

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
КОНФЛИКТОВ**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа:
47.04.01 Философия

Профиль подготовки:
Философия управления и обеспечение
идеологической безопасности государства

Уровень высшего образования:
Магистратура

Форма обучения:
Очная/заочная

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Идеологический кризис и прогнозирование конфликтов» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры) от 03.12.2015 № 1408.

Разработчик: доцент кафедры
философии и социально-
политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «03» июля 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и
социально-политических наук,
д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического совета факультета психологии и философии от «08» июля 2019 г., протокол № 4

Председатель Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

от «___» _____ 20__ г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Идеологический кризис и прогнозирование конфликтов» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия. Профиль подготовки – «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства». Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с проблемами конфликтологии и социального взаимодействия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-6; ПК-7; ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия в том числе							Форма промежуточн ой аттестации - зачет
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
(А)	72	4	-	8			60	зачет
(Н)	72	4	-	8			60	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Идеологический кризис и прогнозирование конфликтов» – формирование представлений у магистрантов о понятии и сущности теории социальных конфликтов, формируемых в современном обществе, изучить теорию коммуникации в социальных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Идеологический кризис и прогнозирование конфликтов» относится к вариативной части дисциплины по выбору образовательной программы магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-6	готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	<u>Знает:</u> теоретические основы педагогической деятельности, а также методологию современных образовательных технологиях <u>Умеет:</u> использовать теоретические знания о современных образовательных технологиях в процессе педагогической деятельности с учётом полученных знаний по проблемам идеологического кризиса и прогнозирования конфликтов <u>Владет:</u> навыками использования в процессе педагогической деятельности современных образовательных технологий с опорой на теоретические разработки решения проблем идеологических кризисов и прогнозирования конфликтов
ПК-7	готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	<u>Знает:</u> теорию конфликта, основные подходы в классификации, особенности управления, способы и механизмы урегулирования конфликтных ситуаций. <u>Умеет:</u> переводить теоретические выводы из вопросов проблематики теории конфликта в область практического применения знаний для урегулирования конфликтов. <u>Владет:</u> навыками использования полученных знаний и умений в области государственного управления в управлении аудиторией, учитывая её специфику
ПК-9	способностью использовать на практике умения	<u>Знает:</u> способы инициирования, управления, регулирования и разрешения конфликтных ситуаций, в том числе в сфере политики, а

	и навыки в организации исследовательских и проектных работ	также способы проведения переговоров для урегулирования конфликтных ситуаций для создания бесконфликтной среды при организации исследовательских и проектных работ. Умеет: осуществлять управление и регулирование конфликтных ситуаций, проводить переговоры при возникновении конфликтных ситуаций в при организации исследовательских и проектных работ. Владеет: навыками создания бесконфликтной среды для организации исследовательских и проектных работ.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Дневное отделение

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль	самост. раб	Экзамен		
	Модуль 1. Предпосылки формирования конфликтологических идей.									
1	Движущие силы и мотивация конфликта	А		2	2			6	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование	
2	Основные подходы к классификации конфликтов	А			2			8	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование	
3	Внутриличностные	А						8	Опросы, доклады,	

	конфликты. Социальные конфликты								дискуссии, тестирование
4	Причины и особенности политических конфликтов							8	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	4			30	
	<i>Модуль 2 Идеологические кризисы и конфликты в современном обществе</i>								
5	Динамика политического конфликта и кризиса	А		2	2			6	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование
6	Особенности управления социально- политическими конфликтами	А			2			8	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование
7	Возможные способы инициирования, регулирувания и разрешения политических конфликтов	А						8	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование
8	Переговоры как способ предупреждения, регулирувания и разрешения политического конфликта	А						8	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	4			30	
	<i>ИТОГО</i>			4	8			60	

Заочное отделение

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен			
Модуль 1. Предпосылки формирования конфликтологических идей.										
1	Движущие силы и мотивация конфликта	Н		2				6	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование	
2	Основные подходы к классификации конфликтов	Н			2			8	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование	
3	Внутриличностные конфликты. Социальные конфликты	Н			2			8	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование	
4	Причины и особенности политических конфликтов	Н						8	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование	
	Итого по модулю 1:			2	4			30		
Модуль 2 Идеологические кризисы и конфликты в современном обществе										
5	Динамика политического конфликта и кризиса	Н		2				6	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование	
6	Особенности управления социально-политическими конфликтами	Н			2			8	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование	
7	Возможные способы инициирования, регулирования и	Н			2			8	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование	

	разрешения политических конфликтов								
8	Переговоры как способ предупреждения, регулирующие и разрешения политического конфликта	Н						8	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	4			30	
	<i>ИТОГО</i>			4	8			60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Предпосылки формирования конфликтологических идей.

Тема 1. Движущие силы и мотивация конфликта.

Понятие социальной причинности конфликтов. Основные теории причин социальных конфликтов. Объективные причины конфликтов. Социальное неравенство как причина конфликтов. Социальные противоречия в обществе как причины конфликтов. Объективные и субъективные противоречия. Логические и иррациональные противоречия. Недостаток ресурсов для нормальной жизнедеятельности людей как основа конфликта. Конфликт потребностей и интересов. Организационно-управленческие и социально-психологические причины конфликтов. Личностные причины конфликтов.

Детерминанты конфликтов. Факторы, обстоятельства конфликтов. Причинная обусловленность конфликтов. Пространственный и временной факторы. Системная детерминация конфликтов. Динамические и статистические связи как детерминирующие факторы. Социокультурная детерминация конфликтов. Целевая детерминация. Случайность и закономерность при возникновении конфликтов.

Модуль 2 Идеологические кризисы и конфликты в современном обществе

Тема 5. Динамика политического конфликта и кризиса.

Латентный период (предконфликт). Возникновение объективной проблемной ситуации. Осознание противоречий заинтересованными сторонами. Осознание сторонами препятствия для удовлетворения своих интересов. Фиксация позиций сторон. Попытки разрешения проблемной ситуации. Начало открытого конфликта. Инцидент. Динамика различных

видов конфликтов. Факторы, влияющие на развитие конфликта. Эскалация конфликта. Расширение конфликта. Противодействие сторон, их стратегия и тактика. Изменение внутренних условий конфликта. Временной фактор и его роль в развитии конфликта. Воздействие внешних факторов. Взаимодействие сторон. Завершение конфликта. Формы разрешения конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании конфликта. Результаты конфликта и его последствия. Нормализация отношений.

Роль информации в возникновении и развитии конфликтов. Особенности формирования заинтересованными сторонами информационной модели конфликтной ситуации. Потери и искажение информации при общении оппонентов как фактор развития конфликтов. Слухи и их роль в нарастании конфликтов.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Предпосылки формирования конфликтологических идей.

Тема 1. Движущие силы и мотивация конфликта.

1. Понятие социальной причинности конфликтов. Основные теории причин социальных конфликтов.
2. Социальное неравенство как причина конфликтов. Социальные противоречия в обществе как причины конфликтов.
3. Конфликт потребностей и интересов.
4. Организационно-управленческие и социально-психологические причины конфликтов. Личностные причины конфликтов.

Тема 2. Основные подходы к классификации конфликтов.

1. Ведущие основания классификации конфликтов
2. Системный подход к типологии конфликтов.
3. Функции и дисфункции элементов системы как источник конфликтов.

Тема 3. Внутриличные конфликты. Социальные конфликты

1. Основные показатели внутриличного конфликта в когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферах.
2. Проблема отчуждения личности как источник конфликтов.
3. Социальная стратификация как основа общественных противоречий и источник конфликтов.

Тема 4. Причины и особенности политических конфликтов

1. Политический конфликт как вид политических отношений.
2. Политический конфликт, политический кризис, политическая напряженность, политическое противоречие, политическое противоборство.
3. Основные агенты политического конфликта. Особенности конфликтов между субъектами политики.

Модуль 2 Идеологические кризисы и конфликты в современном обществе

Тема 5. Динамика политического конфликта и кризиса.

1. Динамика различных видов конфликтов.
2. Факторы, влияющие на развитие конфликта.
3. Роль информации в возникновении и развитии конфликтов.

Тема 6. Особенности управления социально-политическими конфликтами

1. Понятие управления конфликтами и его основные составляющие (симптоматика, диагностика, прогнозирование, профилактика, предупреждение, урегулирование, разрешение).
2. Изучение естественного развития конфликтной ситуации. Основные принципы прогнозирования конфликтов.
3. Значение политического предупреждения социальных конфликтов. Способы воздействия политических институтов на элементы конфликта.

Тема 7. Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов

1. Различные формы (модели) завершения конфликтов.
2. Предпосылки разрешения конфликта. Этапы разрешения конфликтов.
3. Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании политических конфликтов.
4. Оказание помощи в диагностике и поиске взаимоприемлемых решений. Регуляционно-контрольная функция посредников.

Тема 8. Переговоры как способ предупреждения, регулирования и разрешения политического конфликта

1. Общая характеристика переговоров как способа разрешения конфликта.
2. Основные этапы проведения переговоров.
3. Тактические приемы «партнерского подхода». Обсуждение и согласование общей формулы решения конфликта.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;

- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа магистранта, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы магистров являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Теория субъекта социального управления».
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «Теория субъекта социального управления», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетен	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

	ций (в соответствии с ПООП (при наличии))		
ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии		<u>Знает:</u> теоретические основы педагогической деятельности, а также методологию современных образовательных технологиях <u>Умеет:</u> использовать теоретические знания о современных образовательных технологиях в процессе педагогической деятельности с учётом полученных знаний по проблемам идеологического кризиса и прогнозирования конфликтов <u>Владеет:</u> навыками использования в процессе педагогической деятельности современных образовательных технологий с опорой на теоретические разработки решения проблем идеологических кризисов и прогнозирования конфликтов	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование
ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей		<u>Знает:</u> теорию конфликта, основные подходы в классификации, особенности управления, способы и механизмы урегулирования конфликтных ситуаций. <u>Умеет:</u> переводить теоретические выводы из вопросов проблематики теории конфликта в область практического применения знаний для урегулирования конфликтов. <u>Владеет:</u> навыками использования полученных знаний и умений в области государственного управления в управлении аудиторией, учитывая её специфику	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование
ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации		<u>Знает:</u> способы инициирования, управления, регулирования и разрешения конфликтных ситуаций, в том числе в сфере политики, а также способы проведения переговоров для урегулирования конфликтных ситуаций для создания бесконфликтной среды при организации исследовательских и проектных	Опросы, доклады, дискуссии, тестирование

исследовательских и проектных работ		работ. Умеет: осуществлять управление и регулирование конфликтных ситуаций, проводить переговоры при возникновении конфликтных ситуаций в при организации исследовательских и проектных работ. Владеет: навыками создания бесконфликтной среды для организации исследовательских и проектных работ.	
-------------------------------------	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

1. Особенности понимания конфликта в Древнем мире.
2. Проблема конфликта в религиозных учениях.
3. Представления о конфликте в Новое время.
4. . Изучение конфликтов в XIX в. Взгляды Гегеля и Маркса на природу конфликтов.
5. Теория социал-дарвинизма о природе социальных конфликтов.
6. Функциональная теория конфликта. Социология конфликта Г.Зиммеля.
7. Особенности конфликтов в современной России и СНГ
8. Виды политических конфликтов и их особенности.
9. Разделение властей и механизмы «сдержек и противовесов» как специфическая сфера конфликтных отношений в политике.
10. Конфликты «по вертикали» и «горизонтали» в политике и их особенности.
11. Эскалация конфликта. Основные закономерности. Модели эскалации конфликта.
12. Медиаторы в конфликте и их виды.
13. Человеческий фактор в конфликте. Типы конфликтных личностей.
14. Информационное противоборство в конфликте.
15. Методы и формы психологического воздействия на соперника в условиях конфликта.
16. Особенности международных конфликтов и их виды.
17. «Холодная война» и ее значение.
18. Роль силы в мировой политике.
19. Характер и особенности этнополитических конфликтов.
20. Религиозный фактор в политических конфликтах.

Б) Примерные тестовые задания

1. Конфликтология как относительно самостоятельная теория возникла:

- а) в конце XIX века;
- б) в начале XX века;
- в) в 30-е годы XX века;
- г) в конце 50-х годов XX века;
- д) в 70-е годы XX века.

2. Конфликтная ситуация — это:

- а) несовпадение интересов субъектов социального взаимодействия;

- б) *накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними;*
- в) переговоры между субъектами социального взаимодействия, направленные на выяснение отношений;
- г) причина конфликта;

3. Причина конфликта — это:

- а) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия;
- б) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт;
- в) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту
- г) *накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;*

4. То, из-за чего возникает конфликт — это:

- а) мотивы конфликта;
- б) позиции конфликтующих сторон;
- в) *предмет конфликта;*
- г) стороны конфликта;
- д) образ конфликтной ситуации.

5. Какие из приведенных ниже рекомендаций противоречат эффективному общению:

- а) поддерживайте атмосферу доверия, взаимного уважения, проявляйте эмпатию к собеседнику;
- б) используйте невербальные средства коммуникации: частый контакт глаз; кивание головы в знак понимания и другие;
- в) *стремитесь к овладению инициативой в общении, добивайтесь, чтобы вас больше слушали, постарайтесь показать свою эрудицию;*
- г) в процессе приема информации не перебивайте говорящего, не давайте советы, не критикуйте;
- д) *добивайтесь, чтобы вас услышали и поняли.*

6. Первое правило самоконтроля эмоций заключается в:

- а) *спокойной реакции на эмоциональные действия партнера;*
- б) переводе темы разговора;
- в) отвлечении от ненужной информации;
- г) установка на рациональное восприятие соперника;
- д) попытке понять мотивы соперника.

7. Основным предметом политических конфликтов является:

- а) политический интерес;
- б) *государственная власть;*
- в) политическое сознание людей;
- г) политические партии.

8. Конфликты в духовной среде — это:

- а) *противоборство партий по культурным вопросам;*
- б) *противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных интересов и взглядов в процессе производства, распределения и потребления духовных ценностей;*
- г) конфликты, которые проявляются в идеологической борьбе;
- д) конфликты диссидентов и власти.

9. Под глобальными конфликтами понимают:

- а) конфликты между регионами;
- б) *конфликты, обусловленные глобальными проблемами современности, затрагивающие интересы всего человечества и несущие угрозу существованию цивилизации;*
- в) конфликты, возникающие между различными социально-политическими системами;
- г) конфликты, связанные с природными катастрофами;

10. Благодаря деятельности, какой международной организации глобальные проблемы современности получили активное изучение и широкую известность:

- а) ООН;
- б) *Римского клуба;*
- в) Европейского Союза;
- г) Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ);
- д) Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП).

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Конфликтология, ее предмет и задачи.
2. Представления о конфликтах в древнем мире, в средние века и в раннее новое время.
3. Развитие конфликтологических теорий в XX в.
4. Проблемы современного развития научных исследований по конфликтологии за рубежом и в России.
5. Причины возникновения конфликта.
6. Конструктивные и деструктивные функции конфликта.
7. Прямые и косвенные участники конфликта.
8. Предмет конфликта.
9. Различные подходы к типологии конфликтов.
10. Внутриличностный конфликт. Общая характеристика.
11. Межличностный конфликт. Общая характеристика.
12. Конфликт в малых социальных группах. Конфликт в организации. Общая характеристика.

13. Конфликт в больших социальных группах. Общая характеристика.
14. Политический конфликт. Общая характеристика.
15. Международный конфликт. Общая характеристика.
16. Типология международных конфликтов по их интенсивности.
17. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой.
18. Человеческий фактор в конфликте. Типы конфликтных личностей.
19. Феномены восприятия в условиях конфликта. Их роль в конфликте и его урегулировании.
20. Феномены, связанные с принятием решения в кризисной ситуации.
21. Основные стили поведения в конфликте.
22. Соперничество (борьба за победу) как стиль поведения в конфликте. Основные тактики соперничества.
23. Эскалация конфликта. Основные закономерности. Модели эскалации конфликта.
24. Мертвая точка" и деэскалация конфликта. Переход к переговорам. Понятия переговорного пространства, "наилучшей альтернативы обсуждаемому соглашению".
25. Функции третьей стороны в конфликте. Основные задачи посредника.
26. Различные типы посредников.
27. Фактор нейтральности и беспристрастности посредника.
28. Консультативные и директивные роли посредника.
29. Подготовка к переговорам: проблемы и задачи.
30. Национальный стиль ведения переговоров. Описания американского, французского, российского и других стилей ведения переговоров.
31. Тактические приемы при ведении переговоров.
32. Специфика многосторонних переговоров.
33. Структура переговорного процесса.
34. Проблемы прогнозирования и предотвращения конфликтов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Краянский А.Ю. Философия конфликта: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А.Ю. Краянский. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 55 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446561>
2. Социология управления: практикум / сост. А.А. Лежебоков, О.В. Паслер; - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 177 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459262>
3. Чувашова, Н.И. Политическая конфликтология российского общества: учебное пособие / Н.И. Чувашова; - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311>

Б) Дополнительная литература:

1. Беляев А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>
2. Павленок П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
3. Сергеев С.А. История конфликтологии : учебное пособие / С.А. Сергеев; Министерство образования и науки РФ, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет, Институт экономики, управления и социальных технологий и др. - Казань: Издательство КНИТУ, 2010. - 232 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259049>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса магистрант выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа магистранта направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности магистрантов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения магистрантом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа магистранта. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная

работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима магистранту для его работы, дана в “Методических указаниях...”. Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед магистрантом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях магистранта, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию с магистрантами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными магистрантами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуются также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

[http:// school-collection, edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке магистрантов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник, электронный словарь и др.) предоставляются магистрантам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса «Теория субъекта социального управления»*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по дисциплине курса «Теория субъекта социального управления»*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая

ссылка

кафедры

<http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению: 47.04.01 Философия. Профиль

подготовки: Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства, магистратура.