

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИТОРИКА

Кафедра методики преподавания русского языка и литературы

Образовательная программа
39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки
Социология в социальной работе

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Статус дисциплины
Вариативная (обязательная)

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Риторика» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) от «12» января 2016 г. № 8.

Разработчик(и): кафедра методики преподавания русского языка и литературы, Ваджибов Малик Джамалутдинович, кандидат филологических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры _____ от « 24 » июня 2019 г.,
протокол № 9_.

Зав. кафедрой К.Э. Джамалов Джамалов К.Э.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от « 26 » июня 2019 г., протокол № 6_.

Председатель Т.И. Магомедова Магомедова Т.И.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 27 » июня 2019 г. М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть как обязательная дисциплина образовательной программы *бакалавриата по* направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки: социология в социальной работе.

Дисциплина «Риторика» реализуется на факультете социальном кафедрой методикой преподавания русского языка и литературы.

Содержание дисциплины «Риторика» охватывает круг вопросов, связанных с выработкой умений и навыков профессионального общения, развитием способностей у студента для публичного выступления, навыками компетентной коммуникации с клиентом в форс-мажорных обстоятельствах и адекватного речевого поведения в различных ситуациях.

Дисциплина «Риторика» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; профессиональной – ПК-2.

Преподавание дисциплины «Риторика» предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контроля текущей успеваемости (контрольная работа, коллоквиум, тренинг и пр.)* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения - заочная (третий семестр)

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма про- межуточной аттестации (зачет, диф- ференциро- ванный за- чет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Прак- тиче- ские заня- тия	КСР	кон- суль- тации			
3	108	6		12			54+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Риторика» являются

- повышение уровня общей речевой культуры студентов-бакалавров;

- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях;
- научение студентов составлять тексты устных выступлений на разные темы;
- использование речи как фактора саморегуляции и самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть как обязательная дисциплина образовательной программы *бакалавриата* по направлению 39.03.02 Социальная работа и профилю подготовки: социология в социальной работе.

В ходе изучения курса «Риторика» студентам необходимо не просто закрепить знания, но и научиться практически применять их для построения текстов. Данный курс формирует у студентов правила использования различных средств при общении в зависимости от окружающей среды. Уместное использование основных полученных знаний, умений и навыков помогает студенту вести себя в разных речевых ситуациях. Соответствующее речевое поведение необходимо будущему социальному работнику.

Указанная дисциплина поможет студентам при освоении таких курсов, как *профессионально-этические основы социальной работы, конфликтология в социальной работе, методика исследований в социальной работе и социальная статистика, опыт социальной работы с различными группами населения, технология социальной работы.*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает: лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины); - о роли коммуникации в человеческом обществе, о функциях языка и речи, о видах и закономерностях речевого общения, о видах текстов и их признаках.</p> <p>Умеет: - работать с наиболее значимыми источниками научной информации по вопросам изучаемых дисциплин (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература)</p>

		<p>тура, справочные издания, нормативные документы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять элементы риторического анализа для оценки эффективности коммуникации и особенностей коммуникативного поведения; выработывает рекомендации по решению коммуникативной задачи. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими средствами изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины; - опыт составления текстов различных жанров деловой и академической речи по образцам и с помощью инструкций.
<p>ОК-6</p>	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами взаимодействия с сотруд-

		<p>никами, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК - 2</p>	<p>Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии социальной работы и условия их применения в соответствии с действующими нормами международного, федерального, регионального законодательства РФ, национальных стандартов РФ в области социального обслуживания населения; - выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации; - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг; направления политики и социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; формы и виды социального обслуживания; российский и зарубежный опыт практической социальной работы; - специфику реализации социальных технологий и технологий социальной работы с различными категориями и группами населения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации; - оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов; выбирать оптимальные

		<p>способы решения проблемы граждани-на посредством формирования и согласо-вания с гражданином индивидуаль-ной программы предоставления соци-альных услуг и оказания мер социаль-ной поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, социальных технологий и технологий социальной работы (кор-рекции, профилактики, реабилитации, адаптации, терапии и др.) для повыше-ния уровня социального благополучия граждан, используя российский и зару-бежный опыт; - осуществлять реализацию социаль-ных технологий и технологий социаль-ной работы, направленных на обеспе-чение прав человека в сфере социаль-ной защиты. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора социальных техно-логий и технологий социальной рабо-ты, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, с учетом индивидуальных особенностей получателя социальных услуг и сло-жившихся обстоятельств; - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления причин возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, монито-ринга условий жизнедеятельности граждан; определения причин, способ-ных привести к ситуациям, представ-ляющим опасность для жизни или здо-ровья граждан; - навыками анализа данных статисти-ческой отчетности, проведения научно-исследовательской деятельности с це-лью выявления уровня правосознания получателями социальных услуг.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения – заочная (3-й семестр)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Нед. сем.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ.зан.	Лаб.зан.	КСР		
Модуль 1. Предмет, история и разновидности курса									
1	Тема 1. Сущность дисциплины «Риторика». История античной риторики	3		1	2			8	Эссе, творческое задание, реферат, собеседование
2	Тема 2. История зарубежной риторики: Средневековье. Новое время. Неориторика. История русской риторики.	3			2			8	Контрольная работа, эссе, творческое задание, реферат, доклад
3	Тема 3. Роды и виды красноречия	3		1	2			12	Тренинг, эссе, творческое задание, сообщение, реферат, круглый стол, кейс-задача, доклад, коллоквиум, тест
	Итого по модулю 1:			2	6			28	Тест
Модуль 2. Этапы работы над речью									
1	Тема 4. Этапы работы над речью: инвенция, диспозиция.	3		2	2			8	Деловая (ролевая) игра, эссе, творческое задание, доклад, сообще-

									ние, реферат
2	Тема 5. Элокуция. Средства речевой выразительности.	3		1	2			8	Кейс-задача, деловая (ролевая) игра, эссе, творческое задание, реферат, собеседование, контрольная работа
3	Тема 6. Запоминание и произнесение речи. Рефлексия.	3		1	2			10	Тренинг, эссе, творческое задание, реферат, кейс-задача, коллоквиум, тест, деловая (ролевая) игра
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	6			26	Тест
	Модуль 3. Подготовка к экзамену							36	Компьютерный класс
	<i>Итого по модулю 3:</i>							36	Тестирование, опрос по билетам
	ИТОГО:			6	12			90	Экзамен в третьем семестре

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Предмет, история и разновидности курса

Лекции – 2 ч.

Тема 1-2. Сущность предмета. История риторики (1 ч.)

Цели и задачи. *Что такое риторика.* Общее и различное между понятиями «риторика», «ораторское искусство», «элоквенция», «красноречие», «речь и логика делового партнера», «мастерство устного публичного выступления». Определение риторики по Аристотелю, М.Т. Цицерону, М.Ф. Квинтилиану, М.В. Ломоносову, А.Ф. Кони и др. Отличие риторики от других учебных предметов. Традиционное и нетрадиционное понимания риторики. Общая и частная риторики. Социальный характер риторики. *Риторика как наука о красноречии и как искусство речи.* Г.З. Апресян о связи ораторского искусства с наукой. *Теоретические основы риторики. Связь с психологией, педагогикой, философией, логикой, этикой, стилистикой, культурой речи, теорией литературы и с другими дисциплинами. Значение курса.*

История зарубежной риторики. Древнегреческая риторика. Коракас и Горгий о риторике. Платон и Сократ о риторике. Политические речи Демос-

сфена. Риторика Аристотеля. *Риторика в Древнем Риме*. М.Т. Цицерон и М.Ф. Квинтилиан. *Риторика Востока и Закавказья. Риторика в Средние века и в эпохи Возрождения и Просвещения*. Иоанн Златоуст. Фома Аквинский. Гомилетика. Европейская риторика Нового времени. *Кризис в европейской риторике. Неориторика*.

История русской риторики. *Древнерусская риторика. Первые книги по риторике*. Макарий, М. Усачев, Ф. Прокопович. *Красноречие М.В. Ломоносова*. Риторика М.М. Сперанского, И.С. Рижского. *Русская риторика XIX века*. Риторика А.Ф. Мерзлякова, К.П. Зеленецкого. *Общая и частная «риторики» Н.Ф. Кошанского. Кризис в русской риторике Русская риторика XX века. Современная риторика в России*.

Тема 3. Роды и виды красноречия (1 ч.)

Духовное и судебное красноречия

Роды и виды красноречия. *Духовное красноречие*. История духовного красноречия. Проповедь, официальная речь. Гомилетика. *Судебное красноречие* (прокурорская и адвокатская речи).

Академическое и социально-политическое красноречия

Академическое красноречие (вузовская лекция, научный доклад, научный обзор, научное сообщение, научно-популярная лекция и др.).

Социально-политическое красноречие (митинговые, парламентские, агитаторские и др.).

Социально-бытовое красноречие

Социально-бытовое красноречие (юбилейная, приветственная и застольная речи, тост, анекдот, притча, бытовая и надгробная речи, придворное красноречие).

Модуль 2.

Этапы работы над речью

Лекции – 4 ч.

Тема 4. Этапы работы над речью. Инвенция. Диспозиция (2 ч.)

Этапы работы над речью (*в классической и современной риториках*). *Инвенция*. Тема. Заданная тема. Примеры при выборе темы. Важность и увлекательность темы. Новизна темы. Тема и интересы. Виды интересов. Общая и конкретная цели. Перекрещивающиеся цели. Источники выступления. Систематизация материала. Виды чтения. Виды каталогов. *Диспозиция*. Композиция. Классическая и свободная композиции. Основа композиции. Планы по цели и назначению. Предварительный, рабочий и основной планы. Особенность предварительного и рабочего планов. Планы по структуре. Простой и сложный планы. Составные элементы композиции. Вступление, основная часть и заключение. Закон края. Правила композиции в основной части. Особенности главной мысли в основной части. Принципы экономии и усиления. Методы изложения материала (индукция, дедукция, аналогия, анализ, синтез, сравнительный, сопоставительный, концентрический, ступенчатый, исторический методы; метод проблемного изложения и др.).

Тема 5. Элокуция. Средства речевой выразительности (1 ч.)

Элокуция. Средства речевой выразительности. Пословица, поговорка, частушка, притча, анаграмма, плеоназм, тавтология, афоризм, шутка, сатира, юмор, пародия, парадокс, каламбур, звукоподражание, аллитерация, ассонанс и другие средства (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы, эвфемизмы и др.).

Классификация тропов. Метафора, персонификация, гипербола, литота. Метонимия и ее виды. Синекдоха. Метафора и сравнение. Аллегория. Ирония и сарказм. Перифраз. Символ, аллюзия, оксиморон (оксюморон).

Определение эпитета. Разновидности. Постоянный эпитет. Изобразительный, лирический и лиро-эпический эпитеты. Метафорический, метонимический, гиперболический эпитеты. Общеязыковой, народно-поэтический, индивидуально-авторский эпитеты.

Стилистические фигуры. Анаколуф, антитеза, градация, эллипсис, умолчание, синтаксический параллелизм, инверсия, рефрен, анафора, эпифора, кольцо, стык, риторический вопрос, риторическое обращение, риторическое восклицание, асиндетон, полисиндетон.

Тема 6. Запоминание и произнесение речи. Рефлексия (1 ч.)

Запоминание речи. Способы запоминания материала. Репетиция. Мысленная репетиция. Аprobация на малой группе. Устная репетиция (аудиотренаж). Видеотренаж.

Произнесение речи. Техника речи. Дикция. Голос. Высота голоса. Темп речи. Тембр. Звучность. Интонация и интонационные конструкции. Пауза и ее разновидности. *Мастерство речи.* Упражнения по укреплению дыхания, по развитию речи, по развитию органов артикуляции. Произнесение скороговорок.

Посткоммуникативный этап (Рефлексия). Анализ выступления. Определение положительных и отрицательных моментов речи. Прогнозирование вопросов аудитории во время следующего выступления.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Предмет, история и разновидности курса

Практические занятия – 6 ч.

Тема 1. Сущность дисциплины «Риторика». История античной риторики

(семинар)

Содержание темы:

Цели и задачи. *Что такое риторика.* Общее и различное между понятиями «риторика», «ораторское искусство», «элоквенция», «красноречие», «речь и логика делового партнера», «мастерство устного публичного выступления».

Определение риторики по Аристотелю, М.Т. Цицерону, М.Ф. Квинтилиану, М.В. Ломоносову, А.Ф. Кони и др.

Отличие риторики от других учебных предметов. Традиционное и нетрадиционное понимания риторики. Общая и частная риторики. Социальный характер риторики.

Риторика как наука о красноречии и как искусство речи. Г.З. Апресян о связи ораторского искусства с наукой. *Теоретические основы риторики.*

Связь с психологией, педагогикой, философией, логикой, этикой, стилистикой, культурой речи, теорией литературы и с другими дисциплинами.

Античная риторика. Древнегреческая риторика. Коракс и Горгий о риторике. Платон и Сократ о риторике. Политические речи Демосфена. Риторика Аристотеля. *Риторика в Древнем Риме.* М.Т. Цицерон и М.Ф. Квинтилиан.

Литература

Александров, Д.Н. Риторика: учеб. пособие для вузов / Александров, Дмитрий Николаевич. - М.: ЮНИТИ, 1999, 2018. - 534 с. - Рекомендовано Министерством общего и проф. образования РФ. - [Электронный ресурс]. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения: 20.05.2019).

Ваджибов, М.Д. Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. – 295 с.

Кузнецов, И.Н. Риторика: Учебное пособие для бакалавров, 6-е изд. / И. Н. Кузнецов ; И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К°, 2013. - 560 с. - [Электронный ресурс]. – Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_007553482/ (дата обращения: 20.05.2019).

Тема 2. История зарубежной риторики: Средневековье. Новое время.
Неориторика. История русской риторики.
(семинар)

Содержание темы:

Риторика Востока и Закавказья.

Риторика в Средние века и в эпохи Возрождения и Просвещения. Иоанн Златоуст. Фома Аквинский. Гомилетика. Европейская риторика Нового времени. *Кризис в европейской риторике. Неориторика.*

Древнерусская риторика. Первые книги по риторике. Макарий, М. Усачев, Ф. Прокопович. Красноречие М.В. Ломоносова. Риторика М.М. Сперанского, И.С. Рижского. *Русская риторика XIX века.* Риторика А.Ф. Мерзлякова, К.П. Зеленецкого. Общая и частная «риторики» Н.Ф. Кошанского. *Кризис в русской риторике. Русская риторика XX века. Современная риторика в России.*

Литература

Александров Д.Н. Риторика, или Русское красноречие (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Д.Н. Александров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52559.html> (дата обращения: 20.05.2019).

Аннушкин, В.И. Риторика Экспресс-курс: учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 223 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83536> (дата обращения: 20.05.2019).

Ваджибов, М.Д. Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. – 295 с.

Львов, М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов. – М.: Academia, 2002. – 272 с.

Тема 3. Роды и виды красноречия.

Духовное и судебное красноречия

(семинар + практическое занятие)

Содержание темы:

Роды и виды красноречия.

Духовное красноречие. История духовного красноречия. Проповедь, официальная речь. Гомилетика.

Судебное красноречие (прокурорская и адвокатская речи).

Академическое красноречие: вузовская лекция, научный доклад, научный обзор, научное сообщение, научно-популярная лекция и другие виды.

Социально-политическое красноречие: митинговые, - парламентские, агитаторские и др. речи.

Социально-бытовое красноречие: юбилейная, приветственная и застольная речи, тост, анекдот, притча, бытовая и надгробная речи, придворное красноречие.

Литература

Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Д.Н. Александров. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/52559.html> (дата обращения: 20.05.2019).

Ваджибов, М.Д. Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. – 295 с.

Горлова, Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148

с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html> (дата обращения: 20.05.2019).

Крюков, Р.В. Риторика : конспект лекций / Р. В. Крюков ; Крюков Р. В. - М. : А-Приор, 2007. - 176. - (Конспект лекций). — Российская государственная библиотека (РГБ). - [Электронный ресурс]. - URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_003116561/ (дата обращения: 20.05.2019).

Львов, М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов. – М.: Academia, 2002. – 272 с.

Модуль 2.

Этапы работы над речью

Практические занятия – 6 ч.

Тема 4. Этапы работы над речью. Инвенция. Диспозиция (семинар)

Содержание темы:

Этапы работы над речью (*в классической и современной риториках*).

Инвенция. Тема. Заданная тема. Примеры при выборе темы. Важность и увлекательность темы. Новизна темы. Тема и интересы. Виды интересов. Общая и конкретная цели. Перекрещивающиеся цели. Источники выступления. Систематизация материала. Виды чтения. Виды каталогов.

Диспозиция. Композиция. Классическая и свободная композиции. Основа композиции.

Планы по цели и назначению. Предварительный, рабочий и основной планы. Особенность предварительного и рабочего планов. Планы по структуре. Простой и сложный планы.

Составные элементы композиции. Вступление, основная часть и заключение. Закон края. Правила композиции в основной части. Особенности главной мысли в основной части. Принципы экономии и усиления.

Методы изложения материала (индукция, дедукция, аналогия, анализ, синтез, сравнительный, сопоставительный, концентрический, ступенчатый, исторический методы; метод проблемного изложения и др.).

Литература

Ваджибов, М.Д. Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. – 295 с.

Кузнецов, И.Н. Риторика: Учебное пособие для бакалавров, 6-е изд. / И. Н. Кузнецов ; И.Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-394-02149-7. - Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_007553482/ (дата обращения: 20.05.2019).

Львов, М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов. – М.: Academia, 2002. – 272 с.

Тема 5. Элокуция. Средства речевой выразительности (практическое занятие)

Содержание темы:

Элокуция. Средства речевой выразительности.

Пословица, поговорка, частушка, притча, анаграмма, плеоназм, тавтология, афоризм, шутка, сатира, юмор, пародия, парадокс, каламбур, звукоподражание, аллитерация, ассонанс и другие средства (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы, эвфемизмы и др.).

Классификация тропов. Метафора, персонификация, гипербола, литота. Метонимия и ее виды. Синекдоха. Метафора и сравнение. Аллегория. Ирония и сарказм. Перифраз. Символ, аллюзия, оксиморон (оксюморон).

Определение эпитета. Разновидности. Постоянный эпитет. Изобразительный, лирический и лиро-эпический эпитеты. Метафорический, метонимический, гиперболический эпитеты. Общеязыковой, народно-поэтический, индивидуально-авторский эпитеты.

Стилистические фигуры. Анаколупф, антитеза, градация, эллипсис, умолчание, синтаксический параллелизм, инверсия, рефрен, анафора, эпифора, кольцо, стык, риторический вопрос, риторическое обращение, риторическое восклицание, асиндетон, полисиндетон.

Литература

Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Д.Н. Александров. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52559.html> (дата обращения: 20.05.2019).

Аннушкин, В.И. Риторика Экспресс-курс: учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 223 с. - [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83536> (дата обращения: 20.05.2019).

Ваджибов, М.Д. Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. – 295 с.

Крюков, Р.В. Риторика : конспект лекций / Р. В. Крюков ; Крюков Р. В. - М. : А-Приор, 2007. - 176. - (Конспект лекций). - ISBN 5-9030-4732-7. - Российская государственная библиотека (РГБ). - [Электронный ресурс]. — URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_003116561/ (дата обращения: 20.05.2019).

Львов, М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов. – М.: Academia, 2002. – 272 с.

Тема 6. Запоминание и произнесение речи. Рефлексия (практическое занятие + семинар)

Содержание темы:

Запоминание речи. Способы запоминания материала. Репетиция. Мысленная репетиция. Аprobация на малой группе. Устная репетиция (аудиотренаж). Видеотренаж.

Произнесение речи. Техника речи. Дикция. Голос. Высота голоса. Темп речи. Тембр. Звучность. Интонация и интонационные конструкции. Пауза и ее разновидности. *Мастерство речи.* Упражнения по укреплению дыхания, по развитию речи, по развитию органов артикуляции. Произнесение скороговорок. *Посткоммуникативный этап* (Рефлексия). Анализ выступления. Определение положительных и отрицательных моментов речи. Прогнозирование вопросов аудитории во время следующего выступления.

Литература

Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Д.Н. Александров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52559.html> (дата обращения: 20.05.2019).

Ваджибов, М.Д. Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. – 295 с.

Кузнецов, И.Н. Риторика: Учебное пособие для бакалавров, 6-е изд. / И. Н. Кузнецов ; И.Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 560 с. - Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_007553482/ (дата обращения: 20.05.2019).

Львов, М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов. – М.: Academia, 2002.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе при изучении дисциплины «Риторика» нами применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, риторические тренинги. Большое внимание уделяем работе по творческой речи – подготовке к творческой работе, публичному чтению заранее подготовленных речей и их анализу. Обязательными являются такие домашние задания, как реферирование и подготовка к политической информации. Данные виды самостоятельной работы в сочетании с аудиторной работой используются с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Интерактивная дополнительная платформа курса:

1. Образовательный блог Малика Джамалутдиновича Ваджибова «Культура речи. Риторика» : <https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=5061165030003838234#allposts>.

2. Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения MOODLE. Курс «Риторика»: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=809> .

Форма обучения – заочная

Модули и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Кол. часов	Форма контроля и учебно-методическое обеспечение
Модуль 1. Предмет, история и разновидности курса			
Тема 1. Сущность дисциплины «Риторика». История античной риторики	Проработка учебного материала по лекции и учебной литературе, подготовка рефератов	8	Проверка конспектов; http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=809
Тема 2. История зарубежной риторики: Средневековье. Новое время. Неориторика. История русской риторики.	Конспектирование учебной литературы, написание рефератов	8	Анализ рефератов; http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=809
Тема 3. Роды и виды красноречия	Конспектирование учебной литературы, написание рефератов	12	Коллоквиум; риторическая игра http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=809
Итого по модулю 1:		28	
Модуль 2. Этапы работы над речью			
Тема 4. Этапы работы над речью: инвенция, диспозиция.	Творческая работа, конспектирование учебной литературы, подготовка рефератов	8	Проверка творческой работы; http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=809
Тема 5. Элоку-	Творческая ра-	8	Проверка заданий;

ция. Средства речевой выразительности.	бота, конспектирование учебной литературы, подготовка рефератов		http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=809
Тема 6. Запоминание и произнесение речи. Рефлексия.	Конспектирование учебной литературы, работа с тестами	10	Тестирование; http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=809
Итого по модулю 2:		26	
Модуль 3. Подготовка к экзамену	Тестирование. Изучение литературы.	36	Тестирование, компьютерный класс.
Итого:		90	

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам первого курса социального факультета мы рекомендуем пользоваться следующим перечнем учебно-методических изданий:

1. *Ваджибов М.Д.* Риторика. Литература для студентов первого курса факультета психологии. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005. - 47 с.

2. *Ваджибов М.Д.* Риторика. Программа и методические разработки к практическим занятиям для студентов первого курса факультета психологии. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008. - 42 с.

3. *Ваджибов М.Д.* Риторика. Тематика рефератов для студентов первого курса факультета психологии. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005. - 50 с.

4. *Ваджибов М.Д.* Риторика. Тесты для студентов первого курса социального факультета. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2010. – 42 с.

5. *Ваджибов М.Д.* Краткий терминологический словарь по риторике (для студентов факультета психологии). – Махачкала: Издательство ДГУ, 2010. – 23 с.

6. *Ваджибов М.Д.* Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2012. – 192 с.

7. *Ваджибов М.Д.* Риторика: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей. – 2-е изд., перераб. и доп. - Махачкала, 2014. – 262 с.

8. *Ваджибов М.Д.* Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. – 295 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p>Знает: лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины); - о роли коммуникации в человеческом обществе, о функциях языка и речи, о видах и закономерностях речевого общения, о видах текстов и их признаках.</p> <p>Умеет: - работать с наиболее</p>	<p>Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол Эссе Творческое задание Реферат</p>

		<p>значимыми источниками научной информации по вопросам изучаемых дисциплин (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять элементы риторического анализа для оценки эффективности коммуникации и особенностей коммуникативного поведения; выработывает рекомендации по решению коммуникативной задачи. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими средствами изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины; - опыт составления текстов различных жанров деловой и академической речи по образцам и с помощью инструкций. 	
<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; 	<p>Коллоквиум Собеседование Контрольная работа Тест Круглый стол Тренинг Эссе Творческое задание Доклад Сообщение Реферат</p>

		<p>- возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; <p>действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; <p>в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p>	
--	--	--	--

		- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.	
ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии социальной работы и условия их применения в соответствии с действующими нормами международного, федерального, регионального законодательства РФ, национальных стандартов РФ в области социального обслуживания населения; - выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации; - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг; направления политики и социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; формы и виды социального обслуживания; российский и зарубежный опыт практической социальной работы; - специфику реализации социальных технологий и технологий социальной работы с различными категориями и группами населения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблему гражданина, находяще- 	<p>Кейс-задача Коллоквиум Собеседование Контрольная работа Круглый стол Деловая (ролевая) игра Тренинг Эссе Творческое задание Доклад Сообщение Реферат</p>

	<p>гося в трудной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;- применять оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, социальных технологий и технологий социальной работы (коррекции, профилактики, реабилитации, адаптации, терапии и др.) для повышения уровня социального благополучия граждан, используя российский и зарубежный опыт;- осуществлять реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав че-	
--	--	--

	<p>ловека в сфере социальной защиты, с учетом индивидуальных особенностей получателя социальных услуг и сложившихся обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления причин возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан; определения причин, способных привести к ситуациям, представляющим опасность для жизни или здоровья граждан; - навыками анализа данных статистической отчетности, проведения научно-исследовательской деятельности с целью выявления уровня правосознания получателями социальных услуг. 	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания Тест по теме «Роды и виды красноречия»

№2

- 1.** Призыв, кратко и четко выраженная идея, не требующая доказательств:
 - а) лизинг, б) брифинг, в) спарринг, г) лозунг.
- 2.** Род протеста, попытка срыва выступления оратора шумом, топотом, аплодисментами, криками, другими выступлениями, не относящимися к делу, к теме собрания, заседания, переговоров:
 - а) операция, б) фрустрация, в) обструкция, г) сентенция.
- 3.** Дальнейшая дифференциация рода красноречия на основе конкретных признаков:
 - а) вид, б) класс, в) жанр, г) категория.

4. Речь оскорбительного или клеветнического характера:
а) пародия, б) пасквиль, в) фельетон, г) памфлет.
5. Церковно-богословское красноречие называют:
а) политическим, б) бытовым, в) духовным, г) академическим.
6. Выступление на злободневную тему, в котором в резкой обличительной форме осмеивается какое-либо лицо или явление в общественной или политической жизни:
а) памфлет, б) пародия, в) пасквиль, г) фельетон.
7. Род речи, призванный оказывать целенаправленное и эффективное воздействие на суд, способствовать формированию убеждения судей и присутствующих в зале суда граждан, – это красноречие:
а) политическое, б) судебное, в) академическое, г) парламентское.
8. По сфере употребления выделяют следующие виды академического красноречия:
а) учебное, научное, собственно академическое;
б) школьное, научно-популярное, собственно академическое;
в) вузовское, школьное, учебное;
г) собственно академическое, вузовское, школьное.
9. В.И. Аннушкин выделяет следующие разновидности спора:
а) эристика, паралогика, эвристика, схоластика;
б) эклектика, дискуссия, полемика, софистика;
в) дискуссия, эристика, софистика, паралогика;
г) эклектика, эристика, эвристика, эргономика.
10. Для судебного оратора не имеет значения:
а) субъективная сторона расследования;
б) строго логичное построение речи,
в) детальное знание материалов дела,
г) простота языкового оформления.
11. Какая судебная речь на политическом процессе может превратиться в изобличающую речь, направленную против социального строя?
а) общественно защитительная,
б) адвокатская,
в) самозащитительная,
г) общественно обвинительная.
12. Основные функции судебного красноречия:
а) информировать, доказать, убедить;
б) информировать, анализировать, комментировать;
в) реагировать, провоцировать, выяснить;
г) выяснить, доказать, убедить.
13. К социально-бытовому красноречию относят:
а) императивную, надгробную, агитационную, приветственную речь;
б) юбилейную, приветственную, застольную, поминальную речь;
в) агитационную, провокационную, юбилейную, застольную речь;
г) провокационную, императивную, приветственную, поминальную речь.

14. В учебном пособии «Риторика», изданном в Махачкале в 2012 г., выделяют:

- а) притчу-басню, притчу-пословицу, притчу-предложение, притчу-поговорку;
- б) притчу-повесть, притчу-басню, притчу-легенду, притчу-песню;
- в) притчу-повесть, притчу-басню, притчу-пословицу, притчу-загадку;
- г) притчу-легенду, притчу-песню, притчу-пословицу, притчу-загадку.

15. Различают адреса:

- а) официальный и шуточный,
- б) официальный и неофициальный,
- в) шуточный и нешуточный,
- г) публичный и непубличный.

16. Шуточный адрес бывает:

- а) юмористичным и неюмористичным,
- б) смешным и несмешным,
- в) сатирическим и несатирическим,
- г) капустным и самостоятельным.

17. Открытка как жанр появилась:

а) в конце XIX в., б) в начале XX в., в) в середине XX в., г) в конце XX в.

18. Какое высказывание неверное?

- а) Тосты всегда стандартны и не ориентированы на ситуацию;
- б) Особенности тоста являются краткость, афористичность, изящество;
- в) Целью тоста является выражение добрых чувств к застольному адресу;
- г) Тосты обычно носят импровизационный характер.

19. Элементами тоста являются:

- а) обращение, поздравление, уважение, восхваление;
- б) поздравление, убеждение, предупреждение, пожелание;
- в) обращение, поздравление, пожелание, заключение;
- г) вступление, заключение, выдвижение, отступление.

20. Разновидностью убеждающей речи не является речь:

- а) собственно убеждающая, б) воодушевляющая,
- в) агитационная, г) восхваляющая.

21. Разновидностями речи, призывающей к действию, являются:

- а) девиз, собрание, митинговая речь;
- б) митинговая речь, воззвание, лозунг;
- в) воззвание, инвектива, пикировка;
- г) коллизия, лозунг, рекламация.

22. Обращение к какой-либо группе людей с призывом к определенному действию:

- а) дознание, б) призывание, в) воззвание, г) скандирование.

23. Различают воззвания:

- а) коммерческие, социальные и политические;
- б) смешные, социальные и агитационные;

- в) стандартные, коммерческие и актуальные;
г) экономические, культурные и политические.
24. Особенностью притчи не является:
а) назидание, б) применение антитезы,
в) диалогичность, г) наличие вступления.
25. Новыми видами красноречия являются:
а) реклама, речь на презентации, инструкция, переговоры, официальная речь;
б) телефонные переговоры, пресс-конференция, проповедь, интервью, речь-приказ;
в) реклама, речь на презентации, теледебаты, телефонные переговоры, пресс-конференция;
г) теледебаты, воодушевляющая речь, спор, беседа, рекламация.
26. Общественное представление чего-либо нового с целью ознакомления или рекламы, жанр рекламного текста:
а) рекламация, б) презентация, в) персонификация, г) ретардация.
27. Эпидейктическая речь - это речь
а) судебная, б) духовная, в) политическая, г) торжественная.
28. Краткая торжественная, застольная речь – это
а) спич, б) китч, в) сентенция, г) перл.
29. Очень маленький рассказ с забавным, смешным содержанием и неожиданным острым концом – это
а) тост, б) анекдот, в) притча, г) парадокс.
30. Заздравный тост – это
а) здравница, б) шутка, в) анекдот, г) здравица.

Примерная тематика рефератов

1. Риторика и аргументация
2. Риторика и культура речи
3. Риторика и логика
4. Риторика и медицина
5. Риторика и публицистика
6. Риторика и реклама
7. Риторика и стилистика
8. Риторика и философия
9. Риторика и художественная литература
10. Риторика как наука о красноречии и как искусство речи
11. Риторика и язык. Лингвориторика
12. Сущность риторики
13. История зарубежной риторики
14. История отечественной риторики
15. Кризис зарубежной риторики
16. Новая русская риторика
17. Ораторское искусство Востока и Закавказья
18. Ораторское искусство Средневековья и Нового времени
19. Ораторы Древней Греции

20. Римское ораторское искусство
21. Риторика Аристотеля
22. Риторика в Германии
23. Риторика в США
24. Риторика в трудах М.В. Ломоносова
25. Риторические труды А.Ф. Кони
26. Риторика и софисты
27. Риторическое творчество Демосфена и Цицерона
28. Риторическое творчество Цицерона и Квинтилиана
29. Русская риторика до 17 века
30. Русская риторика 17 века
31. Русская риторика 18 века
32. Русская риторика 19 века
33. Русская риторика 20 века
34. Современное состояние риторики. Неориторика
35. Сократ и Платон о риторике
36. История изучения разновидностей красноречия
37. Духовное красноречие
38. Жанры в риторике
39. Классификации родов красноречия в работах отечественных исследователей риторики
40. Судебное красноречие
41. Академическое красноречие
42. Вузовская риторика
43. Информационная речь
44. Педагогическая риторика
45. Судебное красноречие
46. Школьная риторика
47. Военное красноречие
48. Дипломатическая риторика
49. Парламентская речь
50. Полемика как вид социально-политического красноречия
51. Социально-политическое красноречие
52. Убеждающая речь
53. Автобиография как разновидность красноречия.
54. Анекдот как прием в красноречии
55. Притча
56. Социально-бытовое красноречие
57. Тост как вид социально-бытового красноречия
58. Хвалебная речь
59. Диспозиция
60. Законы, правила и принципы риторики
61. Инвенция.
62. Методы в публичном выступлении
63. План

64. Составные части выступления
65. Этапы работы над речью
66. Антитеза
67. Использование синтаксического параллелизма в психологии
68. Классификация риторических приемов
69. Классификация тропов
70. Гипербола и литота
71. Метафора в ораторском искусстве
72. Метонимия и ее виды
73. Перифраз
74. Повторы в риторике
75. Риторические фигуры
76. Риторический вопрос
77. Сравнения
78. Тропы.
79. Афоризмы
80. Ирония и сарказм
81. Каламбур
82. Остроумие в риторике
83. Парадокс
84. Пословицы и поговорки в речах ораторов
85. Сатира и юмор
86. Элокуция
87. Эпитеты
88. Деловое общение
89. Дикция
90. Запоминание речи
91. Культура общения
92. Мастерство речи
93. Посткоммуникативный этап
94. Творчество Дейла Карнеги
95. Техника речи

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность риторики. Цели и задачи курса. Структура курса.
2. Законы, правила и принципы риторики
3. Риторика как наука и как учебный предмет
4. Культура речи оратора
5. Логика в ораторской речи
6. Связь риторики с другими гуманитарными дисциплинами
7. История древнегреческой риторики
8. История древнеримской риторики
9. Средневековая риторика
10. Риторика Нового времени
11. Неориторика
12. Кризис риторики

13. Возрождение русской риторики в XX веке
14. Роды и виды красноречия
15. Современные разновидности красноречий
16. Духовное красноречие
17. Ритуальная речь
18. Виды духовного красноречия
19. Судебное красноречие
20. Разновидности судебного красноречия
21. Убеждающая речь
22. Академическое красноречие
23. Разновидности академического красноречия
24. Социально-политическое красноречие
25. Автобиография как разновидность красноречия
26. Разновидности социально-политического красноречия
27. Информационная речь
28. Провокационная речь
29. Императивная речь
30. Полемика
31. Социально-бытовое красноречие
32. Разновидности социально-бытового красноречия
33. Хвалебная речь
34. Притча
35. Тост
36. Анекдот
37. Сатира и юмор
38. Этапы работы над речью
39. Инвенция
40. Выбор темы
41. Определение цели выступления
42. Диспозиция
43. Композиция речи
44. План
45. Элокуция
46. Изобразительные средства речевой выразительности
47. Выразительные речевые средства
48. Фигуры-повторы
49. Ирония и сарказм
50. Метонимия и ее разновидности
51. Метафора и ее разновидности
52. Тропы
53. Фигуры
54. Эпитет
55. Запоминание речи
56. Произнесение речи
57. Техника речи

- 58. Взаимодействие оратора и аудитории
- 59. Мастерство речи
- 60. Рефлексия

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля - __50__%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - _10_ баллов,
- участие на практических занятиях - _30_ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10_ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - _10__ баллов,
- письменная контрольная работа - _10_ баллов,
- тестирование - _30_ баллов.

Средний рейтинговый балл по дисциплине определяется как среднее арифметическое рейтинговых баллов по двум модулям и соответствует: 0-50 баллов – неудовлетворительно; 51-65 баллов – удовлетворительно, 66-85 баллов – хорошо, 86-100 баллов – отлично.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. *Александров, Д.Н.* Риторика : учеб. пособие для вузов / Александров, Дмитрий Николаевич. - М. : ЮНИТИ, 1999, 2018. - 534 с. - Рекомендовано Министерством общего и проф. образования РФ. - [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> (дата обращения: 20.05.2019).

2. *Ваджибов, М.Д.* Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. – 295 с.

3. *Кузнецов, И.Н.* Риторика: Учебное пособие для бакалавров, 6-е изд. / И. Н. Кузнецов ; И.Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 560 с. - [Электронный ресурс]. – Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_007553482/ (дата обращения: 20.05.2019).

б) дополнительная литература:

1. *Александров, Д.Н.* Риторика, или Русское красноречие (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Д.Н. Александров. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/52559.html> (дата обращения: 20.05.2019).

2. *Аннушкин, В.И.* Риторика. Экспресс-курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 223 с. - [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83536> (дата обращения: 20.05.2019).

3. *Горлова, Е.А.* Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 148 с. - [Электронный ресурс].- URL:<http://www.iprbookshop.ru/58833.html> (дата обращения: 20.05.2019).

4. *Крюков, Р.В.* Риторика : конспект лекций / Р. В. Крюков ; Крюков Р. В. - М. : А-Приор, 2007. - 176. - (Конспект лекций). - [Электронный ресурс].- URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_003116561/ (дата обращения: 20.05.2019).

5. *Львов, М.Р.* Риторика. Культура речи: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов. – М.: Academia, 2002. – 272 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Научная библиотека им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 10.06.2019).

2. Электронно-библиотечная система IPRBooks. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 10.06.2019).

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - [Электронный ресурс]. – URL: www.biblioclub.ru (дата обращения: 10.06.2019).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 10.06.2019).

5. НЭБ – Национальная электронная библиотека. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.пф> (дата обращения: 10.06.2019).

6. Единое окно доступа к информационным ресурсам. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 10.06.2019).

7. Программа курса «Риторика». - [Электронный ресурс]. – URL: http://www.curator.ru/pedagog/pro_ann.html (дата обращения: 10.06.2019).

8. Российская риторическая ассоциация. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rhetor.ru> (дата обращения: 10.06.2019).

9. Программа курса «Педагогическая риторика». - [Электронный ресурс]. – URL: http://www.curator.ru/pedagog/pro_ipo1.html (дата обращения: 10.06.2019).

10. Итоговый зачетный тест по риторике. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rosdiplom.ru/readyi2a1a2new.asp?id=99093> (дата обращения: 10.06.2019).

11. Тренинги по риторике. - [Электронный ресурс]. – URL: http://uprav.ru/effectivnost-liderstvo/1334562059/?from=dop_li4_9d&_openstat=ZGlyZWN0LnIhbmRleC5ydTszMjM2NzE4OzI2MjA4NDA2O3lhbmRleC5ydTpwcmVtaXVt (дата обращения: 10.06.2019).

12. Центр риторики и культуры речи «Златоуст». - [Электронный ресурс]. – URL: http://www.centr-zlatoust.ru/index.php?name=oratorskij_trening (дата обращения: 10.06.2019).

13. Курсы ораторского искусства и мастерства общения. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.orator.ru> (дата обращения: 10.06.2019).

14. Университет риторики и ораторского мастерства (тренинги, курсы, семинары). - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.orator.biz> (дата обращения: 10.06.2019).

15. Образовательный блог Малика Джамалутдиновича Ваджибова «Культура речи. Риторика» : <https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=5061165030003838234#allposts>.

16. Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения MOODLE. Курс «Риторика»: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=809> .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в норме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью речевой подготовки будущего социального работника, модульная структура обучения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

На занятиях предполагается использование информационных технологий для организованного представления материала в формате презентаций; онлайн-конференций, онлайн-тестирования.

Наиболее продуктивно использование информационных технологий для организации самостоятельной работы студентов и автоматизированного контроля знаний и умений студентов.

Обратная связь студентов и преподавателя может осуществляться посредством электронной почты. Для отработки навыков студентам предлагаются списки ссылок на бесплатные сайты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудиторный фонд социального факультета, оборудованный компьютерами с соответствующим программным обеспечением, компьютерные классы с выходом в Интернет, ресурсы Научной библиотеки ДГУ, наличие до-

ступа к электронной библиотечной системе, электронная почта, групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line, фонд кафедры МПРЯЛ, видеоматериалы по изучаемой дисциплине.