

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
47.04.01 Философия

Профиль подготовки:
Философия управления и обеспечение
идеологической безопасности государства

Уровень высшего образования:
Магистратура

Форма обучения:
Очная/заочная

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры) от 03.12.2015 № 1408.

Разработчик: доцент кафедры
философии и социально-
политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «03» июля 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и
социально-политических наук,
д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического совета факультета психологии и философии от «08» июля 2019 г., протокол № 4

Председатель Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
от «___» _____ 20__ г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия. Профиль подготовки – «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных теорией субъекта социального управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия в том числе							Форма промежуточн ой аттестации
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
(9)	72	4	-	12	-		56	зачет
F	72	4	-	10			58	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» – формирование системных представлений у магистрантов о понятии и сущности теории государственного управления, о современных проблемах функционирования органов государственного управления, дать представления по конкретным вопросам в области

государственного управления; изучить стратегию и практику государственного управления, анализ взаимодействия субъектов государственного управления, углубление в профессиональные компетенции в сфере государственного администрирования. Дисциплина направлена на изучение и приобретение исследовательских и аналитических навыков необходимых для принятия и исполнения управленческих государственных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	Знает: методологию научного исследования, а также ключевые вопросы теории и истории государственной политики и управления, их цели и задачи Умеет: переводить теоретические выводы по ключевым вопросам теории и истории государственной политики и управления, их целей и задач в плоскость предметного исследовательского поля для формирования нового научного знания Владеет: навыками использования результатов научного исследования в области философии управления и обеспечение идеологической безопасности государства
ПК-6	готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	Знает: теоретические основы педагогической деятельности, а также методологию современных образовательных технологий Умеет: использовать теоретические знания о современных образовательных технологиях в процессе педагогической деятельности с учётом полученных знаний по проблемам теории и механизмов современного государственного управления

		Владеет: навыками использования в процессе педагогической деятельности современных образовательных технологий с опорой на предмет теории и механизмов современного государственного управления
ПК-7	готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	Знает: общие основы программно-целевого подхода в области государственного управления, критерии оценки его эффективности. Умеет: переводить теоретические выводы из вопросов проблематики основ программно-целевого подхода в области государственного управления, в плоскость стратегии и тактики управления аудиторией и овладения вниманием слушателей Владеет: навыками использования полученных знаний и умений в области государственного управления в управлении аудиторией, учитывая её специфику
ПК-8	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	Знает: ключевые вопросы современной государственной политики и принятия управленческих решений Умеет: переводить теоретические выводы из вопросов проблематики современной государственной политики и принятия управленческих решений в область практического использования полученных углубленных знаний. Владеет: навыками использования этих рекомендаций в принятии управленческих решений

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

А) Дневное отделение

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен			
	Модуль 1. Теоретические основы современного государственного управления									
1	Государственное управление: природа, сущность *	(9)		2	2			6	Решение индивидуальных заданий и упражнений,	
2	Структура государственного управления	(9)			2			6	Решение индивидуальных заданий и упражнений,	
3	Опыт механизмов взаимодействия органов государственной власти и управления на федеральном и региональном уровнях	(9)			2			8	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение	
4	Основы формирования и реализации государственной политики	(9)						8	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение, тестирование	
	Итого по модулю 1:			2	6			28		
	Модуль 2 Механизмы современного государственного управления									
5	Программно-целевой подход в государственном управлении *.	(9)		2	2			6	Подготовка совместного доклада, реферата, научное	

									сообщение
6	Механизмы кадрового обеспечения государственного управления.	(9)			2			6	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
7	Информационно-телекоммуникационное обеспечение государственного управления	(9)			2			8	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
8	Критерии, оценки и показатели эффективности государственного управления	(9)						8	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	6			28	
	<i>Итого: 72 ч.</i>			4	12			56	зачёт

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

Б) Заочное отделение

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Контроль	самост. раб	Зачет			
Модуль 1. Теоретические основы современного государственного управления											
1	Государственное управление: природа, сущность *	(9)		2	2			6	Решение индивидуальных заданий и упражнений,		
2	Структура	(9)			2			6	Решение		

	государственного управления							индивидуальных заданий и упражнений,
3	Опыт механизмов взаимодействия органов государственной власти и управления на федеральном и региональном уровнях	(9)		2			8	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
4	Основы формирования и реализации государственной политики	(9)					8	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>		2	6			28	
<i>Модуль 2 Механизмы современного государственного управления</i>								
5	Программно-целевой подход в государственном управлении *.	(9)	2				6	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
6	Механизмы кадрового обеспечения государственного управления.	(9)		2			6	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
7	Информационно-телекоммуникационное обеспечение государственного управления	(9)		2			6	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
8	Критерии, оценки и показатели эффективности государственного управления	(9)					8	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение, тестирование
	<i>Итого по модулю</i>		2	4			30	

	2:								
	<i>Итого: 72 ч.</i>			4	10			58	зачёт

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы современного государственного управления

Тема 1. Государственное управление: природа, сущность.

Ведущие школы и направления в теории государственного управления. Школа научного менеджмента Ф. Тейлора и школа человеческих отношений Э. Мейо и Ф. Ротлисбергера. Школа эмпирическая (Г. Кунц). Школа социальных систем. Новая школа науки управления. Кейнсианская и монетаристская модели государственного управления. М. Фридмен и монетарная теория.

Государственный аппарат. Понятие, структура, элементы. Структура государственного аппарата: государственные органы, государственные организации, государственные предприятия, государственные служащие.

Государственное управление: принципы, формы, методы, средства. Государственное управление. Принципы государственного управления. Формы государственного управления: административная и политическая. Методы и средства государственного управления: карательно-силовые средства, открытое насилие, административные санкции, правовое регулирование на основании судебной, арбитражной и законодательной систем, социально-политическое маневрирование (компромиссы, уступки), идейно-политическое манипулирование в обтекаемой форме (влияние на подсознание людей).

Эффективность государственного управления: понятие и критерии.

Модуль 2 Механизмы современного государственного управления

Тема 5. Программно-целевой подход в государственном управлении.

Подходы и инструменты государственного управления. Признаки и типология государственных программ. Этапы, организация разработки и проблемы реализации государственных программ и проектов, схемы их реализации.

Особенности и механизмы проведения мониторинга и контроля в государственном управлении: оценка, структура и этапы проведения

мониторинга в государственном управлении. Индикаторы мониторинга государственной политики.

Соотношение мониторинга и оценки государственной программы. Типы оценок государственных программ: перспективная, текущая, итоговая, внутренняя и внешняя. Этапы оценки программ, её издержек и выгод. Стандарты государственных программ.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы современного государственного управления

Тема 1. Государственное управление: природа, сущность.

1. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.
2. Государственный аппарат: понятие, структура, элементы.
3. Государственное управление: принципы, формы, методы, средства.
4. Эффективность государственного управления: понятие и критерии.

Тема 2. Структура государственного управления.

1. Институт Президента в РФ.
2. Особенности организации законодательной власти в РФ.
3. Особенности организации исполнительной власти в РФ.
4. Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности.
5. Неправительственные организации.

Тема 3. Опыт механизмов взаимодействия органов государственной власти и управления на федеральном и региональном уровнях

1. Правовые основы взаимодействия органов государственной власти РФ федерального и регионального уровня.
2. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
3. Принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Модуль 2 Механизмы современного государственного управления

Тема 5. Программно-целевой подход в государственном управлении.

1. Подходы и инструменты государственного управления. Признаки и типология государственных программ.
2. Особенности и механизмы проведения мониторинга и контроля в государственном управлении: оценка, структура и этапы проведения мониторинга в государственном управлении.
3. Соотношение мониторинга и оценки государственной программы. Типы оценок государственных программ.

Тема 6. Механизмы кадрового обеспечения государственного управления.

1. Гражданская и государственная служба в РФ.
2. Кадровые службы государственных органов.
3. Проблемы кадрового обеспечения государственной службы.

Тема 7. Информационно-телекоммуникационное обеспечение государственного управления

1. Проблемы развития ИКТ в РФ.
2. Электронное правительство и информационное общество.
3. Система электронных отраслевых услуг в государственном управлении.

Тема 8. Критерии, оценки и показатели эффективности государственного управления

1. Критерии результативности, эффективности деятельности органов государственного управления..
2. Анализ и оценка характера и уровня эффективности организации и функционирования государственного управления в РФ.
3. Деструктивные проявления государственного управления.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;

- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа магистранта, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы магистров являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Теория и механизмы современного государственного управления».
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «Теория и механизмы современного государственного управления», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2 владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области		Знает: методологию научного исследования, а также ключевые вопросы теории и истории государственной политики и управления, их цели и задачи Умеет: переводить теоретические выводы по ключевым вопросам теории и истории государственной политики и управления, их целей и задач в плоскость предметного исследовательского поля для формирования нового знания Владеет: навыками использования результатов научного исследования в области философии управления и обеспечение идеологической безопасности государства	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии		Знает: теоретические основы педагогической деятельности, а также методологию современных образовательных технологиях Умеет: использовать теоретические знания о современных образовательных технологиях в процессе педагогической деятельности с учётом полученных знаний по проблемам теории и	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение

		механизмов современного государственного управления Владеет: навыками использования в процессе педагогической деятельности современных образовательных технологий с опорой на предмет теории и механизмов современного государственного управления	
ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей		Знает: общие основы программно-целевого подхода в области государственного управления, критерии оценки его эффективности. Умеет: переводить теоретические выводы из вопросов проблематики основ программно-целевого подхода в области государственного управления, в плоскость стратегии и тактики управления аудиторией и овладения вниманием слушателей Владеет: навыками использования полученных знаний и умений в области государственного управления в управлении аудиторией, учитывая её специфику	Подготовка совместного доклада
ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии		Знает: ключевые вопросы современной государственной политики и принятия управленческих решений Умеет: переводить теоретические выводы из вопросов проблематики современной государственной политики и принятия управленческих	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение

управленческих решений		решений в область практического использования полученных углубленных знаний. Владеет: навыками использования этих рекомендаций в принятии управленческих решений	
------------------------	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.2. Типовые контрольные задания

1. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.
2. Государственный аппарат: понятие, структура, элементы.
3. Государственное управление: принципы, формы, методы, средства.
4. Эффективность государственного управления: понятие и критерии.
5. Институт Президента в РФ.
6. Особенности организации законодательной власти в РФ.
7. Особенности организации исполнительной власти в РФ.
8. Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности.
9. Неправительственные организации.
10. Правовые основы взаимодействия органов государственной власти РФ федерального и регионального уровня.
11. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
12. Принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
13. Понятие, структура, принципы и виды государственной политики.
14. Модели государственной политики.
15. Этапы разработки и реализации государственной политики. Роль общественности в разработке и реализации этой политики.
16. Подходы и инструменты государственного управления. Признаки и типология государственных программ.
17. Особенности и механизмы проведения мониторинга и контроля в государственном управлении: оценка, структура и этапы проведения мониторинга в государственном управлении.
18. Соотношение мониторинга и оценки государственной программы. Типы оценок государственных программ.
19. Гражданская и государственная служба в РФ.
20. Кадровые службы государственных органов.
21. Проблемы кадрового обеспечения государственной службы.

22. Проблемы развития ИКТ в РФ.
23. Электронное правительство и информационное общество.
24. Система электронных отраслевых услуг в государственном управлении.
25. Критерии результативности, эффективности деятельности органов государственного управления..
26. Анализ и оценка характера и уровня эффективности организации и функционирования государственного управления в РФ.
27. Деструктивные проявления государственного управления.
28. Влияние управления на сознание, поведение и деятельность людей.
29. Классификация методов государственного управления.
30. Органы государственной власти (государственные органы): институт Уполномоченного по правам человека, Счетная палата РФ.
31. Проблемы взаимодействия органов государственной власти федерального уровня и органов государственной власти субъектов Федерации.
32. Территориальные органы федеральных органов в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования.
33. Совершенствование взаимодействия между органами государственной власти. Отраслевое и межотраслевое управление.
34. Процесс разработки государственной политики.
35. Цели, задачи, приоритеты, этапы, направления развития объекта государственной политики.
36. Мониторинг и контроль в административно-государственном управлении.
37. Приоритетные направления формирования кадрового состава гражданской службы.
38. Международный опыт внедрения электронного правительства.
39. Проблема создания комплексной системы индикаторов измерения степени развития информационно-коммуникационных технологий в различных странах мира.
40. План перехода федеральных органов исполнительной власти на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде.
41. Оценка качества государственного управления.
42. Показатель GRICS.

Б) Примерные тестовые задания

Тест 1. Статус субъекта РФ может быть изменен

- а) решением принятым референдумом;
- б) по решению Федерального Собрания;
- в) Федеральным законом;
- г) по взаимному согласию РФ и субъекта федерации в соответствии с федеральным

конституционным законом;

д) по решению Конституционного Суда;

Тест 2. Выделите способы, обеспечивающие единство государственной власти

а) иерархический способ, т.е. соподчинение органов государственной власти

«сверху вниз»;

б) приоритет одной из ветвей власти;

в) создание системы сдержек и противовесов между различными ветвями

государственной власти;

г) все перечисленные

Тест 3. Выделите способ формирования верхней палаты Федерального Собрания, закрепленный в Федеральном законе:

а) посредством не прямых (косвенных или многоступенчатых) выборов;

б) посредством прямых выборов;

в) путем назначения;

г) смешанный способ.

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.
2. Государственный аппарат: понятие, структура, элементы.
3. Государственное управление: принципы, формы, методы, средства.
4. Эффективность государственного управления: понятие и критерии.
5. Институт Президента в РФ.
6. Особенности организации законодательной власти в РФ.
7. Особенности организации исполнительной власти в РФ.
8. Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности.
9. Неправительственные организации.
10. Правовые основы взаимодействия органов государственной власти РФ федерального и регионального уровня.
11. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
12. Принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
13. Понятие, структура, принципы и виды государственной политики.
14. Модели государственной политики.
15. Этапы разработки и реализации государственной политики. Роль общественности в разработке и реализации этой политики.
16. Подходы и инструменты государственного управления. Признаки и типология государственных программ.

17. Особенности и механизмы проведения мониторинга и контроля в государственном управлении: оценка, структура и этапы проведения мониторинга в государственном управлении.
18. Соотношение мониторинга и оценки государственной программы. Типы оценок государственных программ.
19. Гражданская и государственная служба в РФ.
20. Кадровые службы государственных органов.
21. Проблемы кадрового обеспечения государственной службы.
22. Проблемы развития ИКТ в РФ.
23. Электронное правительство и информационное общество.
24. Система электронных отраслевых услуг в государственном управлении.
25. Критерии результативности, эффективности деятельности органов государственного управления..
26. Анализ и оценка характера и уровня эффективности организации и функционирования государственного управления в РФ.
27. Деструктивные проявления государственного управления.
28. Влияние управления на сознание, поведение и деятельность людей.
29. Классификация методов государственного управления.
30. Органы государственной власти (государственные органы): институт Уполномоченного по правам человека, Счетная палата РФ.
31. Проблемы взаимодействия органов государственной власти федерального уровня и органов государственной власти субъектов Федерации.
32. Территориальные органы федеральных органов в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования.
33. Совершенствование взаимодействия между органами государственной власти. Отраслевое и межотраслевое управление.
34. Процесс разработки государственной политики.
35. Цели, задачи, приоритеты, этапы, направления развития объекта государственной политики.
36. Мониторинг и контроль в административно-государственном управлении.
37. Приоритетные направления формирования кадрового состава гражданской службы.
38. Международный опыт внедрения электронного правительства.
39. Проблема создания комплексной системы индикаторов измерения степени развития информационно-коммуникационных технологий в различных странах мира.
40. План перехода федеральных органов исполнительной власти на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде.
41. Оценка качества государственного управления.
42. Показатель GRICS.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

Учебники, учебные пособия:

1. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 367 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF/teoriya-i-mehanizmy-sovremennogo-gosudarstvennogo-upravleniya-v-2-ch-chast-1> (Дата обращения: 18.0.2018)
2. Государственное антикризисное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. - Москва: Юрайт, 2018. - 371 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4/gosudarstvennoe-antikrizisnoe-upravlenie> (Дата обращения: 18.0.2018)
3. Корягина И. А. Современные проблемы теории управления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. - Москва: Юрайт, 2018. - 188 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/EDF282BB-24E9-49CB-AD01-29B6AA0ECD07/sovremennye-problemy-teorii-upravleniya> (Дата обращения: 18.0.2018)

Б) Дополнительная литература:

1. Осейчук В.И. Теория и механизмы современного государственного управления. учебное пособие. – Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2013. - 558 с. https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008625828/ (Дата обращения: 18.0.2018)

2. Ветрова Е.А. Основы государственного управления: учебно-методическое пособие / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 368 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480162> (Дата обращения: 18.0.2018)
3. Колмыкова М.А. Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления: учебное пособие / М.А. Колмыкова, Н.И. Селиверстова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 122 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468813> (Дата обращения: 18.0.2018)
4. Современные тенденции управления государством и обществом: учебное пособие по элективному курсу / сост. Л.Р. Ибрашева, А.М. Идиатуллина, Н.В. Натапова ; Федеральное агентство по образованию и др. - Казань : КГТУ, 2010. - 137 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258977> (Дата обращения: 18.0.2018)
5. Методологический инструментарий современного социального управления: учебно-практическое пособие / Е.И. Комаров, И.П. Лотова, О.Г. Прохорова и др. ; ред. Е.И. Комарова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 315 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453436> (Дата обращения: 18.0.2018)
6. Дин М. Правительность: власть и правление в современных обществах / М. Дин; авт. предисл. А. Бикбов; под науч. ред. С.М. Гавриленко; пер. с англ. А.А. Писарева; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2016. - 593 с. 543-544. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487669> (Дата обращения: 18.0.2018)
7. Сулакшин С.С. Современная государственная политика и управление: курс лекций / С.С. Сулакшин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 388 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660> (Дата обращения: 18.0.2018)

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Горбухов В. А Основы социального управления [Электронный ресурс]: Форум; Москва; 2009. – URL: <http://fictionbook.ru/static/trials/00/17/13/00171320.a4.pdf>

2. Щёкин Г.В. Теория социального управления [Электронный ресурс]: монография. - Киев: МАУП, 1996. - 408 с. URL: <http://5fan.ru/wievjob.php?id=15931>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса магистрант выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа магистранта направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности магистрантов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения магистрантом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа магистранта. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима магистранту для его работы, дана в «Методических указаниях...». Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед магистрантом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях магистранта, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию с магистрантами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными магистрантами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуются также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных,

информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
[http:// school-collection, edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке магистрантов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник, электронный словарь и др.) предоставляются магистрантам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса «Теория субъекта социального управления»*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по дисциплине курса «Теория и механизмы современного государственного управления»*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры
<http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 47.04.01. Философия. Профиль подготовки: Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства, магистратура.