



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа преддипломной практики

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа

47.04.01 Философия

Профиль подготовки

**Философия управления и обеспечение идеологической безопасности
государства**

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

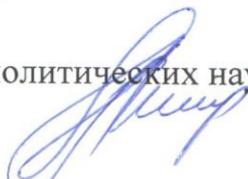
Заочная

Махачкала
2019

Программа преддипломной практики обновлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Философия (уровень магистратуры)
от «3» декабря 2015 г. № 1408

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук
Яхьяев М.Я., доктор философских наук, профессор 

Программа педпрактики одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «3» 07 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор 

Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «8» 07 2019 г., протокол № 10

Председатель, профессор



Билалов М.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «8» 07 2019 г.
 Гасангаджијева А.Г.

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в вариативный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению: 47.04.01 – «Философия», профиль подготовки «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Общее руководство практикой осуществляет руководитель магистерской программой по направлению: 47.04.01 - «Философия», профиль подготовки «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства», отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях (РЦЭИ ДНЦ РАН, Антитеррористическая комиссия при РД) на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбор и подготовка исходных материалов для выполнения квалификационной работы.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1);
- способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2);
- способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

-готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5);

- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);

- готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);

- способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4);

- способность использовать углубленные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5);

- готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6).

- готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7);

-готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-8);

- способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ПК-9).

Объем преддипломной практики 540 академически часов, 15 зачетных единиц, в том числе 10 часов лекций. Рабочая программа предусматривает проведение итогового контроля в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика – это заключительный вид практической индивидуальной деятельности магистрантов по отработке должностных, функциональных обязанностей, приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности и в соответствии с профессиональными интересами, подготовка материала для написания магистерской диссертации.

Целью преддипломной практики обучающихся является углубление и закрепление знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций, сбора и анализа материала, необходимого для предпринятого дипломного исследования.

Преддипломная практика направлена на:

- развитие общих и профессиональных компетенций,
- проверку готовности магистранта к самостоятельной трудовой деятельности, в частности, умения решать вопросы, возникающие в практической деятельности,
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики программы магистратуры по направлению: 47.04.01 – Философия, профиль подготовки «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства» являются:

- углубление, пополнение и закрепление теоретических знаний, полученных магистрами при изучении философских дисциплин,
- формирование фундаментальных знаний и понимание общей структуры науки философии;
- сбор и анализ материала, а также научной литературы по теме квалификационной работы;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и педагогической практики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками;
- сбор фактического материала по проблеме;

Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний магистрантов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы

3. Тип, способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика может проводиться в теоретической форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна. Практика реализуется стационарным способом и может проводиться в учреждениях и научных организациях (Региональный центр этнополитических исследований ДНЦ РАН, Антитеррористическая комиссия при РД).

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение преддипломной практики.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры. Основными принципами проведения преддипломной практики магистрантов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, и учебной деятельности студентов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами

освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции ФГОС ВО	Формулировка компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. Умеет: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. Владеет: культурой абстрактного мышления
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: основы этики науки, принципы коммуникации научного сообщества. Умеет: действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения. Владеет: осуществлять этапы поиска авторского решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает: алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы. Умеет: осуществлять этапы поиска авторского решения. Владеет: навыками творческого решения задачи.
ОПК-1	владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Знает: современные проблемы философии Умеет: аргументированно обосновывать современные проблемы философии Владеет: способами решения современных проблем философии в управлении безопасности
ОПК-2	способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации,	Знает: теорию и практику аргументации Умеет: использовать знания теории и практики аргументации в профессиональной деятельности Владеет: методиками преподавания фи-

	методики преподавания философии, педагогики высшей школы	лософии при помощи использования теории и практики аргументации
ОПК-3	способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Знает: особенности экспертной оценки ситуаций и источников, методику проведения социологических исследований. Умеет: обрабатывать полученную информацию, обобщать собранный эмпирический материал. Владеет: методологией экспертной оценки, навыками составления и представления отчетов по предмету управленческой деятельности
ОПК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает: нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Умеет: составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах Владеет: навыками грамотной речи в устной и письменной формах в профессиональной деятельности
ОПК-5	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в трудовом коллективе Умеет: руководить коллективом в сфере своей профессиональной управленческой деятельности Владеет: навыками создания толерантной обстановки в коллективе для успешной управленческой деятельности
ПК-1	способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Знает: особенности сбора и обобщения эмпирического материала и проведения теоретических исследований в социальной и гуманитарной сфере. Умеет: определять основные задачи научного исследования по заданной теме, самостоятельно подбирать соответствующую литературу. Владеет: навыками углубленной проработки темы, реализации обозначенных целей и задач, формулировки полученных выводов.
ПК-2	владение методами науч-	Знает: основные приемы, формы и ме-

	ного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	тоды научного познания. Умеет: правильно и точно определять цели исследования и достигать новые результаты. Владеет: философией и методологией научного исследования по социально-гуманитарным проблемам.
ПК-3	готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	Знает: основные особенности ведения научных исследований с соблюдением принципов академической этики, показывает понимание личной ответственности за результаты работы Умеет: выявлять перспективные направления исследований, самостоятельно подбирать литературу по разрабатываемой теме, а также вести научные исследования с соблюдением основных принципов академической этики, осознает меру личной ответственности за цели, средства и результаты научной работы. Владеет: навыками ведения научных исследований с соблюдением всех норм и принципов академической этики, осознавая личную ответственность за цели, средства и результаты научной работы.
ПК-4	способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	Знает: специфику формулирования и решения дидактических и воспитательных задач педагогической деятельности Умеет: организовывать педагогическую деятельность, своевременно решая задачи дидактического и воспитательного плана Владеет: необходимым навыками организации педагогической деятельности, постановки и решения дидактических и воспитательных задач
ПК-5	способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Знает: специфику использования специализированных профессиональных умений в работе с коллективом по обучению философским дисциплинам. Умеет: использовать специализированные знания в работе, эффективно взаимодействовать с коллегами, совместно решать задачи изучения философии в

		<p>высшей школе</p> <p>Владеет: навыками совместного решения профессиональных задач изучения философских дисциплин в вузах на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>
ПК-6	<p>готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии</p>	<p>Знает: современные образовательные технологии необходимые для ведения педагогической деятельности</p> <p>Умеет: применять современные образовательные технологии с учетом особенностей объекта педагогического воздействия</p> <p>Владеет: современными образовательными технологиями используемыми в педагогической деятельности</p>
ПК-7	<p>готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей</p>	<p>Знает: основные методики и подходы, необходимые для учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей</p> <p>Умеет: переводить теоретические выводы и разработки по проблемам учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей в практическую плоскость.</p> <p>Владеет: навыками использования этих рекомендаций в управлении системой информационной безопасности государства, методов защиты информации, в сфере соблюдения прав и свобод гражданина в области получения информации и пользования ею при соблюдении гарантий в области персональных данных и личных тайн</p>
ПК-8	<p>готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений</p>	<p>Знает: особенности практического использования полученных знаний и специфику их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: повышать уровень профессиональных знаний и практически применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений.</p> <p>Владеет: навыками практического использования полученных углубленных</p>

		знаний в принятии управленческих решений.
ПК-9	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	<p>Знает: особенности организации исследовательских и проектных работ.</p> <p>Умеет: на практике организовать исследовательскую и проектную работу в сфере социального управления.</p> <p>Владет: навыками практической организации исследований и проектирования в области социального управления и обеспечения идеологической безопасности государства.</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика реализуется в рамках Блока 2 «Практики» магистра по направлению подготовки: 47.04.01 – «Философия», профиль «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства», и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части учебного плана:

1. Педагогика высшей школы;
2. Теория и практика аргументации;
3. Компьютерные технологии в науке и образовании;
4. Методика преподавания философии в вузах;
5. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии;
6. Современные проблемы философии.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант получит возможность:

- приобрести профессиональные навыки сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- осуществить анализ и систематизацию источников базы по теме магистерской диссертации;
- исследовать дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создать учебно-методические (или научно-методические) материалы/рекомендации на основе содержания магистерского сочинения;
- завершить работу над созданием научного текста, а также апробировать диссертационные материалы в учебно-воспитательном процессе вуза;
- подготовить к защите магистерскую диссертацию в рамках Итоговой государственной аттестации.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант получит возможность проявить умения:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации;

- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- объективно анализировать результаты собственной научно исследовательской и педагогической деятельности;
- уметь использовать ресурсы Интернет.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения выпускной магистерской диссертации.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем преддипломной практики 540 академически часов, 15 зачетных единиц.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Преддипломная практика предусматривает:

1. закрепление теоретических знаний;
2. приобретение практических навыков работы по специальности;
3. приобретение магистрантами навыков для решения профессиональных задач, исследовательских и аналитических умений;
4. развития профессиональных компетенций;
5. подбор и анализ информации по теме магистерской диссертации.

К прохождению преддипломной практики допускаются магистранты, освоившие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом экзамены, зачеты и курсовые работы, прошедшие все виды практики.

По окончании практики каждый магистрант предоставляет отчет о прохождении практики и рукопись магистерской диссертации. Руководитель оценивает результаты практики и качество предоставленной рукописи магистерской диссертации.

Содержание этапов практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных	СРС	
1.	Подготовительный: - ознакомление с целью и задачами практики, а также с нормативными документами, регламентирующими ее проведение; - составление индивидуального плана	180	100	80	Проверка составления индивидуального плана прохождения практики

прохождения практики					
2.	Основной: - изучение специальной литературы и осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по тематике выпускной квалификационной работы; - проведение запланированных исследований по выбранной тематике работы; - выступление с докладами на семинарах, конференции; - подготовка полученных результатов к публикации.	180	100	80	Контроль выполнения индивидуального задания
3.	Итоговый: подготовка и защита отчета по практике включающего описание проделанной практикантом работы, с необходимыми приложениями.	180 практике	100	80	Защита отчета по практике
4.	ИТОГО	540	300	240	

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет о преддипломной практике должен быть представлен руководителю практики факультета в течение 3-х дней после окончания практики. В течение одной недели после окончания практики студент обязан защитить отчет в комиссии выпускающей кафедры.

Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Отчет о преддипломной практике должен включать:

1. Титульный лист
2. Утвержденный руководителем индивидуальный план работы над магистерской диссертацией в период практики с отметкой руководителя о выполнении пунктов плана и оценкой эффективности работы магистранта в период практики.
3. Содержание работы магистранта в период практики.
4. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки магистерской диссертации.
5. Результаты защиты отчета.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. Умеет: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. Владеет: культурой абстрактного мышления	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: основы этики науки, принципы коммуникации научного сообщества. Умеет: действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения. Владеет: осуществлять этапы поиска авторского решения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает: алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы. Умеет: осуществлять этапы поиска авторского решения. Владеет: навыками творческого решения задачи.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания
ОПК-1 владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Знает: современные проблемы философии Умеет: аргументированно обосновывать современные проблемы философии Владеет: способами решения современных проблем философии в управлении безопасности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания
ОПК-2 способность использования в различных	Знает: теорию и практику аргументации Умеет: использовать знания теории и практики аргументации в профессиональ-	Защита отчета. Контроль вы-

<p>видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы</p>	<p>ной деятельности Владеет: методиками преподавания философии при помощи использования теории и практики аргументации</p>	<p>полнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-3 способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p>	<p>Знает: особенности экспертной оценки ситуаций и источников, методику проведения социологических исследований. Умеет: обрабатывать полученную информацию, обобщать собранный эмпирический материал. Владеет: методологией экспертной оценки, навыками составления и представления отчетов по предмету управленческой деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-4 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Умеет: составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах Владеет: навыками грамотной речи в устной и письменной формах в профессиональной деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-5 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и куль-</p>	<p>Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в трудовом коллективе Умеет: руководить коллективом в сфере своей профессиональной управленческой деятельности Владеет: навыками создания толерантной обстановки в коллективе для успешной управленческой деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

турные различия		
ПК-1 способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	<p>Знает: особенности сбора и обобщения эмпирического материала и проведения теоретических исследований в социальной и гуманитарной сфере.</p> <p>Умеет: определять основные задачи научного исследования по заданной теме, самостоятельно подбирать соответствующую литературу.</p> <p>Владеет: навыками углубленной проработки темы, реализации обозначенных целей и задач, формулировки полученных выводов.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2 владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	<p>Знает: основные приемы, формы и методы научного познания.</p> <p>Умеет: правильно и точно определять цели исследования и достигать новые результаты.</p> <p>Владеет: философией и методологией научного исследования по социально-гуманитарным проблемам.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3 готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	<p>Знает: основные особенности ведения научных исследований с соблюдением принципов академической этики, показывает понимание личной ответственности за результаты работы</p> <p>Умеет: выявлять перспективные направления исследований, самостоятельно подбирать литературу по разрабатываемой теме, а также вести научные исследования с соблюдением основных принципов академической этики, осознает меру личной ответственности за цели, средства и результаты научной работы.</p> <p>Владеет: навыками ведения научных исследований с соблюдением всех норм и принципов академической этики, осознавая личную ответственность за цели, средства и результаты научной работы.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4 способность формулировать и решать дидактические и воспитательские задачи	<p>Знает: специфику формулирования и решения дидактических и воспитательных задач педагогической деятельности</p> <p>Умеет: организовывать педагогическую</p>	Защита отчета. Контроль выполнения ин-

<p>тельные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации</p>	<p>деятельность, своевременно решая задачи дидактического и воспитательного плана Владеет: необходимым навыками организации педагогической деятельности, постановки и решения дидактических и воспитательных задач</p>	<p>индивидуального задания</p>
<p>ПК-5 способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p>	<p>Знает: специфику использования специализированных профессиональных умений в работе с коллективом по обучению философским дисциплинам. Умеет: использовать специализированные знания в работе, эффективно взаимодействовать с коллегами, совместно решать задачи изучения философии в высшей школе Владеет: навыками совместного решения профессиональных задач изучения философских дисциплин в вузах на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-6 готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии</p>	<p>Знает: современные образовательные технологии необходимые для ведения педагогической деятельности Умеет: применять современные образовательные технологии с учетом особенностей объекта педагогического воздействия Владеет: современными образовательными технологиями используемыми в педагогической деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-7 готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей</p>	<p>Знает: основные методики и подходы, необходимые для учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей Умеет: переводить теоретические выводы и разработки по проблемам учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей в практическую плоскость. Владеет: навыками использования этих рекомендаций в управлении системой информационной безопасности государства, методов защиты информации, в сфере соблюдения прав и свобод гражданина в области получения информации и пользования ею при соблюдении гарантий в области персональных данных и личных тайн</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

ПК-8 готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	<p>Знает: особенности практического использования полученных знаний и специфику их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: повышать уровень профессиональных знаний и практически применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений.</p> <p>Владеет: навыками практического использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9 способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	<p>Знает: особенности организации исследовательских и проектных работ.</p> <p>Умеет: на практике организовать исследовательскую и проектную работу в сфере социального управления.</p> <p>Владеет: навыками практической организации исследований и проектирования в области социального управления и обеспечения идеологической безопасности государства.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

Кейс-задача по преддипломной практике

а) Задание

- Провести анализ научной литературы
- Провести обработку собранных материалов в архиве

б) Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание полностью и своевременно выполнено согласно плану, результаты представлены в виде отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки.

Отчет

а) Требования к составлению отчета

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение - обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.

- первая глава - анализ литературных источников по теме исследования.

- вторая глава - описание методов и методик, используемых в работе.

- третья глава - результаты обработки результатов исследований.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разде-

лы или подразделы выпускной квалификационной работы. Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.

- заключение и выводы - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.

- приложение - статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

б) Критерии оценивания.

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;

- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;

- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;

- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;

- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;

- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2-3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.

- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен студентом.

Доклад, сообщение

а) Требования к докладу

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, студент готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

б) Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется по итогам сообщения (доклада), если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не представил доклад (сообщение) в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Валовая М.Д. Государственное управление и идеология: Врозь нельзя вместе. – Москва: Науч. Эксперт, 2012. - 122 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005485624_195306/ (дата обращения: 12.05.2018)
2. Голубкова Л. Г. Философия управления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Голубкова, В. М. Розин. - 2-е изд., испр. и доп. . – М.: Юрайт, 2018. - 439 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://bibli-online.ru/book/C8D87AE8-3D73-49EE-BB60-6D31F5F884F0/filosofiya-upravleniya> дата обращения (20.05.2018)

3. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 12.05.2018)
4. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 335 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (дата обращения: 12.05.2018)
5. Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия / В.С. Соловьев. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 654 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83692> (дата обращения 23 мая 2018 г.)
6. Философия управления: методологические проблемы и проекты / отв. ред. В.И. Аршинов, В.М. Розин; Российская академия наук, Институт философии. - М.: Институт философии РАН, 2013. - 304 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444039> дата обращения (20.05.2018)
7. Яхьяев М.Я. Философия истории [Текст]: Учебное пособие по спецкурсу. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010. - 632 с.

б) дополнительная литература:

1. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций / А.В. Артемов; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИВ, 2014. - 257 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605> (дата обращения: 18.05.2018)
2. Богатырев К.А. Национальная идея и идеология в Конституции России. - М.: Науч. Эксперт, 2009. - 147 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004383034_174864/ (дата обращения: 12.05.2018)
3. Иуков Е.А. Политические идеологии современности: учебное пособие / Е.А. Иуков. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 180 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232500> (дата обращения: 12.05.2018)
4. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722> (дата обращения: 19.05.2018)
5. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. - Москва, 2002. 622 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004458822/ (дата обращения: 30.05.2018)
6. Перуанский С.С. Государственная идеология как доктрина. - М.: Науч. Экс-

перт, 2009. – 443 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004383034_174889/

7. Эмиров Р.М. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации на Северном Кавказе / Р.М. Эмиров. – М.: Логос, 2011. - 247 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133511> (дата обращения: 12.05.2018)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики.

Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- персональный компьютер;
- принтер;
- сканер

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Факультет психологии и философии

Код и направление подготовки

47.04.01 Философия

Профиль подготовки

Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства

Отчет о преддипломной практике
магистранта _____

_____ *ФИО*
кафедра _____
наименование кафедры

Руководитель

ученая степень, должность

ФИО

Руководитель практики

ученая степень, должность

ФИО

Итоговая оценка за практику:

оценка

подпись руководителя

1. Индивидуальный план работы магистранта

вид работы	срок выполнения	отметка о выполнении

Руководитель магистерской диссертации:

ФИО

*подпись
студента*

ФИО студента

3. Отзыв руководителя о работе магистранта в период подготовки магистерской диссертации

Руководитель

Подпись руководителя

4. Защита отчета

Защита отчета состоялась

Состав комиссии

Характеристика отчета

Оценка комиссии:

*(продублировать на титульном листе) подпись
председателя комиссии/заведующего кафедрой*