

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
47.04.01 Философия

Профиль подготовки:
Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства

Уровень высшего образования:
Магистратура

Форма обучения:
Очная/заочная

Статус дисциплины:
Вариативная

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Философия национальной безопасности»
составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
47.04.01 Философия (уровень магистратуры) от 03 декабря 2015 г. № 1408

Разработчик: доцент кафедры
философии и социально-
политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и
социально-политических наук от «03» июля 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и
социально-политических наук,
д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического совета факультета психологии и философии
от «08» июля 2019 г., протокол № 4

Председатель Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
от «30» 08 2019 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия национальной безопасности» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философских и социально-политических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, призванных сформировать представление об общих тенденциях, связанных с трансформацией системы национальной безопасности личности, государства, и ее философским осмыслением.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-4; ПК-6; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы*, и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

А) дневное

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них					
		Лекции	Практические занятия	КСР	консульта ции		
В	108	6	14	-	-	52+36	экзамен

Б) заочное

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них					
		Лекции	Практические занятия	КСР	консульта ции		
I	108	4	10			85+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить магистрантов с современным философским пониманием понятия «национальная безопасность», сделав особый упор на его многофакторность. Риски и угрозы национальной безопасности России в современных условиях могут быть как внешними, так и внутренними, иметь различную природу и требовать разных методов противодействия. В этой связи разработка политики национальной безопасности – это всегда решение сложной задачи оптимизации предпринимаемых мер и используемых средств. Решать ее необходимо, исходя из жизненных интересов России, правильно определяя наиболее серьезные вызовы, риски и угрозы национальной безопасности и соответственно ранжируя их. На основе философского анализа можно наилучшим образом распределить ограниченные национальные ресурсы, и проводить политику, которая обеспечила бы стабильное и безопасное развитие России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Философия национальной безопасности» относится к вариативной части дисциплины образовательной программы магистратуры. Курс представляет собой изучение основополагающих философских понятий в контексте анализа национальной безопасности. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как "Философия государственной службы", "Политический менеджмент", "Этноконфликтология и безопасность".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-4	способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	Знает: теоретические основы механизма, роли и значения обеспечения национальной безопасности государства в современном мире в части правового сопровождения этих мероприятий. Умеет: переводить теоретические выводы из вопросов проблематики философии национальной безопасности государства в современном мире в плоскость решения воспитательных и педагогических задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации. Владеет: навыками использования полученных знаний и умений в области педагогической и воспитательной деятельности и ее организации, опираясь на философские идеи о сущности, механизмах, способах обеспечения национальной безопасности государства в современном мире
ПК-6	готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	Знает: теоретические основы педагогической деятельности, а также методологию современных образовательных технологиях Умеет: использовать теоретические знания о современных образовательных технологиях в процессе педагогической деятельности с учётом полученных знаний в области философии национальной безопасности. Владеет: навыками использования в процессе педагогической деятельности современных образовательных технологий с опорой на предмет философии национальной безопасности
ПК-8	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	Знает: основы подготовки научных текстов. Умеет: анализировать, систематизировать, давать сравнительную характеристику основным направлениям развития технологий в сфере национальной безопасности Владеет: активными формами презентации материала по проблемам национальной безопасности.

4. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

4.2. Структура дисциплины

Дневное

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
-------	---------------------------	---------	--------	--	------------------------	---

				Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контроль самост. раб.		промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Философские основы формирования концепции национальной безопасности									
1.	Тема 1. Формирование основных философских понятий и составляющих концепции национальной безопасности.	(В)		2	2			8	Устный опрос, письменный опрос,
2.	Тема 2. Системность в обеспечении безопасности РФ.	(В)		2	2			8	Тестирование,
3.	Тема 3. Механизмы и структуры обеспечения национальной безопасности России.	(В)			2			10	Письменный опрос, тестирование,
4.	Итого по модулю 1:			4	6			26	
Модуль 2. Политико-географические аспекты формирования концепции национальной безопасности									
5.	Тема 4. Внутриполитическая безопасность России.	(В)			2			6	Устный опрос.
6.	Тема 5. Региональный аспект безопасности в РФ.	(В)		2	2			6	Письменный опрос, тестирование.
7.	Тема 6. Национализм и региональный сепаратизм в РФ.	(В)			2			6	Устный опрос.
8.	Тема 7. Национальная безопасность и международный терроризм.	(В)			2			8	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум
9.	Модуль 2.			2	8			26	тестирование
10.	Модуль 3. Подготовка к экзамену								
11.	Экзамен	(В)						36	
12.	Итого по модулю 3:							36	экзамен
13.	Итого 108			6	14			52+ 36	экзамен

Заочное

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Философские основы формирования концепции национальной безопасности									
1.	Тема 1. Формирование основных философских понятий и составляющих концепции национальной безопасности.	(I)		2				10	Устный опрос, письменный опрос,
2.	Тема 2. Системность в обеспечении безопасности РФ.	(I)			2			10	Тестирование,
3.	Тема 3. Механизмы и структуры обеспечения национальной безопасности России.	(I)			2			10	Письменный опрос, тестирование,
4.	Итого по модулю 1:			2	4			30	
Модуль 2. Политико-географические аспекты формирования концепции национальной безопасности									
5.	Тема 4. Внутриполитическая безопасность России.	(I)			2			6	Устный опрос.
6.	Тема 5. Региональный аспект безопасности в РФ.	(I)		2	2			6	Письменный опрос, тестирование.
7.	Тема 6. Национализм и региональный сепаратизм в РФ.	(I)			2			8	Устный опрос.
8.	Тема 7. Национальная безопасность и международный терроризм.	(I)						8	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум
9.	Итого по модулю 2:			2	6			28	тестирование
10.	Модуль 3. Подготовка к экзамену								
11.	Экзамен	(I)						36	экзамен

12.	<i>Итого по модулю 3:</i>						36	экзамен
13.	<i>Итого: 108 ч.</i>			4	10		94	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Философские основы формирования концепции национальной безопасности

Тема 1. Формирование основных философских понятий и составляющих концепции национальной безопасности.

Введение в политическую практику понятий “жизненно важные интересы” личности, общества, государства. Формирование понятия национальных интересов как объединяющих интересы всех трех названных субъектов. Определение наиболее серьезных (действующих и потенциальных) рисков и угроз этим интересам как основы для разработки политики национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности как политический фундамент для военной доктрины и планов военного строительства, для концепции внешней политики и для концепции информационной безопасности. Соотношение внутренних и внешних, военных и невоенных вызовов и угроз национальной безопасности России. Внутренние и внешние аспекты военных угроз и потенциальных рисков для национальной безопасности России. Экологические угрозы: их внутренние и внешние составляющие. Гражданин, общество, государство: приоритеты в области обеспечения национальной безопасности. Слабость и неразвитость демократических общественных институтов как фактор, угрожающий национальной безопасности страны.

Тема 2. Системность в обеспечении безопасности РФ.

Идея обеспечения безопасности России как интегрирующая доктрина страны. Социальная система и ее безопасность, понимание безопасности как системной характеристики. Системный подход в применении к безопасности личности, общества и государства. Национальная безопасность как система: определение национальных интересов => выявление угроз социуму => определение опасностей обществу => формирование образа врага => защита социума посредством реальной деятельности => обеспечение безопасности социума. Безопасное и устойчивое развитие общества. Системные угрозы и опасности безопасности России в политической, экономической, военной, экологической и других сферах. “Шкала приоритетности” угроз. Доктрины национальной безопасности США, Франции, Японии и др. государств – общее и особенное. Концепция национальной безопасности России как совокупность официально принятых взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности.

Тема 3. Механизмы и структуры обеспечения национальной безопасности России.

Национальная безопасность как состояние, при котором в государстве защищены его национальные интересы в самом широком смысле этого понятия. Силовое охранение государственной безопасности и его недостаточность. Сила как сдерживающий фактор агрессивного поведения других. Не отказ от насилия, а его введение более цивилизованные рамки. Государственный суверенитет и социальная ответственность государства. Политика национальной безопасности и государственная стратегия в сфере обеспечения безопасности. Основные функции государства в обеспечении национальной безопасности. Средства и ресурсы обеспечения государственной безопасности. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Три основных подхода к обеспечению безопасности государства. Охранительная и конкурентная концепции безопасности. Субъекты формирования и реализации политики национальной безопасности РФ: Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство, Совет Безопасности, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Федерации. Силы и средства обеспечения безопасности.

Тема 4. Внутриполитическая безопасность России.

Понятие внутриполитической безопасности РФ. Особенности политической ситуации в современной России. Национальные интересы во внутриполитической сфере страны. Учет в интересах и целях обеспечения внутренней безопасности потребностей личности, общества и государства. Основные принципы обеспечения внутриполитической безопасности. Источники внутренних угроз экстремистского характера, криминализация части предпринимательского сословия, политизация организованной преступности, рост политического насилия и экстремизма, сохранение старых и возникновение новых вооруженных конфликтов, распространение коррупции и организованной преступности. Основные направления политики обеспечения внутренней безопасности России. Жизненно важные интересы граждан. Система органов внутренней безопасности. Три группы политических опасностей в России. Механизмы обеспечения политической безопасности. Внутриполитическая стабильность как мера политической безопасности. Три уровня политической стабильности. Политические конфликты и способы их урегулирования.

Тема 5. Региональный аспект безопасности в РФ.

Три уровня оценки состояния стабильности в регионах. Схема анализа обстановки в регионах: реальная обстановка в регионе => социальная политика властей => социальная дистанция между различными группами населения => социальная напряженность в регионе => социальное самочувствие населения => стабильность в обществе. Система рациональных отношений между Центром и регионами. Межрегиональное сотрудничество. Асимметрия экономического развития региона и уровня жизни их населения как проблема обеспечения их безопасности. Системы комплексного обеспечения безопасности региона. Роль региональных элит в обеспечении безопасности. Неправовые действия региональных элит и их последствия. Местные криминальные группировки и снижение уровня безопасности в регионах. Этнические конфликты и дестабилизация социальной обстановки в регионах. Национализм и сепаратизм в политической жизни российских регионов. Региональные этно - религиозные особенности и проблемы стабильного развития субъектов РФ. Пути и средства укрепления региональной безопасности в современной России.

Тема 6. Национализм и региональный сепаратизм в РФ.

Проблемы межнациональных взаимоотношений в реформирующейся России. Национальная самоидентификация и национализм. Этнический эгоизм, этноцентризм и шовинизм в условиях российской многонациональной федерации. Противоправный подход к праву наций на самоопределение как повод для межнациональных конфликтов. Концепция различения национального национализма и инонационального национализма. Этно-религиозный экстремизм. Региональный сепаратизм и его источники. Сепаратизм как теория, политика и практика. Сепаратизм как одна из основных причин современных войн. Этнические и религиозные конфликты как источники сепаратизма. "Суверенизация" регионов в России как проявление элементов сепаратизма. Интернационализация этно-религиозных конфликтов и проблемы региональной и государственной безопасности. Оздоровление социальной и политико-экономической обстановки в стране как основное условие преодоления сепаратистских тенденций в развитии российских регионов. Эффективная национальная политика государства как инструмент предотвращения и разрешения межнациональных конфликтов.

Тема 7. Национальная безопасность и международный терроризм.

С недавнего времени широкомасштабным явлением, представляющим угрозу безопасности и жизненно важным интересам России, стал терроризм. Федеральный закон по борьбе с терроризмом, в котором были определены понятия "терроризм" и "террористическая деятельность". Определение террориста, террористической группы, террористической организации. Принципы борьбы с терроризмом в России. Терроризм как один из методов политической борьбы. Война в Чечне и международный терроризм. Классификации терроризма.

Основные направления в современном терроризме. Характер и тактика современного терроризма. Россия и антитеррористическая коалиция стран мира. СМИ и освещение контртеррористических операций в мире и в России. Основные теракты в России и их последствия для внутренней жизни страны. Технологический терроризм. Информационный терроризм. Спецслужбы России и их роль в борьбе с терроризмом.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Философские основы формирования концепции национальной безопасности

Тема 1. Формирование основных философских понятий и составляющих концепции национальной безопасности.

1. История формирования понятия национальных интересов в политической и философской мысли.
2. Философские аспекты Концепции национальной безопасности.
3. Классификация внутренних и внешних угроз.
4. Гражданин, общество, государство: приоритеты в области обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Системность в обеспечении безопасности РФ.

1. Идея обеспечения безопасности России как интегрирующая доктрина страны.
2. Социальная система и ее безопасность, понимание безопасности как системной характеристики.
3. Доктрины национальной безопасности США, Франции, Японии и др. государств – общее и особенное.
4. Концепция национальной безопасности России как совокупность официально принятых взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства.

Тема 3. Механизмы и структуры обеспечения национальной безопасности России.

1. Политика национальной безопасности и государственная стратегия в сфере обеспечения безопасности.
2. Средства и ресурсы обеспечения государственной безопасности. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.
3. Субъекты формирования и реализации политики национальной безопасности РФ.

Тема 4. Внутриполитическая безопасность России.

1. Понятие внутриполитической безопасности РФ. Основные принципы обеспечения внутриполитической безопасности.
2. Источники внутренних угроз экстремистского характера, криминализация части предпринимательского сословия, политизация организованной преступности.
3. Внутриполитическая стабильность как мера политической безопасности. Три уровня политической стабильности. Политические конфликты и способы их урегулирования.

Тема 5. Региональный аспект безопасности в РФ.

1. Три уровня оценки состояния стабильности в регионах.
2. Асимметрия экономического развития региона и уровня жизни их населения как проблема обеспечения их безопасности.
3. Национализм и сепаратизм в политической жизни российских регионов. Региональные этно - религиозные особенности и проблемы стабильного развития субъектов РФ.
4. Пути и средства укрепления региональной безопасности в современной России.

Тема 6. Национализм и региональный сепаратизм в РФ.

1. Национальная самоидентификация и национализм.
2. Этно-религиозный экстремизм. Региональный сепаратизм и его источники.
3. Эффективная национальная политика государства как инструмент предотвращения и разрешения межнациональных конфликтов.

Тема 7. Национальная безопасность и международный терроризм.

1. Принципы борьбы с терроризмом в России.
2. Россия и антитеррористическая коалиция стран мира.
3. Технологический терроризм. Информационный терроризм. Спецслужбы России и их роль в борьбе с терроризмом.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа магистранта, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы магистров являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Основы информационной безопасности государства».
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «Основы информационной безопасности государства», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации		Знает: теоретические основы механизма, роли и значения обеспечения национальной безопасности государства в современном мире в части правового сопровождения этих мероприятий. Умеет: переводить теоретические выводы из вопросов проблематики философии национальной безопасности государства в современном мире в плоскость решения воспитательных и педагогических задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации. Владеет: навыками использования полученных знаний и умений в области педагогической и воспитательной деятельности и ее организации, опираясь на философские идеи о сущности, механизмах, способах обеспечения национальной безопасности государства в современном мире	Устный опрос, письменный опрос
ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии		Знает: теоретические основы педагогической деятельности, а также методологию современных образовательных технологиях Умеет: использовать теоретические знания о современных образовательных технологиях в процессе педагогической деятельности с учётом полученных знаний в области философии национальной безопасности. Владеет: навыками использования в процессе педагогической деятельности современных образовательных технологий с опорой на предмет философии национальной безопасности	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум
ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных		Знает: основы подготовки научных текстов. Умеет: анализировать, систематизировать, давать сравнительную характеристику основным направлениям развития технологий в сфере национальной безопасности Владеет: активными формами презентации	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум

знаний в принятии управленчески х решений		материала по проблемам национальной безопасности.	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

1. Определение и содержание понятий “опасность”, “безопасность”, “национальная безопасность”.
2. Объекты и субъекты национальной безопасности РФ.
3. Основные источники опасности для личности, общества и государства.
4. Коренные национальные интересы и безопасность России.
5. Сферы системы обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Концепции, стратегии, доктрины обеспечения национальной безопасности зарубежных стран.
7. Структура и содержание “Концепции национальной безопасности Российской Федерации”.
8. В чем состоят интересы личности, общества и государства в сфере обеспечения информационной безопасности.
9. Национальные интересы в сфере экономики и безопасность РФ.
10. Основные угрозы социальной безопасности в России.
11. Стратегия и тактика действий России в системе международной безопасности современности.

Б) Примерные тестовые задания

1. К каким мерам защиты относится политика безопасности?
а) к административным; б) к законодательным; в) к программно-техническим; г) к процедурным.
2. Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ?
а) нормативно-правовой акт, устанавливающий ответственность за правонарушения в сфере информационной безопасности;
б) федеральный закон, регулирующий правоотношения в области информационной безопасности;
в) целевая программа развития системы информационной безопасности РФ, представляющая собой последовательность стадий и этапов;
г) совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
3. Чтобы подписать сообщение электронной цифровой подписью, используются:
а) открытый ключ отправителя; б) открытый ключ получателя;
в) закрытый ключ отправителя; г) закрытый ключ получателя.

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Основные подходы к обеспечению государственной безопасности России.
2. Органы и структуры обеспечения государственной безопасности РФ.
3. Общественные структуры обеспечения безопасности России и их роль.
4. Глобализация, ее особенности и безопасность Российской Федерации.
5. Вступление России в ВТО в контексте национальной безопасности.
6. Определение и содержание международной (глобальной) и внешней безопасности.

7. Современный геополитический подход к оценке международной безопасности.
8. Международные организации, обеспечивающие глобальную и региональную безопасность и их функции.
9. Основные направления обеспечения международной безопасности России.
10. Определение и содержание термина “военная безопасность”.
11. Причины и мотивы, определяющие возникновение современных войн.
12. Основные различия между вооруженным конфликтом, локальной войной, региональной войной и крупномасштабной войной.
13. Миротворческая деятельность: определение, основные формы.
14. Обеспечение пограничной безопасности России в современных условиях.
15. Основные национальные интересы РФ во внешнеэкономической сфере.
16. Внутренние факторы, усугубляющие внешние угрозы национальной безопасности РФ в экономической сфере.
17. Международные экономические санкции в отношении России и безопасность страны.
18. Таможенная защита как элемент безопасности России.
19. Определение и содержание понятия “внутренняя безопасность России”.
20. Принципы обеспечения внутренней безопасности РФ.
21. Определение и содержание понятия “политическая безопасность России”.
22. Главные внутривнутриполитические опасности для безопасности России.
23. Региональная безопасность и задачи мониторинга социально-политической обстановки в российских регионах.
24. Специфика поведения региональных политических элит в отношении обеспечения безопасности России.
25. Национализм, сепаратизм и система обеспечения внутренней безопасности РФ.
26. Зоны этнополитических конфликтов в современной России и СНГ.
27. Основные факторы дестабилизации безопасной обстановки в российских регионах.
28. Определение и содержание международного терроризма как социально-политического явления современности.
29. Роль бизнеса и средств массовой информации в обеспечении национальной безопасности России.
30. Основные международные террористические организации и их деятельность.
31. Характеристика чрезвычайных ситуаций и принципы управления риском их возникновения.
32. Российские органы и структуры, осуществляющие ликвидацию последствий ЧС: основные задачи.
33. Основные функции Российской государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
34. Социальная безопасность в системе национальной безопасности РФ и уровни напряженности социальной обстановки.
35. Экономическая безопасность и основные угрозы в сфере экономики, которым должны противодействовать государственные органы РФ.
36. Объекты, субъекты и предмет информационной безопасности РФ.
37. Государственная тайна и методы обеспечения информационной безопасности в России.
38. Понятие “экологическая безопасность” и основные принципы ее обеспечения.
39. Основные направления борьбы с организованной преступностью как компонент обеспечения внутренней безопасности России.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Миронова О.А. Национальная безопасность: конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханафеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702> (Дата обращения: 19.05.2018)
2. Мнацаканян М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни: учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 368 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543> (Дата обращения: 19.05.2018)
3. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др.; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 335 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (Дата обращения: 19.05.2018)

Б) Дополнительная литература

1. Гаджиев К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва: Логос, 2011. - 216 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981> (Дата обращения: 19.05.2018)
2. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. = Москва: Юрайт, 2018. - 303 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti> (Дата обращения: 19.05.2018)
3. Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.) / ред. С.С. Сулакшина, Ю.А. Зачесовой, В.Э. Багдасарян, М.В. Вилисова и др. - Москва: Научный эксперт, 2010. - 736 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317> (Дата обращения: 19.05.2018)
4. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография / Р.С. Тамаев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573> (Дата обращения: 19.05.2018)
5. Эмиров Р.М. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации на Северном Кавказе / Р.М. Эмиров. - Москва: Логос, 2011. - 247 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133511> (Дата обращения: 19.05.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.05.2018). — Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2018).
3. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 07.05.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 14.05.2018).
5. ЭБС. [Электронный ресурс]: Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений. Доступ осуществляется по IP адресам ДГУ или любого ПК после регистрации на ресурсе с последующим подтверждением координатора научной библиотеки ДГУ. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 14.08.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса магистрант выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий;
- решение тестовых заданий;
- работа с словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа магистранта направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности магистрантов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения магистрантом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа магистранта. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной

работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима магистранту для его работы, дана в «Методических указаниях...». Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед магистрантом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях магистранта, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию с магистрантами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными магистрантами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке магистрантов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник, электронный словарь и др.) предоставляются магистрантам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

6. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
7. Дистанционное взаимодействие со студентами;
8. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
9. Образовательный блог для изучения курса «Основы информационной безопасности государства»*;

10. Полезные ссылки журналов и сайтов по дисциплине курса «Основы информационной безопасности государства»*;
11. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
12. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
13. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

**12. Описание материально-технической базы,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению: 47.04.01 Философия. Профиль подготовки: Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства, магистратура.