

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет психологии и философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа  
**47.04.01 Философия**

Профиль подготовки:  
**Философия управления и обеспечение идеологической  
безопасности государства**

Уровень высшего образования:  
**Магистратура**

Форма обучения:  
**Очная/заочная**

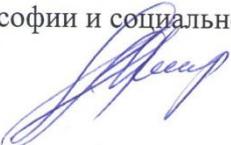
Статус дисциплины:  
Вариативная, по выбору

Махачкала – 2019

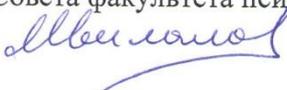
Рабочая программа дисциплины "Философия права" составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия от «3» декабря 2015 г. № 1408.

Разработчик: к. филос. н., доцент кафедры философии и социально-политических наук Саркарова Н.А. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «3» 07 2019 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,  
профессор  Яхьяев М.Я.

на заседании Методического Совета факультета психологии и философии от «8» 07 2019 г., протокол № 10.

Председатель Методического Совета факультета психологии и философии,  
профессор  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «10» 07 2019 г. 

Рабочая программа дисциплины "Философия права" составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия  
от «3» декабря 2015 г. № 1408.

Разработчик: к. филос. н., доцент кафедры философии и социально-политических наук Саркарова Н.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры философии и социально-политических наук  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой кафедры философии и социально-политических наук,  
профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического Совета факультета психологии и философии  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Председатель Методического Совета факультета психологии и философии,  
профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия права» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии права, онтологии и гносеологии права, а так же проблем человека, общества, культуры и аксиологии права.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, понимание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- профессиональных – ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, занятия в интерактивной форме и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиумов, тестирования, защиты первоисточников, опрос понятий и промежуточный контроль в форме *зачет*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
А	72	6		14			52	зачет
Д, Е	72	4		10	4		54	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия права» являются:

- приобщение магистрантов к достижениям мировой философской и юридической мысли;
- изучение этапов истории философии права;
- систематизированное усвоение философско-правовых учений;
- проблемное усвоение учебного материала с учетом исторического развития и современного состояния философии права;
- формирование правовой культуры, развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к юридическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Философия права» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия и является дисциплиной по выбору.

Философско-правовые исследования внесли огромный вклад в формирование и развитие правовой и политической культуры человечества, гражданского общества и правового государства. Этим и обусловлено фундаментальное значение философии права в системе философского и общегуманитарного образования.

Данный курс изучается магистрами первого года обучения, так как философия права является познавательной основой всей системы социально-политических наук. Она дополняет такие дисциплины, как «философия», «политология», «социология», «история философии», «социальная философия», «философская антропология», а также позволяет сформировать целостное научно-теоретическое мировоззрение. Вместе с тем, преподавание этой дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования таких как культурология, логика, антропология.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин всех магистерских программ по направлению 47.04.01 Философия.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	<b>Знает:</b> -дидактические принципы и методику преподавания философских наук в вузах, вопросы логической и методологической культуры -теоретические и практические основы педагогики высшей школы -приемы аргументации в проведении занятий и ведении полемики <b>Умеет:</b> -развивать свой интеллектуальный уровень и навыки межкультурной коммуникации -самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности <b>Владет:</b> -базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России, об общих формах организации педагогической деятельности -базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом.
ПК-5	Способность использовать углубленные специализированные	<b>Знает:</b> -основные тенденции и проблемы в развитии философии образования -роль философии в современных интеграционных

	профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	исследованиях <b>Умеет:</b> применять дидактические приемы интерпретации философских текстов -использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе <b>Владеет:</b> -современной философской терминологией -навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий -навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально- политических концепций
ПК-8	Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	<b>Знает:</b> особенности практического применения полученных знаний при принятии управленческих решений <b>Умеет:</b> в практике принятия управленческих решений использовать полученные в ходе магистерской подготовки знания. <b>Владеет:</b> навыками углубления профессиональных знаний и их практического использования в принятии управленческих решений
ПК-9	Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	<b>Знает:</b> основополагающие научно-исследовательские подходы политической науки, позволяющие использовать на практике полученные политико-управленческие знания <b>Умеет:</b> использовать на практике умения и навыки политико-управленческой деятельности, основанных на научно-исследовательских и проектных разработках <b>Владеет:</b> методами и приёмами использования в практике политико-управленческих решений результатов исследовательских и проектных работ в социально-политической сфере

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины.

Дневное

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
<b>Модуль 1. Специфика философии права в системе философского знания</b>								

	Понятие, предмет и функции философии права. Формирование философской методологии			1	2			7	знание категориального аппарата по теме, первоисточник
	Методология философии права*			1	2			7	знание категориального аппарата по теме, презентация*
	Основные этапы истории философии права			2	2			12	Подготовка рефератов, знание категориального аппарата по темам
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		4	6			26	
<b>Модуль 2. Основные теоретические проблемы философии права</b>									
1	Конкретно-исторические проблемы философии права			1	2			6	Доклады и сообщения
2	Философия права как методологический и теоретический источник правотворчества			1	2			6	знание категориального аппарата по теме
3	Глобализация и ее влияние на философию права и правосознание				2			7	Изучение первоисточника
4	Проблемы и перспективы взаимодействия правового государства и гражданского общества в современной России*				2			7	Подготовка рефератов, подготовка презентации*
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2	8			26	
	<b>ИТОГО: 72</b>			6	14			52	зачет

\* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мульти-медийных технологий.

**Заочное**

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
<b>Модуль 1. Специфика философии права в системе философского знания</b>								
Понятие, предмет и функции философии права. Формирование философской методологии			1	2			6	знание категориального аппарата по теме, первоисточник
Методология философии права*			1	2			6	знание категориального аппарата по теме, презентация*
Основные этапы истории философии права			2	4			12	Подготовка рефератов, знание категориального аппарата по темам
<i>Итого по модулю 1:</i>	36		4	8			24	
<b>Модуль 2. Основные теоретические проблемы философии права</b>								
1	Конкретно-исторические проблемы философии права			1			7	Доклады и сообщения
2	Философия права как методологический и теоретический источник правотворчества			1			7	знание категориального аппарата по теме
3	Глобализация и ее влияние на философию права и правосознание						8	Изучение первоисточника
4	Проблемы и перспективы взаимодействия правового						8	Подготовка рефератов, подготовка презентации*

государства и гражданского общества в современной России*								
<i>Итого по модулю 2:</i>	36			2			30	
<b>ИТОГО: 72</b>	72		4	10			54	зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### **Модуль 1. СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФИИ ПРАВА В СИСТЕМЕ ФИЛОСОФСКИХ ЗНАНИИ**

##### **Тема 1. Понятие, предмет и функции философии права**

Понятие и предмет философии права. Специфика права. Объект философии права. Субъект философии права. Проблема закономерностей в системе субъектно-предметных отношений философии права. Философский подход к понятию философии права.

Философский подход к понятию «закона права». Соотношение законов права и юридического законодательства в истории философии права. Проблема законотворчества как выражения закона права в мире субъектно-объектных процессов общественной жизни. Задачи и функции философии права. Типология философских концепций права.

##### **Вопросы к семинарскому занятию**

1. Специфика философии права как научной дисциплины.
2. Субъекты и объекты правовых отношений

##### **Тема 2. Методология философии права.**

Методология философии права.

Границы и возможности познания правовой реальности. Проблемы методологии в философии права. Общефилософские, социогуманитарные, социологические, психологические и государствоведческие источники.

Принципы взаимного соответствия норм различного уровня (мораль, обычай, традиция, общественное мнение, право, закон). Проблема времени применительно к развитию правовой нормы. Проблема устойчивости законоположений и гибкости их применения в условиях регулирования рыночной экономики. Лимиты и возможности влияния государственных структур в рыночных условиях.

Методология определения долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных последствий государственного вмешательства в рыночные процессы.

Проблема целостности структурно-функциональных связей конституционного уровня, подзаконных актов и конкретных политико-экономических действий государственной власти.

Специфика изучения международно-правовых и экономико-правовых проблем международного сотрудничества.

##### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Специфика методологии философии права в рамках изучения правовых и экономических дисциплин.
2. Соотношение норм различного

### **Тема 3. Основные этапы истории философии права.**

Государство и закон на Древнем Востоке. Китай, Индия, Шумеро-Вавилонское царство. Религиозное обоснование права в Ветхом Завете и его последующие рецепции.

Становление античной философии права. Формирование основных понятий философии права (Анаксимандр, Гераклит, пифагорейцы, Эмпедокл, софисты).

Сократ об идее общего блага. Период «высокой классики» в Древней Греции: Платон о государстве, праве и законах. Учение Аристотеля о справедливости, праве и законах. Эллинистический период в истории философии права. Взгляды Эпикура и стоиков. Цицерон о праве и законах. Учение римских юристов о праве.

Особенности философии права в Средние века. Взгляды Августина на государство, право и закон. Рецепция римского права. Учение о разделении светской и церковной власти Марсилия Падуанского. Учение о законе и праве Ф. Аквинского. Развитие деловой активности в Средние века и ее правовое обеспечение Банки, дороги, торговля. Правовое обеспечение межгосударственных отношений.

Специфика философско-правового самосознания в Новое время. Антропоцентризм и его влияние на право и правосознание. Правовые идеи Реформации и обоснование нравственной ценности труда и собственности. Учение Гуго Гроция о естественном праве.

Особенности теории естественного права в философском учении Т. Гоббса. Правовые идеи французских и немецких просветителей. Ж.-Ж. Руссо о суверенитете народа. Философское обоснование идеи свободы и возможности революции.

Учение Ш. Монтескье о факторах, определяющих характер законодательства. Специфика философско-правового самосознания в немецкой теоретической философии. Учение И. Канта о свободе, морали и праве. Категорический императив. Идея «вечного мира» в философско-правовом аспекте. Предмет и метод философии права Ф. Гегеля. Диалектика права. Право и закон. Философия права в 19 веке. Философско-правовые идеи в учениях антропологической философии (Л. Фейербах). Учение о статусе собственности в марксизме и его философское обоснование: прагматико-политические и утопические аспекты. «Философия жизни». Нравственно-правовая критика европейской аксиологии Ф. Ницше. Американский прагматизм как теоретическое обоснование эффективности экономической и политической деятельности.

Философия права в 20 в. Юридический позитивизм: от классического позитивизма до аналитической юриспруденции. Социологическая юриспруденция. Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена. Концепции "возрожденного" естественного права (теологические направления, феноменология, герменевтика). Экзистенциальная философия права.

#### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Истоки и специфика права и справедливости в философии античности. Государственно-гражданский прагматизм как источник римского права.
2. Философско-правовые аспекты средневекового учения.
3. Теория «общественного договора» и ее политико-экономические последствия.
4. Основные положения работы Г.В.Ф. Гегеля «Философия права»
5. Антропологическое понимание права.
6. Прагматизм: модели «хорошего закона», связь философии, психологии и права. Основные направления в философии права 20 в.

### **Модуль 2. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ ПРАВА**

#### **Тема 4. Конкретно-исторические проблемы философии права**

Трансформации трактовки сущности и понятия «право» в философии права: право как формальное равенство, свобода, справедливость, инструмент достижения «общего» и концепция правопонимания и юснатурализм. Различение и соотношение права и закона как исходная и основополагающая проблема философии права.

Экономические аспекты праворегулирования как составная часть проблематики философии права.

Философско-правовой анализ онтологических, гносеологических, аксиологических проблем права и государства. Взаимосвязь юридической онтологии, гносеологии и аксиологии. Естественное и позитивное право их смысл и соотношение.

Основные этапы формирования идеи «правового государства». Основные компоненты правового государства. Гражданское общество и правовое государство.

Проблема согласованного взаимодействия и единства властей в правовом государстве. Право в системе социально-экономической регуляции. Право и религия, право и мораль.

Связь права и политики. Право и экономика в международном аспекте: специфика взаимодействия, проблемные точки, перспективы развития. Философские аспекты экологического, космического, информационного и технологического сегментов деятельности государств и транснациональных объединений. Источники правового их регулирования. Философско-теоретические модели деятельности международных организаций, специализированных на политических, экономических, правовых, информационных и культурных аспектах деятельности международного и национального уровней.

#### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Спектр трактовок сущности и понятия права: факторы и тенденции их трансформации.
2. Легизм
3. Либерализм
4. Право и свобода в экономической деятельности.
5. Правовое государство.

#### **Тема 5. Философия права как методологический и теоретический источник правотворчества**

Модель целостного общества как методологическая предпосылка философии права.

Методологические принципы обеспечения устойчивого развития общества на основе применения инструментов правового регулирования. Право в периоды социальных трансформаций и социальной аномии. Проблема «социального запроса» на изменение законодательных положений и способы ее решения.

Воздействие «мутаций» общественной морали на правовое регулирование: история и современность. Конфессиональные источники трансформации права в современном мире (иудаизм, индуизм, буддизм, православие, ислам, НРД).

Особенности освоения и переноса теоретического и практического опыта зарубежной правовой практики в социумы-реципиенты.

Глобализационные тенденции развития общества, их влияние на философию права и правосознание. Информатизация и «высокие технологии»: перспективы развития в правовом пространстве современного мира. Проблема правовых инструментов контроля содержания информационных потоков и общественной нравственности. Национальные культуры как носители правосознания. Современные этнокультурные тренды в глобальном пространстве: клановый нефеодализм и практика патриархального неорабства. Проблема международного терроризма, модели противодействия данной угрозе. Идеи «глобальной демократии» и «суверенной демократии»: социально-философский и философско-правовой анализ.

Международные аспекты трансформации правового поля: проблема рецепции международного опыта при сохранении существующей государственно-правовой специфики. Международные организации и международные обязательства. Их проекция на национально-государственные реалии.

### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Практические последствия несбалансированного законодательства: исторический и современный опыт
2. Право в периоды социальных трансформаций и социальной аномии: проблема оперативной обратной связи общества и институтов законодательства
3. Воздействие «мутаций» общественной морали на правовое регулирование: история и современность.
4. Конфессиональные источники трансформации права в современном мире
5. Преимущества и лимиты концепций «открытого государства»

### **Тема 6. Глобализация и ее влияние на философию права и правосознание**

Глобализационные тенденции развития общества, их влияние на философию права и правосознание. Информатизация и «высокие технологии»: перспективы развития в правовом пространстве современного мира. Проблема правовых инструментов контроля содержания информационных потоков и общественной нравственности. Национальные культуры как носители правосознания. Современные этнокультурные тренды в глобальном пространстве: клановый нефеодализм и практика патриархального неорабства. Проблема международного терроризма, модели противодействия данной угрозе. Идеи «глобальной демократии» и «суверенной демократии»: социально-философский и философско-правовой анализ.

Международные аспекты трансформации правового поля: проблема рецепции международного опыта при сохранении существующей государственно-правовой специфики. Международные организации и международные обязательства. Их проекция на национально-государственные реалии.

### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Практические последствия несбалансированного законодательства: исторический и современный опыт.
2. Право в периоды социальных трансформаций и социальной аномии: проблема оперативной обратной связи общества и институтов законодательства.
3. Воздействие «мутаций» общественной морали на правовое регулирование: история и современность.
4. Конфессиональные источники трансформации права в современном мире.
5. Преимущества и лимиты концепций

### **Тема 7. Проблемы и перспективы взаимодействия правового государства и гражданского общества в современной России**

Основные концепции постсоциалистического строя: философско-правовой анализ. Концепция правопонимания в действующей Конституции РФ. Прирожденные и неотчуждаемые права человека как исходные начала и основы конституционного правопонимания. Понятие правовой антропологии. Теория правосознания в российской философии права. Философские проблемы права и власти. Проблема укрупнения административных единиц в правовом пространстве РФ. Проблема поиска социально-правовых и социокультурных интеграторов в социальном пространстве современной России. Международно-правовой аспект развития российской экономики: основные проблемы и перспективы.

### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Основные концепции постсоциалистического строя: философско-правовой анализ.
2. Гражданское общество как объект и проект: философско-правовой анализ
3. Философские проблемы права и власти.
4. Проблема укрупнения административных единиц в правовом пространстве РФ.

5. Проблема поиска социально-правовых и социокультурных интеграторов в социальном пространстве современной России.

### **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, социально-экономические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистранта кафедры философии и социально-политических наук имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Философия права». Этот курс включает лекции, практические занятия, контрольные работы, устные опросы, первоисточники.

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные и презентационные материалы:

1. Контрольные тесты по темам и по всему курсу - электронная версия имеется в отделе тестирования и на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по курсу - электронная версия материалов на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.
3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Текущий контроль - тесты, творческое эссе и контрольные работы. Итоговый контроль - зачет. Для определения уровня усвоения студентами знаний в области курса в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тестовые задания, упражнения и задания, контрольные вопросы.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-4 Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации</p>		<p><b>Знает:</b> -дидактические принципы и методику преподавания философских наук в вузах, вопросы логической и методологической культуры -теоретические и практические основы педагогики высшей школы -приемы аргументации в проведении занятий и ведении полемики <b>Умеет:</b> -развивать свой интеллектуальный уровень и навыки межкультурной коммуникации -самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> -базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России, об общих формах организации педагогической деятельности -базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом</p>	
<p>ПК-5 способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в</p>		<p><b>Знает:</b> -основные тенденции и проблемы в развитии философии образования -роль философии в современных интеграционных исследованиях <b>Умеет:</b> применять дидактические приемы интерпретации философских текстов -использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе <b>Владеет:</b> -современной философской терминологией</p>	

высшей школе		-навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий -навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально- политических концепций	
<b>ПК-8</b> Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений		<b>Знает:</b> особенности практического применения полученных знаний при принятии управленческих решений <b>Умеет:</b> в практике принятия управленческих решений использовать полученные в ходе магистерской подготовки знания. <b>Владеет:</b> навыками углубления профессиональных знаний и их практического использования в принятии управленческих решений	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
<b>ПК-9</b> Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ		<b>Знает:</b> основополагающие научно-исследовательские подходы политической науки, позволяющие использовать на практике полученные политико-управленческие знания <b>Умеет:</b> использовать на практике умения и навыки политико-управленческой деятельности, основанных на научно-исследовательских и проектных разработках <b>Владеет:</b> методами и приемами использования в практике политико-управленческих решений результатов исследовательских и проектных работ в социально-политической сфере	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение

## 7.2. Типовые контрольные задания.

### а) Вопросы к самостоятельной работе:

1. Что является объектом изучения философии права? Что – предметом?
2. Каково соотношение философии права и теории государства и права?
3. Чем философия права отличается от юриспруденции?
4. Перечислите основные этапы становления философии права. Когда она возникла?
5. Какова специфика средневековой философии права? Назовите ее основных представителей
6. В чем состоит специфика философии права Нового времени (в широком смысле)?
7. Назовите основные идеи «естественного права» Гуго Гроция.
8. В чем разница между теорией «общественного договора» Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо?
9. Перечислите основные теоретические проблемы философии права.
10. Каким образом влияют на развитие философско-правовых идей глобализация и информатизация?
11. В чем состоит специфика отечественного правосознания?
12. Назовите основных представителей правовой мысли Средневековой Руси.
13. Назовите основных представителей правовой мысли России Нового времени.
14. К какому направлению относят философско-правовое творчество Б.Н. Чичерина?
15. Что такое гражданское общество с точки зрения философии права?

**в) Сообщения, доклады и презентации:**

1. Философско-правовой и социокультурный анализ законов Хаммурапи.
2. «Законы Моисея»: соотношение социорегулятивных и религиозных функций.
3. Марксистская теория правового релятивизма и собственности.
4. Истоки и специфика права и справедливости в философии античности.
5. Государственно-гражданский прагматизм как источник римского права.
6. Философско-правовые аспекты средневекового учения.
7. Теория «общественного договора» и ее политико-экономические последствия.
8. Основные положения работы Г.В.Ф. Гегеля «Философия права»
9. Антропологическое понимание права.
10. Прагматизм: модели «хорошего закона», связь философии, психологии и права.
11. Основные направления в философии права 20 в.
12. Спектр трактовок сущности и понятия права: факторы и тенденции их трансформации.
13. Легизм
14. Либерализм
15. Право и свобода в экономической деятельности.
16. Правовое государство.
17. Практические последствия несбалансированного законодательства: исторический и современный опыт.
18. Право в периоды социальных трансформаций и социальной аномии: проблема оперативной обратной связи общества и институтов законодательства.
19. Воздействие «мутаций» общественной морали на правовое регулирование: история и современность.
20. Конфессиональные источники трансформации права в современном мире.
21. Преимущества и лимиты концепций
22. Основные концепции постсоциалистического строя: философско-правовой анализ.
23. Гражданское общество как объект и проект: философско-правовой анализ
24. Философские проблемы права и власти.
25. Проблема укрупнения административных единиц в правовом пространстве РФ.
26. Проблема поиска социально-правовых и социокультурных интеграторов в социальном пространстве современной России.

**с) вопросы к зачету:**

1. Предмет философии права
2. Метод философии права
3. Философия права в системе научного знания
4. Понятие правовой культуры
5. Особенности западной правовой культуры
6. Особенности российской правовой культуры
7. Философские вопросы соотношения права и юриспруденции
8. Легистские концепции права. Понятие «позитивного закона» философии права
9. Естественноправовой тип понимания права
11. Основные особенности античной философии права
12. Роль софистов в развитии античного права
13. Философско-правовые идеи Сократа
14. Философско-правовые идеи Платона
15. Философско-правовые идеи Аристотеля
16. Философско-правовые идеи стоиков
17. Философско-правовые идеи Цицерона и римских юристов
18. Философия права средневековья: Фома Аквинский и средневековые юристы
19. Философские основы права в учении Гуго Гроция

20. Философские идеи права английских мыслителей 17 в. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк)
21. Философско-правовые идеи французского Просвещения (Монтескье и Руссо)
22. Проблема соотношения морали и права в учении И. Канта
23. Философия права Гегеля
24. Марксистские концепции философии права
25. Неокантианские концепции философии права в 20 в.
26. Неогегельянские концепции философии права в 20 в.
27. Неопозитивистские концепции философии права в 20 в.
28. Экзистенциалистские концепции философии права в 20 в.
29. Онтологические концепции философии права в 20 в.
30. Познавательльно-критическая концепция права и ее критики
31. Особенности развития философии права в России
32. Правовые воззрения Б.Н. Чичерина
33. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
34. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева
35. Философско-правовые идеи Н.А. Бердяева
36. Философско-правовые воззрения П.А. Кропоткина
37. Вульгаризация философии права в России советского периода
38. Философская методология в обосновании правовых учений постсоветской России
39. Различия стилей мышления в философии права и в юриспруденции
40. Соотношение сущности и явлений права в философии права
41. Идеал права и его соотношение с явлениями права
42. Система категорий философии права
43. Соотношение норм и ценностей права как философская проблема
44. Логика права и права человека
45. Категория «правосознание». Функции правосознания в философии права
46. Правовые ценности в философии права
47. Соотношение идей свободы и правопорядка в философии права
48. Соотношение идей равенства и правопорядка в философии права
49. Соотношение идей справедливости и правопорядка в философии права
50. Методологические вопросы развития взаимодействия государства и права в современном обществе
51. Соотношение законов управления обществом и юридического законодательства
52. Право и политика: единство и различия
53. Право и мораль: единство и различия
54. Соотношение права и религии
55. Роль религии в обосновании обычного права
56. Взаимодействие обычного права и законодательства в цивилизационных конфликтах современности
57. Основные типы взаимодействия права и законодательства в современном мире
58. Взаимодействие правового государства и гражданского общества как проблема философии права
59. Философские проблемы природопользования и экологического права в условиях глобализации
60. Философские принципы международного права в условиях глобализирующегося мира

**d) Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

1. Представления о справедливости возникли:

1. в первобытном обществе;
2. в Древнем Египте;
3. в Вавилоне;

4. в Древней Индии и Древнем Китае одновременно;
5. в античной Греции.

2. Воззрения на справедливость в Древнем мире носили характер:

1. мифологических представлений;
2. религиозных учений;
3. светских несистематизированных представлений;
4. систематизированных теорий.

3. Основателем античных философских представлений о справедливости является:

1. Гомер;
2. Гесиод;
3. Софисты;
4. Сократ;
5. Платон;
6. Аристотель;
7. Эпикур;
8. стоики;
9. Цицерон;
10. Августин.

4. Проблемы политико-правовой справедливости рассматривались в Древней Греции и Древнем Риме в рамках философско-правовых учений:

1. космологических;
2. божественно-естественно-правовых;
3. философско-правового антропоцентризма;
4. метафизических.

5. Приоритет в разработке философско-социологических основ науки о государстве и праве принадлежит:

1. Платону;
2. Аристотелю;
3. Эпикуру;
4. Стоикам;
5. Цицерону;
6. Августину;
7. Жан Бадену.

6. Приоритет в разработке политических основ науки о государстве и праве принадлежит:

1. Фоме Аквинскому;
2. Аль Маварди;
3. Марсилию Падуанскому;
4. Никколо Макиавелли.

7. Основателями правового антропоцентризма были:

1. Ф.Петрарка;
2. Л. Валла;
3. Дж. Бруно;
4. Т. Мор и Т. Кампанелла;
5. Н. Коперник.

8. Основателями буржуазного юридического мировоззрения были:

1. Ф. Бэкон;
2. Г. Гроций;
3. Дж. Локк;
4. Ж.-Ж. Руссо;
5. Р. Декарт;
6. А. Вольтер;
7. Т. Гоббс;
8. Ш. Монтескье;
9. Г. Галилей.

9. Основными ценностями буржуазного юридического мировоззрения являются:

1. общечеловеческие ценности;
2. общественный договор;
3. прирожденные права человека;
4. демократия;
5. правовое государство;
6. разделение властей;
7. верховенство закона;
8. рациональность законов;
9. гуманизм права;
10. общее благо;
11. классово ограниченные буржуазные ценности;
12. тотальный контроль образа жизни и поведения граждан.

10. Основными методологиями буржуазных правоведов являются:

13. эмпиризм;
14. сенсуализм;
15. рационализм;
16. априоризм и агностицизм;
17. объективный идеализм;
18. субъективный идеализм;
19. натуралистическая антропология;
20. самосознание абсолюта.

11. Основными философско-правовыми постулатами марксизма являются:

1. распространение материализма и диалектики на жизнь общества;
2. материальное производство - основа общественного развития, а способ производства - основа функционирования общества;
3. несоответствие способа производства производственным отношениям - причина классовой борьбы;
4. классовая борьба - причина социальных изменений и революций;
5. право - «воля господствующего класса, возведенный в закон» и важная составная часть политической надстройки;
6. на основе «пролетарского права» необходимо ниспровергнуть буржуазное государство и право и установить государство диктатуры пролетариата, которое должно стать источником социалистического права;
7. в ходе строительства социализма происходит демократизация и гуманизация права;

8. по мере строительства коммунизма право и государство отмирают, а демократия превращается в народное самоуправление.

12.Юридический позитивизм состоит из следующих направлений:

1. утилитаризм;
2. нормативизм;
3. право власти (Дж. Остен);
4. лингвистический позитивизм;
5. юридический реализм;
6. социологический позитивизм;
7. теория справедливости (Дж. Рауза);
8. постпозитивизм.

13.Сторонниками иррационализма в философии права являются:

1. А. Шопенгауэр;
2. О. Шпенглер;
3. Ф. Ницше;
4. З. Фрейд;
5. В. Майхофер.

14.Структуру философско-правового учения составляют:

1. философско-теоретическое понятие права;
2. философско-социологическое понимание права;
3. методология права;
4. аксиология права;
5. гносеология права;
6. онтология права.

15.Доктрину «православного христианского самодержавия» обосновали:

1. Иларион и В. Мономах;
2. Н. Сорский и В. Косой;
3. М. Грек и И. Волоцкий;
4. Иван Грозный, А. Курбский, И. Пересветов;
5. Кирилл и Мефодий.

16.Систематизированные философско -правовые учения об общественном договоре, естественном праве и «просвещенном абсолютизме в России обосновали:

1. С. Полоцкий и Ю. Крижанич;
2. А. Ордин - Нащокин и Ф. Прокопович;
3. В. Татищев и И. Посошков;
4. М. Щербатов, Я. Козельский, С. Десницкий, А. Радищев;
5. М. Ломоносов и Н. Карамзин.

17.Философию политико-правового реформирования в России обосновали:

1. М. Сперанский и Н. Карамзин;
2. Н. Муравьев и П. Пестель;
3. П. Чаадаев, Ю. Самарин и А. Хомяков;
4. И. Киреевский, К. Кавелин и Т. Грановский.

18.Философско-правовой плюрализм в России обосновали:

1. Филарет, А. Герцен и Чернышевский;
2. М. Бакунин, П. Кропоткин и П. Лавров;
3. Н. Михайловский, Б.Чичерин, С. Муромцев и Н. Коркунов;
4. М. Ковалевский, Г. Шершневич, П. Новгородцев и Б. Кистяковский;
5. Л. Петражицкий, В. Соловьев, Е. Трубецкой, А. Бердяев и И. Ильин.

19.Марксистскую философию права в России обосновали:

1. Г. Плеханов, В. Ленин и Н. Бухарин;
2. И. Сталин, Д. Курский, П. Стучка;
3. Е. Пашуканис, М. Рейснер;
4. И. Разумовский, А. Вышинский,
5. Л.И. Брежнев.

20.Постсоветский плюрализм в России основали:

6. С.С. Алексеев и Д.А. Керимов;
7. В.П. Малахов, С.В. Моисеев и В.С. Нерсисянц;
8. А.В. Поляков, В.М. Сырых и Ю.В. Тихонравов;
9. Б.Н. Мальков.

21.Общая философско-мировоззренческая культура личности включает:

10. научное мировоззрение, духовность;
11. сознательность и гражданственность;
12. идеалы гуманизма и либерализма;
13. нравственное и эстетическое самосознание;
14. вера в Бога.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**а) основная литература:**

1. Гегель Г.В.Ф. Философия права / Г.В.Ф. Гегель; пер. Б.Г. Столпнер, М.И. Левина. - Москва: Директ-Медиа, 2002. - 927 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7088> (дата обращения 23 мая 2018 г.)

2. Малахов В.П. Философия права: Идеи и предположения: учебное пособие / В.П. Малахов. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 392 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904> (дата обращения 23 мая 2018 г.)
3. Новгородцев П.И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве. Два типических построения в области философии права / П.И. Новгородцев. - Москва: Унив. тип., 1901. - 248 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120002> (дата обращения 23 мая 2018 г.)
4. Чичерин Б.Н. Философия права / Б.Н. Чичерин. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 557 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83988> (дата обращения 23 мая 2018 г.)
5. Шиллинг Ф.А. Естественное право или Философия права / Ф.А. Шиллинг; пер. с нем. под ред. М.Н. Капустина. - Москва: Типография В. Грачева и К°, 1862. - 159 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233426> (дата обращения 23 мая 2018 г.)

**в) дополнительная литература:**

1. Катков В.Д. Наука и философия права? / В.Д. Катков. - Берлин : б.и., 1901. - 121 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234759> (дата обращения 23 мая 2018 г.)
2. Моисеев С.В. Философия права: курс лекций / С.В. Моисеев. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 264 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57287> (дата обращения 23 мая 2018 г.)
3. Ллойд Д. Идея права. Издание 5 / Д. Ллойд; пер. М.А. Юмашев, Ю.М. Юмашев. - Москва: Издательство Книгодел, 2009. - 376 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63544> (дата обращения 23 мая 2018 г.)
4. Ромашов Р.А. Право – язык и масштаб свободы: монография / Р.А. Ромашов, Ю.Ю. Ветютнев, Е.Н. Тонков. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363313> (дата обращения 23 мая 2018 г.)
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права / Э.Ю. Соловьев. - Москва: Прогресс-Традиция, 2005. - 417 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44361> (дата обращения 23 мая 2018 г.)

**с) первоисточники:**

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма.
2. Бердяев Н. А. Судьба России.
3. Бердяев Н.А. Царство Духа и царство Кесаря.
4. Бердяев Н. А. Философия неравенства.
5. Власть и право. Из истории русской правовой мысли.
6. Гегель. Философия права.
7. Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги, в которых разъясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права.
8. Дж. Роулз. Теория справедливости.
9. Ж.-Ж. Руссо. Трактаты.
10. Макиавелли. Государь.
11. Томас Гоббс. Левиафан.
12. Трубецкой Е. Н. Энциклопедия права.
13. Цицерон. Диалоги. О государстве. О законах.

14. Цицерон. О старости. О дружбе. Об обязанностях.
15. Чистое учение о праве Ганса Кельзена.
16. Чичерин Б.Н. Философия права.
17. Эразм Роттердамский. Философские произведения.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 24.05.2018)
2. Историко-философский ежегодник. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения 23.05.2018)
3. Кантовский сборник. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://journals.kantiana.ru/kant\\_collection/](http://journals.kantiana.ru/kant_collection/) (дата обращения 23.05.2018)
4. Образовательный блог по Философии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sarkarovanaila2.blogspot.ru> (дата обращения 23.05.2018)
5. Саркарова Н.А. «Философии для ЮИ» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://edu.dgu.ru>. (дата обращения 23.05.2018)
6. Философские науки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://phisci.ru/> (дата обращения 27 августа 2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://iph.ras.ru/ph\\_j.htm](http://iph.ras.ru/ph_j.htm) (дата обращения 23.05.2018)
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 23.05.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Философия права» предназначена для подготовки магистрантов по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Методические указания магистрантам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Философия войны», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания должны мотивировать магистранта к самостоятельной работе.

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, оформляться своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях, чтобы после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Магистранту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Для успешного освоения этой дисциплины необходима система практических и семинарских занятий, которая должна помочь магистрантам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска магистранта к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

Семинарские занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам (разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций. Контроль работы магистрантов осуществляется не только в ходе проверки знаний на занятии, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов, которые магистранты делают по объявленной теме. Также в систему проверки входят рефераты.

Настоящая рабочая учебная программа исходит из того, что каждую тему, включенную в ее содержание, предваряет обсуждение теоретических вопросов, т.е. с выяснение знаний магистрантом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки магистрантов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать магистрантам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать магистрантам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи магистрантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении магистрантами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции.

В целях оказания магистрантам помощи в освоении курса предлагается учебная литература и методические пособия в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук. Рекомендуются также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как <http://philosophy.ru>, <http://www.humanities.edu.ru>, и другие.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д)
2. Дистанционное взаимодействие с магистрантами
3. Образовательная платформа ДГУ MOODLE
4. Образовательный блог для изучения курса "Философия войны"\*
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии\*
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры\*
8. Электронное издание РП\*

\* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для усвоения знаний и практических навыков магистрантами изучение дисциплины «Философия войны» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры философии и социально-политических наук, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.