочетании с частицей لا для выражения запрещения.
3. Союзы *حين* *كلما* *بينما* *قبل ان* *بعد ان* *منذ* *حينما* в сложных предложениях с придаточными времени.
4. Союзы *حيث* *الى حيث* *من حيث* в сложных предложениях с придаточными места.
5. Употребление масдара в предложениях, в которых говорящий выражает свою волю, желание и намерение.
6. Глаголы, выполняющие вспомогательную функцию по отношению к другим глаголам, несущим основную смысловую нагрузку.
7. Замена масдаром формы основного глагола в конструкциях с глаголами начинания.
8. Замена причастием неопределенного состояния формы основного глагола в конструкциях с глаголами длительности.
9. Образование сравнительной степени от корней с третьим слабым согласным. Абсолютная превосходная степень.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

Рейтинговая система контроля и оценки знаний предполагает, что на

протяжении освоения учебной дисциплины студенты набирают определенную сумму баллов, в зависимости от которой определяется итоговая оценка.

Текущий контроль по дисциплине предполагает следующее распределение баллов:

- посещаемость занятий – 10 б.
- активность на занятиях – до 50 б.
- выполнение домашних заданий – до 40 б.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля – 100.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю предполагает следующее распределение баллов:

- письменная контрольная работа – 50 б.
- устный опрос – 20 б.
- тестирование – 30 б.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам промежуточного контроля – 100.

Весомость баллов по текущей работе и промежуточному контролю – 60% на 40% соответственно.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в комбинированной форме – письменная контрольная работа, устный опрос и тестирование. Итоговая оценка выставляется в баллах. Максимальное количество баллов при этом – 100.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Практический курс арабского языка. Вводный курс. - Москва 2005. В.Г. Лебедев. Л.С. Тюрева.
2. Учебник арабского языка. - Москва 1998. Ковалев. Г.Ш. Шарбатов.

Дополнительная:

1. Грамматика литературного арабского языка – Москва 1985. Н.В. Юшманов
2. Курс арабской грамматики в сравнительно - историческом освещении- Москва 1963. Б.М.Гранде .
3. Учебное пособие «Уроки арабского языка» - Москва 2004. Н.В. Дубинина. Н.Б. Ковыршина.

4. Учебное пособие «Тексты для чтения на арабском языке»- Москва 2007.
В Н. Зарытовская. Н.Б. Ковыршина.
5. نحن نتكلم بالعربية- Москва 2002 .Фролова О.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Аудио-, видео-, компьютерные средства обеспечения дисциплины:

DVD «Арабский язык. Интенсивный курс». Интерактивный курс «Arabic».

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

фонолаборатория устной речи, компьютерный класс, видео-класс

«Учите арабский». «Арабский язык в диалогах»

Интернет-ресурсы:

1. www.arabic.ru, – новости, тексты для чтения
2. www.alfarabinur.kz здесь можно найти не только уроки арабского языка, но и информацию о культуре, истории...
3. www.AR-RU.RU онлайн-курс арабского языка. Коллекция учебников, самоучителей, обучающих программ, аудио и видео.
4. http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/ онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше.
5. <http://po-arabski.ru/skachat-uroki/polnyj-kurs-po-grammatike/35> часов суммарного времени уроков, более 200 таблиц и схем, более 60 практических заданий, ответы к заданиям для самоконтроля, уникальные наглядные пособия.
6. <http://www.100-edu.ru/doc/19980/index.html> развитие комплекса компетенций в области современного арабского языка, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения, производить информационную обработку текстов на арабском языке в рамках наиболее актуальных тем
7. <http://ru.wikipedia.org/>
8. <http://forums.ksu.edu.sa/> новости, статьи, обсуждения проблем
9. <http://islam-book.info/arabskiy-yazik/knigi-na-arabskom-1-cd/> книги на арабском, разговорники, словари арабского языка
10. <http://www.arabic.ru/> онлайн уроки арабского языка, произведения современных арабских авторов, история арабского языка, арабская поэзия, литературный арабский язык и диалекты, а также форум, на котором можно обсудить все интересующие вопросы

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина предусматривает практические занятия и самостоятельную работу. Большая часть материала отрабатывается во время самостоятельной работы студентов. Для подготовки к занятиям рекомендуется использование электронных словарей.

В процессе обучения используются:

Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах;

Словари (толковые, двуязычные, минимумы).

Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.

Аутентичные и адаптированные тексты.

В течение учебного процесса регулярно проводится контроль успеваемости студентов с помощью домашних заданий по изученным материалам. Предусмотрены промежуточные контрольные работы по грамматическим аспектам и итоговая контрольная работа в конце семестра.

Все усилия преподавателя должны быть направлены на формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая включает языковую и социокультурную составляющие.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (лингафонный кабинет, компьютерный класс, видео-класс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (онлайн задания).

Контроль осуществляется в виде письменных работ как традиционных, так и тестовых. Экзамен проводится в два этапа: письменная лексико-грамматическая работа и устный ответ.

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусматриваемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и за ее пределами. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем.

Для овладения материалом в полном объеме студенты должны работать с дополнительной литературой самостоятельно. Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.AR-RU.RU онлайн-курс арабского языка. Коллекция учебников, самоучителей, обучающих программ, аудио и видео. Арабско-русский и русско-арабский словарь

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/

онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать арабский язык и кто хочет идти дальше. Каждый урок содержит интересные материалы

<http://www.arabic.ru/> онлайн уроки арабского языка, произведения современных арабских авторов, история арабского языка, арабская поэзия, литературный арабский язык и диалекты, а также форум, на котором можно обсудить все интересующие вопросы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются 1) мультимедийный лингафонный кабинет,

2) компьютерный класс,

3) спутниковое телевидение,

4) аудио-видео техника,

5) доступ к сети Интернет,

б) учебно-методический кабинет языка, где имеется необходимый для образовательного процесса наглядный материал, интерактивная доска, проектор и компьютер.

Студенты также пользуются услугами филиала Научной библиотеки ДГУ на факультете.