МИНОБРНАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Многопрофильный лицей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(8 КЛАСС)

Махачкала, 2018

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 17.12.2010 N 1897 ред. от 31.12.2015)

Составитель:

К.и.н., старший преподаватель _____ Исмаилов Г.И.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета Лицея ДГУ от 30. 08.20 18 г.,протокол № 1

Директор Лицея ДГУ _____ Магомедова Т.С.

Заместитель директора
по учебной работе _____ Джамалдинова З.Х.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением_____

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2015 г. М. «Просвещение».

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:
· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:
· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения: рассказ, лекция, беседа, демонстрация видеофильмов, практические занятия.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Виды и формы контроля:
Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах
Ученик должен знать:
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об

оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 7. Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека.. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Учебно-тематический план.

№ п/п	*Наименование разделов и тем*	*Всего часов*	*Количество часов*	
			теоретические	*практические*
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11		
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3	2	1
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	3	
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	3	3	
4	Тема 4. Экология и безопасность	2	1	1
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность	12		
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	8	1
6	Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3	2	1
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12		
7	Тема 7. Основы здорового образа жизни	7	6	1
8	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	1	3
	Итого:	34	26	8

Учебно-методическое обеспечение

Учебник	**Литература для учителя**	**Литература для учащихся**	**Дополнительная литература**
ОБЖ: 8-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2015г	1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2015. 2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2015 3.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.	1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2015 2. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 2005. 3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».,2008	1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003. 2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

Тематическое планирование по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Форма контроля	Домашнее задание
					Знания	Умения		
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни **Пожарная безопасность**								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	ИНМ Лекция	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.	Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара	Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	П.2.1 стр.31 вопрос 2
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	ИНМ Лекция	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	условия возникновения пожара	Навыки действий при пожаре	Устный опрос	П.2.3 стр.40 вопрос1 -4.

3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	ИНМ Лекция	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Права и обязанности	Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Тест	Конспект (тема №3)
Безопасность на дорогах								
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	Комбин беседа	Причины ДТТ	Причина ДТП, травматизм	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	Устный опрос	Конспект (тема №4)
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	ИНМ Лекция	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда	Общие обязанности водителя.	Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема №5)
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	1	ИНМ Лекция	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	Общие обязанности водителя.	Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное	Тест	Конспект (тема №6)
Безопасность на водоемах.								

7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	ИНМ Лекция	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года.	водоем	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах	Устный опрос	Конспект (тема №7)
8	Безопасный отдых у воды.	1	ИНМ Лекция	Безопасный отдых у воды.	Безопасный отдых	Правила поведения на дорогах	Устный опрос	Конспект (тема №8)
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	само- и взаимопомощь	Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	Контрольная работа.	Конспект (тема №9)
Экология и безопасность.								
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	ИНМ Лекция	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ.	Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК	Приводить примеры ЧС экологического характера. Умение работать с учебником, выделять главное	фронтальный	П.6.1. Вопрос 3

11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Комбин беседа	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России.	Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. Умение работать с учебником, выделять главное	зачет	П.6.3.-6.6, задание 1
Раздел 2 **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения** **Чрезвычайные ситуации техногенного характера**								
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	ИНМ Лекция	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.			Устный опрос	Конспект (тема №12)
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	Беседа, сам.раб	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах	Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО	Приводить примеры крупных радиационных аварий	Тест	П.4.1 вопрос на стр. 86, 1-3
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	ИНМ Лекция	Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях.	Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне.	Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях	Устный опрос	П.4.2, стр91 Вопрос 3

15	Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия	1	Беседа сам. работа	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза	Понятия: аварийно - химически опасные вещества и ХОО (химически – опасные объекты)	Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»	Словарный диктант	П.3.1 вопрос1 -2
16	Обеспечение химической защиты населения	1		Обеспечение химической защиты населения	Основные правила поведения при авариях на ХОО	Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.		П.3.2, доделать таблицу, вопрос 4
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	ИНМ Лекция	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект	Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам	Тест	П.3.3, вопросы с 1-5
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1	ИНМ Лекция	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	Основные причины возникновения пожаров и взрывов	Называть причины перерастания возгорания в пожар	Устный опрос	Конспект (тема №18)

19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	ИНМ Лекция	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии	Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений	Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления	Устный опрос	П.5.1 Вопросы
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	ИНМ Лекция	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий	Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	Контрольная работа	П.5.2, стр.126 вопрос 1-2
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера								
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	Беседа, сам.раб	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.	Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на блажащих предприятиях.	Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация»	Устный опрос	П.5.4. стр. 138, задание
22	Эвакуация населения	1		Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	Словарный диктант	П.2 стр.198 вопрос 3,4.6,7
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	ИНМ Лекция	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Умение анализировать и делать выводы	Тест	Конспект (тема №23)

Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни								
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	ИНМ Лекция	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Здоровье, ЗОЖ	Умение работать с учебником, выделять главное		
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Беседа, сам.раб	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Общие понятия о ЗОЖ	Умение работать с учебником, выделять главное	Зачет	
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	Беседа, сам.раб	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье	Умение работать с учебником, выделять главное	Словарный диктант	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	ЗОЖ	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема №27)
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	ИНМ Лекция	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Неинфекционные заболевания	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема №28)

29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		Вредные привычки и их влияние на здоровье	Привычка, вредная привычка	Умение работать с учебником, выделять главное	диктант	Конспект (тема №29)
30	Профилактика вредных привычек	1		Профилактика вредных привычек	Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение)	Умение противостоят вредным привычкам	Тест	Конспект (тема №30)
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи								
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	Пр. раб	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.		Навыки медицинской помощи	Пр. раб	Конспект (тема №31)
32	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	Пр. раб	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.	Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти	Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца	Пр. раб	ОЛК, приложение учебника, памятки.
33	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1	Пр. раб	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис	Навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос Пр. раб	ОЛК, приложение учебника, памятки.

34	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	Пр. раб	Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении	Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего	Действия при утоплении	Контрольная работа	ОЛК, приложение учебника, памятки.