

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Химический факультет  
Кафедра физической и органической химии

**ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Образовательная программа**

04.04.01 Химия

Профиль подготовки  
Органическая химия

Уровень высшего образования -  
Магистратура

Форма обучения  
очная

Махачкала, 2019 год

Программа педагогической практики оставлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки 04.04.01 Химия (уровень Магистратура, профиль Органическая химия) от «13» июля 2017 г. № 655.

Разработчик: кафедра физической и органической химии, к.х.н., доцент Бабаева Л.Г.

Программа педагогической практики одобрена:  
на заседании кафедры физической и органической химии от «26» *мая* 2019 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой *Абдулагатов* Абдулагатов И.М.

на заседании учебно-методической комиссии химического факультета от «21» *июня* 2019 г., протокол № 10.

Председатель *Усманов* Гасангаджиева У.Г.

на заседании Совета химического факультета от «05» *июня* 2019 г., протокол № 10.

Декан ХФ *Бабуев* Бабуев М.А.

Программа педагогической практики согласована с учебно-методическим управлением

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. *Гасангаджиева* Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## **Аннотация программы педагогической практики**

Педагогическая практика Блока 2. Практика Б2.0.02 (П) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 04.04.01. Химия и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика реализуется кафедрой физической и органической химии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Педагогическая практика реализуется стационарно и проводится на кафедре физической и органической химии, а также в научных лабораториях ДГУ.

Основным содержанием педагогической практики является получение основ научно-методической и учебно-методической работы: навыков структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методов и приемов составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-8,9,10.

Объем практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

### **1. Цели педагогической практики.**

Целями педагогической практики являются приобретение магистрантом опыта и практических умений и навыков деятельности педагога-исследователя, обладающего современными знаниями науки для поиска и обработки информации для её использования в преподавательской деятельности.

### **2. Задачи педагогической практики.**

Задачами научно-педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- изучение основ педагогического мастерства, умений самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, развитие профессиональных качеств преподавателя высшей школы;
- формирование у магистранта представления о системе управления высшим учебным заведением;
- развитие у магистранта личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Для выполнения программы научно-педагогической практики магистрант должен владеть знаниями по органической химии в объеме программы высшей школы, а также знаниями методики преподавания химических дисциплин и педагогики высшей школы.

### **3. Тип, способ и форма проведения педагогической практики.**

Тип практики – педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности, связанной с проведением лекций, лабораторных и практических занятий, консультаций работ по органической химии.

Педагогическая практика реализуется дискретным, стационарным способом, путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени на кафедре физической и органической химии ДГУ.

Педагогическая практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны задачи, содержание, формы отчетности. В ней планируется вся работа практиканта по двум основным направлениям: педагогическая деятельность; работа студента на кафедре.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения педагогической практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
ПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования	ПК-8.1.Выбирает оптимальные методы и методики преподавания дисциплин химической направленности в системе СПО, ВО и ДПО	Знает: методы педагогической деятельности в области органической химии Умеет: применять и оптимизировать методики преподавания химических дисциплин Владеет: программами среднего профессионального, высшего и дополнительного образования
ПК-9 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования	ПК-9.1.Составляет и реализует план учебных занятий по программам СПО, ВО и ДПО на основе существующих методик.	Знает: планы учебных занятий и методы организационно - методического сопровождения учебного процесса Умеет: составлять планы учебных занятий на основе существующих методик Владеет: навыками проведения и сопровождения образовательного процесса
ПК-10 Способен организовать и осуществлять руководство проектной деятельностью учащихся среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в области химии и смежных наук	ПК-10.1. Осуществляет руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук	Знает: методы руководства проектной деятельностью учащихся Умеет: осуществлять руководство проектной и научно - исследовательской деятельностью учащихся Владеет: педагогическими, методическими и воспитательными методами работы с учащимся

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика относится к Блоку Б2.0.02 (П) и является обязательным видом учебной работы магистра. Педагогической практике предшествует изучение методики преподавания химии обязательной части ФГОС ВО. Данная дисциплина входит в обязательную часть ФГОС ВО и предусматривает лекции и практические занятия.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении педагогической практики:

- уметь использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;
- знать нормы техники безопасности и уметь реализовать их в лабораторных и технологических условиях.

Педагогическая практика реализуется стационарным способом, путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени на кафедре физической и органической химии ДГУ.

Педагогическая практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны задачи, содержание, формы отчётности.

### 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем педагогической практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Педагогическая практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, 4 недели.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

### 7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в час)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторная/ контактная	СРС	
1	<b>Подготовительный этап.</b> Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр университета	46	30	16	Запись в индивидуальном плане магистра
2	<b>Ознакомительный период</b> Ознакомление с организацией учебного процесса, формами планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы	46	30	16	Проверка дневника педагогической практики; оценка выступления и проверка методической работы

3	<b>Учебный период</b> Учебно-методическая работа. Разработка методического обеспечения по теме занятий	54	30	24	Учебно-демонстративный материал, таблицы, задачи, задания, тексты, запись в индивидуальном плане магистра
4	<b>Отчетный период</b> Педагогическая деятельность. Подготовка и проведение лекционного, семинарского и практического занятий (по выбору)	70	30	40	План и текст конкретного занятия по учебной теме, отзыв руководителя, запись в индивидуальном плане магистра
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>120</b>	<b>96</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 8. Формы отчетности по педагогической практике.

Студент при прохождении педагогической практики обязан в произвольной форме фиксировать в дневнике весь изученный материал и сведения, полученные во время прохождения практики и т.д. Это необходимо для составления отчета, который является одним из важнейших документов, характеризующих результаты прохождения студентом практики. Основным материалом для составления отчета является содержание дневника студента-практиканта.

Отчет по педагогической практике должен содержать конкретные сведения о материале, изученном студентом в период учебной практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Процедура освоения
-------------------------------------	-------------------------------	---------------------	--------------------

компетенции	достижения профессиональной компетенции выпускника		
ПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования	ПК-8.1.Выбирает оптимальные методы и методики преподавания дисциплин химической направленности в системе СПО, ВО и ДПО	Знает: методы педагогической деятельности в области органической химии Умеет: применять и оптимизировать методики преподавания химических дисциплин Владеет: программами среднего профессионального, высшего и дополнительного образования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования	ПК-9.1.Составляет и реализует план учебных занятий по программам СПО, ВО и ДПО на основе существующих методик.	Знает: планы учебных занятий и методы организационно - методического сопровождения учебного процесса Умеет: составлять планы учебных занятий на основе существующих методик Владеет: навыками проведения и сопровождения образовательного процесса	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-10 Способен организовать и осуществлять руководство проектной деятельностью учащихся среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в области химии и смежных наук	ПК-10.1. Осуществляет руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук	Знает: методы руководства проектной деятельностью учащихся Умеет: осуществлять руководство проектной и научно - исследовательской деятельностью учащихся Владеет: педагогическими, методическими и воспитательными методами работы с учащимся	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

## 9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

1. Организация практики, ознакомление с учебно-методической документацией
2. Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр.
3. Ознакомление с работой кафедры.

4. Ознакомление с организацией учебного процесса на кафедре.
5. Формы планирования и учёта учебной работы кафедры
6. Учебно-методическая работа кафедры
7. Учебно-воспитательная работа на кафедре
8. Учебно-методическая работа факультета
9. Разработка методического обеспечения по учебной теме
10. Педагогическая деятельность, подготовка и проведение лекционного, лабораторного, семинарского или практического занятий по учебной теме (по выбору).
11. Составить план-конспект занятия по органической химии.
12. Разработать электронные материалы учебного назначения для проведения занятий и дополнительных занятий по химии в различных программных средах.
13. Разработайте контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля результатов обучения органической химии по одной из тем курса.
14. Составить анализ или самоанализ занятия органической химии.
15. Составить план-конспект воспитательного мероприятия по неорганической химии.
16. Напишите самоанализ проведенного вами внеклассного (воспитательного) мероприятия.
17. Подготовьте отчет о прохождении педагогической практики в печатном и электронном виде.

### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) основная литература:**

1. Бабаева Л.Г. Методические указания по курсу «Интенсификация процесса обучения» Махачкала.: изд. ДГУ, 2012, 20 с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
2. Пак М.С. Теория и методика обучения химии [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Пак М.С.- Электрон.текстовые данные.- СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.- 306 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51703.html>.-ЭБС «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru/51703.html>
3. Минченков,. Е.Е. Общая методика преподавания химии : учебное пособие / Е.Е. Минченков. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. - 595 с. - ISBN 978-5-93208-203-4.( <https://www.book.ru/book/923307> ).
4. Немов, Роберт Семёнович. Психология : [учеб.длявысш. пед. учеб. заведений ]; в 3 кн. Кн.2 : Психология образования / Немов, Роберт Семёнович. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2007, 2005. - 606 с. ; 23 см. - Библиогр. в конце гл. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-691-00552-9 : 146-30. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

### **б) дополнительная литература:**

1. Практическая психология: учебник [Текст] /под ред. М.К. Тутушкиной. - М. : АСВ,; СПб. : Дидактика Плюс, 1997. - 336 с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
2. Змеев С. И. Технология обучения взрослых : учеб, пособие для студентов высш. пед. учеб, заведений / С. И. Змеев. -М., 2002. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
3. Сирик, С.М. Основы методики обучения химии: электронное учебное пособие / С.М. Сирик, Л.Г. Тиванова.- Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-8353-1822-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481629>.

4. Методика преподавания химии : учеб.пособие для студентов пед. ин-тов. по химии. и биол. спец. / под ред. Н.Е. Кузнецовой. - М.: Просвещение, 1984. - 415 с.: ил. - 1-30. (<http://elib.dgu.ru/marcweb/>).

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

3. Авторский раздел «Органическая химия» на образовательном портале Moodle ДГУ [Электронный ресурс]: [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru). (дата обращения: 22.03.2018).

4. Авторский блог «Органическая химия» [Электронный ресурс]: [orghimia.blogspot.com](http://orghimia.blogspot.com)

5. (дата обращения: 22.03.2018).

6. ЭБС [ibooks.ru](http://ibooks.ru)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>

7. ЭБС [book.ru](http://www.book.ru)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [www.book.ru/](http://www.book.ru/)

8. ЭБС [iprbook.ru](http://www.iprbookshop.ru/31168.html)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

### **11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Используемое программное обеспечение:

Программа для ЭВМ Microsoft 3 years, Renewal. Производитель: MicrosoftCorporation Товарный знак: Майкрософт Корпорейшн (Microsoft®) Страна происхождения: Ирландия.

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Педагогическая практика проводится на кафедре физической и органической химии факультета, ее материальным техническим обеспечением является используемое кафедрой в процессе преподавания учебно-методическое обеспечение (компьютерный класс, видеопроекторы, учебное и лабораторное оборудование).