



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет психологии и философии

## **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа:  
**47.04.01 Философия**

Профиль подготовки:  
Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства

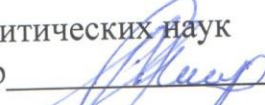
Уровень высшего образования:  
Магистратура

Форма обучения:  
Заочная


Махачкала  
2019

Программа «Научно-исследовательской работы» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 47.04.01 – Философия (уровень магистратуры) от «3» декабря 2015 № 1408

Программа «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» обновлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры). от «3» декабря 2015 № 1408

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук  
Яхьяев М.Я., доктор философских наук, профессор 

Программа педпрактики одобрена:  
на заседании кафедры философии и социально-политических наук  
от «3» 07 2019г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,  
профессор  Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии  
от «8» 07 2019г., протокол № 10

Председатель, профессор  Билалов М.И.

Согласовано:  
Начальник учебно-методического управления «8» 07 2019г.  
 Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа научно-исследовательской практики согласована с представителем работодателя:

Региональный центр этнополитических исследований ДФИЦ РАН

Врио директора РЦЭИ ДФИЦ РАН  Абакаров Р.И.



## Аннотация

Важным инструментом формирования профессиональных компетенций магистров направления подготовки 47.04.01 Философия, программа - Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства, является научно-исследовательская работа (НИР). В ходе НИР обучающиеся имеют возможность формировать компетенции по организации и проведению научно-исследовательской работы необходимые в профессиональной деятельности, в рамках профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

Программа научно-исследовательской работы входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования по направлению подготовки - Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства, реализуемой в образовательном процессе ДГУ в магистратуре. Программа НИР определяет цели (задачи), объем, содержание и требования к планируемым результатам научно-исследовательской работы.

Составление, экспертиза и утверждение программы НИР осуществляется в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии со следующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами ДГУ:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 47.04.01 - Философия (уровень магистратуры) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» декабря 2015 № 1408.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

- Устав Дагестанского Государственного Университета.

- Положение о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки (квалификация (степень) «магистр») ДГУ.

Программа научно-исследовательской работы обучающихся в магистратуре, связана с областью профессиональной деятельности направления подготовки – «Философия» по профилю «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства», и включает в себя:

- управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или

руководителей в различных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах обеспечивающих идеологическую безопасность государства;

- управленческую и организационную деятельность в политических партиях, общественных организациях и движениях, средствах массовой информации;

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением проблем управления и обеспечения безопасности государства;

- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Содержание научно-исследовательской работы определяется также объектами профессиональной деятельности выпускников, осваивающих программу магистратуры, которыми являются:

- процессы управления в государственных органах, политических партиях, общественных организациях;

- управление процессами обеспечения общественной, государственной и личной безопасности;

- научно-исследовательские процессы.

Научно-исследовательская работа также ориентирована на виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 – Философия:

- организационно-управленческая,

- аналитическая,

- научно-исследовательская,

- педагогическая.

Научно-исследовательская работа осуществляется:

- в управленческих подразделениях ДГУ;

- в органах государственной власти и местного самоуправления;

- в органах управления политическими партиями и общественными организациями;

- в органах, обеспечивающих безопасность государства;

- в научно-исследовательских центрах;

- в других заинтересованных организациях.

Программа научно-исследовательской работы согласуется с предприятиями, на базе которых организуется проведение научно-исследовательской работы.

## **1. Цели научно-исследовательской работы**

Целью НИР магистранта является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельного научного исследования, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа выполняется магистром под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы

определяется в соответствии с избранным направлением научных исследований по направлению 47.04.01 Философия, профилем подготовки и темой магистерской диссертации.

## **2. Задачи научно-исследовательской работы:**

Основными задачами НИР являются:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- развитие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности. Планируемые результаты обучения.

Научно-исследовательская работа магистра нацелена на развитие умений:

- проведение научных исследований в рамках заданной тематики (как экспериментальных, так и теоретических);
- формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования;
- анализ получаемой информации с использованием современной вычислительной техники;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой;
- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- участие в организации семинаров, конференций, составление рефератов, написание и оформление научных статей и докладов на конференциях и семинарах;
- участие в подготовке заявок на конкурсы грантов и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов.

Кафедра философии и социально-политических наук факультета психологии и философии, на которой реализуется программа магистратуры по данному направлению, определяет специальные требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистром;
- умение практически осуществлять научные исследования в той или иной

научной сфере, связанной с направленностью программы магистратуры и тематикой магистерской диссертации.

### **3. Тип, способы и формы проведения научно-исследовательской работы**

Перечень форм НИР для магистров определяется научным направлением, индивидуальным планом магистра и тематикой магистерской диссертации. Руководитель ООП (магистерской программы) устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы магистров в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы магистратуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося и включает план НИР.

Результатом НИР по итогам первого года обучения является:

- утвержденная тема магистерской диссертации и план-график работы над магистерской диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- подробный обзор литературы по теме магистерской диссертации, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках НИР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных периодических журналов.

Научно-исследовательскую работу магистра предполагает наличие у магистров знаний по курсу «Современные проблемы философии», а также углубленных знаний по образовательной составляющей ООП по направлению 47.04.01 – Философия, профиль – философия управление и обеспечение идеологической безопасности государства.

Знания и навыки, полученные магистрами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании магистерской диссертации по направлению 47.04.01 Философия, профиль – философия управление и обеспечение идеологической безопасности государства.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

НИР магистра нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

Компетенции ФГОС ВО	Формулировка компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	<p><b>Знает:</b> особенности сбора и обобщения эмпирического материала и проведения теоретических исследований в социальной и гуманитарной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> определять основные задачи научного исследования по заданной теме, самостоятельно подбирать соответствующую литературу.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками углубленной проработки темы, реализации обозначенных целей и задач, формулировки полученных выводов.</p>
ПК-2	владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	<p><b>Знает</b> основные приемы, формы и методы научного познания.</p> <p><b>Умеет</b> правильно и точно определять цели исследования и достигать новые результаты.</p> <p><b>Владеет</b> философией и методологией научного исследования по социально-гуманитарным проблемам.</p>
ПК-3	готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	<p><b>Знает:</b> основные особенности ведения научных исследований с соблюдением принципов академической этики, показывает понимание личной ответственности за результаты работы</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять перспективные направления исследований, самостоятельно подбирать литературу по разрабатываемой теме, а также вести научные исследования с соблюдением основных принципов академической этики, осознает меру личной ответственности за цели, средства и результаты научной работы.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками ведения научных исследований с соблюдением всех норм и принципов академической этики, осознавая личную ответственность за цели, средства и результаты научной работы.</p>

ПК-4	способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	<p><b>Знает:</b> специфику формулирования и решения дидактических и воспитательных задач педагогической деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать педагогическую деятельность, своевременно решая задачи дидактического и воспитательного плана</p> <p><b>Владеет:</b> необходимым навыками организации педагогической деятельности, постановки и решения дидактических и воспитательных задач</p>
ПК-6	готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	<p><b>Знает:</b> современные образовательные технологии необходимые для ведения педагогической деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные образовательные технологии с учетом особенностей объекта педагогического воздействия</p> <p><b>Владеет:</b> современными образовательными технологиями используемыми в педагогической деятельности</p>
ПК-8	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	<p><b>Знает:</b> особенности практического использования полученных знаний и специфику их применения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> повышать уровень профессиональных знаний и практически применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками практического использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений.</p>
ПК-9	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	<p><b>Знает:</b> особенности организации исследовательских и проектных работ.</p> <p><b>Умеет:</b> на практике организовать исследовательскую и проектную работу в сфере социального управления.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками практической организации исследований и проектирования в области социального управления и обеспечения идеологической безопасности государства.</p>



## 5. Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы 47.04.01 Философия (уровень магистратуры). НИР базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана: базируется на освоении курсов «Методика преподавания философии в вузах», «Педагогика высшей школы», «Теория и практика аргументации», «Компьютерные технологии в философии и образовании», «Методика преподавания философии в вузах», «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии». Предшествовать прохождению практики должно также освоение таких теоретических дисциплин, как «Философия управления», «Политический менеджмент», «Философия национальной безопасности», «Идеология как основа национальной безопасности России», «История идеологий», «Этноконфликтология и безопасность», «Основы информационной безопасности государства», «Философия и методология социальных наук», «Философия политического лидерства», «Философия государственной службы», «Современные политические элиты: модели формирования и тенденции развития», «Теория субъекта социального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Глобальная, региональная и национальная безопасность», «Национально-государственная идентичность России: проблемы формирования», «Технологии социального партнерства», «Идеологический кризис и прогнозирование конфликтов», «Философия российской государственности», «Коррупция и антикоррупционная политика в России», «Религиозно-политический экстремизм в современном мире», «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений», «Философия войны», «Философия права».

При прохождении научно-исследовательской работы магистрант получает возможность: приобрести профессиональные навыки сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации; осуществить анализ и систематизацию источников базы по теме магистерской диссертации; исследовать дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создать учебно-методические (или научно-методические) материалы/рекомендации на основе содержания магистерского сочинения; завершить работу над созданием научного текста, а также апробировать диссертационные материалы в учебно-воспитательном процессе вуза; подготовить к защите магистерскую диссертацию в рамках Итоговой государственной аттестации.

В результате прохождения НИР магистрант получит возможность проявить умения: самостоятельно решать исследовательские задачи; самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации; создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению; выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования; объективно анализировать результаты собственной научно исследовательской и педагогической деятельности; уметь использовать ресурсы Интернет.

НИР проводится с отрывом от аудиторных занятий. Прохождение НИР необходимо для выполнения выпускной магистерской диссертации.

### 6. Объем НИР и ее продолжительность.

Объем преддипломной практики 216 академически часов, 6 зачетных единиц. Преддипломная практика проводится в 5 и 6 семестрах.

### 7. Содержание НИР

Кафедра философии и социально-политических наук, на которой реализуется магистерская программа, определяет виды, содержание и критерии оценки НИР, которые отражаются в программе НИР магистранта. Содержание НИР должно быть направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП.

НИР в семестре осуществляется в конкретных видах, перечень которых конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики магистерской программы, утверждается научным руководителем и является обязательным для получения аттестации по НИР.

Общая трудоемкость НИР составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных (контактная)	СРС	
1	Подготовительный этап: 1.1. Установочная конференция 1.2. Инструктаж по технике безопасности	52	2	50	Явка на собрание, оформление задания
2	Исследовательский этап: 2.1. Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки: - выбор и обоснование темы исследования; - составление рабочего плана и графика выполнения исследования. - проведение исследования (постановка целей и задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования)	116	4	112	Консультация, консультации, собеседование

	2.2. Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации: - описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете				
3	Заключительный этап: Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	50		50	Отчет с презентацией и дневник. Итоговая аттестация
	Итого	216	4	212	

Примерный перечень видов НИР включает в себя:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом НИР магистранта;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов/хоз. договоров, осуществляемых на кафедре;
- участие в НИР, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом; осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- руководство НИР студентов младших курсов; участие в конкурсах НИР;
- участие в конференциях различного уровня с докладами; представление итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Документом, регламентирующим виды, содержание и сроки выполнения НИР в семестре является индивидуальный план-отчёт магистранта. Срок предоставления индивидуального плана-отчёта на утверждение – не позднее, чем через два месяца с момента начала обучения.

Содержание НИР разрабатывается магистрантом, указывается в индивидуальном плане-отчёте, согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара. Индивидуальные планы-отчёты успешно прошедшие обсуждение на научно-исследовательском семи-

наре, рассматриваются на заседании кафедры по представлению научного руководителя и утверждаются на Совете факультета.

Результаты НИР в конце каждого семестра отражаются в соответствующих разделах (страницах) индивидуального плана-отчёта в соответствии с инструкцией.

По результатам выполнения утвержденного плана НИР в семестре, выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), которая фиксируется в индивидуальном плане-отчёте магистранта и зачётной книжке. Решение об аттестации магистрантов принимает научный руководитель.

Индивидуальный план-отчёт о НИР магистрантов оформляется и утверждается в соответствии с требованиями ГОСТ и локальных актов ДГУ, хранится на кафедре в соответствии с номенклатурой дел кафедры.

К результатам НИР предъявляются следующие требования:

- в 1-м семестре утвержденная тема магистерской диссертации и план-график работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, готовится статья в научный журнал из перечня ВАК;

- во 2-м семестре подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов, публикуется статья в научный журнал из перечня ВАК;

- в 3-м и 4 семестрах сбор фактического материала для магистерской диссертации, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы публикуется статья в научный журнал из перечня ВАК, выполняется хоз. договор;

- результатом работы в 5-м семестре обучения в магистратуре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Задолженность по НИР в семестре приравнивается к академической задолженности. Магистранты, не предоставившие в срок отчёта о НИР и не получившие итоговую оценку, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

Научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса по направлению подготовки. В процессе научно-исследовательской работы

происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умения и навыков практической работы по избранной избранному направлению подготовки, формируются исследовательские компетенции.

Структура научно-исследовательской работы может предусматривать несколько этапов, например:

Установочный этап включает в себя решение всех организационных вопросов: ознакомление с целями и задачами НИР, программой, отчетной документацией; знакомство с научными руководителями, подготовка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. Собственно научно-исследовательская работа – основной этап, состоящий из двух этапов.

Первый этап НИР осуществляется на первом курсе. На этом этапе организуется работа по составлению библиографического списка, анализ и изучение основных источников по теме НИР. Проводится работа по обоснованию актуальности и определению научного аппарата исследования. Составляется индивидуальный план НИР, содержание НИР, разрабатывается программа НИР, определяется организация, на базе которой будет организована научно-исследовательская работа, готовится инструментарий, подбираются методы и технологии для проведения исследования. Проводится пилотное исследование. Предполагается знакомство с условиями, режимом работы учреждений, предприятий, организаций на базе которых проводится НИР. Изучение документов предприятий. Готовятся к публикации статьи, в том числе в научные журналы из перечня ВАК на основе библиографического анализа и первых результатов НИР.

Второй этап НИР проводится в третьем и четвертом семестрах второго курса. Данный этап направлен на завершение научно-исследовательской работы и оформление текста выпускной квалификационной работы, которая выносится на защиту для получения квалификации. Подготовку статей, в том числе в научные журналы из перечня ВАК, по результатам исследования. Подготовку докладов и выступления на научных конференциях по теме НИР, работу по Грантам и хоз. договорным темам исследований.

Подведение итогов – оформление результатов НИР, выступление с отчетом на заседании выпускающей кафедры, решение кафедры о допуске результатов НИР к защите магистерской диссертации.

Виды профессиональной деятельности, выполняемые обучающимся, в процессе научно-исследовательской работы:

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением проблем государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

### **Циклограмма НИР 1 курс**

Наименование этапов, видов работ и содержание деятельности.

1. Установочный этап. Решение всех организационных вопросов: ознаком-

ление с целями и задачами НИР, программой, отчетной документацией; знакомство с научными руководителями, подготовка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. Решение вопросов о предприятии, на котором планируется проведение НИР. Согласование программы НИР с предприятием.

2. Первый этап – НИР осуществляется на первом курсе. На этом этапе организуется работа по составлению библиографического списка, анализ и изучение основных источников по теме НИР. Проводится работа по обоснованию актуальности и определению научного аппарата исследования. Составляется индивидуальный план НИР, содержание НИР, разрабатывается программа НИР, определяется организация, на базе которой будет организована научно-исследовательская работа, готовится инструментарий, подбираются методы и технологии для проведения исследования. Проводится пилотное исследование. Предполагается знакомство с условиями, режимом работы учреждений, предприятий, организаций, на базе которых проводится НИР. Изучение документов предприятий. Готовятся к публикации статьи на основе библиографического анализа и первых результатов НИР.

3. Итоговый этап – включает подготовку отчета о результатах НИР, подготовка доклада и презентации для выступления на заседании выпускающей кафедры.

### **Циклограмма НИР 2 курс**

Наименование этапов, видов работ и содержание деятельности.

1. Установочный этап. Решение всех организационных вопросов: ознакомление с целями и задачами НИР, программой, отчетной документацией; знакомство с научными руководителями, подготовка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. Решение вопросов о предприятии, на котором планируется проведение НИР. Согласование программы НИР с предприятием.

2. Второй этап - проводится в третьем и четвертом семестрах второго курса. Данный этап направлен на завершение научно-исследовательской работы и оформление текста выпускной квалификационной работы, которая выносится на защиту для получения квалификации. Подготовку статей по результатам исследования. Подготовку докладов и выступление на научных конференциях по теме НИР.

3. Итоговый этап. Оформление отчетной документации по результатам НИР выступление с отчетом на заседании выпускающей кафедры решение кафедры о допуске результатов НИР к защите.

Научно-исследовательская работа магистра включает в себя:

Составление плана работы магистра и выполнения магистерской диссертации на соискание степени магистр. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.

Обзор и анализ информации по теме магистерской диссертации. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, па-

тентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).

Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Методики проведения экспериментальных исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы и аппаратура. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.

Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.).

Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных: графический способ, аналитический способ, статистическая обработка результатов измерений.

Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.

Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, магистерская диссертация, монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита магистерской диссертации.

## **8. Формы отчетности по НИР.**

Представляются формы контроля НИР обучающихся перечень видов и форм отчетной документации: Подготовленная по результатам научного исследования работы (статья, тезис) и/или заявка на участие в гранте и/или заявка на патент в зависимости от темы магистерской диссертации. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- Индивидуальный план научно-исследовательской работы;
- Введение, в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность НИР;
- Основная часть, содержащая: методику проведения эксперимента; математическую (статистическую) обработку результатов; анализ полученных результатов; анализ научной новизны и практической значимости результатов; обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
- Заключение, включающее: перечень выполненных в процессе НИР работ и заданий; описание навыков и умений, приобретенных в процессе НИР; анализ возможности внедрения результатов НИР, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии; сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.; индивидуальные выводы о практической значимости проведенной НИР для написания магистерской диссертации, характеристики НИР обучающихся с рекомендуемой оценкой, справки, таблицы на оплату за руководство НИР, составленные руководителями НИР и администрацией организации, являющейся базой практики; отчетно-аналитические справки, зачетные ведомости и т.п., формируемые сотрудниками вуза – специалистами и руководителями НИР).

## 9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	<b>Знает:</b> особенности сбора и обобщения эмпирического материала и проведения теоретических исследований в социальной и гуманитарной сфере. <b>Умеет:</b> определять основные задачи научного исследования по заданной теме, самостоятельно подбирать соответствующую литературу. <b>Владет:</b> навыками углубленной проработки темы, реализации обозначенных целей и задач, формулировки полученных выводов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2 владением	<b>Знает</b> основные приемы, формы и ме-	Защита отчета.



<p>методами научно-го исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p>	<p>тоды научного познания.  <b>Умеет</b> правильно и точно определять цели исследования и достигать новые результаты.  <b>Владеет</b> философией и методологией научного исследования по социально-гуманитарным проблемам.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы</p>	<p><b>Знает:</b> основные особенности ведения научных исследований с соблюдением принципов академической этики, показывает понимание личной ответственности за результаты работы  <b>Умеет:</b> выявлять перспективные направления исследований, самостоятельно подбирать литературу по разрабатываемой теме, а также вести научные исследования с соблюдением основных принципов академической этики, осознает меру личной ответственности за цели, средства и результаты научной работы.  <b>Владеет:</b> навыками ведения научных исследований с соблюдением всех норм и принципов академической этики, осознавая личную ответственность за цели, средства и результаты научной работы.</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации</p>	<p><b>Знает:</b> специфику формулирования и решения дидактических и воспитательных задач педагогической деятельности  <b>Умеет:</b> организовывать педагогическую деятельность, своевременно решая задачи дидактического и воспитательного плана  <b>Владеет:</b> необходимым навыками организации педагогической деятельности, постановки и решения дидактических и воспитательных задач</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-6 готовностью использовать в</p>	<p><b>Знает:</b> современные образовательные технологии необходимые для ведения</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выпол-</p>

<p>процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии</p>	<p>педагогической деятельности  <b>Умеет:</b> применять современные образовательные технологии с учетом особенностей объекта педагогического воздействия  <b>Владеет:</b> современными образовательными технологиями используемыми в педагогической деятельности</p>	<p>нения индивидуального задания</p>
<p>ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений</p>	<p><b>Знает:</b> особенности практического использования полученных знаний и специфику их применения в профессиональной деятельности.  <b>Умеет:</b> повышать уровень профессиональных знаний и практически применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений.  <b>Владеет:</b> навыками практического использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений.</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p><b>Знает:</b> особенности организации исследовательских и проектных работ.  <b>Умеет:</b> на практике организовать исследовательскую и проектную работу в сфере социального управления.  <b>Владеет:</b> навыками практической организации исследований и проектирования в области социального управления и обеспечения идеологической безопасности государства.</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>

## 9.2. Типовые контрольные задания.

1. Предмет, задачи и функции философии управления.
2. Философия управления как научное направление и как учебная дисциплина.
3. Специфика философского анализа управления как социального феномена
4. Место философии управления в системе социально-гуманитарных наук.
5. Управление как вид деятельности человека.
6. Человек как объект философии управления.
7. Онтологические, гносеологические, диалектические, аксиологические аспекты управленческой деятельности.
8. Основные этапы развития философских идей о социальном управлении.
9. Идеальное государство и идеальный правитель Платона.

10. Проблемы управления в теории политики Аристотеля.
11. Концепция социального управления в философских работах Н. Макиавелли и Т. Гоббса.
12. Немецкая классическая философия об управлении: максима И. Канта.
13. Немецкая классическая философия об управлении: философия права Г. Гегеля.
14. Управленческие идеи К. Маркса.
15. Основания управления в концепции М. Вебера.
16. Организационные идеи А. Богданова.
17. Основные проблемы онтологии управления.
18. Место управления в системе социального бытия.
19. Генезис социального управления и его осмысление в философской мысли.
20. Эклектическая и механицистская философия управления.
21. Органистская философия управления.
22. Законы управленческой деятельности как разновидность социальных законов.
23. Источники и движущие силы развития управленческой деятельности.
24. Диалектика сущности и явления, необходимости и случайности, содержания и формы в управленческих процессах.
25. Специфика причинно-следственных связей в управленческих процессах.
26. Система детерминации процессов социального управления.
27. Личность как субъект и результат социальных процессов.
28. Социальная детерминация личности: социальное окружение, рефлексивная деятельность.
29. Личность как субъект и объект управленческой деятельности.
30. Аксиологические предпосылки управления
31. Система ценностей в управлении.
32. Социальное управление как ценность.
33. Проблема управления ценностными установками.
34. Проблема профессиональной этики управленцев.
35. Риск и неопределенность в процессе управления.
36. Понятие «общество риска» в концепциях Э. Гидденса, У. Бекка, Н. Лумана.
37. Свобода и ответственность как факторы принятия решений.
38. Рациональное и иррациональное в процессе принятия решений.
39. Философские аспекты социального лидерства.
40. Типы лидерства и типы управленческой деятельности.
41. Социальные факторы формирования лидера.
42. Диалектика социальных качеств руководителя и стилей управленческой деятельности.
43. Современные подходы к анализу личности руководителя.
44. Становление информационного общества и формирование нового типа лидера.
45. Философская рефлексия как метод философии управления

46. Уточнение концептуального аппарата теории управления
47. Роль философии в управленческой деятельности
48. Философский аспект управленческой деятельности
49. Социальное управление эпохи Древнего мира
50. Специализация управленческой деятельности по областям: управление как искусство (Античность, Средневековье и Новое время)
51. Научное управление с начала XX века
52. Компьютерная революция 2-й половины XX века и возникновение самоорганизующихся систем управления
53. Общекультурный смысл понятия «управление»
54. Объективная природа (происхождение) управленческой деятельности
55. Структурные элементы управленческой деятельности (ее элементарные действия, функции)
56. Методологические функции управленческих действий
57. Продуктивная способность самоуправления. Синергия как мера развития
58. Основные стадии системогенеза рефлексивного механизма принятия решений
59. Принятие решения как заключительный акт самосознания человека в культуре
60. Творческий смысл рефлексивного управления
61. Рефлексивное происхождение управленческой синергии
62. Основные типы рефлексивных циклических алгоритмов принятия решений
63. Внешнее рефлексивное управление критическими ситуациями. Роль философской рефлексии в этом
64. Основные задачи рефлексивного осмысления критической ситуации субъектом внешнего управления
65. Основные циклы философско-методологической рефлексии над стратегиями управления критическими ситуациями
66. Роль полагающей философской рефлексии в управлении конфликтными ситуациями
67. Роль внешней философской рефлексии в управлении экстремальными ситуациями
68. Роль определяющей философской рефлексии в управлении ситуациями неопределенности
69. Философские проблемы информационной безопасности грядущей среды «Интернет-вещей»
70. Философия управления как научное направление и как учебная дисциплина.
71. Человек как объект философии управления.
72. Идеальное государство и идеальный правитель Платона.
73. Философия права Г. Гегеля об управлении.
74. Управленческие идеи К. Маркса.
75. Механицистская и органицистская философия управления.
76. Генезис социального управления и его осмысление в философской мысли.

77. Личность как субъект и результат социальных процессов.
78. Социальная детерминация личности:
79. Философские проблемы аксиологии.
80. Проблема практической реализации этических принципов.
81. Понятие «общество риска» в концепциях Э. Гидденса, У. Бекка, Н. Лумана.
82. Рациональное и иррациональное в процессе принятия решений.
83. Философские аспекты социального лидерства.
84. Типы лидерства и типы управленческой деятельности.
85. Становление информационного общества и формирование нового типа лидера.
86. Философское понимание социальных рисков.
87. Свобода и ответственность как факторы принятия решений
88. Факторы риска на различных этапах управленческой деятельности.
89. Методология принятия решений. Влияние принятия решений на цели.
90. Место управления в системе социального бытия.
91. Источники и движущие силы развития управленческой деятельности.
92. Система детерминации процессов социального управления.

### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### ***а) основная литература:***

1. Валовая М.Д. Государственное управление и идеология: Врозь нельзя вместе. – Москва: Науч. Эксперт, 2012. - 122 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_005485624\\_195306/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005485624_195306/) (дата обращения: 12.05.2018)
2. Голубкова Л. Г. Философия управления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Голубкова, В. М. Розин. - 2-е изд., испр. и доп. . – М.: Юрайт, 2018. - 439 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblionline.ru/book/C8D87AE8-3D73-49EE-BB60-6D31F5F884F0/filosofiya-upravleniya> дата обращения (20.05.2018)
3. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. – 295 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 12.05.2018)
4. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. – М.: Юнити-Дана, 2018. - 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (дата обращения: 12.05.2018)
5. Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия / В.С. Соловьев. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 654 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83692> (дата обращения 23 мая 2018 г.)
6. Философия управления: методологические проблемы и проекты / отв. ред. В.И. Аршинов, В.М. Розин; Российская академия наук, Институт философии. – М.: Институт философии РАН, 2013. - 304 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444039> дата обращения (20.05.2018)
7. Яхьяев М.Я. Философия истории [Текст]: Учебное пособие по спецкурсу. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010. – 632 с.

### ***б) дополнительная литература:***

1. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций / А.В. Артемов;

- Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИВ, 2014. - 257 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605> (дата обращения: 18.05.2018)
2. Богатырев К.А. Национальная идея и идеология в Конституции России. – М.: Науч. Эксперт, 2009. – 147 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_004383034\\_174864/](https://нэб.пф/catalog/000199_000009_004383034_174864/) (дата обращения: 12.05.2018)
  3. Иуков Е.А. Политические идеологии современности: учебное пособие / Е.А. Иуков. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 180 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232500> (дата обращения: 12.05.2018)
  4. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722> (дата обращения: 19.05.2018)
  5. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. – Москва, 2002. 622 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_004458822/](https://нэб.пф/catalog/000199_000009_004458822/) (дата обращения: 30.05.2018)
  6. Перуанский С.С. Государственная идеология как доктрина. – М.: Науч. Эксперт, 2009. – 443 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_004383034\\_174889/](https://нэб.пф/catalog/000199_000009_004383034_174889/)
  7. Эмиров Р.М. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации на Северном Кавказе / Р.М. Эмиров. – М.: Логос, 2011. - 247 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133511> (дата обращения: 12.05.2018)

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База НИР обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL.

Рабочее место студента практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.

Для проведения научно-исследовательской работы магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- персональный компьютер;
- принтер;
- сканер

### Приложение 1.

Таблица 1. Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов



**Приложение 2.**

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта  
в семестре 1**

Кафедра \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_

№	Наименование НИРМ в семестре	Трудоёмкость, ч	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_  
Научный руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

### Приложение 3.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Факультет психологии и философии**  
**Кафедра «Философии и социально-политических наук»**

### **ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ** **47.04.01 Философия**

Профиль подготовки:

Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Исполнитель магистрант: \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Махачкала, 201\_