МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования:
Магистратура

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «История философии» обновлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (уровень – магистратура).
от «03» ноября 2015 г. № 1297

Разработчики: кафедра философии и социально-политических наук ДГУ,
М.Я. Яхьяев – доктор философских наук, профессор;
Г.Б. Байсаидова – кандидат философских наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «3»
07 2019 г., протокол № 10
Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор

М.Я.Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
«8» 07 2019 г., протокол № 10.
Председатель Методической комиссии факультета психологии и философии,
профессор

М.И.Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением
от «10» 07 2019 г. _____
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «История философии» обновлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (уровень – магистратура).
от «03» ноября 2015 г. № 1297

Разработчики: кафедра философии и социально-политических наук ДГУ,
М.Я. Яхьяев – доктор философских наук, профессор;
Г.Б. Байсаидова – кандидат философских наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «___»
_____ 20___ г., протокол № __
Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор М.Я.Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
«___» _____ 20__ г., протокол №__.
Председатель Методической комиссии факультета психологии и философии,
профессор М.И.Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением
от «___» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История философии» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (уровень - магистратура)

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческими типами и формами мировоззрения, историей философии, с формированием целостного философского мировоззрения на основе достижений философской науки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу: ОК-1;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала: ОК-3;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: ОПК-2;
- способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры): ПК-2;
- способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира: ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение промежуточного контроля по модулям и итогового зачета (тестового или устно-письменного).

Объем дисциплины - 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе аудиторной нагрузки по видам учебных занятий – 16 часов.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуто чной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
о	Лекции	Лаб.зан.	Практ. занятия	КСР	Консультации			
9	72	8		8			56	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «История философии»:

-формирование у магистрантов современной философской культуры, основанной на многообразии рациональных ценностей, ориентаций и типов культур

-систематическое обучение магистрантов истории философии, начиная со времен античности и до современной философии XX века

-творческое освоение методологии историко-философского процесса, его концептуальных направлений, ключевых понятий и персоналий

-обучение основным приемам работы с философскими текстами

-формирование навыков самостоятельного философского мышления

-постоянное обновление профессиональных знаний, производственная и социальная мобильность магистранта, которая требует от гибкой методологической культуры

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История философии» входит в базовую часть ОПОП магистратуры по направлению:

58.04.01- Востоковедение и африканистика (уровень - магистратура).

Освоение содержания курса «История философии» как мировоззренческой и методологической дисциплины необходимо для полноценного понимания теоретического материала по другим философским дисциплинам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знает:</u> особенности, содержание, приемы и формы абстрактного мышления. <u>Умеет:</u> самостоятельно мыслить, анализировать и синтезировать необходимую в профессиональной деятельности научную информацию. <u>Владеет:</u> навыками абстрактного мышления, сбора, обработки, анализа и синтеза информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками изложения и отстаивания своей точки зрения.
ОК-3	Готовность к саморазвитию,	<u>Знает:</u> особенности самоорганизации и самореализации личности, сущность, формы и

	самореализации, использованию творческого потенциала	способы использования собственного творческого потенциала. <u>Умеет:</u> повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами, используя собственный творческий потенциал при их решении. <u>Владеет:</u> навыками саморазвития и самореализации, обладать готовностью к использованию своего творческого потенциала
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<u>Знает:</u> особенности коллективной деятельности в своей профессиональной сфере, правила и нормы толерантного восприятия различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей. <u>Умеет:</u> руководить коллективом, коллективно решать профессиональные задачи команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться в мультикультурной среде <u>Владеет:</u> навыками руководства коллективом при решении профессиональных задач на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий других членов коллектива
ПК-2	Способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).	<u>Знает:</u> особенности составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей. <u>Умеет:</u> применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей. <u>Владеет:</u> навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-5	Способность анализировать исторические корни современных процессов и	<u>Знает:</u> особенности анализа исторических корней современных процессов. <u>Умеет:</u> выявлять исторические корни современных процессов и делать

делают среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.	среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций общественного развития. <u>Владеет:</u> навыками анализа исторических корней современных процессов и составления прогнозов относительно тенденций общественного развития.
---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 72 часа

Лекции – 8 часов. Семинарские занятия – 8 часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль		
Модуль 1. Предмет философии. Философия Древнего мира, Средневековья и Нового времени								
	Тема 1. Предмет и задачи истории философии. История философии как специфическая форма общественного сознания.	1		2	2		10	Знание категориального минимума, устный опрос доклад
	Тема 2. Основные этапы развития философии Древнего мира и Средневековья. Формы и типы	1		2	2		18	Знание категориального минимума, тестирование реферат

	философствования в Новое время.							
	Итого по модулю			4	4		28	
	Модуль 2. Философия XIX- XX вв. Основные этапы развития философии в России.							
	Тема 3. Развитие философии в XIX-XX вв. Философствование в эпоху постмодерна.	1		2	2		18	Знание категориального минимума, устный опрос тестирование
	Тема 4. Специфика и основные этапы развития философской мысли в России.	1		2	2		10	Знание категориального минимума, контрольная работа
	Итого по модулю			4	4		28	
	Всего	72		8	8		56	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Предмет философии. Философия Древнего мира, Средневековья и Нового времени

Тема 1. Предмет и задачи истории философии. История философии как специфическая форма общественного сознания.

Философия как специфическая форма общественного сознания. Философия и мировоззрение. Основные проблемы философии. Предмет философии, элементы его содержания.

История философии, ее предмет и задачи. История философия как специфическая форма общественного сознания. История философия и мировоззрение. Соотношение предмета философии и предмета истории философии. Движущие силы исторического развития философии. Основные направления философского разума.

Объективные основания, внутренняя необходимость философских школ и направлений. Вечное и бренное, всемирное и национальное в истории философии. Периодизация зарубежной истории философии.

Появление термина «философия истории». Гердер и философия истории. Гегель о трех видах истории: первоначальная история, рефлексивная история и философская история. Х. Раппопорт о главнейших направлениях философии истории (провиденциальное, метафизическое и научное направления). Философско-историческая концепция Маркса. Философско-исторические воззрения Н.И. Кареева. Онтологическое направление в философии истории. Гносеологическое направление (критическая философия истории).

Единство онтологического и гносеологического в философии истории. Философия истории как наука, изучающая имманентную логику развития человеческого общества и его законы, единство и многообразие исторического процесса, проблемы социального детерминизма и социального прогресса, субъектов истории и т.д. Философия истории - теоретическая реконструкция исторического прошлого.

Философия истории и историческая наука. Философия истории и социология. Философия истории и социальная философия.

Тема 2. Основные этапы развития философии Древнего мира и Средневековья. Формы и типы философствования в Новое время.

Мифология как историческая форма мировосприятия. Предпосылки рационализации мифологического мировосприятия.

Генезис философии. Концепции происхождения философии. Экономические, социально-политические и духовные условия возникновения философии. Предфилософия.

Особенности генезиса и развития философии в Индии. Ведийская предфилософия. Философия Упанишад. Классические философские системы индийской философии. Неортодоксальные системы индийской философии. Философия буддизма.

Предфилософия Древнего Китая. Книги как памятники духовной культуры. Особенности древнекитайской философии. Социокультурные условия формирования философии Древнего Китая. Особенности традиционного китайского философского мышления. Представление о реальности в философии Китая. Философия Конфуция и конфуцианство. Даосизм. Лао Цзы. Легизм.

Антропоморфизм и пантеизм как отличительные особенности древнегреческой мифологии.

Возникновения рабовладельческого общества в Древней Греции и особенности его социальной и духовной жизни. Роль ближневосточной науки (Вавилон, Финикия, Египет) в генезисе античной философии. Античная философия как начало европейской философской традиции. Периодизация античной философии (ранняя, зрелая, поздняя классика и период упадка античной философии).

Учение Фалеса. Анаксимандр, Анаксимен, Пифагор. Особенности философского мышления Гераклита. Натурфилософия Ксенофана. Элеаты. Парменид и Ксенофан. Апории Зенона. Эмпедокл из Акраганта. Натурфилософия, космометеорология Анаксагора. Учение Демокрита о всеобщем причинном детерминизме, о природе человека. Общественно-политические и этические взгляды Демокрита. Философия софистов. Учение Сократа. Сократические школы. Мегарская школа и Евклид. Киники и Антисфен. Сенсуализм в теории познании. Киренаики и Аристипп. Гедонизм киренаиков.

Философия Платона. Учение о космосе, материи и мировой душе.

Антропология Платона. Учение о государстве. Этико-политическое учение Платона. Значение Платона в истории мировой культуры.

Философия Аристотеля. «Метафизика» Аристотеля. Материя и форма, их свойства, их соотношение. Философия природы. Учение Аристотеля о движении, пространстве и времени. Космологическое учение Аристотеля. Учение о душе. Этика и политика Аристотеля. Аристотель о сущности, происхождении и назначении государства. Перипатетическая школа. Энциклопедический характер аристотелизма.

Основные эллинистические школы. История кинизма. Философия Эпикура. Культурно – историческое значение античного скептицизма.

Философия ранней Римской республики. Цицерон. Лукреций Кар и его философские идеи. Философские взгляды Сенеки.

Кризис рабовладельческих отношений. Распад Римской империи и распространение религиозных идей. Культурно-историческое значение античной философии.

История средневековой философии. Греко-римская и латинская патристика. Философия А.Августина. От патристики к схоластике. Еврейская и арабская философия средневековья.

Возникновение, характерные черты и основные направления философии Возрождения. Философские идеи итальянских гуманистов. Философия Н.Кузанского (1401-1464 гг.). Естественнонаучные и натурфилософские концепции Возрождения. Социально-политические идеи Возрождения.

Ансельм Кентерберийский – первый схоласт-реалист. Философия Ф.Аквинского и Пьера Абеляра. Философия Ибн-Рушда (Аверроэса). Гуманистическое мировоззрение Д.Алигьери. Философия Н.Кузанского (по произведению «Об ученом незнании»). Натуралистический пантеизм Д.Бруно. Натурфилософский синтез Т.Кампанеллы. Политическая философия Н.Макиавелли («Государь»). Т.Мор. «Утопия».

Своеобразие западноевропейской философии XVII-XVIII веков. Проблема источника знания и метода познания. Эмпиризм Ф.Бэкона. Рационалистическая философия в XVII веке. Концепция «врожденных идей» Р.Декарта. Рационалистическая гносеология Спинозы. Принципы рационалистической методологии Лейбница. Философские воззрения Т.Гоббса и Пьера Гассенди. Эмпирическая гносеология Д.Локка. Английские материалисты XVIII века Толанд. Коллинз. Пристли. Субъективно-идеалистический сенсуализм Дж.Беркли и Д.Юма. Европейское Просвещение: критика религии, истории и общества. Метафизический материализм в XVIII веке. Социально-философские учения Вольтера, Ш.Л.Монтескье, Д.Дидро и Д.Аламбера. Атеистический материализм Ламерти и Гольбаха. Материалистический сенсуализм философии Гельвеция. Проблема противоречивости прогресса в философии Ж.Ж.Руссо. Историческая судьба философских идей эпохи Просвещения. Философия И.Канта. Философская эволюция И.Фихте. Натурфилософия Ф.Шеллинга. Философия Г.В.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Диалектический и

исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса. Основные черты неклассической философии. Неокантианство. Абсолютный идеализм и неогегельянство.

Модуль 2. Философия XIX - XX вв. Основные этапы развития философии в России.

Тема 3. Развитие философии в XIX- XX вв. Философствование в эпоху постмодерна.

Возникновение и развитие философии марксизма. Анализ отчужденного труда и материалистическое понимание истории. Разработка концепции материалистической диалектики. Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Становление неклассической философии. Иррационализм и «философия жизни». Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Своеобразие философской ситуации в XX веке. Отношение к разуму и науке. Проблема бессознательного в современной философии. Развитие психоаналитической философии. Уникальность человеческого бытия как проблема философии XX века. Экзистенциальная философия, ее разновидности. Феноменология. Аналитическая философия и философия науки в XX веке. Эволюция позитивистской философии.

XIX-XX века: становление постклассической и современной философии. Возникновение марксистской философии. Диалектика и теория познания в философии марксизма. Материалистическое понимание истории и концепция будущего общества в марксизме. Иррационализм в философии XIX века.

А.Шопенгауэр, С.Кьеркегор, Ф.Ницше. Философия жизни и герменевтика В.Дильтея. Эволюционизм и интуитивизм философии А.Бергсона. Философско-культурологические концепции философии XX века. Философия прагматизма (Ч.Пирс, В.Джемс, Дж.Дьюи). Неокантианство: редукция философии к методологии (Г.Коген, В.Виндельбанд, Г.Риккерт, Э.Кассирер). Феноменология Э. Гуссерля. Реалистические течения в XIX-XX веках. Неогегельянство в Германии, Англии и Италии. «Первый позитивизм» – философская парадигма индустриального общества: О.Конт, Дж.Ст.Милль, Г.Спенсер. Эмпириокритицизм ("второй позитивизм"): теория познания в роли научной философии. Логический позитивизм. Аналитическая философия XX века. «Критический рационализм» и постпозитивизм. Психоанализ и его философские контексты. Немецкий экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс). Французский экзистенциализм (Ж.-П.Сартр, А.Камю, Г.Марсель). Современная религиозная философия. Неотомизм. Философская антропология. Философская герменевтика. Философский структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.

Тема 4. Специфика и основные этапы развития философской мысли в России.

Предпосылки зарождения и формирования философской культуры в Древней Руси. Богословские и религиозно-философские идеи в культуре

Московской Руси. Философские проблемы русских средневековых еретических движений. Раскол и старообрядничество. Философская культура Смутного времени. Философская мысль в Киево-Могилянской и Славяно-Греко-Латинской академиях. Эпоха петровских реформ. Формирование светской культуры, роль в ней философских идей. Русское Просвещение и гуманизм XVIII в. Религиозно-философские учения. Характер духовной жизни в России начала XIX столетия. Особенности философского движения. П.Я.Чаадаев. Славянофильство и западничество. Материалистические и позитивистские направления второй половины XIX века. Консервативные концепции философии истории и культуры (70-90-е гг.). Философские искания русских писателей (Н.Гоголь, Ф.Достоевский, Л.Толстой). Философия всеединства В.С.Соловьева. Русский космизм. Философия в русских духовных академиях во второй половине XIX в. Персоналистическая метафизика в России (80 гг. XIX – начало XX вв.). Конкретный идеализм С.Н.Трубецкого. Неогегельянство и неокантианство в России (80 гг. XIX - нач. XX вв). Марксизм в России (вторая половина XIX века - начало XX века).

Религиозно-философский ренессанс начала XX в. Философия жизни В.Розанова. Метафизика свободы Н.А.Бердяева. Философия абсурда Л.И.Шестова. Софиология С.Н.Булгакова и П.А.Флоренского. Метафизика всеединства С.Л.Франка. Интуитивизм Н.О.Лосского. Образ России в философии русского зарубежья. Евразийство. Философия в советской России. Особенности современной российской философии.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Предмет философии. Философия Древнего мира, Средневековья и Нового времени

Тема 1. Предмет, задачи и законы истории философии. История философии как специфическая форма общественного сознания

1. Предмет, задачи и методы истории философии
2. История философии как наука. Законы истории философии
3. Периодизация истории философии. Всемирная философия и национальные философии.
4. История философии как специфическая форма общественного сознания

Тема 2. Основные этапы развития философии Древнего мира и Средневековья. Формы и типы философствования в Новое время.

1. Проблема происхождения философии. Предфилософия.
2. Основные исторические типы и формы древней философии
3. Особенности философствования в Средние века и эпоху Возрождения
4. Формы и типы философствования в Новое время

Модуль 2. Философия XIX- XX вв. Основные этапы развития философии в России.

Тема 3. Развитие философии в XIX- XX вв. Философствование в эпоху постмодерна.

1. Кризис традиционной формы философского знания и становление неклассической философии в середине XIX века
2. Основные направления современной философии. Аналитическая философия и философия науки.
3. Уникальность человеческого бытия как проблема философии XX века
4. Философия постмодернизма

Тема 4. Специфика и основные этапы развития философской мысли в России.

1. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли.
2. Возникновение оригинальной русской философии в XIX веке. Славянофилы и западники.
3. Русская религиозная философия и ее основные направления.
4. Марксистская философия в России. Современная русская философия.

5. Образовательные технологии

Современное состояние учебной дисциплины характеризуется высокой степенью проблематичности, размытости парадигмальных основ. Поэтому принципиально важно предложить такую версию курса Исторические типы и формы философии, которая бы соответствовала не только критериям содержательной полноты и новизны и была обоснована с точки зрения дидактических требований, а также, наряду с содержательными новациями, сохранила преемственность с классическими традициями философствования.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий призваны осуществлять 3 функции:

-создание, развитие и эффективное использование информационных образовательных ресурсов;

-обеспечение выхода в Интернет любого участника образовательного процесса;

-развитие единого информационного образовательного пространства, обеспечивающего присутствие в нем всех субъектов образовательного процесса

Поскольку развитию наглядно-образного мышления магистрантов способствует видеоряд, необходимо проводить презентации лекций с использованием современных технологий с использованием мультимедийных проекционных систем для вузовского курса.

Предлагаемая автором рабочая программа формировалась таким образом, чтобы, сохраняя предметную определенность и содержательную

инвариантность учитывать специфику подготовки магистрантов по философским наукам.

Инновационным подходом к обучению являются «модульные технологии». Модуль является логически завершенной частью учебного материала, который обязательно сопровождается контролем знаний аспиранта. Основой формирования модулей служит рабочая программа дисциплины. Итоги контроля по модулю характеризуют успешность и уровень освоения учебного материала магистрантами и выбора педагогических технологий.

Основным видом контроля знаний по модулю является тестирование и письменная контрольная работа.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельное изучение предполагает, что магистрант не только ознакомился с имеющимися в учебниках определениями, но и может полноценно раскрыть данный вопрос, свободно владеет необходимой терминологией. Данная учебная дисциплина занимает важное место в подготовке аспиранта, кроме того, предполагает приобретение для дальнейшей научной и практической работы навыка. Об этом необходимо помнить в процессе изучения вопросов.

Самостоятельная работа необходима не только с позиций дополнительной «доработки», знаний, полученных на семинарских занятиях. Выработанная ведущими западными университетами методика подготовки требует предварительного ознакомления магистранта с первоисточниками и материалами, задействованными на лекциях. Поэтому важное место при изучении данного курса будет занимать самостоятельная работа, в том числе и предваряющая лекцию. Магистрант, не знакомый с материалом и не выполнивший самостоятельную работу, не будет адекватно воспринимать лекцию, более того, может быть к ней не допущен. Календарно-тематический план позволяет предварительно подготовиться к занятиям.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов являются:

- работа с первоисточниками, их изучение и конспектирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений
- изучение философской литературы по отдельным темам курса
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа:

<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://mukhtaryakhyaev.blogspot.com/>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенции (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 Способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу		<p><u>Знает:</u> особенности, содержание, приемы и формы абстрактного мышления.</p> <p><u>Умеет:</u> самостоятельно мыслить, анализировать и синтезировать необходимую в профессиональной деятельности научную информацию.</p> <p><u>Владеет:</u> навыками абстрактного мышления, сбора, обработки, анализа и синтеза информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения</p>	

		задач исследования, навыками изложения и отстаивания своей точки зрения.	
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		<p><u>Знает:</u> особенности самоорганизации и самореализации личности, сущность, формы и способы использования собственного творческого потенциала.</p> <p><u>Умеет:</u> повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами, используя собственный творческий потенциал при их решении.</p> <p><u>Владеет:</u> навыками саморазвития и самореализации, обладать готовностью к использованию своего творческого потенциала</p>	Реферат, доклад, эссе
ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		<p>Знает особенности коллективной деятельности в своей профессиональной сфере, правила и нормы толерантного восприятия различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей.</p> <p>Умеет руководить коллективом, коллективно решать профессиональные задачи команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться в мультикультурной среде.</p> <p>Владеет навыками руководства коллективом при решении профессиональных задач на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий других членов коллектива.</p>	Защита реферата
ПК-2. Способность и готовность применять на		Знает особенности составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.	Представление проспекта -плана

<p>практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p>		<p>Умеет применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей. Владеет навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p>	<p>аналитической документации на заданную тему</p>
<p>ПК-5. Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.</p>		<p>Знает особенности анализа исторических корней современных процессов. Умеет выявлять исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций общественного развития. Владеет навыками анализа исторических корней современных процессов и составления прогнозов относительно тенденций общественного развития.</p>	<p>Решение проблемной ситуации, коллоквиум</p>

7.2 Типовые контрольные вопросы

1. Концепция античной философии А.Ф.Лосева.
2. Д.Лаэртский и история философии.
3. Античная мифология и античная философия.
4. Античная наука и античная философия.
5. «Веды» как источник древнеиндийской философии.
6. «Бхагаватгита» и древнеиндийская философия.
7. Философия древнеиндийского материализма.
8. Древнекитайская мифология и становление древнекитайской философии.
9. Ритуализм и древнекитайская философия.
10. «Канон перемен» и древнекитайская философия.
11. Античность и средневековое философское мышление.
12. Проблема веры и разума в философии Средневековья.
13. Проблема универсалиев в реализме и номинализме.

- 14.Мистические учения европейского Средневековья.
- 15.Арабо-мусульманский мистицизм Средневековья.
- 16.Платоновская Академия в эпоху Возрождения.
- 17.Полемика Э.Роттердамского и М.Лютера о свободе воли.
- 18.Скептицизм Возрождения.
- 19.Вопросы гражданского общества и государства в философии Г.Гегеля.
- 20.Социально-философские взгляды Дж.Локка.
- 21.Проблема отчуждения человека в раннем марксизме.
- 22.Критика христианства в философии Ф.Ницше.
- 23.Философия культуры О.Шпенглера в работе «Закат Европы»
- 24.Этика И.Канта.
- 25.З.Фрейд и проблема бессознательного.
- 26.К.Юнг и проблема бессознательного.
- 27.Философия и современные глобальные проблемы.
- 28.Философия техники.
- 29.Философия языка.
- 30.Постмодернизм.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.
- Текущий контроль по дисциплине включает:
 - - посещение занятий - 10 баллов,
 - - участие на практических занятиях - 30 баллов,
 - - выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
 - - опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
 - устный опрос - 30 баллов,
 - письменная контрольная работа - 40 баллов,
 - тестирование - 30 баллов.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Рассел, Б.А. История западной философии / Б.А. Рассел. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 1894 с. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293> (дата обращения 20.06.2018).
2. Жильсон, Э. Дух средневековой философии / Э. Жильсон ; пер. с англ. Г.В. Вдовиной. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2011. - 560 с. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447513> (20.09.2018).

3. Зотов, А.Ф. Западная философия XX века : учебное пособие / А.Ф. Зотов. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 821 с. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327> (20.06.2018).
4. Яхьяев М.Я. Философия истории [Текст]: Учебное пособие по спецкурсу. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010. – 632 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник / Алексеев, П.В.; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Филос. фак. - Москва: Проспект, 2010. - 236,[1] с.
2. Антология мировой философии: В 4-х томах. Ч.1 [Ред.-сост. и авт. вступит. ст., с.8-68, В.В.Соколов]. 1969 . - Москва: Мысль, 1969. - 576с
3. Канке В.А. История философии. Мыслители, концепции, открытия [Текст]: учебное пособие. – 3-е изд. – М. 2007, – 432с.
4. Соколов В.В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам [Текст]: Учебник для высшей школы. – М.: Академический Проект,2004. – 912с.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.08.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 07.06.2018).
4. Вестник Томского государственного университета. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> (дата обращения: 07.08.2018).
5. Вестник НГУ. Серия: Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> (дата обращения: 07.06.2018).
6. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 07.06.2018).
7. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс]/ Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm>

- (дата обращения: 07.06.2018).
8. Кантовский сборник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ (дата обращения: 07.06.2018).
 9. Научные ведомости БелГУ. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 (дата обращения: 07.06.2018).
 10. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 07.06.2018).
 11. Философско-литературный журнал "Логос" [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/> (дата обращения: 07.06.2018).
 12. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

10. Методические указания по освоению дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

РП по «Истории философии» вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук и сайте факультета востоковедения

Учебная работа магистранта предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей:

- конспект лекций
- конспект учебной литературы
- ведение тетради философских терминов (гlossарий).

Учебная работа магистранта предполагает систематическое, творческое овладение полученными знаниями. Для этого надо использовать не только традиционные способы обучения, но и новые технологии мульти-медийного обучения, активно использовать информационные ресурсы Интернета, электронные библиотеки.

Следующие методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой, магистранты могут получить у методиста и лаборанта кафедры философии и социально-политических наук

- наглядные пособия
- гlossарий (словарь терминов по тематике дисциплины)
- тезисы лекций
- раздаточный, схематический материал и др.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ, творческих рефератов, эссе и т.д.

В ходе учебного процесса магистрант выполняет следующие виды работ:

-конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;

-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;

-выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,

-решение тестовых заданий;

-работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;

-работа с вопросами для самопроверки;

-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа магистранта направлена на решение следующих задач:

-выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);

-формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;

-развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

-развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479>
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;

7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа:
<http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>

8. Электронное издание РП.*

• * Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры
<http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Систему материально-технического обеспечения дисциплины образуют кабинет кафедры философии и социологии, компьютерные классы факультета, информационно-вычислительный центр и Интернет-центр ДГУ.

Кабинет кафедры философии и социально-политических наук располагает следующими техническими средствами обеспечения учебного процесса: ноутбук, медиа-проектор, экран; программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций; компьютер; принтер; сканер; ксерокс; электронная библиотека (первоисточники и учебники); электронный РП по дисциплине с элементами навигации; электронный терминологический словарь.