

МИНОБРНАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Многопрофильный лицей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ
«КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА»
(4 КЛАСС)**

Махачкала, 2018

Рабочая программа начального общего образования по предмету «Культура и традиции народов Дагестана» (4 класс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 ред. от 31.12.2015)

Составитель:

Преподаватель



Азизова З.У.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета Лицея ДГУ от 30.08.2018 г., протокол № 1

Директор Лицея ДГУ



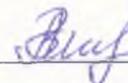
Магомедова Т.С.

Заместитель директора
по учебной работе



Джамалдинова З.Х.

Зав.учебной частью
начальной школы лицея



Азизова З.У.

Зав.секцией общественных дисциплин



Нугаев М.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением



Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Культура и традиции народов Дагестана» (КТНД) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе рабочей программы «Культура и традиции народов Дагестана» Ш. А. Мирзоев.

На изучение курса литературное чтение в 4 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 34 часа.

Цели и задачи.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- приобщение школьников к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию Дагестана, к их традициям, обычаям;
- формирование у учащихся интереса и уважения к труду;
- укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;
- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;
- формирование устойчивого интереса к богатому культурному наследию родного края;

Целями обучения обусловлен ряд задач:

- создать условия для знакомства учащихся с историей народов Дагестана, их бытом, духовной и материальной культурой;
- формировать ценностное отношение учащихся к национальной культуре;
- учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- способствовать формированию навыков экологической культуры учащихся;
- воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;
- прививать интерес к истории, культуре, потребность изучать культуру своего народа.

Формы организации учебного процесса: нетрадиционные уроки (урок-лекция, урок-конференция, урок-беседа, урок-практикум), написание различных видов творческих работ (сочинение-размышление, мини-сочинение), анкетирование, тестирование, раскрытие смыслов пословиц и т. д., экскурсии, фестиваль народов Дагестана, ролевая игра, диспут.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и конце полугодия; текущий – в форме устного фронтального опроса, творческих сочинений, сочинений-размышлений; анкетирование и тестирование и т. д.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Культура и традиции народов Дагестана» выделяется в 4классе по 1 часу в неделю (общее количество –34 ч.).

Планируемые результаты освоения предмета «Культура и традиции народов Дагестана»

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, дагестанский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

Требования к уровню подготовки обучающихся в 4-в классе к концу 4 класса обучающиеся должны знать:

основные признаки цивилизованного общества;
изученные понятия, связанные с темой «материальная и духовная культура»;
произведения дагестанской культуры;
наиболее важные народные традиции;

уметь:

пользоваться различными источниками информации о мировой и национальной культуре;
выполнять учебные и творческие задания
использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни:
для выбора путей своего культурного развития;
организации личного и коллективного досуга;
выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства

Содержание учебного предмета «Культура и традиции народов Дагестана»

Основное содержание предмета «Культура и традиции народов Дагестана» в 4 классе – это нравственно-этические традиции и главные духовные богатства народа, что составляет важную часть исторического наследия.

Первые восемь уроков посвящены сведениям о нашей Родине, об историческом прошлом, культуре Дагестана в контексте общечеловеческой культуры.

Материально-техническое обеспечение

| |
|--|
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения |
| Книгопечатная продукция |
| Учебники 1. Ш. А. Мирзоев «Культура и традиции народов Дагестана» |
| Технические средства обучения: 1. Классная доска 2. Мультимедийный проектор 3. Экспозиционный экран 4. Ноутбук |
| Компьютерные и информационно-коммуникативные средства: 1. Видеофильмы, соответствующие тематике программы (по возможности) 2. Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы (по возможности) |

**Тематическое планирование по учебному предмету
«Культура и традиции народов Дагестана» (4 класс).**

| № | Тема урока | Кол-во часов | Планируемые результаты |
|-----|--|--------------|---|
| 1. | Наша Родина | 1 | <p>Предметные: -создать условия для знакомства учащихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой; -формировать ценностное отношение учащихся к национальной культуре; -учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки; -способствовать формированию навыков экологической культуры учащихся;</p> <p>Метапредметные УУД: Познавательные: Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Регулятивные: Проговаривать последовательность действий на уроке. Коммуникативные: Уметь слушать и понимать высказывания собеседников. Личностные: Чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре других народов нашей страны и мира в целом понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека</p> |
| 2. | Мой Дагестан | 2 | |
| 3. | Родословная Дагестана | 2 | |
| 4. | Культура человечества. | 1 | |
| 5. | Культура народов Дагестана. | 1. | |
| 6. | Материальная культура | 1. | |
| 7. | Культура человека. Человек и человечность. | 1ч. | <p>Предметные: -приобщение школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестан, к их традициям, обычаям; -формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку; -укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;</p> <p>Метапредметные УУД:</p> |
| 8. | Идеал настоящего человека | 1ч. | |
| 9. | Народный кодекс чести. | 1ч. | |
| 10. | Имя украшает человека | 1ч. | |
| 11. | Имя благожелатель | 1ч. | |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| | человека | | Познавательные: Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). |
| 12. | Человек украшает своё имя | 1ч. | |
| 13. | Доброе имя – лучше сокровищ | 1ч. | Регулятивные: Проговаривать последовательность действий на уроке. Коммуникативные: Уметь слушать и понимать высказывания собеседников. Личностные: уважительное отношение к культуре других народов нашей страны и мира в целом понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека |
| 16 | Как правильно обращаться к людям | 1 | Предметные: умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике; способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники; |
| 17 | К старшим с почтением, к младшим с уважением | 1 | Метапредметные УУД: Познавательные: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. |
| 18 | Как правильно приветствовать | 1 | Регулятивные: Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. |
| 19 | Формы приветствия народов Дагестана | 1 | Коммуникативные: Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им. Учиться согласованно работать в группе, в паре. |
| 20 | Благопожелание, кому и как выразить | 1 | Личностные: Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом |
| 21 | Какие благопожелания выразить | 1 | |
| 22 | Семья и семейные традиции человечности | 1 | |
| 23 | Семья и семейные обязанности человека | 1 | |
| 24 | Традиции дома и добрососедства | 1 | |
| 25 | Род и родовые традиции человечности | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 26 | Как нужно любить свой тухум (род) | 1 | |
| 27 | На чём держится честь тухума | 1 | <p>Предметные: -духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры; - формирование устойчивого интереса к богатому праву культурному наследию родного края; - формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся подвижников.</p> <p>Метапредметные УУД: Познавательные: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.</p> <p>Регулятивные: Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Коммуникативные: Уметь слушать и понимать высказывания собеседников. Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.</p> <p>Личностные: Чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре других народов нашей страны и мира в целом;</p> |
| 28 | Традиции человечности дагестанского джамаата | 1 | |
| 29 | Традиции дружбы и солидарности | 1 | |
| 30 | Нормы и правила дагестанского общежития | 1 | |
| 31 | Традиции взаимопомощи | 1 | |
| 32 | Традиционные праздники народов Дагестана | 1 | |
| 33 | Они прославили Дагестан | 2 | |