

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ СУБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
47.04.01 Философия

Профиль подготовки:
Философия управления и обеспечение
идеологической безопасности государства

Уровень высшего образования:
Магистратура

Форма обучения:
Очная/заочная

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Теория субъекта социального управления» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры) от 03.12.2015 № 1408.

Разработчик: доцент кафедры
философии и социально-
политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «03» июля 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и
социально-политических наук,
д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического совета факультета психологии и философии от «08» июля 2019 г., протокол № 4

Председатель Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «___» _____ 20__ г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория субъекта социального управления» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия. Профиль подготовки – «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства». Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных теорией субъекта социального управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия в том числе							Форма промежуточной аттестации
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
(9)	72	4	-	12	-		56	зачет
(F)	72	4	-	10			58	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Теория субъекта социального управления» – формирование представлений у магистрантов о понятии и сущности теории управления, дать представления по конкретным вопросам в области управления, раскрыть функции управления; изучить стратегию и тактику

субъекта социального управления (лидера, руководителя, государства) в системе социального управления, изучить феномен лидерства в системе управления; изучить роль руководителя и теорию групповой динамики в процессе управления; Изучить теорию коммуникации в управлении и особенности антикризисного управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Теория субъекта социального управления» относится к вариативной части дисциплины по выбору образовательной программы магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-2	владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	Знает: методологию научного исследования, а также ключевые вопросы теории субъекта социального управления Умеет: переводить теоретические выводы по ключевым вопросам теории субъекта социального управления в плоскость предметного исследовательского поля для формирования нового научного знания Владеет: навыками использования результатов научного исследования в области философии управления и обеспечение идеологической безопасности государства
ПК-6	готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные	Знает: теоретические основы педагогической деятельности, а также методологию современных образовательных технологиях Умеет: использовать теоретические знания о современных образовательных технологиях в процессе педагогической деятельности с

	образовательные технологии	учётом полученных знаний по проблемам социального управления: законов, принципов, методов, субъектов. Владеет: навыками использования в процессе педагогической деятельности современных образовательных технологий с опорой на предмет теории субъекта социального управления
ПК-7	готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	Знает: основные методики и подходы, необходимые для учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей Умеет: переводить теоретические выводы и разработки по проблемам учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей в практическую плоскость. Владеет: навыками использования этих рекомендаций в управлении системой информационной безопасности государства, методов защиты информации, в сфере соблюдения прав и свобод гражданина в области получения информации и пользования ею при соблюдении гарантий в области персональных данных и личных тайн
ПК-8	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	Знает: основные методики и подходы, необходимые для практического использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений; Умеет: применять основные методики и подходы, необходимые для практического использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений в социальном управлении; Владеет: навыками использования основными методиками и подходы, необходимые для практического использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений, а также для обеспечения информационной безопасности государства, методов защиты информации, в сфере соблюдения прав и свобод гражданина в области получения информации и пользования ею при соблюдении гарантий в области персональных данных и личных тайн;

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

А) Дневное отделение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост.	Экзамен		
	Модуль 1. Теоретические основы социального управления								
1	Общая теория управления *	(9)		2	2			6	Устный опрос, письменный опрос.
2	Теория и история социального управления	(9)			2			6	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
3	Законы, принципы, методы социального управления	(9)			2			8	Устный опрос, письменный опрос.
4	Нормативное регулирование и моделирование в социальном управлении	(9)						8	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум
	Итого по			2	6			28	

	<i>модулю 1:</i>							
	Модуль 2 Особенности субъектов социального управления							
5	Государство как субъект социального управления *.	(9)		2	2		6	Устный опрос, письменный опрос.
6	Социальные институты в структуре социального управления	(9)			2		6	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
7	Кадры управления как социальная группа	(9)			2		8	Устный опрос, письменный опрос.
8	Теория лидерства в социальном управлении	(9)					8	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	6		28	
	<i>Итого: 72 ч.</i>			4	12		56	зачёт

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

Б) Заочное отделение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост.	Экзамен		

Модуль 1. Теоретические основы социального управления									
1	Общая теория управления *	F		2				8	Устный опрос, письменный опрос.
2	Теория и история социального управления	F			2			6	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
3	Законы, принципы, методы социального управления	F			2			6	Устный опрос, письменный опрос.
4	Нормативное регулирование и моделирование в социальном управлении	F			2			8	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	6			28	
Модуль 2 Особенности субъектов социального управления									
5	Государство как субъект социального управления *.	F		2				6	Устный опрос, письменный опрос.
6	Социальные институты в структуре социального управления	F			2			8	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
7	Кадры управления как социальная группа	F						8	Устный опрос, письменный опрос.
8	Теория лидерства в	F			2			8	Устный опрос, письменный опрос,

	социальном управлении							тестирование, коллоквиум
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	4		30	
	<i>Итого: 72</i>			4	10		58	зачёт

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы социального управления

Тема 1. Общая теория управления.

Сущность и содержание теории управления. Феномен управления. Цели и функции теории управления. Функции управления, управленческий цикл и управленческое решение. Кибернетика и теория информации. Нелинейное управление. Теория катастроф. Адаптивное управление. Планирование как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления.

Эволюция управленческой мысли за рубежом. Теории управления Ф. У. Тейлора как зарождение научной школы менеджмента. Школа научного управления - Ф. И. Л. Гилберт, Г. Эмерсон. Социологические методы обработки научной информации. Административное управление – классическая школа: А. Файоль. Школа человеческих отношений – Э. Мейо.

Развитие управленческих идей в России. М. М. Сперанский, А. А. Богданов (Малиновский), О. Е. Ерманский, П. М. Керженцев (Лебедев). Управленческие аспекты в социологии П. Сорокина. Принципы делового человека, сформулированные предпринимателями России в 1912 г. Исследования теории управления в 1960-1980 годах: В. Г. Афанасьев, Д. М. Гвишиани, Б. А. Грушин, А. И. Кравченко и др. Центральный институт труда – ЦИТ - А. И. Гастева.

Развитие теории управления в период 1985-2001 годов. Положение и развитие теории управления на современном этапе.

Социальное управление в структуре теории управления. Теоретические основы менеджмента и его современное состояние. Ключевые понятия в исследовании социального управления: «система», «система управления», «управляемая система», «управляющая система». Виды систем, элементы и специфика. Понятие субъекта и объекта системы социального управления. Вектор направления управленческой деятельности – разрешение противоречий и конфликтов между общими и частными интересами. Понятие энтропии. Сущность практической реализации системного подхода в области социального управления.

Модуль 2 Особенности субъектов социального управления

Тема 5. Государство как субъект социального управления.

Государство как субъект и объект управления. Особенности развития государственного и муниципального управления за рубежом и в России.

Власть в механизме управления. Концепция правового государства. Концепция гражданского общества. Общество, государство, власть: проблема взаимоотношений и взаимодействия.

Социальная иерархия и структура власти. Формирование социальных институтов управления. Социальные институты управления: государство, партии, общественные организации, суд, силовые органы, собственность, обмен, деньги, банки, хозяйственные объединения, нормы морали и нравственности, общественное мнение.

Виды социальных институтов, особенности их управленческих функций. Политические институты. Экономические институты. Социальное регулирование экономических отношений.

Государственный интерес и социальное управление. Объективный характер государственного интереса. Естественный и искусственный государственный интерес. Столкновение интересов внутри государства. Государственный интерес во времени и пространстве. Вектор времени и пространства для государственного интереса. Взаимосвязь государственного интереса с типом государства.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы социального управления

Тема 1. Общая теория управления.

1. Сущность и содержание теории управления как научной дисциплины. Феномен управления.
2. Цели и функции управления. Функции управления, управленческий цикл и управленческое решение.
3. Кибернетика и теория информации в структуре теории управления..
4. Планирование как функция управления.
5. Управление как социальный процесс.

Тема 2. Теория и история социального управления.

1. Социальное управление: понятие, функции, структура и методы.
2. Эволюция управленческой мысли за рубежом.
3. Развитие управленческих идей в России. М. М. Сперанский, А. А. Богданов (Малиновский), О. Е. Ерманский, П. М. Керженцев (Лебедев), В. Г. Афанасьев, Д. М. Гвишиани, Б. А. Грушин, А. И. Кравченко и др.
4. Развитие теории управления в период 1985-2001 годов.

Тема 3. Структура, законы, принципы, методы социального управления

1. Структура социального управления.
2. Законы социального управления: необходимого разнообразия, специализации и интеграции управления, приоритетности социальных целей и др.
3. Основные принципы социального управления. Принципы единоначалия, иерархичности, научности социального управления и др.
4. Методы социального управления: экономические, психологические и др.
5. Целеполагание и управление.

Тема 4. Нормативное регулирование и моделирование в социальном управлении

1. Особенности духовно-нравственного, идеологического регулирования общественной жизни
2. Ценностное воздействие в социальном управлении
3. Социальные нормативы как разновидность социальных технологий
4. Связь нормативного регулирования с социальным моделированием и прогнозированием.
5. Содержание компьютерных имитационных моделей социального управления.
6. Этапы построения социальных моделей

Модуль 2 Особенности субъектов социального управления

Тема 5. Государство как субъект социального управления.

1. Государство как субъект и объект управления.
2. Власть в механизме управления.
3. Виды социальных институтов и особенности их управленческих функций.
4. Государственный интерес и социальное управление.

Тема 6. Социальные институты в структуре социального управления

1. Организация в системе управления. Внешняя и внутренняя среда организации в системе управления
2. Социальное управление и средства массовой коммуникации
3. Общественное мнение и социальное управление
4. Социальные технологии в управленческой деятельности.
5. Среда управления. Управленческий менталитет.

Тема 7. Кадры управления как социальная группа

1. Государственные и муниципальные служащие как социально-профессиональная группа. Социально-демографический состав чиновников. Социальный и правовой статус.
2. Правовые и социально-этические аспекты деятельности служащих. Структура мотивации госслужащих. Оценка и аттестация персонала и эффективность управления органов государственной и муниципальной власти.
3. Социология бюрократии. Бюрократия как социальный феномен. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
4. Управленческий менталитет.
5. Восприятие государственных и муниципальных служащих населением. Конструирование современного образа госслужащего

Тема 8. Теория лидерства в социальном управлении

1. Теории лидерства.
2. Основные функции лидера в организации.
3. Социальные роли членов организации и управленческое поведение. Горизонтальное и вертикальное разделение труда в организации
4. Социальная ответственность – атрибут профессионального и социального статуса лидера.
5. Управленческие роли и ролевые ожидания профессиональной среды. Ролевые аспекты взаимодействия человека и организации.
6. Личностные качества и характеристики менеджера.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа магистранта, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с

использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы магистров являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Теория субъекта социального управления».
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «Теория субъекта социального управления», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2 владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области		Знает: методологию научного исследования, а также ключевые вопросы теории субъекта социального управления Умеет: переводить теоретические выводы по ключевым вопросам теории субъекта социального управления в плоскость предметного исследовательского поля для формирования нового научного знания Владеет: навыками использования результатов научного исследования в области философии управления и обеспечение идеологической безопасности государства	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум
ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии		Знает: теоретические основы педагогической деятельности, а также методологию современных образовательных технологиях Умеет: использовать теоретические знания о современных образовательных технологиях в процессе педагогической деятельности с учётом полученных знаний по проблемам социального управления: законов, принципов, методов, субъектов. Владеет: навыками использования в процессе педагогической деятельности современных образовательных технологий с опорой на предмет	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение

		теории субъекта социального управления	
ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей		Знает: основные методики и подходы, необходимые для учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей Умеет: переводить теоретические выводы и разработки по проблемам учёта специфики аудитории и владения вниманием слушателей в практическую плоскость. Владеет: навыками использования этих рекомендаций в управлении системой информационной безопасности государства, методов защиты информации, в сфере соблюдения прав и свобод гражданина в области получения информации и пользования ею при соблюдении гарантий в области персональных данных и личных тайн	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум
ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений		Знает: основные методики и подходы, необходимые для практического использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений; Умеет: применять основные методики и подходы, необходимые для практического использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений в социальном управлении; Владеет: навыками использования основными методиками и подходы, необходимые для практического использования полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений, а также	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение

		для обеспечения информационной безопасности государства, методов защиты информации, в сфере соблюдения прав и свобод гражданина в области получения информации и пользования ею при соблюдении гарантий в области персональных данных и личных тайн;	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

1. Сущность и содержание теории управления как научной дисциплины. Феномен управления.
2. Цели и функции управления. Функции управления, управленческий цикл и управленческое решение.
3. Кибернетика и теория информации в структуре теории управления..
4. Планирование как функция управления.
5. Управление как социальный процесс.
6. Социальное управление: понятие, функции, структура и методы.
7. Эволюция управленческой мысли за рубежом.
8. Развитие управленческих идей в России. М. М. Сперанский, А. А. Богданов (Малиновский), О. Е. Ерманский, П. М. Керженцев (Лебедев), В. Г. Афанасьев, Д. М. Гвишиани, Б. А. Грушин, А. И. Кравченко и др.
9. Развитие теории управления в период 1985-2001 годов.
10. Структура социального управления.
11. Законы социального управления: необходимого разнообразия, специализации и интеграции управления, приоритетности социальных целей и др.
12. Основные принципы социального управления. Принципы единоначалия, иерархичности, научности социального управления и др.
13. Методы социального управления: экономические, психологические и др.
14. Целеполагание и управление.
15. Особенности духовно-нравственного, идеологического регулирования общественной жизни
16. Ценностное воздействие в социальном управлении
17. Социальные нормы как разновидность социальных технологий
18. Связь нормативного регулирования с социальным моделированием и прогнозированием.
19. Содержание компьютерных имитационных моделей социального управления.
20. Этапы построения социальных моделей
21. Теории лидерства.
22. Основные функции лидера в организации.

23. Социальные роли членов организации и управленческое поведение.
Горизонтальное и вертикальное разделение труда в организации
24. Социальная ответственность – атрибут профессионального и социального статуса лидера.
25. Управленческие роли и ролевые ожидания профессиональной среды.
Ролевые аспекты взаимодействия человека и организации.
26. Личностные качества и характеристики менеджера.
27. Государство как субъект и объект управления.
28. Власть в механизме управления.
29. Виды социальных институтов и особенности их управленческих функций.
30. Государственный интерес и социальное управление.
31. Организация в системе управления. Внешняя и внутренняя среда организации в системе управления
32. Социальное управление и средства массовой коммуникации
33. Общественное мнение и социальное управление
34. Социальные технологии в управленческой деятельности.
35. Среда управления. Управленческий менталитет.
36. Государственные и муниципальные служащие как социально-профессиональная группа. Социально-демографический состав чиновников. Социальный и правовой статус.
37. Правовые и социально-этические аспекты деятельности служащих. Структура мотивации госслужащих. Оценка и аттестация персонала и эффективность управления органов государственной и муниципальной власти.
38. Социология бюрократии. Бюрократия как социальный феномен. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
39. Управленческий менталитет.
40. Восприятие государственных и муниципальных служащих населением. Конструирование современного образа госслужащего

Б) Примерные тестовые задания

Тест 1. Приемы, способы, последовательность и регламентированность выполнения процесса управления – это (укажите верный ответ):

- а) функция управления;
- б) технология управления;
- в) система управления.

Тест 2. Какие функции управления известны:

- а) административные, экономические, социально - психологические
- б) планирование, организация, координация, контроль.
- в) линейные, функциональные
- г) все ответы верны.

Тест 3. Какая из перечисленных функций, не относится к функциям управления:

- а) планирование;
- б) организация;
- в) мотивация;
- г) контроль;
- д) систематизирование.

Тест 4. Совокупность способов и приемов воздействия на группы или коллективы людей и отдельного человека в результате их совместной деятельности — это (укажите верный ответ):

- а) Функция управления;
- б) Процесс управления;
- в) Методы управления.

Тест 5. Функция управления — это:

- а) вид деятельности, связанный с принятием решений в процессе управления;
- б) совокупность способов и приемов воздействия на группы или коллективы людей и отдельного человека;
- в) особого рода человеческая деятельность.

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Сущность и содержание теории управления как научной дисциплины. Феномен управления.
2. Цели и функции управления. Функции управления, управленческий цикл и управленческое решение.
3. Кибернетика и теория информации в структуре теории управления..
4. Планирование как функция управления.
5. Управление как социальный процесс.
6. Социальное управление: понятие, функции, структура и методы.
7. Эволюция управленческой мысли за рубежом.
8. Развитие управленческих идей в России. М. М. Сперанский, А. А. Богданов (Малиновский), О. Е. Ерманский, П. М. Керженцев (Лебедев), В. Г. Афанасьев, Д. М. Гвишиани, Б. А. Грушин, А. И. Кравченко и др.
9. Развитие теории управления в период 1985-2001 годов.
10. Структура социального управления.
11. Законы социального управления: необходимого разнообразия, специализации и интеграции управления, приоритетности социальных целей и др.

12. Основные принципы социального управления. Принципы единоначалия, иерархичности, научности социального управления и др.
13. Методы социального управления: экономические, психологические и др.
14. Целеполагание и управление.
15. Особенности духовно-нравственного, идеологического регулирования общественной жизни
16. Ценностное воздействие в социальном управлении
17. Социальные нормативы как разновидность социальных технологий
18. Связь нормативного регулирования с социальным моделированием и прогнозированием.
19. Содержание компьютерных имитационных моделей социального управления.
20. Этапы построения социальных моделей
21. Теории лидерства.
22. Основные функции лидера в организации.
23. Социальные роли членов организации и управленческое поведение. Горизонтальное и вертикальное разделение труда в организации
24. Социальная ответственность – атрибут профессионального и социального статуса лидера.
25. Управленческие роли и ролевые ожидания профессиональной среды. Ролевые аспекты взаимодействия человека и организации.
26. Личностные качества и характеристики менеджера.
27. Государство как субъект и объект управления.
28. Власть в механизме управления.
29. Виды социальных институтов и особенности их управленческих функций.
30. Государственный интерес и социальное управление.
31. Организация в системе управления. Внешняя и внутренняя среда организации в системе управления
32. Социальное управление и средства массовой коммуникации
33. Общественное мнение и социальное управление
34. Социальные технологии в управленческой деятельности.
35. Среда управления. Управленческий менталитет.
36. Государственные и муниципальные служащие как социально-профессиональная группа. Социально-демографический состав чиновников. Социальный и правовой статус.
37. Правовые и социально-этические аспекты деятельности служащих. Структура мотивации госслужащих. Оценка и аттестация персонала и эффективность управления органов государственной и муниципальной власти.
38. Социология бюрократии. Бюрократия как социальный феномен. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
39. Управленческий менталитет.

40. Восприятие государственных и муниципальных служащих населением.
Конструирование современного образа госслужащего

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

Учебники, учебные пособия:

1. Социология управления: практикум / сост. А.А. Лежебоков, О.В. Паслер; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 177 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459262> (дата обращения: 19.05.2018)
2. Иванов С.Ю. Социальное управление в организациях: учебное пособие / С.Ю. Иванов, Д.В. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2017. - 120 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472895> (дата обращения: 19.05.2018)
3. Корягина И. А. Современные проблемы теории управления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. - Москва: Юрайт, 2018. - 188 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/EDF282BB-24E9-49CB-AD01-29B6AA0ECD07/sovremennye-problemy-teorii-upravleniya> (дата обращения: 19.05.2018)

Б) Дополнительная литература:

1. Андросова Л.А. Социология управления: учебно-методические рекомендации / Л.А. Андросова. - Пенза: Пензенский государственный университет, 2002. - 56 с. [Электронный ресурс]. - URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39427> (дата обращения: 19.05.2018)
2. Кузнецова Е.М. Социальный контроль: сущность и методы реализации: книга о механизмах социального управления обществом: монография / Е.М. Кузнецова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 206 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258895> (дата обращения: 19.05.2018)
3. Романько И.Е. Теория управления: учебное пособие / И.Е. Романько; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 190 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458281> (дата обращения: 19.05.2018)
4. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии : монография / под общ. ред. Е.В. Михалкиной; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013. - 428 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445481> (дата обращения: 19.05.2018)
5. Кузнецова Е.М. Социальный контроль в системе социального управления: Методологический анализ: монография / Е.М. Кузнецова; Омский государственный технический университет. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 196 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427893> (дата обращения: 19.05.2018)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 18.05.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).
3. Исламоведение [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://islam.dgu.ru/> (дата обращения: 02.07.2018).
4. Вестник ДГУ. Серия Общественные науки [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vestnik.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса магистрант выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий;
- решение тестовых заданий;
- работа с словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа магистранта направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности магистрантов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения магистрантом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа магистранта. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на

поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима магистранту для его работы, дана в “Методических указаниях...”. Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед магистрантом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях магистранта, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию с магистрантами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными магистрантами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
[http:// school-collection, edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке магистрантов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник, электронный словарь и др.) предоставляются магистрантам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной

литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

5. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
6. Дистанционное взаимодействие со студентами;
7. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
8. Образовательный блог для изучения курса «Теория субъекта социального управления»*;
9. Полезные ссылки журналов и сайтов по дисциплине курса «Теория субъекта социального управления»*;
10. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
11. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
12. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению: 47.04.01 Философия. Профиль подготовки: Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства, магистратура.