

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
47.04.01 Философия

Профиль подготовки:
Философия управления и обеспечение
идеологической безопасности государства

Уровень высшего образования:
Магистратура

Форма обучения:
Очная/заочная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Философия государственной службы» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры) от 03.12.2015 № 1408.

Разработчик: доцент кафедры
философии и социально-
политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «03» июля 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и
социально-политических наук,
д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического совета факультета психологии и философии от «08» июля 2019 г., протокол № 4

Председатель Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «___» _____ 20__ г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия государственной службы» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия. Профиль подготовки – «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с правовыми основами обеспечения безопасности государства в сфере производства и распространения информации, и др.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-3; ПК-4; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия в том числе						СРС	Форма промежуточной аттестации
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
(9)	108	6	-	14			52+36	экзамен
(I)	108	4	-	12			92	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философии государственной службы» являются - формирование представлений у магистрантов о философской теории государственной службы; об исторических и социальных основах российской государственной службы, ее современной структуре и особенностях функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Философия государственной службы» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры и является обязательной дисциплиной.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-3	готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	<u>Знает</u> основные принципы академической этики, а также основные цели и методологию проведения научных исследований. <u>Умеет</u> использовать теоретические знания академической этики и методологии проведения научных исследований в осуществлении научной деятельности с учётом особенностей основных философских идей о характере организации государственной службы. <u>Владеет</u> методологическим инструментарием проведения научных изысканий в рамках осуществления профессиональных обязанностей научных работников с учётом требований и предписаний органов государственной власти.
ПК-4	способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	<u>Знает</u>: теоретические основы роли и значения обеспечения работы государственной службы с опорой на исторические традиции и различные философские подходы. <u>Умеет</u>: переводить теоретические выводы из вопросов проблематики роли и значения философских идей государственной службы в плоскость решения воспитательных и педагогических задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации. <u>Владеет</u>: навыками использования полученных знаний и умений в области педагогической и воспитательной деятельности и ее организации, опираясь на общие вопросы информационной

		безопасности государства в современном мире.
ПК-8	готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	Знает: перечень основных вопросов роли и места государственной службы в современном обществе. Умеет: выдвигать новые вопросы в проблематике современной философии управления и обосновывать выводы. Владеет: навыками общественно-политического и культурологического преломления проблематики современной философии с учетом региональной специфики.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

А) Дневное отделение

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самоств. раб	Экзамен			
Модуль 1. Государственная служба в западной философской мысли										
1	Идеи государственной службы в трудах философов: от Античности до Просвещения *	(9)		2	2			8		
2	Идеи государственной службы в немецкой классической философии	(9)			2			8		
3	Идеи государственности	(9)		2	2			8		

	и государственной службы в марксистской философии и теории бюрократической системы М.Вебера								
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	6			26	
	<i>Модуль 2 История и современное состояние функционирования государственной службы в русской философской мысли.</i>								
4	Идеи государственности и государственной службы в русской философской мысли: от Киевской Руси до Петра I *.	(9)		2	4			10	
5	Идеи государственности и государственной службы в русской философской мысли второй половины XVIII до начала XX века	(9)		2	2			8	
6	Проблемы обустройства и эффективности функционирования государственной службы в советский и постсоветский периоды в российской философской мысли	(9)			2			8	
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	8			26	
	Модуль 3. Самостоятельная работа по подготовке к экзамену								
	Подготовка к экзамену							36	
	<i>Итого по модулю 3</i>			-	-			36	Экзамен
	ИТОГО			6	14			88	Экзамен

Б) Заочное отделение

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен			
Модуль 1. Государственная служба в западной философской мысли										
1	Идеи государственной службы в трудах философов: от Античности до Просвещения *	I		2					8	
2	Идеи государственной службы в немецкой классической философии	I			2				10	
3	Идеи государственности и государственной службы в марксистской философии и теории бюрократической системы М.Вебера	I			4				10	
	Итого по модулю 1:			2	6				28	
Модуль 2 История и современное состояние функционирования государственной службы в русской философской мысли.										
4	Идеи государственности и государственной службы в русской философской мысли: от Киевской Руси до Петра I *.	I			2				10	
5	Идеи	I		2					10	

	государственности и государственной службы в русской философской мысли второй половины XVIII до начала XX века								
6	Проблемы обустройства и эффективности функционирования государственной службы в советский и постсоветский периоды в российской философской мысли	I			4			8	
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	6			28	
Модуль 3. Самостоятельная работа по подготовке к экзамену									
	Подготовка к экзамену							36	
	<i>Итого по модулю 3</i>			-	-			36	
	ИТОГО			4	12			92	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Государственная служба в западной философской мысли

Тема 1. Идеи государственной службы в трудах философов: от Античности до Просвещения.

Государственная служба в философских взглядах Платона и Аристотеля. Политическая теория Платона. Идеальное государство и идеальный государственный строй. Политические взгляды Аристотеля. «Политика» и «Этика» Аристотеля.

Государственная служба в философских трудах эпохи Возрождения. Теории государственной службы в социальных утопиях Т. Мора и Т. Кампанеллы. Общественный механизм государства в «Утопии» Т.Мора. Модель идеального общества в «Городе Солнца» Т. Кампанеллы. Политический реализм Н. Макиавелли. Виды государства по Н. Макиавелли. Причины возникновения

государства по Н.Макиавелли: «своим либо чужим оружием», «милостью судьбы», «доблестью». «Лисицы» и «Львы».

Государственная служба в философских трудах Нового времени. Виды государства по Т.Гоббсу. Причины возникновения государства по Т. Гоббсу. «Война всех против всех». «Левиафан». Функции государственных служащих по Т. Гоббсу. Политические взгляды Дж.Локка. Идея «естественного состояния» Дж. Локка. Особенности функционирования законодательной, исполнительной и федеративной власти по Дж. Локку.

Роль государственности в условиях свободомыслия эпохи Просвещения. Политические взгляды Ш.Монтескье. Школа «естественного права». Принципы общественной жизни Вольтера. Идея «просвещенного абсолютизма» Вольтера. Теория общественного договора Ж.-Ж. Руссо.

Тема 3. Идеи государственности и государственной службы в марксистской философии и теории бюрократической системы М.Вебера.

Политические взгляды немецкой философии в домарксистский период. Немецкая классическая философия. Происхождение и основное предназначение государства по Канту. Принципы государственного устройства по И.Канту. Философская система Гегеля.

Идеи государственности и государственной службы в марксистской философии. Материалистическое понимание истории и классовый характер общества. Понятия «базис», «надстройка», общественно-экономическая формация» в контексте марксистской теории. Особенности государственного устройства в общественно-экономических формациях. Сценарий пролетарской революции по К.Марксу. Диктатура пролетариата. Роль бюрократии в управлении государством. Политические взгляды Энгельса.

Идеи бюрократической системы М.Вебера. Типы легитимности по Веберу. Особенности легального господства. Принципы бюрократии. «Идеальная бюрократия». Идея господства профессионализма над компетентностью. Теория власти.

Модуль 2 История и современное состояние функционирования государственной службы в русской философской мысли

Тема 5. Идеи государственности и государственной службы в русской философской мысли второй половины XVIII до начала XX века.

Идеи законности и государственности в философских взглядах в Киевской Руси и Московского государства. Идея законности и государственности в контексте национальной ментальности в работе «Слово о Законе и Благодати» Илариона Киевского. Роль религии в национальной идеологии. Этика и психология российской государственности Владимира Мономаха. «Поучения» Владимира Мономаха. Доктрина «Москва – Третий Рим» Филофея Псковского и

миссионерская роль России на арене мировых цивилизаций. П.Я. Чаадаев (1794 - 1856). Представитель славянофильства А.С. Хомяков. Н.Г. Чернышевский (1828 - 1889).

«Табель о рангах» Петра I как основа системы государственной службы в России. «Закон о порядке государственной службы в Российской Империи» от 24 января 1722 г.

Основные идеи государственного устройства в России в конце XIX – в начале XX в.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Государственная служба в западной философской мысли

Тема 1. Идеи государственной службы в трудах философов: от Античности до Просвещения.

1. Государственная служба в философских взглядах Платона и Аристотеля.
2. Государственная служба в философских трудах эпохи Возрождения.
3. Политический реализм Н. Макиавелли.
4. Государственная служба в философских трудах Нового времени.
5. Роль государственности в условиях свободомыслия эпохи Просвещения.

Тема 2. Идеи государственной службы в немецкой классической философии.

1. Общее и особенное в философии государственной службы в немецкой классической философии.
2. И. Кант и философские идеи о государственной службе.
3. Г.В.Ф. Гегель и его философские идеи о государственной службе.

Тема 3. Идеи государственности и государственной службы в марксистской философии и теории бюрократической системы М. Вебера

1. Идеи государственности и государственной службы в марксистской философии.
2. Материалистическое понимание истории и классовый характер общества.
3. Особенности государственного устройства в общественно-экономических формациях. Сценарий пролетарской революции по К. Марксу.
4. Политические взгляды Энгельса.
5. Идеи бюрократической системы М. Вебера.

Модуль 2 История и современное состояние функционирования государственной службы в русской философской мысли

Тема 4. Идеи государственности и государственной службы в русской философской мысли: от Киевской Руси до Петра I

1. Идеи законности и государственности в философских взглядах в Киевской Руси и Московского государства.
2. Идея законности и государственности в контексте национальной ментальности в работе «Слово о Законе и Благодати» Илариона Киевского.
3. Роль религии в национальной идеологии.
4. Этика и психология российской государственности Владимира Мономаха. «Поучения» Владимира Мономаха.
5. Доктрина «Москва – Третий Рим» Филофея Псковского и миссионерская роль России на арене мировых цивилизаций.

Тема 5. Идеи государственности и государственной службы в русской философской мысли второй половины XVIII до начала XX века.

1. «Табель о рангах» Петра I как основа системы государственной службы в России. «Закон о порядке государственной службы в Российской Империи» от 24 января 1722 г.
2. Идеи государственности П.Я. Чаадаева (1794 - 1856).
3. Идеи государственности славянофильства . А.С. Хомяков.
4. Идеи государственности западников . Н.Г. Чернышевский (1828 - 1889).
5. Основные идеи государственного устройства в России в конце XIX – в начале XX в.

Тема 6. Проблемы обустройства и эффективности функционирования государственной службы в советский и постсоветский периоды в российской философской мысли.

1. Основные идеи государственного устройства в России в советский период.
2. Основные идеи государственного устройства в России в постсоветский период.
3. Основные идеи государственного устройства в России в современный период.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа магистранта, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы магистров являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Философия государственной службы».
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «Философия государственной службы», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы		<u>Знает</u> основные принципы академической этики, а также основные цели и методологию проведения научных исследований. <u>Умеет</u> использовать теоретические знания академической этики и методологии проведения научных исследований в осуществлении научной деятельности с учётом особенностей основных философских идей о характере организации государственной службы. <u>Владеет</u> методологическим инструментарием проведения научных изысканий в рамках осуществления профессиональных обязанностей научных работников с учётом требований и предписаний органов государственной власти.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум
ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в		<u>Знает</u> : теоретические основы роли и значения обеспечения работы государственной службы с опорой на исторические традиции и различные философские подходы. <u>Умеет</u> : переводить теоретические выводы из вопросов проблематики роли и значения философских идей государственной службы в плоскость решения воспитательных	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум

ходе педагогической деятельности и ее организации		и педагогических задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации. Владеет: навыками использования полученных знаний и умений в области педагогической и воспитательной деятельности и ее организации, опираясь на общие вопросы информационной безопасности государства в современном мир.	
ПК-8 готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений		Знает: перечень основных вопросов роли и места государственной службы в современном обществе. Умеет: выдвигать новые вопросы в проблематике современной философии управления и обосновывать выводы. Владеет: навыками общественно-политического и культурологического преломления проблематики современной философии с учетом региональной специфики.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум

7.2. Типовые контрольные задания

1. Государственная служба в философских взглядах Платона и Аристотеля.
2. Государственная служба в философских трудах эпохи Возрождения.
3. Политический реализм Н. Макиавелли.
4. Государственная служба в философских трудах Нового времени.
5. Роль государственности в условиях свободомыслия эпохи Просвещения.
6. Общее и особенное в философии государственной службы в немецкой классической философии.
7. И.Кант и философские идеи о государственной службе.
8. Г.В.Ф. Гегель и его философские идеи о государственной службе.
9. Идеи государственности и государственной службы в марксистской философии.
10. Материалистическое понимание истории и классовый характер общества.
11. Особенности государственного устройства в общественно-экономических формациях. Сценарий пролетарской революции по К.Марксу.
12. Политические взгляды Энгельса.
13. Идеи бюрократической системы М.Вебера.

14. Идеи законности и государственности в философских взглядах в Киевской Руси и Московского государства.
15. Идея законности и государственности в контексте национальной ментальности в работе «Слово о Законе и Благодати» Илариона Киевского.
16. Роль религии в национальной идеологии.
17. Этика и психология российской государственности Владимира Мономаха. «Поучения» Владимира Мономаха.
18. Доктрина «Москва – Третий Рим» Филофея Псковского и миссионерская роль России на арене мировых цивилизаций.
19. «Табель о рангах» Петра I как основа системы государственной службы в России. «Закон о порядке государственной службы в Российской Империи» от 24 января 1722 г.
20. Идеи государственности П.Я. Чаадаева (1794 - 1856).
21. Идеи государственности славянофильства . А.С. Хомяков.
22. Идеи государственности западников . Н.Г. Чернышевский (1828 - 1889).
23. Основные идеи государственного устройства в России в конце XIX – в начале XX в.
24. Основные идеи государственного устройства в России в советский период.
25. В.И. Ленина «О значении воинствующего материализма». И.В. Сталин и «Краткий курс истории ВКП(б)». М.М. Бахтин, А.Ф. Лосев, Г.Г. Шпет, Л.С. Выготский
26. Основные идеи государственного устройства в России в постсоветский период.
27. Основные идеи государственного устройства в России в современный период.

Б) Примерные тестовые задания

1. Закон развития:

- А) Реализация выпущенной продукции с целью получения максимальной прибыли.
- Б) обеспечение наибольшего суммарного потенциала на всех этапах жизненного цикла организации.
- В) Повышение производительности труда для обеспечения жизнедеятельности организации.

2. Закон информированности и упорядоченности.

- А) В условиях глобального информационного пространства выживают только очень крупные организации.
- Б) Наибольшими возможностями устойчивого, поступательного развития обладает организация, обеспеченная полной, достоверной, структурированной информацией.
- В) В конкурентной борьбе побеждает организация, обладающая максимальными денежными средствами, которые она может тратить на рекламу и создание положительного имиджа.

3. Закон единства анализа и синтеза:

- А) Научно обоснованный метод перехода от общего к частному и от частного к общему.
- Б) Метод, основанный на изучении экономической деятельности организации на всех этапах ее развития.
- В) Методика описания работы подразделений организации с учетом их функциональной направленности.

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Государственная служба в философских взглядах Платона и Аристотеля.
2. Государственная служба в философских трудах эпохи Возрождения.
3. Политический реализм Н. Макиавелли.
4. Государственная служба в философских трудах Нового времени.
5. Роль государственности в условиях свободомыслия эпохи Просвещения.
6. Общее и особенное в философии государственной службы в немецкой классической философии.
7. И. Кант и философские идеи о государственной службе.
8. Г.В.Ф. Гегель и его философские идеи о государственной службе.
9. Идеи государственности и государственной службы в марксистской философии.
10. Материалистическое понимание истории и классовый характер общества.
11. Особенности государственного устройства в общественно-экономических формациях. Сценарий пролетарской революции по К. Марксу.
12. Политические взгляды Энгельса.
13. Идеи бюрократической системы М. Вебера.
14. Идеи законности и государственности в философских взглядах в Киевской Руси и Московского государства.
15. Идея законности и государственности в контексте национальной ментальности в работе «Слово о Законе и Благодати» Илариона Киевского.
16. Роль религии в национальной идеологии.
17. Этика и психология российской государственности Владимира Мономаха. «Поучения» Владимира Мономаха.
18. Доктрина «Москва – Третий Рим» Филофея Псковского и миссионерская роль России на арене мировых цивилизаций.
19. «Табель о рангах» Петра I как основа системы государственной службы в России. «Закон о порядке государственной службы в Российской Империи» от 24 января 1722 г.
20. Идеи государственности П.Я. Чаадаева (1794 - 1856).
21. Идеи государственности славянофильства . А.С. Хомяков.
22. Идеи государственности западников . Н.Г. Чернышевский (1828 - 1889).
23. Основные идеи государственного устройства в России в конце XIX – в начале XX в.
24. Основные идеи государственного устройства в России в советский период.

25. В.И. Ленина «О значении воинствующего материализма». И.В. Сталин и «Краткий курс истории ВКП(б)». М.М. Бахтин, А.Ф. Лосев, Г.Г. Шпет, Л.С. Выготский
26. Основные идеи государственного устройства в России в постсоветский период.
27. Основные идеи государственного устройства в России в современный период.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Борщевский Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества: монография / Г. А. Борщевский. – Москва: Юрайт, 2018. - 293 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/C514F563-778F-4A5C-81C3-809D205FDFA3/institut-gosudarstvennoy-sluzhby-v-politicheskoy-sisteme-rossiyskogo-obschestva> (дата обращения: 19.05.2018)
2. Назарова, В. С. Философия права: учебное пособие для магистратуры / В. С. Назарова. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 85 с. <https://biblio-online.ru/book/53BD1511-15FD-4933-97FF-A6B919EEBAF0/filosofiya-prava> (дата обращения: 19.05.2018)
3. Карсавин, Л.П. Философия истории / Л.П. Карсавин ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 509 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36105> (дата обращения: 19.05.2018)

Б) Дополнительная литература:

1. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722> (дата обращения: 19.05.2018)
2. Поздняков Э.А. Философия политики / Э.А. Поздняков. - 3-е издание,

исправленное и дополненное. - Москва: Весь Мир, 2014. - 544 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276915> (дата обращения: 19.05.2018)

Гегель Г.В.Ф. Философия права / Г.В.Ф. Гегель; пер. Б.Г. Столпнер, М.И. Левина. - Москва: Директ-Медиа, 2002. - 927 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7088> (дата обращения: 19.05.2018)

3. Миллс Ч.Р. Властвующая элита / Ч.Р. Миллс; пер. Е.И. Розенталь, Л.Г. Рошаль, В.Л. Кон. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 844 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26550> (дата обращения: 19.05.2018)

4. Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии / Ф. Энгельс, К. Маркс. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 49 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272099> (дата обращения: 19.05.2018)

5. Макиавелли Н. Государь / Н. Макиавелли; пер. Г. Муравьева. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 155 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52828> (дата обращения: 19.05.2018)

6. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе : монография / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 656 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898> (дата обращения: 19.05.2018)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 18.05.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).
3. Исламоведение [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://islam.dgu.ru/> (дата обращения: 02.07.2018).
4. Вестник ДГУ. Серия Общественные науки [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://vestnik.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса магистрант выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий;
- решение тестовых заданий;
- работа с словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;

Самостоятельная работа магистранта направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности магистрантов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения магистрантом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа магистранта. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является

подборка литературы. Основная литература, которая необходима магистранту для его работы, дана в “Методических указаниях...”. Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед магистрантом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях магистранта, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию с магистрантами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными магистрантами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуются также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [http:// school-collection, edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке магистрантов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник, электронный словарь и др.) предоставляются магистрантам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

5. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
6. Дистанционное взаимодействие со студентами;
7. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
8. Образовательный блог для изучения курса «Философия государственной службы»*;
9. Полезные ссылки журналов и сайтов по дисциплине курса «Философия государственной службы»*;
10. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
11. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
12. Электронное издание УМК*.

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 47.04.01 Философия. Профиль подготовки: Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства, магистратура.