

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков для естественнонаучных факультетов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Иностранный язык (английский)
в сфере профессиональной коммуникации»**

Наименование дисциплины

Образовательная программа

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки

Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала

2019

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык (английский) в сфере профессиональной деятельности»** составлена в 2019г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратура)** от 28.02.2018 г. №147

Составители:

К.пед.н., доцент кафедры иностранных языков для ЕНФ


(подпись)

/Зайналова Д.А./
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков для ЕНФ

« 24 » мая 2019
заседания № 9

Протокол

Зав. кафедрой


(подпись)

/Рабаданова С.М./
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании метод. комиссии физического факультета ДГУ

« 30 » мая 2019
№ 8

Протокол заседания

Председатель метод. совета


(подпись)

/Мурлиева Ж.Х./
(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением

« 30 » ад 2019

Начальник управления


(подпись)

/Гасангаджиева А.Г./
(Ф.И.О.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Иностранный язык (английский) в сфере профессиональной коммуникации»** входит в *обязательную* часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **11.04.04 Электроника и наноэлектроника**.

Дисциплина реализуется на *физическом факультете* кафедрой иностранных языков для ЕНФ.

Основные положения «Примерной программы», переработанные с учетом специфики языкового образования в ДГУ, учитывались в настоящей программе при постановке цели, определении содержания, выборе средств и технологий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных общепрофессиональных компетенций выпускника: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (**УК-4**).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *текущий контроль* в форме устного опроса, собеседования, проверки домашних заданий; *рубежного контроля* в форме контрольных работ и проверки индивидуальной /самостоятельной работы.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе 144 академических часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации					
9	144	32			32			76+36	экзамен
	144	32			32			112	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *«Иностранный язык (английский)»* является формирование личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, т.е. формирование у бакалавров **универсальной** компетенции: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (**УК-4**).

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) на уровне «магистратура» способствует формированию у студентов зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие

концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда, обеспечивающих способность и готовность:

- а) осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях;
- б) самосовершенствоваться в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире;
- в) проявлять мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана;
- г) к самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Иностранный язык (английский) в сфере профессиональной коммуникации»** входит в *обязательную часть* ОП ОП магистратуры по направлению подготовки **13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**.

Обучение иностранному языку магистров неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации, как в ситуациях социокультурного, делового общения, так и в сферах профессиональных интересов.

Программа ориентирована на современную трактовку контекста взаимодействия между преподавателями и студентами, что предполагает переход от «трансляции знаний» преподавателем к самостоятельному «добыванию» необходимой информации в ходе **партнёрского взаимодействия обучающихся и обучающихся** как активных участников учебного процесса, в рамках которого формируются умения планировать, организовать и оценить совместную и индивидуальную учебную деятельность с позиций **успешности достигнутых результатов**.

Освоение дисциплины происходит на 1-ом курсе магистратуры в 1-ом семестре. В процессе формирования *компетенции (УК-4)* происходит достижение *профессионально-ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции (ПО МКК)*. Формирование *ПО МКК* в магистратуре является звеном иноязычной подготовки специалистов естественно научного профиля, представленного следующими этапами:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД1.УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку	Знает: процессы взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, предполагающий достижение определенного результата, решение конкретной проблемы или реализацию определенной цели. Умеет: организовывать работы в соответствии с общими целями

Российской Федерации и иностранном языке.	единой стратегии взаимодействия	развития. Владеет: навыками разработки мероприятий по координации деятельности включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Знает: русский и иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Умеет: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Владеет: техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знает: способы организации работы семинаров и конференций в соответствующей области знаний. Умеет: готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний. Владеет: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности на различных публичных мероприятиях.
	УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	Знает: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке. Умеет: использовать базовые современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе информационные, на государственном и иностранном языке. Владеет: методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке.

	<p>УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>Знает: стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства. Умеет: использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке. Владеет: стилями делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере профессиональной коммуникации» составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
Модуль 1. Социокультурная сфера общения (36 часов)									
1	I do a Master's	9			4			12	Собеседование по темам: "About

	degree								me and my current occupation” “Academic terms” “Master’s degree”
2	Деловая переписка	9			6			14	написание рекламного объявления Контрольная работа №1; Тестовые задания
	<i>Итого за 1 модуль: 36ч.</i>				10			26	
Модуль 2. Академическая и деловая сферы общения (36 часов)									
3	Введение в физику Деловая переписка Лексико-грамматический практикум	9			4			12	Собеседование по темам: “Physics as a science” “Branches of Physics” Написание деловых писем Контрольная работа №2; Тестовые задания
4	Научные мероприятия	9			6			14	
	<i>Итого за 2 модуль: 36ч.</i>				10			26	
Модуль 3. Профессионально ориентированная сфера общения (36 часов)									
5	Реферирование научных статей	9			6			12	Собеседование по темам: “What is Physics” “Famous scientists” Подготовка доклада для выступления на научных мероприятиях. Контрольная работа №3; Тестовые задания
6	Аннотирование собственной научной работы	9			6			12	Написание рефератов. Контрольная работа №4; Тестовые задания
	<i>Итого за 3 модуль: 36ч.</i>				12			24	
Модуль 4. Подготовка к экзамену									
	Подготовка к экзамену							36	Подготовка к экзамену, экзамен
	<i>Итого за 4 модуль: 36ч.</i>							36	
	Итого: 144				32			36	76

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Социокультурная сфера общения Академическая и деловая сферы общения

Тема 1. I do a Master’s degree

Изучение академической сферы общения происходит через ознакомление с общенаучными понятиями и терминами. Студенты работают с видеоматериалом What

is science, формируют собственный глоссарий, знакомятся с требованиями техники безопасности работы в лаборатории LabSafety и названиями лабораторного оборудования и их международными символами. Практика навыков монологической речи происходит в ходе работы над упражнением FieldofScienceandResearch, совершенствованию навыков письменной речи способствует написание рекламного объявления в газету о продаже лабораторного оборудования LabEquipmentWantedAds.

Разработка ситуаций:

- познавательные интересы личности;
- планирование собственной учебной деятельности;
- владение академической терминологией в монологах;
- представление вуза;
- знакомство с многоуровневой системой образования европейских колледжей и университетах (научные степени и должности, названия магистерских диссертаций. др)

Тема 2. Деловая переписка

Деловая сфера общения изучается в первую очередь через знакомство с этикетом и требованиями, предъявляемыми к деловому письму. На современном этапе сложно переоценить важность деловой электронной переписки, в связи с этим магистранты изучают типы деловых писем и практикуют их написание.

Лексико-грамматический практикум

глаголы «прошлых привычек» (usedto/ world);

- сравнение группы простого прошедшего времени с usedto
- идиомы по теме «учеба/образование».
- выполнение индивидуально-творческого задания «Составление письма»
- собеседование
- эссе

Модуль 2. Академическая и деловая сферы общения

Общие понятия (36 часов)

Тема 3. Введение в физику

Изучение учебной сферы общения происходит через ознакомление с понятиями и терминами их будущей специальности. Студенты работают с видеоматериалом What is physics?, дают определения узко-научных терминов и понятий. Практика навыков монологической речи происходит в ходе работы на упражнениями.

Этика делового общения

Резюмирование материалов прессы.

- информационный поиск и анализ статей из профессиональных журналов и интернет-ресурсов;
- подготовка презентации индивидуального проекта;
- аннотация к собственной публикации
- кейс «Job Interview»
- деловой игре «Answering a Phone Call»

Тема 4. Научные мероприятия

Социокультурная сфера общения изучается в первую очередь через знакомство с этикетом и требованиями, предъявляемыми к речевому поведению на научных мероприятиях. Участие в международных конференциях и симпозиумах способствует реализации программы OpenScience, в связи с этим магистранты изучают этикет поведения на мероприятиях такого уровня, речевые клише, необходимые для грамотного представления достижений и результатов их исследований.

Модуль 3. Профессионально ориентированная сфера общения

Тема 5. Реферирование и аннотирование научных статей

Профессиональная сфера общения осваивается благодаря информационному поиску и анализу статей из профессиональных журналов и интернет-ресурсов. Магистранты работают с видеоматериалом *How to read and comprehend scientific research articles*, изучают типы рефератов к научным статьям и пишут рефераты к научным статьям.

- действительный и страдательный залоги;
- причастие / герундий;
- прямая/косвенная речь.

5. Образовательные технологии

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникационных технологий (Web 2.0).

Становлению автономности и ответственности за ход и результаты собственного процесса овладения иностранным языком способствует **технология самооценки**. Предусмотрена необходимость использования **технологии моделирования** в учебном процессе **ситуаций делового / профессионального общения**, которые способны имитировать содержательно-тематические параметры реальной коммуникации: ролевые, деловые игры, дебаты и кейс-метод. Программа ориентирует учебный процесс на дальнейшее развитие и совершенствование **проектной технологии**, как

необходимого компонента формирования коммуникативных профессиональных компетенций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Содержанием индивидуальной *самостоятельной работы* является внеаудиторное индивидуальное чтение, составление диалогических и монологических высказываний, реферирование / аннотирование профессиональных текстов, поиск и обзор необходимой информации в Интернет-ресурсах, составление краткого сообщения по найденному материалу, подготовка к ролевым играм, промежуточному/рубежному лексико-грамматическому тестированию, работа с аудио и видео материалом, а также различные индивидуальные задания, связанные с участием в научной работе.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенции (в соответствии с ПООП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и проф-ого взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знает: - основы современных коммуникативных технологий, - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации - основы делового языка профессиональной направленности Умеет: - применять современные коммуникативные технологии, выбирать стиль общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Владеет: - навыками применять адекватные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач, грамотно применять их в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	- ознакомление с общенаучными понятиями и терминами. - написание рекламного объявления - формирование глоссарий
	УК-4.2. Составляет типовую деловую документацию	Знает: - правила, основы, этикет составления типовой деловой документации на русском и иностранном языках Умеет: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты	- знакомство с этикетом и требованиями делового письма -знакомство и

	ю для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках	научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам - производить редакторскую и корректорскую правку деловой документации на русском и иностранном языке Владеет: - навыками представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий -навыками создания на русском и иностранном языках типовой деловой документации	составление типовой деловой документации - написание научных писем
	УК-4.3. Организует обсуждение и представляет результаты исследовательской и проектной деятельности и на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проф-ых дискуссиях на рус. и ин.языках	Знает: - способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций, научных статей и др. на русском и иностранном языках Умеет: - организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках Владеет: - навыками организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	- подготовка к написанию докладов, рефератов, презентаций, научных статей - подготовка доклада для выступления на научных мероприятиях - аннотирование научной статьи

7.2. Типовые контрольные задания

1. Темы эссе, аннотаций и презентаций научных работ магистрантов:

1. Темы эссе и рефератов соответствуют изученным исследовательским работам по данному направлению науки
2. Темы презентаций и аннотации магистрантов соответствуют их собственной научной работе и отражают результаты их исследований.

2. Темы коммуникативных ситуаций:

1. Ролевая игра "ScienceisDiscovery" - это моделирование ситуации, где участникам предлагается исполнить роли студент-магистрант по обмену, журналиста.
2. Деловая игра «Answeringa PhoneCall» - Данная совместная деятельность способствует улучшению навыков говорения. Обучающиеся, через участие в моделированной ситуации, узнают, как оставить голосовое сообщение. Данная игра способствует активизации и практическому использованию функционального языка в рамках заданного сценария.

3. Примерные тестовые задания

Scientific events

1. Scientific meetings are....
an important way for scientists to present their research to the scientific community and receive feedback strictly social gatherings that allow scientists to chat with their colleagues in a relaxed setting.
2. Scientific meetings are a recent development, beginning in the 20th century.
 - a. true
 - b. false
3. Scientific meetings are...
 - a. a good way for students, early-career scientists, and established scientists to make professional connections.
 - b. not an appropriate place to meet people you have not worked with previously.
4. Scientific meetings....
 - a. bring scientists from all over the world together to communicate the results of new research.
 - b. do not play an important role in the process of science.
5. The growth of scientific meetings is....
 - a. development of new scientific concepts.
 - b. closely tied to the growth and development of scientific societies since the 1800s.
6. Individual scientists attend meetings in order to get.... and disseminate their work, make connections with scientists in their field and beyond, and learn about new research, tools, and ideas.
 - a. money
 - b. feedback

4. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам дисциплины (устные темы для подготовки беседы на экзамене):

1. The theme of my research
2. My Master's course
3. Physics as a science
4. Scientific events
5. Laboratory and [lab equipment](#)
6. What is science?
7. System of education in Russia
8. System of education abroad
9. My future profession
10. About myself

5. Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам дисциплины:

Text A.

Sir Isaac Newton (1643-1727) noticed the spectrum when he put a wedge of glass in front of a narrow beam of light entering a dark room through a hole in a window shutter. From this he realized the nature of white light and was able to explain the rainbow. The rainbow is, indeed, nothing but the white light of sun split up into colours of the spectrum by the drops of water falling in a shower. If the seven spectrum colours are painted in seven sectors on a cardboard wheel it will appear almost white when spun round quickly. This provides another proof that

white light is made up of these colours. The mixing of colours. We know that in painting those colours which cannot be obtained by mixing are called the “primary” colours, and others are called “mixed” colours. An artist will tell you that red, yellow and blue are the primary colours, because he cannot make these from the others in his box of paints. He calls green a mixed colour because he can make it by mixing yellow and blue; he also makes violet from red and blue, and orange from yellow and red. If we use coloured lights instead of paints, we get different results, and find that red and green make yellow, and green and violet make blue. But there are really no “primary” colours; each colour represents light of a single wave length and any colour looks like a mixture of the two on either side of it in the spectrum. Red paint is a substance that absorbs all the other colours except red, which it reflects. Green leaves absorb all the colours except green. Blue paint always reflects a certain amount of green, and so does yellow paint, and when you mix blue and yellow paint each pigment absorbs all the light from the other except the green that they have in common. When you mix lights together, all the colours seen together produce white. If you mix red and green, this is the same thing as cutting out the blue, and when you remove the blue from white light the opposite colour to blue, which is yellow, shows up. The scientist using coloured lights calls red, green and violet his primary colours. The colour-painter and painter call red, yellow and blue their primary colours. If you mix all the coloured lights together, you get white, but all the coloured paints produce black. This is because the paints absorb colours, whereas lights produce them.

Exercises

I. Look through the text and give a title to it.

II. Find the definition of the term “primary colour”:

- It is a colour which reflects light.
- It is a colour which can be obtained from mixing.
- It is a colour which cannot be obtained from other colour.

III. Rearrange the sentences to make a summary of the text.

- Green is a mixed colour in painting.
- Red, green and violet are primary colours for coloured lights.
- White light may be split into seven spectrum lights.
- Isaac Newton understood the nature of white light.
- There are “primary” and “mixed” colours.
- Newton explained how the white light is split in a rainbow.
- “Primary” and “mixed” colours are considered different by painters and scientists.
- The paints absorb colours, lights produce them.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В процессе курса обучения магистрантов дисциплине *«Иностранный язык (английский) в сфере профессиональной коммуникации»* на физическом факультете применяются два вида контроля: *текущий и рубежный.*

Текущий контроль проводится в рамках аудиторных занятий в форме *опроса* (фронтального, индивидуального и комбинированного), *собеседования*, *проверки письменных заданий и коротких тестов (quizzes)*.

При текущем контроле проявляются следующие функции контроля: проверочная, оценочная, стимулирующая и дисциплинирующая.

Рубежный контроль результатов обучения осуществляется по окончании изученной темы и может быть письменным в форме *контрольной работы* и устным в форме *самостоятельной работы* (индивидуальные задания по аннотированию и реферированию текстов, проекты и исследования).

Оценки, полученные студентами в ходе текущего и рубежного контроля, учитываются при выведении рейтинговых срезов по окончании соответствующего модуля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 20баллов.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Зайналова, Дженнет Абдурагимовна.

Профессиональный английский для физиков: учебное пособие // Дагестанский государственный университет – Махачкала: ИПЭ РД «Эко-пресс», 2019. – 56 с.

2) Сафроненко, Ольга Ивановна.

Английский язык : для магистров и аспирантов естеств. фак. ун-тов: [учеб.пособие] / Сафроненко, Ольга Ивановна, Ж. И. Макарова ; Ж.И.Макарова, М.В.Малашенко. - М. : Высшая школа, 2005. - 173,[2] с. ; 21 см. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-06-004973-6 : 120-00. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111924 (дата обращения: 28.08.2018)

3) Англо-русский лексический минимум для студентов физического факультета / [сост. Казиева М.А.]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2004. - 62 с. - 6-00

4)ИльчинскаяЕ.П. Let's Learn English with Pleasure. EnglishGrammarinUse [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 321 с. — 978-5-4487-0209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74282.html>

5) Деловой английский. Деловая переписка. BusinessEnglish. BusinessCorrespondence [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 228 с. — 978-5-7779-1518-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24882.html>

б) дополнительная литература

1) Русско-английский физический словарь : Ок. 76000 терминов / В.А.Абрамов и др.; Под ред. В.Д.Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : РУССО, 2001. - 913,[13] с. - ISBN 5-88721-179-2 : 0-0.

2) Ивицкая, Н. Д. Learningtoreadanddiscussfiction[Текст]: учебное пособие/ Н. Д. Ивицкая - Москва: Прометей, 2011. - 188 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=105793 (дата обращения: 28.08.2018)

3) A guidetoeffectivecommunicationinEnglish [Электронный ресурс] : учебное пособие по практике устной и письменной речи английского языка / Л.А. Вертоградова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 157 с. — 978-5-9275-2004-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78731.html>

4) Панова Ю.В. Учимся работать с текстом [Электронный ресурс] : учебное пособие по переводу и развитию навыков чтения с английского языка на русский для студентов технических специальностей / Ю.В. Панова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78152.html>

5) Английский язык для инженерных факультетов = EnglishforEngineeringFaculties [Электронный ресурс] : учебник / Л.Б. Кадулина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с. — 978-5-86889-689-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72064.html>

6) Методическое пособие для студентов физического факультета / Даг.гос. ун-т; [Сост. М.А.Казиева]. - Махачкала : ДГУ, 2000. - 26 с. - 8-00.

7) Рабаданова С.М., Алибекова Д.М. Physicsasascience: учебное пособие/ 2017 Рабаданова С.М., Алибекова Д.М. -- Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2017 – 84 с.

8) Матюшенков, В.С.

Улучши свой английский : курс усовершенствования / В. С. Матюшенков ; В.С. Матюшенков. - Москва : Флинта, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0123-2.

Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL:
http://нэб.рф/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_2006568/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) *Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит все сведения о видах литературы поступающей в фонд НБ ДГУ/ ДГУ Дагестанский гос. университет – Махачкала , 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный* (дата обращения: 28.08.2018)

2) eLIBRARY.ru[Электронный ресурс]:электронная библиотека / Научная электрон. библиотека. – Москва, 1999. - Режим доступа: www.elibrary.ru(дата обращения: 28.08.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В магистратуре вы продолжаете изучать курс английского языка, но в вашем освоении языка это новый этап, который предполагает новые подходы, такие как **высокая мотивация, полная самостоятельность и контроль над процессом обучения.**

Приоритетной задачей первого года обучения является совершенствование Вашей **учебной компетенции.** Учебная компетенция определяется, как способность эффективно самостоятельно учиться, учить себя.

Для того чтобы повысить **мотивацию**, изучая английский язык, поставьте перед собой конкретную цель, например, усовершенствовать уже выработанные навыки владения языком, такие как говорение, аудирование, написание эссе и т.д. или приобрести новые - выступать с презентациями, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы или писать тезисы в научные журналы. Вы обязательно добьётесь успеха, если будете активными участниками учебного процесса, анализирующими свои сильные и слабые стороны.

Курс английского языка в Университете состоит из **практических занятий**. Знания, полученные на занятиях, нужно обязательно закреплять дома. Изучение иностранного языка будет успешным только при условии **регулярных самостоятельных занятий**.

Очень важно, чтобы Вы **не пропускали занятия и не опаздывали**. Плохое посещение влияет на получение зачета и на Вашу итоговую оценку. Если Вы пропустили занятия (даже по уважительной причине, включая болезнь), Вы должны **отчитаться за материал, который отрабатывался на занятиях, приготовить все домашние задания и всё сдать** во время двух первых занятий после пропусков. За каждый пропуск после трех Вы рискуете потерять 20% от Вашей финальной оценки. Если Вы опоздали три раза, это будет считаться как один пропуск.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе обучения иностранному языку широко используются технологии **Web 2.0**, которые являясь доступными и бесплатными, признаны в настоящее время мощным инструментом мотивации студентов к формированию коммуникативных навыков, среди них можно выделить следующие:

1. социальная сеть **blogger**;
2. совместная энциклопедия **wikia**;
3. сайты для обмена презентациями **slideshare.com, youtube.com**;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя аудитории 3-8, 4-15 (Факультет информатики и информационных технологий) и 1-19 (ИВЦ ДГУ), оснащенные необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов: 14 – 20 рабочих мест соответственно.

Видео-аудиовизуальные средства обучения:

1. Мультимедийные устройства (лингфонный кабинет: аудио-видеоустройства, проектор, звуковой усилитель с акустической системой, аудио-видео магнитофон, DVD), интерактивная доска, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»;
2. Аудио-видео материалы, документы (фото материалы, карты, схемы, таблицы, наглядные пособия, периодическая литература на иностранном языке, учебники, словари)

Специализированная учебная лаборатория

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество
--------------	--	-------------------

		посадочных мест
1.	Аудитория 2-2	16
2.	Аудитория 1-19 (компьютерный класс, ИВЦ ДГУ)	17
3.	Аудитория 4-15 (класс для работы с аудиоматериалом)	14