

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИДЕОЛОГИЯ КАК ОСНОВА
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
47.04.01 Философия

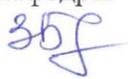
Профиль подготовки
Философия управления и обеспечения идеологической безопасности

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная/заочная

Статус дисциплины
Вариативная

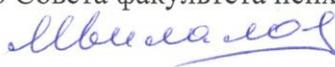
Рабочая программа дисциплины "Идеология как основа национальной безопасности России" составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры) от «3» декабря 2015 г. № 1408.

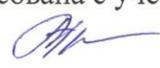
Разработчик: магистр кафедры философии и социально-политических наук Алиханова З.Б.Т. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от « 3 » 07 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой кафедры философии и социально-политических наук,
профессор  Яхьяев М.Я.

на заседании Методического Совета факультета психологии и философии
от « 8 » 07 _____ 20 19 г., протокол № 10

Председатель Методического Совета факультета психологии и философии,
профессор  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
от « _____ » _____ 20__ г. 

Рабочая программа дисциплины "Идеология как основа национальной безопасности России" составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры) от «3» декабря 2015 г. № 1408.

Разработчик: магистр кафедры философии и социально-политических наук
Алиханова З-Б.Т.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «___» _____ 20__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой кафедры философии и социально-политических наук,
профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического Совета факультета психологии и философии
от «___» _____ 20__ г., протокол № ___.

Председатель Методического Совета факультета психологии и философии,
профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
от «___» _____ 20__ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Идеология как основа национальной безопасности России» входит в вариативную часть как обязательная дисциплина, образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с историей идеологий, историей национальной идеологии и ее влияния на общество, устанавливающих связь теоретических парадигм и социальных практик с конкретными областями социально-гуманитарного знания, а так же проблем человека и общества.

Основное внимание в ходе обучения направлено на представление о идеологии в формировании основы национальной безопасности России, познание духовного освоения мира, понимание основных разделов философского знания в области идеологии и безопасности, философских проблем и методов их исследования, выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами по проблеме идеологии, национальной идеологии как основы безопасности.

Дисциплина формирует следующие компетенции у выпускника:

- ПК-2, ПК-3, ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, занятия в интерактивной форме, самостоятельная работа и предусматривает проведение контрольной работы, коллоквиумов, тестирования, защиты первоисточников, опрос понятий и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все	из них						
го	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
В	72	4		12			56	зачет
Н	72	2		6	4		60	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- приобщение магистрантов к достижениям мировой философской мысли;
- формирование у студентов представлений о понятиях: идеология, национальная идеология, безопасность;
- знакомство с идеологией в истории философии и ее влияния на общество;
- изучение текстов и умение интерпретировать их в контексте проблем современного общества;
- осуществление анализа различных социально-теоретических конструктов;
- обеспечить необходимый уровень обучения студентов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Идеология как основа национальной безопасности России» входит в вариативную часть как обязательная дисциплина, образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия.

Философские исследования проблем национальной идентичности, внесли огромный вклад в формирование и развитие идеологии как основы национальной безопасности человечества и гражданского общества.

Данный курс изучается магистрами первого года обучения, так как философия идентичности является познавательной основой всей системы социально-политических наук. Она дополняет такие дисциплины, как «философия», «политология», «социология», «социальная философия», «культурология», а также позволяет сформировать целостное научно-теоретическое мировоззрение. Вместе с тем, преподавание этой дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования, таких как антропология, культурология, психология и социология.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин всех магистерских программ по направлению 47.04.01 Философия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-2	владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых - результатов в	<p>Знает: методологию научного исследования,</p> <p>Умеет: формулировать новые цели и достигать новых - результатов в соответствующей предметной области, ориентироваться в методологии научного исследования</p> <p>Владеет: знаниями основных методов научного исследования и их применением их в своей работе,</p>

	соответствующей предметной области	
ПК-3	готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	<p>Знает: о принципах этики и личной ответственности за принятия различных средств в достижении цели</p> <p>Умеет: вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики</p> <p>Владеет: научными знаниями, принципами этики и личной ответственности в работе</p>
ПК-6	готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	<p>Знает: образовательные технологии, ФГОС, методы работы в педагогической деятельности</p> <p>Умеет: использовать знание ФГОС и образовательных технологий в педагогической деятельности.</p> <p>Владеет: современными образовательными технологиями педагогической деятельности</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2 Структура дисциплины.

Дневное

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятел.	Экзамен			
Модуль 1. ИДЕОЛОГИЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ									

1.	Введение в курс идеологии как основы национальной безопасности. Возникновение термина идеология и безопасность.	В		1	2			15	знание категориального аппарата по теме, первоисточник
2.	Специфика идеологии и ее понимание в различных социально-философских школах и теориях	В		1	2			15	знание категориального аппарата по теме, подготовка рефератов, презентация*
	<i>Итого по модулю I:</i>	36		2	4			30	
Модуль 2. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА									
3.	Государственная идея как социально-политический феномен безопасности			1	2			6	знание категориального аппарата по теме, подготовка рефератов, презентация*
4.	Роль культуры и идеологии в обеспечении национальной безопасности. Духовные ценности и безопасность.	В		1	2			6	Доклады и сообщения
5.	Идеология патриотизма как основа национальной безопасности	В			2			6	Знание категориального аппарата по теме
6.	Роль идеологии в обеспечении безопасности личности, общества и	В			2			8	Изучение первоисточника Подготовка рефератов, подготовка

государства								презентации*
<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2	8			26	
ИТОГО: 72	72		4	12			56	зачет

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мульти-медийных технологий.

Заочное

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Контроль самостояст.	Экзамен			
Модуль 1. ИДЕОЛОГИЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ									
1. Введение в курс идеологии как основы национальной безопасности. Возникновение термина идеология и безопасность.	Н		1				15	знание категориального аппарата по теме, первоисточник	
2. Специфика идеологии и ее понимание в различных социально-философских школах и теориях	Н			2			15	знание категориального аппарата по теме, подготовка рефератов, презентация*	
<i>Итого по модулю 1:</i>	36		1	4			30		
Модуль 2. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА									
3. Государственная	Н		1				6	знание	

	идея как социально-политический феномен безопасности							категориального аппарата по теме, подготовка рефератов, презентация*
4.	Роль культуры и идеологии в обеспечении национальной безопасности. Духовные ценности и безопасность.	Н			1		6	Доклады и сообщения
5.	Идеология патриотизма как основа национальной безопасности	Н			2		6	знание категориального аппарата по теме
6.	Роль идеологии в обеспечении безопасности личности, общества и государства	Н			1		8	Изучение первоисточника Подготовка рефератов, подготовка презентации*
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		1	4		26	
	ИТОГО: 72	72		2	6	4	60	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. ИДЕОЛОГИЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Введение в курс идеологии как основы национальной безопасности

Основные понятия и категории курса. Идеология как стиль и способ мышления. Научная и практическая востребованность изучения и анализа политических идеологий. Основные политические идеологии в истории философии. Идеология и ее роль в формировании основы национальной безопасности.

Тема 2. Возникновение термина идеология и безопасность. Специфика его понимания в различных социально-философских школах и теориях

Основатель термина «идеология» Антуан де Траси. Теория «иллюзорного сознания» Карла Маркса. «Идеология и утопия» Карла Мангейма. Концепция деидеологизации (вторая половина XX в). Концепция реидеологизации (последняя четверть XX в). Реидеологизация (Р.Арон, Д.Белл, Э.Шилз). Философское, правовое, социологическое определение безопасности.

Модуль 2. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

Тема 3. Государственная идея как социально-политический феномен безопасности

Государство, нация, национальная идея и национально-государственная идеология. Государственная идеология – атрибутивный признак государства.

Определение понятия «идеология российского государства». Социокультурные идеалы и ценности русского народа – важнейшая составляющая идеологии национально-государственной безопасности.

Тема 4. Роль культуры и идеологии в обеспечении национальной безопасности. Духовные ценности и безопасность.

Культура и идеология. Влияние культуры на идеологию и национальную безопасность. Идеология и духовность. Духовно-нравственная безопасность. Духовность на страже национальной безопасности. Виды духовных ценностей сформировавших российскую государственность. Связь между сексуальной революцией и неспособностью общества противостоять угрозам национальной безопасности. Место идеологии в духовной жизни общества.

Тема 5. Идеология патриотизма как основа национальной безопасности

Понятие патриотизма. Патриотизм и идеология. Патриотизм как идеология. Патриотизм – основа национальной безопасности России. Патриотизм как основа безопасности современной молодежи. Возрождение патриотизма в России. Социальная сущность идеи патриотизма.

Тема 6. Роль идеологии в обеспечении безопасности личности, общества и государства

Национальная идея. Роль идеологии в обеспечении безопасности государства, общества, личности. Потнятие «государственный идеал». Самобытность российской государственности. Российское государство в XXI веке на пути обеспечения национальной безопасности. Национальная идея как фактор безопасности.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. ИДЕОЛОГИЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Введение в курс идеологии как основы национальной безопасности

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Идеология как наука об идеях, которая изучает их происхождение и закономерности проявления в практике развития общества;
2. Идеология как понятие, отличающее и обозначающее социально-политическую направленность и значимость различных взглядов, теорий, концепций и т.д.;
3. Идеология как предмет исследования и как инструментальное понятие в социальных науках.
4. Идеология как основа безопасности. Идеология национальной безопасности.

Тема 2. Возникновение термина идеология и безопасность. Специфика его понимания в различных социально-философских школах и теориях

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Тезис о плюрализме идеологий. Идеология (А. Траси, К. Маркса, К.Мангейма).
2. Определение идеологии как ложного или сочетания ложного и истинного сознания.
3. Сведение идеологии к предвзятости в суждениях, отрицание в ней творческого начала.

Модуль 2. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

Тема 3. Государственная идея как социально-политический феномен безопасности.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Государство, нация, национальная идея и национально-государственная идеология.
2. Государственная идеология – атрибутивный признак государства.
3. Роль, функции, элементы, уровни и механизм функционирования государственной идеологии.

Тема 4. Роль культуры и идеологии в обеспечении национальной безопасности. Духовные ценности и безопасность.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Культура как фактор национальной безопасности.
2. Роль духовно-нравственных ценностей в обеспечении национальной безопасности России.
3. Реидеологизация (Р.Арон, Д.Белл, Э.Шилз). Социальная сущность реидеологизации.

Тема 5. Идеология патриотизма как основа национальной безопасности

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Патриотизм – основа национальной безопасности России.
2. Социальная сущность идеи патриотизма.
3. Возрождение патриотизма в России.

Тема 6. Роль идеологии в обеспечении безопасности личности, общества и государства

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Национальная идея. Понятие «государственный идеал».
2. Роль идеологии в обеспечении безопасности личности, общества и государства.
3. Социальная значимость идеологии как основы безопасности общества.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе встреч с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, а так же следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистранта имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Идеология как основа национальной безопасности России». Этот курс включает лекции, практические занятия, рефераты, устные опросы, первоисточники.

Технические и электронные средства обучения, и текущего контроля, а также иллюстративные и презентационные материалы:

1. Тесты по темам курса - электронная версия имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии, и философии ДГУ.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по курсу - электронная версия материалов на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии, и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.

3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии, и философии ДГУ.

Текущий контроль - тесты, творческое эссе, рефераты. Итоговый контроль - зачет. Для определения уровня усвоения студентами знаний в области курса в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тестовые задания, упражнения и задания, контрольные вопросы.

6.1. Вопросы к самостоятельной работе студентов:

1. «Идеология и утопия» Карла Мангейма.
2. Виды духовных ценностей сформировавших российскую государственность.
3. Влияние культуры на идеологию и национальную безопасность.
4. Возрождение патриотизма в России.
5. Государственная идеология –атрибутивный признак государства.
6. Государство, нация, национальная идея и национально-государственная идеология.
7. Духовно-нравственная безопасность.
8. Духовность на страже национальной безопасности.
9. Идеология А. Шопенгауэра
10. Идеология З. Фрейда
11. Идеология и духовность.
12. Идеология и культура
13. Идеология коммунизма
14. Идеология правового позитивизма
15. Идеология Ф. Ницше
16. Идеология фашизма
17. Концепция деидеологизации (вторая половина XX в).
18. Концепция реидеологизации (последняя четверть XX в).
19. Культура и идеология.
20. Культура идеологии Античности
21. Культура идеологии Средних веков
22. Место идеологии в духовной жизни общества.
23. Национальная идея как фактор безопасности.
24. Национальная идея.
25. Определение понятия «идеология российского государства».
26. Основатель термина «идеология» Антуан де Траси.
27. Патриотизм – основа национальной безопасности России.
28. Патриотизм как идеология.
29. Патриотизм как основа безопасности современной молодежи.
30. Понятие патриотизма.
31. Понятие «государственный идеал».
32. Реидеологизация (Р.Арон, Д.Белл, Э.Шилз)
33. Реидеологизация (Р.Арон, Д.Белл, Э.Шилз).

34. Роль идеологии в обеспечении безопасности государства, общества, личности.
35. Российское государство в XXI веке на пути обеспечения национальной безопасности.
36. Самобытность российской государственности.
37. Связь между сексуальной революцией и неспособностью общества противостоять угрозам национальной безопасности.
38. Социальная сущность идеи патриотизма.
39. Социокультурные идеалы и ценности русского народа – важнейшая составляющая идеологии национально-государственной безопасности.
40. Теория «иллюзорного сознания» Карла Маркса.
41. Философское, правовое, социологическое определение безопасности.

6.2 Основные первоисточники:

1. Агаев А.Г. Нациология
2. Бердяев Н. Судьба России
3. Гурин С. Философия идентичности
4. Ильин И.А. Наши задачи: историческая судьба и будущее России.
5. Ильин И.А. О России
6. Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого Я
7. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

<p>ПК-2 владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых - результатов в соответствующей предметной области</p>		<p>Знает: методологию научного исследования, Умеет: формулировать новые цели и достигать новых - результатов в соответствующей предметной области, ориентироваться в методологии научного исследования Владеет: знаниями основных методов научного исследования и их применением их в своей работе,</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы</p>		<p>Знает: о принципах этики и личной ответственности за принятия различных средств в достижении цели Умеет: вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики Владеет: научными знаниями, принципами этики и личной ответственности в работе</p>	<p>Письменный опрос</p>
<p>ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии</p>		<p>Знает: образовательные технологии, ФГОС, методы работы в педагогической деятельности Умеет: использовать знание ФГОС и образовательных технологий в педагогической деятельности. Владеет: современными образовательными технологиями педагогической деятельности</p>	<p>Тестирование, беседа</p>

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений, презентаций

1. «Идеология и утопия» Карла Мангейма.
2. Духовность на страже национальной безопасности.
3. Идеология и духовность.
4. Концепция деидеологизации (вторая половина XX в).
5. Концепция реидеологизации (последняя четверть XX в).
6. Место идеологии в духовной жизни общества.
7. Национальная идея как фактор безопасности.
8. Основатель термина «идеология» Антуан де Траси.
9. Патриотизм – основа национальной безопасности России.
10. Патриотизм как основа безопасности современной молодежи.
11. Потнятие «государственный идеал».
12. Реидеологизация (Р.Арон, Д.Белл, Э.Шилз).
13. Роль идеологии в обеспечении безопасности государства, общества, личности.
14. Российское государство в XXI веке на пути обеспечения национальной безопасности.
15. Теория «иллюзорного сознания» Карла Маркса.
16. Философское, правовое, социологическое определение безопасности.
17. Идеология Ф. Ницше
18. Идеология А. Шопенгауэра
19. Идеология З. Фрейда
20. Идеология правового позитивизма
21. Идеология фашизма
22. Идеология коммунизма
23. Культура идеологии Античности
24. Культура идеологии Средних веков
25. Идеология и культура

Б) Вопросы к зачету:

1. Возрождение патриотизма в России.
2. Государственная идеология – атрибутивный признак государства.
3. Государство, нация, национальная идея и национально-государственная идеология.
4. Идеология (Ф. Ницше, А. Шопенгауэра, З. Фрейда)
5. Идеология как наука об идеях, которая изучает их происхождение и закономерности проявления в практике развития общества;
6. Идеология как понятие, отличающее и обозначающее социально-политическую направленность и значимость различных взглядов, теорий, концепций и т.д.;
7. Идеология как предмет исследования и как инструментальное понятие в социальных науках.

8. Идеология коммунизма
9. Идеология фашизма
10. Культура как фактор национальной безопасности.
11. Национальная идея. Понятие «государственный идеал».
12. Определение идеологии как ложного или сочетания ложного и истинного сознания.
13. Определение идеологии как ложного или сочетания ложного и истинного сознания;
14. Патриотизм – основа национальной безопасности России.
15. Реидеологизация (Р.Арон, Д.Белл, Э.Шилз).
16. Роль духовно-нравственных ценностей в обеспечении национальной безопасности России.
17. Роль идеологии в обеспечении безопасности личности, общества и государства.
18. Роль, функции, элементы, уровни и механизм функционирования государственной идеологии.
19. Сведение идеологии к предвзятости в суждениях, отрицание в ней творческого начала.
20. Сведение идеологии к предвзятости в суждениях, отрицание в ней творческого начала.
21. Социальная значимость идеологии как основы безопасности общества.
22. Социальная сущность идеи патриотизма.
23. Социальная сущность реидеологизации.
24. Тезис о плюрализме идеологий
25. Тезис о плюрализме идеологий. Идеология (А. Траси, К. Маркса, К.Мангейма).

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- защита первоисточников - 30 баллов.
- опрос понятий - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Валовая М.Д. Государственное управление и идеология: Врозь нельзя вместе. – Москва: Науч. Эксперт, 2012. – 122 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005485624_195306/ (дата обращения: 12.07.2018)
2. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 295 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 12.07.2018)
3. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (дата обращения: 12.07.2018)

б) дополнительная литература:

1. Богатырев К.А. Национальная идея и идеология в Конституции России. – М.: Науч. Эксперт, 2009. – 147 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004383034_174864/ (дата обращения: 12.07.2018)
2. Иуков Е.А. Политические идеологии современности: учебное пособие / Е.А. Иуков. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 180 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232500> (дата обращения: 12.07.2018)
3. Перуанский С.С. Государственная идеология как доктрина. – М.: Науч. Эксперт, 2009. – 443 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004383034_174889/
4. Эмиров Р.М. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации на Северном Кавказе / Р.М. Эмиров. – М.: Логос, 2011. – 247 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133511> (дата обращения: 12.07.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2018).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из

- любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
4. Вестник Томского государственного университета. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> (дата обращения: 07.05.2018).
 5. Вестник НГУ. Серия: Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> (дата обращения: 07.05.2018).
 6. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 07.05.2018).
 7. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
 8. Кантовский сборник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ (дата обращения: 07.05.2018).
 9. Научные ведомости БелГУ. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 (дата обращения: 07.05.2018).
 10. Платона нет [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: (дата обращения: 07.05.2018).
 11. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 07.05.2018).
 12. Философско-литературный журнал "Логос" [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/> (дата обращения: 07.05.2018).
 13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 14.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса магистрант выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;

- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи магистрантов предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Магистранты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистранта, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/). www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно

использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru);
- ✓ Национальная электронная библиотека ([нэб.рф](http://nab.ru))
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке магистрантов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются магистрантам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.