МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра печатных СМИ филологического факультета Образовательная программа 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы Политическая журналистика

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа практики составлена в 2019 году в соответствии с требованиями

ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень -

Магистратура)

от « 8 » июня 2017 г. № 529

Аннотация программыпедагогической практики.

Педагогическая практика входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 42.04.02 Журналистика.

Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) реализуется на филологическом факультете кафедрой печатных СМИ.

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистранта и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения научно-педагогической практики магистрантами направления подготовки 42.04.02 Журналистика.

Программа разработана в соответствии с:

- Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика»,
- Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика».

Научно-педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: универсальных — УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6; общепрофессиональных — ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7;профессиональных — ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7.

Общий объем научно-педагогической практики – 4 недели, в первом семестре. Объем научно-исследовательской практики в зачетных единицах составляет 6 единиц.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Учебно-методическая платформа:образовательный блог «Проблемы публицистики» http://dmi-region-publ.blogspot.com

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольных работ, презентаций, промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

Объем дисциплины – 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах 216 по видам учебных занятий.

Объем дисциплины в очной форме

Семест	Учебн	ые заня	Форма				
p	работа	учащих	ся с пр	промежуточной			
	Из них	ζ	аттестации (зачет,				
	Всег	лекци	Лаб	Практич	Конс	СРС, в	дифференц.зачет,
	O	И				TOM	экзамен)
						числе	
						экзаме	
						Н	

9	216			216	дифференцированны
					й зачет

Объем дисциплины в заочной форме

Семест	Учебн	V чебные занятия, в том числе контактная Форма							
p	работа	і учащих	ся с пр		промежуточной				
	Из них	ζ					аттестации (зачет,		
	Всег	лекци	Лаб	Практич	Конс	СРС, в	дифференц.зачет,		
	o	И				TOM	экзамен)		
						числе			
						экзаме			
						Н			
9	216					216	дифференцированны		
							й зачет		

1. Цели производственной практики: практика по получению профессиональны опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования научно-педагогическая практика осуществляется ≪B учебных заведениях журналистского профиля, программу которой входит изучение опыта преподавания журналистской дисциплины, соответствующей специализированной программе подготовки магистранта. Данный вид практики предусматривает практическое освоение методов педагогической деятельности в процессе выполнения обязанностей ассистента преподавателя, а также как итог практики – подготовку проекта программы спецсеминара, спецкурса, разработку плана и конспекта лекции».

Целью педагогической практики является формирование и развитие профессиональных знаний и навыков у магистрантов в сфере избранной специальности, обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей.

2. Задачи педагогической практики

В задачи педагогической практики входит закрепление и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков преподавания. В ходе практики необходимо:

- сформировать у магистранта представления о планировании учебного процесса, учебной и научной документации;
- совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей;
- сформировать умения организации и проведения учебных занятий со студентами.

3. Способы и формы проведения педагогической практики

Научно-педагогическая практика осуществляется на кафедрах ВУЗов. Кафедра печатных СМИ:

- определяет базы практики;
- формирует группы магистрантов в составе 2-3 человека и оказывает им методическую помощь;
- назначает руководителей групп практики и определяет их основные обязанности;
- осуществляет контроль посещаемости и выполнения магистрантами предусмотренных программой практических заданий, ведение дневников практики магистрантами;
- по итогам практики преподаватели кафедры оценивают качество работы магистрантов.

Базы практики:

- создают необходимые условия для ознакомления магистрантов с организацией научно-педагогического процесса;
- оказывают методическую и организационную поддержку работы магистрантов на практике;
- назначают от базы практики ответственного за практику и привлечение магистрантов к исследовательской работе;
- по завершении практики представляют на кафедру характеристики и отзывы о работе магистрантов.

Магистранты:

совмещают учебу в Университете с научно-педагогической практикой в соответствии с учебными программами;

участвуют в проведении лекционных занятий в качестве ассистента. Магистрант участвует в подготовке и демонстрации презентаций, чтении отдельных вопросов в рамках темы, определенной научным руководителем;

разрабатывают (составление плана занятий) и проводят цикл (модуль) практических, семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам, соответствующим профилю подготовки магистранта;

рецензируют отдельные виды письменных самостоятельных работ студентов-бакалавров по тематике профиля подготовки магистранта (рефератов, творческих и курсовых работ).

Материалами, подготовленными во время практики, являются презентации лекций; конспекты лекций; планы практических, семинарских и лабораторных занятий; рецензии.

Отчет о прохождении практики должен включать:

- 1) титульный лист;
- 2) описательную часть прохождения практики, которая состоит из:
- введения (указываются цели и задачи практики в соответствии с программой практики);
- описания места прохождения практики;
- календарного графика прохождения практики;
- описания выполненных студентом индивидуальных заданий;
- заключения (выводы и предложения по организации практик).

Объем описательной части должен составлять от 2 до 4 страниц формата А4.

3) материалы, подготовленные во время практики.

Магистранты, не выполнившие программу практики или не получившие зачет, направляются на практику повторно в индивидуальном порядке без отрыва от учебы. Магистранты, повторно не выполнившие требования программы практики или не получившие зачет, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением о текущем контроле обучения и промежуточной аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Формулировка	Планируемые	результаты
	компетенций из ФГОС	обучения	

Vivipanaa ii iii ia	Способон соминастристи	Zugom: unofinorum to outrivorum
Универсальные	Способен осуществлять	Знает: проблемные ситуации
компетенции:	критический анализ	и стратегию действий по их
УК-1.	проблемных ситуаций	решению.
УК-1.	на основе системного	Умеет: осуществлять
	подхода,	критический анализ
		проблемных ситуаций на
		основе системного подхода,
		вырабатывать стратегию
		действий.
		Владеет: навыками
		осуществления
		критического анализа
		проблемных ситуаций на
		основе системного подхода,
		приемами выработки
		стратегии действий.
УК-2.	Способен управлять	Знает: все этапы развития
	проектом на всех этапах	проекта.
	его жизненного цикла	Умеет: управлять проектом
		на всех этапах его
		жизненного цикла.
		Владеет: приемами
		управления проектом на
		всех этапах его жизненного
		цикла
УК-3.	Способен	Знает: работу команды и
	организовывать и	правила работки командной
	руководить работой	стратегии.
	команды, вырабатывая	Умеет: организовывать и
	командную стратегию	руководить работой
	для достижения	команды.
	поставленной цели.	Владеет: способностью
		выработать командную
		стратегию и, исходя из нее,
		руководить командой для
		достижения поставленной
		цели
УК-4.	Способен применить	Знает: современные
	современные	коммуникативные
	коммуникативные	технологии на различных
	технологии, в том числе	иностранных языках.
	на иностранном (ых)	Умеет: применить
	языке (ах), для	современные

	академического и профессионального взаимодействия.	коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Владеет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: все многообразие культур. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Знает: приоритеты журналистской деятельности и основные способы профессионального совершенствования. Умеет: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности. Владеет: способами совершенствования творческого процесса на основе самооценки.
Общепрофессион альные: ОПК-1.	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания	Знает: способы планирования, организации и координирования процессов

востребованных обществом И индустрией (или) медиатекстов И медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.

созданиявостребованных обществом И индустрией медиатекстов медиапродуктов, a также коммуникационных продуктов. Умеет: планировать, организовывать координировать востребованные в обществе медиатексты. Владеет: способами

Владеет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстоы и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.

ОПК-2.

Способен анализировать основные тенденции развития общественных государственных институтов ДЛЯ ИХ разностороннего освещения В создаваемых медиатекстах (или) И медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

Знает: методы анализа основных тенденций развития общественных государственных институтов ДЛЯ ИХ разностороннего освещения создаваемых медиатекстах. Умеет: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных государственных институтов ДЛЯ всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиаобъектах. Владеет: методами анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов ДЛЯ всестороннего освещения их деятельности В медиатекстах.

ОПК-3.	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	_ ' '
ОПК-4.	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты. И (или) коммуникационные продукты.	Знает: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиапродукты. Умеет: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиапродукты. Владеет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения сароса на медиатексты и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения сароса на медиатексты и медиаподукты.
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать	Знает: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных

актуальные тенденции развития медиакоммуникационн ых систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны мира, исходя ИЗ политических И экономических механизмов функционирования, ИΧ правовых и этических норм регулирования. Умеет: применять

различные приемы профессиональных решений ДЛЯ анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Владеет: методами профессионального анализа тенденций развития медиакомуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов ИХ функционирования, правовых и этических норм регулирования.

страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-6.

Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

Знает: как использовать технические средства профессиональной деятельности. Умеет: отбирать ДЛЯ осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. Владеет: современными

		стационарными и
		мобильными цифровыми
		устройствами на всех этапах
		создания журналистского
		продукта.
ОПК-7.	Способен оценивать и	Знает: цеховые принципы
	прогнозировать	социальной
	возможные эффекты в	ответственности, типовые
	медиасфере, следуя	эффекты и последствия
	принципам социальной	профессиональной
	ответственности.	деятельности.
		Умеет: оценивать и
		прогнозировать вероятные
		эффекты в медиасфере,
		следуя принципам социальной
		ответственности.
		Владеет: творческими
		приемами в сборе,
		обработке и
		распространении
		информации в соответствии
		с общепринятыми
		стандартами и правилами
		профессии журналиста.
Профессиональн	Способенорганизовать	Знает: как организовать
ые:	работу и руководить	работу и руководить
	предприятием	предприятием
ПК-4.	(подразделением) в	(подразделением) в
	современной	современной
	медиаиндустрии	медиаиндустрии.
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Умеет: организовывать
		работу и руководить
		предприятием
		(подразделением) в сфере
		журналистики. Владеет: способностью
		организовать работу и
		руководить предприятием
		(подразделением) в
		современной
		медиаиндустрии.
Ì	Î.	1

ПК-5.	Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	Знает: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. Умеет: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. Владеет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.
ПК-6.	Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	Знает: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии. Умеет: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики. Владеет: научными методиками исследований в сфере журналистики и массмедов.
ПК-7.	Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно- методических	Знает: концепцию разработки учебнометодических материалов по дисциплинам журналистики.

материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования

Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования. Владеет: способами разработки учебнометодических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.

5. Место практики в объеме образовательной программы.

Научно-педагогическая практика базируется на освоении дисциплин «Методология и методика исследований», «Качественные методы исследования СМИ», «Политическая журналистика», «Современные теории массовой коммуникации», «Журналистика как социокультурный феномен», «Проблемы современности и повестки дня СМИ» и др.

Научно-педагогическая практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в практической журналистской деятельности.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Педагогическая практика проводится на кафедрах ДГУ, участвующих в работе магистерской программы и осуществляющих подготовку бакалавров (специалистов).

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса: на профилирующей выпускающей кафедре и на базе других профильных научно-исследовательских, образовательных учреждений. Практика проводится в первом семестре. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов).

7. Структура и содержание научно-педагогической практики (очная, заочная формы)

№ π/π	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	всего	аудиторная (контактна я)	CPC	
	Методический инструктаж, ознакомление с учебной документацией, подбор и подготовка учебнометодических материалов, консультации преподавателей	72	48	24	
2.	Пассивная и активная педагогическая практика Посещение занятий ведущих преподавателей, обсуждение содержания занятий и используемых методических приемов. Анализ результатов пассивной практики. Осуществление подготовки к самостоятельному	72	48	24	

	проведению занятий. Выбор тем занятий; подготовка конспектов занятий, презентационных материалов, учебнометодических разработок. Проведение занятий				
2	и их обсуждение.	70	40	24	20
3.	Отчетный этап	72	48	24	Защита отчета по
	Подготовка отчета				практике
	по практике				приктике
	Всего:	216	144	72	

8. Формы отчетности по практике.

Формой аттестации по итогам педагогической практики является составление и защита отчета о прохождении практики. Отчет должен быть сдан на профилирующую выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 10 дней после завершения практики (1 семестр) и в необходимом объеме. Отчет сдается научному руководителю от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы и дает отзыв о работе обучающегося. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена экзаменационная оценка. Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты.

- 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
- 9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Знания,	умения,	Процедура освоения	
	навыки			

Универсальные	Знает: проблемные	Защита отчета.		
компетенции:	ситуации и стратегию	Контроль выполнения		
Komici engini.	действий по их	индивидуального задания		
УК-1.	решению.	підпридуштрігого задання		
	Умеет: осуществлять			
	критический анализ			
	проблемных ситуаций			
	на основе системного			
	подхода, вырабатывать			
	стратегию действий.			
	Владеет: навыками			
	осуществления			
	критического анализа			
	проблемных ситуаций			
	на основе системного			
	подхода, приемами			
	выработки стратегии			
	действий			
УК-2.	Знает: все этапы	Защита отчета.		
	развития проекта.	Контроль выполнения		
	Умеет: управлять	индивидуального задания		
	проектом на всех этапах			
	его жизненного цикла.			
	Владеет: приемами			
	управления проектом на			
	всех этапах его			
	жизненного цикла			
УК-3.	Знает: работу команды	Защита отчета.		
	и правила работки	Контроль выполнения		
	командной стратегии.	индивидуального задания		
	Умеет: организовывать			
	и руководить работой			
	команды.			
	Владеет: способностью			
	выработать командную			
	стратегию и, исходя из			
	нее, руководить			
	командой для			
	достижения			
X770 A	поставленной цели			
УК-4.	Знает: современные	Защита отчета.		
	коммуникативные	Контроль выполнения		
	технологии на	индивидуального задания		
	различных иностранных			

	языках. Умеет: применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Владеет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
УК-5.	Знает: все многообразие культур. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-6.	Знает: приоритеты журналистской деятельности и основные способы профессионального совершенствования. Умеет: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности. Владеет: способами совершенствования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	творческого процесса на основе самооценки.		
Общепрофессион	Знает: способы	Защита отчета.	
альные:	планирования,	Контроль выполнения	
ОПК-1.	организации и	индивидуального задания	
	координирования		
	процессов создания		
	востребованных		
	обществом и		
	индустрией		
	медиатекстов и		
	медиапродуктов, а		
	также		
	коммуникационных		
	продуктов.		
	Умеет: планировать,		
	организовывать и		
	координировать		
	востребованные в		
	обществе медиатексты.		
	Владеет: способами		
	планирования,		
	организации и		
	координации процессов		
	создания медиатекстоы		
	и медиапродуктов, а		
	также		
	коммуникационных		
	продуктов.		
ОПК-2.	Знает: методы анализа	Защита отчета.	
	основных тенденций	Контроль выполнения	
	развития общественных	индивидуального задания	
	и государственных		
	институтов для их		
	разностороннего		
	освещения в		
	создаваемых		
	медиатекстах.		
	Умеет: использовать		
	методы анализа		
	основных тенденций		
	развития общественных		

ОПК-3.	и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиаобъектах. Владеет: методами анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах. Знает: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Умеет: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов. Владеет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов. Владеет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов. Владеет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для созлания качественных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
OHIC 4	создания качественных медиатекстов.	
ОПК-4.	Знает: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

Умеет: применять своей творческой деятельности методы потребностей анализа общества и интересов аудитории ДЛЯ прогнозирования И удовлетворения спроса медиатексты медиапродукты. Владеет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования И удовлетворения capoca на медиатексты медиаподукты.

ОПК-5..

Знает: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационн региона, систем страны и мира, исходя ИЗ политических И экономических механизмов ИХ функционирования, правовых и этических норм регулирования. Умеет: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационн систем ЫΧ разного уровня. Владеет: методами

профессионального

Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	анализа тенденций	
	развития	
	медиакомуникационных	
	систем разного уровня,	
	исходя из политических	
	и экономических	
	механизмов их	
	функционирования,	
	правовых и этических	
	норм регулирования.	
ОПК-6.	Знает: как использовать	Защита отчета.
	технические средства	Контроль выполнения
	профессиональной	индивидуального задания
	деятельности.	
	Умеет: отбирать для	
	осуществления	
	профессиональной	
	деятельности	
	необходимое	
	техническое	
	оборудование и	
	программное	
	обеспечение.	
	Владеет: современными	
	стационарными и	
	мобильными	
	цифровыми	
	устройствами на всех	
	этапах создания	
	журналистского	
	продукта.	
ОПК-7.	Знает: цеховые	Защита отчета.
	принципы социальной	Контроль выполнения
	ответственности,	индивидуального задания
	типовые эффекты и	
	последствия	
	профессиональной	
	деятельности.	
	Умеет: оценивать и	
	прогнозировать	
	вероятные эффекты в	
	медиасфере, следуя	
	принципам социальной	
L	1 1	1

	отрототромую оту	
	ответственности.	
	Владеет: творческими	
	приемами в сборе,	
	обработке и	
	распространении	
	информации в	
	соответствии с	
	общепринятыми	
	стандартами и	
	правилами профессии	
	журналиста.	
Профессиональн	Знает: как организовать	Защита отчета.
ые:	работу и руководить	Контроль выполнения
	предприятием	индивидуального задания
ПК-4.	(подразделением) в	
	современной	
	медиаиндустрии.	
	Умеет: организовывать	
	работу и руководить	
	предприятием	
	(подразделением) в	
	сфере журналистики.	
	Владеет: способностью	
	организовать работу и	
	руководить	
	предприятием	
	(подразделением) в	
	современной	
	медиаиндустрии.	
ПК-5.	Знает: как системно	
	выстраивать	Защита отчета.
	производственный	Контроль выполнения
	процесс выпуска	индивидуального задания
	журналистского текста с	
	применение	
	современных	
	редакционных	
	технологий.	
	Умеет: логично	
	выстраивать весь	
	производственный	
	процесс выпуска	
	процесс выпуска	

	журналистского текста с применение современных редакционных технологий. Владеет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.	
ПК-6.	Знает: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии. Умеет: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики. Владеет: научными методиками исследований в сфере журналистики и массмедиа.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7.	Знает: концепцию разработки учебнометодических материалов по дисциплинам журналистики. Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы по	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

дисциплинам	
журналистики	на
разных	уровнях
образования.	
Владеет: сп	пособами
разработки	учебно-
методических	
материалов ди	сциплин,
соответствующи	их
данному напр	равлению
подготовки на	разных
уровнях образов	вания.

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1. Схема оценки уровня формирования компетенции «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий».

Уровень	Показатели (что	Oı	ценочная шкал	a
	обучающийся	Удовлетворите	Хорошо	Отлично
	должен	льно		
	продемонстрировать)			
Пороговый	Осуществления	Знаетосновы	Хорошо	Отличнознает
	критического анализа	критического	знает	критический
	проблемных	анализа	методику	анализ
	ситуаций на основе	проблемных	анализа	проблемных
	системного подхода,	ситуаций.	проблемны	ситуаций.
	вырабатывать		х ситуаций.	
	стратегию действий.	Умеет		Умеет
		анализировать	Умеет	анализировать
		проблемные	осуществля	на основе
		ситуации.	ТЬ	системного
			критически	подхода.
		Владеет	й анализ	
		стратегией	проблемны	Отлично
		анализа.	х ситуаций	владеет навык
			на основе	ами

	системного	осуществлени
	подхода.	Я
		критического
	Владеет	анализа
	стратегией	проблемных
	анализа	ситуаций на
	действий.	основе
		системного
		подхода,
		приемами
		выработки
		стратегии
		действий.

УК-2. Схема оценки уровня формирования компетенции «способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла».

Уровень	Показатели (что	O	ценочная шкал	a
	обучающийся	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
	должен	ельно		
	продемонстрировать)			
Пороговый	Умение управлять	Знаетвсе	Хорошозна	Отличнознае
	журналистским	этапы	ет как	т как
	проектом на всех	развития	управлять	управлять
	этапах его	проекта.	проектом.	журналистск
	жизненного цикла.			им проектом.
		Умеет	Умеет	
		управлять	управлять	Умеет
		проектом.	проектом на	управлять
			всех этапах	проектом на
		Владеет	его	всех
		способностью	жизненного	творческих
		управления.	цикла.	этапах.
			Владеет	Владеет
			способност	приемами
			ью	управления
			управления	проектов на
			на всех	всех этапах
			этапах	его
			журналистс	жизненного
			кого	цикла.

	творчества.	
	P	

УК-3.

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели».

Уровень	Показатели (что	O	ценочная шкал	ia
	обучающийся	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
	должен	ельно	-	
	продемонстрирова			
	ть)			
Пороговый	Умение	Знает работу	Знает,как	Отлично
	организовать	команды и	руководить	знает, как
	работу команды,	правила	работой	организовыва
	вырабатывая	работки	коллектив.	ть и
	стратегию для	командной		руководить
	достижения	стратегии.	Умеет орган	работой
	поставленной цели		изовывать и	журналистско
		Умеет	руководить	ГО
		организовать	работой	коллектива.
		работу.	команды.	
				Умеет
		Владеет	Владеет	руководить
		способностью	способность	работой
		вырабатывать	Ю	коллектива.
		командную	вырабатыва	
		стратегию.	ТЬ	Владеетспосо
			коллективну	бностью
			ю стратегию	выработать
			для	командную
			достижения	стратегию и,
			цели.	исходя из нее,
				руководить
				командой для
				достижения
				поставленной
				цели.

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия».

Уровень	Показатели (что	O	ценочная шкала	
	обучающийся	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
	должен	ельно		
	продемонстриро			
	вать)			
Пороговый	Умение	Знает	Знает, как	Знает все
	применять	современные	применить	современн
	современные	коммуникатив	современные	ые
	коммуникативн	ные	коммуникатив	коммуника
	ые технологии (в	технологии.	ные	тивные
	том числе на		технологии, в	технологии.
	иностранном	Умеет	том числе на	
	языке) для	применять	иностранном	Умеетуспе
	академического	современные	языке.	ШНО
	И	коммуникатив		использова
	профессиональн	ные	Умеет	ТЬ
	ОГО	технологии.	применить	современн
	взаимодействия.		современные	ые
		Владеет	коммуникатив	коммуника
		способностью	ные	тивные
		применять	технологии	технологии,
		различные	для	в том числе
		технологии.	академическог	на
			ОИ	иностранно
			профессионал	м (ых)
			ьного	языке (ах),
			взаимодейств	для
			ия.	академичес
			_	кого и
			Владеет	профессион
			способностью	ального
			применения	взаимодейс
			современных	твия.
			коммуникатив	
			ных	Владеет
			технологий (в	отличной
			том числе на	способност
			иностранном	ью

			языке) для журналистско го взаимодейств ия.	использова ния современных коммуника тивных технологий (на различных иностранны х языках) для профессион ального творчества.
--	--	--	---	--

УК-5. Схема оценки уровня формирования компетенции«способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия».

Уровень	Показатели	O	ценочная шкала	
	(что	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
	обучающийся	ельно		
	должен			
	продемонстри			
	ровать)			
Пороговый	Умение	Знаетвсе	Знает, как	Отличнозн
	анализировать	многообразие	анализировать	аеткак
	разнообразие	культур.	разнообразие	анализиров
	культур в		культур.	ать
	процессе	Умеет		различные
	межкультурно	анализировать	Умеет	культуры.
	ГО	разнообразны	учитывать	
	взаимодействи	е культуры.	разнообразие	Умеет
	Я.	С культуры.	культур в	разбираться
		Владеетспосо	процессе	во всем
		бностью	межкультурно	многообраз
			ГО	ии культур.

r	учитывать разнообразие культур.	взаимодейств ия. Владеет хорошей способностью анализа разнообразия культур в процессе межкультурно го взаимодейств	Владеет навыками использова ния знаний в процессе межкультур ного взаимодейс твия.
		взаимодеиств ия.	

УК-6.

Схема оценки уровня формирования компетенции«способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки».

Уровень	Показатели	O	ценочная шкала	
	(что	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
	обучающийся	ельно		
	должен			
	продемонстри			
	ровать)			
Пороговый	Способность	Знает	Знает, как	Отлично
	определять	основные	реализовать	знает
	приоритеты	способы	приоритеты	основные
	общественной	профессионал	собственной	способы
	деятельности	РНОСО	деятельности.	профессион
	и способы ее	совершенство		ального
	совершенствов	вания.	Умеет реализо	совершенст
	ания на основе		вывать	вования.
	самооценки.	Умеет	приоритеты	
		определять	собственной	Умеет
		приоритеты	творческой	отлично
		собственной	деятельности.	осуществля
		деятельности.		ТЬ
			Владеет	приоритеты
		Владеет	способностью	собственно
		способностью	личного	ГО
		совершенство	совершенство	творчества.

	вания.	вания.	
			Владеет
			способност
			ью
			совершенст
			вовать
			творческий
			процессна
			основе
			самооценки

ОПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем».

Уровень	Показатели	O	ценочная шкала	
	(что	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
	обучающийся	ельно		
	должен			
	продемонстри			
	ровать)			
Пороговый	Умение	Знаетспособы	Хорошо знает	Отлично
	планировать	планирования,	, как	знает
	организовыват	организации и	спланировать	способы
	Ь И	координирова	И	планирован
	координироват	ния процессов	организовать	ия,
	ь процесс	создания	процесс	координаци
	созданиямедиа	востребованн	создания	И
	текстов,	ых обществом	медиатекстов.	организаци
	отслеживать и	и индустрией		и процесса
	учитывать	медиатекстов	Умеет	создания
	изменение	И	координирова	медиатекст
	норм русского	медиапродукт	ть весь	OB.
	И	OB.	творческий	

иностранного		процесс	Умеет
языков.	Умеет	создания	отлично
	планировать	медиапродукт	координиро
	процесс	a.	вать весь
	создания		процесс
	медиатекстов.	Владеет	создания
		способностью	медиапроду
	Владеет	учитывать	ктов.
	способностью	изменение	
	отслеживать	норм русского	Владеет
	изменение	И	способност
	норм русского	иностранного	ью
	языка.	языков.	создания
			медиапроду
			кта, при
			учете
			изменений
			норм
			русского,
			иностранно
			го языков,
			различных
			знаковых
			систем.

ОПК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции«способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах».

Уровень	Показатели	0	ценочная шкала	
	(что	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
	обучающийся	ельно		
	должен			
	продемонстри			
	ровать)			
Пороговый	Способность	Знает методы	Знает и	Отлично
	анализировать	анализа	использует	знает
	основные	основных	методы	методы
	тенденции	тенденций	анализа для	анализа
	развития	развития	всестороннего	основныхна
	общественных	общественных	освещения их	правления

развития деятельности. государственн государственн государстве ых институтов ых институтов Умеет хорошо нных анализировать общественн ДЛЯ ДЛЯ ИХ глобальные разностооннег разносторонне ЫΧ проблемы о освещения в го освещения институто. общественног создаваемыхм в создаваемых Умеет о развития. едиатекстах и медиатекстах. медиапродукт отлично Умеет Владеет анализиров ax. способностью анализировать ать основные отражать основные тенденции основные тенденции развития тенденции развития общественных развития общества, общественных используя государственн методы ЫΧ государственн анализа для институтов. ых институтов всесторонн его Владеет медиатекстах освещения способностью анализировать медиапродукт медиатекст основные ax. ax. тенденции развития Владеет общества. способност ью отражать главные направлени я развития общества в медиапроду ктах и медиатекст ax.

Схема оценки уровня формирования компетенции«способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов».

Уровень	Показатели	O	ценочная шкала	
	(что	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
	обучающийся	ельно	_	
	должен			
	продемонстри			
	ровать)			
Пороговый	Способность	Знает приемы	Хорошо знает	Отлично
	анализировать	анализа	способы	знает, как
	многообразие	достижений	анализа	анализиров
	достижений	отечественной	многообразия	ать
	отечественной	и мировой	отечественной	многообраз
	и мировой	культуры в	и мировой	ие
	_	практической	культуры.	достижений
	культуры в	деятельности.		мировой
	процессе		Умеет	культуры.
	создания	Умеет	применять в	
	медиатекстов	анализировать	своей	Умеет
	И	достижения	практике	использова
	медиапродукт	отечественной	приемы	ТЬ В
	OB,	культуры.	анализа	журналистс
	коммуникацио	_	достижений	кой
		Владеет	отечественной	практике
	нных	способностью	и мировой	приемы
	продуктов.	создавать	культуры для	анализа для
		медиатексты.	создания	создания
			медиатекстов.	медиапроду
				ктов.
			Владеет	
			способностью	Отлично
			анализировать	владеет
			многообразие	методами
			достижений	анализадос
			мировой	тижений
			культуры в	отечествен
			процессе	ной и
			создания	мировой
			медиатекстов.	культуры
				ДЛЯ

		создания
		качественн
		ЫХ
		медиатекст
		OB.

ОПК-4.

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты».

Уровень	Показатели	Оценочная шкала		
	(что	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
	обучающийся	ельно		
	должен			
	продемонстри			
	ровать)			
Пороговый	Способен	Знаетметоды	Знает, как	Отлично
	анализировать	анализа	анализировать	знает
	потребности	потребностей	интересы	приемы
	общества и	общества.	аудитории и	анализа
	интересы		ee	интересов и
	•	Умеет	потребности в	потребност
	аудитории в	анализировать	целях	ей
	цеях	потребности	прогнозирова	общества.
	прогнозирован	общества и	ния.	* 7
	ия и	интересы	T 7	Умеет
	удовлетворени	аудитории.	Умеет	применять
	я спроса на	D	применять в	В
	медиатексты и	Владеет	своей в своей	журналистс
	медиапродукт	способностью	деятельности	кой
		прогнозироват	методы	деятельност
	Ы.	ь, как	анализа	и методы
		удовлетворить	потребностей	анализа
		спрос на	общества и	потребност
		медиапродукт	интересов	ей
		Ы.	аудитории.	общества и интересы
			Владеет	аудитории
			способностью	в целях
			прогнозирова	прогнозиро
	<u> </u>		прогнозирова	Thormonia

	ния и удовлетворен ия спроса на медиатексты и медиапродукт ы.	вания. Отлично владеет методами анализа потребност ей общества и интересов
	-	
		владеет
	медиапродукт	методами
	Ы.	анализа
		потребност
		ей
		общества и
		интересов
		аудитории
		для
		прогнозиро
		вания и
		удовлетвор
		ения сароса
		на
		медиатекст
		ы и
		медиаподук
		ты.

ОПК-5.

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования».

Уровень	Показатели	Оценочная шкала		
	(что	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
	обучающийся	ельно		
	должен			
	продемонстри			
	ровать)			
Пороговый	Способностьа	Знаетприемы	Знает, как	Отлично
	нализировать	применения	анализировать	знает, как
	актуальные	профессионал	важные	анализиров
	тенденции	ьных решений	направления	ать
		для анализа	развития	актуальные
	развития	актуальных	медиакоммун	тенденции
	медиакоммуни	тенденций	икационныхси	развития
	кационных	развития	стем региона,	медиакомм

систем медиакоммун икационных региона, систем страны и мира, региона, исходя из страны политических мира, исходя И ИЗ экономически политических х механизмов экономически их х механизмов функциониров ИΧ ания, функциониров этических и ания. правовых Умеет норм анализировать регулирования тенденции развития медиакоммун икационных систем региона. Владеет способностью учитывать экономически политические механизмы функциониров ания.

страны.

Умеет
применять в
различные
приемы
профессионал
ьных решений
для анализа
тенденций
развития
медиакоммун
икационных
систем
разного
уровня.

Владеет способностью учитывать политические, экономически е механизмы действия.

уникационн ых систем региона, страны и мира.

Умеет использова ть различные приемы для профессион альных решений при анализе актуальных проблем.

Отлично владеет методами профессион ального анализа тенденций развития медиакому никационн ЫΧ систем разного уровня, исходя ИЗ политическ ИХ экономичес ких механизмов их функциони рования, правовых и этических норм регулирова

				ния.
--	--	--	--	------

ОПК-6.

Схема оценки уровня формирования компетенции«способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии».

Уровень	Показатели	0	ценочная шкала	
	(что	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
	обучающийся	ельно		
	должен			
	продемонстри			
	ровать)			
Пороговый	Способность	Знает,как	Знает приемы	Отлично
	отбирать и	использовать	отбора и	знает, как
	внедрять в	технические	внедрения в	отбирать и
	процесс	средства	процесс	внедрять в
	медиапроизво	профессионал	медиапроизво	процесс
	_	ьной	дства	создание
	дства	деятельности.	современных	медиапроду
	технические		технических	кций
	средства и	Умеет	средств.	современн
	информационн	отбирать		ЫХ
	0-	современные	Умение отбир	технически
	коммуникацио	технические	ать для	х средств.
	нные	средства.	осуществлени	
		_	Я	Умеет
	технологии.	Владеет	профессионал	отбирать и
		способностью	ьной	внедрять в
		внедрять	деятельности	процесс
		процесс	необходимое	медиапроиз
		современные	техническое	водства
		информацион	оборудование	новейшие
		ные	И	информаци
		технологии.	программное	ОННО-
			обеспечение.	коммуника
				ционные
			Владеет	технологии.
			способностью	
			отбирать и	Отлично
			внедрять в	владеетсов
			процесс	ременными
			создания	стационарн
			медиапродукц	ыми и

		_
	ИИ	мобильным
	современных	И
	инфомационн	цифровыми
	0-	устройства
	коммуникаци	ми на всех
	ОННЫХ	этапах
	технологий.	создания
		журналистс
		кого
		продукта.

ОПК-7.Схема оценки уровня формирования компетенции«способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности».

Уровень	Показатели	0	ценочная шкала	
	(что	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
	обучающийся	ельно		
	должен			
	продемонстри			
	ровать)			
Пороговый	Оценивать и	Знает	Знает, как	Отлично
	прогнозироват	типовые	оценивать и	знает
	ь возможные	эффекты и	прогнозироват	методы
	эффекты в	последствия в	ь эффекты в	оценки и
	медиасфере,	профессионал	медиасфере.	прогнозиро
		ьной		вания
	следуя	деятельности.	Умеет оценива	возможных
	принципам		ть и	эффектов в
	социальной	Умеет	прогнозироват	журналисти
	ответственнос	оценивать	ь вероятные	ке.
	ти.	возможные	эффекты в	
		эффекты в	медиасфере,	Умеет
		медиасфере.	следуя	правильно
			принципам	оценить и
		Владеет	социальной	спрогнозир
		способность	ответственнос	овать
		следовать	ти.	вероятные
		принципам	Владеет	эффекты в
		социальной	способностью	журналисти

Г			т т
	ответственнос	следовать	ке.
	ти.	принципам	
		социальной	Отлично
		ответственнос	владеет
		ти.	творческим
			и приемами
			в сборе,
			обработке и
			распростра
			нении
			информаци
			И В
			соответстви
			и с
			общеприня
			ТЫМИ
			стандартам
			И И
			правилами
			профессии
			журналиста
		L	

ПК-4.Схема оценки уровня формирования компетенции«способенорганизовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии».

Уровень	Показатели			
	(что	Удовлетвори	Хорошо	Отлично
	обучающийся	тельно		
	должен			
	продемонстри			
	ровать)			
Пороговый	Способность	Знает, как	Знает, как	Отлично
	организовать	организовать	организовать	знаетспосо
	работу и	работу в	работу и	бы
	руководство	современной	руководить	организаци
		медиаиндуст	подразделение	и работы и
	предприятием(рии.	M.	руководств
	подразделение			a.

|--|

ПК-5.Схема оценки уровня формирования компетенции«способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий».

Уровень	Показатели	O	ценочная шкала	
	(что	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
	обучающийся	ельно		
	должен			
	продемонстри			
	ровать)			
Пороговый	Способность	Знает,как	Хорошо	Отлично
	системно	системно	знает, как	знает
	выстраивать	выстраивать	системно	способы
	производствен	производствен	выстраивать	системного
ный процесс выпуска	ный процесс	процесс	производст	
	1	выпуска	выпуска	ва выпуска
	выпуска	журналистско	медиапродукт	журналистс
	журналистског	го текста.	a.	кого текста.

о текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	умеет выстраивать производствен ный процесс. Владеет способностью применять современные редакционные технологии.	Умеетлогично выстраивать весь производствен ный процесс выпуска журналистско го текста с применение современных редакционных технологий. Владеет способностью применять современные коммуникаци онные технологии.	Умеет создавать медиапроду кт в системном производст венном процессе. Отлично владеетспо собностью системно выстраиват ь производст венный процесс выпуска журналистс кого текста с применение м современных редакционных технологий.
--	---	--	--

ПК-6.

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики».

Уровень	Показатели	Оценочная шкала			
	(что	Удовлетворите Хорошо Отлично			
	обучающийся	льно			
	должен				

				<u> </u>
	продемонстр			
	ировать)			
Пороговый	Способность	Знаетформы	Знает	Отлично
	проводить	проведения	способы	знает, как
	научное	научных	проведения	проводить
	исследование	исследований в сфере	научных исследовани	научное исследовани
	в сфере	журналистики.	й в	е в
	журналистик		медиасфере.	медиасфере.
	и и медиа на	Умеет		
	основе	проводить	Умеет	Умеет
	самостоятель	научное	проводить	заниматься
	но	исследование в	научное	научными
	разработанны	сфере	исследовани	разработкам
	Х ИЛИ	журналистики.	я в сфере	и в сфере
	адаптированн	Danasa	журналистик	журналистик
	ых	Владеет способностью к	И.	И.
		научным	Владеет	Отлично
	методологий	исследованиям.	способность	владеетнауч
	и методик.	пселедованиям.	ю создавать	ными
			собственные	методиками
			методики.	исследовани
			, ,	й в сфере
				журналистик
				и и масс-
				медиа.

ПК-7. Схема оценки уровня формирования компетенции«способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования».

Уровень	Показатели	Оценочная шкала		
	(что	Удовлетворите	Хорошо	Отлично
	обучающийся	льно		
	должен			
	продемонстр			
	ировать)			
Пороговый	Способность	Знаетконцепци	Знает формы	Отлично
	принимать	ю разработки	участия в	знает
	_	учебно-	преподавании	различные

участие в преподаван и и разработке учебно- методическ х материал	дисциплинам журналистики. Умеет участвовать в	дисциплин, соответствую щих данному направлению. Умеетразраба тывать	концепции разработки учебномето дических материалов по дисциплина м
дисциплин, соответствую щих данному направлению подготовки на разных	дисциплин, в соответствующ их данному направлению.	учебно- методические материалы по дисциплинам журналистики	журналисти ки. Умеет участвовать в
уровнях образовани	способностью	Владеет разрабатывать различные учебно-методические материалы, соответствую щие данному направлению.	преподаван ии дисциплин, соответству ющих данному направлени ю.
			Отлично владеетспо собностью разрабатыв ать учебно- методическ ие материалы дисциплин ы на
			разных уровнях образовани я.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

9.3 Типовые контрольные задания.

- ✓ Виды лекций
- ✓ Методика проведения лекционных занятий
- ✓ Особенности семинарских занятий
- ✓ Работа в малых группах
- ✓ Современные технические средства на занятиях
- ✓ Современные методики, используемые на занятиях со студентами
- ✓ Кейсовый метод на семинарских занятиях
- ✓ Метод «Пресс-конференция»
- ✓ Деловые игры на занятиях
- ✓ Ролевые игры на занятиях

9.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

- а) основная литература:
- 1. Политология / Отв. ред. В.М. Утенков.-М., 2000.
- 2. Средства массовой информации в постсоветской России. М.,2002
- 3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики.-М.,2001.
- 4. Коновалова О.В. Основы журналистики учеб.пособ.посовр.практ.журналистике. М., 2005. (Филология и журналистика).
- 5. Мельник, Г.С. Общение в журналистике: секреты мастерства СПб. : Питер, 2008.
- 6. Ким М.Н. Технология сознания журналистского прозведения. СПб., 2001.
 - б) дополнительная литература:
- 7. Бурдье П. О телевидении и журналистике: Пер. с франц. М., 2002.
- 8. Десять интервью о политической журналистике: Сб. интервью/ Под ред. Л.Л. Реснянской. М., 2001.
- 9. Парламентская журналистика: ретроспектива, теория, практика. Учеб.пособие. / Отв. ред. И. Н. Тхагушев. МГУ, 2000.
- 10. Рихтер А. Г. Правовые основы журналистики: Учебник. М., 2002.
- 11. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник. М., 2003.
- 12. Журналистика в мире политики: Исследовательские подходы и практика участия / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб., 2004.
- 13. Журналистика и социология. Россия, 90-е годы: Сб. статей / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб., 2001.
- 14. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: Учебник . М., 2009.
- 15. Кузин В. И. Психологическая культура журналиста: Учеб. пособие. СПб., 2004.
- 16.Основы творческой деятельности журналиста: Учебник / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.
 - в) ресурсы сети «Интернет»
 - 1)eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999 . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2019). Яз. рус., англ.
 - 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. Махачкала, г. Доступ из сети ДГУ или, после

регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2019).

- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. Махачкала, 2010 Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
- 4) www.ruj.ru (Союз журналистов России)
- 5) www.evartist.narod.ru (библиотека работ по журналистике)
- 6) www.gipp.ru (Гильдия издателей периодической печати (ГИПП)
- 7) www.journalist-virt.ru (журнал "Журналист")
- 8) www.mediareview.by.ru (Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования)
- 9) www.mediasprut.ru (проект "МедиаСпрут")
- 10) www.redaktoram.ru
- 11) www.ruprint.ru
- 12) www.pdi.ru (Институт развития прессы (ИРП)
- 13) http://witrina.ru (портал печатных СМИ России)
- 14) http://edu.of.ru/mediaeducation/ (Российский общеобразовательный портал)
- 15) http://www.mediascope.ru/ (Медиаскоп. Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Проведение педагогической практики сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим производственную практику, является данная программа.

В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиаскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, порталу научных исследований и методик журналистского www.mediascope.ru; российских образования «Медиаскоп» сайтам зарубежных профессиональных объединений И исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации телерадиовещателей – www.nat.ru; Гильдии издателей периодической печати – www.gipp.ru; Фонда защиты гласности – www.gdf.ru и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. В ДГУ действует Центр развития региональной журналистики; компьютерный класс, имеется телевизионная панель и спутниковая принимающая антенна (компьютеры обеспечены выходом в Интернет).