

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

Кафедра философии и социально-политических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ ВОЙНЫ»

Образовательная программа
47.04.01 Философия

Магистерская программа
Философия управления и обеспечение идеологической безопасности
государства

Форма обучения
Очная/заочная

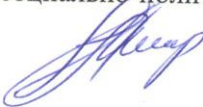
Статус дисциплины
Вариативная, по выбору

Махачкала 2019

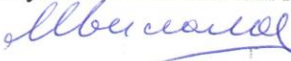
Рабочая программа дисциплины "Философия войны" составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» (уровень магистратура) от «3» декабря 2015 г. № 1408.

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук
Саркарова Н.А.- кандидат философских наук, доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «3» 07 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор  Яхьяев М.Я.

на заседании Методического Совета факультета психологии и философии
от «8» 07 2019 г., протокол № 10.

Председатель Методического Совета факультета психологии и философии,
профессор  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением
от «10» 07 20__ г. 

Рабочая программа дисциплины "Философия войны" составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 «Философия»(уровень магистратура) от «3 » декабря 2015 г. № 1408.

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук
Саркарова Н.А.- кандидат философских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «___» ____20__г., протокол № ____.

Зав. кафедрой кафедры философии и социально-политических наук,
профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического Совета факультета психологии и философии
от «___» _____20__г., протокол № ____.

Председатель Методического Совета факультета психологии и философии,
профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением
от «___» _____20__г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия войны» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии войны, онтологии, гносеологии, антропологии и аксиологии войны, а так же проблем человека и общества.

Большое внимание в ходе обучения направлено на формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, понимание философских проблем и методов их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, вопросов, связанных с историей философии войны, онтологии, гносеологии, антропологии и аксиологии войны, а так же проблем человека и общества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-2; ОПК-3; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, занятия в интерактивной форме и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиумов, тестирования, защиты первоисточников, и промежуточный контроль в форме *зачет*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72.

Сем-р	Учебные занятия							Форма промежут очной аттестаци и (зачет, дифферен цированн ый зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всего	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
A	72	6		14			52	зачет
D, E	72	4		10	4		54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Философия войны» преподаётся в рамках магистерской программы в следующих целях

- 1) приобщение магистрантов к достижениям мировой философской и юридической мысли;
- 2) изучение войны и мира в смысловом пространстве философии;
- 3) формирования навыков системного толкования проблемы войны в различных философских и исторических периодах;
- 4) расширения и углубления знаний магистрантов в области социальной философии, выделения философия мира как составная часть диалектики войны и мира в их историческом развитии;
- 5) понимание общечеловеческого и глобального соизмерения войны и мира, проблемы пацифизма -исторических предпосылок и основных форм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Философия войны» входит в вариативную часть магистерской программы «Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства» по кафедре философии и социально-политических наук и дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
О К- 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые	Знать приемы и методы научного познания, сущность, содержания, форм, методов и приемов решения стандартных задач профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах онтологии, гносеологии и аксиологии управления, как

	решения	основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Владеть основами философского учения онтологии, гносеологии и аксиологии управления
О П К -3	Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина -представить в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Владеть: -знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, -навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры.
П К -8	Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	Знать особенности практического применения полученных знаний при принятии управленческих решений Уметь в практике принятия управленческих решений использовать полученные в ходе магистерской подготовки знания. Владеть навыками углубления профессиональных знаний и их практического использования в принятии управленческих решений
П К -9	Способность использовать на практике умения	Знать основополагающие научно-исследовательские подходы политической науки, позволяющие использовать на

	и навыки в организации исследовательских и проектных работ	практике полученные политико-управленческие знания Уметь использовать на практике умения и навыки политико-управленческой деятельности, основанных на научно-исследовательских и проектных разработках Владеть методами и приёмами использования в практике политико-управленческих решений результатов исследовательских и проектных работ в социально-политической сфере
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Структура дисциплины.

Дневное

	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Контроль	Экзамен		
Модуль 1. Проблемное поле и история философии войны									
1	Философия войны структура, задачи и функции			2	2			8	знание категориального аппарата по теме, первоисточник

2	Война и мир в смысловом пространств е философии *			2	2			8	знание категориального аппарата по теме, презентация*
3	Проблемы войны и мира в различных философски х и исторически х периодах			2	2			8	Подготовка рефератов, знание категориального аппарата по темам
	<i>Итого по модулю 1:</i>	3 6		6	6			2 4	
Модуль 2. Социально-философские аспекты войны в современном обществе									
4	Терроризм				2			7	Доклады и сообщения
5	Пацифизм				2			7	знание категориального аппарата по теме
6	Доктрина необходимо й войны				2			7	Изучение первоисточника
7	Этика войны				2			7	Подготовка рефератов, подготовка презентации*
	<i>Итого по модулю 2:</i>	3 6			8			2 8	
	ИТОГО: 72	7 2		6	1 4			5 2	зачет

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

Заочное

	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Контроль	Экзамен		
	Модуль 1. Проблемное поле и история философии войны								
1	Философия войны структура, задачи и функции			1	2			8	знание категориального аппарата по теме, первоисточник
2	Война и мир в смысловом пространстве философии *			1	2			8	знание категориального аппарата по теме, презентация*
3	Проблемы войны и мира в различных философских и исторических периодах			1	2			8	Подготовка рефератов, знание категориального аппарата по темам
	Итого по модулю 1:	3 6		3	6			2 4	
	Модуль 2. Социально-философские аспекты войны в современном обществе								

4	Терроризм				1			7	Доклады и сообщения
5	Пацифизм				1			7	знание категориального аппарата по теме
6	Этика войны			1	2			8	Подготовка рефератов, подготовка презентации*
	<i>Итого по модулю 2:</i>	3 6		1	4	4		3 0	
	ИТОГО: 72	7 2		4	1 0			5 4	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Тема 1. Философия войны структура, задачи и функции.

Предмет философии войны. Социально-философские аспекты диалектики войны и мира. Объект философии войны: соотношение «человек - общество - война». Онтология войны, взаимосвязь законов и сущности войны. Специфика законов военного дела.

Онтология, гносеология, аксиология, антропология войны.

Основные задачи философии войны, диалектика взаимосвязи войны и мира, внутренняя логика войны, эпистемологические аспекты войны.

Социально-философские аспекты места войны в современном обществе, основные тенденции ее развития, возможности предотвращения войны и спектр основных социальных проблем, возникающих в связи с этими процессами.

Функции философии войны: гносеологическая, историко-кумулятивная, методологическая.

Тема 2. Война и мир в смысловом пространстве философии

Формально-логический, экзистенциальный, онтологический, аксиологический, праксеологический и гносеологический аспекты проблемы. Война как объект познания эмпирических наук. Мир - как объект философских спекуляций. Война и мир: понятия, идеи и концепты. Выявления смыслов понятий «война» и «мир». Понятие «война» как синоним понятий

«борьба», «конфликт», «противостояние». Р.Барт «Война языков». Проблема видовой специфики анализируемых понятий.

Социально-политическое содержание - как критерий классификации войн. Исторические типы войн: войны между феодальными государствами, междоусобные войны, крестьянские войны, колониальные войны, захватнические войны, национально-освободительные войны, гражданские войны. Социологические теории войн. Питирим Сорокин "Современные социологические теории".

Современные буржуазные теории войн. Дж. Фуллер: война как «господствующий фактор истории». Теория «абсолютного ядерного сдерживания» (Т. Пауэр). Теория «спасения цивилизации» (Р. Страус-Хупе, С. Поссони, У. Кинтнер). Теория "выживания" (Н. Спикмен). Теория геополитики (Маккиндер в Англии, Хаусхофер в Германии, Дж. Киффер в США). Психологическая теория (Л. Л. Бернард в США). Космополитические теории (Н. Эйнджелл и С. Стрейчи в Великобритании, Дж. Дьюи в США и др.).

Тема 3. Проблемы войны и мира в различных философских и исторических периодах

Проблемы войны и мира в различных философских и исторических периодах. Интерпретации феномена войны. Философское учение Клаузевица о войне. К.Клаузевиц "О войне". Теория о войне и о влиянии на нее политики. Война-насилие-воля. "Политическая цель войны" и "цель военных действий" - ключевые понятия анализа философии войны Клаузевица. Неизбежность военных действий.

Трансформация понимания феномена войны, приобретении новых этических, политических и экономических аспектов. Взгляды на войну в исторической перспективе.

Античность. Мечта о мире, идеал жизни без войн, проблема отношений между греческими государствами. Стремление к устранению междоусобных войн. Идеальное государство Платона о втором "величайшем виде войны". Аристотель. Проблема рабства. Рабство как явление естественное и прогрессивное, общественно-политический институт. Отношение к рабству в Римской империи: варварское все, что не римское. "Для варваров цепи или смерть". Цицерон о гражданской власти.

Проблемы мира и христианская религия. Двойственность мира с точки зрения христианской церкви. Главная заповедь "Не убий". Церковные запреты на междоусобные войны. "Поучение" Владимира Мономаха. Христианская инициатива установления "Мира Божьего" (Pax Treuga Dei) — дней, когда

прекращались междоусобицы. Проповедь всеобщего мира и освящение многочисленных завоевательских войн, крестовых походов против "неверных", подавление крестьянских движений. Проблема ограничения критики войны этическими представлениями христианского вероучения. Идеал всеобщего мира: мир среди христианских народов Европы.

Новые подходы к философской проблеме войны и мира в эпоху Просвещения. Буржуазный гуманизм. Время становления капиталистических отношений. Процесс первоначального накопления капитала. Экспроприация земли и орудий труда, колониальные грабежи и захваты в Америке и Африке. Насильственное создание национальных государств. Жан Жак Руссо (трактат "Суждение о вечном мире") о связи идеи всеобщего мира и вооруженного свержения власти правителей. Дидро и Вольтер о революции сверху, осуществляемой "просвещенным" монархом в интересах нации.

И. Кант об объективной закономерности установления вечного мира, о неизбежности создания на мирных началах союза народов (трактат "К вечному миру"). И. Гердер о принципах воспитания в духе справедливости и человечности; о меньшем почитании военной славы. Гердер о правильно истолкованном очищенном патриотизме. Теория Гегеля: абсолютизация примата всеобщего над единичным, рода над индивидом. Война как исполнение исторического приговора целым народам. Война — двигатель исторического прогресса.

Модуль 2.

Тема 4. Терроризм

Феномен терроризма: политические, этические, экономические, культурологические аспекты.

Об определении терроризма. Терроризм как форма насилия. Терроризм и войны. Терроризм и геноцид. История терроризма. Типы терроризма. Аффективный терроризм, гипертерроризм, традиционный терроризм. Жертвенный терроризм. Камикадзе. Религия и терроризм.

Проблема «борьбы» с терроризмом: современные методы.

Тема 5. Пацифизм

Неправота всякого насилия и желание отказаться от войны как природной интуиции. Исторические предпосылки пацифизма. Ядерного пацифизма. Пацифизм и практика ненасильственного сопротивления.

Пацифизм и гражданской обороны. Движения за мир. Поддержанию мира и миротворчества.

Метафизические и экзистенциальные пацифизм. Религиозный пацифизм в христианстве, буддизме, индуизме, иудаизме и исламе. Практика Ахимсы. Квакеры. Меннониты. Амишей. Экзистенциальный пацифизм Толстого. Пацифизм и отказ от политической деятельности. Анархизм Толстого. Насилие как зло. Пацифизм и ненасилие. Деонтологический и косвенный пацифизм. Лицемерный характер косвенного пацифизма. Правило утилитаризма и действие утилитаризма. Политический пацифизм.

Абсолютный и условный пацифизм. Пацифизм и непротивление. Концепция Макмэн.

Сила теории и развития Пацифизма. Достоинства культурной самобытности. Сострадание, рациональность, принятие, сотрудничество и диалог как основные препятствия войны.

Философия международного права и понятие необходимой войны. Идеи и идеологические ограничения на войну. Секуляризация международного права. Гуго Гроция. Эммерик де Ваттель. Джон Локк. Война как отрицательный долг.

Тема 6. Этика войны

Война как моральная проблема. Духовный смысл войны. Проблема обеспечения мира: поиск ответственных. Будущее войн и человечества: проблема трансформации войны. Экономика и техника современных войн. Нравственные проблемы асимметричных конфликтов

Философия международного права и понятие необходимой войны. Идеи и идеологические ограничения на войну. Секуляризация международного права. Гуго Гроция. Эммерик де Ваттель. Джон Локк. Война как отрицательный долг.

И.Канта об этике международных отношений. Самооборона как единственный значимый повод для войны.

Иван Ильин о сопротивлении злу силою. Критика пацифизма Толстого. Право на сопротивление и обязанность сопротивления злу. Достоинства воина. Устав ООН о праве на самооборону и запрет на агрессию.

Этика войны. Мораль войны. Правовые аспекты проблемы мира. Философия мира, как составная часть диалектики войны и мира в их историческом развитии. Общечеловеческое, глобальное соизмерение проблем войны и мира.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Тема 1. Философия войны структура, задачи и функции.

1. Предмет философии войны. Объект философии войны.
2. Основные задачи философии войны, эпистемологические аспекты войны
3. Функции философии войны.

Тема 2. Война и мир в смысловом пространстве философии

1. Война как объект познания эмпирических наук. Мир - как объект философских спекуляций.
2. Исторические типы войн.
3. Социологические теории войн (П. Сорокин, Р. Страус-Хупе, Дж. Фуллер).

Тема 3. Проблемы войны и мира в различных философских и исторических периодах

1. Интерпретации феномена войны. Философское учение Клаузевица о войне.
2. Взгляды на войну в исторической перспективе (Платон, Аристотель, Цицерон, Маноман, Ж-Ж. Русо, И. Кант).
3. Обострение значения проблемы войны и мира в 20 веке (Й. Галтунг, А. Печчеи).

Модуль 2.

Тема 4. Терроризм

1. Феномен терроризма. Типы терроризма.
2. Религия и терроризм.
3. Проблемы борьбы с терроризмом, современные методы профилактики и противодействия терроризма.

Тема 5. Пацифизм

1. Исторические предпосылки пацифизма.
2. Обострение значения проблемы войны и мира в 20 веке. Пацифистские движения в США и Великобритании.
3. Метафизические и экзистенциальные теории пацифизма.
4. Религиозный пацифизм в христианство, Буддизм, Ислам, индуизм, иудаизм.

Тема 6. Этика войны

1. Этика войны. Мораль войны. Правовые аспекты проблемы мира.
2. Духовный смысл войны. Проблема обеспечения мира: поиск ответственных.

3. Будущее войн и человечества: проблема трансформации войны.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического факультета имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Философия войны».

В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используется лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительная литература.

Самостоятельная работа по дисциплине «Философия войны» проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений магистрантов; углубления и расширения теоретических знаний; развития познавательных способностей и активности магистрантов; творческой инициативы, самостоятельности ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В учебном процессе по данной дисциплине выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторная работа по дисциплине «Философия войны» выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа по данной дисциплине выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу отражается в рабочем учебном плане и в рабочей программе. Традиционно для магистрантов предусматривается большой объём самостоятельной внеаудиторной работы.

В соответствии с учебной программой дисциплины «Философия войны» магистранты должны знать основные понятия теории войны; иметь навыки чтения первоисточников с последующей защите на собеседовании.

Существуют следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы магистранта для овладения знаниями:

- составление плана текста, грамотное конспектирование текста, учебно-исследовательская работа, использование видеозаписей, использование блогов и работа на платформе Moodle и др. форм.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы), составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, составление библиографии, тестирование и др.

Перед выполнением магистрантами внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Философия войны» проводится инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

В самостоятельной работе магистрантов применяются активные и интерактивные методики обучения.

Для активных методик обучения характерно следующее: магистрант становится субъектом обучения, то есть вступает в диалог с преподавателем, выполняет творчески проблемные задания, передача информации носит однонаправленный характер, как правило, в целях контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта преподавателем. При этом передача может быть дополнена обратной связью, которая возникает в связи с тем, что возможны вопросы не только от магистранта к преподавателю, но и от преподавателя к магистранту, то есть применение активной методики обучения

ограничивается установлением индивидуального контакта магистранта с преподавателем в процессе обучения, но не с другими членами группы .

Таким образом, при применении активных методик обучения магистрант выполняет самостоятельную работу, как правило, индивидуально.

Интерактивные методики обучения предполагают совместное обучение, то есть обучение в сотрудничестве: и магистранты, и преподаватель являются субъектами обучения, преподаватель выступает лишь в роли опытного организатора процесса обучения. Все участники процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы.

В самостоятельной работе магистрантов по указанной дисциплине целесообразно применение следующих интерактивных методик: в первую очередь это работа в малых группах, «мозговой штурм».

Контроль самостоятельной работы магистрантов по дисциплине осуществляется в пределах времени отведённого на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу, может проходить в письменной, устной и смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной деятельности магистрантов по дисциплине могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование и др.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и логичность доводов при защите изучаемого первоисточника.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	Знать приемы и методы научного познания, сущность, содержания, форм, методов и приемов решения стандартных задач профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	наиболее общих философских проблемах онтологии, гносеологии и аксиологии управления, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Владеть основами философского учения онтологии, гносеологии и аксиологии управления	
ОПК-3	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина -представить в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Владеть: -знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, -навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры.	Устный опрос, тестирование, изучение первоисточника

ПК-8	Знать особенности практического применения полученных знаний при принятии управленческих решений Уметь в практике принятия управленческих решений использовать полученные в ходе магистерской подготовки знания. Владеть навыками углубления профессиональных знаний и их практического использования в принятии управленческих решений	Устный опрос, тестирование, рефераты
ПК-9	Знать основополагающие научно-исследовательские подходы политической науки, позволяющие использовать на практике полученные политико-управленческие знания Уметь использовать на практике умения и навыки политико-управленческой деятельности, основанных на научно-исследовательских и проектных разработках Владеть методами и приёмами использования в практике политико-управленческих решений результатов исследовательских и проектных работ в социально-политической сфере	Устный опрос, тестирование, рефераты

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Социально-философские аспекты диалектики войны и мира.
2. Онтология войны, взаимосвязь законов и сущности войны.
3. Диалектика взаимосвязи войны и мира, внутренняя логика войны.
4. Эпистемологические аспекты войны.
5. Война и мир в смысловом пространстве философии.
6. Война и мир: понятия, идеи и концепты.
7. Р. Барт «Война языков»- проблема видовой специфики анализируемых понятий.
8. Дж. Фуллер: война как «господствующий фактор истории».
9. Теория «абсолютного ядерного сдерживания» (Т. Пауэр).
10. Теория «спасения цивилизации» (Р. Страус-Хупе, С. Поссоны, У. Кинтнер).
11. Теория "выживания" (Н. Спикмен).
12. Теория геополитики (Маккиндер в Англии, Хаусхофер в Германии, Дж. Киффер в США).
13. Психологическая теория войны Л.Бернарда в США).
14. Философское учение Клаузевица о войне.
15. Секуляризация международного права Гуго Гроция.
16. Проблемы войны и мира в различных философских учениях.
17. Трансформация понимания феномена войны.
18. Мечта о мире, идеал жизни без войн, проблема отношений между греческими государствами.
19. Платон о втором "величайшем виде войны".
20. Аристотель о проблеме рабства.
21. Цицерон о гражданской власти.
22. Проблемы мира и христианская религия.
23. Новые подходы к философской проблеме войны и мира в эпоху Просвещения.
24. Жан Жак Руссо (трактат "Суждение о вечном мире") о связи идеи всеобщего мира и вооруженного свержения власти правителей.
25. Дидро и Вольтер о революции и "просвещенном" монархе.
26. И. Кант об объективной закономерности установления вечного мира.
27. И. Гердер о почитании военной славы.
28. Теория Гегеля: абсолютизация примата всеобщего над единичным, рода над индивидом.
29. Терроризм и войны.
30. Терроризм и геноцид.

31. О жертвенном терроризме.
- 32.Пацифизм и практика ненасильственного сопротивления.
- 33.Религиозный пацифизм в христианстве, буддизме, индуизме, иудаизме и исламе.
- 34.Философия международного права и понятие необходимой войны.
- 35.Война как моральная проблема.
- 36.Будущее войн и человечества: проблема трансформации войны.
- 37.Правовые аспекты проблемы мира.
- 38.Философия мира, как составная часть диалектики войны и мира в их историческом развитии

Первоисточники:

1. Барт Р. «Война языков».
2. Бердяев Н.А. Судьба России: опыты по психологии войны и национальности.
3. Булгаков С.Н. Русские думы
4. Булгаков С.Н. Война и русское самосознание
5. Ильин И.А. Духовный смысл войны.
6. Ильин И.А. Основное нравственное противоречие войны.
7. Киссинджер Г. Ядерное оружие и внешняя политика.
8. Поппер К. Открытое общество и его враги.
9. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории.
10. Тоффлер. Третья волна.
11. Трубецкой Е.Н. Смысл жизни
12. Финлеттер Т. К. Сила и политика.
13. Франк С.Л. О поисках смысла войны
14. Фуко М. Интеллектуалы и власть
15. Ясперс К. Духовная ситуация времени

Вопросы к зачету

1. Основные задачи философии войны, эпистемологические аспекты войны
2. Функции философии войны
3. Предмет философии войны. Объект философии войны.
4. Война как объект познания эмпирических наук. Мир - как объект философских спекуляций.
5. Исторические типы войн.

6. Социологические теории войн (П. Сорокин, Р. Страус-Хупе, Дж. Фуллер).
7. Интерпретации феномена войны. Философское учение Клаузевица о войне.
8. Взгляды на войну в исторической перспективе (Платон, Аристотель, Цицерон, Маномх, Ж-Ж. Русо, И. Кант).
9. Обострение значения проблемы войны и мира в 20 веке (Й. Галтунг, А. Печчеи).
10. Феномен терроризма. Типы терроризма.
11. Религия и терроризм.
12. Проблемы борьбы с терроризмом, современные методы профилактики и противодействия терроризма.
13. Исторические предпосылки пацифизма.
14. Обострение значения проблемы войны и мира в 20 веке.
15. Пацифистские движения в США и Великобритании.
16. Метафизические и экзистенциальные теории пацифизма.
17. Религиозный пацифизм в христианство, Буддизм, Ислам, индуизм, иудаизм.
18. Философия международного права и понятие необходимой войны.
19. Война как отрицательный долг.
20. И. Канта - этика международных отношений.
21. Концепция гуманитарной интервенции.
22. Этика войны.
23. Мораль войны. Правовые аспекты проблемы мира.
24. Духовный смысл войны. Проблема обеспечения мира: поиск ответственных.
25. Будущее войн и человечества: проблема трансформации войны.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- защита первоисточников - 30 баллов.
- опрос понятий - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Снесарев. А.Е. Философия войны. Электронный ресурс. Режим доступа: http://snesarev.ru/Philosophy_of_war.pdf
2. Суворов Н.Н. Война и мир искусства и философии // Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств. Том 192. 2012.
3. Зверева Ю.Ю. Проблемное поле философии войны: от сущности войны к проблеме ее моральной и правовой оценки // Омский автобронетанковый инженерный институт № 2(61) 2016.
4. Богун Л.А. Философия войны: к вопросу об эстетике войны // Омское высшее военное автобронетанковое инженерное училище. 2015

б) дополнительная литература:

16. Бабич В.В. О новом подходе к анализу современного противоборства и некоторых других проблемах // Военная Мысль. 2008. № 3.
17. Басевич, Эндрю Дж. Новый Американский Милитаризм (Оксфорд: Университет Пресс, 2005)
18. Всемирная энциклопедия: Философия. XX век. М.: Мн., 2002. С. 938).
19. Головин Н.Н. О социологическом изучении войны // Социс. 1992. № 3.
20. Голубев А.Ю. Проблема поиска идейной основы для развития Российской армии // Военная Мысль. 2008. № 3. С. 39.
21. Гроций Г., О праве <войны и мира..., пер. с лат., М., 2006; Кант И., Вечный мир. Философский очерк, пер. с нем., М., 2005.
22. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. 4-е изд. М., 2009.
23. Отюцкий Г.П. Философия войны: проблемы конституирования // Военная Мысль. 2009. № 10.
24. Савченко В.Ф. Теория военного управления: история и современность // Военная Мысль. 2007. №11;
25. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. М., 2011.
26. Французский, Э. Шеннон кодексу воина (Оксфорд: Роман и Литтлфилд 2005,)
27. Черных В.А. Законы и закономерности военного управления // Военная Мысль. 2006. № 6.

28. Словари и справочники по философии войны- <http://nashol.com/pravo-i-urisprudenciya-slovari-spravochniki-i-enciklopedii-po-pravu-dlya-uristov/>
29. Словарь философских терминов - <http://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&ctid=170>
30. Словарь по философии - <http://5fan.ru/wievjob.php?id=6597>
31. Современная философская мысль - <http://biblioclub.ru/catalog/75/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
2. Саркарова Н.А. «Философии для магистрантов» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://edu.dgu.ru>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
4. Образовательный блог по Философии <http://sarkarovanaila2.blogspot.ru>
5. http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ - Кантовский сборник
6. <http://phisci.ru/> - Философские науки
7. http://iph.ras.ru/ph_j.htm - Философский журнал
8. <http://nashol.com/pravo-i-urisprudenciya-slovari-spravochniki-i-enciklopedii-po-pravu-dlya-uristov/>

Электронные учебники и учебная литература

1. Журнал: "Человек: образ и сущность". Издательство: ИНИОН РАН". Москва.http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_cid=227&pl10_id=2144
2. История философии: классические труды - <http://biblioclub.ru/catalog/27/>
3. Словари и справочники по философии войны- <http://nashol.com/pravo-i-urisprudenciya-slovari-spravochniki-i-enciklopedii-po-pravu-dlya-uristov/>
4. Словарь философских терминов - <http://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&ctid=170>
5. Словарь по философии - <http://5fan.ru/wievjob.php?id=6597>
6. Современная философская мысль - <http://biblioclub.ru/catalog/75/>

Электронные библиотеки с которыми подписало договор научная библиотека ДГУ

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «"Айбукс"» - <http://ibooks.ru/>
3. ЭБС «Лань» - <http://bankbook.ru/>
4. Springer - <http://rd.springer.com/>
5. American Physical Society - <http://publish.aps.org/>
6. Royal Society of Chemistry - <http://pubs.rsc.org/>
7. IOP Publishing Limited - <http://www.iop.org>
8. JSTOR - <http://plants.jstor.org/>
9. SAGE - www.sagepub.com
10. ISPG - <http://www.dragonflypubservices.com/ispg-landing>
11. Oxford University Press - <http://www.oxfordhandbooks.com/>
12. Cambridge Books online - <http://ebooks.cambridge.org>
13. Science Now - <http://news.sciencemag.org/sciencenow>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий, ; -решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (www.dgu.ru/). Рекомендуются также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Философия права» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Философия войны»

Для проведения лекций используется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий используются:

- телевизор;
- интерактивная доска;
- DVD- проигрыватель;
- диски с видеоматериалами
- Компьютеры для проведения текущего тестирования.
- Локальная сеть Интернет для работы с электронными справочными системами.