

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коррупция и антикоррупционная политика в России

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа

47.04.01 - Философия

Профиль подготовки

Философия управления и обеспечения идеологической безопасности

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная/заочная

Статус дисциплины:

вариативная по выбору

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Коррупция и антикоррупционная политика в России» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 – философия, уровень – магистратура от 3 декабря 2015 г. № 1408

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук,
Курбанов М.Г., к.ф.н., доцент

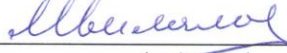
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «3» 07 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Яхьяев М.Я.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «8» 07 2019 г., протокол № 10

Председатель _____ Билалов М.И.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

«10» 07 2019 г.

_____ 

Рабочая программа дисциплины «Коррупция и антикоррупционная политика в России» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 – философия, уровень – магистратура от 3 декабря 2015 г. № 1408

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук,
Курбанов М.Г., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «___» _____ 2018 г., протокол № ___

Зав. кафедрой _____ Яхьяев М.Я.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «___» _____ 2018 г., протокол № ___.

Председатель _____ Билалов М.И.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

«___» _____ 2018 г. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Коррупция и антикоррупционная политика в России» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы Б1.В.ДВ.4.2 магистратуры по направлению (специальности) 47.04.01 – Философия, профиль - «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с философским пониманием проблем управления; с формированием навыков управленческой активности на основе философского, культурно-исторического понимания научных знаний и овладения основными идеологическими концепциями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ПК-3, ПК-4, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции с презентациями учебного материала в интерактивной форме, практические занятия, самостоятельная работа магистров, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, коллоквиума, тестирования* и итогового контроля в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 час. по видам учебных занятий:

Семе стр	Учебные занятия						СРС в том числе зачет	Форма промежуточн аттестации (зачет)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор н. занятия	Практич занятия	КСР	консульт ации			
В	72	4	-	14		-	54	зачет
К	72	4	-	10	4		54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются формирование теоретических знаний о сущности коррупции, навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции, а также умения выработки предложений по их минимизации, формирование личных убеждений в необходимости искоренения коррупционных проявлений.

Изучение дисциплины нацелено на решение **следующих задач**:

- формирование устойчивых взглядов на коррупцию как на фактор, нарушающий права человека;
- изучение социальной сущности и признаков коррупции, ценностей и целей антикоррупционной политики, норм современного антикоррупционного законодательства в сфере государственного управления, механизмов гражданского контроля и сфере противодействия коррупции, мер по профилактике коррупции в обществе и государстве;

- повышение осведомленности и распространение знаний о различных видах, формах и аспектах коррупции;
- изучение сущности, условий, факторов и механизмов борьбы с коррупцией;
- распространение и популяризация знаний и убеждений о вреде коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Коррупция и антикоррупционная политика в России» входит в *вариативную* часть дисциплин по выбору образовательной программы *магистратуры* по направлению 47.04.01 – Философия профиль «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства»

Условием изучения дисциплины является предшествующее усвоение таких дисциплин как философия, история, и другие социально-гуманитарные дисциплины. Дисциплина «Коррупция и антикоррупционная политика в России» по своему содержанию логически тесно связана со смежными дисциплинами магистратуры «Философия управления», «Философия национальной безопасности», «Политический менеджмент», «Философия государственной службы» и др., которые также изучаются в данном профиле подготовки.

Дисциплина «Коррупция и антикоррупционная политика в России» является необходимой методологической основой для последующего формирования навыков научно-исследовательской работы и самостоятельного изучения проблем социально-политического развития.

В ходе обучения магистрант нацелен на основной объект изучения дисциплины – идеологическая безопасность государства в системе антикоррупционной политики, на основе философских взглядов и представлений об управлении в обществе. Он должен освоить содержание излагаемой дисциплины и иметь достаточно полное представление об элементах, системе, структуре и функциях управления с учетом истории и современного состояния теоретико-познавательной проблематики, а также уметь различать уровни и формы методологического отношения к познанию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции из ФГОС ВО</i>	<i>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</i>
ПК-3	готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	Знает основные элементы познавательного процесса, принципы академической этики. Умеет управлять общим ходом своей познавательной деятельности, брать на себя ответственность за цели, средства, результаты научной работы Владеет навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, оценки степени пригодности полученных результатов научной деятельности для решения социально-экономических задач
ПК-4	способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и	Знает способы решения профессиональных задач, используя современные образовательные технологии и собственный творческий потенциал при их решении. Умеет анализировать современные

	ее организации	образовательные технологии и необходимость их использования в процессе педагогической деятельности Владеет навыками использования современных образовательных технологий в целях решения конкретных дидактических и воспитательных задач
ПК-8	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	Знает основные методики практического применения полученных знаний в принятии управленческих решений. Умеет использовать теоретические выводы в процессе решения актуальных социально-экономических проблем Владеет навыками использования полученных знаний в ходе реализации социально-экономической политики государства

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

4.2. Структура дисциплины.

Дневное

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. Раб.		
Модуль 1. Социальная сущность коррупции.									
1	Коррупция, ее основные формы, признаки, виды.	В		2	4			14	Коллоквиум Дискуссия
2	Общие признаки и особенности коррупции	В			4			12	Коллоквиум Контрольн работа
	итого по модулю 1			2	8			26	
Модуль 2. Антикоррупционная политика государства									
3	Сущность и структура антикоррупционной политики.	В		2	4			14	Коллоквиум Дискуссия
4	Тенденции и	В			2			14	Дискуссия

	направления развития антикоррупционной политики государства								Реферат, эссе Тестирование
	<i>Аттестация</i>								зачет
	итого по модулю 2			2	6				28
	ИТОГО: 72 ч.			4	14				54

Заочное

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. Раб.		
Модуль 1. Социальная сущность коррупции.									
1	Коррупция, ее основные формы, признаки, виды.	К		2	2			14	Коллоквиум Дискуссия
2	Общие признаки и особенности коррупции	К			4			12	Коллоквиум Контрольн работа
	итого по модулю 1			2	6			26	
Модуль 2. Антикоррупционная политика государства									
3	Сущность и структура антикоррупционной политики.	К		2	2			14	Коллоквиум Дискуссия
4	Тенденции и направления развития антикоррупционной политики государства	К			2			14	Дискуссия Реферат, эссе Тестирование
	<i>Аттестация</i>								зачет
	итого по модулю 2			2	4			28	
	ИТОГО: 72 ч.			4	10			54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Социальная сущность коррупции.

Тема 1. Коррупция, ее основные формы, признаки, виды.

Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от других преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая и принципал-агентская модели понимания коррупции.

Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции (межгрупповой, межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам,

Тема 2. Общие признаки и особенности коррупции

Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба авторитету власти, присутствие взаимных обязательств между принимающим государственное решение и тем, кому оно выгодно, латентность (закрытость, секретность) отношений.

Психологические, национальные, экономические, политические, правовые и другие особенности коррупции. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.

Модуль 2. Антикоррупционная политика государства

Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики.

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, механизмы антикоррупционной политики.

Возможности и перспективы антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Тема 4. Тенденции и направления развития антикоррупционной политики государства

Коррупция, ее угрозы и вызовы. Основные закономерности, тенденции и направления развития антикоррупционной политики государства. Правовое и политическое пространство антикоррупционной деятельности государства. Роль научного обеспечения и прогнозирования в разработке стратегии и тактики развития антикоррупционной политики.

Мировой опыт борьбы с коррупцией. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
- семинары, дискуссии, коллоквиумы, собеседования на которых рассматриваются и обсуждаются основные проблемы, затронутые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания, подготовка реферата, доклада, творческого эссе;
- встреча с экспертом, представителем российской компании, государственной или общественной организации, связанной с профессиональным использованием знаний в области экономической науки и практики;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа магистрантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение конспектов и др. письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные материалы:

1. Электронные тексты и др. учебно-демонстративные материалы по курсу преподаватель предоставляет магистрантам в ходе учебного процесса.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы - электронная версия материалов на кафедре философии факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.
3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ предусмотрена в учебном интернет-классе.

Текущий контроль – коллоквиумы, собеседования и контрольная работа. Итоговый контроль – зачет. Формы и методы текущего контроля. Для определения уровня усвоения студентами знаний в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тесты, задания, контрольные вопросы.

Тематические разделы самоподготовки к семинарам и практическим занятиям

Тема 1. Коррупция, ее основные формы, признаки, виды.

1. Коррупция как преступление, ее отличие от других преступлений.
2. Модели и образы понимания коррупции.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. Формы коррупции и ее виды.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Каково соотношение теории и практики в изучении коррупции.
2. В чем отличия субъекта и объекта коррупции.
3. В чем отличия прошлого и настоящего в существовании коррупции.

Тема 2. Общие признаки и особенности коррупции

1. Основные признаки коррупции.
2. Психологические, национальные особенности коррупции

3. Экономические, политические, правовые особенности коррупции.
4. Взаимосвязь коррупции с преступностью и терроризмом.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Какова иерархия (соотношение) между основными признаками коррупции
2. Каковы региональные особенности коррупции в Дагестане.
3. Как соотносится коррупция со сферой политики и права.
4. Коррупция в аспекте морали и нравственности.

Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики.

1. Сущность антикоррупционной политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, механизмы антикоррупционной политики.
4. Основные особенности и условия эффективности антикоррупционной политики в современной России.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Сравнить антикоррупционную и антитеррористическую деятельность государства.
2. Каковы основные объекты антикоррупционной политики.
3. Каковы связи и зависимости между целями и средствами антикоррупционной политики.

Тема 4. Тенденции и направления развития антикоррупционной политики государства

1. Коррупция, ее угрозы и вызовы.
2. Основные закономерности, тенденции и направления развития антикоррупционной политики государства.
3. Роль научного обеспечения и прогнозирования в разработке стратегии и тактики развития антикоррупционной политики.
4. Мировой опыт борьбы с коррупцией. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Сравнить роль приоритетных направлений развития антикоррупционной политики государства в разных регионах.
2. Сравнить российский и мировой опыт борьбы с коррупцией.
3. Каковы нормы и идеалы антикоррупционной политики.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы		Знает основные элементы познавательного процесса, принципы академической этики. Умеет управлять общим ходом своей познавательной деятельности, брать на себя ответственность за цели, средства, результаты научной работы Владеет навыками анализа конкретных познавательных ситуаций, оценки степени пригодности полученных результатов научной деятельности для решения социально-экономических задач	Устный опрос Реферат
ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации		Знает способы решения профессиональных задач, используя современные образовательные технологии и собственный творческий потенциал при их решении. Умеет анализировать современные образовательные технологии и необходимость их использования в процессе педагогической деятельности Владеет навыками использования современных образовательных технологий в целях решения конкретных дидактических и воспитательных задач	Деловая игра

ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений		Знает основные методики практического применения полученных знаний в принятии управленческих решений. Умеет использовать теоретические выводы в процессе решения актуальных социально-экономических проблем Владеет навыками использования полученных знаний в ходе реализации социально-экономической политики государства	Доклад Круглый стол
---	--	---	---------------------------

7.2. Типовые контрольные задания

Темы рефератов и эссе

1. Коррупция как социально-негативное системное явление.
2. Коррупция: проблемы поиска определения.
3. Политическая коррупция: понятие и сущность.
4. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
5. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
6. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
8. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
9. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
11. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
12. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
13. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
14. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
15. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
16. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
17. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
18. Коррупция в органах государственной власти.
19. Противодействие коррупции в сфере государственной службы.
20. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
21. Правовые проблемы противодействия коррупции.
22. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
23. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
24. Особенности российской коррупции.
25. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
26. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
27. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

28. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
29. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
30. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

Вопросы к зачету

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
Требования к проведению антикоррупционной политики.
11. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Политическая коррупция: понятие и содержание.
23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
26. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
26. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации.
27. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
28. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
29. Коррупция в органах государственной власти.
30. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
31. Партийная коррупция: понятие и содержание.
32. Парламентская коррупция: понятие и содержание.
33. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.

34. Политические причины коррупции: понятие и виды.
35. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 70 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки – 51. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. (от 81 до 100 баллов — отлично, от 66 до 80 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно). В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа (эссе, реферат), итоговое испытание (экзамен). Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Дагестанском государственном университете.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная учебная литература:

1. Иванова М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова; - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469> (дата обращения: 11.07.2018)
2. Моисеев В.В. Борьба с коррупцией в России: монография / В.В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 415 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977> (дата обращения: 11.07.2018)
3. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность: монография / С.Н. Шишкарёв. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 62 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819>

(дата обращения: 11.07.2018)

б) дополнительная литература:

1. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика. – Москва: Норма, ИНФРА-М, 2012. – 366 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005114144/ (дата обращения: 11.07.2018)
2. Билинская М.Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография / М.Н. Билинская, В.В. Моисеев, В.Ф. Ницевич. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953> (дата обращения: 11.07.2018)
3. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. (Москва, 6 июня 2007 г.) / ред. С.С. Сулакшина, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесовой, А.Н. Чирвой и др. – Москва: Научный эксперт, 2007. – 760 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78168> (дата обращения: 11.07.2018)
4. Иванова М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 513 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469> (дата обращения: 11.07.2018)
5. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография / В.В. Астанин. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 255 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447794> (дата обращения: 11.07.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2018).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
4. Вестник Томского государственного университета. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> (дата обращения: 07.05.2018).
5. Вестник НГУ. Серия: Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> (дата обращения: 07.05.2018).
6. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 07.05.2018).
7. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата

- обращения: 07.05.2018).
8. Кантовский сборник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ (дата обращения: 07.05.2018).
 9. Научные ведомости БелГУ. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 (дата обращения: 07.05.2018).
 10. Платона нет [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: (дата обращения: 07.05.2018).
 11. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 07.05.2018).
 12. Философско-литературный журнал "Логос" [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/> (дата обращения: 07.05.2018).
 13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 14.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса магистрант выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи магистрантов предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их

разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Магистранты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистранта, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru/);
- ✓ Национальная электронная библиотека (нэб.рф)
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке магистрантов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются магистрантам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).

5.Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*, Режим доступа:
<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения:
14.05.2018).

6.Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;

7.Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава
кафедры. Режим доступа:
<http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения:
14.05.2018).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

