



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет психологии и философии

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Кафедра философии и социально-политических наук  
факультета психологии и философии

**Образовательная программа:**

47.04.01 Философия

Профиль подготовки:

**Философия управления  
и обеспечение идеологической безопасности государства**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Форма обучения

Заочная

Махачкала

2019

Программа «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» обновлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 47.04.01 – Философия (уровень магистратуры) « 3 » декабря 2015 № 1408

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук  
Яхьяев М.Я., доктор философских наук, профессор \_\_\_\_\_

Программа педпрактики одобрена:  
на заседании кафедры философии и социально-политических наук  
от « 3 » 07 2019г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,  
профессор \_\_\_\_\_

Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии  
от « 8 » 07 2019г., протокол № 10

Председатель, профессор \_\_\_\_\_

Билалов М.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления « 8 » 07 2019г.  
\_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

**Аннотация программы**  
**«Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»**

Научно – исследовательская практика входит в вариативный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению: 47.04.01 «Философия» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно – исследовательская практика реализуется на факультете психологии и философии по направлению: 47.04.01 - «Философия» кафедрой философии и социально-политических наук.

Общее руководство практикой по направлению: 47.04.01 - «Философия» осуществляет руководитель магистерской программой отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно – исследовательская практика реализуется в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися высших учебных заведений и проводится в учреждениях, занимающихся философскими исследованиями и других учреждениях социально – гуманитарной деятельности, а также в организациях коммуникативной направленности на основе договоров.

Основным содержанием научно–исследовательской практики является приобретение практических навыков постановки проблемы исследования, определения задач исследования, анализа и систематизации научно-философской информации по теме исследования. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого – либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);
- владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);
- готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);
- способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4);
- способность использовать углубленные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5);
- готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6).

- готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7);
- готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-8);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ПК-9).

Объем научно-исследовательской практики 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

## **1. Цели научно-исследовательской практики**

Цели научно-исследовательской практики призваны обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства», создать условия для формирования практических компетенций.

В результате прохождения практики студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

## **2. Задачи научно-исследовательской практики:**

Задачами научно-исследовательской практики программы магистратуры по направлению: 47.04.01 Философия, являются:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

- квалифицированный анализ и интерпретация различных типов философских текстов;
- создание, редактирование, реферирование и систематизирование деловой документации в сфере профессиональной деятельности;
- продуцирование самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью, конструкторов – деловой документации, научных, философских и публицистических текстов;
- участие в разработке издательских и иных проектов.

### 3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися высших учебных заведений.

Практика проводится в учреждениях, занимающихся философскими исследованиями и других учреждениях социально-гуманитарной деятельности, а также в организациях коммуникативной направленности.

Сроки проведения практики – 16 недель (6 недель 1 год обучения, 10 недель 2 год обучения)

Практика осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции ФГОС ВО	Формулировка компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	<b>Знает:</b> особенности сбора и обобщения эмпирического материала и проведения теоретических исследований в социальной и гуманитарной сфере. <b>Умеет:</b> определять основные задачи научного исследования по заданной теме, самостоятельно подбирать соответствующую литературу. <b>Владеет:</b> навыками углубленной проработки темы, реализации обозначенных целей и задач, формулировки полученных выводов.
ПК-2	владением методами научного ис-	<b>Знает</b> основные приемы, формы и методы научного познания.

	следования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	<b>Умеет</b> правильно и точно определять цели исследования и достигать новые результаты. <b>Владеет</b> философией и методологией научного исследования по социально-гуманитарным проблемам.
ПК-3	готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	<b>Знает:</b> основные особенности ведения научных исследований с соблюдением принципов академической этики, показывает понимание личной ответственности за результаты работы <b>Умеет:</b> выявлять перспективные направления исследований, самостоятельно подбирать литературу по разрабатываемой теме, а также вести научные исследования с соблюдением основных принципов академической этики, осознает меру личной ответственности за цели, средства и результаты научной работы. <b>Владеет:</b> навыками ведения научных исследований с соблюдением всех норм и принципов академической этики, осознавая личную ответственность за цели, средства и результаты научной работы.
ПК-4	способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	<b>Знает:</b> специфику формулирования и решения дидактических и воспитательных задач педагогической деятельности <b>Умеет:</b> организовывать педагогическую деятельность, своевременно решая задачи дидактического и воспитательного плана <b>Владеет:</b> необходимым навыками организации педагогической деятельности, постановки и решения дидактических и воспитательных задач
ПК-5	способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	<b>Знает:</b> специфику использования специализированных профессиональных умений в работе с коллективом по обучению философским дисциплинам. <b>Умеет:</b> использовать специализированные знания в работе, эффективно взаимодействовать с коллегами, совместно решать задачи изучения философии в высшей школе <b>Владеет:</b> навыками совместного решения профессиональных задач изучения философских дисциплин в вузах на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива
ПК-6	готовностью ис-	<b>Знает:</b> современные образовательные технологии

	пользовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	необходимые для ведения педагогической деятельности <b>Умеет:</b> применять современные образовательные технологии с учетом особенностей объекта педагогического воздействия <b>Владеет:</b> современными образовательными технологиями используемыми в педагогической деятельности
ПК-7	готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	<b>Знает:</b> основные методики и подходы, необходимые для учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей <b>Умеет:</b> переводить теоретические выводы и разработки по проблемам учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей в практическую плоскость. <b>Владеет:</b> навыками использования этих рекомендаций в управлении системой информационной безопасности государства, методов защиты информации, в сфере соблюдения прав и свобод гражданина в области получения информации и пользования ею при соблюдении гарантий в области персональных данных и личных тайн
ПК-8	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	<b>Знает:</b> особенности практического использования полученных знаний и специфику их применения в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> повышать уровень профессиональных знаний и практически применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений. <b>Владеет:</b> навыками практического использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений.
ПК-9	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	<b>Знает:</b> особенности организации исследовательских и проектных работ. <b>Умеет:</b> на практике организовать исследовательскую и проектную работу в сфере социального управления. <b>Владеет:</b> навыками практической организации исследований и проектирования в области социального управления и обеспечения идеологической безопасности государства.

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика направлена на получение профессиональных знаний и умений, опыта профессиональной деятельности, необходимого

для сбора материалов и выполнения выпускной квалификационной работы. Практика проводится в учреждениях, занимающихся философскими исследованиями и других учреждениях социально-гуманитарной деятельности, а также в организациях коммуникативной направленности, в частности Региональный центр этнополитических исследований ДНЦ РАН, институт социологии ДНЦ РАН.

НИП осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время. В процессе практики конкретизируется проблематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), уточняется ее план, подтверждаются и апробируются необходимые исходные данные для работы, собранные в ходе научно-исследовательской работы в семестрах.

### **6. Объем практики и ее продолжительность.**

Объем научно-исследовательской практики 9 зачетных единиц, 324 часа.

Промежуточный контроль в форме – зачет на 1 курсе и дифференцированный зачет на 2 курсе

Научно-исследовательская практика проводится на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 4 семестре

### **7. Содержание практики.**

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторная (контактная)	СРС	
1	Организация практики (поиск базы практики, заключение договора о прохождении практики, оформление задания на практику)	76	40	36	Явка на собрание, оформление задания на практику
2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями	76	40	36	Оформление дневника по практике
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и публикаций на его основе по проблематике выпускной работы	106	70	36	Описание и анализ результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования. Промежуточная аттестация.
4	Защита отчета по практике	66	30	36	Отчет с презентацией и дневник. Итоговая аттестация
	Итого	324	180	144	



## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. К моменту окончания практики магистры представляют руководителю от кафедры письменный отчет о ее прохождении в соответствии с настоящей программой.

К отчету прилагается дневник прохождения практики, в котором должна быть отражена конкретная работа, выполненная магистром. В дневнике должна быть дана характеристика на магистра, подписанная руководителем практики.

Отчет о прохождении практики вместе с дневником представляется в установленный срок после окончания практики на кафедру философии и социально-политических наук. Отчет, допущенный к защите, защищается перед комиссией, состоящей из преподавателей кафедры, и оценивается по пятибалльной системе.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	<b>Знает:</b> особенности сбора и обобщения эмпирического материала и проведения теоретических исследований в социальной и гуманитарной сфере. <b>Умеет:</b> определять основные задачи научного исследования по заданной теме, самостоятельно подбирать соответствующую литературу. <b>Владет:</b> навыками углубленной проработки темы, реализации обозначенных целей и задач, формулировки полученных выводов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания
ПК-2 владением методами науч-	<b>Знает</b> основные приемы, формы и методы научного познания.	Защита отчета.

<p>ного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p>	<p><b>Умеет</b> правильно и точно определять цели исследования и достигать новые результаты. <b>Владеет</b> философией и методологией научного исследования по социально-гуманитарным проблемам.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы</p>	<p><b>Знает:</b> основные особенности ведения научных исследований с соблюдением принципов академической этики, показывает понимание личной ответственности за результаты работы <b>Умеет:</b> выявлять перспективные направления исследований, самостоятельно подбирать литературу по разрабатываемой теме, а также вести научные исследования с соблюдением основных принципов академической этики, осознает меру личной ответственности за цели, средства и результаты научной работы. <b>Владеет:</b> навыками ведения научных исследований с соблюдением всех норм и принципов академической этики, осознавая личную ответственность за цели, средства и результаты научной работы.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации</p>	<p><b>Знать</b> специфику формулирования и решения дидактических и воспитательных задач педагогической деятельности <b>Уметь</b> организовывать педагогическую деятельность, своевременно решая задачи дидактического и воспитательного плана <b>Владеть</b> необходимым навыками организации педагогической деятельности, постановки и решения дидактических и воспитательных задач</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении заня-</p>	<p><b>Знает:</b> специфику использования специализированных профессиональных умений в работе с коллективом по обучению философским дисциплинам. <b>Умеет:</b> использовать специализированные знания в работе, эффективно взаимодействовать с коллегами, совместно решать задачи изучения философии в высшей школе</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

тий по философским дисциплинам в высшей школе	<b>Владеет:</b> навыками совместного решения профессиональных задач изучения философских дисциплин в вузах на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива	
ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	<b>Знать</b> современные образовательные технологии необходимые для ведения педагогической деятельности <b>Уметь</b> применять современные образовательные технологии с учетом особенностей объекта педагогического воздействия <b>Владеть</b> современными образовательными технологиями используемыми в педагогической деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	<b>Знает:</b> основные методики и подходы, необходимые для учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей <b>Умеет:</b> переводить теоретические выводы и разработки по проблемам учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей в практическую плоскость. <b>Владеет:</b> навыками использования этих рекомендаций в управлении системой информационной безопасности государства, методов защиты информации, в сфере соблюдения прав и свобод гражданина в области получения информации и пользования ею при соблюдении гарантий в области персональных данных и личных тайн	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	<b>Знает:</b> особенности практического использования полученных знаний и специфику их применения в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> повышать уровень профессиональных знаний и практически применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений. <b>Владеет:</b> навыками практического использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки	<b>Знает:</b> особенности организации исследовательских и проектных работ. <b>Умеет:</b> на практике организовать исследовательскую и проектную работу в сфере со-	Защита отчета. Контроль выполнения ин-

в организации исследовательских и проектных работ	циального управления. <b>Владеет:</b> навыками практической организации исследований и проектирования в области социального управления и обеспечения идеологической безопасности государства.	дивидуально-го задания
---	--	------------------------

## 9.2. Типовые контрольные задания

1. Сущность идеологии.
2. Многообразие идеологических систем.
3. Роль идеологии в обеспечении безопасности государства, общества, личности.
4. Радикальные идеологические метаморфозы.
5. Базовые идеологические ценности российского государства.
6. Сформулируйте понятие «государственный идеал».
7. Идеологическая цель Российского государства в XXI веке.
8. Самобытность российской государственности.
9. Проблема «национальной безопасности».
10. Система национальной безопасности России.
11. Типы национальной безопасности России.
12. Классификация национальной безопасности по сферам жизнедеятельности.
13. Проблема обеспечения национальной безопасности России.
14. Основные источники потенциальных военных угроз России.

### *Типовые темы для исследовательских работ*

1. Основные направления философии управления: предмет, сущность, содержание.
2. Как возможна синергетическая теория (социального) управления.
3. Контроль и управление в свете синергетических и нано технологических вызовов.
4. Управление человекомерными системами и методология синергетики.
5. О месте, структуре и содержании управления в системе деятельности.
6. Философия управления и развития в контексте научной рациональности (субъектно-ориентированный подход).
7. Управление: понимаем ли, о чем говорим?
8. Опыт анализа понятий управления, руководства, менеджмента, лидерства.
9. Рефлексивные объекты стратегического менеджмента.
10. Консалтинг как институциональный механизм развития и сфера практического знания об организации.
11. Публичные коммуникации как феномен нетрадиционного управления.
12. Философия управления в Советском Союзе в 60 70-е гг. XX века (ретроспективный анализ).
13. Философия управления наукой: методологические аспекты управления исследованиями и разработками

#### 14. Утопия Александра Богданова: идеи и проблемы социального управления

### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

Для защиты отчета о практике формируется комиссия из числа преподавателей кафедры в составе не менее трех человек. Возглавляет комиссию заведующий кафедрой или руководитель основной образовательной программы. Целесообразно участие в защите отчета по практике руководителя практики от предприятия, который должен представить письменный отзыв - характеристику работы студента во время прохождения практики.

В отзыве должны быть указаны:

- фамилия, имя, отчество практиканта;

- наименование организации - базы практики (при оформлении отзыва в виде отдельного документа);

- период прохождения практики (при оформлении отзыва в виде отдельного документа);

- фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики.

В содержание отзыва включается:

- характеристика студента как исследователя проблем управления процессами инновационной деятельности;

- оценка способностей студента к творческому мышлению, организаторской и управленческой деятельности, инициативность и дисциплинированность;

- определение недостатков и пробелов в подготовке студента;

- характеристика выполненных студентом научных исследований;

- оценка работы студента в процессе прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

- рекомендации о продолжении исследований в аспирантуре (при необходимости).

В процессе защиты отчета по практике члены комиссии оценивают качественный уровень выполненных работ, степень новизны и глубину проработки исследуемых проблем, умение вести научную дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. Для защиты отчета о практике распоряжением заведующего кафедрой устанавливается время и место проведения защиты отчета о практике.

В процессе защиты отчета по практике члены комиссии оценивают качественный уровень выполненных работ, степень новизны и глубину проработки исследуемых проблем, умение вести научную дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. Для защиты отчета о практике распоряжением заведующего кафедрой устанавливается время и место проведения защиты отчета о практике.

По итогам защиты отчета о практике студенту выставляется одна из следующих оценок:

- «отлично» - представленный отчет отличается глубиной, содержит оригинальные (авторские) разработки, решает актуальную научную задачу, надлежащим образом оформлен;

- «хорошо» - представленный отчет отличается глубиной, содержит оригинальные (авторские) разработки, решает актуальную научно-практическую задачу, имеются замечания по оформлению;

- «удовлетворительно» - представленный отчет отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных (авторских) разработок, решает относительно актуальную научную задачу, есть замечания по оформлению;

- «неудовлетворительно» - представленный отчет не отличается глубиной, не содержит оригинальных (авторских) разработок, не решает актуальную научно-практическую задачу, есть существенные недостатки оформления.

По итогам защиты комиссия также может рекомендовать к публикации в открытой печати статью, подготовленную в процессе прохождения практики.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *дифференцированного зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики кафедры, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.****а) основная литература:**

1. Валовая М.Д. Государственное управление и идеология: Врозь нельзя вместе. – Москва: Науч. Эксперт, 2012. - 122 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_005485624\\_195306/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005485624_195306/) (дата обращения: 12.05.2018)
2. Голубкова Л. Г. Философия управления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Голубкова, В. М. Розин. - 2-е изд., испр. и доп. . – М.: Юрайт, 2018. - 439 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblionline.ru/book/C8D87AE8-3D73-49EE-BB60-6D31F5F884F0/filosofiya-upravleniya> дата обращения (20.05.2018)
3. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. – 295 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 12.05.2018)
4. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. – М.: Юнити-Дана, 2018. - 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (дата обращения: 12.05.2018)
5. Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия / В.С. Соловьев. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 654 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83692> (дата обращения 23 мая 2018 г.)
6. Философия управления: методологические проблемы и проекты / отв. ред. В.И. Аршинов, В.М. Розин; Российская академия наук, Институт философии. – М.: Институт философии РАН, 2013. - 304 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444039> дата обращения (20.05.2018)
7. Яхьяев М.Я. Философия истории [Текст]: Учебное пособие по спецкурсу. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010. – 632 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций / А.В. Артемов; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИВ, 2014. - 257 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605> (дата обращения: 18.05.2018)
2. Богатырев К.А. Национальная идея и идеология в Конституции России. – М.: Науч. Эксперт, 2009. – 147 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_004383034\\_174864/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004383034_174864/) (дата обращения: 12.05.2018)



3. Иуков Е.А. Политические идеологии современности: учебное пособие / Е.А. Иуков. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 180 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232500> (дата обращения: 12.05.2018)
4. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722> (дата обращения: 19.05.2018)
5. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. – Москва, 2002. 622 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_004458822/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004458822/) (дата обращения: 30.05.2018)
6. Перуанский С.С. Государственная идеология как доктрина. – М.: Науч. Эксперт, 2009. – 443 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_004383034\\_174889/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004383034_174889/)
7. Эмиров Р.М. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации на Северном Кавказе / Р.М. Эмиров. – М.: Логос, 2011. - 247 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133511> (дата обращения: 12.05.2018)

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для прохождения практики магистранту на период стажировки выделяется рабочее место, оснащенное необходимыми техническими средствами и оргтехникой. Оснащенность рабочего места определяется характером работы студента в процессе прохождения практики и может включать в себя следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер; принтер; сканер.