

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Кафедра Политической экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Образовательная программа
39.03.02. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Профили подготовки:
Социальная работа в системе социальных служб,
Социальная работа с различными группами населения
Медико-социальная работа с населением, Социально-педагогическое
сопровождение в различных сферах жизнедеятельности.

Формы обучения
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Уровень высшего образования
бакалавриат

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.02. Социальная работа** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Разработчик: кафедра Политической экономики, Цинпаева Ф.С., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Политической экономики от «27» июня 2019г.,

протокол № 11 Зав. кафедрой Аскеров Н.С.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30»
июня 2019г., протокол № 10.

Председатель Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» 08 2019г.

1 Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел программы	Стр.
	Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1.	Цели освоения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4.	Объем, структура, содержание дисциплины и виды учебной работы	7
5.	Образовательные технологии	21
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	24
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	27
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	44
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	45
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	47
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	47
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	48

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть ОПОП по направлению **39.03.02. Социальная работа** (уровень бакалавриата), профили подготовки *Социальная работа в системе социальных служб, Социальная работа с различными группами населения, Медико-социальная работа с населением, Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности.*

Дисциплина «Экономика» относится к блоку общеобразовательного модуля Б1.0.01.08. Экономика, реализуется кафедрой «Политическая экономия».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Курс «Экономика» является основополагающим среди дисциплин, изучаемых бакалаврами по различным направлениям и профилям неэкономических факультетов Дагестанского государственного университета.

Его освоение позволяет получить глубокие знания о теоретических основах функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики, закономерностях взаимоотношений между субъектами низшего звена экономики в процессе создания, распределения и потребления рыночных продуктов, формах и способах государственного регулирования и контроля за деятельностью этих субъектов, принятых в странах с рыночной экономикой, методах формирования цен и особенностях ценообразования на различных товарных рынках, особенностях поведения рыночных субъектов в условиях рыночных «провалов».

Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 72 академических часа по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия ДО 72 часа в том числе						СРС	Форма промежуто чной аттестации
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	консультации		
4	28	14		14			44	зачет

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	12	8	4		4			64	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является формирование у студентов экономического мировоззрения и приобретение студентами знаний в области теоретических и прикладных вопросов функционирования экономической системы и отдельных её звеньев.

Предметом дисциплины является изучение принципов и закономерностей взаимоотношений, возникающих между экономическими субъектами в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ в условиях ограниченности экономических ресурсов.

К основным задачам курса относятся:

- 1) получение представления об основных теоретических концепциях, экономических категориях и законах;
- 2) изучение принципов и закономерностей функционирования экономических субъектов на разных уровнях;
- 3) формирование у студентов системного понимания существующих экономических проблем, основанного на представлении о всеобщей взаимозависимости в рамках закрытой и открытой экономики;
- 4) освоение методологических навыков экономического анализа и обоснования управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть ОПОП. Дисциплина «Экономика» относится к блоку общеобразовательного модуля Б1.0.01.08. Экономика (федеральный компонент), которые включены в основную программу подготовки бакалавров. Общая трудоемкость курса – 72 часа.

Данный курс призван способствовать развитию компетенций бакалавров, которые приобретаются ими в ходе изучения дисциплин «История», «Политология», «Философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие компетенции: УК-1, ОПК-2.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять подход для решения поставленных задач	ИД1. УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: методики поиска, сбора и обработки экономической информации, метод системного анализа Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения экономических задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
	ИД2. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знает: основные методы анализа проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними Умеет: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и

		проектировать процессы их устранения Владеет: навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
	ИД3. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает: экономические категории в системе социальной защиты населения; принципы сбора, отбора и обобщения экономических данных и информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач в сфере социальной защиты населения. Умеет: использовать методы критического анализа и синтеза для приобретения новых знаний в области экономической теории; осуществлять поиск информации по научным проблемам в сфере социальной защиты населения. Владеет: навыками отбора релевантной экономической информации
	ИД4. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знает: основные методы анализа проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними Умеет: находить сильные и слабые стороны в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы их устранения; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеет: навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски, а также предложения путей их устранения
	ИД5. УК-1.5. Использует логико-методологический	Знает: систему показателей экономической теории,

	инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	методологические принципы и подходы к описанию социальных явлений и процессов в сфере социальной защиты населения. Умеет: описывать социальные явления и процессы в сфере социальной защиты населения на основе анализа и обобщения информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов экономической теории Владеет: навыками использования инструментария экономической теории для решения поставленных задач
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИД1.ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области; формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей, и пути их достижения Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества; анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии Владеет: навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации;

		навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач Знает: современные и классические теории социальных изменений и экономических процессов; Умеет: интерпретировать происходящие события с использованием понятийного аппарата экономической теории; Владеет: навыками прогнозирования социальных процессов, используя теоретические положения различных экономических концепций
	ИД2. ОПК - 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Структура дисциплины
(форма обучения – очная).

***Профили: Социальная работа в системе социальных служб,
Социальная работа с различными группами населения***

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. МИКРОЭКОНОМИКА								
1	Введение в экономику	2	1	2	2			6	Научная дискуссия
2	Основы микроэкономического анализа	2	2	2	2			6	Тестирование, дискуссия, представление докладов,
3	Механизм функционирования рынка	2	3	2	2			4	представление докладов, решение задач, графическое

									моделирование, устный опрос
4	Зарплата, рента, процент и прибыль. Основы мезоэкономики.	2	4	2	2			4	Тестирование, дискуссия, решение задач, графическое моделирование. Опрос, подготовка реферата
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8			20	
Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИКА									
5	Макроэкономическое равновесие и экономический рост	2	5	2	2			8	Тестирование, дискуссия, решение задач, графическое моделирование
6	Инфляция и безработица	2	6	2	2			8	Опросы, написание эссе
7	Денежная система и монетарная политика. Финансовая система и фискальная политика	2	7	2	2			8	Тестирование, дискуссия, решение задач Подготовка реферата
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	6			24	
	ИТОГО: 72			14	14			44	

(форма обучения – заочная)

Объем дисциплины в заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Профили: Медико-социальная работа с населением, Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. МИКРОЭКОНОМИКА										
1	Введение в экономику	2		-	-		-	10	Научная дискуссия	

2	Основы микроэкономического анализа. Механизм функционирования рынка	2		2	2		-	10	Тестирование, дискуссия, представление докладов, презентаций, решение задач,
3	Зарплата, рента, процент и прибыль. Основы мезоэкономики.	2		-	-		-	10	Тестирование, дискуссия, решение задач, графическое моделирование. Опрос, подготовка реферата
	<i>Итого по модулю 1:36</i>			2	2		-	30	
	Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИКА								
4	Макроэкономическое равновесие и экономический рост	2		2	2		-	10	Тестирование, дискуссия, решение задач, графическое моделирование
5	Инфляция и безработица	2		-	-		-	10	Опросы, написание эссе
6	Денежная система и монетарная политика. Финансовая система и фискальная политика	2		-	-		-	10	Тестирование, дискуссия, решение задач, графическое моделирование. Подготовка реферата
	<i>Итого по модулю 2:36</i>			2	2		-	30	
	<i>Контроль</i>								4
	ИТОГО: 72			4	4		-	60	4

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ (УК-1, ОПК-2)

Роль и значение экономической науки. Место экономической теории в системе наук. Предмет экономической теории в учениях экономистов современности. Микроэкономика и макроэкономика как два уровня анализа в экономической теории

Генезис экономической науки. Меркантилизм и физиократия. Английская классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическая теория (кембриджская школа, монетаризм и неолиберализм). Кейнсианское направление экономической теории. Институционализм

Методы познания и исследования экономической теории: общие, специфические и универсальные. Экономические категории и экономические законы. Законы развития общества и законы природы. Экономические законы (А) как общие закономерности, установленные наукой, (Б) как закономерности объективного мира. Применение теоретических методов экономистом-практиком.

Экономическая система. Типы экономических систем. Классификация экономических систем по форме собственности и по способу координации экономической деятельности. Традиционные цивилизации. Плановая (социалистическая, административно-командная) экономическая система. Рыночная цивилизация. Чистый капитализм. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.

Рыночная экономическая система. Основные черты рыночной экономики: частная собственность, свобода выбора и предпринимательства, личная выгода, саморегулирование экономики, минимум вмешательства государства в экономику, конкуренция, свободное ценообразование. Модели экономических систем: американская, шведская, японская и др.

Функции рынка: посредническая, ценообразующая, информационная, регулирующая, стимулирующая, saniрующая. *Принципы функционирования рынка:* маржинальный анализ, альтернативный выбор, экономической рациональности. *Типы рынка:* свободный и регулируемый. Границы рыночных отношений. Рыночный механизм. Рыночная конъюнктура.

Собственность - важнейший институт рыночной экономики. Собственность как экономическое и правовое явление. Экономическая теория прав собственности. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах. *Типы и формы собственности.* Собственность: владение, пользование, распоряжение. Виды собственности и формы хозяйствования. Исторические формы собственности. Субъекты и объекты собственности. Признаки классификации форм собственности. Основные черты разных форм собственности. Индивидуальная, кооперативная, государственная собственность. Производные формы собственности.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Научные концепции возникновения и сущности денег: субъективно-психологическая и эволюционная. Различные трактовки денег. Объективная необходимость и исторический процесс возникновения денег. Золото и серебро как деньги.

ТЕМА 2. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

(УК-1, ОПК-2)

Субъектная структура рыночного хозяйства. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: фирм, домохозяйств и государства

Сущность и виды предпринимательства: страховое, производственное, коммерческое, финансовое, посредническое. Предпринимательство как основная форма деятельности фирмы в условиях рынка. Модели предпринимательского поведения: классическая и инновационная. Субъекты и объекты предпринимательства. Венчурное предпринимательство и франчайзинг.

Домохозяйства как получатели дохода. Функциональное распределение дохода. Личное распределение дохода. Домохозяйства как расходующая группа. Личные сбережения. Расходы на личное потребление. Роль домохозяйств в экономике Республики Дагестан.

Признаки классификации фирм. Преимущества и недостатки малого бизнеса. Средний и крупный бизнес в России. Классификация предприятий по признаку доминирующего фактора производства. Классификация предприятий по формам собственности. Классификации предприятий по отраслевой принадлежности. Классификация фирм по характеру деятельности

Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий: Полное товарищество; Товарищество на вере; Общество с ограниченной ответственностью; Акционерное общество (корпорация); Фонд; Государственные и муниципальные унитарные предприятия; Некоммерческие организации; Потребительский кооператив; Общественные и религиозные организации (объединения); Индивидуальное предпринимательство; Производственный кооператив.

Теории менеджмента Тейлора и А. Файоля. Основные функции современного менеджмента. Четырехступенчатая система управления современных крупных фирм: Совет директоров - Президент, вице-президент и другие руководители - Функциональные штабы и службы - Исполнители.

Сущность маркетинга. Этапы процесса управления маркетингом: а) Анализ рыночных возможностей; б) Отбор целевых рынков; в) Разработка комплекса маркетинга; г) Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. Бенчмаркетинг: «от лучшего к лучшему».

ТЕМА 3. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА (УК-1, ОПК-2)

Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос, предложение и конкуренция.

Цена: марксистский и маржинальный подходы к анализу.

Спрос на товары и услуги. Закон и кривая спроса. Цена как решающий фактор спроса. Изменение спроса под воздействием неценовых факторов. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса

Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Построение кривой предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменения предложения. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения.

Взаимодействие спроса и предложения: формирование рыночного равновесия и установление равновесной цены.

Конкуренция и её типы: совершенная и несовершенная. Виды конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolная политика государства.

Производство - основная область деятельности фирмы (предприятия). Факторы производства (ресурсы). Понятие издержек фирмы. Соотношение понятий «себестоимость продукции», «производственные затраты», «издержки». Виды и структура издержек производства. Внешние и внутренние, общественные и частные издержки. Валовые (суммарные, совокупные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Износ и амортизация. Общие, средние, предельные издержки.

ТЕМА 4. ЗАРПЛАТА, РЕНТА, ПРОЦЕНТ И ПРИБЫЛЬ. ОСНОВЫ МЕЗОЭКОНОМИКИ. (УК-1, ОПК-2)

Особенности спроса на ресурсы: производный характер. Эластичность спроса на ресурс. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы.

Спрос на труд и предложение труда для фирмы. Равновесие на рынке труда: определение «цены труда» - заработной платы. Теории заработной платы. Общий уровень заработной платы. Роль производительности труда. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину заработной платы.

Проблема неравенства доходов. Причины неравенства доходов. Распределение личного дохода по квантилям. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблема: равенство или эффективность. Уровень заработной платы в России и его дифференциация. Определение бедности. Динамика изменения уровня бедности. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в России.

Земля как фактор производства. Рынок земли. Совершенно неэластичное предложение. Земельная рента как дополнительный платёж. Спрос и предложение земли. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента. Естественное и экономическое плодородие почв. Рента и арендная плата.

Различные концепции капитала. Капитал как фактор производства. Основные формы капитала: физическая, денежная. Теория человеческого капитала. Основной и оборотный капитал. Процент как доход на капитал. Инвестиции и ссудный процент. Инвестиции в человеческий капитал.

Прибыль фирмы и ее виды: валовая, балансовая, налогооблагаемая. Роль предпринимателя. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Максимизация прибыли как основная задача фирмы в условиях рынка.

Экономика здравоохранения. Основные направления (статьи) расходов на здравоохранение. Источники финансирования. Расходы на здравоохранение в разных странах. Тенденция к росту расходов на здравоохранение.

Система здравоохранения в Дагестане. Реформа системы здравоохранения в России и Дагестане.

Экономика сельского хозяйства. Сельское хозяйство – крупнейшая отрасль национальной экономики. Краткосрочная проблема экономики сельского хозяйства: нестабильность цен и доходов. Управление рисками фермерской деятельности. Долгосрочная проблема экономики сельского хозяйства: сокращающаяся отрасль. Доходы фермерских домохозяйств. Занятость в сельском хозяйстве. Субсидии сельскому хозяйству в странах мира и России. Удельный вес фермерских (крестьянских) хозяйств Дагестана в системе малого бизнеса.

Экономика образования. Предмет экономики образования. Финансирование образования. Экономическая эффективность образования. Концепции высшего образования. ВУЗ как главное звено системы воспроизводства общественного интеллекта. Новый Закон РФ «Об образовании». Реформирование системы образования в России и Дагестане на современном этапе. Инновационное и стратегическое развитие Дагестанского государственного университета.

Экономика науки как самостоятельная отрасль экономической теории. Интеграция исследований и преподавания в университетах. Прибыль как главная цель научной деятельности на современном этапе.

Региональная экономика. Региональные особенности в механизме функционирования рыночных отношений. Экономика Дагестана в национальной экономике. Социально-экономическое положение Республики Дагестан. Стратегия социально-экономического развития экономики Республики Дагестан до 2025 года.

МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. (УК-1, ОПК-2)

Предмет, цели и задачи макроэкономики. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Государство как субъект рыночной системы. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Минимальные и максимальные функции государства. Основные формы воздействия государства на экономику: экономические, административные, правовые.

Параметры макроэкономического развития экономики: национальный объем производства, общий уровень цен, процентная ставка, занятость.

Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы расчёта. ВВП как сумма расходов. ВВП как сумма доходов. Валовой региональный продукт.

Макроэкономические индикаторы и индексы. Общий уровень цен. Индексы потребительских цен.

Роль и значение экономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: конец эпохи «laissez-faire»

Совокупный спрос (AD) и его структура. Кривая и величина совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS). Кривая и величина совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы к анализу.

Равновесие в модели AD-AS.

Понятие экономического (делового) цикла. Фазы экономического цикла. Депрессия, рецессия, экспансия. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы, циклы Китчина. Колебания деловой активности: циклические и нециклические.

Понятие и показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста. Факторы экономического роста в России..

ТЕМА 6.ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА. (УК-1, ОПК-2)

Понятие инфляции. Дефляция. Условия и причины инфляции. Инфляционные процессы в России. Измерение инфляции. Виды инфляции по степени роста цен и по факторам, ее определяющим. Последствия (ожидаемые и непредвиденные) и издержки инфляции. Последствия гиперинфляции. Инфляционная спираль. Сеньораж и инфляционный налог. Антиинфляционная политика правительства.

Понятие безработицы. Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая. Последствия безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена. Гистерезис в экономике. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий безработицу (NAIRU).

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса и ее модификация. Стагфляция. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса.

Уровень безработицы в России и Дагестане. Государственная политика борьбы с безработицей.

ТЕМА 7. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА (УК-1, ОПК-2)

Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.

Функции денег: средств обращения, средств сбережения и меры стоимости. Виды денег: товарные и символические. Декретные деньги. Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы. Эмиссия денег. Двухуровневая система банков: центральный банк – коммерческие банки. Функции Центрального банка. Коммерческие банки: универсальные и специализированные. Норма обязательных резервов. Создание денег. Банковский мультипликатор.

Монетарная политика: сущность и цели. Монетарная политика как разновидность стабилизационной (антикризисной) политики. Инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных резервов; изменение учётной ставки процента; операции на открытом рынке.

Типы кредитно-денежной политики: дискреционная и недискреционная. Политика дешёвых денег. Политика дорогих денег. Основные тенденции кредитно-денежной политики на современном этапе.

Особенности кредитно-денежной политики в России. Банковский сектор экономики Дагестана.

Финансы и их виды. Финансовая система государства. Федеральные финансы. Финансы региональных и местных органов власти.

Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета. Дефицит госбюджета: фактический, структурный, циклический. Способы его финансирования дефицита госбюджета. Проблема балансирования госбюджета.

Государственный долг, его виды и последствия.

Сущность налогов. Налоговая система: трёхуровневый характер. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.

Фискальная политика государства и его инструменты. Типы фискальной политики: дискреционная и недискреционная.

Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Биржи и их функции.

Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.

Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы. Глобальная конкуренция. Формирование глобальных систем: финансовой,

информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

ТЕМА 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ(УК-1, ОПК-2)

1. Почему меркантилизм называют предысторией политической экономии?
2. Что такое маржиналистская революция? В чем ее содержание?
3. Почему Дж.М.Кейнса называют архитектором макроэкономики?
4. Каков предмет современной экономической теории?
5. При перечислении методов экономической теории, укажите методы, присущие всем наукам.
6. Что представляет собой экономическая система?
7. Какие модели смешанной экономики существуют?
8. Что представляет собой собственность как экономическая категория?
9. Что такое деньги? Чем можно объяснить выдвигание золота на роль денег?
10. Перечислите функции денег в исторической и логической последовательности

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5; 1-8)

ТЕМА 2. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. (УК-1, ОПК-2)

1. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: фирм, домохозяйств и государства
2. Предпринимательство как основная форма деятельности фирмы в условиях рынка
3. Модели предпринимательского поведения: классическая и инновационная.
4. Субъекты и объекты предпринимательства.
5. Венчурное предпринимательство и франчайзинг.
6. Домохозяйства как получатели дохода.
7. Роль домохозяйств в экономике Республики Дагестан.
8. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
9. Классификация предприятий по формам собственности. Классификации предприятий по отраслевой принадлежности.
10. Классификация фирм по характеру деятельности
11. Теории менеджмента Тейлора и А.Файоля.
12. Сущность маркетинга. Этапы процесса управления маркетингом

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5; 1-8)

ТЕМА № 3. МИКРОЭКОНОМИКА И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. (УК-1, ОПК-2)

1. Какие неценовые факторы изменяют спрос и как это изменение отражается на положении кривой спроса?
2. Какую взаимосвязь отражает закон предложения?
3. В чем состоят особенности индивидуального предпринимательства?
4. В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства и каковы их основные типы?
5. В чем состоит сущность акционерной формы хозяйствования?
6. В чем различие между открытым и закрытым акционерным обществом?
7. Назовите основные виды акций и чем они отличаются друг от друга?
8. Какие факторы влияют на выбор организационно-правовых форм в сфере торговли?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5; 1-8)

ТЕМА № 4. ЗАРПЛАТА, РЕНТА, ПРОЦЕНТ И ПРИБЫЛЬ КАК ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ (УК-1, ОПК-2)

1. Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя рассматривать точно так же, как рынки любых других товаров?
2. Вследствие каких причин кривая спроса на факторы производства сместится вправо, вверх; влево, вниз?
3. Какие факторы воздействуют на такие экономические явления, как «спрос на труд» и «предложение труда»?
4. Какие формы оплаты труда существуют?
5. В чем особенность предложения земли как фактора производства?
6. Какие формы земельной ренты существуют?
7. Каковы источники образования монопольной ренты?
8. В чем принципиальное отличие дифференциальной ренты 1 и 2?
9. Что представляет собой дисконтирование?
10. Чем отличаются факторы, определяющие спрос на ресурсы, от факторов, определяющих спрос на продукт?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5; 1-8)

ТЕМА № 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И РОСТ (УК-1, ОПК-2)

1. В чем заключается особенность экономических категорий используемых в анализе макроэкономики?
2. Какова роль СНС в современной макроэкономической статистике?
3. Как распределяется ВВП и на какие его составные части он делится? Как используется ВВП?
4. Что такое совокупный спрос?

5. Перечислите факторы, определяющие величину совокупного спроса.
6. Объясните причины обратной связи между совокупным спросом и национальным уровнем цен.
7. Что такое совокупное предложение?
8. Перечислите факторы совокупного предложения
9. Как проявляется макроэкономическое равновесие?
10. Что понимается под экономическим ростом?
11. Какие факторы влияют на экономический рост?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5; 1-8)

ТЕМА № 6. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА(УК-1, ОПК-2)

1. Что следует понимать под инфляцией и какие виды может принимать инфляция?
2. В чем причины инфляции?
3. Объясните механизм возникновения «инфляционной спирали».
4. Как инфляция влияет на экономику?
5. На что указывает кривая Филлипса? Имеет ли она практический смысл?
6. Каковы причины инфляции?
7. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
8. Какие формы безработицы существуют?
9. Возможна ли полная занятость в экономике?
10. В чем проявляется смысл действия закона Оукена?
11. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5; 1-8)

ТЕМА № 7. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА(УК-1, ОПК-2)

1. Назовите основные элементы денежной системы?
2. Перечислите известные вам виды денег.
3. Назовите существовавшие в разные исторические периоды денежные системы и укажите на их особенности.
4. Какие функции выполняет кредит?
5. Каковы основные функции Центрального банка?
6. Каковы основные функции коммерческих банков?
7. Что включают в себя активы и пассивы банка?
8. Что представляет собой норма обязательного резервирования?
9. Какие теоретические концепции положены в основу необходимости возможности денежно-кредитного регулирования рыночной экономики?
10. Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики?
11. Какие из названных вами инструментов денежно-кредитной политики

можно определить как рыночные, а какие как административные? Что такое финансовая система?

12. Какие функции выполняют финансы в экономике?

13. Что включают в себя доходы и расходы государственного бюджета?

14. Какие критерии классификации налогов существуют?

15. Чем отличаются дискреционная и автоматическая фискальная политика?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5; 1-8)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ МОДУЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Модуль 1

1. Генезис экономической науки
2. Предмет экономики, методология и методы исследования экономической науки
3. Экономические категории и экономические законы
4. Понятие и классификация экономических систем
5. Структура и инфраструктура рыночной экономической системы
6. Собственность как экономическая категория
7. Сущность и функции денег
8. Предпринимательство: экономическое содержание и виды
9. Фирмы: классификация и организационно-правовые формы.
10. Домохозяйства: доходы и расходы
11. Менеджмент – теория управления фирмой
12. Маркетинг: сущность, функции, принципы
13. Спрос: кривая, величина, факторы, закон
14. Предложение: кривая, величина, факторы, закон
15. Рыночное равновесие и его изменение
16. Эластичность спроса и его разновидности
17. Эластичность предложения товара и фактор времени
18. Рынок совершенной конкуренции
19. Типы несовершенной конкуренции
20. Спрос на факторы производства и их предложение.
21. Заработная плата и равновесие на рынке труда.
22. Рента и её виды
23. Капитал как важнейший фактор производства и процент.
24. Прибыль: виды, функции, максимизация
25. Регион: сущность и функции. Инструменты региональной политики.
26. Место экономики Дагестана в национальной экономической системе.
27. Отраслевая структура экономики Дагестана

Модуль 2

1. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
2. Методы расчёта ВВП

3. Сравнительные показатели ВВП и ВВП на душу населения в разных странах в разных странах.
4. Индексы потребительских цен. Ставка процента.
5. Теории макроэкономического равновесия
6. Совокупный спрос (AD) и его структура.
7. Кривая совокупного предложения (AS): классический и кейнсианский подходы.
8. Равновесие в модели AD-AS
9. Экономические циклы: фазы, причины и показатели
10. Экономический рост: показатели, факторы, типы
11. Инфляция: понятие, причины и виды.
12. Последствия и издержки инфляции. Кривая Филипса.
13. Антиинфляционная политика правительства.
14. Безработица: понятие, показатели, виды.
15. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
16. Государственная политика борьбы с безработицей.
17. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты и виды.
18. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
19. Денежная масса и денежные агрегаты.
20. Банковская система и механизм его функционирования
21. Монетарная политика и её цели.
22. Типы кредитно-денежной политики: дискреционная и недискреционная.
23. Финансы и финансовая система государства.
24. Госбюджет и его структура. Финансирования дефицита госбюджета.
25. Налоги и налогообложение. Кривая Лаффера.
26. Фискальная политика государства: типы и инструменты.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Микроэкономика

Задача 1.

На тропическом острове живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и бамбуковых листьев. За день каждый способен собрать либо 20 кокосов, либо 5 кг листьев.

1. Начертите кривую производственных возможностей жителей острова.
2. Предположим, у жителей острова появилась возможность увеличить продуктивность своей работы, и они увеличили сбор кокосов до 30 штук. Покажите на графике, как изменилось положение данной кривой.

Задача 2.

На рис. 1.1 изображена кривая производственных возможностей экономики, в которой производятся два вида благ - средства производства и предметы потребления.



Рис. 1. Кривая производственных возможностей

Выполните следующие задания:

1. Определите точки на графике, соответствующие эффективному, неэффективному и невозможному способу производства: С (1 и 8); F (2 и 0); E (2 и 7); К (1,5 и 3); А (0 и 9); D (2 и 5); Е (2,5 и 7); В (3 и 0).

2. Предположим, что в обществе производится 1 единица средств производства и 8 единиц предметов потребления. Как необходимо изменить производство предметов потребления, чтобы удовлетворить возросший спрос на средства производства на полторы единицы?

3. Чем отличаются кривая на рис. 1.1 и кривая, построенная в предыдущем задании?

Задача 3

Пусть некоторый потребитель приобретает в неделю 10 ед. товара X, 1 единица которого стоит 7 руб. Ответьте на следующие вопросы:

1. Предположим, что цена за единицу товара повысилась и составила 10 руб., при этом потребитель уменьшил потребление товара X до 5 единиц в неделю. Как изменится реальный доход потребителя и на какую величину?

2. Охарактеризуйте изменение реального дохода данного потребителя, если при снижении цены товара X до 5 руб. он приобрел в неделю 12 единиц товара X.

Задача 4

Фирма в процессе выпуска данного вида продукта выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (L -труда, K - капитала).

Данные о применяемых технологиях приведены в таблице:

Выпуск продукта, Q	Технологии					
	А		В		С	
	L	K	L	K	L	K
1	9	2	6	4	4	6

2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14

Пусть цена единицы труда составляет 300 руб., а цена единицы капитала - 400 руб.

1. Определить, какую производственную технологию выберет данная фирма при каждом уровне выпуска продукции. Ответ обоснуйте.

2. Предположим, что цена единицы труда возросла до 500 тыс. руб., а цена единицы капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор фирмой производственной технологии?

Задача 5

Пусть из города А в город В можно добраться двумя способами: самолетом и поездом. Стоимость билета на самолет равна 100 у.е., стоимость билета на поезд — 30 у.е. Нахождение в пути: на самолете - 2 часа, на поезде — 15 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека, чей средний доход равен 5 у.е. в час?

Задача 6

В таблице приведены данные об изменении структуры производства в некоторой стране в условиях военного времени:

Варианты	Тракторы	Минометы	Альтернативные издержки
А	7	0	
В	6	10	
С	5	19	
Д	4	27	
Е	3	34	
Ф	2	40	
Г	1	45	

1. По данным таблицы нарисуйте линию производственных возможностей.

2. Рассчитайте величину альтернативных издержек производства одного миномета.

3. Какова динамика этих альтернативных издержек?

Задача 7.

В таблице отражена зависимость издержек производства некоторой фирмы (ТС) от объема выпуска (Q).

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС	18	28	36	42	50	60	71	85

1. Определите значения средних переменных издержек производства (AVC).

2. Чему равны постоянные издержки производства каждой единицы товара?

3. Рассчитайте предельные издержки фирмы.

Задача 8

Задача 1.15. Дана функция спроса на товар А: $Q_A = 2P_A - P_B + 3I$, где P_A - цена товара А, P_B - цена товара В, I - доход потребителя. Определить эластичность спроса на товар А по его собственной цене, по цене товара В, по доходу потребителя, если $P_A = 1$ ед., $P_B = 2$ ед., $I = 1$. Определить характер товаров, пояснить экономический смысл полученных значений.

Задача 9

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

а) Как изменилась выручка фирмы?

б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

Задача 10

Спрос и предложение на обеды в столовой описываются уравнениями: $Q_d = 2400 - 10p$, $Q_s = 1000 + 25p$, где P - цена обеда (в рублях), Q - количество обедов в день. – 1. Рассчитайте равновесную цену и количество проданных обедов.

2. Если администрация установит цену в 30руб. за обед, то каковы будут последствия такого решения?

Модуль 2 .Макроэкономика

Задача 1

Экономика характеризуется следующими показателями:

ВВП = 360

Государственные закупки товаров и услуг = 100

Трансферты = 20

Амортизация = 40

Потребление = 150

Экспорт = 120

Импорт = 170

Налоги = 60

Определить величину инвестиций и располагаемого дохода.

Задача 2

Экономика описывается следующими показателями:

Потребительские расходы = 1200

Инвестиции = 500

Государственные закупки = 300
 Государственные трансферты = 200
 Проценты по государственному долгу = 100
 Налоги = 400
 Чистый экспорт = - 100

Определить частные и государственные сбережения.

Задача 3

В экономике производятся и потребляются 2 товара.

	Год 1	Год 2
Цена товара А	100	200
Количество товара А	100	200
Цена товара Б	100	100
Количество товара Б	100	100

Определить номинальный ВВП, реальный ВВП, дефлятор ВВП.

Задача 4

Используя закон Оукена, определить потенциальный объем ВВП, если фактический ВВП составил 3,4 млрд. дол. при уровне безработицы 10,6%. Естественный уровень безработицы принять равным 8%.

Задача 5

Трудоспособное население страны составляет 76 млн. чел. Численность занятых составляет 56 млн. чел. Домохозяйки составляют 2 млн. чел., пенсионеры – 3 млн. чел., бездомные бродяги, которые не работают и не ищут работу – 4 млн. человек, заняты в теневой экономике 5 млн. чел. Определить уровень безработицы в стране.

Задача 6

Пусть совокупный выпуск в экономике $Y=6000$. Потребление задано функцией $C=600+0,6(Y-T)$. Функция инвестиций $I=2000-100r$. Государственные расходы $G=1000$, налоги $T=500$. Определить равновесный уровень потребления, инвестиций, процентной ставки, частных, государственных и национальных сбережений.

Задача 7

Численность рабочей силы 60 млн. человек. Ежемесячно 5% занятых теряют работу, а 10% безработных находят работу. Определить численность занятых и безработных.

Задача 8

Пусть экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и ежемесячно находят работу 1,82 млн. чел., а теряют 2% занятых. Рабочая сила составляет 100 млн. чел. Найти численность безработных и естественный уровень безработицы.

Задача 9

Норма обязательных резервов равна 10%, избыточные резервы отсутствуют, коэффициент депонирования («наличность–депозиты») равен 0,35. Определить предложение денег, если резервы коммерческих банков составляют 40 млрд.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В процессе изложения курса преподаватель обязан использовать весь спектр *педагогических технологий*, то есть всю совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств.

Из комплекса эффективных педагогических методик и технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению навыков научного анализа социально-экономических проблем современного общества и применению их для самостоятельного решения социальных и профессиональных задач, в процессе преподавания дисциплины «Экономика» используются следующие:

- лекции (мультимедийные, интерактивные – с элементами беседы и традиционные);

- практические (семинарские) занятия, в том числе – в форме коллоквиумов,

на которых рассматриваются вопросы, освещённые в лекциях, заслушиваются и обсуждаются индивидуальные задания, проводится тестирование;

- индивидуальная работа преподавателя со студентами, во время которой

студент может получить консультацию по всем видам самостоятельной работы, помощь преподавателя при подготовке доклада на студенческую научную конференцию (СНК), а также отработать пропущенные им занятия;

- вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов, в том числе: подготовка к практическим (семинарским) занятиям, включая освоение теоретического материала; освоение и реферирование тем, вынесенных для самостоятельного изучения, выполнение индивидуальных заданий.

В целях формирования современных компетенций выпускника вуза на лекциях и практических (семинарских) занятиях применяются методики активного обучения, такие как:

- проблемный метод обучения;

- коммуникативные технологии (дискуссии, конференции, коллоквиумы);

- технологии научно-исследовательской деятельности (подготовка докладов

для участия в студенческих научных конференциях (СНК)), подготовка научных сообщений и рефератов;

- метод малых групп;

- презентации;

- тестирование.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Образовательные технологии	Название	Тема занятия
1.	<i>Деловая игра</i> — метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя.	Макроэкономическое равновесие и экономический рост (под руководством преподавателя студенты исполняют роли известных экономистов на основе изучения первоисточников. Студенты подбирают материал с учетом избранной роли, например Дж.М. Кейнса, и прорабатывают первоисточники. В результате на семинарах, по заранее предложенной тематике, возникает дискуссия. Преподаватель помогает участникам деловой игры обсудить новые, не стандартные вопросы, обосновать свой выбор того или иного решения, построить модель управления государством. В заключение игры ведущий и преподаватель обсуждают результаты игры, отмечая ее позитивные и негативные стороны).	Тема №5
2.	<i>Круглый стол</i> — наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.	Инфляция и безработица	Тема №6
3	<i>Презентация</i> (лекции) — развернутое изложение определенной темы	Механизм функционирования рынка	Тема №3
		Инфляция и безработица	Тема №6
		Денежная система и монетарная политика	Тема №7
4	Разбор конкретных	Данный метод обучения используется во всех темах учебного курса. Пример: в теме	

	ситуаций Кейс-метод	«Основы микроэкономического анализа» на семинарах студенты анализируют конкретные ситуации, возникающие в процессе функционирования хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и других видов предпринимательства. В частности, преподаватель заостряет внимание студентов на отличительных особенностях полного товарищества и товарищества на вере. В первом случае все участники несут неограниченную, солидарную, ответственность по обязательствам товарищества всем своим имуществом. В товариществе же на вере полную ответственность несут только действительные члены, а члены-вкладчики – лишь в пределах своих вкладов стоимости имущества товарищества.	
--	---------------------	---	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Виды самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;

2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;

7) написание рефератов, контрольных, курсовых, квалификационных, дипломных работ и их защита;

8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, факультета и университета в целом;

9) производственная и практика по приобретаемой в университете специальности;

10) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам.

На самостоятельную работу студентов очной формы обучения, обучающихся по дисциплине «Экономика» отводится 44 академических часа, заочной формы обучения 60 часов.

В процессе изучения дисциплины «Экономика» предполагаются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- написание рефератов по отдельным темам дисциплинам;
- подготовка творческого эссе по отдельным темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка ответов на итоговые вопросы курса;
- выполнение тестовых заданий.

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.	
	Очная	заочная
Текущая СРС		
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	8	8
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	2	4
самостоятельное изучение разделов дисциплины	2	8
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	2	8
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	4	8
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачётам	4	4
подготовка к экзамену (экзаменам)	-	-
другие виды СРС (решение кейсов)		
Творческая проблемно-ориентированная СРС		
выполнение расчётно-графических работ	-	-
выполнение курсовой работы или курсового проекта	-	-
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	6	6
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	8	6
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	4	4
другие виды ТРС (подготовка эссе, рефератов)	4	4
Итого СРС:	44	60

Примерная тематика рефератов и эссе

Модуль 1. Микроэкономика

1. Эволюционные и революционные изменения отношений собственности.
2. Дискуссионные проблемы собственности в российской экономической мысли.
3. Собственность как категория экономики и права.
4. Особенности отношений собственности в России.
5. Доминирующие формы собственности в российской экономике.
6. Классические и неоклассические теории стоимости.
7. Стоимость и цена.
8. Теория предельной полезности.
9. Потребительская стоимость и полезность.
10. Меновая стоимость, стоимость и полезность.
11. Основные экономические инструменты рыночного механизма. Рынок и проблемы социальной справедливости.
12. Экономическая теория предпринимательства.
13. Становление и развитие предпринимательства в России.
14. Теория убывающей предельной полезности, ее значение и эволюция.
15. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
16. Менеджмент в системе регулирования в деятельности предприятия.
17. Права потребителей и их защита в рыночной экономике.

Модуль 2. Макроэкономика

1. Национальная экономическая безопасность.
2. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация.
3. Теории экономического роста.
4. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
6. Теории инфляции: кейнсианская, монетаристская.
7. Формы и методы антиинфляционной политики.
8. Особенности инфляционного процесса в России.
9. Кейнсианский, монетаристский и некейнсианский взгляды на безработицу.
10. Государственное регулирование занятости.
11. Место и функции денежно-кредитного рынка.
12. Государственное регулирование денежно-кредитного рынка.
13. Центральный банк и коммерческие банки в кредитной системе РФ.
14. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.
15. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях.
16. Влияние политических факторов на цели экономической политики.

17.Необходимость и критерии эффективности приватизации при переходе к рынку.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять подход для решения поставленных задач	ИД1. УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД2. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД3. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД4. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знает: методики поиска, сбора и обработки экономической информации, метод системного анализа Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Устный опрос, тестирование, написание эссе

	ИД5. УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области		
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИД1.ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИД2. ОПК - 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области; формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей, и пути их достижения Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества; анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы,	Письменный опрос Мини-конференция Дискуссия

		анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии Владеет: навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов, коллоквиумов, практических заданий.

Модуль 1. Микроэкономика

1. В чем Вы видите причину различных взглядов на предмет экономической теории?
2. Почему воззрения экономической теории недолговечны?
3. Охарактеризуйте эволюцию идей о предмете экономической теории.
4. Каково содержание предмета экономической теории?
5. Какова взаимосвязь экономической теории и хозяйственной практики?
6. Укажите на взаимодействие экономической теории с другими науками.
7. Рассмотрите основные направления современной экономической теории.
8. Что Вы понимаете под факторами производства? Какова их взаимосвязь?
9. Что такое экономическая система?

10. Какой из существующих классификаций экономических систем Вы отдаете предпочтение и почему?
11. Чем объяснить преобладание в современном обществе смешанной рыночной экономической системы?
12. Как меняется форма собственности в экономических системах?
13. В каких формах выступает государственная собственность? Охарактеризуйте их.
14. Видите ли Вы различия между категориями «благо», «товар» и «услуга»?
15. Как Вы понимаете золото как товар и как всеобщий эквивалент?
16. Какова суть трудовой теории стоимости в понимании различных школ экономической теории?
17. В чем суть маржиналистской теории предельной полезности?
18. Охарактеризуйте историю возникновения денег.
19. Каковы функции денег?
20. В чем Вы видите различие структуры рынка и инфраструктуры рынка?
21. Контролирующая функция рынка способствует дифференциации товаропроизводителей. Как можно уменьшить отрицательные последствия этого процесса?
22. Каким образом государство компенсирует несовершенство рынка?
23. Почему в административно-командной экономике домашние хозяйства испытывают дефицит в товарах, а в рыночной — в деньгах?
24. Информационная функция рынка связана с трансакционными издержками. Почему фирма идет на такие издержки?
25. Каковы основные экономические инструменты рыночного механизма? Выявите их взаимосвязь.
26. В чем отличие спроса от потребности? Раскройте понятие «факторы спроса».
27. Охарактеризуйте предложение и факторы предложения.
28. Объясните суть закона спроса и закона предложения.
29. Что Вы понимаете под равновесной ценой товара?
30. Как Вы понимаете рыночное равновесие? Какое значение в теории рыночного равновесия имеет фактор времени?
31. Что означает эластичность спроса и предложения?
32. Чем отличается эластичность спроса по доходу от эластичности спроса по цене?
33. Что выступает основным фактором эластичности предложения?
34. Как Вы понимаете социально-экономическую сущность предпринимательства?
35. Каковы особенности предпринимательства в России?
36. Охарактеризуйте сущность и характерные черты маркетинга.
37. В чем суть менеджмента?
38. Каковы характерные черты механизма рынка несовершенной конкуренции?
39. В чем особенности монополистической конкуренции?

40. Что Вы понимаете под чистой монополией, монополией, дуополией, олигополией?
41. Что Вы понимаете под недобросовестной конкуренцией? Назовите формы ее проявления.
42. Выявите основные закономерности потребительского поведения.
43. Рассмотрите семейный бюджет в рыночной экономике.
44. Объясните закон Энгеля.
45. Что означают инвестиционные ресурсы?
46. Что включается в основной капитал (основные фонды)?
47. Что включается в оборотный капитал?

Модуль 2. Макроэкономика

1. Что вы понимаете под национальной экономикой?
2. В чем сущность общественного воспроизводства?
3. Объясните сущность национального богатства.
4. Что включают показатели ВВП, ВВП и ЧНП?
5. Каковы способы измерения ВВП (ВВП)?
6. Что Вы понимаете под добавленной стоимостью?
7. Чем отличаются номинальный и реальный ВВП?
8. Охарактеризуйте национальный доход, личный доход и личный располагаемый доход.
9. Как можно охарактеризовать СНС и их классификацию?
10. Что Вы понимаете под теневой экономикой? Какова ее классификация?
11. Что способствовало кризису административно-командной системы?
12. В чем суть переходной экономики? Каковы ее особенности?
13. Охарактеризуйте основные закономерности переходной экономики.
14. Объясните экономический смысл разгосударствления и приватизации, Рассмотрите их формы и методы.
15. В чем Вы видите отличия денационализации от реприватизации?
16. Как Вы понимаете формирование новой смешанной экономики в России?
17. Что означает экономический (деловой) цикл?
18. Как Вы понимаете фазы циклического развития экономики?
19. Что означает экономический рост и каковы показатели его измерения?
20. Охарактеризуйте наиболее распространенные модели экономического роста.
21. Назовите типы безработицы и охарактеризуйте их.
22. Как определяется уровень безработицы?
23. Каковы последствия безработицы и основные меры борьбы с ней?
24. Как Вы понимаете инфляцию и причины ее возникновения?
25. Как определяется уровень инфляции?
26. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?
27. Назовите стратегические и тактические методы борьбы с инфляцией.
28. Охарактеризуйте современное денежное обращение.

- 29.Объясните роль денежного обращения в достижении стабильного функционирования экономики.
- 30.Что включает в себя кредитно-банковская система?
- 31.Охарактеризуйте суть двухуровневой банковской системы в рыночной экономике.
- 32.Объясните основные функции Центрального банка РФ.
- 33.Назовите основные операции коммерческих банков.
- 34.Какие функции присущи ипотечному банку?
- 35.В чем Вы видите основные недостатки современной банковской системы России?
- 36.Что такое финансы и какова их структура?
37. В чем Вы видите отличие финансовых и денежных отношений?
- 38.Каковы функции финансов?
- 39.Что включает в себя финансовая система?
- 40.Охарактеризуйте госбюджет как центральное звено финансовой системы.
- 41.Что такое бюджетный дефицит, профицит?
- 42.Объясните суть внутреннего и внешнего государственного долга России.
- 43.Охарактеризуйте налоги и их функции.
- 44.Что Вы понимаете под налоговой системой?
- 45.Раскройте сущность государственной экономической политики и ее основные составляющие.
- 46.Изложите прямые и косвенные методы государственного воздействия на экономические процессы.
- 47.Выделите характерные особенности современной российской экономической политики.
- 48.Поясните основные направления государственного регулирования экономики.
- 49.Раскройте сущность, цели и принципы социальной политики государства.
- 50.Что такое “бедность”? Назовите основные формы бедности.
- 51.Как вы понимаете социальную защиту населения? Социальная защита и социальная поддержка — это одинаковые понятия или нет?
- 52.Чем отличается социальная защита и социальные гарантии? Какие виды социальных гарантий Вы знаете?
- 53.Как Вы считаете: льготы, установленные для различных категорий госслужащих, работников правоохранительных органов и военнослужащих, должны быть переведены в форму денежных выплат и включены в их заработную плату или нет?

Примерные тесты для проведения текущего контроля

Модуль 1. Микроэкономика

1. Термин «экономикс» используется в экономической науке благодаря:

- а) А.Смиту;
- б) А.Монкретьену;
- в) А.Маршаллу;
- г) К. Марксу.

2. Наиболее полное определение предмета экономической теории:

- а) экономика изучает производство и занятость;
- б) экономика изучает деньги, кредит, банковскую и финансовую деятельность;
- в) экономика изучает рациональное использование органических ресурсов для удовлетворения потребностей;
- г) экономика изучает цены, ценообразование, рынок.

3. Объектом микроэкономического анализа являются:

- а) безработица и занятость;
- б) закономерности и последствия функционирования отдельных экономических субъектов;
- в) механизм функционирования смешанной экономической системы;
- г) потребности и вкусы покупателей.

4. Макроэкономика не изучает такие явления как:

- а) безработица и занятость;
- б) сбережения и инвестиции;
- в) экономический рост и цикличность развития;
- г) ценообразование на рынках отдельных товаров.

5. Позитивная экономическая теория изучает:

- а) реальное положение в экономике;
- б) какой должна быть экономика;
- в) прогрессивные тенденции;
- г) негативные тенденции.

6. Нормативная экономика занимается:

- а) процессом реализации экономической политики;
- б) исследованием фактов, процессов, явлений с целью выявления их сущности;
- в) выявлением взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями;
- г) определением взаимосвязей между природой и обществом;

7. Прямой является зависимость между:

- а) ценой и величиной спроса;
- б) ценой и величиной предложения;
- в) процентной ставкой и спросом на кредит;
- г) заработной платой и спросом на труд;

8. Экономические категории представляют собой:

- а) взаимосвязи между понятиями;
- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- г) единичные случаи проявления тех или иных событий;

9. Предельная полезность представляет собой:

- а) полезность каждой последующей дополнительно приобретаемой единицы блага;
- б) максимальное стремление обладать благом;
- в) полезность всего запаса благ;
- г) цену, определяемую величиной предельных издержек;
- д) минимальное значение средних общих издержек.

10. Экономическая модель предназначена для:

- а) раскрытия экономических принципов и законов;
- б) описания экономических законов и процессов;
- в) определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться;
- г) объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные её сферы;
- д) выявления сущности экономических отношений.

11. Обратной является зависимость между:

- а) ценой и величиной предложения;
- б) ценой и величиной спроса;
- в) производительностью и выпуском продукции;
- г) доходами и сбережениями.

12. Научный метод не используемый в экономической теории

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) экономико-математическое моделирование;
- г) лабораторный эксперимент;

13. Главной сферой экономики для индустриального общества является:

- а) сельское хозяйство;
- б) промышленность;
- в) торговля;
- г) сфера услуг.

14. Главной сферой экономики для постиндустриального общества является:

- а) сельское хозяйство;
- б) промышленность;

- в) торговля;
- г) сфера услуг.

15. Характерные черты командной системы:

- а) государственная собственность;
- б) свободная конкуренция;
- в) экономическая свобода;
- г) натуральный обмен.

16. Преимущества рыночной экономической системы обеспечивает:

- а) государственное регулирование;
- б) централизованное планирование;
- в) свободная конкуренция;
- г) социальная неоднородность.

17. Основной движущей силой экономики свободного рынка является:

- а) правительство;
- б) конкуренция;
- в) налоги;
- г) круговой поток.

18. Основная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы это:

- а) ограниченность ресурсов;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) инвестиции.

19. Вопросы что? как? Кто или для кого? относятся к системе:

- а) традиционной;
- б) рыночной;
- в) командной;
- г) смешанной;
- д) любой.

20. Лимитирующим фактором для доиндустриального общества является:

- а) земля;
- б) труд;
- в) капитал;
- г) информация.

21. Экономической целью государства как экономического агента является:

- а) производство товаров и услуг;
- б) максимизация доходов от продажи экономических ресурсов;
- в) максимизация прибыли;

- г) максимизация удовлетворения потребностей;
- д) рост общественного благосостояния.

22. В модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов фирмы как экономические субъекты:

- а) предлагают товары и услуги на рынке продуктов;
- б) покупают товары и услуги на рынке продуктов;
- в) предлагают ресурсы на рынке ресурсов;

23. Экономическими субъектами рыночной экономики не являются:

- а) домохозяйства;
- б) государство;
- в) фирмы;
- г) профсоюзы.

24. В модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов домохозяйства:

- а) предлагают товары и услуги на рынке продуктов;
- б) предлагают ресурсы на рынке ресурсов;
- в) производят товары и услуги;
- г) покупают ресурсы на рынке ресурсов.

25. Экономической целью домохозяйства как экономического субъекта является :

- а) производство товаров и услуг;
- б) максимизация доходов от продажи экономических ресурсов;
- в) максимизация прибыли;
- г) максимизация удовлетворения потребностей;
- д) рост общественного благосостояния.

26. Экономической целью фирмы как экономического субъекта является:

- а) производство товаров и услуг;
- б) максимизация доходов от продажи экономических ресурсов;
- в) максимизация прибыли;
- г) максимизация удовлетворения потребностей;
- д) рост общественного благосостояния.

27. Экономическое содержание собственности - это:

- а) обладание человеком материальными или духовными благами;
- б) юридически закрепленное право владеть и использовать принадлежащие блага;
- в) отношения между людьми по поводу присвоения материальных или духовных благ;
- г) комплекс прав владельца материальных и духовных благ.

1. ВВП, рассчитываемый по сумме доходов, включает:

- а) рентные платежи;
- б) государственные закупки товаров и услуг;
- в) заработную плату и жалованье;
- г) прибыль корпораций;
- д) валовые инвестиции.

2. Добавленная стоимость — это ...

- а) сумма оплаты труда и прибыли;
- б) разница между стоимостью готовой продукции и стоимостью сырья и материалов, используемых на ее изготовление;
- в) разность выручки от реализации и всех материальных затрат, отраженных в себестоимости этой продукции;
- г) сумма прибыли и амортизации.

3. Сумма чистого внутреннего продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов представляет собой:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) валовой национальный продукт;
- в) добавленную стоимость;
- г) чистый национальный доход;
- д) конечный общественный продукт.

4. Величина ЧНД рассчитывается как:

- а) разность между величинами ВВП и ЧВП;
- б) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями;
- в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений;
- г) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, полученных из-за границы;
- д) разность между ВВП и амортизационными отчислениями.

5. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату;
- б) реальную заработную плату;
- в) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей;
- г) сумму первичных доходов и трансфертов.

6. Основным недостатком командно-административной системы являлись:

- а) высокая степень социальной защищенности населения;
- б) отсутствие беспокойства за будущее и уверенность в нем;
- в) слабая мотивация трудовой деятельности, особенно к творческому созидательному труду;
- г) гарантированность занятости;

- д) низкая степень хозяйственной адаптации достижений в области науки и техники;
- е) отсутствие оперативной реакции производства на изменяющиеся потребности.

7. НЕ относится к признакам переходности:

- а) цикличность;
- б) устойчивость;
- в) альтернативность;
- г) историчность;
- д) преемственность;
- е) стабильность.

8. Непосредственно к процессу приватизации относится:

- а) коммерциализация;
- б) денационализация;
- в) смешанное предпринимательство;
- г) либерализация;
- д) имущественные аукционы;

9. Целью приватизации является:

- а) изменение отношений собственности;
- б) совершенствование структуры общественного производства;
- в) формирование конкурентной среды;
- г) повышение эффективности общественного производства;
- д) улучшение благосостояния народа.

10. Программа приватизации в России в 1992 г. предусматривала:

- а) только продажу предприятий их работникам;
- б) только продажу предприятий экономически активной части населения;
- в) массовую распродажу всех государственных предприятий по компромиссному варианту (платная и безвозмездная).

11. Правильная последовательность фаз экономического цикла:

- а) кризис, спад, оживление, подъем;
- б) подъем, спад, оживление, бум;
- в) бум, кризис, оживление, подъем;
- г) оживление, подъем, спад, кризис.

12. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:

- а) производственной;
- б) научно-исследовательской;
- в) социальной;
- г) обращения;

д) меновых отношений.

13. Экономический рост:

- а) вызывает повышение качества жизни;
- б) провоцирует все большую дифференциацию доходов и социальное расслоение населения;
- в) разрешает проблему социальной справедливости;
- г) не означает непременно повышение уровня жизни населения;
- д) не обеспечивает социальную справедливость.

14. Экстенсивные факторы экономического роста:

- а) рост капитала;
- б) количества рабочей силы;
- в) совершенствование технологии;
- г) улучшение качества рабочей силы;
- д) достижения науки.

15. Безработными считаются:

- а) все неработающее население;
- б) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу;
- в) неработающие и получающие пособие по безработице;
- г) утратившие способность к труду;
- д) учащиеся, студенты, аспиранты.

16. Форма организации денежного обращения в стране, закреплённая законодательством, представляет собой:

- а) денежный рынок;
- б) валютный рынок;
- в) денежную систему;
- г) валютную систему;
- д) систему товарно-денежного обращения.

17. Законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков.

- а) денежная единица;
- б) эмиссионная система;
- в) таргетирование;
- г) валютная система;
- д) кредитная система.

18. Главная задача Центрального банка любой страны- ...

- а) обеспечение устойчивости покупательной способности национальной денежной единицы;
- б) эмиссия кредитных денег;

- в) хранение централизованного золотого и валютного запаса страны;
- г) осуществление роли финансового агента правительства;
- д) лицензирование банковской деятельности.

19. Основными инструментами регулирования кредитно-денежного обращения являются:

- а) норма обязательных банковских кредитов;
- б) учётная ставка;
- в) операции на открытом рынке ценных бумаг;
- г) стимулирование предложения товаров;
- д) содействие росту совокупного спроса

20. Политика дорогих денег приводит к:

- а) расширению денежной массы;
- б) сокращению денежной массы;
- в) неизменности денежной массы;
- г) развёртыванию инфляционных процессов;
- д) росту процентных ставок.

21. Финансовая система включает:

- а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с любыми денежными ресурсами;
- б) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность;
- в) формирование и использование финансовых ресурсов;
- г) финансовые и кредитные учреждения и органы управления финансами;
- д) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком.

22. Бюджетная система – это:

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням;
- в) организация разработки и принятия всех уровней;
- г) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- д) консолидированный бюджет государства.

23. Государственный долг представляет собой:

- а) сумму задолжности государства внешним кредиторам;
- б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;
- в) сумму долга государства иностранным государствам;
- г) сумму задолжности внутренним кредиторам;
- д) стоимость государственного заказа на поставку продукции.

24. Ставки налога, взимаемые без учёта дифференциации доходов, считаются

- а) твёрдыми;
- б) прогрессивными;
- в) регрессивными;
- г) пропорциональными;
- д) косвенными;

25. Налог на доходы физических лиц :

- а) местный;
- б) региональный;
- в) косвенный;
- г) федеральный;
- д) прямой.

26. Меры экономической политики включают в себя:

- а) запрет;
- б) принуждение;
- в) разрешение;
- г) использование встроенных стабилизаторов;
- д) разработку и реализацию программ занятости.

Примерные вопросы для промежуточного контроля (зачет)

1. Генезис экономической науки
2. Предмет экономики, методология и методы исследования экономической науки
3. Экономические категории и экономические законы
4. Понятие и классификация экономических систем
5. Структура и инфраструктура рыночной экономической системы
6. Собственность и деньги как важнейшие институты рынка
7. Принципы функционирования рыночной системы
8. Предпринимательство: экономическое содержание и виды
9. Фирмы: классификация и организационно-правовые формы.
10. Домохозяйства: доходы и расходы
11. Менеджмент – теория управления фирмой
12. Маркетинг: сущность, функции, принципы
13. Спрос: кривая, величина, факторы, закон, эластичность
14. Предложение: кривая, величина, факторы, закон, эластичность
15. Рыночное равновесие и его изменение
16. Эластичность спроса и его разновидности
17. Эластичность предложения товара и фактор времени
18. Факторы производства (ресурсы) и производственная функция.
19. Издержки производства фирмы и трансакционные издержки
20. Рынок совершенной конкуренции
21. Чистая монополия: признаки, виды, причины

22. Антимонопольная политика государства
23. Типы несовершенной конкуренции
24. Определения цены и оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии
25. Спрос на факторы производства и их предложение.
26. Заработная плата и равновесие на рынке труда.
27. Рента и её виды
28. Капитал как важнейший фактор производства и процент.
29. Прибыль: виды, функции, максимизация
30. Расходы на здравоохранение и источники финансирования.
31. Экономика сельского хозяйства: краткосрочные и долгосрочные проблемы
32. Экономика науки. Наука и бизнес
33. Регион: сущность и функции. Инструменты региональной политики.
34. Место экономики Дагестана в национальной экономической системе.
35. Отраслевая структура экономики Дагестана
36. Налоговые и неналоговые доходы бюджета РД.
37. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
38. Методы расчёта ВВП
39. Сравнительные показатели ВВП и ВВП на душу населения в разных странах в разных странах.
40. Индексы потребительских цен. Ставка процента.
41. Теории макроэкономического равновесия
42. Совокупный спрос (AD) и его структура.
43. Кривая совокупного предложения (AS): классический и кейнсианский подходы.
44. Равновесие в модели AD-AS
45. Экономические циклы: фазы, причины и показатели
46. Экономический рост: показатели, факторы, типы
47. Инфляция: понятие, причины и виды.
48. Последствия и издержки инфляции. Кривая Филипса.
49. Антиинфляционная политика правительства.
50. Безработица: понятие, показатели, виды.
51. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
52. Государственная политика борьбы с безработицей.
53. Роль государства в экономике: классический и кейнсианский подходы.
54. Основные формы воздействия государства на экономику: экономические, административные, правовые.
55. Теория общественного выбора. «Провалы» рынка и «провалы» государства.
56. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты и виды.
57. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
58. Денежная масса и денежные агрегаты.
59. Банковская система и механизм его функционирования

60. Монетарная политика и её цели.
61. Типы кредитно-денежной политики: дискреционная и недискреционная.
62. Модель LM как отражение взаимосвязей на денежном рынке.
63. Финансы и финансовая система государства.
64. Госбюджет и его структура. Финансирования дефицита госбюджета.
65. Налоги и налогообложение. Кривая Лаффера.
66. Фискальная политика государства: типы и инструменты.
67. Международная торговля и её государственное регулирование.
68. Платёжный баланс государства.
69. Международный валютный рынок.
70. Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 0 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1364>

<http://moodle.dgu.ru/>

<https://whrose7.blogspot.com/>

<http://menedjment.my1.ru>

Основная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров [Текст] / Е.Ф. Борисов. - М.: Юрайт, 2011. – 595 с. (30 экз.)

2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 392 с.: табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>.

3. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с.: ил. - (Уч. издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; То же [Электр.ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>.

4. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с.: табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>.

5. Экономика: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с.: ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>.

Дополнительная литература

1. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 284 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711> (01.10.2018).
2. Аскеров Н.С. Экономическая теория: законы, категории, понятия. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014. – 273 с. (80 экз.)
3. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие / Л. А. Дробышева - М.: Дашков и Ко, 2016, 2014. – 150 с. (библиотека ДГУ)
4. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2011, 2010, 2008. - 382 с. (11 экз.)
5. Лихтенштейн В.Е. Новые подходы к экономике [Электронный ресурс]: монография/ Лихтенштейн В.Е., Росс Г.В.— Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74970.html>.
6. Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice: научное издание / под общ.ред. Е.Ф. Максимовой; МГУ ЭСИ; ИИФ. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 751 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-238-02373-1; То же [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551>
(01.10.2018).

Периодическая литература

1. Вопросы экономики.
2. Российский экономический журнал (РЭЖ).
3. Экономическая теория.
4. Экономическая наука современной России.
5. Экономика и жизнь.
6. Экономист.
7. Общество и экономика.
8. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. *eLIBRARY.RU* [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. *Moodle* [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. *Электронный каталог НБ ДГУ* [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
4. *Сайт СОЦИОНЕТ* - архив каталогов публикаций институтов, включая монографии, статьи в периодических изданиях, препринты, научные отчеты, авторефераты диссертаций, докладов на научных конференциях и др. сведения - <http://www.socionet.ru/>
5. *Сайт министерства Экономического развития и торговли РФ* - <http://www.economy.gov.ru/>
6. *Сайт Службы государственной статистики* - <http://www.gks.ru/>.
7. *Сайт Федеральной налоговой службы* - <http://www.nalog.ru/>
8. *Сайт ЦБ РФ* <http://www.cbr.ru/>
9. *Сайт Института экономики переходного периода* - <http://www.iet.ru/>.
10. *Сайт РосБизнесКонсалтинг* - <http://www.rbc.ru/>

11. Электронная страница преподавателя <https://whrose7.blogspot.com/>,
<http://menedjment.my1.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Электронный периодический справочник «Система Гарант».
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. Поисковые системы: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.filesearch.ru;
4. Перечень энциклопедических сайтов: www.dic.academic.ru - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
5. www.wikipedia.ru - многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержимым. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные.

6. *www.krugosvet.ru* - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации). *www.encyclopedia.ru* - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.
7. Программное обеспечение: *Microsoft Windows7*, *MicrosoftWord* используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); *PowerPoint* – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, *MicrosoftInternetExplorer* – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.