

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа

41.03.02 – Регионоведение России

Направления (профили) подготовки:

Региональное управление и региональная политика Уровень высшего
образования
бакалавриат

Форма обучения:


очная, очно – заочная

Статус дисциплины:

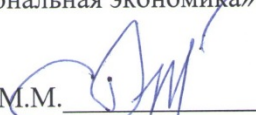
Входит: в часть, формируемую участниками образовательных
отношений ОПОП


Махачкала 2019

Рабочая программа дисциплины «Стратегия инновационного развития региона» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2017 г. №554.

Разработчики: Кафедра «Мировая и региональная экономика»
ст. преподаватель кафедры Хидирова С.З. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «25» июня 2019 г., протокол № 10
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «28» июля 2019 г., протокол № 10
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «01» июля 2019 г.

Начальник учебно-методического
управления  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	стр
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	18
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	19
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.«Стратегия инновационного развития региона» является по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием инновационного потенциала региона, определением целей, приоритетов и инструментов государственной инновационной политики, а также формирование долгосрочных ориентиров развития инновационной, социально ориентированной модели регионального развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-5; ПК-6, ПК - 7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 ч. в академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения очная

Сем естр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе			Самостоя тельная работа		контр оль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практическ ие занятия			
		Всего	из них				
7	72	36	18	18	36	зачет	

Форма обучения- очно - заочная

Сем естр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе			Самостоя тельная работа		контр оль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Всего	из них				
	Лекции	Практическ ие занятия					
9	72	24	12	12	48	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 41.03.02 Регионоведение России.

Целями освоения дисциплины «Стратегия инновационного развития региона» являются:

- формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об особенностях инновационного развития российского общества, а также реализации стратегии инновационных преобразований экономической системы РФ в условиях нестабильности.
- изучение теоретических основ инновационного развития экономики, а также основных методов государственного регулирования инновационной политики;
- приобретение студентами знаний о финансовом обеспечении инновационного развития экономики региона, стратегических проблем формирования и развития инноваций;
 - воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Стратегия инновационного развития региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России.

Курс « Стратегия инновационного развития региона» изучается параллельно с курсами «Стратегия развития территорий», «Экономическая безопасность регионов».

Для изучения дисциплины « Стратегия инновационного развития региона» необходимы знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «региональная экономика», «Разработка региональных программ социально – экономического развития».

Освоение дисциплины «Стратегия инновационного развития региона» позволяет студентам анализировать результаты деятельности, оценивать уровень и динамику показателей, определять и количественно измерять влияние факторов, выявлять резервы экономического роста, вырабатывать управленческие решения, делать экспресс-анализ экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-5. Способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике.	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует статистические, социологические данные о региональных политических, социальных, экономических и культурных процессах и явлениях, формирует на их основе выводы о развитии региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов.	Знает: теоретические основы региональной экономики; основные методы регионального анализа; общие вопросы моделирования региональной экономики; государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики. Умеет обрабатывать информацию, необходимую для принятия решений по вопросам самоуправления в регионах России. Умеет составлять прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке

	<p>ПК-5.2. Составляет прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.</p>		<p>подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке</p>
<p>ПК-6. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с вопросами региональной политики и управления.</p>	<p>ПК-6.1. Готовит доклады, аналитические справки и презентации по вопросам развития и продвижения региона.</p>	<p>Знает основные элементы организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей. Умеет организовать трудовой процесс в профессиональном коллективе по профилю своей деятельности, Владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности; способностью готовить доклады, аналитические справки и презентации по</p>	<p>Подготовка реферата, доклада, презентации</p>
	<p>ПК-6.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия (выставки, конференции, форумы, визиты делегаций).</p>		

		<p>региональной проблематике; использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота; организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия (выставки, конференции, форумы)</p>	
<p>ПК-7. Способен участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики.</p>	<p>ПК-7.1. Готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знает : Механизм разработки региональных и национальных стратегий Умеет самостоятельно выработать управленческие решения на уровне местных, региональных и республиканских органов власти на основе анализа управленческой информации Владеет навыками обобщения данных социально – экономических прогнозов, разработки стратегий социально – экономического развития региона.</p>	<p>Подготовка докладов, рефератов, презентаций, аналитических обзоров.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы инновационного развития экономики							
1	Экономические аспекты и основные источники инновационного развития экономики	7	1	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
2	Стратегические проблемы формирования и развития инновационной экономики	7	2	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
3	Основные положения государственной политики в период формирования и развития инновационной экономики	7	3,4	4	4	8	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, кейс, защита рефератов
Итого по модулю1:				8	8	20	Контр. раб
Модуль 2. Организационные и финансовые вопросы обеспечения инновационного развития экономики России							
6	Проблемы стратегического планирования инновационной деятельности экономических систем	7	5	2	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, кейс, выполнение тестовых заданий, решение задач
7	Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала страны	7	6	2	2	2	Опросы, выполнение тестовых заданий, кейс, защита рефератов

8	Концепция инновационной экономики	7	7	2	2	2	Опросы, решение задач, кейс, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, презентации
9	Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России	7	8	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
10	Управление риском и неопределенностью при инвестировании инновационной	7	9	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
Итого по модулю 2:				10	10	16	Контр.раб
Итого за семестр				18	18	72	

4.2.2. Структура дисциплины в очно – заочной форме

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы инновационного развития экономики							
1	Экономические аспекты и основные источники инновационного развития экономики	9	1	2		8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
2	Стратегические проблемы формирования и развития инновационной экономики	9	2		2	10	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий

3	Основные положения государственной политики в период формирования и развития инновационной экономики	9	3	2	2	10	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, кейс, защита рефератов
Итого по модулю 1:				8	8	28	Контр. раб
Модуль 2. Организационные и финансовые вопросы обеспечения инновационного развития экономики России							
6	Проблемы стратегического планирования инновационной деятельности экономических систем	9	5		2	6	Опросы, участие в дискуссиях, кейс, выполнение тестовых заданий, решение задач
7	Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала страны	9	6	2	2	2	Опросы, выполнение тестовых заданий, кейс, защита рефератов
8	Концепция инновационной экономики	9	7	2		4	Опросы, решение задач, кейс, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, презентации
9	Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России	9	8	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
10	Управление риском и неопределенностью при инвестировании инновационной	9	9	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
Итого по модулю 2:				8	8	20	Контр. раб
Итого за семестр				12	12	48	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Стратегия инновационного развития региона»

Модуль 1. Теоретические основы инновационного развития экономики
Тема 1. Экономические аспекты и основные источники инновационного

развития экономики

Сущность и формы организации инновационной деятельности. Понятие «инновационная деятельность». Инновационный процесс и его субъекты. Инновационный потенциал.

Инновационная политика как приоритетное направление государственной политики. Экономические аспекты инновационного развития.

Основные источники инновационного развития экономики. Понятие «инновационная активность». Понятие «инновационный продукт». Становление рынка инноваций. Участники инновационного процесса.

Вопросы определения инновационного потенциала национальной экономики. Научно-технический потенциал. Ресурсная составляющая инновационного потенциала. Функции финансовых ресурсов инновационного потенциала. Управление развитием инновационного потенциала. Масштаб формирования инновационного потенциала.

Тема 2. Стратегические проблемы формирования и развития инновационной экономики

Основополагающие направления инновационной экономики. Создание и реализация инноваций. Основы концепции национальной инновационной системы.

Инновационная инфраструктура. Комплексная автоматизация с применением информационных технологий. Создание инновационно - инвестиционной сетевой инфраструктуры.

Проблемные вопросы становления и развития инновационной экономики. Интеллектуальный потенциал страны, емкость внутреннего рынка, российские природные богатства. Актуальность создания национальной инновационной системы.

Формирование инновационной экономики - главное условие динамически устойчивого прогрессивного социально-экономического развития России. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.

Основные направления инновационной политики государства в России. Институциональные преобразования, необходимые для реализации инновационной политики.

Тема 3. Основные положения государственной политики в период формирования и развития инновационной экономики

Особенности социально-экономической политики формирования инновационной экономики. Механизм выбора и реализации приоритетов социально-экономического развития. Сохранение и развитие научно-инновационного и производственного потенциала.

Стимулирование инновационной активности. Восстановление и активизация целевой управляемости развитием экономики.

Инновационная политика государства в период динамически устойчивого роста экономики. Регулирование государством научно-технического прогресса. Основные принципы государственной поддержки регулирования инновационной деятельности.

Социально-экономические аспекты устойчивого развития регионов в условиях формирования инновационной экономики. Развитие научно-технического и инновационного потенциала.

Стратегическое планирование государственных и региональных программ инновационного развития. Государственное финансирование НИОКР.

Модуль 2. Организационные и финансовые вопросы обеспечения инновационного развития экономики России

Тема 4. Проблемы стратегического планирования инновационной деятельности экономических систем

Особенности динамики деятельности современных экономических систем и ее связь с инновациями. Изменения в экономических системах. Внешняя среда экономических систем. Понятие «Динамическое равновесие». Факторы, определяющие окружение экономических систем.

Содержание задач стратегического планирования инноваций и инновационной деятельности экономических систем. Блок-схема стратегического планирования инновационной деятельности экономических систем. Этапы стратегического планирования.

Инновационная стратегия развития экономических систем.

Проблема инновационного развития машиностроительной отрасли промышленного производства. Внутренние тенденции развития инновационной деятельности на машиностроительных предприятиях. Основные направления сохранения и развития научно-технического и производственного потенциала предприятий оборонного комплекса.

Тема 5. Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала страны

Состояние инновационного потенциала России. Динамика основных показателей экономического развития России. Степень износа основных фондов по отраслям экономики. Результаты инновационной деятельности промышленных предприятий. Количество отечественных инновационно-активных промышленных предприятий.

Реализация конкурентных преимуществ как импульс инновационной

активности. Основные конкурентные преимущества отечественной экономики. Реализация конкурентных преимуществ для создания новой, инновационной экономики. Инновационная инфраструктура.

Активизация коммерциализации результатов исследовательской деятельности. Роль государства в создании благоприятного инновационного климата. Программы поддержки научно-исследовательской деятельности. Влияние кооперационных связей предприятий и университетов на показатели работы промышленных фирм. Формы передачи технологий в условиях России. Формы финансирования НИОКР. Зарубежный опыт организации центров по продвижению технологий университетов.

Практика инновационной модернизации национальной экономики. Объем инновационной продукции машиностроительного комплекса России. Промышленные предприятия, передавшие новые технологии. Внедрение ресурсосберегающего оборудования для новых технологических процессов. Основные направления развития информационной интеграции предприятий. **Тема 6. Концепция инновационной экономики**

Россия на пороге интеллектуально-информационного общества. Понятие «Информационно-компьютерная революция». Интеллектуальная информатизация общества.

Содержание и основные признаки инновационной экономики. Факторы, ориентированные на создание условий для перехода на инновационный путь развития и факторы, связанные с появлением или созданием мотиваций у субъектов инновационной деятельности к развитию научно-технического потенциала. Основные принципы новой концепции подготовки кадров. Федеральная инновационная инфраструктура-базовый инструментарий инновационной экономики. Предложения по составу Федеральной инновационной инфраструктуры научно-технических нововведений. Состав и основные функции государственного инновационно-инжинирингово-инвестиционного комплекса. Основные положения Концепции национальной инновационной системы.

Тема 7. Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России

Финансовые источники активизации инновационной деятельности. Система финансирования инновационной деятельности. Основные источники средств, используемых для финансирования инноваций. Риск, связанный с вложением средств в инновационную деятельность. Отсутствие эффективной государственной инновационной политики. Франчайзинг и лизинг как формы косвенного финансирования инновационных процессов. Инвестирование

наукоемких производств на различных уровнях хозяйствования. Инвестиционная политика государства в отношении наукоемких производств. Механизмы прямого бюджетного финансирования инновационных проектов. Косвенное регулирование научно-технической деятельности. Региональные аспекты инвестиционной политики. Роль корпоративных структур в развитии наукоемких инвестиций. Управление инвестиционным процессом на уровне предприятия.

Современные формы финансового обеспечения инновационной сферы с участием государства. Понятие «частно-государственное партнерство». Российские финансовые институты, стимулирующие процессы инновационной деятельности и ее коммерциализации.

Тема 8. Управление риском и неопределенностью при инвестировании инновационной деятельности

Неопределенность и риск в инновационной сфере экономики. Статические и динамические риски.

Классификация предпринимательских рисков. Риск инновационной деятельности.

Оценка общего инновационного риска. Система измерения отдельных количественных характеристик общего инновационного риска. Оценка эффективности венчурных проектов.

Механизмы управления и снижения инновационных рисков. Диверсификация инновационной предпринимательской деятельности.

4.3.2 Содержание практических и семинарских занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы инновационного развития экономики

Тема 1. Экономические аспекты и основные источники инновационного развития экономики

Понятие «инновационная деятельность», сущность и формы ее организации.

Проблемные вопросы становления и развития инновационной экономики.

Становление и развитие инновационного потенциала.

Инновация как результат инновационной деятельности.

Инновационный процесс и его субъекты.

Инновационная политика как приоритетное направление государственной политики.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,14)

Тема 2. Стратегические проблемы формирования и развития инновационной экономики

Основы концепции национальной инновационной системы.

Создание инновационно-инвестиционной сетевой инфраструктуры. Основные направления инновационной политики государства в России. Создание и реализация инноваций.

Основы и актуальность создания национальной инновационной системы.

Институциональные преобразования, необходимые для реализации инновационной политики.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,8)

Тема 3. Основные положения государственной политики в период формирования и развития инновационной экономики

Политика развития при формировании инновационной экономики. Основные принципы государственной поддержки регулирования инновационной деятельности.

Планирование и финансирование программ инновационного развития государства.

Развитие научно-инновационного и производственного потенциала.

Стимулирование инновационной активности.

Регулирование государством научно-технического прогресса.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,8)

Модуль 2. Организационные и финансовые вопросы обеспечения инновационного развития экономики России

Тема 4. Проблемы стратегического планирования инновационной деятельности экономических систем

Внешняя среда экономических систем.

Факторы, определяющие окружение экономических систем.

Этапы стратегического планирования.

Внутренние тенденции развития инновационной деятельности на машиностроительных предприятиях.

Инновационная стратегия развития экономических систем.

Основные направления сохранения и развития научно-технического и производственного потенциала предприятий оборонного комплекса.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,8)

Тема 5. Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала страны

Результаты инновационной деятельности промышленных предприятий. Основные конкурентные преимущества отечественной экономики.

Роль государства в создании благоприятного инновационного климата.

Промышленные предприятия, передавшие новые технологии.

Количество отечественных инновационно- активных промышленных предприятий.
Реализация конкурентных преимуществ для создания новой, инновационной экономики.

Программы поддержки научно-исследовательской деятельности.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (2,3,8)

Тема 6. Концепция инновационной экономики

Интеллектуальная информатизация общества.

Факторы, ориентированные на создание условий для перехода на инновационный путь развития.

Факторы, связанные с появлением или созданием мотиваций у субъектов инновационной деятельности к развитию научно-технического потенциала.

Понятие «Информационно-компьютерная революция».

Основные принципы новой концепции подготовки кадров.

Основные положения Концепции национальной инновационной системы.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (2,3,8)

Тема 7. Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России

Система финансирования инновационной деятельности.

Инвестиционная политика государства в отношении наукоемких производств.

Роль корпоративных структур в развитии наукоемких инвестиций. Российские финансовые институты, стимулирующие процессы инновационной деятельности и ее коммерциализации.

Основные источники средств, используемых для финансирования инноваций.

Франчайзинг и лизинг как формы косвенного финансирования инновационных процессов.

Понятие «частно-государственное партнерство».

Литература: Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,8)

Тема 8. Управление риском и неопределенностью при инвестировании инновационной деятельности

Статические и динамические риски.

Риск инновационной деятельности.

Система измерения отдельных количественных характеристик общего инновационного риска.

Механизмы управления и снижения инновационных рисков.

Статические и динамические риски.

Риск инновационной деятельности.

Оценка эффективности венчурных проектов.

Литература: Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,8)

5.Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители

российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 36 часов для очной формы и 16 часов для очно-заочной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Современная российская политика» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Стратегия инновационного развития региона»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов		Форма контроля
		очная форма	очно - заочная форма	
Тема 1. Экономические аспекты и основные источники инновационного развития экономики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. <i>Литература: (1,2,3,4)</i>	6	8	Дискуссия, опрос.
Тема 2. Стратегические проблемы формирования и развития инновационной экономики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <i>Литература: (1,2,3,4)</i>	6	10	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 3. Основные положения государственной политики в период формирования и развития инновационной экономики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. <i>Литература: (1,2,3,4)</i>	8	10	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания
Тема 4. Проблемы стратегического планирования инновационной	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий,	2	6	Дискуссия, опрос, проверка домашнего

деятельности экономических систем	обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. Литература:(1,2,3,4)			задания
Тема 5. Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала страны	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. Литература:(1,2,3,4)	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
Тема 6. Концепция инновационной экономики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. Литература:(1,2,3,4)	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, презентаций
Тема 7. Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4 -8)	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 8. Управление риском и неопределенностью при инвестировании инновационной	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. Литература:(1,2,3,4-8)	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, тестовых заданий

6.1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен проработать

материал по конспектам лекций, учебникам и дополнительной литературе, изучить материалы периодической печати и электронных ресурсов .

Для подготовки к практическим занятиям и закрепления практических навыков решения задач студенты по каждой теме обязательно выполняют домашние практические задания.

Способами контроля результата подготовки студентов к занятиям являются устный опрос, тестирование и выполнение контрольных работ.

6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме.

Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке студентам необходимо освежить в памяти теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Студентам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний – студентам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, студентам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и самостоятельно и те задания, которые вызвали затруднения, следует решить еще раз.

6.3. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполнены студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.

- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать.

Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Требования к оформлению реферата

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифт основной – 14, Times new roman;
3. Шрифт заголовка – 14, Times new roman, жирный;

4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: вверх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;
10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);
11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html> ;
13. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

Примерная тематика рефератов

Модуль 1 Теоретические основы инновационного развития экономики

1. Инновация как результат инновационной деятельности.
2. Источники финансирования инноваций.
3. Инновации в системе управления: источники, типы, уровни.
4. Инновационно-инвестиционная деятельность на предприятии.
5. Государственное регулирование инновационной деятельности.
6. Инновационный климат в России.
7. Инновационная политика фирмы.
8. Организационные формы инновационной деятельности.
9. Инновации как объект управления.
10. Инновации в малом бизнесе.
11. Направления и методы реализации инновационной политики в РФ.
12. Сущность экономического мониторинга реализации инноваций, его цели и формы.
13. Сущность и роль предпринимательской деятельности в условиях инновационного развития страны.
14. Оценка эффективности инновационного проекта.
15. Понятие инноваций и инновационной деятельности.
16. Инновационная политика предприятия и роль государственного регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
17. Инновационно-инвестиционный процесс в переходной экономике России.
18. Инновационная политика России в условиях трансформации экономической системы.

Модуль 2 Организационные и финансовые вопросы обеспечения

инновационного развития экономики России

19. Совершенствование механизма инновационного развития региона
20. Планирование инновационной деятельности на предприятии.
21. Основы инноваций и инновационной деятельности.
22. Виды инноваций и их классификация.
23. Теоретические основы инноватики.
24. Становление теории инноватики и ее современные концепции.
25. Инновационный процесс и инновационная деятельность.
26. Классификация новаций, инновационных процессов, нововведений.
27. Ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции.
28. Особенности принятия решений в управлении инновациями.
29. Инновационные стратегии.
30. Стратегии в сфере массового и крупносерийного производства.
31. Стратегии в инновационно-ориентированных организациях.
32. Управление инновационными преобразованиями.
33. Особенности проектирования инновационных преобразований.
34. Инновационные цели и инновационный потенциал организации.
35. Проектное управление инновациями.
36. Реинжиниринг и деловые инновационные процессы.
37. Выбор организационных форм инновационной деятельности.
38. Множественность организационных форм и функций специалистов в инновационной деятельности.
39. Формирование инновационных подразделений.
40. Формы малого инновационного предпринимательства.
41. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.
42. Инновационная деятельность региональных научно-технических центров и финансово-промышленных групп.
43. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
44. Инвестиционная привлекательность проектов.
45. Критерии инвестиционной привлекательности.
46. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов.
47. Обоснование экономической эффективности проекта.
48. Экономическая экспертиза коммерческого предложения или проекта в целом.
49. Управление рисками в инновационной деятельности.
50. Введение в теорию управления рисками.
51. Классификация и идентификация рисков.
52. Методы анализа неопределенности и риска.
53. Методы управления рисками.
54. Становление теории инноватики и ее современные концепции.
55. Новатор — банки — эффективная монополия.
56. Основные понятия теории инноватики.

57. Оценка результативности работы научно-технических организаций.
58. Консалтинговые услуги в инновационной деятельности.
59. Классификация инновационных процессов.
60. Ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции.
61. Практика как определитель ценностей.
62. Формирование конкурентной среды.
63. Организация конкурсного выполнения НИОКР.
64. Развитие конкуренции в инновационной деятельности.
65. Оценка значимости организационно-экономических новаций.
66. Особенности принятия решений в управлении инновациями.
67. Планирование технологического освоения производства новой продукции.
68. Разновидности и инновационная роль специализированных фирм.
69. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций.
70. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса.
71. Роль в экономике и инновационном процессе.
72. Специфика российских инновационных стратегий.
73. Стратегия мелких фирм.
74. Управление инновационными преобразованиями.
75. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии.
76. Инновационные цели и инновационный потенциал организации.
77. Показатели инновационной деятельности организации.
78. Инновационная активность и инновационная сила.
79. Особенности стратегической инноватики как объекта проектного управления.
80. Инновационный маркетинг.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Важнейшим экономическим аспектом инновационной деятельности является:

-Результативность

-совершенствование системы научно-исследовательских работ -создание условий реализации инновационной политики -степень эффективности нововведений

-целесообразное преобразование различных сторон общественной жизни с - целью получение экономических эффектов

2. Стадия уменьшения рынка, жизненного цикла нового продукта представляет собой

-стадию, на которой происходит спад сбыта продукта, однако еще существует спрос на данный продукт и, следовательно, существуют все объективные предпосылки к увеличению объема продажи продукта -стадию резкого снижения объема продажи продукта, то есть падение его до нуля. На этой стадии происходит полная реализация продукта или полное прекращение продажи продукта из-за его ненужности покупателям -стадию разработки нового продукта производитель организует инновационный процесс

-стадию, на которой производитель или продавец может увеличить объем продажи продукта на какой-то период времени -период внедрения нового продукта на рынок

3. Для проведения процессов структурных преобразований инновационной деятельности в регионе, необходимо соблюдать некоторые основополагающие принципы, а именно

-поддержание и развитие научно-технического и инновационного потенциала предприятий производственного комплекса региона на высоком уровне - объединение в едином цикле и под единым управлением инвестиционного и инновационного процессов

-регулярные колебания уровня деловой активности в регионе -практическое воплощение в новых изделиях

4. Инновационный потенциал представляет собой

-описание возможностей организации по достижению целей за счёт реализации инновационных проектов

-частную форму организации и управления инновационным процессом, результатом которой служит конкретная инновация

-внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком -один из наиболее важных объектов социального развития -научно-исследовательские, проектно-конструкторские, технологические организации

5. Результатами формирования инновационной экономики и реализации государственной инновационной политики в нашей стране должны стать - достижение высокого уровня социальной направленности НТП на базе широкого распространения наукоемких инновационных систем, продукции и услуг, отвечающих самым высоким нормативным требованиям -обеспечение

социальной защищенности и поддержание авторитета, престижа труда ученых, конструкторов, изобретателей -стимулирование инновационной активности

-избирательное развитие принципиально новых энерго и ресурсосберегающих технологий

6. Для проведения процессов структурных преобразований инновационной деятельности в регионе, необходимо соблюдать некоторые основополагающие принципы, а именно

-поддержание и развитие научно-технического и инновационного потенциала предприятий производственного комплекса региона на высоком уровне - объединение в едином цикле и под единым управлением инвестиционного и инновационного процессов

-регулярные колебания уровня деловой активности в регионе -практическое воплощение в новых изделиях

7. Инновационный потенциал представляет собой

-описание возможностей организации по достижению целей за счёт реализации инновационных проектов

-частную форму организации и управления инновационным процессом, результатом которой служит конкретная инновация

-внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком -один из наиболее важных объектов социального развития -научно-исследовательские, проектно-конструкторские, технологические организации

8. Результатами формирования инновационной экономики и реализации государственной инновационной политики в нашей стране должны стать -

достижение высокого уровня социальной направленности НТП на базе широкого распространения наукоемких инновационных систем, продукции и услуг, отвечающих самым высоким нормативным требованиям -обеспечение социальной защищенности и поддержание авторитета, престижа труда ученых, конструкторов, изобретателей -стимулирование инновационной активности

-избирательное развитие принципиально новых энерго и ресурсосберегающих технологий

9. Ресурсный потенциал инновационного развития экономики региона представляет собой

-совокупность ресурсов, используемых в определенных социально-экономических формах для производства инновационной продукции, удовлетворяющей общественные потребности -взаимосвязанный комплекс

действий, нацеленный на достижение или поддержание необходимого уровня жизнеспособности и конкурентоспособности предприятия с помощью механизмов управления - образование в крупнейших фирмах единых научно-технических комплексов, объединяющих в единый процесс исследование и производство - процесс создания, освоения, распространения и использования инновации-

10. Сфера внешней макросреды инновационной фирмы является - объектом анализа макросреды фирмы - предметом анализа макросреды фирмы - целью анализа макросреды фирмы - главным аспектом анализа макросреды фирмы

11. К элементам инновационной инфраструктуры можно отнести - производственно-технологическую инфраструктуру - научно-техническую инфраструктуру - инвестиционно-инновационную инфраструктуру - инвестиционно-ресурсную инфраструктуру

12. Инновационный проект представляет собой - проект, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности - внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком - описание возможностей организации по достижению целей за счёт реализации инновационных проектов - частная форма организации и управления инновационным процессом, результатом которой служит конкретная инновация

13. Инновационная программа представляет собой - комплекс инновационных и инвестиционных проектов, согласованных по срокам их осуществления, ресурсам, исполнителям, объемам и источникам финансирования, обеспечивающий эффективное решение задач по освоению и распространению инноваций - способность обеспечивать высокое качество продукции при оптимально низкой себестоимости за счет всемерной экономии всех видов ресурсов - способность быстро перестраиваться в соответствии с запросами потребителей - основная форма реализации наиболее важных технических, экономических, социальных и иных проблем по приоритетным направлениям научно-технической деятельности

14. Управление, инновационной деятельностью, призванное поддерживать и

сохранять стабильные условия в организации называется -функциональное
-стратегическое
-операционное
-инновационное

15. Целевая ориентация инновационной программы на достижение конечных результатов - это

-целенаправленность
-системность
-комплексность
-приоритетность
-обеспеченность

16. Разработка всей совокупности мер, необходимых для реализации инновационного проекта - это

-системность
-приоритетность
-целенаправленность
-комплексность
-обеспеченность

17. Основной целью операционной инноватики является -

обслуживание текущих краткосрочных целей организации -решение глобальных целей организации -исследование новых технологий и информационных ресурсов -исследование факторов, влияющих на организацию

18. Совокупность субъектов инновационной деятельности, обеспечивающих условия, необходимые для осуществления инновационной деятельности и функционирования инновационных процессов можно назвать - инфраструктура инновационной деятельности

-инновационной стратегией предприятия -стратегическим управлением инновационной деятельностью -маркетингом в инновационной сфере

19. Целью инновационного проекта является -создание новых или изменение существующих систем -совершенствование технического перевооружения - совершенствование технологической производственной цепочки - совершенствование информационной составляющей проекта - совершенствование организационной структуры

20. Инновационные проекты могут классифицироваться в зависимости от области применения

-исследовательские, научно-технические, организационные -федеральные, региональные

-бюджетные, самокупаемые, финансируемые инвесторами -долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные

21. Инновационная деятельность в сфере прикладных научно-исследовательских работ технологического профиля направлена на -создание и развитие нововведений- процессов

-создание интеллектуального продукта -обобщение потенциала научных знаний -выполнение научно-исследовательских работ

22. К фундаментальному виду научно-исследовательских работ относят

-получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований

-расширение теоретических знаний

-разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей

-увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета

23. К поисковому виду научно-исследовательских работ относят -разработку прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей

-получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований

-получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик

-определение возможности проведения ОКР по тематике НИР

24. Соответствие частных целей инновационной политики генеральной цели компании это

-комплексность

-целенаправленность

-системность

-обеспеченность

-приоритетность

25. Основополагающим элементом целостной системы инновационной деятельности является

-человек

-инвестиции

-наука

-нововведения

Примерные вопросы для подготовки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Экономические аспекты инновационного развития.
2. Основные источники инновационного развития экономики.
3. Вопросы определения инновационного потенциала национальной экономики.
4. основополагающие направления инновационной экономики.
4. Проблемные вопросы становления и развития инновационной экономики.
5. Формирование инновационной экономики - главное условие динамически устойчивого прогрессивного социально-экономического развития России.
7. Особенности социально-экономической политики формирования инновационной экономики.
8. Механизм выбора и реализации приоритетов социально-экономического развития.
9. Сохранение и развитие научно-инновационного и производственного потенциала.
10. Стимулирование инновационной активности.
11. Восстановление и активизация целевой управляемости развитием экономики.
12. Инновационная политика государства в период динамически устойчивого роста экономики.
13. Регулирование государством научно-технического прогресса.
14. Основные принципы государственной поддержки регулирования инновационной деятельности.
15. Социально-экономические аспекты устойчивого развития регионов в условиях формирования инновационной экономики.
16. Развитие научно-технического и инновационного потенциала.
17. Стратегическое планирование государственных и региональных программ инновационного развития.
18. Государственное финансирование НИОКР.
19. Особенности динамики деятельности современных экономических систем и ее связь с инновациями.
20. Содержание задач стратегического планирования инноваций и инновационной деятельности экономических систем.
21. Проблема инновационного развития машиностроительной отрасли промышленного производства.
22. Внешняя среда экономических систем.
23. Факторы, определяющие окружение экономических систем.

24. Этапы стратегического планирования.
25. Внутренние тенденции развития инновационной деятельности на машиностроительных предприятиях.
26. Состояние инновационного потенциала России.
27. Реализация конкурентных преимуществ как импульс инновационной активности.
28. Активизация коммерциализации результатов исследовательской деятельности.
29. Практика инновационной модернизации национальной экономики.
30. Результаты инновационной деятельности промышленных предприятий.
31. Основные конкурентные преимущества отечественной экономики.
32. Роль государства в создании благоприятного инновационного климата.
33. Промышленные предприятия, передавшие новые технологии.
34. Россия на пороге интеллектуально-информационного общества.
35. Содержание и основные признаки инновационной экономики.
36. Федеральная инновационная инфраструктура - базовый инструмент инновационной экономики.
37. Предложения по составу Федеральной инновационной инфраструктуры научно-технических нововведений.
38. Интеллектуальная информатизация общества.
39. Факторы, ориентированные на создание условий для перехода на инновационный путь развития.
40. Факторы, связанные с появлением или созданием мотиваций у субъектов инновационной деятельности к развитию научно-технического потенциала.
41. Финансовые источники активизации инновационной деятельности.
42. Инвестирование наукоемких производств на различных уровнях хозяйствования.
43. Современные формы финансового обеспечения инновационной сферы с участием государства.
44. Система финансирования инновационной деятельности.
45. Инвестиционная политика государства в отношении наукоемких производств.
46. Роль корпоративных структур в развитии наукоемких инвестиций.
47. Российские финансовые институты, стимулирующие процессы инновационной деятельности и ее коммерциализации.
48. Основные источники средств, используемых для финансирования инноваций.
49. Франчайзинг и лизинг как формы косвенного финансирования

инновационных процессов.

50. Понятие «частно-государственное партнерство».
51. Неопределенность и риск в инновационной сфере экономики.
52. Классификация предпринимательских рисков.
53. Оценка общего инновационного риска.
54. Механизмы управления и снижения инновационных рисков.
55. Статические и динамические риски.
56. Риск инновационной деятельности.
57. Система измерения отдельных количественных характеристик общего инновационного риска.
58. Механизмы управления и снижения инновационных рисков.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.
- контрольная работа при выставлении модуля - 100 баллов (выводится средняя по каждому виду задания – задача (100 баллов), тест (100 баллов), письменный ответ (100 баллов))

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50 баллов,
- решение задач, тестов - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Управление инновациями [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2017. — 454 с. — 978-5-9590-0921-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69829.html>(дата обращения 11.04.2019)
2. Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся

по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т.Г. Филофова, В.А. Быков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01452-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/40462.html>(дата обращения 11.05.2019)

3. Богомолова, А. В. Управление инновациями : учебное пособие / А. В. Богомолова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 144 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480596> (дата обращения: 02.04.2019). – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4332-0243-6. – Текст : электронный.

4. Хайруллина, М. В. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты / М. В. Хайруллина, Е. С. Горевая ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 308 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438354> (дата обращения: 02.05.2019). – Библиогр.: с. 290-302. – ISBN 978-5-7782-2722-4. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

5. Матвеева, Л. Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями : учебное пособие / Л. Г. Матвеева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761> (дата обращения: 02.04.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2641-3. – Текст : электронный.

6. Ушвицкий Л.И. Инновационное развитие экономики России. Проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Ушвицкий, А.В. Красников, О.М. Джавадова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 157 с. — 978-5-9296-0779-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62935.html> (дата обращения 18.04.2019)

7. Манько Н.Н. Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Манько. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 286 с. —

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48683.html>(дата обращения 28.04.2019)

8. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. А. Искандерова, Н. А. Каменских, Д. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Т. А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876> (дата обращения: 02.04.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-35-4. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.05.2019)

2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://progams.gov.ru/portal> (дата обращения 12.04.2019).

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.04.2019).

5.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2018. - URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.05.2019).

6. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 07.04.2019).

7. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 04.04.2019)

8.Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru> (дата обращения 04.05.2019)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Стратегия инновационного развития региона » отличается прикладным характером и значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками,

периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Стратегия инновационного развития региона» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 41.03.02 «Регионоведение России» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Стратегия инновационного развития региона» студентами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;

- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Стратегия инновационного развития региона» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по

изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.