

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

Кафедра философии и социально-политических наук

**Образовательная программа**  
**47.04.01** Философия

**Профиль подготовки:**  
Философия управления и обеспечение  
идеологической безопасности государства

**Уровень высшего образования:**  
Магистратура

**Форма обучения:**  
Очная/заочная

**Статус дисциплины:**  
вариативная

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы информационной безопасности государства» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры) от 03.12.2015 № 1408.

Разработчик: доцент кафедры  
философии и социально-  
политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «03» июля 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и  
социально-политических наук,  
д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического совета факультета психологии и философии от «08» июля 2019 г., протокол № 4

Председатель Методического  
совета факультета психологии  
и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы информационной безопасности государства» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия. Профиль подготовки – «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с правовыми основами обеспечения безопасности государства в сфере производства и распространения информации, и др.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1; ПК-4; ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Семестр | Учебные занятия<br>в том числе                 |        |                      |                      |     |              | СРС | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|--------------|-----|--------------------------------------|
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |                      |     |              |     |                                      |
|         | Всего                                          | из них |                      |                      |     |              |     |                                      |
|         |                                                | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации |     |                                      |
| (В)     | 72                                             | 4      | -                    | 14                   | -   |              | 54  | зачет                                |
| (I)     | 72                                             | 4      | -                    | 10                   | 4   |              | 54  | зачет                                |

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Основы информационной безопасности государства» – формирование представлений у магистрантов о понятии и

сущности информационной безопасности в современном мире. Предполагается рассмотрение методов обеспечения информационной безопасности в РФ, а также изучение зарубежного опыта решения проблем с киберпреступлениями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Основы информационной безопасности государства» относится к вариативной части дисциплины образовательной программы магистратуры.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                       | способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку | <p><b>Знает:</b> теоретические основы роли и значения обеспечения информационной безопасности государства в современном мире, её структуры, задачи, правовой базы, основных проблем, а также российского и зарубежного опыта в этой области.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно переводить теоретические выводы из вопросов проблематики обеспечения информационной безопасности государства в современном мире, формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</p> <p><b>Владет:</b> навыками использования полученных знаний и умений в области обеспечения информационной безопасности государства для самостоятельной формулировки конкретных задач научных исследований в этой области знания и проводить углубленную их разработку.</p> |

|      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации | <p><b>Знает:</b> теоретические основы роли и значения обеспечения информационной безопасности государства в современном мире в части правового сопровождения этих мероприятий.</p> <p><b>Умеет:</b> переводить теоретические выводы из вопросов проблематики роли и значения обеспечения информационной безопасности государства в современном мире в части правового сопровождения этих мероприятий в плоскость решения воспитательных и педагогических задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования полученных знаний и умений в области педагогической и воспитательной деятельности и ее организации, опираясь на общие вопросы информационной безопасности государства в современном мире</p> |
| ПК-7 | готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей                                                                  | <p><b>Знает:</b> основные методики и подходы, необходимые для учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей</p> <p><b>Умеет:</b> переводить теоретические выводы и разработки по проблемам учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей в практическую плоскость.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования этих рекомендаций в управлении системой информационной безопасности государства, методов защиты информации, в сфере соблюдения прав и свобод гражданина в области получения информации и пользования ею при соблюдении гарантий в области персональных данных и личных тайн.</p>                                                                                                                                                   |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины.

##### А) Дневное отделение

| №<br>п/п | Разделы и темы<br>дисциплины                                                              | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>часах) |                      |                     |         |  | Самостоятельная работа | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям<br>семестра)<br><br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам)  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                           |         |                 | Лекции                                                                                                | Практические занятия | Контроль самостоят. | Экзамен |  |                        |                                                                                                                                       |
|          | Модуль 1. Правовые основы обеспечения информационной безопасности государства             |         |                 |                                                                                                       |                      |                     |         |  |                        |                                                                                                                                       |
| 1        | Роль и значение обеспечения информационно й безопасности государства в современном мире * | (В )    |                 | 2                                                                                                     | 2                    |                     |         |  | 6                      | Устный или письменный опрос. Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение |
| 2        | Правовые основы обеспечения информационно й безопасности в РФ                             | (В )    |                 |                                                                                                       | 2                    |                     |         |  | 6                      | Устный или письменный опрос                                                                                                           |
| 3        | Зарубежный опыт правового обеспечения информационно й безопасности государства            | (В )    |                 |                                                                                                       | 2                    |                     |         |  | 6                      | Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение                                                                           |
| 4        | Международные нормы, регулирующие информационну ю безопасность государства                | (В )    |                 |                                                                                                       | 2                    |                     |         |  | 6                      | Устный или письменный опрос. Решение индивидуальных, коллоквиум                                                                       |

|   |                                                                                                       |      |  |   |    |  |  |    |                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|---|----|--|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <i>Итого по модулю 1:</i>                                                                             |      |  | 2 | 8  |  |  | 26 |                                                                                                                                       |
|   | <b>Модуль 2 Система информационной безопасности государства</b>                                       |      |  |   |    |  |  |    |                                                                                                                                       |
| 5 | Структура государственной системы информационной безопасности: функции, элементы, задачи, проблемы *. | (В ) |  | 2 | 2  |  |  | 6  | Устный или письменный опрос. Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение |
| 6 | Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности                              | (В ) |  |   | 2  |  |  | 6  | Устный или письменный опрос                                                                                                           |
| 7 | Проблемы информатизации в области государственного управления в РФ и за рубежом                       | (В ) |  |   | 2  |  |  | 8  | Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение                                                                           |
| 8 | Интернет и проблемы обеспечение информационной безопасности государства                               | (В ) |  |   |    |  |  | 8  | Устный или письменный опрос. Решение индивидуальных, коллоквиум                                                                       |
|   | <i>Итого по модулю 2:</i>                                                                             |      |  | 2 | 6  |  |  | 28 |                                                                                                                                       |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                          |      |  | 4 | 14 |  |  | 54 | зачёт                                                                                                                                 |

\* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

## **Б) Заочное отделение**

| №<br>п/п | Разделы и темы<br>дисциплины                                                              | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>часах) |                      |                    |         |   | Самостоятельная работа                                                                                                                | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям<br>семестра)<br><br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                                                                                           |         |                 | Лекции                                                                                                | Практические занятия | Контроль<br>самост | Экзамен |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |  |
|          | Модуль 1. Правовые основы обеспечения информационной безопасности государства             |         |                 |                                                                                                       |                      |                    |         |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |  |
| 1        | Роль и значение обеспечения информационно й безопасности государства в современном мире * | I       |                 | 2                                                                                                     |                      |                    |         | 6 | Устный или письменный опрос. Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение |                                                                                                                                      |  |
| 2        | Правовые основы обеспечения информационно й безопасности в РФ                             | I       |                 |                                                                                                       | 2                    |                    |         | 6 | Устный или письменный опрос                                                                                                           |                                                                                                                                      |  |
| 3        | Зарубежный опыт правового обеспечения информационно й безопасности государства            | I       |                 |                                                                                                       | 2                    |                    |         | 8 | Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение                                                                           |                                                                                                                                      |  |
| 4        | Международные нормы, регулирующие информационну ю безопасность государства                | I       |                 |                                                                                                       | 2                    |                    |         | 8 | Устный или письменный опрос. Решение индивидуальных, коллоквиум                                                                       |                                                                                                                                      |  |



|   |                                                                                                       |      |  |   |    |   |  |    |                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|---|----|---|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <i>Итого по модулю 1:</i>                                                                             |      |  | 2 | 6  |   |  | 28 |                                                                                                                                       |
|   | <b><i>Модуль 2 Система информационной безопасности государства</i></b>                                |      |  |   |    |   |  |    |                                                                                                                                       |
| 5 | Структура государственной системы информационной безопасности: функции, элементы, задачи, проблемы *. | (В ) |  | 2 |    |   |  | 8  | Устный или письменный опрос. Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение |
| 6 | Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности                              | (В ) |  |   | 2  |   |  | 8  | Устный или письменный опрос                                                                                                           |
| 7 | Проблемы информатизации в области государственного управления в РФ и за рубежом                       | (В ) |  |   |    |   |  | 8  | Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение                                                                           |
| 8 | Интернет и проблемы обеспечение информационной безопасности государства                               | (В ) |  |   | 2  |   |  | 6  | Устный или письменный опрос. Решение индивидуальных, коллоквиум                                                                       |
|   | <i>Итого по модулю 2:</i>                                                                             |      |  | 2 | 4  | 1 |  | 30 |                                                                                                                                       |
|   | <b><i>ИТОГО</i></b>                                                                                   |      |  | 4 | 10 |   |  | 58 | зачёт                                                                                                                                 |

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.**

#### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.***

#### ***Модуль 1. Правовые основы обеспечения информационной безопасности государства***

## **Тема 1. Роль и значение обеспечения информационной безопасности государства в современном мире.**

Философское, правовое, социологическое определение информации. Теории информации: "Математическая теория связи" (К. Шеннон и У. Уивер), кибернетическая теория информации (Н. Винер), семантическая теория информации. Основные условия развития информационного общества. НТР и внедрение информационных и телекоммуникационных технологий. Информационное влияние и информационные технологии. Информационно-психологическое влияние. Информационно-техническое влияние.

Научные подходы к формированию государственной политики обеспечения информационной безопасности. Основные задачи государственной политики по обеспечению информационной безопасности. Цели информационной безопасности: 1) защита конституционных прав и свобод граждан; 2) развитие информационной сферы и телекоммуникационного пространства; 3) охрана информационных и телекоммуникационных систем. Инженерно-техническая защита.

Основные угрозы и проблемы обеспечения информационной безопасности современного государства. Внешняя информационная агрессия и информационный терроризм. Информационные фальсификации. Компьютерная преступность (хакерство, нарушение информационного и авторского права). Информационное оружие. Проблема противодействия техническим разведкам и разведывательно-подрывная деятельность иностранных специальных служб. Проблема научно-технической отсталости и неразвитость информационной инфраструктуры в РФ и в мире. Проблемы Организационно-технического обеспечения реализации государственной политики в сфере информационной безопасности. Проблема формирования единой системы кадровой работы и подготовки специалистов в области информационных технологий и информационной безопасности.

## **Тема 2. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в РФ.**

Международные нормативно-правовые акты и межгосударственные соглашения в сфере обеспечения информационной безопасности в РФ. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.). Хартия европейской безопасности (1999 г.). Концепция формирования информационного пространства СНГ. Соглашение о сотрудничестве в формировании информационных ресурсов и систем реализации межгосударственных программ государств – участников СНГ в сфере информатизации.

Федеральные законы и подзаконные акты в сфере обеспечения информационной безопасности в РФ. Нормативная и ненормативная правовая информация. Доктрина информационной безопасности РФ от 09.09.2000 г.

Основное содержание законов и подзаконных актов, регулирующих сферу обеспечения информационной безопасности РФ: Федеральный закон "Об информации, информатизации и защите информации". КоАП, Таможенный Кодекс, Федеральный закон от 03.04.1995 №40-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "О Федеральной службе безопасности" (ст. 11.2 Обеспечение информационной безопасности), Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (ст. 17 Защита информации) и др. ФЗ от 29.11.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов». Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Закон РФ от 21.07.1993 №5485-1 (ред. от 21.12.2013) "О государственной тайне". Указ Президента РФ от 22.05.2015 №260 "О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 17.03.2008 №351 (ред. от 22.05.2015) "О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена", Указ Президента РФ от 19 февраля 1999 г. N 212 "Вопросы Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации", Государственная программа обеспечения защиты государственной тайны в Российской Федерации на 1996-1997 годы (утверждена Указом Президента РФ от 9 марта 1996г. № 346). Указ Президента РФ от 24 января 1998г. № 61 "О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне". Приказ ФСБ РФ от 13 ноября 1999 г. N 564 "Об утверждении положений о системе сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности для сведений, составляющих государственную тайну, и о ее знаках соответствия", и др.

Законы и подзаконные акты в сфере обеспечения информационной безопасности субъектов РФ.

## ***Модуль 2 Система информационной безопасности государства***

### **Тема 5. Структура государственной системы информационной безопасности: функции, элементы, задачи, проблемы.**

Структура и функции государственной системы информационной безопасности. Совет безопасности РФ. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны: структура, задачи и функции, организация работ по защите информации применительно к сведениям, составляющим государственную тайну. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России): структура, задачи и функции. Роль, значение и функции Федеральной службы безопасности (ФСБ) России в вопросах обеспечения информационной безопасности РФ. Служба внешней разведки РФ и обеспечение информационной безопасности РФ. Деятельность Министерства

обороны РФ (Минобороны России) по обеспечению информационной безопасности, защите государственной тайны в Вооруженных силах.

Особенности координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Проблемы и задачи государственной системы обеспечения информационной безопасности. Проблема защиты персональных данных. Организация борьбы с компьютерной преступностью, в том числе в финансовой сфере. Проблема защиты коммерческой тайны и обеспечение благоприятных условий для предпринимательской деятельности.

Организация взаимодействия в сфере защиты данных со странами-членами СНГ и другими государствами.

#### ***4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.***

### ***Модуль 1. Правовые основы обеспечения информационной безопасности государства***

#### **Тема 1. Роль и значение обеспечения информационной безопасности государства в современном мире.**

1. Философское, правовое, социологическое определение информации. Теории информации.
2. Основные условия развития информационного общества. НТР и внедрение информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Научные подходы к формированию государственной политики обеспечения информационной безопасности.
4. Основные цели и задачи государственной политики по обеспечению информационной безопасности.
5. Основные угрозы и проблемы обеспечения информационной безопасности современного государства.

#### **Тема 2. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в РФ.**

1. Международные нормативно-правовые акты и межгосударственные соглашения в сфере обеспечения информационной безопасности в РФ.
2. Федеральные законы и подзаконные акты в сфере обеспечения информационной безопасности в РФ.
3. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности субъектов Российской Федерации.

### **Тема 3. Зарубежный опыт правового обеспечения информационной безопасности государства**

1. Зарубежный опыт правового обеспечения информационной безопасности государства: к истории вопроса.
2. Различные подходы к правовому регулированию вопросов обеспечения информационной безопасности в странах Западной Европы и Северной Америки.
3. Различные подходы к правовому регулированию вопросов обеспечения информационной безопасности в странах Юго-Восточной Азии и Южной Америки.
4. Правовое регулирование вопросов обеспечения информационной безопасности в государствах СНГ.
5. Проблема правового регулирования в сети Интернет за рубежом

### **Тема 4. Международные нормы, регулирующие информационную безопасность государства**

1. Общая характеристика международно-правового регулирования информационной безопасности
2. Источники нормативно-правового регулирования при международном информационном обмене.
3. Порядок международно-правового регулирования информационной безопасности
4. Классификация и определение источников проблем международного информационного обмена
5. Меры обеспечению информационной безопасности Российской Федерации в сфере международного информационного обмена

### ***Модуль 2 Система информационной безопасности государства***

#### **Тема 5. Структура государственной системы информационной безопасности: функции, элементы, задачи, проблемы.**

1. Структура и функции государственной системы информационной безопасности.
2. Особенности координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
3. Проблемы и задачи государственной системы обеспечения информационной безопасности.
4. Организация взаимодействия в сфере защиты данных со странами-членами СНГ и другими государствами.

## **Тема 6. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности**

1. Государственная политика Российской Федерации в области организационно-правового обеспечения информационной безопасности в условиях новых вызовов и угроз
2. Стратегические задачи и приоритетные направления регулирования в области обеспечения информационной безопасности в России
3. Организационное обеспечение информационной безопасности как составляющая реализации государственной политики в этой сфере

## **Тема 7. Проблемы информатизации в области государственного управления в РФ и за рубежом**

1. Понятие информатизации и её роль в развитии общества
2. Формирование и развитие информационных потребностей
3. Задачи и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в государственных органах
4. Этапы и современные тенденции информатизации в области государственного управления в России
5. Этапы и современные тенденции информатизации в области государственного управления за рубежом

## **Тема 8. Интернет и проблемы обеспечения информационной безопасности государства**

1. Особенности современной информационной борьбы и обеспечение информационной безопасности.
2. Международное сотрудничество в области информационной безопасности в условиях глобализации.
3. Конфликты и противоречия, связанные с правовым регулированием отношений в сети Интернет.
4. Преступность в информационной сфере как угроза информационной безопасности в условиях глобализации.

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа магистранта, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными видами самостоятельной работы магистров являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Основы информационной безопасности государства».
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «Основы информационной безопасности государства», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

**успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВО                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии)) | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Процедура освоения                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ПК-1<br>способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку |                                                                                            | <p><b><u>Знает:</u></b> теоретические основы роли и значения обеспечения информационной безопасности государства в современном мире, её структуры, задачи, правовой базы, основных проблем, а также российского и зарубежного опыта в этой области.</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> самостоятельно переводить теоретические выводы из вопросов проблематики обеспечения информационной безопасности государства в современном мире, формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</p> <p><b><u>Владеет:</u></b> навыками использования полученных знаний и умений в области обеспечения информационной безопасности государства для самостоятельной формулировки конкретных задач научных исследований в этой области знания и проводить углубленную их разработку.</p> | Устный или письменный опрос.               |
| ПК-4<br>способностью формулировать и решать                                                                                    |                                                                                            | <p><b><u>Знает:</u></b> теоретические основы роли и значения обеспечения информационной безопасности государства в современном мире в части правового сопровождения этих мероприятий .</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> переводить теоретические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка совместно с докладом, реферата, |



|                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации |  | <p>выводы из вопросов проблематики роли и значения обеспечения информационной безопасности государства в современном мире в части правового сопровождения этих мероприятий в плоскость решения воспитательных и педагогических задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования полученных знаний и умений в области педагогической и воспитательной деятельности и ее организации, опираясь на общие вопросы информационной безопасности государства в современном мире</p>                                                                         | научное сообщение                                                                                                     |
| ПК-7<br>готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей                       |  | <p><b>Знает:</b> основные методики и подходы, необходимые для учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей</p> <p><b>Умеет:</b> переводить теоретические выводы и разработки по проблемам учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей в практическую плоскость.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования этих рекомендаций в управлении системой информационной безопасности государства, методов защиты информации, в сфере соблюдения прав и свобод гражданина в области получения информации и пользования ею при соблюдении гарантий в области персональных данных и личных тайн.</p> | Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение, коллоквиум. |

## 7.2. Типовые контрольные задания

1. Философское, правовое, социологическое определение информации. Теории информации.
2. Основные условия развития информационного общества. НТР и внедрение информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Научные подходы к формированию государственной политики обеспечения информационной безопасности.
4. Основные цели и задачи государственной политики по обеспечению информационной безопасности.

5. Основные угрозы и проблемы обеспечения информационной безопасности современного государства.
6. Международные нормативно-правовые акты и межгосударственные соглашения в сфере обеспечения информационной безопасности в РФ.
7. Федеральные законы и подзаконные акты в сфере обеспечения информационной безопасности в РФ.
8. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности субъектов Российской Федерации.
9. Зарубежный опыт правового обеспечения информационной безопасности государства: к истории вопроса.
10. Различные подходы к правовому регулированию вопросов обеспечения информационной безопасности в странах Западной Европы и Северной Америки.
11. Различные подходы к правовому регулированию вопросов обеспечения информационной безопасности в странах Юго-Восточной Азии и Южной Америки.
12. Правовое регулирование вопросов обеспечения информационной безопасности в государствах СНГ.
13. Проблема правового регулирования в сети Интернет за рубежом
14. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.
15. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
16. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).
17. Хартия европейской безопасности (1999 г.).
18. Общая характеристика международно-правового регулирования информационной безопасности
19. Источники нормативно-правового регулирования при международном информационном обмене.
20. Порядок международно-правового регулирования информационной безопасности
21. Классификация и определение источников проблем международного информационного обмена
22. Меры обеспечению информационной безопасности Российской Федерации в сфере международного информационного обмена
23. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.
24. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
25. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).
26. Хартия европейской безопасности (1999 г.).
27. Структура и функции государственной системы информационной безопасности.
28. Особенности координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
29. Проблемы и задачи государственной системы обеспечения информационной безопасности.
30. Организация взаимодействия в сфере защиты данных со странами-членами СНГ и другими государствами.
31. Государственная политика Российской Федерации в области организационно-правового обеспечения информационной безопасности в условиях новых вызовов

и угроз

32. Стратегические задачи и приоритетные направления регулирования в области обеспечения информационной безопасности в России
33. Организационное обеспечение информационной безопасности как составляющая реализации государственной политики в этой сфере
34. Понятие информатизации и её роль в развитии общества
35. Формирование и развитие информационных потребностей
36. Задачи и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в государственных органах
37. Этапы и современные тенденции информатизации в области государственного управления в России
38. Этапы и современные тенденции информатизации в области государственного управления за рубежом
39. Особенности современной информационной борьбы и обеспечение информационной безопасности.
40. Международное сотрудничество в области информационной безопасности в условиях глобализации.
41. Конфликты и противоречия, связанные с правовым регулированием отношений в сети Интернет.
42. Преступность в информационной сфере как угроза информационной безопасности в условиях глобализации.

## **Б) Примерные тестовые задания**

### **1. К каким мерам защиты относится политика безопасности?**

- а) к административным;
- б) к законодательным;
- в) к программно-техническим;
- г) к процедурным.

### **2. Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ?**

- а) нормативно-правовой акт, устанавливающий ответственность за правонарушения в сфере информационной безопасности;
- б) федеральный закон, регулирующий правоотношения в области информационной безопасности;
- в) целевая программа развития системы информационной безопасности РФ, представляющая собой последовательность стадий и этапов;
- г) совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

### **3. Чтобы подписать сообщение электронной цифровой подписью, используются:**

- а) открытый ключ отправителя;
- б) открытый ключ получателя;
- в) закрытый ключ отправителя;

г) закрытый ключ получателя.

**В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

6. Философское, правовое, социологическое определение информации. Теории информации.
7. Основные условия развития информационного общества. НТР и внедрение информационных и телекоммуникационных технологий.
8. Научные подходы к формированию государственной политики обеспечения информационной безопасности.
9. Основные цели и задачи государственной политики по обеспечению информационной безопасности.
10. Основные угрозы и проблемы обеспечения информационной безопасности современного государства.
11. Международные нормативно-правовые акты и межгосударственные соглашения в сфере обеспечения информационной безопасности в РФ.
12. Федеральные законы и подзаконные акты в сфере обеспечения информационной безопасности в РФ.
13. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности субъектов Российской Федерации.
14. Зарубежный опыт правового обеспечения информационной безопасности государства: к истории вопроса.
15. Различные подходы к правовому регулированию вопросов обеспечения информационной безопасности в странах Западной Европы и Северной Америки.
16. Различные подходы к правовому регулированию вопросов обеспечения информационной безопасности в странах Юго-Восточной Азии и Южной Америки.
17. Правовое регулирование вопросов обеспечения информационной безопасности в государствах СНГ.
18. Проблема правового регулирования в сети Интернет за рубежом
19. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.
20. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
21. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).
22. Хартия европейской безопасности (1999 г.).
23. Общая характеристика международно-правового регулирования информационной безопасности
24. Источники нормативно-правового регулирования при международном информационном обмене.
25. Порядок международно-правового регулирования информационной безопасности
26. Классификация и определение источников проблем международного информационного обмена
27. Меры обеспечению информационной безопасности Российской Федерации в сфере международного информационного обмена
28. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.
29. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

- 30.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).
- 31.Хартия европейской безопасности (1999 г.).
- 32.Структура и функции государственной системы информационной безопасности.
- 33.Особенности координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
- 34.Проблемы и задачи государственной системы обеспечения информационной безопасности.
- 35.Организация взаимодействия в сфере защиты данных со странами-членами СНГ и другими государствами.
- 36.Государственная политика Российской Федерации в области организационно-правового обеспечения информационной безопасности в условиях новых вызовов и угроз
- 37.Стратегические задачи и приоритетные направления регулирования в области обеспечения информационной безопасности в России
- 38.Организационное обеспечение информационной безопасности как составляющая реализации государственной политики в этой сфере
- 39.Понятие информатизации и её роль в развитии общества
- 40.Формирование и развитие информационных потребностей
- 41.Задачи и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в государственных органах
- 42.Этапы и современные тенденции информатизации в области государственного управления в России
- 43.Этапы и современные тенденции информатизации в области государственного управления за рубежом
- 44.Особенности современной информационной борьбы и обеспечение информационной безопасности.
- 45.Международное сотрудничество в области информационной безопасности в условиях глобализации.
- 46.Конфликты и противоречия, связанные с правовым регулированием отношений в сети Интернет.
- 47.Преступность в информационной сфере как угроза информационной безопасности в условиях глобализации.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **А) Основная литература:**

1. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций / А.В. Артемов; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИБ, 2014. - 257 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605> (дата обращения: 18.05.2018)
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Нисов; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. - Москва: Юрайт, 2018. - 325 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti> (дата обращения: 18.05.2018)
3. Башлы П.Н. Информационная безопасность: учебно-практическое пособие / П.Н. Башлы, Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 375 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90539> (дата обращения: 18.05.2018)

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Стрельцов А.А. Государственная система правового регулирования в области информационной безопасности личности, общества, государства и современных автоматизированных и телекоммуникационных систем. – Москва: Лаборатория Книги, 2008. - 87 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_005412915/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005412915/) (Дата обращения: 18.0.2018)
2. Цыганов В.В. Доктрина информационной безопасности России и национальная система информационного управления и противоборства. - Москва: Науч. эксперт, 2009. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_004383034\\_174867/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004383034_174867/) (Дата обращения: 18.0.2018)
3. Дворянкин С.В. Законодательство в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства, современных автоматизированных, телекоммуникационных систем. – Москва: Лаборатория Книги, 2008. - 44 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_005414685/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005414685/) (Дата обращения: 18.0.2018)
4. Родичев Ю.А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 271 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_004106692/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004106692/) (Дата обращения: 18.0.2018)

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 18.05.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).
3. Исламоведение [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://islam.dgu.ru/> (дата обращения: 02.07.2018).
4. Вестник ДГУ. Серия Общественные науки [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://vestnik.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В ходе учебного процесса магистрант выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа магистранта направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности магистрантов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения магистрантом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа магистранта. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима магистранту для его работы, дана в “Методических указаниях...”. Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед магистрантом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях магистранта, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию с магистрантами.



Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными магистрантами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/) и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
[http:// school-collection, edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке магистрантов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник, электронный словарь и др.) предоставляются магистрантам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

5. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
6. Дистанционное взаимодействие со студентами;
7. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
8. Образовательный блог для изучения курса «Основы информационной безопасности государства»<sup>\*</sup>;
9. Полезные ссылки журналов и сайтов по дисциплине курса «Основы информационной безопасности государства»<sup>\*</sup>;
10. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
11. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры<sup>\*</sup>;
12. Электронное издание УМК<sup>\*</sup>.

<sup>\*</sup> Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая

ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

**12. Описание материально-технической базы,  
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным

оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению: 47.04.01 Философия. Профиль подготовки: Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства, магистратура.