

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Политическая культура и лидерство в России**  
**Кафедра «Мировая и региональная экономика»**

**Образовательная программа**  
**41.03.02 – Регионоведение России**  
**Профиль подготовки**  
**Региональная политика и региональное управление**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

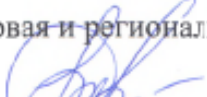
**Форма обучения**

**очная, заочная**

**Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую**  
**участниками образовательных отношений**

**Махачкала-2019**

Рабочая программа дисциплины «Политическая культура и лидерство в России» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 – Регионоведение России, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. №554.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»  
к.э.н., доц. Курбанова У.А. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»  
от «25» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «01» июля 2019 г. 

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Политическая культура и лидерство в России» входит в

часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально-политическим развитием российского общества, его политической культурой, особенностями политического сознания и понятием политического лидерства. Рассматривает типы национальной политической культуры и лидерства. Выявляет взаимосвязь института лидерства, политического режима и политической культуры России..

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4, общепрофессиональных – ОПК -5, профессиональных –ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задачи промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	контроль		
		Всего	из них				
Лекции	Практические занятия						
5	108	36	18	18	72	-	зачет

### Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	контроль		
		Всего	из них				
Лекции	Практические занятия						
4	108	8	4	4	96	4	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение проблем политического лидерства, политической власти и политической культуры, выявление места и роли человека в политике. Данная дисциплина поможет студентам получить необходимые знания о политическом

лидерстве, нормах политического поведения и культуры. Будущие специалисты должны иметь четкое и всестороннее представление о социально-политическом развитии российского общества, его политической культуре, об особенностях политического лидерства, овладеть некоторыми профессиональными навыками политолога-исследователя и системного аналитика в данной области политического знания.

В процессе изучения данной дисциплины студенты усваивают понятийно-категориальный аппарат политического лидерства и политической культуры (структуру и функции); знакомятся с творчеством классиков политической философии, политологии, социологии и политической психологии; выявляют логику становления политической науки, взаимосвязь института лидерства, политического режима и политической культуры России. Основные черты культурно-политического сознания, интересов и поведения политического лидера в России. У студентов формируется политическое сознание, адекватное современным реалиям и соответствующему типу политической культуры и поведения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Политическая культура и лидерство в России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России и является дисциплиной по выбору.

Дисциплинарной базой является дисциплины гуманитарного и социально-экономического циклов: отечественная история, культурология, педагогика, психология, правоведение, культура речи, социология, философия. Общепрофессиональные дисциплины направления – политическая история России, политическая философия, история политических учений. Образовательный процесс в рамках данной дисциплины опирается на подготовку студентов, изучавших основные курсы по всеобщей и отечественной истории. От студентов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, своевременная подготовка и представление докладов, участие в дискуссиях. Освоение учебной дисциплины предполагает наличие у студентов навыков работы с учебной и справочной литературой, а также умения логически – последовательно излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме.

Освоение дисциплины «Политическая культура и лидерство в России» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин ОПОП по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .**

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения
<p>УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД1.УК4. Использует принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД2.УК4. Применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>ИД3.УК4. Пользуется методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и</p>	<p><b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ИД1.ОПК5. Участвует в подготовке текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема. ИД2.ОПК5. Отбирает и анализирует материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p> <p>ИД3.ОПК5. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово- стилистической принадлежности</p>	<p><b>Знает:</b> об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога;</p> <p>об основных теоретических подходах и научных парадигм в политологии в контексте их применения в аналитической работе.</p> <p><b>Умеет:</b> провести профессиональный анализ неадаптированных текстов по политологии, понимания их общественно-политического значения</p> <p><b>Владеет:</b> методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово- стилистической принадлежности; навыками подготовки аналитических материалов и их презентации для публикации в</p>

<p>ПК–5 Способен использовать базы данных в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, источники информации для аналитической работы в соответствии поставленными задачами</p>	<p>ИД1.ПК5. Создает реестр необходимых баз данных и статистических источников информации ИД2.ПК5. Формирует репрезентативную выборку и готовит методические материалы для опроса ИД3.ПК5. Находит релевантные методы анализа эмпирического материала</p>	<p><b>Знает:</b> основы построения реестра необходимых баз данных и статистических источников информации, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов. <b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально – экономических процессов, формировать репрезентативную выборку и готовит методические материалы для опроса <b>Владеет:</b> релевантными методами анализа эмпирического материала, приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.</p>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

#### 4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа и	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. Политическое лидерство в контексте политической истории</b>							
1	Тема 1. Политическое лидерство в контексте политической истории	5	1	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов

2	Тема 2. Сущность политического лидерства	5	2	-	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Тема 3. Типы и типологии политического лидерства	5	3	2	-	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Тема 4. Политическое лидерство в современной России	5	4	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	<b>Итого по 1 модулю</b>			6	6	24	<b>Контр.раб</b>
<b>Модуль 2. Политическая культура в современной России</b>							
3	Тема 5. Политическая культура в современной России	5	5	2	4	6	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
4	Тема 6. Понятие и структура политической культуры	5	6	-	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач, защита рефератов
	Тема 7. Формирование и функционирование политической культуры	5	7	2	-	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач, защита рефератов
	Тема 8. Типология политических культур	5	8	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач, защита рефератов
	<b>Итого по 2 модулю</b>			6	6	20	<b>Контр.раб</b>
<b>Модуль 3 Политическая культура и политическое сознание</b>							
5	Тема 9. Политическая культура и политическое сознание	5	9	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов

6	Тема 10. Политическая культура и идеология	5	10	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
7	Тема 11. Особенности российской политической культуры	5	11	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
<b>Итого по 3 модулю</b>				6	6	24	<b>Контр.раб</b>
<b>ИТОГО:</b>				18	18	72	<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа и	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Политическое лидерство в контексте политической истории	5	1	2	-	8	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
2	Тема 2. Сущность политического лидерства	5	2	-	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
3	Тема 3. Типы и типологии политического лидерства	5	3	-	-	8	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
4	Тема 4. Политическое лидерство в современной России	5	4	-	-	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач, защита рефератов
5	Тема 5. Политическая культура в современной России	5	5	-	-	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов



6	Тема 6.Понятие и структура политической культуры	5	6	-	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
7	Тема 7.Формирование и функционирование политической культуры	5	7	-	-	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
8	Тема 8.Типология политических культур	5	8	-	-	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
9	Тема 9. Политическая культура и политическое сознание	5	9	2	-	10	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
10	Тема 10.Политическая культура и идеология	5	10	-	-	10	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
11	Тема 11.Особенности российской политической культуры			-	-	10	дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	<b>контроль</b>					4	зачет
	<b>ИТОГО:</b>			4	4	96+4	

### 4.3. Содержание курса

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Политическая культура и лидерство в России»

##### Модуль 1. Политическое лидерство в контексте политической истории.

**Тема 1. Политическое лидерство в контексте политической истории.** Что такое политическое лидерство, и как оно может быть оценено. Компоненты политического лидерства. Общая квалификация политического лидерства. Сущность и основные особенности политического лидерства. Теории героев. Теории черт. Типы политического лидерства, основные качества успешного лидера.

##### Тема 2. Сущность политического лидерства

### **Тема 3 Типы и типологии политического лидерства.**

Способы утверждения лидерства в группах и организациях, формирование неформального лидерства. Легитимизация власти и стиль руководства. Имидж и ролевые назначения.

### **Тема 4. Политическое лидерство в современной России.**

Типы и функции политического лидерства в современной России. Лидерство и проблема культа личности. Популизм в современной России.

## **Модуль 2. Политическая культура в современной России**

### **Тема 5. Политическая культура в современной России**

Понятие и структура политической культуры. Типология политических культур. Роль и функции политического сознания. Формы и уровни политического сознания. Политическая символика как элемент политической культуры.

### **Тема 6. Понятие и структура политической культуры.**

Роль и функции политического сознания. Формы и уровни политического сознания. Политическая символика как элемент политической культуры.

### **Тема 7. Формирование и функционирование политической культуры**

Формирование политической культуры. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, радикализм. Политическое сознание и политическая норма. Понятие, структура, функции политической культуры. Классификация политической культуры. Содержание политической культуры. Типы и типологии политической культуры. Типы политической культуры в России. Демократические субкультуры в рамках национальной культуры, подлинно демократические институты в современном российском обществе, демократические традиции в национальном сознании. Тоталитарный и демократический тип политических культур. Политическая культура и СМИ.

### **Тема 8. Типология политических культур.**

Основные способы типологизации политической культуры и ее классификации. Типологизация политических культур как возможность сравнительно политических исследований. Признаки и характеристики демократической, авторитарной, тоталитарной политической культуры. Роль политической культуры в развитии общества.

## **Модуль 3. Политическая культура и политическое сознание**

### **Тема 9. Политическая культура и политическое сознание**

Политическая культура и общественное сознание. Уровни политического сознания.

### **Тема 10. Политическая культура и идеология**

Политическая идеология как одна из наиболее влиятельных форм политического сознания. Функции и уровни политической идеологии.

Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, марксистская традиция и международная социал-демократия.

### **Тема 11. Особенности российской политической культуры.**

Исторические условия формирования политической культуры в России. Западнические и славянофильские концепции. Факторы преемственности и прерывности в развитии Российской политической культуры. Советологи о политической культуре.

#### **4.3.2. Темы практических и семинарских занятий**

##### **Модуль 1. Политическое лидерство в контексте политической истории.**

##### **Тема 1. Политическое лидерство в контексте политической истории.**

1. Что такое политическое лидерство, и как оно может быть оценено.
2. Компоненты политического лидерства.
3. Общая квалификация политического лидерства.
4. Сущность и основные особенности политического лидерства.
5. Теории героев.
6. Теории черт.
7. Типы политического лидерства, основные качества успешного лидера.

**Литература:** *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4*

##### **Тема 3 Типы и типологии политического лидерства.**

1. Способы утверждения лидерства в группах и организациях, формирование неформального лидерства.
2. Легитимизация власти и стиль руководства.
3. Имидж и ролевые назначения.

**Литература:** *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4*

##### **Тема 4. Политическое лидерство в современной России.**

1. Типы и функции политического лидерства в современной России.
2. Лидерство и проблема культа личности.
3. Популизм в современной России.

**Литература:** *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4*

#### **Модуль 2. Политическая культура в современной России**

##### **Тема 5. Политическая культура в современной России**

1. Понятие и структура политической культуры.
2. Типология политических культур.
3. Роль и функции политического сознания.
4. Формы и уровни политического сознания.
5. Политическая символика как элемент политической культуры.

**Литература:** *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4*

##### **Тема 6. Понятие и структура политической культуры.**

1. Роль и функции политического сознания.
2. Формы и уровни политического сознания.
3. Политическая символика как элемент политической культуры.

**Литература:** Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

### **Тема 7.Формирование и функционирование политической культуры**

- 1.Формирование политической культуры.
- 2.Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, радикализм.
- 3.Политическое сознание и политическая норма.
- 4.Понятие, структура, функции политической культуры.
- 5.Классификация политической культуры.
- 6.Содержание политической культуры.
- 7.Типы и типологии политической культуры.
- 8.Типы политической культуры в России.
- 9.Демократические субкультуры в рамках национальной культуры, подлинно демократические институты в современном российском обществе, демократические традиции в национальном сознании.
- 10.Тоталитарный и демократический тип политических культур.
11. Политическая культура и СМИ.

**Литература:** Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

## **Модуль 3 Политическая культура и политическое сознание**

### **Тема 9. Политическая культура и политическое сознание**

1. Политическая культура и общественное сознание.
2. Уровни политического сознания.

**Литература:** Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

### **Тема 10.Политическая культура и идеология**

- 1.Политическая идеология как одна из наиболее влиятельных форм политического сознания.
- 2.Функции и уровни политической идеологии.
3. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, марксистская традиция и международная социал-демократия.

**Литература:** Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

### **Тема 11.Особенности российской политической культуры.**

1. Исторические условия формирования политической культуры в России.
2. Западнические и славянофильские концепции.
3. Факторы преемственности и прерывности в развитии Российской политической культуры.

#### 4. Советологи о политической культуре.

**Литература:** Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

### 5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

### **Темы дисциплины для самостоятельного изучения:**

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во	Форма контроля
-----------------	--	--------	----------------

		<b>часов</b>	
Тема 1. Политическое лидерство в контексте политической истории	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <b>Литература:</b> 1,2,3,4	8	Проведение деловой игры Обсуждение
Тема 2. Сущность политического лидерств	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <b>Литература:</b> 1,2,3,4	8	Обсуждение
Тема 3. Типы и типологии политического лидерства	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <b>Литература:</b> 1,2,3,4	8	Обсуждение, Проведение деловой игры
Тема 4. Политическое лидерство в современной России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <b>Литература:</b> 1,2,3,4	8	Научный диспут Эссе Решение ситуаций
Тема 5. Политическая культура в современной России	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <b>Литература:</b> 1,2,3,4	8	Обсуждение Проведение деловой игры
Тема 6. Понятие и структура политической культуры	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <b>Литература:</b> 1,2,3,4	8	Научный диспут Эссе Проведение деловой игры
Тема 7. Формирование и функционирование политической	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка	8	Обсуждение Проведение деловой

культуры	аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <b>Литература:</b> 1,2,3,4		игры
Тема 8. Типология политических культур	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <b>Литература:</b> 1,2,3,4	8	Научный диспут Эссе Проведение деловой игры
Тема 9. Политическая культура и политическое сознание	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <b>Литература:</b> 1,2,3,4	10	Обсуждение Проведение деловой игры
Тема 10. Политическая культура и идеология	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <b>Литература:</b> 1,2,3,4	10	Обсуждение Проведение деловой игры
Тема 11. Особенности российской политической культуры	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <b>Литература:</b> 1,2,3,4	10	Обсуждение Проведение деловой игры
<b>Итого</b>		<b>96</b>	

### *Примерная тематика рефератов*

1. Политика как важнейшая сфера в жизни общества
2. Политическая социология Макса Вебера
3. Теория власти. Власть как социальный феномен
4. Политика и этика. Моральность политики.
5. Типы и формы государства
6. Государственное устройство России по Конституции РФ
7. Конституция – основной закон государства
8. Политическая модернизация российского общества



9. Парламентаризм: историческая традиция и современность
10. Президентская модель власти: западный и российский варианты
11. Политические партии и партийные системы
12. Тоталитаризм как феномен XX века
13. Становление многопартийности в России: проблемы и перспективы
14. Политический портрет лидера (по выбору студента)
15. Политическая культура российского и западного общества: опыт сравнительного анализа
16. Формы массового политического поведения и участия
17. Теория политических элит
18. Политическая элита СССР и современной России
19. Политическое лидерство: типы и стили
20. Политический имидж. Что это такое?
21. Политический менталитет россиян: история и современность
22. Политические лидеры современной России
23. Политическое лидерство. Теории лидерств
24. Социальные основы и личностные аспекты политических режимов
25. Особенности политического сознания и политической культуры в России
26. Президент в современных политических системах
27. Современный политический лидер – какой он?
28. Теория элит Г. Моска и В. Парето
29. Соотношение традиционных и новых ценностей в политическом сознании россиян

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код и наименование компетенции и из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК – 4	ИД1.УК4. Использует принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой	<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач

	<p>устной и письменной коммуникации ИД2.УК4. Применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию ИД3.УК4. Пользуется методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p><b>Умеет:</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. <b>Владеет:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>	
ОПК-5.	<p>ИД1.ОПК5.Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема. ИД2.ОПК5. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ИД3.ОПК5. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово- стилистической принадлежности</p>	<p><b>Знает:</b> об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога; об основных теоретических подходах и научных парадигм в политологии в контексте их применения в аналитической работе. <b>Умеет:</b> провести профессиональный анализ неадаптированных текстов по политологии, понимания их общественно-политического значения <b>Владеет:</b> методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; навыками подготовки аналитических материалов и их презентации для публикации в традиционных и новых медиа; навыками подготовки</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач</p>

		аналитических материалов для публикации в научных изданиях по политологии и смежным областям знаний	
ПК–5	ИД1.ПК5. Создает реестр необходимых баз данных и статистических источников информации ИД2.ПК5. Формирует репрезентативную выборку и готовит методические материалы для опроса ИД3.ПК5. Находит релевантные методы анализа эмпирического материала	<b>Знает:</b> основы построения реестра необходимых баз данных и статистических источников информации, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов. <b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально – экономических процессов, формировать репрезентативную выборку и готовит методические материалы для опроса <b>Владеет:</b> релевантными методами анализа эмпирического материала, приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач

## 7.2 . Типовые контрольные задания

1. Впервые термин «политика» в научный оборот ввел:
  - а) Платон
  - б) Цицерон
  - в) Маркс
  - г) Макиавелли
  
2. Как социальное явление и научное понятие политика возникла:
  - а) античность
  - б) средние века

- в) эпоха Возрождения
- г) становление капитализма

3. Отметьте явления, ставшие причиной возникновения политики

- а) появление частной собственности
- б) распространение мировых религий
- в) разделение общества на классы
- г) войны и территориальные конфликты
- д) появление классового общества
- е) национальные конфликты
- ж) появление первых государственных образований

4. Определите типологию лидеров, для которых характерны следующие подходы

- а) «Не надо думать, с нами тот, кто все за нас решит»
- б) «Лучший лидер тот, кто не замечен»
- в) «Настоящий лидер всегда оставляет за собой право принятия окончательного решения»
- г) «Талант руководителя зависит от его способности использовать организационный и интеллектуальный потенциал своих единомышленников, не боясь потерять собственный авторитет»

5. Идентифицируйте известных вам политических лидеров современности, используя классификацию лидерства, разработанную М. Херманном:

- а) лидер-«знаменосец»
- б) лидер-«коммивояжер»
- в) лидер-«марионетка»
- г) лидер-«пожарник»

6. Какие типы политической культуры выделяет С. Вербе?

- а) патриархальный, подданнический, активистский
- б) традиционный, демократический, автократический
- в) племенной, технократический, тоталитарный
- г) либеральный, деспотический, авторитарный

7. Укажите существенный недостаток исследования политической культуры, предпринятой Г. Алмондом и С. Вербой

- а) наличие необоснованных выводов
- б) использование несовместимых идеологических подходов
- в) оперирование фрагментарными и отрывочными данными
- г) все названное

8. Согласно марксистской идеологии формирование личности происходит под воздействием:

- а) семьи и ближайшего окружения

- б) природы конкретного индивида
- в) социальной среды
- г) социальной среды и особенностей природы конкретного человека

9. По мнению Г. Алмонда и С. Вербы наиболее привлекательная политическая культура общества сформировалась в:

- а) Италии
- б) Германии
- в) США
- г) Великобритании

10. Власть может основываться на:

- а) авторитете
- б) принуждении
- в) прямом насилии

11. Выберите правильный ответ: По Конституции вся политическая власть сконцентрирована в руках централизованного правительства:

- а) монархии
- б) диктатуры
- в) республики
- д) унитарного государства

12. Назовите главное необходимое условие существования демократической политической системы:

- а) наличие политических партий
- б) проведение выборов
- в) ограничение по времени пребывания у власти политических лидеров
- г) компетентность и образованность руководства

14. Эгалитаристы – это сторонники политической власти:

- а) элиты
- б) харизматического лидера
- в) народных представителей

15. Какие из перечисленных понятий характеризуют режим:

- а) конституционный монарх
- б) республика
- в) демократия
- г) авторитаризм

16. Какие типы характерны для современных российских лидеров по методологии М. Херманна

- а) лидер-знаменосец
- б) лидер-торговец

- в) лидер-пожарный
- г) лидер-служитель

17. Пример «активно-позитивного» стиля руководства представлял собой Президент США

- а) Р. Никсон
- б) Р. Рейган
- в) Б. Клинтон
- д) Л. Джонсон

18. Пример активно-негативного стиля руководства являл собой российский император

- а) Александр II
- б) Павел I
- в) Николай I
- г) Николай II

19. Кем впервые был введен в научный оборот термин «харизматичный лидер»

- а) М. Вебер
- б) Э. Трельч
- в) Г. Алмонд
- г) А. Ричл

20. Одним из элементов власти является

- а) вид легитимности
- б) уровень легитимности
- в) субъект власти
- г) тип политической власти

21. Харизматический вид легитимной власти основан:

- а) на сложившейся традиции передачи власти
- б) вере в сверхъестественные свойства политического лидера
- в) на признании итогов всенародного выбора

22. Ориентируясь на уровень политической культуры Г. Алмонд выделил политическую систему:

- а) ассоциативную
- б) атомизированную
- в) двухпартийную
- г) доиндустриальную

23. «Господство элит – закон. Общества всегда будут управляться элитами». Эти слова принадлежат:

- а) В. Парето
- б) Г. Моска

- в) Р. Далю
- г) М. Дюверже

24. Кто из нижеперечисленных авторов элитой признавал лишь харизматичных личностей:

- а) М. Вебер
- б) М. Дюверже
- в) М. Дюпре
- г) Д. Сартори

25. Кто предложил закон циркуляции политических элит:

- а) М. Вебер
- б) Г. Алмонд
- в) В. Парето
- д) М. Дюпре

26. Культурологический подход к проблеме политического лидерства присущ:

- а) З. Фрейду
- б) Р. Такеру
- в) Г. Лассуэллу
- г) К. Ясперсу

27. Коммуникативная функция политического лидера предполагает, что лидер должен:

- а) объединять народные массы
- б) создавать условия для реализации поставленных политических целей массами
- в) выступать гарантом законности и социальной справедливости
- г) предотвращать отчуждение граждан от политического руководства

28. На основании социальной природы авторитета выделяются:

- а) харизматический лидер
- б) демократический лидер
- в) общенациональный лидер

29. По А.И. Пригожину, самозванство как тип политического лидерства:

- а) передача власти по принципу родства
- б) захват политической власти
- в) легальное признание позитивной программы претендента
- г) признание лидерства в силу преследований со стороны предыдущей власти

30. Инверсионный тип лидерства по А.И. Пригожину:

- а) легальное признание программы претендента
- б) захват политической власти
- в) передача власти по принципу родства

г) признание лидерства в силу преследований со стороны предыдущей власти

31. Культура политического поведения включает:

- а) культуру политического участия
- б) культуру электорального процесса
- в) культуру принятия и реализации политических решений
- г) культуру восприятия и регулирования социально-политических конфликтов

32. Преобладающий тип политической культуры традиционного общества, по Г. Алмонду и С. Вербе:

- а) подданическая политическая культура
- б) приходская политическая культура
- в) гражданская политическая культура
- г) активистская политическая культура

33. Преобладающий тип политической культуры в период кризиса традиционного общества по Г. Алмонду и С. Вербе:

- а) приходская политическая культура
- б) активистская политическая культура
- в) подданическая политическая культура
- г) гражданская политическая культура

34. Преобладающим типом политической культуры в период либеральной демократии по Г. Алмонду и С. Вербе является:

- а) подданическая политическая культура
- б) приходская политическая культура
- в) активистская политическая культура
- г) гражданская политическая культура

35. По Г. Алмонду и С. Вербе для подданической политической культуры характерно:

- а) отсутствие политических ролей для большей части населения
- б) политический конформизм
- в) осознанная позиция «потенциально активного гражданина»

36. Для гражданской политической культуры характерно по Г. Алмонду и С. Вербе:

- а) осознанная позиция потенциально активного гражданина
- б) отсутствие политических ролей для большей части населения
- в) политический конформизм
- г) лояльное отношение граждан к политической системе и активное участие в политике

37. Политические культуры, для которых характерно согласие граждан по важнейшим политическим проблемам, называют:



- а) конфликтными
- б) конформистскими
- в) консервативными
- г) консенсусными

38. Политические культуры, где представления граждан полярно расходятся, называются:

- а) конфликтными
- б) конформистскими
- в) консервативными
- г) консенсусными

39. В формировании западной политической культуры рассматривают доминант:

- а) общность
- б) полицентризм власти
- в) моноцентризм власти
- г) традиционность

40. В качестве доминант формирования восточной политической культуры рассматривают

- а) антропоцентризм
- б) моноцентризм власти
- в) полицентризм власти
- г) инновационность

41. Американский политолог М. Херманн является автором концепции

- а) имиджевой
- б) теории черт
- в) интегративной
- д) идеальных типов

42. Американский политолог Г. Аммонд, исследуя политическую систему, выделил два уровня ее анализа. Укажите их:

- а) Институционный
- б) ориентационный
- в) интегративный
- г) имиджевый

43. Как называется процесс вовлечения людей в активную политическую деятельность

- а) карьера
- б) избрание
- в) рекрутирование
- г) социализация

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).**

1. Каково, на ваш взгляд, главное назначение власти в обществе?  
Аргументируйте свой ответ.
2. В чем особенность политической власти по сравнению с властью экономической, идеологической, религиозной?
3. Каковы условия и пути формирования политической элиты?
4. В чем различие между формальными и неформальными политическими лидерами. Какие политические режимы существовали в нашей стране на протяжении XX в.?
5. Какие характерные особенности политической системы современного российского общества?
6. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
7. Политический портрет Г.А. Зюганова.
8. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
9. Культура оппозиции.
10. Культура политического диалога.
11. Сущность политической власти и ее признаки, легитимность.
12. Демократический политический режим.
13. Тоталитарный политический режим.
14. Авторитарный политический режим.
15. Президентская форма государственного правления.
16. Парламентская форма государственного правления.
17. Сущность и функции политического лидерства.
18. Типология политического лидерства.
19. Политические лидеры в современной России.
20. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
21. Роль политического лидерства в политическом процессе.
22. Политическое лидерство в современной России.
23. Чем отличается политический лидер от карьериста в области политики?
24. Какими чертами должен обладать современный лидер?
25. Какой смысл вкладывается в понятие «харизма» применительно к политическому лидеру?
26. Политическая культура и мораль.
27. В чем заключается особенность современных подходов к феномену лидерства, какие современные подходы вам известны?
28. Что такое «команда» лидера. Какие виды команд вы знаете из политической истории?
29. Что такое «парадокс лидера» и назовите в чем он может проявиться?
30. Какие составные элементы включает в себя политическая культура?
31. Какое влияние оказало православие на формирование политической культуры?
32. Кто с точки зрения Ю.С. Пивоварова оказал решающее влияние в формировании политической культуры?
33. Охарактеризуйте тоталитарный и демократический типы политической

культуры?

34. Формирование политической культуры.
35. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, радикализм.
36. Политическое сознание и политическая норма.
37. Понятие, структура, функции политической культуры.
38. Классификация политической культуры.
39. Содержание политической культуры.
40. Типы и типологии политической культуры.
41. Типы политической культуры в России.
42. Демократические субкультуры в рамках национальной культуры, подлинно демократические институты в современном российском обществе, демократические традиции в национальном сознании.
43. Тоталитарный и демократический тип политических культур.
44. Политическая культура и СМИ.
45. Какие типы политической культуры доминируют в современной России?
46. Что означает антиэтатизм для современной российской политической культуры (этатизм – идеология абсолютизирующая роль государства в обществе; антиэтатизм – система взглядов, отвергающее государственное вмешательство в личные, экономические и общественные дела)?
47. Возможно ли формирование в современной России гражданской политической культуры?
48. Каковы причины появления российского патернализма (патернализм – система отношений, основанная на покровительстве)?
49. Существует ли связь между политической культурой и политическим поведением?
50. Политическая культура и общественное сознание.
51. Уровни политического сознания.
52. Политическая идеология как одна из наиболее влиятельных форм политического сознания.
53. Функции и уровни политической идеологии.
54. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, марксистская традиция и международная социал-демократия.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 40 баллов,

- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **А) Основная литература:**

1. Пугачев Василий Павлович. Введение в политологию : учеб. для вузов / Пугачев, Василий Павлович, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0165-4 : 207-90. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ [Электронный ресурс] <https://studfiles.net/preview/2474817/> (дата обращения 30.08.2018)

2. Орлов, Игорь Борисович. Политическая культура России XX века : учеб. пособие для вузов / Орлов, Игорь Борисович. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с. - ISBN 978-5-7567-0498-3 : 115-50. [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/8917.html> (дата обращения 30.08.2018)

3. Политология : учебник / [под общ. ред. А.Г.Грязновой]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2008. - 395 с. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-16-003066-1:200-00. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=339932&spec=1> (дата обращения 30.08.2018)

4. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: Базовый курс : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505,[7] с. - (Основы наук). - Допущено НМС МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0861-9 : 302-06. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: [Электронный ресурс] <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=023db0fd-f6e9-11e3-9766-90b11c31de4c> (дата обращения 30.08.2018)

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Алексеева, Татьяна Александровна. Современные политические теории : курс лекций / Алексеева, Татьяна Александровна ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : РОС -СПЭН, 2007. - 464 с. - ISBN 5-8243-0754-7 : 198-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2. Карпова Н.В. Политическая культура в процессе становления гражданского общества // Вестник МГУ. Серия 18. 2006.

Экономическая периодика

3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Орлов. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/8917.html>

4. Политическая культура и лидерство в России : учебно-метод. комплекс по дисц. спец-ть 46.04.01-История профиль-Историческая политология степень вып.-магистр форма обуч. очная / [сост.: П.М.Тагирова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачакала : Изд-во ДГУ, 2015. - 31-50.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2018). — Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2018).1. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ
- 4). <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики. Национальные счета России в 2011-2016 годах.(дата обращения: 20.04.2018).
- 5) <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ(дата обращения: 20.04.2018).
- 6) <http://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ (дата обращения: 20.04.2018).
- 7) <http://www.cir.ru> – Университетская информационная система России (Бюджетная система РФ, Платежный баланс).(дата обращения: 20.04.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Дисциплина «Политическая культура и лидерство в России» отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Политическая культура и лидерство в России» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 41.03.02 –Регионоведение России особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Политическая культура и лидерство в России» студентами могут использоваться источники, указанные в данной рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
  - формулировка темы, соответствующей программе;
  - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
  - подбор литературы для преподавателя и студентов;
  - при необходимости проведение консультаций;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;

- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

**Практические занятия** – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Управление земельными ресурсами регионов» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

*Самостоятельная работа* студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представлении презентаций и проведенных исследований.

*Научные доклады* должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

*Выполнение реферата* направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

*Тестовые материалы* предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

*Задачи и упражнения* предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,



семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.