

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии
Кафедра философии и социально-политических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИДЕОЛОГИЙ

Образовательная программа

47.04.01 Философия

Профиль подготовки

**Философия управления и обеспечение
идеологической безопасности государства**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Форма обучения

Очная/заочная

Статус дисциплины:

Вариативная

Махачкала 2019

Рабочая программа дисциплины «История идеологий» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).
от 03.12.2015г. № 1408

Разработчики: Алибекова С.Я. – к.филос.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры философии и социально-политических наук

от « 3 » 07 2019 № 10

Зав.каф. _____



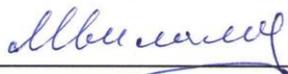
Яхьяев М.Я.

(подпись)

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии

от « 8 » 07 2019 № 10

Председатель _____



Билалов М.И.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «10» июля 2019 г. _____

Рабочая программа дисциплины «История идеологий» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

от 03.12.2015г. № 1408

Разработчики: Алибекова С.Я. – к.филос.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры философии и социально-политических наук

от «__» _____ 2019 №__

Зав.каф. _____ Яхьяев М.Я.

(подпись)

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии

от «__» _____ 2019 №__

Председатель _____ Билалов М.И.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «__» _____ 2019 г. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История идеологий» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению **47.04.01 Философия**, профиль подготовки **Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства** и является дисциплиной обязательной.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей идеологий, политическими идеологиями, теоретическими философскими концептами, раскрытием специфики и роли идеологии в истории и в современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест, защиты первоисточников) и промежуточный контроль в форме - экзамен.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч

Се- мест р	Учебные занятия						Форма промежуточ ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числ е экза мен	
	Все го	из них					
Лек ции		Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я	КСР	Консул ь тации		
D	72	4		6			62
E	72	-		2			70

1. Цели освоения дисциплины

- изучение трансформации понятия идеология и ее видов, ознакомление с историей идеологий, религиозными идеологиями, концептом и практикой политических идеологий, а так же достижением понимания закономерностей функционирования и развития идеологии и ее связи с политической, духовной и ценностной сферой, раскрытие особенностей интерпретаций и функционирования идеологий в историческом и современном контексте.

Задачи:

-раскрыть содержание и формы развития идеологий и их место в современном мире;

- изучить философские и политические учения, теории, практики и особенности функционирования и развития идеологий в истории и современности, а так же взаимоотношения власти, общества, ценностей и идеологий в процессе формирования и эволюции идеологий;

- сформировать у студентов системное представление об особенностях истории развития и функционирования идеологий;

- раскрыть особенности идеологий в истории российской философской мысли и государственности, их место и роль в мировых политических процессах;

- обеспечить необходимый уровень обучения студентов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История идеологий» входит в вариативную часть (дисциплина по выбору студента) образовательной программы по направлению (специальности) 47.04.01 Философия

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей идеологий, философских и политических учений, теорий и практик идеологии, раскрытия особенностей становления и функционирования идеологии в условиях российской специфики. Данный курс дополняет такие дисциплины, как «философия», «антропология», «политология», «социология», «культурология», а также позволяет сформировать целостное научно-теоретическое мировоззрение. Вместе с тем, преподавание этой дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	<u>Знает:</u> - основные научно-практические подходы к изучению проблем в сфере межэтнических отношений и взаимодействий; - методологию, методы и особенности социологического, социально-психологического и политологического анализа этносоциальных проблем.

		<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить вид и исторический этап развития этносоциальной общности; - выявить и проанализировать основные проблемы общества в сфере межэтнических отношений и взаимодействий; - выявлять индикаторы проблем в сфере межэтнического взаимодействия; <p><u>Владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы эмпирического социологического исследования в сфере межэтнических отношений и взаимодействий; - диагностических процедур по анализу потенциальной конфликтогенности в сфере межэтнических взаимодействий; - анализа и научно-практической и справочной литературы по проблемам межэтнических отношений.
ПК-5	Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	<p><u>Знает</u> основы использования знаний философии и истории идеологий при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p> <p><u>Умеет</u> использовать углубленные специализированные профессиональные знания по философии и истории идеологий, при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p> <p><u>Владеет</u> навыками использования углубленных специализированных профессиональных знаний по философии и истории идеологий и опытом проведения занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая с/работу студентов и трудоемкость (в ч.)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль амост. раб.		
Модуль 1. Теоретические основы понятия «идеология»									
1	Предмет и задачи курса. Понятие «идеология»			2					Устный опрос
2	Социально-политические идеологии			2	2				Реферат
3	Классовые идеологии								Дискуссия
	Итого за 1 модуль			4	2			30	Тестирование
Модуль 2. Идеология в современном мире									
4	Национально-этнические идеологии				2				Круглый стол
5	Основные концепции демократии.				2				Кейс-задача
6	Религиозные идеологии								Анализ конкретных ситуаций
	Итого за 2 модуль				4			32	Контрольная/ р
Модуль 3. Идеологические основы безопасности государства и общества									
7	Государственная идея как социально-политический феномен безопасности								Тест
8	Духовные ценности и нац. безопасность				2				Творческое задание
9	Идеология патриотизма как основа нац. безопасности								Презентации
	Итого за 3 модуль				2			34	Коллоквиум
	Итого за 4 модуль							48	Подготовка к экзамену
	ИТОГО: 144			4	8			82	Экзамен

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мульти-медийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы понятия «идеология».

Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие «идеология».

Понятия и категории курса. Основатель термина «идеология» Антуан де Траси. Идеология как стиль и способ мышления. Структура и функции идеологий. Концепции всеобщей "деидеологизации" (середина 50-х - начало 70-х годов и снова с середины 80-х годов). Авторы - Р. Арон, Д. Белл, С. М. Липсет, К. Поппер, Э. Шиллз и др. Концепции "реидеологизации". Представители этого направления - А. Винер, Дж. Лодж, а также значительное число авторов концепции деидеологизации.

Научная и практическая востребованность изучения и анализа политических идеологий. Основные политические идеологии в истории философии. Идеология и ее роль в формировании основы национальной безопасности. Теория «иллюзорного сознания» Карла Маркса. «Идеология и утопия» Карла Мангейма. Концепция деидеологизации (вторая половина XX в). Концепция реидеологизации (последняя четверть XX в). Реидеологизация (Р. Арон, Д. Белл, Э. Шиллз). Анализ основных аспектов социально-экономической теории идеологии и аксиологического подхода к теории идеологий (К. Маркс, Ф. Энгельс, Ф. Ницше).

Две тенденции в отношении к идеологии. Объективные и субъективные предпосылки формирования массовых идеологий. Формы идеологии. Роль идеологии в легитимизации власти и функций государства. Обеспечение устойчивого консенсуса в обществе с помощью идеологии. Понятие государственной идеологии. Идеология в условиях различных политических режимов.

Типы идеологий: по характеру деятельности (практический и теоретический); по направленности распространения (идеологизация, деидеологизация, реидеологизация); по содержанию отношений (идейный диалог, взаимообмен идеями, борьба идей и идеологий); по генезису возникновения идеологий (интеграция существующих идеологий, заимствование или эвристическое происхождение идеологий); по характеру взаимодействия идеологии и массового сознания (тотальная идеологизация или частный характер идеологического воздействия).

Тема 2. Социально-политические идеологии

Анархизм. Базовые принципы анархизма. Происхождение анархизма. Основные направления в анархизме. Анархо-индивидуализм. Эгоизм Макса Штирнера. Американская традиция. Мютюэлизм. Социальный анархизм. Коллективистский анархизм. Анархо-коммунизм. Анархо-синдикализм. Анархизм

без прилагательных. Постклассический анархизм. Анархо-капитализм. Анархо-феминизм. Зелёный анархизм. Квир-анархизм. Анархизм как общественно-политическое движение, его история. Первый интернационал. Рабочее движение.

Революция и гражданская война в России. В борьбе с фашизмом. В Италии. В Испании. Во время Второй мировой войны. После Второй мировой войны.

Современное анархистское движение. Внутренние проблемы и дебаты. Критика анархизма. Наиболее известные организации анархистов.

Консерватизм. Зарождение консерватизма (торизма) в Англии. Изложение взглядов Бёрка. Консерватизм в России. Консервативные партии мира. Консервативный Национальный союз. Формирование консерватизма как идеологии. Мировоззренческие основы консерватизма. Два основных направления консерватизма. Традиционализм как основа консерватизма. Органическая концепция общества. Консервативная концепция природы человека. Отношение консерваторов к государству и другим политическим институтам. Влияние консерватизма на мировой политический процесс. Консерватизм и демократия. Особенности и разновидности современного неоконсерватизма. Неоконсерваторы о прогрессе, развитии, реформах и стабильности.

Либерализм. Основы либерализма. Этимология и историческое употребление. Идейные, социально-экономические и политические предпосылки формирования классического либерализма как идеологии. Мировоззренческие основы либерализма (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, В. фон Гумбольдт, А. де Токвиль, Т. Джефферсон, И. Кант и др.). Индивидуализм и либерализм. Либерализм и права человека. Либеральная правовая концепция. Либеральная концепция правового государства. Экономическая программа либерализма. Влияние либерализма на мировой политический процесс. Англо-саксонская и континентально-европейская модели либерализма. Либерализм и демократия. Факторы, определяющие эволюцию либерализма. Внутренние противоречия либерализма. Особенности современного неолиберализма.

Формы либерализма. Политический либерализм. Экономический либерализм. Культурный либерализм. Социальный либерализм. Либерализм третьего поколения. Развитие либеральной мысли. Революционный либерализм. Дискуссии внутри либерализма. Либерализм и демократия. Экономический либерализм против социального либерализма. Война и мир. Великая депрессия.

Либерализм против тоталитаризма. Личная свобода и общество. Личная свобода и государственное регулирование. Исторические либеральные партии.

Современный либерализм. Современные либеральные партии. Современная критика либерализма. Фашизм. Этимология и определение. Фашизм и расизм. Эра Fin de siècle (Конец века).

Основные черты фашизма. Общие черты фашистских партий. Варианты фашизма. Итальянский фашизм. Немецкий национал-социализм. Железная гвардия (Румыния). Фалангизм (Испания). Новое государство (Португалия). Интегрализм (Бразилия). Русский фашизм. Организация украинских националистов (ОУН). Усташи в Хорватии. Парафашизм. Австрийский фронт

«Отечество». Ассоциация помощи трону (Япония). Фашизм и Коминтерн. Фашизм в историографии. Фашизм и религия.

Идейные истоки фашизма (расистские концепции А. де Гобино, П. Лапужа, идеи Ницше о сверхчеловеке, О. Шпенглера, взгляды представителей геополитической школы и др.). Социально-экономические, политические и социокультурные предпосылки возникновения фашизма. Виды фашизма. Национал-социализм как наиболее радикальная форма фашизма. Фашизм как идеология и социально-политическое течение. Антигуманная и антидемократическая сущность фашизма. Последствия фашистской политики. Особенности неофашизма и его проявления в современном мире. Движение скинхедов и его социальная база в России.

Тема 3. Классовые идеологии

Социализм. История идей: Античность. Утописты. Новое время. Социализм по Карлу Марксу. Этический социализм. Пути перехода к социализму. Государственный социализм. Коммунизм.

Социал-демократия. Фабианский социализм. «Шведская модель». Функциональный социализм. Критика. Самоуправленческий социализм. Рыночный социализм. Национал-социализм. Социалистические страны. Советский Союз и социализм. «Социализм XXI века».

Коммунизм. История термина. История коммунистических идей. «Научный коммунизм». Исторические формы коммунизма. Утопический коммунизм. Военный коммунизм в революционной России. Казарменно-аграрный «коммунизм» в Демократической Кампучии. Еврокоммунизм.

Анархо-коммунизм. Левый коммунизм. Прогнозные даты перехода к коммунистической форме общества. Полный коммунизм как высшая фаза коммунистической формации. В культуре и в произведениях искусства. Различные определения коммунизма.

Капитализм. Происхождение понятия и развитие теорий капитализма. Происхождение понятия «капитализм». Анализ капиталистического способа производства у Маркса и марксистов. Теории В. Зомбарта и М. Вебера. Теория Й. Шумпетера. Другие определения. История капитализма. Коммерческая революция. Промышленная революция. Социальные классы при капитализме.

Развитие капитализма в России. Историческая роль капиталистов.

Характер и перспективы современного капитализма. Отличительные черты. Перспективы развития капитализма. Капитализм и демократия. Виды капитализма.

Модуль 2. Идеологии в современном мире

Тема 4. Национально-этнические идеологии

Расизм. Определения термина. История США. Американские негры. Латинская Америка. Европа. Британия. Германия. Объединённая Германия. Италия. Южно-Африканская Республика. Россия. Япония. Исламский мир. Йемен. Ирак. Мавритания. Судан. Шиитские страны.

Критика расизма. Критика понятия человеческой расы. Идеология. Борьба с расизмом и расовой дискриминацией. Положительная дискриминация. Скандалы и обвинения в расизме: Кристофер Бранд, Джеймс Уотсон.

Нацизм. Идеология. Практическая реализация. Программные установки национал-социализма в программе НСДАП. Программные установки Гитлера. Морально-психологическая атмосфера в обществе. Национал-социализм и религия. Последователи в современной России.

Оценки. Сравнение национал-социалистической и коммунистической модели. Национализм. Доктрина. Типология. Многозначность понятия «национализм» в современном русском словоупотреблении. Нация. Национальное государство. Геополитика. История. Подходы к изучению национализма. Национализм и культура. Критика.

Национализм в мире. Национализм в Великобритании, в Германии, в Греции, в Израиле, в Армении, в Индии, в Китае, в Польше, в России, в Сербии, в США, на Украине, во Франции.

Шовинизм. Происхождение термина. Великодержавный шовинизм. Десантный шовинизм. Ультранационализм.

Тема 5. Основные концепции демократии.

Демократия и ее исторические формы. Понятие демократии, ее критерии и принципы. Идеологический плюрализм и демократия. Основные тенденции в развитии демократии. Концепции гражданского общества и демократия. Элитарные и партиципаторные подходы к демократии. Современные модели демократии. Концепция «полиархии» Р. Даля. Концепция «селективной полиархии» Д. Сартори. «Парадоксы» и противоречия демократии. Основные ценности демократии. Трактовка демократии в концепциях постиндустриального общества. Модели демократии в концепциях «информационного общества». Процессы глобализации и демократия. Проблема децентрализации и гуманизации общественно-политических отношений в моделях демократии.

Зарождение христианской демократии. Предпосылки включения католической церкви в политический процесс. «О новых вещах» Льва XIII. Критика социализма и либерализма. Неприятие капитализма. Синтез «мира любви» и «мира власти». Христианско-демократические партии и политические объединения. Отношение христианских демократов к государству. Принцип субсидиарности. Христианский социализм в России (С. Булгаков, В. Соловьев, Н. Бердяев, Г. Федотов и др.).

Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение. Марксизм о закономерностях и перспективах общественного развития. Экономический детерминизм К. Маркса. Закон соответствия производственных

отношений уровню развития производительных сил общества. Базис и надстройка. Основные противоречия капитализма (по К. Марксу) как общественной формации. Предпосылки перехода к новому обществу. Два способа перехода к новому строю. Основные характеристики социализма и коммунизма как принципиально новой формы общественного устройства. Раскол социал-демократии на два крыла: реформистское и революционное (Э. Бернштейн, В.И. Ленин). Эволюция реформистской идеологии социал-демократии. Социал-демократия о социальной роли государства. Особенности коммунистической идеологии.

Тема 6. Религиозные идеологии

Протестантизм. История возникновения. История протестантского богословия. Ортодоксальная протестантская теология. Реформация. Евангеликализм. Фундаментализм. Либеральная теология XIX-XX веков. Диалектическая теология. Современное протестантское богословие. Фундаментализм и евангеликализм. Либерализм. Либеральная теология. Образ жизни, вопросы этики и морали. Постмодернизм.

Протестантизм в России. История возникновения. Первые русские и украинские протестантские общины. Протестантизм в России в XX веке. Направления в протестантизме. Богословие. Социальная деятельность. Обряды и таинства. Численность и распространение. В массовой культуре. Критика.

Католицизм. История. Средние века и Возрождение. Распространение. Организация и управление. Клир. Вероучение. Таинства. Жизнь после смерти. Отличия от других христианских вероучений. Богослужение. Характерные черты богослужения в латинском обряде. Социальная доктрина. Раскольнические группы на основе католических традиций.

Фундаментализм. История термина. Религиозный фундаментализм. Христианский фундаментализм. Протестантский фундаментализм. Католический фундаментализм. Православный фундаментализм. Исламский фундаментализм. Возникновение мусульманства как религии. Факторы формирования ислама в его нынешнем виде. Трактовка исламом мирового пространства: область веры, область войны и область мира. Отношение к миру еретиков и распутства. Ислам и право. Сунниты и шииты. География распространения ислама в современном мире. Идея панисламизма. Исламский радикализм. Исламские политические организации. Исламофашизм. Иудейский фундаментализм. Индуистский фундаментализм. Нерелигиозный фундаментализм.

Модуль 3. Идеологические основы безопасности государства и общества

Тема 7. Государственная идея как социально-политический феномен безопасности

Государство, нация, национальная идея и национально-государственная идеология. Государственная идеология – атрибутивный признак государства.

Определение понятия «идеология российского государства».

Социокультурные идеалы и ценности русского народа – важнейшая составляющая идеологии национально-государственной безопасности.

Тема 4. Духовные ценности и национальная безопасность.

Культура и идеология. Влияние культуры на идеологию и национальную безопасность. Идеология и духовность. Духовно-нравственная безопасность. Духовность на страже национальной безопасности. Виды духовных ценностей сформировавших российскую государственность. Связь между сексуальной революцией и неспособностью общества противостоять угрозам национальной безопасности. Место идеологии в духовной жизни общества.

Тема 5. Идеология патриотизма как основа национальной безопасности

Понятие патриотизма. Патриотизм и идеология. Патриотизм как идеология. Патриотизм – основа национальной безопасности России. Патриотизм как основа безопасности современной молодежи. Возрождение патриотизма в России. Социальная сущность идеи патриотизма.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы понятия «идеология».

Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие «идеология».

1. Понятия и категории курса. Структура и функции идеологий.
2. Концепции всеобщей "деидеологизации" и "реидеологизации".
3. Понятие государственной идеологии.
4. Типы идеологий.
5. Идеология в условиях демократических и тоталитарных режимов.
6. Место и роль идеологии в политической жизни.

Тема 2. Социально-политические идеологии

1. Анархизм. Базовые принципы анархизма. Происхождение анархизма. Основные направления в анархизме.
2. Консерватизм. Зарождение консерватизма. Мировоззренческие основы консерватизма.
3. Либерализм. Идеиные, социально-экономические и политические предпосылки формирования классического либерализма как идеологии. Формы либерализма.
4. Фашизм. Этимология и определение. Фашизм и расизм.

Тема 3. Классовые идеологии

1. Социализм. История идей: Античность. Утописты. Новое время. Модели социализма.
2. Коммунизм. История коммунистических идей. «Научный коммунизм». Исторические формы коммунизма.
3. Капитализм. Происхождение понятия и развитие теорий капитализма.

Модуль 2. Идеологии в современном мире

Тема 4. Национально-этнические идеологии

1. Расизм. Идеология. Борьба с расизмом и расовой дискриминацией. Положительная дискриминация.
2. Нацизм. Идеология. Практическая реализация.
3. Национализм. Доктрина. Типология.
4. Шовинизм. Происхождение термина. Великодержавный шовинизм. Десантный шовинизм. Ультранационализм.

Тема 5. Основные концепции демократии.

1. Демократия и ее исторические формы.
2. Элитарные и партиципаторные подходы к демократии.
3. Современные модели демократии.

Тема 6. Религиозные идеологии

1. Протестантизм. История возникновения. Основные виды.
 2. Католицизм. История. Средние века и Возрождение. Распространение.
 3. Фундаментализм. История термина. Религиозный фундаментализм.
- Другие
Феминизм. История. Периодизация. Феминистские движения и идеологии.
Гуманизм. Классификация. Идеи гуманизма в человеческой истории.

Модуль 3. Идеологические основы безопасности государства и общества

Тема 7. Государственная идея как социально-политический феномен безопасности

1. Государство, нация, национальная идея и национально-государственная идеология.
2. Государственная идеология – атрибутивный признак государства.
3. Роль, функции, элементы, уровни и механизм функционирования государственной идеологии.

Тема 8. Духовные ценности и национальная безопасность.

1. Культура как фактор национальной безопасности.

2. Роль духовно-нравственных ценностей в обеспечении национальной безопасности России.
3. Реидеологизация (Р. Арон, Д. Белл, Э. Шилз). Социальная сущность реидеологизации.

Тема 9. Идеология патриотизма как основа национальной безопасности

1. Патриотизм – основа национальной безопасности России.
2. Социальная сущность идеи патриотизма.
3. Возрождение патриотизма в России.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- подготовка рефератов, научных сообщений, презентаций по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- *традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- *семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- *письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе; консультации преподавателя;
- *модульные технологии;
- *встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
- *самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедры разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://mukhtaryakhyaev.blogspot.com/>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Интерпретация понятия «идеология» в работах А. Дестюта де Траси, К. Маркса и Ф. Энгельса, К. Манхейма.
2. Интерпретация понятия «идеология» в работах А. Дестюта де Траси, К. Маркса и Ф. Энгельса, К. Манхейма.
3. Два подхода – примордиалистский и конструктивистский – в понимании нации.
4. Национальное государство как феномен эпохи модерна.
5. Идеология – атрибутивный признак государства.
6. Составные элементы и уровни функционирования государственной идеологии.
7. Идеологический механизм государства: западный и отечественный опыт.

8. Идеинный плюрализм гражданского общества и государственная идеология.
9. Социально-экономические предпосылки возникновения феномена идеологии в Европе.
10. Идеология и социально-политическое знание.
11. Мифологические системы и религиозные верования как идеологии традиционных обществ.
12. Функции политической идеологии.
13. Социально-политические учения, теории, концепции и доктрины как формы выражения и закрепления содержания идеологий.
14. Анархизм, его представители, содержание и перспективы.
15. Национализм, его базовый принцип и разновидности.
16. Фашизм – крайняя форма национализма.
17. Глобализм: условия возникновения и сущность.
18. Пацифизм, феминизм, экологизм, антиглобализм – идеологии альтернативных социальных движений.
19. Религиозный фундаментализм: сущность и причины роста влияния.
20. Понятие «идея» в интерпретации европейских мыслителей: от античности до современности.
21. К. Манхейм о соотношении понятий «идеология» и «утопия».
22. Социально-экономические предпосылки возникновения феномена идеологии в Европе.
23. Идеология и социально-политическое знание.
24. Мифологические системы и религиозные верования как идеологии традиционных обществ.
25. Функции политической идеологии.
26. Социально-политические учения, теории, концепции и доктрины как формы выражения и закрепления содержания идеологий.
27. Историко-философские корни созидательных идей.
28. Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность российского общества.
28. Национальный менталитет и национальный характер россиян.
30. Общечеловеческие принципы национальной идеологии.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции и из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответст.с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-2 Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p>		<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научно-практические подходы к изучению проблем в сфере межэтнических отношений и взаимодействий; - методологию, методы и особенности социологического, социально-психологического и политологического анализа этносоциальных проблем. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить вид и исторический этап развития этносоциальной общности; - выявить и проанализировать основные проблемы общества в сфере межэтнических отношений и взаимодействий; - выявлять индикаторы проблем в сфере межэтнического взаимодействия; <p><u>Владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки программы эмпирического социологического исследования в сфере межэтнических отношений и взаимодействий; - диагностических процедур по анализу потенциальной конфликтности в сфере межэтнических взаимодействий; - анализа и научно-практической и справочной литературы по проблемам межэтнических отношений. 	<p>Устный опрос, опрос понятий, написание реферата</p>

<p>ПК-5 Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p>		<p><u>Знает:</u> - особенности западных и отечественных теорий и подходов в области этноконфликтологии; - исторические этапы эволюции этносоциальных общностей и их характерные особенности; - категории и понятия, используемые в этноконфликтологии; - основные типы и виды этносоциальных общностей. - особенности и культурную специфику современных этносоциальных общностей, проживающих на территории Российской Федерации;</p> <p><u>Умеет:</u> - прогнозировать развитие этносоциальных отношений в обществе.</p> <p><u>Владеет</u> - анализа нормативно-правовых документов, относящихся к сфере государственного регулирования межэтнических отношений и профилактики экстремистской деятельности;</p>	<p>Круглый стол</p>
---	--	---	---------------------

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Основные этапы в истории развития идеологий
2. Религиозная идеология и проблема политизации религии
3. Политическая идеология: особенности и история становления
4. Неоконсервативная идеология: истоки и специфика
5. Либеральная идеология: теоретический и практический аспект
6. Либеральная идеология в России
7. Консерватизм в России
8. Неолиберальная идеология
9. Идеологические течения в консерватизме
10. Гражданское общество как соборность (концепция С. Франка, И. Ильина)
11. Идеология и политическая практика
12. Идеология и современность
13. «Продвижение демократии» и глобальные процессы

- 14.Ценностное противостояние в современном мире
- 15.Патриотизм: от идеи к практике
- 16.Идеология экстремизма
- 17.Идеология политического ислама
- 18.Национализм: идеология и практика
- 19.Неонационализм
- 20.Фашизм
21. «Русский мир» и «мягкая сила»
- 22.Неофашизм: теория, история и современность
- 23.Гражданско-патриотические ценности в России
- 24.Традиционные ценности россиян
- 25.Проблемы и необходимость формирования идеологии в России
- 26.Идеология России: специфика формы и особенности становления
27. Роль идеологии в советском обществе.
28. Роль идеологии в современной России.
29. Либерализм и социальное государство.
30. Свобода и равенство в идеологии либерализма.
31. Становление социал-демократии как идеологии международного революционного движения.
32. Социал-демократия и ее перспективы в современной России
33. Программа КПРФ и перспективы демократии.
34. Движение антиглобализма.
35. Национализм и его роль в политике.
36. Националистические движения в современной России.
37. Христианско-демократические движения в современной России.
38. Исламский фундаментализм как политический фактор современной России.
39. Демократия и социализм.
40. Особенности перехода к демократии в современной России.

Б) Примерные тестовые задания

1. Термин «идеология» в научный оборот ввел:

- а) К. Маркс
- б) В. Парето
- в) А. Смит
- г) Дестют де Траси

2. В рамках чего разработаны принципы политической демократии?

- а) марксизма
- б) либерализма
- в) консерватизма
- г) социал-демократической идеологии

3. В рамках какой философии сформировалось отрицательное отношение к идее прогресса?

- а) либерализма
- б) радикализма
- в) консерватизма
- г) коммунизма

4. Когда возник коммунизм как идеология революционного марксизма?

- а) в середине XIX в.
- б) в конце XIX в.
- в) в начале XX в.
- г) в конце XVIII в.

5. Составной частью какой идеология является идея отказа от демократической системы в пользу сильной диктаторской власти?

- а) либерализма
- б) марксизма-ленинизма
- в) фашизма
- г) консерватизма

6. Что такое классический либерализм?

- а) идеология буржуазии
- б) идеология среднего класса
- в) идеология рабочего класса
- г) идеология крестьянства

7. Для какой идеологии характерен принцип невмешательства государства в экономику страны?

- а) неолиберализма
- б) неонацизма
- в) неоконсерватизма
- г) неотомизма

8. Определите принципы коммунистической идеологии:

- а) частная собственность
- б) социальное равенство
- в) общественная собственность
- г) индивидуализм
- д) солидарность
- е) сохранение деления общества на классы

9. Отрицание государства свойственно для следующей идеологии:

- а) либерализма
- б) консерватизма
- в) анархизма
- г) фашизма

10. В какой философии родилась идея разделения властей?

- а) в консерватизме
- б) в либерализме
- в) в марксизме
- г) в социал-демократии

1. Свобода личности является главной ценностью для какого направления?

- а) либерализма
- б) консерватизма
- в) социал-реформизма
- г) марксизма

11. Чему из перечисленного характерно отстаивать идею свободного рыночного обмена?

- а) неоконсерватизм
- б) классический либерализм
- в) марксизм

12. В рамках какого направления возникло отрицательное отношение к идее политизации людей?

- а) социал-демократии
- б) консерватизма
- в) либерализма
- г) марксизма

13. В каком из направлений сформировалась доктрина естественных прав человека?

- а) в консерватизме
- б) в либерализме
- в) в марксизме

14. В какой философии важными ценностями являются семья, религия и мораль?

- а) либерализме
- б) фашизме
- в) марксизме
- г) консерватизме

15. Какие интересы выражает политическая идеология?

- а) классов
- б) партий
- в) нации
- г) общественных движений
- д) семьи

16. Чьи интересы выражает идеология государства?

- а) классов
- б) партий
- в) нации
- г) общественных движений
- д) семьи

17. Что является важнейшей функцией политической идеологии?

- а) легализация власти
- б) легитимация власти
- в) компенсация власти
- г) захват и удержание власти

18. Определите уровни функционирования идеологии:

- а) теоретико-концептуальный
- б) методологический
- в) эмпирический
- г) программно-политический
- д) актуализированный

19. Базовыми принципами чего является стабильность и порядок?

- а) либерализма
- б) консерватизма
- в) анархизма
- г) марксизма

20. Определите функции политической идеологии:

- а) контроль над политическими процессами
- б) мобилизация населения на достижение определенных целей
- в) легитимация власти
- г) непосредственное обеспечение материальными ресурсами. +

21. Теоретиками либерализма являются:

- а) Э. Бернштейн
- б) Дж. Локк
- г) А. Смит
- д) Ш. Монтескьё
- в) Ж. де Местр

22. В каком направлении появилось отношение к государству как к «ночному сторожу»?

- а) в консерватизме
- б) в либерализме
- в) в марксизме
- г) в социал-демократии

23. Какие принципы отстаивает консерватизм?

- а) приверженность глобальным ценностям
- б) несовершенство индивида
- в) социальное равенство
- г) традиционализм
- д) элитарная демократия
- е) социальное неравенство

24. Основой какой философии стала неизбежность социалистической революции?

- а) либерализма
- б) консерватизма
- в) социал-реформизма
- г) марксизма-ленинизма

25. Просвещенный консерватизм связан с именем:

- а) Г. Гегель
- б) Екатерина II
- в) Карамзин

г) П. Чичерин

26. В трактовке М. Вебера суть идеологии связана с:

а) ценностями

б) интересом, а так же областью веры

в) идеей

г) иррациональной составляющей

27. Что входит в направления для продвижения демократии:

а) выборы и избирательные процессы

б) общественные ожидания

в) судебные реформы

г) гражданское общество;

28. Указом Екатерины II от 22 сентября 1788 года было.

а) учреждение Центрального духовного управления мусульман России

б) введение Синода

в) создание первой общественной организации

г) разделение светского и духовного

29. Понимание религии «как врачеватель душ», связано с именем:

а) Г. Ле Бонн

б) Ф. Ницше

в) Т. Гоббс

г) Аристотель

30. Известным специалистом по продвижению демократии является:

а) Т. Карозерс

б) Д. Сартори

в) Д. Роулс

г) И. Берлин

31. Продвижение демократии включает этапы:

а) движения по защите прав человека 1970гг.

б) третья волна демократизации

в) создание NED в 1983г. и создание USAID

г) создание Евразийского Союза

32. Ислам в России появился в:

а) VIII в.

б) 919 г.

в) 1312 г.

г) 1788 г.

33. В каком году Русь приняла православие?

а) 667 г.

б) 988 г.

в) 758 г.

г) 910 г.

34. Религия, как управление обществом и «манипуляция массой», встречается в трудах:

а) Ф. Ницше

- б) Г. Гегель
- в) Т. Гоббс
- г) Т. Пейн

35. Понятие «соборность» было введено в оборот:

- а) И.В. Киреевским
- б) А.С. Хомяковым
- в) В.С. Соловьевым
- г) В.И. Далем

36. Разработка теории консервативной идеологии в России связана с именем:

- а) П. Новгородцев
- б) Карамзин
- в) Б.Н. Чичерин
- г) Радищев

37. Либеральную теорию в России развивал:

- а) А.С. Пушкин
- б) Б.Н. Чичерин
- в) П.А. Сорокин
- г) Н.С. Трубецкой

38. Либертариизм возник в рамках:

- а) демократии
- б) либерализма
- в) консерватизма
- г) социал-демократии

39. Понимание идеологии как «политические религии» характерно для:

- а) Т. Парсонс
- б) К. Маркс
- в) К. Мангейм
- г) О. Конт

40. Родоначальником либерализма считается:

- а) Джон Локк
- б) Т. Гоббс
- в) А. де Токвиль
- г) Ф. Фукуяма

41. Кто является автором концепции «делиберативной демократии»:

- а) Р.Робертсон
- б) Э.Геллнер
- в) В.С. Соловьев
- г) Ю.Хабермас

42. Кто является автором труда «Открытое общество и его враги»:

- а) Ю.Хабермас
- б) К. Поппер
- в) Б.Н. Чичерин
- г) Э. Геллнер

43. Глобалистский подход характерен для:

- а) консерватизма
- б) неолиберализма
- в) консерватизма
- г) глокализма

44. Связь идеологии с интересами больших соц. групп характерна для:

- а) первого этапа развития теории идеологии
- б) второго этапа
- в) третьего этапа
- г) современного этапа

45. Пособие по свержению режима и ненасильственной борьбе написал:

- а) С. Хантингтон
- б) Д. Шарп
- в) О. Руа
- г) Л. Митчелл

46. Неофашизм первоначально получил распространение в:

- а) Германии
- б) США
- в) России
- г) Италии

47. Понятие «идеология» означает:

- а) «наука об идеологиях»
- б) «наука об идеях»
- в) «наука об идеальном»
- г) государственная идея

48. Определение, наиболее соответствующее понятию экстремизм

- а) система идеологических представлений
- б) активная террористическая деятельность
- в) крайние формы выражения идеологических взглядов
- г) универсальное средство давления на общественное мнение

49. Насилие, запугивание, страх являются признаками

- а) экстремизма
- б) фашизма
- в) терроризма
- г) фундаментализма

50. В религиозной идеологии экстремизму способствует принцип

- а) религиозного догматизма
- б) идейного плюрализма
- в) иллюзорности бытия
- г) абсолютной истинности

51. Социально-экономические факторы, порождающие экстремизм

- а) прогрессивное преобразование общества
- б) социальная бесперспективность данной группы
- в) обострение политической борьбы
- г) кризис традиционной системы управления

52. Теоретика-экстремиста характеризует

- а) фанатизм
- б) фатализм
- в) рационализм
- г) консерватизм

53. Основная форма проявления религиозно-политического экстремизма в современном мире

- а) нетрадиционные религиозные движения
- б) традиционные религиозные идеологии
- в) альтернативные религиозные секты
- г) оппозиционные религиозные движения

54. Религиозно-политический экстремизм в современной России

- а) религиозно-реформаторское движение
- б) религиозно-политическая группировка
- в) иллюзорно-деструктивная форма социального протеста
- г) сознательная творческая революционная сила

55. «Альтернативные религии» – это

- а) секты, проповедующие уход от этого мира
- б) субкультурные традиции
- в) движения за социальные реформы
- г) тоталитарные секты

56. Транснациональность не является характерной чертой

- а) этнической идентификации
- б) религиозного экстремизма
- в) современной глобализации
- г) модернизации государства

57. Время распространения исламского фундаментализма на Северном Кавказе

- а) середина XIX века
- б) конец 80-х годов 20 века
- в) середина 90-х годов 20 века
- г) начало XX века

58. Общественно-опасные виды политического экстремизма в современной России

- а) этнический национализм, религиозный фундаментализм
- б) социальный терроризм, этнический экстремизм
- в) религиозный экстремизм, социальный терроризм
- г) националистический терроризм, религиозный экстремизм

59. В какой из республик Северного Кавказа ваххабизм получил широкое распространение в 90-е годы XX века?

- а) в Чечне
- б) в Дагестане
- в) в Ингушетии
- г) в Кабардино-Балкарии

60. Репрессивной формой борьбы с религиозно-политическим экстремизмом является

- а) ограничение пропаганды экстремистской идеологии
- б) введение режима КТО
- в) цензура СМИ
- г) демократизация общества

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Объект, предмет, функции и методы изучения «идеологии»
2. Что вы понимаете под термином «идеология»?
3. Идеология: понятие, виды и роль в истории, духовной и общественно-политической сфере
4. Основные подходы к трактовке идеологий
5. Основные этапы в истории идеологии
6. Отрицание идеологии
7. Идеология и утопия
8. Религия и идеология
9. Идеология и ислам
10. Идеология и мировые религии
11. Политизация религии
12. Ценностный аспект идеологии
13. Продвижение демократии
14. Движение антиглобалистов
15. Либеральная идеология: сущность, история развития
16. Неолиберальная идеология: сущность, история развития, представители
17. Консервативная идеология
18. Идеология в России концептуально-историческая традиция
19. Идеология в современной России
20. Особенности современного этапа развития идеологий
21. Неоконсервативная идеология
22. Взаимодействие политики и идеологии
23. Идеология марксизма: представители, сущность, течения
24. Неомарксизм: сущность и специфика
25. Феминизм: история возникновения, виды, течения
26. Идеологии в современном мире, их роль, виды, особенности
27. Идеология глобализма: истоки, концептуальный и практический аспект
28. Национализм: теория, история и современное распространение
29. Неонацизм
30. Идеология и безопасность
31. Фашизм

32. Гражданское общество: подходы к определению, трансформация, практическая роль
33. Экстремистская идеология
34. Исламизм: сущность, происхождение, течения
35. Идеологии XXI века
36. Идеологическая безопасность: сущность и структура
37. Формирование массовых идеологий.
38. Структура и уровни политической идеологии.
39. Понятие государственной идеологии.
40. Идеология в условиях различных политических режимов.
41. Место и роль идеологий в современной России.
42. Политическая социализация и идеологии.
43. Политическое сознание и идеологии.
44. Особенности массового сознания и идеологии.
45. Политическая наука и идеологии.
46. Политическая культура и идеологии.
47. Идеологический фактор в российской политической культуре.
48. Психологические феномены в политике и идеологии.
49. Формирование либерализма как идеологии.
50. Влияние либерализма на мировой политический процесс. Либерализм и демократия.
51. Особенности современного неолиберализма.
52. Формирование консерватизма как идеологии.
53. Влияние консерватизма на мировой политический процесс. Консерватизм и демократия.
54. Особенности и разновидности современного неоконсерватизма.
55. Марксизм о закономерностях и перспективах общественного развития.
56. Эволюция реформистской идеологии социал-демократии.
57. Особенности коммунистической идеологии.
58. «Новые» левые движения и их идейные основы. Движение антиглобализма и его особенности.
59. Идеология «зеленых» и экосоциализма.
60. Фашизм как идеология и социально-политическое течение.
61. Особенности неофашизма и его проявления в современном мире.
62. Эволюция христианско-демократической идеологии и ее особенности.
63. Ислам и политика.
64. Демократия и ее исторические формы.
65. Понятие демократии, ее критерии и принципы.
66. Идеологический плюрализм и демократия.
67. Основные современные модели демократии.
68. «Парадоксы» и противоречия демократии.
69. Трактовка демократии в концепциях постиндустриального общества.
70. СМИ в системе массовых политических коммуникаций.
71. Общественное мнение и его роль в политической жизни.

72. Политическое манипулирование и его последствия.
73. Технологии манипулирования общественным сознанием.
74. Политические символы и их виды.
75. Политические стереотипы и их роль в коммуникационных процессах

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Ацюковский В.А. Основы коммунистической идеологии и современность / В.А. Ацюковский. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 816 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232179>
2. Валовая М.Д. Государственное управление и идеология: Врозь нельзя вместе. – Москва: Науч. Эксперт, 2012. - 122 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005485624_195306/
3. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>
4. Серенсен Э. Мечта о совершенном обществе: феномен тоталитарной идеологии / Э. Серенсен; пер. с норв. Е. Воробьевой. - Москва: Прогресс-Традиция, 2014. - 233 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445081>
5. Мнацаканян М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни: учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 368 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543>

б) дополнительная литература:

1. Ацюковский В.А. Основы коммунистической идеологии и современность / В.А. Ацюковский. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 816 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232179>
2. Белл Д. Конец идеологии / Д. Белл // Новое время. – 1990. – № 29. – С. 41.
3. Зуйков Р. С. Идеология мирового общества: политико-системный анализ // Век глобализации. 2014. №2. С. 91-104.
http://www.dialog21.ru/Globalistika/a_g2014_2.pdf
4. Идеология: поиски и находки / И. И. Кальной [и др.]. – М.: Междунар. издат. центр «Этносоциум», 2015. – 420 с
5. Иуков Е.А. Политические идеологии современности: учебное пособие / Е.А. Иуков. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 180 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232500>
6. Маркс К. Немецкая идеология / К. Маркс; пер. м. Ин-т. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 591 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7120>
7. Михайловский В. С. Основные направления неомарксистской политической теории. – 2014.
8. Мчедлидзе М. Истоки русского консерватизма //Universum: общественные науки. 2017. № 1 (31). С. 13-22.
9. Ситникова Ю.В. «Роль политических идеологий в истории России и проблема национально государственной безопасности» // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2016. Т. 17. № 2. С. 197.
10. Пахомова Е. А. К вопросу о корнях современной российской либеральной идеологии // Гуманитарный вектор. Серия: История, политология. – 2014. – №. 3 (39).
11. Печуров С.Л. Концепция «англосаксонской исключительности» в американской идеологии: истоки и развитие // США и Канада: экономика, политика, культура. 2011. № 1. С. 61-79.
12. Поппер К. Открытое общество и его враги. – М., 1902.
13. Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: учебник для вузов / И.Н. Барыгин, Р.С. Тарасенко, С.В. Протасенко и др. ; отв. ред. И.Н. Барыгин ; науч. ред. Н.В. Еремина, С.В. Протасенко. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2011. - 673 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255092>
14. Протопопова Е.В., Хохлов А.В. Консерватизм в России: история и современность // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. 2015. № 2 (6). С. 110-114.
15. Серенсен Э. Мечта о совершенном обществе: феномен тоталитарной идеологии / Э. Серенсен; пер. с норв. Е. Воробьевой. - Москва: Прогресс-Традиция, 2014. - 233 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445081>

16. Сургуладзе В. Нужна ли обществу идеология? // ОБОЗРЕВАТЕЛЬ-OBSERVER. 2014. №10. С. 48-55.
17. Трифонов С.С. Роль идеологий в пространственной экспансии цивилизаций: история, современность и перспективы // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Политология. Международные отношения. 2011. № 1. С. 99-104.
18. Чемшит А. А. Зачем и какая идеология нужна современной России // Известия Иркутского государственного университета. Серия «Политология. Религиоведение». 2016. Т. 17. С. 16–22.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> Необходимая литература для изучения курса "Философии" вывешенная на сайте кафедры философии и социально-политических наук
2. <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> - Вестник Российского философского общества
3. <http://vphil.ru/> - Вопросы философии
4. <http://phisci.ru/> - Философские науки
5. http://iph.ras.ru/ph_j.htm - Философский журнал
6. www.twirpx.com
7. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
8. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - gumer.info/
9. Интернет-библиотека <http://cyberleninka.ru/>
10. Публичная Интернет-библиотека - public.ru/
11. Социальная сеть – academia.edu

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Разделы курса «История идеологий» сложны для понимания. Данное обстоятельство объясняется сложностью теоретических положений, не разработанностью целого ряда вопросов, их дискуссионностью, а также недостатком учебной и научной литературы по изучаемому предмету. Ввиду этого необходимо систематически работать над изучением нового материала. Начинать работать следует с изучения конспекта лекции, разбирать все непонятные места в них, дополнять информацией из других источников, рекомендованных преподавателем. При индивидуальных консультациях следует уточнять содержание дискуссионных разделов темы. Следует завести словарь терминов, в который необходимо заносить все понятия, прозвучавшие на лекциях и в ходе семинарских занятий. В рамках самостоятельной работы магистрантам предлагается подготовить проект на одну из актуальных проблем курса. Тема проекта формулируется магистрантом самостоятельно и, после ее утверждения

преподавателем, проводится самостоятельное исследование. Проект исследования сдается преподавателю в течение семестра, до зачетной недели. Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является зачет/незачет проекта. Теоретические знания об основных положениях курса «История идеологии» магистранты могут получить как в ходе лекционных занятий, так и в процессе самостоятельного изучения основной литературы рекомендованной по курсу, а так же обращения к философскому словарю.

При изучении дисциплины предполагается базовое изучение первоисточников по предложенному списку литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при работе на семинарских занятиях, подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины.

Исследования по наиболее актуальным и важным проблемам общественно-политического развития публикуются в ряде научных журналов. К их числу относятся: «Политические исследования» – «Вопросы философии», «Полис», «Идеологические аспекты военной безопасности», «Информационные войны», «Власть», «Pro et Contra», «Общественные науки и современность» (ОНС) и другие периодические издания по общественным и гуманитарным наукам. Особо необходимо подчеркнуть возможности использования Интернет-ресурсов в учебном процессе. Особенно они важны для изучения политической практики, так как позволяют достичь эффекта присутствия и включенности в политику, значительно облегчают поиск и доступ к информации. Все Интернет-ресурсы, которые позволят более эффективно работать по курсу, можно разделить на несколько групп:

1. Электронные библиотеки, предоставляющие электронные версии научных монографий и статей.
2. Сайты, предоставляющие анализ текущих политических событий, информационные агентства.

Выполнение упражнений и задач. В темах семинарских занятий магистранты могут столкнуться с рядом интеллектуальных и ситуационных задач и упражнений. В рамках курса предполагается подготовка докладов, написание рефератов, решение различного рода задач, поиск ответов на тестовые задания и т.д. таблиц. Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель – освоить технику анализа сложных общественно-политических явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Подготовка устных выступлений и докладов. Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов семинара посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения научной литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара прочтите внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия.. Выступления магистрантов на семинаре должны отвечать целому ряду требований, в соответствии с которыми и оценивается самостоятельная работа студента:

- раскрытие теории рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, законов, категорий;
- подкрепление выдвинутых теоретических положений фактами и иллюстрациями, взятыми из жизни, науки, искусства, особенно областей знания, связанных с профилем будущего специалиста;
- критическое восприятие научных идей и формулирование собственной позиции;
- творческое отношение к решению вопросов.

Отношение к любому информационному продукту должно быть объективным и осмысленным, важно обращать внимание на разницу в оценочных моментах, доводах и аргументах, на ракурс рассмотрения события. Именно сравнение разных оценок одного и того же события, позволяет увидеть всю сложность современного политического развития, предотвратить однобокое толкование его причин и последствий. Глубокое изучение теоретических вопросов политической науки, наряду с систематической работой на семинарских занятиях, а также активная самостоятельная работа по изучению первоисточников и литературы являются залогом успешного освоения дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

Методические рекомендации к итоговому контролю. Учет межпредметных и междисциплинарных связей, позволяют преподавателям предъявлять к магистрантам довольно высокие требования, ожидать от них понимания и способности формулировать те или иные проблемы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры;
8. Электронное издание УМК.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательная платформа «Модул» ([http:// rate. dgu. ru/](http://rate.dgu.ru/)) на которой создана страница «История идеологий»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном, компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.