

МИНОБРНАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Многопрофильный лицей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»
(9 КЛАСС)**

Махачкала, 2018

Рабочая программа основного общего образования по предмету «История Дагестана» (9 класс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 ред. от 31.12.2015)


Составители:

преподаватель



Муртазалиев К.Ш.

преподаватель



Азизова З.У.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета Лицея ДГУ от 30.08.2018 г., протокол № 1

Директор Лицея ДГУ



Магомедова Т.С.

Заместитель директора
по учебной работе



Джамалдинова З.Х.

Зав.секцией общественных дисциплин



Нугаев М.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Изучение истории Дагестана основано на Концепции преподавания истории в школах РФ.

Основные цели и задачи

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности

Основные задачи изучения истории Дагестана

-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- привитие любви к родному краю, интереса к его истории, желания знать свою культуру и обычаи;

-формирование у молодого поколения дагестанских школьников твердых жизненных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- развивать умение анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- научить учащихся применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений

- формировать умение общаться с другими людьми в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально - гражданской, когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К **личностным результатам** изучения истории Дагестана относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, что очень актуально в такой самобытной республике, как Дагестан

-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

К метапредметным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие качества школьника:

- умение сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- уметь работать с учебной и внешкольной информацией, то есть уметь анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе электронные;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с учениками своего класса, к коллективной работе, к межкультурному взаимодействию в школе и в обществе.

Предметными результатами изучения истории Дагестана являются:

- овладение целостными представлениями об историческом пути развития народов Дагестана, великой России и всего человечества;
- способность применять исторические знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках истории.

Познавательные УУД:

- овладение приемами анализа исторического события, документов,
- выведение следствий из определения понятия;
- умение сравнивать, приводить контрпримеры;
- постановка проблемного вопроса или проблемной ситуации, побуждающий у учащихся интерес к поиску ответа в ходе работы с дополнительным материалом
- создание на уроках игровых ситуаций (игра позволяет сделать более динамичным и интересным процесс восприятия исторических фактов, имен, дат, названий географических объектов, с которыми связано то или иное историческое событие.)

Коммуникативные УУД:

- умение выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- совершенствование навыков работы в группе (расширение опыта совместной деятельности)

Личностные УУД:

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.)
- формирование исторической компетентности.

Регулятивные УУД:

- умение выделять свойства в изучаемых событиях;
- овладение приемами контроля и самоконтроля усвоения изученного;
- работа по алгоритму, с памятками, правилами – ориентирами по формированию общих приемов учебной деятельности по усвоению исторических понятий.

Содержание учебного предмета

Тема	Элементы содержания
Раздел 1. Дагестан в 17 - 19 вв.	
Социально-экономическое политическое развитие Дагестана в XVII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие феодальных отношений. 2. Дагестан под владычеством турок. 3. Вытеснение Персией турок из Дагестана в конце 16- нач. 17 вв. 4. Материальная и духовная культура. 5. Искусство. Музыка. Устное народное творчество. 6. Письменность. Школа. Наука. Ученые арабисты Дагестана.
Дагестан в первой половине 18 века.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каспийский поход Петра I. 2. Переход дагестанских феодалов в русское подданство. 3. Надир-шах в Дагестане. 4. Битва в Андалалев 1742 г.
Дагестан во второй половине 18 века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление связей Дагестана и России. Развитие феодальных отношений в Дагестане. 2. Политическая жизнь. 3. Наука, культура, народное творчество.
Присоединение Дагестана к России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-турецкая (1806-1812 гг.) и русско-персидская (1804-1813 гг.) войны. 2. Гюлистанский мирный договор между Россией и Персией. 3. Административно-политическое устройство Дагестана. 4. Двойной гнет народных масс – со стороны феодалов и колониальной власти самодержавия.
Народно-освободительная война народов Дагестана и Чечни в 20-50 гг. 19 века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колониальная политика царизма в Дагестане. 2. Освободительная борьба горцев Дагестана и Чечни в 20-50 гг. 19 века 3. Основные этапы борьбы горцев против своих угнетателей. Имам Газимагомед, Гамзат-бек 4. Имам Шамиль. Организация вооруженных сил. 5. Объединение горцев в единую государственную систему, в Имамат. Наибство. Деятельность органов управления. 6. Всеобщее восстание в Чечне и Дагестане в 1840 г. 7. Три этапа движения горцев: первый (1839 г.), второй (1840-1850 гг.), третий (1850-1859 гг.) 8. Ахульго. Обострение классовых противоречий между различными слоями горцев. 9. Отступление Шамиля на Гуниб и его пленение.
Дагестан во второй половине 19 века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Дагестанской области 2. Военно- народное управление. 3. Ликвидация ханской власти в Дагестане. 4. Экономические и социальные перемены. Возникновение промышленности. 5. Развитие сельского хозяйства. Расширение торговли. Строительство военно-стратегических дорог. 6. Реформы 60-х годов, их значение. Борьба против колониального гнета.

	<p>7. Восстание 1877 г. Цель восстания. Подавление восстания. Репрессии.</p> <p>8. Культура Дагестана к концу 19 века. Проникновение в Дагестан иностранного капитала.</p>
Раздел 2. Дагестан в начале 20 века	
Дагестан накануне и в период первой революции 1905-1907 гг. в России	<p>1. Революционные выступления дагестанских железнодорожников, бондарей, рабочих печатников</p> <p>2. Стачка на фабрике «Каспийская мануфактура»</p>
Крестьянская реформа 1913 г.	<p>1. Разрушение крестьянской общины, дробление и обособление хозяйств.</p> <p>2. Отрубы. Хутора. Закон о прекращении зависимых отношений поселян Дагестанской области и Закатальского округа к бекам и кешкелевладельцам и об учреждении в этих местностях установлений по крестьянским делам от 7 июля 1913 г.</p>
Дагестан во время первой мировой войны и февральской революции 1917 г. В России	<p>1. Влияние первой мировой войны 1914-1918 гг. на экономику Дагестана.</p> <p>2. Резкое снижение жизненного уровня населения, введение военного положения в Дагестане. Обострение классовых противоречий.</p> <p>3. Победа Февральской революции 1917 г.</p> <p>4. Политическая жизнь. Дагестанская социалистическая группа. Панисламизм и пантюркизм. Партии «Мусават» и «Иттихад»</p>
Культура Дагестана 1901-1917 гг.	<p>1. Школьное образование.</p> <p>2. Религиозное правительство.</p> <p>3. Наука.</p> <p>4. Периодическая печать.</p>
Провозглашение советской власти в Дагестане	<p>1. Установление Советской власти в Дагестане.</p> <p>2. Создание революционных комитетов, их деятельность.</p>
Основные этапы гражданской войны и интервенции империалистических государств в Дагестане.	<p>1. Гражданская война и интервенция империалистических государств в Дагестане.</p>
Национально-государственное строительство	<p>1. Государственное строительство.</p> <p>2. Первая Конституция Дагестанской АССР.</p>
Раздел 3. История Дагестана советского периода . 1921-1991 гг.	
Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства Дагестана, их содержание и смысл.	<p>1. Индустриальное развитие Дагестана. Первые пятилетки, их сравнительный анализ.</p> <p>2. Развитие местной промышленности. Шефство северо-Кавказских краевых организаций над отдельными районами Дагестана.</p> <p>3. Рост энергетической базы Дагестана. Железнодорожное строительство. Промышленная добыча нефти.</p> <p>4. Дорожное строительство.</p> <p>5. Рост рабочего класса. Создание системы трудовых резервов.</p> <p>6. Помощь России, других братских республик в индустриальном развитии Дагестана.</p>

	<p>7. Преобразования в сельском хозяйстве.</p> <p>8. Коллективизация. Ликвидация кулачества как класса на базе сплошной коллективизации.</p> <p>9. Примерный устав сельскохозяйственной артели. Создание совхозов.</p> <p>10. Ирригационное строительство. Развитие животноводства.</p> <p>11. Мероприятия по хозяйственному укреплению колхозов в годы третьей пятилетки (1938-1942)</p> <p>12. Специфика колхозного строительства в горных районах Дагестана.</p>
Ликвидация неграмотности.	<p>1. Претворение в жизнь декрета СНК «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» в Дагестане (26 декабря 1919 г.). Введение в Дагестане всеобщего начального обучения.</p> <p>2. Акции «Культсан-штурма». Осуществление в Дагестане Постановления СНК СССР и ЦК ВКПб от 16 января 1936 г. «О работе по обучению неграмотных и малограмотных».</p>
Дагестан в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	<p>1. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Экономика Дагестана – фронту! Переключение промышленности Дагестана на выполнение военных заказов. Самоотверженный труд крестьянства в годы войны.</p> <p>3. Культура Дагестана в военные годы. Школьное образование. Забота о детях, сиротах, создание благоприятных условий для их воспитания, обучения.</p> <p>4. Деятельность высших и средних учебных заведений.</p> <p>5. Деятели культуры – фронту!</p> <p>6. Культурно-просветительская работа. Роль радио в идейно-политическом воспитании трудящихся. Кино и наиболее массовый вид искусства. Научно-техническое творчество.</p> <p>7. Печать Дагестана в годы войны.</p> <p>8. Репрессии. Выселение чеченцев-аккинцев в 1944 году из Дагестана в Среднюю Азию и Казахстан. Насильственное переселение аварцев, даргинцев, кумыков и лакцев в районы, ранее населенные чеченцами. Негативные последствия выселений и расселений.</p>
Восстановление и дальнейшее развитие хозяйства Дагестана. 1946-1950 е гг.	<p>1. Трудовая активность рабочего класса. Строительство Чирюртовской ГЭС.</p> <p>2. Сельское хозяйство. Тридцатитысячники. Ликвидация МТС, перевод колхозов на денежную оплату труда.</p> <p>3. Совхозное производство. Переселение горцев на равнину и его последствия.</p>
Экономика Дагестана в 1951-1980 е гг.	<p>1. Дальнейшее развитие промышленности, введение новых производственных мощностей в Дагестане в 50- г.</p> <p>2. Расширение общественных фондов колхозов.</p> <p>3. Смещение акцента в народном хозяйстве на удовлетворение материальных и культурных потребностей населения.</p> <p>4. Успехи в промышленности Дагестана. Ускорение внедрения достижений НТП.</p> <p>5. Промышленное строительство в 1970-1980 е гг.</p>

Культура Дагестана в 1950-1990.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи в республике. 2. Строительство школ и других объектов народного образования в сельской местности в период до 1980 года. 3. Расширение сети пришкольных интернатов. Кабинетная система обучения. 4. Рост вузов, сети общеобразовательных школ в 80-е годы.
Раздел 4. Дагестан в условиях крутого перелома. 1991-2005 гг.	
Изменение общественного устройства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демократизация: утверждение гласности, участие трудящихся в осуществлении радикальной экономической реформы, вовлечение их в управление делами страны. 2. Изменение в избирательной системе. Реорганизация структуры органов власти и управления. Обновление законодательства. 3. Роспуск Советов, самоотречение большинства депутатов от выполнения своего общественного долга. 4. Новые многопартийные выборы в федеральное собрание РФ и выборы в представительные органы местного самоуправления. 5. Принятие новой Конституции РД.
Начало экономической реформы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ президента РФ от 3 декабря 1991 г. «о мерах по либерализации цен». 2. Переход к рыночным отношениям. Программа развития различных форм собственности и хозяйствования. 3. Создание акционерных обществ, товариществ, ассоциаций, концернов, торговых домов. 4. Программа разгосударствления и приватизации государственного и муниципального имущества Дагестана.
Новое геополитическое положение Дагестана.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дагестан – субъект РФ. Роль Дагестана в развитии экономических, внешнеполитических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья. 2. Дагестан – южный форпост России. 3. Укрепление материально-технической базы правоохранительных органов Дагестана.
Осложнение обстановки в Дагестане в связи с войной в Чечне.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чеченский кризис. Приближение чеченской войны к границам Дагестана. 2. Трагедия в г. Кизляре и с. Первомайском. 3. Вооруженное нападение на войсковую часть в г. Буйнакске. 4. Хасавюртовское соглашение в августе 1996 г.
Народное хозяйство Дагестана в условиях рынка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический кризис в Республике Дагестан. 2. Оценка ситуации и пути выхода из кризиса.
Проблемы науки, образования и культуры республики в современных условиях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуация в образовательной системе. 2. Проблемы дагестанской науки, литературы и искусства. 3. Возвращение сокровищ дагестанского зарубежья.
Современные проблемы межнациональных отношений и национальной безопасности Дагестана.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реабилитация депортированных народов. Проблема разделенных народов. 2. Критические события 20-21 мая 1998 года в Махачкале. Вооруженный захват здания Государственного Совета и Правительства РД. 3. Комплексная программа решения проблем национальных

	отношений. 4. Национальные движения, их решения о самороспуске.
Проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом.	1. Военные действия в Дагестане. 2. Вторжение в Дагестан со стороны Чечни сепаратистских ваххабитских отрядов. 3. Религиозный экстремизм. 4. Разгром бандформирований на территории Дагестана. 5. Развитая экономика – основа гражданского общества.
Дагестан в 21 веке.	1. Социально-экономическое развитие Дагестана 2. Межнациональные отношения 3. Культурное развитие Дагестана

Учебно-методическое обеспечение.

Эта программа составлена по линейной структуре изучения в 8-11 классах.

1. Истории Дагестана с древнейших времен до конца XVIII века. Учебник для 8 класса. Магомедов Р. М. – Махачкала: издательство НИИ педагогики, 2002г
2. Истории Дагестана. Конец XVIII-начало XIX века. Учебник для 9 класса. В.Г.Гаджиев, М.Ш.Шигабудинов.-Махачкала Дагучпедгиз 1993г.
3. Истории Дагестана. Начало XIX-до послевоенного периода(1946-1960). 10 класс. В.П.Егоров, М.-Г.А.Разаков, А.-М.Б.Бабаев, М.А.Магомедов.
4. История Дагестана (1917-1960гг). Учебник для 10 класса. ООО «Издательство НИИ педагогики» 2009 г.
5. История и культура Дагестана с середины 40-х-90-х г. Учебник для 11 класса. Автор А.Р. Исмаилов. Материалы к урокам истории Дагестана в 11-х классах. Махачкала 1999г.

Дополнительный материал, используемый на уроках:

1. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. учебный курс . Асваров Н.А....Махачкала: АЛЕФ(ИП Овчиников) 2012 г.
2. История Дагестана. Учебное пособие. Р.Ч-М Разаков. Махачкала, 2012г
3. История Дагестана с древнейших времен до современности. Гаджимурадов М.Т. Махачкала 2012.
4. Тестовые задания по истории Дагестана с древнейших времен до наших дней. Шамхалов М.К. Махачкала 2010.
5. Самостоятельная работа школьников при изучении истории Дагестана 8-11 классы.
6. Учебно-методическое пособие. Автор Г. Р. Багомедов.
7. История Дагестана с древнейших времен до 16 века. Авторы М. С. Гаджиев, О.М.Давудов, А.Р.Шихсаидов.
8. Краеведческий материал.
9. Большая Энциклопедия Дагестана ,СабирНурмагомедов. Лицо Кавказа – 2015г.
10. Обычаи и традиции народов Дагестана. Магомедов Р.М. Дагестанское книжное издательство, 2015г.
11. Все аулы Дагестана. - Микаилов Ш.И. Издательский дом «Эпоха» 2009г.
12. Дагестан в фотографиях – мгновения истории. Микаилов Ш.И. Издательский дом «Эпоха» 2012г.
13. Интернет-ресурсы по теме.

Тематическое планирование по учебному предмету

«История Дагестана» (9 класс)

№	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Дагестан в 17 - 19 вв.	
1.	Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 17в.	1
2.	Внешнеполитическое положение Дагестана в 1 половине 18 в. Каспийский поход Петра I.	1
3.	Борьба народов Дагестана против Надир-шаха.	1
4.	Дагестан во 2 половине 18 века.	1
5.	Присоединение Дагестана к России. Народно-освободительная война народов Дагестана и Чечни в 20-50гг. 19 века	1
6.	Дагестан во второй половине 19 века	1
	Раздел 2. Дагестан в начале 20 века	
7.	Дагестан накануне и в период первой революции 1905-1907 гг. в России. Крестьянская реформа 1913 г.	1
8.	Дагестан во время первой мировой войны и февральской революции 1917 г. в России. Культура Дагестана 1901-1917 гг.	1
9.	Провозглашение советской власти в Дагестане. Основные этапы гражданской войны и интервенции империалистических государств в Дагестане.	1
10.	Национально-государственное строительство	1
	Раздел 3. История Дагестана советского периода . 1921-1991 гг.	
11.	Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства Дагестана, их содержание и смысл. Ликвидация неграмотности.	1
12.	Дагестан в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление и дальнейшее развитие хозяйства Дагестана. 1946-1950 е гг.	1
13.	Экономика Дагестана в 1951-1980 е гг. Культура Дагестана в 1950-1990.	1
	Раздел 4. Дагестан в условиях крутого перелома. 1991-2005 гг.	
14.	Изменение общественного устройства. Начало экономической реформы. Новое геополитическое положение Дагестана. Осложнение обстановки в Дагестане в связи с войной в Чечне.	1
15.	Народное хозяйство Дагестана в условиях рынка. Проблемы науки, образования и культуры республики в современных условиях.	1
16.	Современные проблемы межнациональных отношений и национальной безопасности Дагестана. Проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом. Дагестан в 21 веке.	1
17.	Повторительно-обобщающие уроки.	1