

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия российской государственности

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа

47.04.01 - Философия

Профиль подготовки

Философия управления и обеспечения идеологической безопасности

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная/заочная

Статус дисциплины:

Вариативная по выбору

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Философия российской государственности» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, уровень – магистратура от 3 декабря 2015 г. № 1408

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук,
Курбанов М.Г., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от « 3 » 07 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Яхьяев М.Я.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от
« 8 » 07 2019 г., протокол № 10

Председатель _____ Билалов М.И.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 10 » 07 2019 г. _____

Рабочая программа дисциплины «Философия российской государственности» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, уровень – магистратура от 3 декабря 2015 г. № 1408

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук,
Курбанов М.Г., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «___» _____ 2019 г., протокол № ____

Зав. кафедрой _____ Яхьяев М.Я.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от
«___» _____ 2019 г., протокол № ____

Председатель _____ Билалов М.И.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«___» _____ 2019 г. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия российской государственности» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы Б1.В.ДВ.4.1 магистратуры по направлению (специальности) 47.04.01 – Философия, профиль - «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с философским пониманием российской государственности; с формированием навыков управленческой активности на основе философского, культурно-исторического методологического понимания социально-научных знаний и овладения основными концепциями государственного управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ПК-3; ПК-4; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции с презентациями учебного материала в интерактивной форме, практические занятия, самостоятельная работа магистров, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, коллоквиума, тестирования* и итогового контроля в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 час по видам учебных занятий:

Семе стр	Учебные занятия							Форма промежуточн аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС в том числе зачет	
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор н. занятия	Практич . занятия	КСР	консульт ации			
В	72	4	-	14		-	54	зачет
К	72	4	-	10	4		54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются формирование теоретических знаний о сущности российской государственности и многообразии форм социального управления на основе социальных наук, а также умения по устойчивому формированию личных научно-теоретических взглядов и убеждений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Философия российской государственности» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы *магистратуры* по направлению 47.04.01 – Философия, профиль «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства»

Освоение дисциплины предполагает предварительное освоение таких дисциплин как философия, методология и социальные науки. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным

в результате освоения предшествующих дисциплин: для освоения данной дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания по философии и социальным наукам; иметь представление о философии как системе знания, виде теоретической деятельности и основе современного мировоззрения, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; иметь навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, умение излагать учебный материал в области освоенных философских дисциплин; владеть методами познания в области философии и социальных наук, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук.

Дисциплина «Философия российской государственности» по своему содержанию логически тесно связана со смежными дисциплинами магистратуры «Философия управления», «Философия национальной безопасности», «Философия государственной службы» и др., которые также изучаются в данном профиле подготовки.

Дисциплина «Философия российской государственности» является необходимой методологической основой для последующего формирования навыков научно-исследовательской работы и самостоятельного научного исследования системных проблем социального развития.

В ходе обучения магистрант нацелен на основной объект изучения дисциплины – систему социальных наук, на основе философских взглядов и представлений о государственном управлении в российском обществе. Он должен освоить содержание излагаемой дисциплины и иметь достаточно полное представление об элементах, системе, структуре и функциях научного управления с учетом истории и современного состояния теоретико-познавательной проблематики, а также уметь различать уровни и формы методологического отношения к многомерному научно-социальному познанию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции из ФГОС ВО</i>	<i>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</i>
ПК-3	готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	Знает основные элементы познавательного процесса, принципы академической этики. Умеет управлять общим ходом своей познавательной деятельности, брать на себя ответственность за цели, средства, результаты научной работы Владеет навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, оценки степени пригодности полученных результатов научной деятельности для решения профессиональных задач
ПК-4	способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в	Знает способы решения профессиональных задач, используя современные образовательные технологии и собственный творческий потенциал при их решении. Умеет анализировать современные образовательные технологии и необходимость их использования в процессе педагогической деятельности Владеет навыками использования современных

	ходе педагогической деятельности и ее организации	образовательных технологий в целях решения конкретных дидактических и воспитательных задач
ПК-8	готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	Знает: методологические возможности и направления развития в сфере теории и практики социального управления. Умеет: использовать положения и категории философии для методологического понимания различных социальных тенденций, фактов и явлений; формулировать и аргументировано излагать собственное видение и пути решения проблем социального управления. Владеет: практическими навыками разработки и принятия управленческих решений в сфере социальных проблем.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

4.2. Структура дисциплины.

Дневное

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. Раб.		
	Модуль 1. Философия познания в социальных науках								
1	Возникновение и развитие государственности: системно-философский анализ.	В		1	4			13	Коллоквиум Дискуссия
2	Формирование социальной и светской государственности в России	В		1	4			13	Коллоквиум Контрольн работа
	итого по модулю 1			2	8			26	
	Модуль 2. Методология познания в социальных науках								
3	Формирование федеративной и правовой государственности	В		1	4			14	Коллоквиум Дискуссия

	в России								
4	Современное государство в России: реальность, идеалы и перспективы	В		1	2			14	Дискуссия Реферат, эссе Тестирование
	<i>Аттестация</i>								зачет
	итого по модулю 2			2	6			28	
	ИТОГО: 72 ч.			4	14			54	

Заочное

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. Раб.		
	Модуль 1. Философия познания в социальных науках								
1	Возникновение и развитие государственности: системно-философский анализ.	К		1	2			13	Коллоквиум Дискуссия
2	Формирование социальной и светской государственности в России	К		1	2			13	Коллоквиум Контрольн работа
	итого по модулю 1			2	4			26	
	Модуль 2. Методология познания в социальных науках								
3	Формирование федеративной и правовой государственности в России	К		1	4			14	Коллоквиум Дискуссия
4	Современное государство в России: реальность, идеалы и перспективы	К		1	2			14	Дискуссия Реферат, эссе Тестирование
	Аттестация								зачет
	итого по модулю 2			2	6			28	
	ИТОГО: 72 ч.			4	10			54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Раздел 1.

Тема 1. Возникновение и развитие государственности: системно-философский анализ.

Государство как основной институт политической системы и политической организации общества. Основные сущностные элементы государственности в России. Понятие современного российского государства. Легитимность власти и объективная необходимость государственной бюрократии. История и логика развития понятий государства и гражданина. Соотношение понятий власти, общественного порядка и социальной справедливости. Институты государственного и общественного порядка.

Основные принципы государственности. Принцип равенства как субстанциальная основа современной государственности. Право как общественно-историческое отношение и принцип государственности. Закон как право, защищенное государством. Демократический централизм – центральный принцип современного государственного строительства в России. Гражданское общество и права личности.

Тема 2. Формирование социальной и светской государственности в России

Государственность как социально обобщающий признак исторической эволюции и современного развития политической организации российского общества. Социальное государство как сложная система направленная на благополучие всего общества и решение социальных проблем ненасильственными методами. Понятие и виды социальных норм в российской государственности.

Светский характер Российского государства. Принцип разгосударствления религии (никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной). Отделение религиозных объединений от государства. Равенство всех религиозных объединений перед законом. Гражданские права и свободы выбора вероисповеданий.

Раздел 2.

Тема 3. Формирование федеративной и правовой государственности в России

Федерализм в истории Российского государства. Российская Федерация и ее конституционно-правовые основы. Федеральные округа и субъекты Российской Федерации: правовой статус и полномочия. Государственная вертикаль и горизонталь власти. Принципы федерализма, разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве. Экономический федерализм и региональная политика. Федеративное устройство многонационального государства. Местное самоуправление в системе федеративных отношений.

История развития гражданского (вольного) общества и правового государства в России. Законы и правовые механизмы регулирования государственности в России. Признаки (компоненты) правовой государственности. Проблема господства права и власть в России. Рассредоточение государственной власти в правовом государстве. Система прав человека в правовом государстве.

Понятие социальных прав и социального государства.

Тема 4. Современное государство в России: реальность, идеалы и перспективы

Генезис современного государства в России. Современная система государственности в России и особенности ее функционирования.

Политический режим государства. Характер взаимоотношений государственной власти и общественного самоуправления в современной России. Политические партии и общественные движения. Политические идеалы и социальные реалии российского государства. Цивилизационная сущность современной государственности. Проблемы и перспективы развития России в глобальном миропорядке.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Раздел 1.

Тема 1. Возникновение и развитие государственности: системно-философский анализ.

1. Государство как основной институт политической системы и политической организации общества. История формирования государственности и ее современность.

2. Основные сущностные элементы государственности в России. Легитимность власти и объективная необходимость государственного и общественного порядка.

3. Основные принципы государственности. Принцип равенства как основа современной государственности. Право как принцип государственности. Закон как право, защищенное государством. Демократический централизм как принцип современного государственного строительства в России.

Тема 2. Формирование социальной и светской государственности в России

1. Социальное государство как система, направленная на благополучие всего общества. Понятие и виды социальных норм в российской государственности.

2. Социальная справедливость, социальные свободы и социальное равенство.

3. Светский характер Российского государства. Принцип разгосударствления религии. Равенство всех религиозных объединений перед законом.

Раздел 2.

Тема 3. Формирование федеративной и правовой государственности в России

1. Федерализм в истории Российского государства. Российская Федерация и ее конституционно-правовые основы. Федеральные округа и субъекты РФ: правовой статус и полномочия.

2. Вертикаль и горизонталь государственной власти. Принципы федерализма, разграничение предметов ведения и полномочий. Федеративное устройство многонационального государства.

3. Взаимосвязь государства и права в истории российского общества.

4. Взаимосвязь правовой культуры и государственных интересов.

Тема 4. Современное государство в России: реальность, идеалы и перспективы

1. Генезис современного государства и особенности его функционирования.

2. Характер взаимоотношений государственной власти и общественного самоуправления в современной России. Политические партии и общественные движения.

3. Политические идеалы и социальные реалии российского государства. Проблемы и перспективы развития России.

4. Место и роль России в мировой цивилизации.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
- семинары, дискуссии, коллоквиумы, собеседования на которых рассматриваются и обсуждаются основные проблемы, затронутые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания, подготовка реферата, доклада, творческого эссе;
- встреча с экспертом, представителем российской компании, государственной или общественной организации, связанной с профессиональным использованием знаний в области экономической науки и практики;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа магистрантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение конспектов и др. письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные материалы:

1. Электронные тексты и др. учебно-демонстративные материалы по курсу преподаватель предоставляет магистрантам в ходе учебного процесса.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы - электронная версия материалов на кафедре философии факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.
3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ предусмотрена в учебном интернет-классе.

Текущий контроль – коллоквиумы, собеседования и контрольная работа. Итоговый контроль – экзамен. Формы и методы текущего контроля. Для определения уровня усвоения студентами знаний в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тесты, задания, контрольные вопросы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы		Знает основные элементы познавательного процесса, принципы академической этики. Умеет управлять общим ходом своей познавательной деятельности, брать на себя ответственность за цели, средства, результаты научной работы Владеет навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, оценки степени пригодности полученных результатов научной деятельности для решения профессиональных задач	Устный опрос Защита реферата
ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации		Знает способы решения профессиональных задач, используя современные образовательные технологии и собственный творческий потенциал при их решении. Умеет анализировать современные образовательные технологии и необходимость их использования в процессе педагогической деятельности Владеет навыками использования современных образовательных технологий в целях решения конкретных дидактических и воспитательных задач	Устный опрос Деловая игра
ПК-8 готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений		Знает: методологические возможности и направления развития в сфере теории и практики социального управления. Умеет: использовать положения и категории философии для методологического понимания различных социальных тенденций, фактов и явлений; формулировать и аргументировано излагать собственное видение и пути решения проблем социального управления. Владеет: практическими навыками разработки и принятия управленческих решений в сфере социальных проблем.	Устный опрос, письменный опрос, экспресс-дискурс

7.2. Типовые контрольные задания

Темы рефератов и творческих эссе

1. Славянофилы А.Хомяков, К.Аксаков, Ю.Самарин, И.Киреевский, Н.Данилевский о сущности и задачах государства и права в России.
2. Концепции государства и права западников А. Герцена, Н. Огарева, Б. Чичерина, К. Кавелина.
3. Особенности анархизма М. Бакунина, П. Кропоткина.
4. Монархическая концепция государства и права Л. Тихомирова.
5. Особенности философии государства И. Ильина, Р. Сементковского, С. Франка.
6. Большевицкая концепция государства В. Ленина.
7. Философско-исторические основания в познании государства.
8. Принцип историзма и его роль в познании государства.
9. Социальная, идеологическая и властная функции наук об обществе (П. Бурдьё, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, М. Фуко).
10. Деконструктивистская методология и ее значение для современного социо-гуманитарного исследования.
11. Роль социо-гуманитарных наук в процессах социальных трансформаций.
12. Холистические модели общества и государства и теория «структуризации» Т. Гидденса.
13. Неомарксистский структурализм Л. Альтюссера.
14. С. Жижек и его «Возвышенный объект идеологии» сквозь призму структурного психоанализа Ж. Лакана.
15. Нарративные модели социальной реальности (А.-Ж. Греймас, Кл. Бремон, Ц. Тодоров, Ж. Женетт, Р. Барт, В. Тюпа, В. Шмидт, П. Рикер).
16. Общество как «открытая структура» и «открытое произведение» У. Эко.
17. Основные концепции теории дискурса. (М. Фуко, П. Рикер, Ж. Деррида, Э. Лакло, С. Муфф, Дж. Поттер и М. Уэтрелл).
18. Мир «симулякров» и общество «зла» Ж. Бодрийяра.
19. Либеральная концепция государства и права (Ф.Хайек, М.Фридмен, Д.Боуз и др.).
20. Социал-демократическая концепция (Э.Дюргейм, К.Манхейм, М.Вебер, К.Шмитт, И.Валлерстайн, Ю.Хабермас, Й.Шумпетер и др.).
21. Дж.Дьюи, Р.Даль, Д.Кин и др. о роли и значении гражданского общества в современном государстве.
22. Особенности философии государства М. ван Кревельда, Р.Нозика и Э. де Ясаи.

Контрольные вопросы и задания к самоподготовке

1. Общество как социальный организм и его имманентные противоречия.
2. Разделение общественных функций.
3. Формы и способы борьбы социального организма за свое существование. Объективная необходимость властной системы общества.
4. Возникновение частной собственности и частного интереса.
5. Права индивида и коллектива.
6. Равенство, свобода, право.
7. Генезис права и закона.
8. Обычай, традиции, мораль и право как составные элементы управления.
9. Управления и власть. Понятие легитимности власти.
10. Основные способы организации общественной жизни и властной системы общества.
11. Диктатура, демократия и анархия – объективно обусловленные типы общественного порядка, управления и способы организации властной системы общества.
12. Объективно-историческая обусловленность диктатуры.
13. Возможности и ограниченность диктатуры как формы власти и управления.
14. Демократия как образ жизни, управления и форма политической системы.

15. Объективная необходимость и исторические формы демократии.
16. Национальные традиции, обычаи и демократические начала в образе жизни народов.
17. Границы возможности демократии.
18. Позитивный и негативный анархизм. Анархическое понимание права и свободы.
19. Единство и различие анархизма и либерализма.
20. Понятия равенства, свободы и государственного управления в либерализме.
21. Философия социального либерализма.
22. Философская, политическая и экономическая сущность государства.
23. Государство как историческая форма самобытности, самосознания и самоуправления народа.
24. История и логика эволюции функций государства.
25. Проблемы соответствия уровней и темпов развития государства и общества. Неполнота и избыточность государства.
26. Основные концепции философии государства и права в истории русской социально-философской мысли.
27. Славянофилы о сущности и задачах государства и права в России.
28. Концепции государства и права А.Герцена, Н.Огарева и Н.Чернышевского.
29. Б.Чичерин и К.Кавелин о проблемах совершенствования государства в России XIX века.
30. Особенности анархизма М.Бакунина и П.Кропоткина.
31. Монархическая концепция государства Л.Тихомирова.
32. Философия государства И.Ильина, Р.Сементковского, С.Франка.
33. Основные учения о государстве в современной западной социально философской мысли.
34. Либеральная концепция государства (Ф.Хайек, М.Фридмен, Д.Боуз и др.).
35. Социал-демократическая концепция (Э.Дюргейм, К.Манхейм, М.Вебер, К.Шмитт, И.Валлерстайн, Ю.Хабермаса, Й.Шумпетера и др.).
36. Дж.Дьюи, Р.Даль, Д.Кин и др. о роли и значении гражданского общества в современном государстве.

**Примерные вопросы к экзамену
по дисциплине «Философия и методология социальных наук»**

1. Основные черты философии: социальная онтология государства
2. Основные черты философии: социальная эпистемология государства.
3. Историчность человеческого бытия. Основные принципы исторического понимания социальной реальности
4. Основные черты герменевтики как эпистемологического проекта
5. Философия постмодерна: основные социальные признаки и особенности
6. Методологический плюрализм социально-философского исследования. Модели объяснения и классификация основных парадигм современной социальной теории.
7. Концепция общественного прогресса в социальном познании. Историзм и его критика К. Поппером
8. Критическая методология Франкфуртской школы. Общая характеристика. Анализ и критика парадоксов индустриального общества Г. Маркузе
9. М. Хоркхаймер: характеристика традиционной и критической социальной теории. Т. Адорно: Критика Просвещения и рационализма. Понятие макрологической и микрологической методологии государствоведения.
10. Перспективы философской рациональности в контексте современной критической теории.
11. Критическая теория Ю. Хабермаса. Хабермас о незавершенности проекта модерна
12. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Понятие дискурса и «идеальной речевой ситуации». «Коммуникативный разум» как методологический принцип социально философского исследования
13. Структурализм: предпосылки возникновения и проблема определения. Неорационализм как философская основа структурализма. Особенности трактовки структуры в современном философском мышлении и социальных теориях

14. Основные характеристики структуры: целостность, трансформируемость, саморегулируемость. Примат структуры над событием, синхронии и ахронии над диахронией. Понятие "структурного объяснения" и его специфика по отношению каузальному объяснению и герменевтическому «пониманию»
15. Критика метанарратива (по Ж.-Ф. Лиотару). Знание в современных обществах. Роль нарратива в легитимации социально-государственного порядка.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 70 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки – 51. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. (от 85 до 100 баллов — отлично, от 66 до 84 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно). В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа (эссе, реферат), итоговое испытание (экзамен). Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Дагестанском государственном университете.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная учебная литература:

1. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в истории российского государства: социально-философские аспекты / В.Н. Шевченко, В.И. Спиридонова, Р.И. Соколова, В.Г. Буров; отв. ред. В.Н. Шевченко, В.И. Спиридонова. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 122 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444057> (дата обращения: 27.05.2018)
2. Социально-исторические и идейные основы современного российского государства / отв. ред. В.Н. Шевченко; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 222 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444060> (дата обращения: 27.05.2018)

3. Шевченко В.Н. Современные проблемы Российского государства: философские очерки: монография / В.Н. Шевченко, Р.И. Соколова, В.И. Спиридонова; под общ. ред. В.Н. Шевченко; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Прогресс-Традиция, 2015. - 464 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330623> (дата обращения: 27.05.2018)

б) дополнительная литература на сайтах:

1. Малахов В.П. Концепция философии права: научное издание / В.П. Малахов; Научные школы Московского университета МВД России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 752 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448045> (дата обращения: 27.05.2018)
2. Паничкина Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие / Е.В. Паничкина. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712> (дата обращения: 27.05.2018)
3. Соколова Р.И. Государство в современном мире / Р.И. Соколова, В.И. Спиридонова. - Москва: ИФ РАН, 2003. - 293 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42116> (дата обращения: 27.05.2018)
4. Спиридонова В.И. Эволюция идеи государства в западной и российской социально-философской мысли / В.И. Спиридонова. - Москва: ИФ РАН, 2008. - 192 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66588> (дата обращения: 27.05.2018)
5. Шевченко В.Н. Российское государство опыт философского прочтения / В.Н. Шевченко, Р.И. Соколова, В.И. Спиридонова; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Прогресс-Традиция, 2012. - 513 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444464> (дата обращения: 27.05.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2018).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
4. Вестник Томского государственного университета. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> (дата обращения: 07.05.2018).
5. Вестник НГУ. Серия: Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> (дата обращения: 07.05.2018).
6. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 07.05.2018).
7. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
8. Кантовский сборник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в

- интернет. – URL: http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ (дата обращения: 07.05.2018).
9. Научные ведомости БелГУ. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 (дата обращения: 07.05.2018).
10. Платона нет [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: (дата обращения: 07.05.2018).
11. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 07.05.2018).
12. Философско-литературный журнал "Логос" [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/> (дата обращения: 07.05.2018).
13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 14.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса магистрант выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий;
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи магистрантов предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Магистранты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных

выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистранта, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/). www.dgu.ru/). Рекомендуются также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru/);
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ.пф)
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке магистрантов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются магистрантам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.