

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Право

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2019

« Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) от 22.02.2018 г. № 121.

Разработчики:

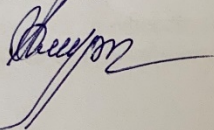
Муртазалиев А.М. – заведующий кафедрой теории государства и права, профессор, д.ю.н.

Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Чупанова А.Ч. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права
от «30» августа 2019 г., протокол № 1

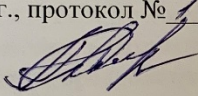
Зав. кафедрой



Муртазалиев А.М.
(подпись)

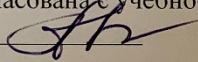
на заседании Методической комиссии юридического института
от «30» 08 2019 г., протокол № 1.

Председатель



Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30»
03 2019 г.



(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль – право).

Дисциплина реализуется в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее общими закономерностями возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
универсальных:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

общепрофессиональных:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

профессиональных:

- способностью осуществлять воспитательную деятельность (ПК-2);

- способностью осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Се- местр	Учебные занятия							Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза- мен	
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консультации			
1	180	36		54			90	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: способствовать развитию общей профессиональной компетентности бакалавра педагогики (профиль – право) на основе изучения теории государства и права.

Задачи дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

- углубление знания основного понятийного аппарата и базовых концепций, составляющих содержание правовой науки;
- изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;
- формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
- развитие у студентов умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
- овладение методикой анализа норм права;
- уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория государства и права» относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина изучается в первом и втором семестрах и базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Обществознание», «История», «Основы права».

Курс «Теория государства и права» представляет собой одну из профилирующих дисциплин, предусматривающих изучение основ юридической науки, ее базовых категорий и понятий. Он предшествует другим юридическим дисциплинам и является для них общетеоретической базой, позволяющей дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в последующих курсах. Теория государства и права тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла (философией, историей, культурой речи, социологией, политологией, экономической теорией, культурологией и др.).

Изучение дисциплины «Теория государства и права» также необходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих ту сферу профессиональной деятельности, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК 1.1	Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знает: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет: знаниями по оценке и практических послед-

УК 1.2	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	ствий возможных вариантов решения задачи. Знает: методы для аргументации собственных суждений. Умеет: использовать имеющиеся факты от рассуждений участников деятельности Владеет: знаниями критического анализа и методов логического анализа
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1	Воспринимает профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга. Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений.
ОПК-1.2	Грамотно планирует и интерпретирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает: психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики. Умеет: применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет: навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ПК-2	Способен осуществлять воспитательную деятельность	
ПК-2.1	Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Знает: методы и формы воспитательной работы Умеет: педагогически выверено использовать методы воспитательной работы во время проведения занятия и внеурочное время с воспитанниками Владеет: умениями поддерживать и развивать у воспитанников познавательный интерес и творческую активность на занятии и во внеурочное время
ПК-2.2	Способен к постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способно-	Знает: формулировки и постановки воспитательных целей Умеет: вызывать интерес, пробудить любознательность, пробудить интерес к самостоятельному решению задач независимо от способностей и характера

ПК-2.3	стей и характера Способен построить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	воспитанника Владеет: методами организации экскурсий, походов и т.д. способствующие развитию обучающихся Знает: новые формы воспитательной работы с ученическим коллективом Умеет: выявлять разнообразные проблемы обучаемых, связанные с особенностями их развития и умением оказать адресную помощь своими педагогическими приемами Владеет: знаниями в области физиологии и психологии, а также формами и методами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во внеклассной деятельности с учётом половозрастных и индивидуальных особенностей
ПК-2.4	Способен сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	Знает: уклад, атмосферу и традиции жизни образовательного учреждения, внося в них свой положительный вклад в решение воспитательных задач Умеет: ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения совместно с другими педагогическими работниками и специалистами Владеет: специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу.
ПК-5 ПК-5.1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий Способен провести правоведческие дисциплины; формы, методы и средства обучения правоведческим дисциплинам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву	Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу) Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения правоведческим дисциплинам и современными обра-

ПК-5.2	Способен обосновывать выбор методов обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала; планировать и применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам	зовательными технологиями Знает: методы обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий Умеет: исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам Владеет: знаниями в области методики преподавания дисциплин в области права
--------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2. Структура дисциплины.								
№ п/п	Раздел	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ, С	КСР	СРС	
Модуль I. Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права								
1.	Предмет и методология теории государства и права	1	1		2		4	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
2.	Теория государства и права как наука	1	1		2	2		2
3.	Происхождение государства	1	2	2	2		4	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
4.	Происхождение права	1	3	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
5.	Понятие и сущность государства	1	3		2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
6.	Типология государства	1	4		2	2		2
Модульное тестирование, модульная контрольная работа								
	Итого по модулю I:			8	12		16	
Модуль II. Теория государства								

7.	Формы государства	1	5	2	2		1	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
8.	Функции государства	1	5	2	2		1	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
9.	Механизм государства	1	6	2	4		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
10.	Правовое государство	1	7		2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
11.	Государство и личность	1	7	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
12.	Государство в политической системе общества	1	8	2	4		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
Модульное тестирование, модульная контрольная работа								
	<i>Итого по модулю 2:</i>			10	16		10	
Модуль III. Теория права								
13.	Право в системе нормативного регулирования	1	9	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
14.	Сущность, принципы и функции права	1	9	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
15.	Форма (источники) права	1	10		2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
16.	Норма права	1	11	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
17.	Система права	1	11	2	2		4	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
18.	Правотворчество	1	12	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
Модульное тестирование, модульная контрольная работа								
	<i>Итого по модулю 3:</i>			10	12		14	
Модуль IV. Действие права								
18.	Правовые отношения	1	12	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.

19.	Реализация и толкование права	1	13	2	4		4	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
20.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	1	13	2	4		4	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
21.	Правосознание и правовая культура	1	14		2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
22.	Правовая система общества		15	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, тестирование.
Модульное тестирование, модульная контрольная работа								
	<i>Итого по модулю 4:</i>			8	14		14	
Вид промежуточной аттестации - экзамен								

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права.

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Понятие теории государства и права. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Теория государства и права как общественная, юридическая и общетеоретическая наука. Государство и право как объекты исследования гуманитарных наук. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права.

Возникновение и развитие теории государства и права. Философия права как методологическая база юриспруденции. Энциклопедия права. Методологический плюрализм в изучении современной теории государства и права. Общая характеристика современных политико-правовых теорий.

Понятие и значение методологии теории государства и права. Связь предмета и метода науки. Значение методологии теории государства и права. Принципы общетеоретического исследования государства и права: историзм, объективность, конкретность, универсальность, плюрализм. Методы научного познания государства и права. Диалектико-материалистический характер методологической основы теории государства и права. Обще-научные, специальные и частные методы исследования государства и права. Социологический, сравнительный, системный, функциональный, формально-юридический, кибернетический, статистический и другие методы. Современное понимание классового подхода при изучении государства и права.

Тема 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА

Теория государства и права как гуманитарная наука, ее связь с философскими и политическими науками. Методологическая база философии, эмпирические данные социологии и результаты анализа различных политико-правовых систем как комплексная основа для анализа закономерностей государственно-правовых явлений. Развитие научных направлений, находящихся на стыке теории государства и права и других гуманитарных наук.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права и исторические государственно-правовые науки. Теория государства и права и отраслевые юридические науки. Теория государства и права и прикладные (специальные) юридические науки. Теория государства и права как базовая, фундаментальная, методологическая наука в системе юриспруденции.

Основные категории и структура курса теории государства и права. Теория государства и теория права. Функции теории государства и права: гносеологическая, эвристическая, онтологическая, методологическая, политическая, идеологическая, прогностическая и др.

Тема 3. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА

Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ.

Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства, права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

Закономерности возникновения государства. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Государство как политическая, структурная территориальная организация раннеклассового общества.

Выделение особого слоя людей, функцией которых становится государственное управление и государственное принуждение. Появление бюрократии. Аппарат государства и средства для его содержания. Налоги и сборы.

Типичные и уникальные формы возникновения государства. "Первичные" и "вторичные" государства. Неравномерность развития государственности у разных народов.

Властные институты в раннеклассовых обществах. Государственная власть, ее структура, способы и формы осуществления. Признаки государства.

Значение работы Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства" для становления материалистической теории государства. Обусловленность этой работы уровнем исторических и этнографических знаний конца XIX века. Несостоятельность ряда ее положений о процессах возникновения и функционирования государства.

Современное понимание взглядов В.И. Ленина на происхождение государства. Критический подход к лекции В.И. Ленина "О государстве". Несостоятельность абсолютизации насилия, принуждения в сущности государства. Обусловленность этой работы конкретными историческими условиями, уровнем знаний начала XX века.

Тема 4. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРАВА

Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Структура первоначальных норм права и морали. Закономерности возникновения права.

Функции права в раннеклассовых обществах. Правовое значение ритуализированных агрокалендарей раннеземледельческих обществ. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Отличие права от социальных норм первобытного общества.

Право как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам.

Соотношение права и государства. Воздействие государства на право и права на государство. Относительная самостоятельность государства и права. Обычная и чрезмерная относительная самостоятельность государства.

Характеристика теорий происхождения государства, власти, права: марксистской, теологической, патриархальной, договорной, насилия, психологической, ирригационной, органической и других.

Тема 5. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Плюрализм в понимании государства. Основные признаки государства. Публичная власть. Территориальное деление населения. Суверенитет. Налоги и займы. Формальные атрибуты государства (флаг, гимн и пр.).

Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Теории сущности государства: элитарная, технократическая, плюралистической демократии, государства всеобщего благоденствия, конвергенции и другие. Развитие социально-политической основы государства и его сущность.

Взаимосвязь сущности и социального назначения государства. Современные концепции социального назначения государства: консервативная, либеральная, социал-демократическая, коммунистическая. Социальное назначение современного цивилизованного государства.

Тема 6. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВА

Необходимость и важность типологии государств. Значение типологии государств в изучении закономерностей развития государств, их сущности и признаков. Проблема выбора критериев классификации государств и правовых систем.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Марксистское учение о типах государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Общие и отличительные признаки исторических типов государства. Социально-классовая сущность, социальная структура и экономическая основа исторических типов государства. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства.

Характеристика отдельных типов государства. Рабовладельческое государство и право. Феодалное государство и право. Капиталистическое государство и право. Социалистическое государство и право.

Цивилизационный подход его достоинства и слабые стороны. Духовно-культурные факторы в характеристике развития государств. Критерии классификации цивилизаций и государств по цивилизационному подходу и соответствующие типы государств. Восточные, западные и промежуточные цивилизации и государства. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности.

МОДУЛЬ 2. Теория государства.

Тема 7. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

Понятие и разновидности форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Президентские, парламентские и смешанные республики. Нетипичные формы правления в современном мире. Форма правления России и ее развитие в современных условиях.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства, понятие и виды. Унитарное государство: понятие, признаки и виды. Автономия в унитарном государстве. Регионалистское государство. Федерация: понятие, признаки и виды. Унитарное и федеративное государства: общие и отличительные признаки. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация.

Государственный режим: понятие, виды. Соотношение государственного и политического режимов. Демократические и антидемократические режимы: признаки и виды. Государственный режим современной России.

Тема 8. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Понятие функции государства. Неразрывная связь функций с сущностью, целями, задачами и принципами организации и деятельности государства. Факторы, влияющие на функции государства. Однородные аспекты государственной деятельности как содержание функций государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Изменение и развитие функций государства по мере развития общества.

Классификации функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные, регулятивные и охранительные. Экономическая, политическая, социальная и идеологическая функции государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы осуществления функций государства: понятие и виды. Роль права в процессе реализации функций государства и его отдельных органов.

Эволюция функций современного Российского государства под воздействием сущностных и формальных характеристик государства. Основные этапы эволюции функций Российского государства.

ТЕМА 9. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. Понятие аппарата государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение аппарата государства и государственного механизма. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов, их классификации. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (полиция, прокуратура, органы юстиции, служба безопасности, армия и т.п.). Роль законодательных (представительных), исполнительных, судебных и правоохранительных органов в механизме государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Теория разделения властей в государстве и её социально-политическое значение. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей. Парламентаризм в современных государствах. Проблемы реализации принципа разделения властей в России, в Дагестане.

Прямое правление в механизме государства. Народ как источник власти и носитель суверенитета в современных государствах. Формы осуществления прямого правления. Избирательный корпус и избирательные цензы.

Тема 10. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: верховенство правового закона, наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности и другие. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Проблемы становления правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Условия формирования гражданского общества. Теория и практика формирования гражданского общества и правового государства в России, Дагестане.

Социальное государство: понятие, признаки, функции. Возникновение идеи социального государства и современное ее понимание. Социально-правовое государство. Социальное государство и гражданское общество. Проблемы формирования социального государства в России и в Дагестане.

Тема 11. ГОСУДАРСТВО И ЛИЧНОСТЬ

"Человек", "личность", "гражданин": соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Правовой статус и правовое положение личности. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификации. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Понятие прав и свобод человека, их система. Право на жизнь и его основополагающее значение в системе прав и свобод личности, правовое понятие свободы личности. Права и ответственность. Пределы свободы личности. Юридическая обязанность и ответственность личности перед обществом.

Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Обязанность и ответственность государства перед гражданином и гражданина перед государством. Социальная защищенность гражданина.

Международное сотрудничество государств по обеспечению основных прав и свобод человека. Международная защита прав человека.

Тема 12. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

Понятие и структура политической системы общества. Собственно-политические и несобственно-политические организации в политической системе общества. Виды политических систем: тоталитарная, социал-демократическая, конвергенционная. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система.

Государство и другие элементы политической системы. Государство и гражданское общество. Роль государства в политической системе.

Государство и партии, другие общественные организации. Формы участия партий и других общественных организаций в управлении государством. Правящая партия и государственная власть. Парламентская партия. Государство и профсоюзы. Влияние национальной и социальной структуры на организацию политической системы. Государство и расизм, шовинизм, национал-экстремизм.

Государство и церковь. Светские, атеистические, клерикальные и теократические государства. Место и роль церкви в эволюции политической системы общества.

Государство и трудовые коллективы. Государственное управление и самоуправление: соотношение, формы, тенденции развития.

МОДУЛЬ 3. Теория права.

Тема 13. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Системный характер нормативного регулирования в обществе. Индивидуальный и нормативный уровни. Норма как мера сущего и должного. Социальные нормы и их классификация.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречие между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Право и обычаи. Право и нормы, содержащиеся в актах общественных организаций. Право и религиозные нормы. Право и эстетические нормы. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы, их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Роль стандартизации в развитии производительных сил общества, в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты природы.

Тема 14. СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Основные признаки права. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Основные концепции сущности права: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая, реалистическая.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Социальная справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: общесоциальные и собственно-юридические. Регулятивная и охранительная функции права.

Право и социально-экономический строй. Рыночная, плановая и смешанная экономические модели и особенности соотношения государства, права и экономики. Основные направления правового регулирования экономических отношений при смешанной экономике.

Право и политика. Правовая политика, ее виды. Право, его общепризнанные международные нормы и права человека как главный ориентир и средство осуществления политики современного государства.

Тема 15. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, принципы права, правовая доктрина, религиозные тексты. Судебная практика как источник права. Основные виды форм (источников) российского права.

Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов России. Особенности соотношения нормативно-правовых актов в федеративном государстве.

Законы их понятие, признаки, виды. Основные, конституционные и обыкновенные законы. Конституция как основной закон государства. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативно-правовые акты, их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативно-правовые акты.

Тема 16. НОРМА ПРАВА

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Норма права как регулятор типового общественного отношения.

Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Типичные и нетипичные (специализированные) нормы права. Значение научной классификации правовых норм для практики правового регулирования общественных отношений.

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативно-правовых актов: прямой, отсылочный, бланкетный.

Тема 17. СИСТЕМА ПРАВА

Понятие системы права и ее основные признаки. Целостность, единство, динамичность и объективный характер системы права. Отличие системы права от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Подотрасли и субинституты права как факультативные элементы системы права.

Частное и публичное право: понятие, отличительные признаки. Отрасли частного и публичного права в России. Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право: понятие, отличительные признаки. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

Тема 18. ПРАВОТВОРЧЕСТВО

Правотворчество, понятие и формы. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Соотношение правотворчества с правообразованием.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Общие юридические пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона.

МОДУЛЬ 4. Действие права.

Тема 19. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов в зависимости от их связей с волей субъектов правоотношений как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 20. РЕАЛИЗАЦИЯ И ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.

Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целое), специально-юридическое, функциональное.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 21. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Тема 22. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное правосознание. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Деформация правосознания: понятие и формы. Правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правосознания, правовой идеализм, правовой дилетантизм, правовая демагогия. Правовой нигилизм в правосознании российского общества: причины и пути преодоления.

Понятие и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Роль правовой культуры в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

ТЕМА 23. ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Правовая система как одна из подсистем общества. Основные подходы к пониманию правовой системы. Факторы, обуславливающие формирование, функционирование и развитие правовой системы. Структурированность, единство, целостность, динамичность, преемственность в развитии как основные свойства правовой системы.

Элементы правовой системы общества. Объединение элементов правовой системы в различные уровни, стороны, аспекты. Нормативный аспект правовой системы, учитывающий ее формализованное содержание. Право и законодательство как элементы правовой системы. Идеологический аспект правовой системы: правопонимание, правосознание, правовая культура, правовая политика. Социологический аспект, характеризующий действие правовой системы. Правовые учреждения как организационный аспект правовой системы.

Правовая система как категория сравнительного правоведения. Национальная правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем современного мира. Общая характеристика основных правовых систем современности: Романо-германской, англосаксонской, социалистической, мусульманской и т.д.

Правовая система России: основные исторические этапы развития. Проблемы развития правовой системы РФ в современный переходный период. Концепция славянской правовой системы. Российская правовая система как часть Романо-германской правовой семьи на правах особой евразийской разновидности. Особенности правовой системы России и Дагестана.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Методология теории государства и права. Связь предмета и метода науки.
4. Методы теории государства и права.

Контрольные вопросы

1. Что такое объект и предмет науки и как они взаимосвязаны? Что является объектом и предметом науки теории государства и права?
2. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
3. Каковы особенности предмета теории государства и права?
4. Назовите основные этапы развития теории государства и права.
5. Когда возникла теория государства и права как наука?
6. Что такой метод и методология науки?
7. В чем состоит значение методологии теории государства и права?

8. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной отечественной теории государства и права.
9. Охарактеризуйте философские методы изучения государства и права.
10. Что такое общенаучные методы исследования государства и права? Каковы их виды и сущность?
11. Раскройте содержание частнонаучных и специальных методов изучения государства и права.

Тема 2. Теория государства и права как наука

1. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
4. Функции теории государства и права.

Контрольные вопросы

1. Какое место занимает теория государства и права в системе общественных наук?
2. Сопоставьте теорию государства и права с философией, социологией, политологией и экономическими науками.
3. Как выглядит система юридических наук?
4. Что объединяет и различает теорию государства и права с историко-юридическими и отраслевыми науками?
5. Какие функции осуществляет теория государства и права как науки и учебная дисциплина?
6. Какова система теории государства и права как науки?
7. Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина? Какова система ее изучения?

Тема 3. Происхождение государства

1. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).
2. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.
3. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.
4. Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
5. Характеристика теорий происхождения государства.

Контрольные вопросы

1. Какие периоды в своем развитии прошло первобытное общество? Расскажите о них.
2. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
3. Как проходило развитие общественного производства при родовом строе?
4. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
5. В чем суть неолитической революции? К каким изменениям в общественной жизни привел переход от присваивающей экономики к производящей?
6. Какие факторы лежали основе происхождения государства у различных народов?
7. Расскажите об основных причинах возникновения государства.
8. Какие в юридической литературе существуют точки зрения на формы возникновения государства? Расскажите о них.
9. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства?

10. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства? Расскажите о них.

Тема 4. Происхождение права

1. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности).
2. Закономерности возникновения права.
3. Соотношение права и государства. Относительная самостоятельность государства и права.
4. Характеристика теорий происхождения права.

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности социальных норм первобытного общества?
2. Какие изменения в нормативной системе произошли в условиях перехода к производящей экономике?
3. Каковы причины возникновения права?
4. Какие в юридической науке существуют подходы к вопросу о соотношении государства и права?
5. Как взаимодействуют государство и право? В чем проявляется их относительная самостоятельность?
6. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение права?
7. В чем заключается сущность каждой теории происхождения права? Расскажите о них.

Тема 5. Понятие и сущность государства

1. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
2. Сущность государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства.
3. Теории сущности государства.
4. Социальное назначение государства.

Контрольные вопросы

1. Что такое государство?
2. Какие существуют подходы к пониманию государства в современной науке?
3. Какие признаки отличают государство от первобытного общества и других организаций современного общества?
4. Что такое сущность государства?
5. Какие существуют подходы к пониманию сущности государства?
6. Расскажите о теориях сущности государства.
7. Как взаимосвязаны сущность и социальное назначение государства?
8. Какие сложились в науке концепции социального назначения государства?
9. Каково социальное назначение современного государства?

Тема 6. Типология государства

1. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
2. Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты исторических типов государства.
3. Общая характеристика типов государства при формационном подходе.
4. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой типология государства?
2. Расскажите о подходах к типологии государства?
3. В чем состоит значение типологии государства?

4. Что такое общественно-экономическая формация?
5. Расскажите о типах государства по формационному подходу к типологии государства.
6. Какие достоинства и недостатки имеет формационный подход к типологии государства?
7. Что такое цивилизация?
8. Расскажите о типах государства по цивилизационному подходу к типологии государства.
9. Какие достоинства и недостатки имеет цивилизационный подход к типологии государства?

Тема 7. Формы государства

1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
2. Монархия как форма правления и её виды.
3. Республика как форма правления и её виды.
4. Формы территориального устройства государства:
 - а) унитарное государство;
 - б) федеративное государство;
 - в) конфедерация и иные формы государственного устройства.
5. Политико-правовые режимы и их виды.

Контрольные вопросы

1. Что такое форма государства? Какие существуют подходы к пониманию формы государства в современной науке?
2. Какие элементы включает форма государства?
3. Каково соотношение формы и типа государства?
4. Что такое форма правления?
5. Что такое монархия? Расскажите о видах монархии.
6. Что такое республика? Расскажите о видах республики.
7. Что такое форма государственного устройства?
8. Чем отличается унитарное государство от федерации? Расскажите о видах унитарного государства.
9. Чем отличается федерация от конфедерации? Расскажите о видах федеративного государства.
10. Что такое конфедерация, содружество, сообщество?
11. Что такое политический режим? Каковы его виды?
12. Какие признаки характерны для демократического и антидемократического политических режимов?

Тема 8. Функции государства

1. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.
2. Внутренние функции государства.
3. Внешние функции государства.
4. Эволюция функций Российского государства на современном этапе.

Контрольные вопросы

1. Что такое функции государства? Каковы их признаки?
2. Как взаимосвязаны сущность, задачи и функции государства?
3. Что составляет содержание функций государства?
4. Расскажите о классификациях функций государства.
5. Что представляют собой внутренние функции государства? Какие внутренние функции реализуют современные государства?
6. Расскажите о внешних функциях государства.

7. Что такое эволюция функций государства? Какие факторы влияют на эволюцию функций государства?
8. Расскажите об эволюции функций Российского государства.

Тема 9. Механизм государства

1. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.
2. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.
3. Теория разделения властей и её социально-политическое значение.
4. Государственная власть, формы и методы её осуществления.
5. Прямое правление в механизме государства.
6. Представительные органы в механизме государства.
7. Исполнительные органы в механизме государства.
8. Органы судебной власти в механизме государства. Правоохранительная система.

Контрольные вопросы

1. Что такое механизм государства? Какие существуют подходы в современной науке на соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства»?
2. Каково соотношение механизма и функций государства?
3. Какое место в государственном механизме занимает государственный аппарат?
4. Что такое государственный орган? Каковы его признаки?
5. Расскажите о классификациях государственных органов.
6. Какие принципы положены в основу формирования и функционирования государственных органов?
7. Какие признаки характерны механизму государства, основанному на принципе разделения властей?
8. Каково социально-политическое значение разделения властей в государстве?
9. Что такое государственная власть? Каковы ее признаки?
10. Какими методами и в каких формах осуществляется государственная власть?
11. Что представляет собой прямое правление в механизме государства?
12. Расскажите о роли законодательных, исполнительных и судебных органов в механизме государства.

Тема 10. Правовое государство

1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.
2. Основные принципы и признаки правового государства.
3. Понятие и функции социального государства.
4. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.

Контрольные вопросы

1. Какие идейные концепции положены в основу теории правового государства?
2. Какие этапы в развитии теории правового государства выделяются в науке?
3. В чем заключается социально-юридическая природа правового государства?
4. Какие признаки отличают правовое государство от неправового?
5. В соответствии с какими принципами осуществляются формирование и функционирование правового государства?
6. Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?
7. Что означает принцип верховенства правового закона?
8. В чем суть принципа разделения властей и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?

9. В чем суть принципа взаимной ответственности государства и личности и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?
10. При помощи каких юридических гарантий в правовом государстве обеспечиваются права и свободы человека и гражданина?

Тема 11. Государство и личность

1. Правовой статус и правовое положение личности.
2. Понятие и система прав и свобод человека.
3. Государство и личность. Взаимосвязанность обязанностей и ответственности в отношениях между государством и гражданином.
4. Международная защита прав человека.

Контрольные вопросы

1. Что такое «правовой статус личности»?
2. Из каких структурных элементов состоит правовой статус личности?
3. Расскажите о видах правового статуса личности.
4. Каким образом устанавливается и закрепляется правовой статус личности?
5. Каково соотношение понятий «правовой статус личности» и «правовое положение личности»?
6. Расскажите о видах прав и свобод личности.
7. С какими юридическими гарантиями связывается реализация правового статуса личности?

Тема 12. Государство в политической системе общества

1. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Государство и общественные объединения. Политические партии в политической системе общества. «Партийное» государство.
4. Государство и другие элементы политической системы общества:
 - а) государство и профсоюзы;
 - б) государство и религиозные организации;
 - в) государство и средства массовой информации.
5. Нормативная основа политической системы общества.

Контрольные вопросы

1. Что такое политическая система общества?
2. Какие в науке существуют подходы к политической системе общества?
3. Из каких элементов состоит политическая система общества?
4. Расскажите о классификациях политических систем общества.
5. Какое место занимает государство в политической системе общества?
6. Расскажите о взаимодействии государства и общественных объединений в политической системе общества.
7. Расскажите о взаимодействии государства и политических партий в политической системе общества.
8. Как соотносятся интересы государства, общества, личности в рамках политической системы?
9. Что составляет нормативную основу политической системы общества?

Тема 13. Право в системе нормативного регулирования

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Понятие и виды социальных норм.

3. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).
4. Соотношение права и других социальных норм:
 - а) право и нормы общественных организаций;
 - б) право и национальные традиции и обычаи;
 - в) право и религиозные нормы.
5. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте определение социальной нормы и перечислите признаки, ее характеризующие.
2. Перечислите и раскройте признаки социальной нормы.
3. Назовите критерии классификаций социальных норм, выделите и охарактеризуйте их основные виды.
4. Какое место занимает право в системе социального регулирования?
5. Какие признаки определяют специфику права по отношению к другим социальным регуляторам?
6. Как соотносятся нормы права и морали?
7. Как соотносятся нормы права и обычаев?
8. Как соотносятся нормы права и религии?
9. Как соотносятся правовые и корпоративные нормы?
10. Как соотносятся правовые и технические нормы? Какова роль технических норм в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды?

Тема 14. Сущность, принципы и функции права

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Основные принципы и функции права.
3. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.
4. Право и социально-экономический строй.
5. Право и политика, их взаимодействие.

Контрольные вопросы

1. Что такое право? Какие признаки характеризуют право?
2. Какие подходы к пониманию права вы знаете? Охарактеризуйте данные подходы.
3. В чем заключается сущность права?
4. Расскажите о концепциях сущности права.
5. Как вы понимаете смысл термина «принцип» и какие принципы права вы знаете?
6. Какие функции права вы знаете?
7. Как соотносятся регулятивная и охранительная функции права?
8. Каково соотношение права и политики?
9. Каково соотношение права и экономики?

15. Форма (источники) права

1. Понятие формы и источника права, их соотношение.
2. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.
3. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.
4. Закон как основной нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
5. Подзаконные акты: понятие, признаки, виды.

Контрольные вопросы

1. Как соотносятся понятия «источник» и «форма» права?
2. Какие формально-юридические источники права вы знаете? Охарактеризуйте их.
3. Какое место в системе формально-юридических источников права занимает нормативно-правовой акт?
4. Какие признаки характеризуют нормативно-правовой акт?
5. По каким критериям классифицируются нормативно-правовые акты?
6. Что такое закон?
7. Каковы признаки закона?
8. Какие виды законов Вы знаете?
9. Что такое подзаконный акт, каково его значение в системе нормативно-правовых актов?
10. Расскажите о видах подзаконных актов.

16. Норма права

1. Понятие и признаки норм права.
2. Классификации норм права.
3. Структура норм права.
4. Способы изложения правовых норм в актах государства.

Контрольные вопросы

1. Что такое норма права?
2. Какие признаки характеризуют норму права?
3. По каким критериям классифицируются нормы права?
4. Какие виды правовых норм Вы знаете?
5. Какие элементы включает структура нормы права? Охарактеризуйте их.
6. На какие виды делятся гипотезы, диспозиции и санкции правовых норм?
7. Каково соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта?
8. Какие способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов Вы знаете?

Тема 17. Система права

1. Понятие, структура и отличительные черты системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
3. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.
4. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.
5. Система права и система законодательства.

Контрольные вопросы

1. Что такое система права? Как соотносятся понятия «система права» и «правовая система»?
2. Какие признаки характерны системе права?
3. Какие структурные элементы включает в себя система права?
4. По каким критериям нормы права объединяются в отрасли права? Что такое предмет и метод правового регулирования?
5. Что такое отрасль, подотрасль и институт права? Как соотносятся эти понятия?
6. Какие отрасли в совокупности образуют систему современного российского права?
7. Каковы различия между публичным и частным правом?
8. Что представляют собой материальное и процессуальное право?
9. Что такое система законодательства?

10. Как соотносятся система права и система законодательства? Каковы различия между ними?

Тема 18. Правотворчество

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Стадии правотворчества.
3. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.
4. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.
5. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.

Контрольные вопросы

1. Что такое правотворчество? Каковы его признаки?
2. Как соотносятся понятия «правообразование», «правотворчество», «законотворчество»?
3. Расскажите о принципах правотворчества.
4. Расскажите о видах правотворчества.
5. Какие субъекты наделены полномочиями в сфере правотворчества?
6. Какие этапы включает процесс правотворчества?
7. В чем специфика действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц?
8. Что такое систематизация нормативно-правовых актов?
9. Какие виды систематизации нормативно-правовых актов являются правотворческой деятельностью?
10. Что такое юридическая техника? Какие правила, приемы, способы включает правотворческая техника?

Тема 19. Правовые отношения

1. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Классификация правоотношений
2. Состав (элементы) и содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.
4. Объекты правоотношения и их характеристика.
5. Юридические факты: понятие и классификация.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие правоотношения, назовите его признаки.
2. По каким критериям классифицируются правоотношения? Какие виды правоотношений Вы можете назвать?
3. Назовите элементы состава правоотношения и охарактеризуйте их.
4. Какие виды субъектов правоотношений Вы знаете?
5. Расскажите о теориях объекта правоотношений.
6. Что такое правосубъектность? Какие элементы включает правосубъектность?
7. Какие факторы оказывают влияние на возникновение и объем дееспособности индивидуальных субъектов?
8. Что составляет содержание правоотношений?
9. Перечислите и охарактеризуйте предпосылки правоотношений.
10. В чем отличие юридических презумпций от юридических фикций?

Тема 20. Реализация (осуществление) и толкование права

1. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права. Правомерное поведение субъектов права. Непосредственные формы реализации права
2. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права.
3. Акты применения права, их признаки и виды.
4. Понятие и цель толкования правовых норм. Способы толкования норм права.
5. Виды толкования правовых норм. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Контрольные вопросы

1. Что такое реализация права? Каковы признаки реализации права?
2. Какие формы реализации права вы знаете?
3. Что такое непосредственная реализация права?
4. В чем особенность реализации права путем его применения?
5. Какие этапы включает в себя процесс правоприменения?
6. Какие признаки характеризуют акт применения права? Как соотносятся акты применения права и нормативно-правовые акты?
7. Что такое толкование права? В каких целях осуществляется толкование права?
8. Какие этапы включает процесс толкования права?
9. Какие способы толкования права вы знаете?
10. Какие виды толкования права вы знаете?
11. Что такое пробел в праве? Какие условия предопределяют возникновение пробелов в праве?
12. Какие способы восполнения и преодоления пробелов в праве Вы знаете?

Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.
5. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
6. Принципы и функции юридической ответственности.
7. Основания и виды юридической ответственности.

Контрольные вопросы

1. Что такое правомерное поведение? Каковы его признаки?
2. Какие классификации правомерного поведения Вы знаете? Охарактеризуйте виды правомерного поведения, выделяемые в зависимости от преобладающих мотивов.
3. Дайте определение правонарушения и назовите его специфические признаки.
4. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение?
5. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений? Чем проступки отличаются от преступлений?
6. Каковы элементы состава правонарушения?
7. Какова взаимосвязь между правонарушением и юридической ответственностью? Что является основанием возникновения юридической ответственности?
8. Что такое юридическая ответственность и каковы ее признаки?
9. Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.
10. Каковы цели и функции юридической ответственности?
11. Назовите и охарактеризуйте принципы юридической ответственности.

Тема 22. Правосознание и правовая культура

1. Понятие, структура, функции и виды правосознания.
2. Понятие и виды деформаций правосознания.
3. Правовой нигилизм: понятие, причины и пути преодоления.
4. Взаимодействие правосознания и норм права. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.
5. Правовая культура в системе культуры общества. Элементы, сферы и формы правовой культуры.

Контрольные вопросы

1. Что такое правосознание? Каковы его признаки?
2. Каково соотношение права и правосознания?
3. Какова роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности?
4. Из каких элементов складывается правосознание? Как соотносятся правовая идеология и правовая психология?
5. Расскажите о видах правосознания.
6. Какие функции реализуются правосознанием?
7. Что такое деформация правосознания? Расскажите о формах деформации правосознания.
8. Что такое правовая культура? Как соотносятся понятия «культура» и «правовая культура»?
9. Какие виды и уровни правовой культуры вы знаете? В чем специфика профессиональной правовой культуры юристов?

Тема 23. Правовая система общества

1. Понятие и признаки правовой системы общества.
2. Структура правовой системы общества. Характеристика элементов правовой системы общества.
3. Основные правовые системы современности.
4. Правовая система России: история и современность.

Контрольные вопросы

1. Какие существуют подходы в отечественной юридической науке на понятие и содержание правовой системы общества?
2. Что такое правовая система? Каковы ее признаки?
3. В чем заключаются сущность и социальное назначение правовой системы общества?
4. Какие правовые явления входят в структуру правовой системы общества?
5. Что такое национальная правовая система и правовая семья?
6. Дайте характеристику романо-германской, англосаксонской, социалистической и мусульманской правовым систем.
7. Как развивалась правовая система России в дореволюционный период?
8. Каковы особенности правовой системы советской России?
9. Какие черты характерны для современного этапа в развитии правовой системы России?

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания курса «Теория государства и права» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др.

Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении.

Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является *дискуссия*. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей. В рамках изучения дисциплины «Теория государства и права» проводятся такие формы дискуссии, как фронтальная, групповая и общая.

Мозговой штурм позволяет студентам-бакалаврам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах государственно-правовой специализации предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксирования идей и точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

Моделирование как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности. Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая группа), до крупных общностей и организаций вплоть до международного сообщества (различные формы местного самоуправления, региональные, национальные, международных институты власти), обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

Деловая игра является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

В ходе деловой игры в рамках спецкурса ее участники реализуют цепочку решений (политических, экономических, юридических), под воздействием которых игровая ситуация изменяется, игроки получают обратную связь и в соответствии с новой информацией действуют дальше. Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Теория государства и права». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу,

проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Теория государства и права», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме в организации или деятельности правоохранительных органов. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Все виды самостоятельной работы студентов отражаются на образовательной платформе Moodle, позволяющей не только систематически дистанционно работать со студентами, но и осуществлять своевременный контроль выполнения ими всех видов самостоятельных работ.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Тематика эссе, докладов, рефератов

1. Теория государства и права и культурология.
2. Теория государства и права и психология.
3. Пути и формы возникновения государства.
4. Государственная власть в раннеклассовых обществах.
5. Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики.
6. «Кризисная» теория происхождения государства.
7. Основные черты государств восточного типа.
8. Альтернативные подходы к типологии государств.
9. Нетипичные формы правления в современном государстве.
10. Виды федеративного государства.
11. Формы и методы осуществления функций государства.
12. Теория разделения властей в государстве.
13. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.

14. Теория и практика формирования социального государства в современном российском обществе.
15. Правовой статус личности в современной России.
16. Взаимодействие государства и СМИ в современной России.
17. Политические партии России на современном этапе.
18. Политические партии и другие общественные объединения в РД.
19. Соотношение правовых и религиозных норм.
20. Интегративные концепции сущности права.
21. Правовой обычай как источник права.
22. Прецедент как один из источников английского права.
23. Развитие системы российского права на современном этапе.
24. Законодательная инициатива.
25. Правотворчество народа.
26. Государство как субъект правоотношения.
27. Непосредственные формы реализации права и правомерное поведение.
28. Значение правовой культуры в формировании правового государства.
29. Социальная природа и причины правонарушений, пути и средства борьбы с правонарушениями.
30. Религиозные правовые системы современного мира.
31. Традиционные правовые системы современного мира.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
УК-1	Знает: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, методы для аргументации собственных суждений. Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет: знаниями по оценке и практических последствий возможных вариантов решения задачи, способами быстрого решения задачи с применением знаний в области права.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОПК-1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга. Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений.	Устный опрос Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов
ПК-2 ПК-5	Знает: методы и формы воспитательной работы, формулировки и постановки воспитательных целей, методы обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Контрольная работа

	Умеет: педагогически выверено использовать методы воспитательной работы, планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам Владеет: умениями поддерживать и развивать у воспитанников познавательный интерес и творческую активность на занятии и во внеурочное время, знаниями в области методики преподавания дисциплин в области права	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Что является предметом теории государства и права?

1. Наиболее общие основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Государство и право как общественные явления.
3. возникновение и развитие государств и правовых систем в хронологическом порядке.
4. Основные причины, в силу которых возникли государство и право.
5. Отдельные, важные в конкретных исторических условиях, государственно-правовые процессы.

2. Установите соответствие между признаками науки теории государства и права и их содержанием.

1. Вводная наука.
2. Общественная наука.
3. Юридическая наука.
4. Методологическая наука.

- с нее начинается изучение юриспруденции
- она изучает такие общественные явления, как государство и право
- она изучает только государственно-правовую сторону общественной жизни
- в ней разрабатываются положения, которые определяют решение специальных вопросов в отраслевых науках

3. Расположите теории происхождения государства по хронологии их возникновения:

- теологическая теория
- договорная теория
- психологическая теория
- ирригационная теория

4. Установите соответствие между подходами к пониманию государства и их содержанием.

1. Теологический подход.
2. Классический подход.
3. Юоциологический подход.
4. Юридический подход.
5. кибернетический подход.

- государство создано Богом, которому принадлежит вселенский суверенитет, он же руководит и всей деятельностью государства
- как соединение трех основных элементов: территории, населения и публичной власти
- государство отражает социальную структуру общества, наличие групповых и общих интересов

- государство рассматривается через призму законодательства, определяющего организацию власти и ее функционирование
- как структура, действующая на основе системы прямых и обратных связей

4. Установите соответствие понятий.

1. Форма правления.
2. Форма государственного устройства.
3. Форма государственного режима.
4. Форма государства.

- структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними
- административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти
- демократические и антидемократические формы и методы осуществления государственной власти
- совокупность существующих способов организации, устройства и реализации государственной власти, выражающих его сущность

6. Укажите основание для классификации функций государства на внутренние и внешние

1. Сфера политической направленности.
2. Продолжительность действия.
3. Способ государственного воздействия на общественные отношения.
4. Территориальный масштаб.
5. Объекты государственной деятельности.

7. Установите соответствие понятий

1. Механизм государства
2. Государственный аппарат
3. Государственный орган
4. Государственная власть
5. Методы осуществления государственной власти

- система государственных органов и организаций, практически осуществляющих руководство обществом, реализующих задачи функции государства
- система государственных органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти
- относительно самостоятельное, структурно обособленное звено госаппарата, создаваемое государством в целях осуществления строго определенного вида государственной деятельности, наделенное соответствующей компетенцией
- руководство обществом, осуществляемое государственным аппаратом при опоре на специальные принудительные учреждения
- способы и средства проведения государственной воли

8. Правовое государство – это...

1. Социальная ценность, призванная утверждать гуманистическое начало, справедливость.
2. Институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, средство борьбы с бюрократией, местничеством.
3. Особая организация публичной, политической власти господствующего класса, которая строит отношения с индивидами и их объединениями на основе норм права.
4. Форма организации и деятельности суверенной государственной власти.
5. Форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на взаимоотношениях с индивидами и их объединениями на основе норм права.

9. Что является центральным институтом политической системы?

1. Политические партии.
2. Государство.
3. Профсоюзы.
4. Общественные объединения.
5. Творческие союзы.

10. Установите соответствие понятий

1. Права личности.
2. Свободы личности.
3. Обязанности личности.
4. Гарантии прав и свобод.

- формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе
- юридически гарантированные возможности максимально самостоятельного самоопределения человека в некоторых сферах общественной жизни
- установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения
- условия и возможности, которые государство обязуется создать и предоставить гражданам для практического осуществления ими своих прав и свобод

11. Что такое социальная норма?

1. Норма, установленная государством.
2. Детализированное правило поведения.
3. Общее правило поведения.
4. Норма права.
5. Норма морали.

12. Право в объективном смысле – это:

1. Система общеобязательных правил поведения, установленных государством для регламентирования общественных отношений и охраняемых силой государственного принуждения.
2. Совокупность наличных права субъектов права.
3. Мера возможного поведения субъектов права.
4. Масштаб свободы, содержащий возможность действовать в своих интересах.
5. Права и свободы, которые официально признаны государством, защищаются и охраняются им.

13. Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «О Правительстве Российской Федерации»
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации
- Постановление Правительства Российской Федерации

14. Установите соответствие понятий

1. Императивная норма.
2. Диспозитивная норма.
3. Рекомендательная норма.
4. Управомачивающая норма.
5. Дефинитивная норма.

- категорическое, строго обязательное предписание, не допускающее отступлений и иной трактовки
- норма, предписывающая вариант поведения, но при этом предоставляющая субъектам возможность в пределах законных средств урегулировать отношения по своему усмотрению
- норма, устанавливающая наиболее желательные, с точки зрения государства, варианты урегулирования общественных отношений
- норма, предоставляющая участникам общественных отношений совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов
- норма, содержащая определение правовой категории или понятия

15. Установите соответствие понятий

1. Конституционное право.
2. Гражданское право.
3. Гражданско-процессуальное право.
4. Экологическое право.
5. Административное право.

- совокупность правовых норм, определяющих основы конституционного строя, правовое положение человека и гражданина и закрепляющих государственное устройство, систему государственной власти и местного самоуправления
- совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников
- совокупность правовых норм, регулирующих порядок разбирательства и разрешения судом гражданских, семейных, трудовых дел
- совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере освоения, использования и охраны обществом, государством, предприятиями, гражданами окружающей природной среды
- совокупность правовых норм, регулирующих управленческие отношения, возникающие в процессе исполнительно-распорядительной деятельности государства, государственных органов и должностных лиц

16. Что такое правотворчество?

1. Процесс формирования и оформления юридической нормы.
2. Всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.
3. Деятельность государственных органов или всего народа по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов.
4. Санкционирование государственными органами норм, которые сложились независимо от них.
5. Внесение в парламент предложения об издании нормативного акта или подготовительного проекта акта.

17. Установите соответствие между видами правомерного поведения и их мотивами

1. Социально-активное правомерное поведение.
 2. Положительное правомерное поведение.
 3. Конформистское правомерное поведение.
 4. Маргинальное правомерное поведение.
- глубокое восприятие личностью правовых идей и принципов, убежденность в необходимости действовать правомерно
 - привычка поступать правомерно, устойчивое отношение к праву, его требованиям

- желание избежать обсуждения в коллективе, боязнь утратить доверие близких и знакомых, желание заслужить их одобрение
- личные расчеты, корыстные соображения, боязнь наказания, ответственности

18. Установите соответствие между видами правовых семей и характерными им системами источников права

1. Романо-германская правовая семья.
2. Социалистическая правовая семья.
3. Англосаксонская правовая семья.
4. Мусульманская правовая семья.
5. Скандинавская правовая семья.
6. Латиноамериканская правовая семья.

- основным источником права является нормативно-правовой акт
- основными источниками права являются нормативно-правовые акты, партийно-административные решения
- основным источником права является судебный прецедент
- основными источниками права являются Коран, Сунна, иджма, кийас, мусульманско-правовая доктрина
- источниками права являются нормативно-правовые акты и судебные прецеденты, а также унифицированные акты, равнодействующие во всех государствах-участниках
- основным источником права является нормативно-правовой акт, конституционный образец – Конституция США

Контрольные вопросы

для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Модуль 1.

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права
5. Методы теории государства и права.
6. Место теории государства и права в системе общественных наук.
7. Место теории государства и права в системе юридических наук.
8. Теория государства и права как учебная дисциплина.
9. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
10. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть, социальные нормы.
11. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства и права.
12. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.
13. Общие закономерности возникновения государства.
14. Происхождение права
15. Социальные нормы первобытного общества.
16. Соотношение права и государства.
17. Относительная самостоятельность государства и права.
18. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (материалистическая, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, ирригационная, органическая и другие).
19. Понятие, признаки и сущность государства.
20. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.

21. Сущность и социальное назначение государства.
22. Понятие, виды и общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
23. Типология государств при формационном подходе.
24. Типология государств при цивилизационном подходе.
25. Характеристика отдельных типов государства и права.

Модуль 2.

26. Понятие и элементы формы государства.
27. Формы правления.
28. Формы территориального устройства государства.
29. Политический режим.
30. Понятие, содержание и классификации функций государства.
31. Внутренние функции государства.
32. Внешние функции государства.
33. Эволюция функций Российского государства на современном этапе.
34. Государственная власть и методы ее осуществления.
35. Теория разделения властей в государстве и ее социально-политическое значение.
36. Механизм государства и его структура.
37. Органы государства и их классификация.
38. Прямое правление в механизме государства.
39. Представительные органы государственной власти в механизме государства.
40. Органы исполнительной власти в механизме государства.
41. Органы судебной власти в механизме государства.
42. Правоохранительная система в механизме государства.
43. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
44. Основные принципы и признаки правового государства.
45. Понятие и признаки гражданского общества.
46. Гражданское общество и правовое государство.
47. Понятие и функции социального государства.
48. Правовой статус и правовое положение личности.
49. Система прав и свобод личности.
50. Понятие и структура политической системы общества
51. Место и роль государства в политической системе общества.
52. Государство и политические партии в политической системе общества.

Модуль 3.

53. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
54. Общая характеристика современных социальных норм: политические, правовые, моральные, корпоративные, эстетические нормы, обычаи, традиции и другие.
55. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
56. Сущность права: понятие и основные подходы.
57. Принципы и функции права.
58. Общая характеристика концепций сущности права: марксистская, нормативистская, естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая и др.
59. Право и политика.
60. Право и экономика.
61. Понятие и виды источников права.
62. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
63. Закон: понятие, признаки и виды.
64. Подзаконные акты: понятие, признаки и виды.
65. Норма права: понятие, структура и классификации.
66. Способы изложения правовых норм в актах государства.

67. Понятие и признаки системы права.
68. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
69. Система права и система законодательства.
70. Институты и отрасли права
71. Отрасли российского права
72. Материальное и процессуальное право
73. Публичное и частное право.
74. Понятие и принципы правотворчества.
75. Виды правотворчества.
76. Стадии правотворчества.
77. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по лицам.
78. Систематизация нормативных актов.

Модуль 4.

79. Понятие, признаки и классификации правоотношений.
80. Состав правоотношения.
81. Субъекты правоотношений.
82. Объекты правоотношений.
83. Содержание правоотношений.
84. Понятие и классификация юридических фактов.
85. Понятие и формы реализации права.
86. Применение права как особая форма реализации права.
87. Стадии применения права.
88. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
89. Понятие и виды толкования права.
90. Способы толкования права.
91. Пробелы в праве и способы их восполнения и преодоления.
92. Правомерное поведение (понятие, виды и его значение).
93. Правонарушение (понятие, признаки и виды).
94. Состав правонарушения.
95. Юридическая ответственность (понятие, признаки и виды)
96. Принципы и функции юридической ответственности.
97. Правосознание: понятие, структура, виды.
98. Понятие и виды деформации правосознания.
99. Правовая культура: понятие, виды.
100. Понятие и признаки правовой системы общества.
101. Структура правовой системы общества.
102. Основные правовые системы современности.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,

- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / В.В.Лазарев, С.В.Липень; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е.Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 634 с. (20 экз.)
2. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143> (08.06.2019).
3. Морозова, Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А.Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 510 с. (5 экз.)
4. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / [А.С.Пиголкин, А.Н.Головистиков, Ю.А.Дмитриев]; под ред. А.С.Пиголкина, Ю.А.Дмитриева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 761 с. (20 экз.)
5. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / [В.К.Бабаев и др.]; под ред. В.К.Бабаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 715 с. (20 экз.)

Дополнительная литература

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебник [для юрид. вузов] / А.Б.Венгеров. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 607 с. (4 экз.)
2. Гриценко, М.В. Теория государства и права: учеб. [для студентов учреждений сред. проф. образования] / М.В.Гриценко, Н.И.Летушева. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 221 с. (30 экз.)
3. Кулапов, В.Л. Теория государства и права: учебник / В.Л.Кулапов, А.В.Малько; Саратов. филиал Ин-та гос. и права РАН, Саратов. гос. акад. права. - М.: НОРМА: Инфра-М, 2015. - 383 с. (2 экз.)
4. Марченко, М.Н. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / М.Н.Марченко, Е.М.Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2013. (2 экз.)
5. Мухаев, Р.Т. Теория государства и права : учеб. для бакалавров / Р.Т.Мухаев; Рос. экон. ун-т им. Г.В.Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 585 с. (6 экз.)
6. Перевалов, В.Д. Теория государства и права : учеб. для бакалавров / В.Д.Перевалов; Урал. гос. юрид. акад. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 428 с. (21 экз.)
7. Протасов, В.Н. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / В.Н.Протасов; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - М.: Юрайт, 2014. - 495 с. (19 экз.)
8. Рассолов, М.М. Теория государства и права: учебник / М.М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503> (08.06.2019).
9. Сырых, В.М. Теория государства и права: учебник / В.М.Сырых. -6-е изд., перераб. и доп. - Москва: «Юстицинформ», 2012.-704 с. - ISBN 978-5-7205-1094-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785> (08.06.2019).

10. Хропанюк, В.Н. Теория государства и права: учебник / В.Н.Хропанюк; под ред. В.Г.Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2012. - 323 с. (14 экз.)

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2019). - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 01.06.2019).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит. поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2019).
4. Образовательный блог для студентов доцента кафедры теории государства и права ДГУ Бекишиевой С.Р. - Режим доступа: <http://bekishieva.blogspot.com/>
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/acts/bank>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан: <http://www.ksrd.ru/court%20decisions/definitions.html>
8. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций: <http://gopher://gopher.un.org>
9. База данных Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>
11. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>
12. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
13. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия: <http://www.edc.spb.ru>
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
15. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
16. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
17. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>
18. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru>
19. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
20. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <http://www.lawlibrary.ru/>
21. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Включает полнотекстовые базы данных диссертаций): <http://diss.rsl.ru>
22. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
23. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: <http://www.public.ru>
24. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ: <http://www.cir.ru>
25. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): <http://www.springerlink.com/journals/>
26. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета: <http://edu.icc.dgu.ru>
27. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru>
28. Официальный сайт издательской группы «Юрист»: <http://www.lawinfo.ru>
29. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <http://www.rg.ru/dok/>
30. Юридический Вестник ДГУ: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
31. Журнал конституционного правосудия: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>

32. Собрание законодательства РФ: <http://www.jurizdat.ru>
33. Собрание законодательства Республики Дагестан:
http://www.nsrld.ru/one_new.php?news_id=409
34. Юридическая наука и правоохранительная практика: <http://www.naukatui.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по курсу «Теория государства и права» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначены для организации работы студентов Юридического института Дагестанского государственного университета.

Курс «Теория государства и права» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Теория государства и права» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Теория государства и права» студенты сдают экзамен, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи экзамена необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета.

При подготовке к экзамену кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче экзамена, так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные пробле-

мы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для экзамена. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на экзамене. Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На экзамене преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае неосвещенности тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать экзамен, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;

- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.