

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономический факультет

Образовательная программа
41.03.02 Регионоведение России

Профиль подготовки
Региональная политика и региональное управление

Уровень высшего образования
Бакалавриат

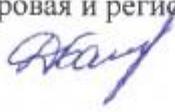
Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: обязательная часть

Махачкала-2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. №554

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»

ст. преп. Лабазанова Д.Б. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «25» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «28» июня 2019 г., протокол №10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «01» июля 2019 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организационной формой предприятий, расчетом эффективности функционирования предприятий, функционированием и оборотом основных и оборотных средств предприятия и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК – 1 УК- 2 , ОПК-7, ПК-1, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе 216 академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины в очной форме

Сем естр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них			
				Лекции	Практические занятия	
1	216	72	36	36	108	экзамен

Объем дисциплины в заочной форме

Сем естр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них			
				Лекции	Практические занятия	
1	216	16	8	8	108	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются:

- сформировать системные представления о методах получения, обобщения и интерпретации экономической информации;
- познакомить студентов с основными характеристиками функционирования предприятия в условиях рыночной экономики;
- изучить вопросы ресурсного обеспечения развития предприятия;
- привить навыки управления экономической и финансовой деятельностью предприятия;
- углубить знания студентов в области инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика организации» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России профиль «Региональная политика и региональное управление». Дисциплина «Экономика организации» базируется на знаниях основ экономической теории, экономики, права, статистики. Курс «Экономика организации» изучается параллельно с курсами «Линейная алгебра», «Теория государства и права».

Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин математического и профессионального циклов применять данные навыки, обобщая и применяя их в системе при изучении дисциплины «Экономика организации».

Освоение дисциплины «Экономика организации» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Эти знания помогут студенту лучше понять актуальность вопросов исследования деятельности организаций во взаимосвязи и взаимодействии с другими системами управления; подбирать оптимальные формы деятельности предприятия для достижения конечных целей предпринимательской деятельности. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин программы по направлению 41.03.02 Регионоведение России профиль «Региональная политика и региональное управление».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и Наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1. УК-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД2. УК-1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД3. УК-1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знает: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы. Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и

		<p>личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеет:-методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
<p>УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД1. УК-2. Знает необходимые для осуществления Профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>ИД2. УК-2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>ИД3. УК-2. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p>Знает: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Умеет: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д., пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p>Владеет: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК - 7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ИД1. ОПК-7. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</p> <p>ИД2. ОПК-7. Готовить и представлять публичные сообщения перед аудиторией по широкому кругу международных и</p>	<p>Знает: основные методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих</p>

	<p>внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>	<p>государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях Умеет: проводить обоснование методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях Владет: навыками работы с методическими и справочными материалами по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в</p>
--	---	--

		государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК-1 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	ИД1.ПК1. Готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей региональной специализации ИД2.ПК1. Владеть навыками документооборота, использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота ИД3.ПК1. Организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)	Знает: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. Умеет: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада Владеет: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере	ИД1. ПК4. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике	Знает: основную нормативно-правовую базу экономических показателей региона; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей региона; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в

<p>политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>	<p>страны/региона специализации ИД2. ПК4.Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры</p>	<p>регионе;виды расчетов экономических показателей. Умеет: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей региона; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы региона;анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу региона;анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результатысогласно нормативно-правовой базы регион. Владеет:- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей региона;обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта в регионе.</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Организация как субъект рыночной экономики							

1	Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики	1	1	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий защита рефератов
2	Тема 2. Основные фонды предприятия.	1	2	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий защита рефератов
3	Тема 3. Оборотные средства предприятия	1	3	2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, решение задач, деловая игра, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
Итого по модулю 1:				6	6	26	Контр.раб
Модуль 2. Управление экономической и финансовой деятельностью организации							
1	Тема 4. Персонал предприятия. Трудовые ресурсы предприятия.	1	4	2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий защита рефератов
2	Тема 5. Организация оплаты труда на предприятии	1	6	4	4	10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
Итого по модулю 2:				6	6	20	Контр.раб
Модуль 3. Анализ и оценка финансовой деятельности предприятия							
1	Тема 6. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	1	7	4	4	10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
2	Тема 7. Ценообразование на предприятии	1	9	4	4	10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, решение задач, деловая игра,
Итого по модулю 3:				8	8	20	Контр.раб
Модуль 4. Эффективность деятельности организации							

1	Тема 8. Результаты и эффективность деятельности организации	1	11	4	4	10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов. Защита рефератов
2	Тема 9. Финансовые ресурсы организации	1	13	4	4	10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий. Защита рефератов
Итого по модулю 4:				8	8	20	Контр. раб
Модуль 5. Пути улучшения организационно-экономической деятельности предприятия							
1	Тема 10. Планирование и организация деятельности предприятия	1	15	4	4	12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, решение задач, деловая игра, выполнение тестовых заданий
2	Тема 11. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	1	17	4	4	10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, решение задач, деловая игра, выполнение тестовых заданий
Итого по модулю 5:				8	8	22	Контр. раб
Модуль 6. Подготовка к экзамену						36	Экзамен
Итого за семестр				36	36	108	

4.2.2. Структура дисциплины в очной форме

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		

1	Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики	1		-	-	16	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий защита рефератов
2	Тема 2. Основные фонды предприятия.	1		-	-	16	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий защита рефератов
3	Тема 3.оборотные средства предприятия	1		2	2	18	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, решение задач, деловая игра, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
4	Тема 4. Персонал предприятия. Трудовые ресурсы предприятия.	1		-	-	18	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий защита рефератов
5	Тема 5. Организация оплаты труда на предприятии	1		2	2	18	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
6	Тема 6. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	1		2	2	16	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
7	Тема 7. Ценообразование на предприятии	1		-	-	17	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, решение задач, деловая игра,
8	Тема 8. Результаты и эффективность деятельности организации	1		-	-	18	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов. Защита рефератов

9	Тема 9. Финансовые ресурсы организации	1		-	-	18	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
10	Тема 10. Планирование и организация деятельности предприятия	1		-	-	18	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, решение задач, деловая игра, выполнение тестовых заданий
11	Тема 11. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	1		2	2	18	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, решение задач, деловая игра, выполнение тестовых заданий
	Подготовка к экзамену					9	контроль
	Итого за семестр			8	8	191	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Экономика организации»

МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ КАК СУБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики

Понятие организации, цели и направления деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Правовые основы функционирования предприятий. Внешняя и внутренняя среда организации.

Тема 2. Основные производственные фонды оборотные средства организации

Экономическая сущность производственных фондов. Классификация, структура и оценка ОПФ. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Производственная мощность организации. Эффективность использования основных фондов.

Тема 3. Оборотные средства организации

Понятие оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования ОБС. Управление оборотными средствами.

МОДУЛЬ 2. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 4. Персонал предприятия. Трудовые ресурсы предприятия.

Классификация и структура персонала организации. Показатели, характеризующие персонал организации. Структура затрат рабочего времени. Планирование численности

работников и производительности труда.

Тема 5. Организация оплаты труда на предприятии

Сущность и функции заработной платы. Принципы и элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда.

МОДУЛЬ 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 6. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции

Понятие себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции

Тема 7. Ценообразование на предприятии

Сущность и классификация цен. Ценовая политика и ценовые стратегии. Методы ценообразования

МОДУЛЬ 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 8. Результаты и эффективность деятельности организации

Продукция организации. Прибыль и доход организации. Рентабельность ресурсов и продукции. Определение точки безубыточности. Понятие и виды эффективности

Тема 9. Финансовые ресурсы организации

Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Инвестиции: сущность, виды и направления использования. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

МОДУЛЬ 5. ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 10. Планирование и организация деятельности предприятия

Общая характеристика планирования. Бюджетирование. Планирование производственной программы. Бизнес-план. Производственный процесс и его организация. Организационные типы производства. Производственный цикл. Методы организации производства.

Тема 11. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства

Сущность и природа риска. Виды хозяйственных рисков. Методы оценки уровня рисков. Профилактика и страхование хозяйственных рисков. Методы профилактики хозяйственных рисков. Банкротство – атрибут рыночной экономики. Процедуры банкротства фирмы

4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ КАК СУБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики

Вопросы к теме:

1. Организация: понятие и сущность

2. Цель, функции и принципы деятельности организации
3. Классификация предприятий
4. Факторы, влияющие на результативность функционирования предприятия

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 2. Основные производственные фонды

Вопросы к теме:

1. Экономическая сущность производственных фондов
2. Классификация, структура и оценка ОПФ
3. Воспроизводство основных производственных фондов
4. Износ основных фондов
5. Амортизация основных фондов
6. Производственная мощность организации
7. Эффективность использования основных фондов

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 3. Оборотные средства организации

Вопросы к теме:

1. Понятие оборотных средств
2. Нормирование оборотных средств
3. Показатели эффективности использования ОБС
4. Управление оборотными средствами

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

МОДУЛЬ 2. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 4. Персонал предприятия. Трудовые ресурсы предприятия.

Вопросы к теме:

1. Персонал предприятия и его структура
2. Определение потребности в персонале
3. Управление персоналом
4. Производительность труда

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 5. Организация оплаты труда на предприятии

Вопросы к теме:

1. Мотивация и оплата труда персонала
2. Организация оплаты труда на предприятии
3. Тарифный вариант организации заработной платы
4. Формы оплаты труда работающих
5. Бестарифный вариант организации заработной платы

3.4 Планирование заработной платы

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

МОДУЛЬ 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 6. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции

Вопросы к теме:

1. Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции
2. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции
3. Управление расходами на предприятии
4. Планирование себестоимости продукции
5. Калькуляция себестоимости единицы продукции

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 7. Ценообразование на предприятии**Вопросы к теме:**

1. Сущность и классификация цен
2. Ценовая политика и ценовые стратегии
3. Методы ценообразования

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

МОДУЛЬ 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**Тема 8. Результаты и эффективность деятельности организации****Вопросы к теме:**

1. Продукция организации
2. Прибыль и доход организации
3. Рентабельность ресурсов и продукции
4. Определение точки безубыточности
5. Понятие и виды эффективности

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 9. Финансовые ресурсы организации**Вопросы к теме:**

1. Источники формирования финансовых ресурсов организации
2. Инвестиции: сущность, виды и направления использования
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

МОДУЛЬ 5. ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**Тема 10. Планирование и организация деятельности предприятия****Вопросы к теме:**

1. Общая характеристика планирования
2. Бюджетирование
3. Планирование производственной программы
4. Бизнес-план
5. Производственный процесс и его организация
6. Организационные типы производства
7. Производственный цикл
8. Методы организации производства

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 11. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства**Вопросы к теме:**

1. Сущность и природа риска.
2. Виды хозяйственных рисков.

3. Методы оценки уровня рисков.
4. Профилактика и страхование хозяйственных рисков.
5. Методы профилактики хозяйственных рисков.
6. Банкротство – атрибут рыночной экономики.
7. Процедуры банкротства фирмы

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
 - выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
 - участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.
2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля

Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	8	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 2 Основные производственные фонды	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	8	Обсуждение Решение задач Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 3 Оборотные средства организации	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	10	Обсуждение Решение задач Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 4 Персонал предприятия. Трудовые ресурсы предприятия.	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	10	Обсуждение, Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 5 Организация оплаты труда на предприятии	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	10	Обсуждение, Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 6 Издержки производства и	проработка учебного материала, работа с электронными	10	Научный диспут

калькулирование себестоимости продукции	источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)		Эссе Решение ситуаций
Тема 7 Ценообразование на предприятии	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	10	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов Решение задач Проведение деловой игры
Тема 8 Результаты и эффективность деятельности организации	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	10	Научный диспут Эссе
Тема 9 Финансовые ресурсы организации	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	10	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов Решение задач Проведение деловой игры
Тема 10 Планирование и организация деятельности предприятия	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	12	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов Решение задач Проведение деловой игры
Тема 11 Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий,	10	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита

	обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: (1,2,3,4)		рефератов Решение задач Проведение деловой игры
итого		108	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1	<p>Знает: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы.</p> <p>Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владет: -методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач
УК -2	<p>Знает: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Умеет: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических</p>	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач

	<p>и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д., пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p>Владеет: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.</p>	
ОПК - 7	<p>Знает: основные методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>Умеет: проводить обоснование методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>Владеет: навыками работы с методическими и справочными материалами по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач</p>
ПК-1	<p>Знает:- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование</p>

	<p>основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Умеет: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада</p> <p>Владеет: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.</p>	Решение задач
ПК-4	<p>Знает: основную нормативно-правовую базу экономических показателей региона; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей региона; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в регионе; виды расчетов экономических показателей.</p> <p>Умеет: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей региона; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы региона; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу региона; анализировать многообразие социально-экономических показателей;</p> <p>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы регион.</p> <p>Владеет:- основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей региона; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта в регионе.</p>	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

Модуль 1. Организация как субъект рыночной экономики

1. Цели, задачи, структура и функции организации
2. Роль малых и средних предприятий в развитии современной экономики
3. Содержание и история развития предпринимательства
4. Производственная предпринимательская деятельность
5. Финансово-коммерческая предпринимательская деятельность

6. Консалтинговая и аудиторская деятельность
7. Группировка организации по существенным признакам
8. Характеристика основных организационно-правовых российских предприятий
9. Объединения организации
10. Влияние кризиса на развитие российских организаций
11. Понятие конкурентоспособности организации
12. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность бизнеса
13. Индикаторы конкурентоспособности
14. Перспективы повышения конкурентоспособности предприятия
15. Содержание понятия «имидж предприятия»
16. Основные структурные компоненты имиджа предприятия
17. Процесс формирования образа предприятия в психике представителей целевых групп
18. Технологическая цепочка создания образа организации
19. Стратегия управления имиджем предприятия
20. Основные фонды организации
21. Оборотные фонды и оборотные средства организации
22. Производственные процессы
23. Сущность, элементы, виды, принципы организации производственных процессов
24. Организация производственного процесса в пространстве
25. Организация производственного процесса во времени
26. Автоматизация производственных процессов
27. Сущность, принципы, виды, задачи, методы планирования
28. Внутрифирменное стратегическое планирование
29. Текущее планирование производственной деятельности организации
30. Производственная программа и ее элементы
31. Оперативно-производственное планирование деятельности предприятия
32. Сущность производительности труда и значение ее повышения в современных условиях

Модуль 2. Управление экономической и финансовой деятельностью организации

33. Показатели и методы измерения производительности труда
34. Факторы и резервы роста производительности труда
35. Методы управления персоналом
36. Формирование и обеспечение функционирования системы управления персоналом
37. Связи с общественностью в управлении персоналом
38. Сущность заработной платы
39. Формы и системы оплаты труда
40. Зарубежный опыт оплаты труда

Модуль 3. Анализ и оценка финансовой деятельности предприятия

41. Маркетинг в сфере малого предпринимательства
42. Стратегический маркетинг в малом предпринимательстве
43. Управление маркетингом в предпринимательской деятельности
44. Эффективность маркетинговых решений в сфере малого предпринимательства
45. Анализ финансовой устойчивости маркетинговых решений
46. Экономическая сущность факторинга
47. Факторинговое обслуживание организации. Риски в сфере факторинга
48. Развитие факторинга в России
49. Рамочные порядки инновационного развития предприятия
50. Показатели эффективности инновационного развития предприятия

51. Прогнозирование и планирование инновационного развития организации
52. Инвестирование в инновационное развитие предприятия
53. Значение научно-технического развития предприятия для повышения их конкурентоспособности в условиях кризиса
54. Оценка научно-технического уровня и научно-технического развития организации
55. Источники финансирования инвестиций в научно-техническое развитие организации

Модуль 4. Эффективность деятельности организации

56. Оценка эффективности инвестиций в научно-техническое развитие предприятия
57. Цель деятельности предприятия и основные требования к эффективности
58. Показатели эффективности деятельности организации
59. Обеспечение достижения выбранных показателей эффективности
60. Основные принципы технического регулирования
61. Способы и меры регулирования товарного рынка
62. Характеристика и взаимосвязь регулирующих мер
63. Система управления организации
64. Организационные структуры управления предприятием
65. Совершенствование систем управления российскими предприятиями
66. Функции и основные бизнес-процессы управления
67. Понятие издержек производства, прибыли и валового дохода
68. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции и планирование себестоимости
69. Опыт определения издержек производства за рубежом
70. Пути снижения себестоимости продукции
71. Экономическое содержание, функции и виды прибыли
72. Методы планирования прибыли
73. Факторы роста прибыли
74. Распределение и использование прибыли на предприятии

Модуль 5. Пути улучшения организационно-экономической деятельности предприятия

75. Показатели рентабельности организации
76. Информационная основа анализа деятельности предприятия
77. Общая оценка бухгалтерского баланса
78. Платежеспособность и ликвидность
79. Финансовая устойчивость
80. Анализ доходности организации
81. Формы и источники финансирования предприятия
82. Цели и функции управления финансами предприятия
83. Финансовое планирование предприятия
84. Оценка финансового состояния организации и определение вероятности ее банкротства
85. Управление финансовыми рисками предприятия
86. Принципы организации учетной деятельности предприятия
87. Нормативные требования к составу и содержанию отчетности предприятия
88. Особенности ведения учета и представления отчетности на малых предприятиях
89. Консолидированная отчетность организации
90. Международные стандарты финансовой отчетности
91. Причины и источники кризисных явлений в предпринимательской деятельности
92. Правовое регулирование и порядок проведения процедур банкротства

93. Механизм антикризисного управления предприятием и направления его совершенствования
94. Оценка вероятности банкротства организации
95. Основы налогообложения предприятий в Российской Федерации

Примерные тестовые задания

1. Что относится к амортизируемому имуществу фирмы?

- 1) Основные средства и нематериальные активы.
- 2) Материалы и материальные ценности со сроком службы менее 1 года.
- 3) Товары и денежные средства.
- 4) Только основные средства.

2. К основным средствам фирмы относятся...

- 1) денежные средства и прочие активы
- 2) товары и готовая продукция
- 3) здания, сооружения и оборудование
- 4) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

3. К нематериальным активам относится...

- 1) научно-исследовательские работы, не давшие положительного результата
- 2) интеллектуальные и деловые качества работников
- 3) право на товарный знак, фирменное наименование
- 4) право патентообладателя на изобретение

4. Какие расходы НК РФ не относит к нематериальным активам?

- 1) на разработку компьютерной программы
- 2) на покупку лицензионной компьютерной программы
- 3) на регистрацию товарного знака
- 4) связанные с образованием юридического лица

5. Основными средствами фирмы являются...

- 1) средства труда.
- 2) предметы труда.
- 3) трудовые ресурсы.
- 4) средства производства

6. Что является характерным для основных средств?

- 1) сохранение в течение длительного времени своей натуральной формы
- 2) постепенный перенос своей стоимости на готовый продукт
- 3) полный перенос своей стоимости на производимую продукцию и возмещение ее после одного оборота.
- 4) низкая стоимость и недолгий срок эксплуатации.

7. К активной части основных фондов относятся...

- 1) производственное оборудование, машины
- 2) здания и сооружения.
- 3) производственные и складские помещения
- 4) инструменты

8. Что относится к производственным основным фондам?

- 1) средства, которые не принимают непосредственного участия в производственной деятельности
- 2) объекты культурно-бытового и социального назначения
- 3) основные средства, которые непосредственно участвуют в производственной деятельности
- 4) производственные запасы сырья

9. Что относится к непроизводственным основным фондам?

- 1) основные средства, которые непосредственно участвуют в производственной

деятельности

- 2) здания и сооружения производственных цехов
- 3) заводская столовая
- 4) производственные запасы сырья и материалов

10. Производственная структура основных производственных фондов отражает...

- 1) соотношение групп основных производственных фондов по вещественно-натуральному составу в их общей среднегодовой стоимости
- 2) распределение основных производственных фондов по структурным подразделениям фирмы
- 3) функциональное назначение основных фондов
- 4) воспроизводство основных фондов

11. Что является целью переоценки основных фондов?

- 1) Выявление степени физического износа
- 2) Определение их восстановительной стоимости
- 3) Выявление случаев кражи и расхищения
- 4) Расчет коэффициента сменности

12. Что является неверным относительно переоценки основных фондов?

- 1) Проведение переоценки основных средств носит обязательный характер
- 2) Переоцениваться могут только объекты основных средств, принадлежащие организации на праве собственности.
- 3) Переоценка осуществляется не чаще 1 раза в год
- 4) Если организация однажды решила провести переоценку, то в дальнейшем регулярное проведение переоценки становится обязательным

13. Какие методы применяются для переоценки основных фондов?

- 1) индексный метод
- 2) метод прямой оценки
- 3) аналитический метод
- 4) нормативный метод

14. Какие средства не подлежат переоценке?

- 1) Земельный участок.
- 2) Здания и сооружения.
- 3) Производственное оборудование.
- 4) Объекты природопользования.

15. При индексном методе переоценки восстановительная стоимость основных фондов определяется ...

- 1) умножением первоначальной стоимости на индекс годности
- 2) на основе независимых экспертных заключений
- 3) умножением балансовой стоимости на коэффициент пересчета (индекс-дефлятор, публикуемый Росстатом)
- 4) на основе анализа уровня цен, опубликованных в печати

Задачи для контрольной работы

Задача 1

В начале года принято на баланс оборудование с первоначальной стоимостью 100 тыс. руб. и сроком использования 40 мес. К концу первого года рыночная цена этого оборудования снизилась на 25 тыс. руб. Чему равна восстановительная стоимость оборудования?

Задача 2

Фирма имеет компьютер с первоначальной стоимостью 40 тыс. руб. От другой организации фирма безвозмездно получила такой же компьютер, текущая рыночная цена

которого 25 тыс. руб. Фирма расходовала на наладку работы второго компьютера 5 тыс. руб. Определить первоначальную балансовую стоимость обоих компьютеров

Задача 3

В начале года фирма приняла на баланс оборудование с первоначальной стоимостью 125 тыс. руб. и сроком использования 50 мес. К концу первого года рыночная цена этого оборудования снизилась на 25 тыс. руб. Чему равна остаточная стоимость после переоценки на начало следующего года?

Задача 4

За сколько лет оборудование перенесет свою стоимость на готовую продукцию, если годовая норма его амортизации 5%.

Задача 5

Первоначальная (балансовая) стоимость оборудования составила 300 тыс. руб. Годовая норма амортизации 10%. Определить остаточную стоимость оборудования на начало пятого года его эксплуатации при линейном методе амортизации (в тыс. руб.).

Вопросы для обсуждения

Модуль 1. Организация как субъект рыночной экономики

Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики

1. Охарактеризовать понятие предприятия, цели и направления деятельности предприятия.
2. Какие существуют организационно-правовые формы предприятий?
3. Дать характеристику правовым основам функционирования предприятий.
4. Что такое внешняя и внутренняя среда предприятия?

Тема 2. Основные производственные фонды

1. Дать определение экономической сущности производственных фондов.
2. Дать классификацию, структуру и оценку ОПФ.
3. Как осуществляется воспроизводство основных производственных фондов?
4. Виды износа основных фондов.
5. Дать характеристику амортизации основных фондов.
6. Как рассчитывается производственная мощность предприятия?
7. Как рассчитывается эффективность использования основных фондов?

Тема 3. оборотные средства организации

1. Дать понятие оборотных средств.
2. Методы нормирования оборотных средств.
3. Что относится к числу показателей эффективности использования ОБС?
4. Как осуществляется управление оборотными средствами?
5. Дать характеристику понятия оборотных средств.
6. Как осуществляется нормирование оборотных средств?
7. Какие существуют показатели эффективности использования ОБС?
8. Как осуществляется управление оборотными средствами?

Модуль 2. Управление экономической и финансовой деятельностью организации

Тема 4. Персонал предприятия. Трудовые ресурсы предприятия.

1. Классификация и структура персонала предприятия
2. Раскрыть показатели, характеризующие персонал предприятия
3. Представить структура затрат рабочего времени
4. Как осуществляется планирование численности работников и производительности труда?

Тема 5. Организация оплаты труда на предприятии

1. Каковы сущность и функции заработной платы
2. Каковы принципы и элементы организации оплаты труда
3. Какие существуют формы и системы оплаты труда
4. Как формируется состав и структура фонда оплаты труда
5. Как осуществляется государственное регулирование оплаты труда

Модуль 3. Анализ и оценка финансовой деятельности предприятия

Тема 6. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции

1. Дать определение понятия себестоимости
2. Как осуществляется классификация затрат на производство и реализацию продукции
3. Как производится калькулирование себестоимости продукции
4. Как осуществляется планирование себестоимости продукции

Тема 7. Ценообразование на предприятии

1. Каковы сущность и классификация цен
2. Охарактеризовать ценовую политику и ценовые стратегии предприятия
3. Какие существуют методы ценообразования

Модуль 4. Эффективность деятельности организации

Тема 8. Результаты и эффективность деятельности организации

1. Что такое продукция предприятия
2. Как формируется прибыль и доход предприятия
3. Что такое рентабельность ресурсов и продукции
4. Как определяются точки безубыточности
5. Охарактеризовать понятие и виды эффективности

Тема 9. Финансовые ресурсы организации

1. Какие существуют источники формирования финансовых ресурсов предприятия
2. Сущность, виды и направления использования инвестиций
3. Как производится оценка эффективности инвестиционных проектов

Модуль 5. Пути улучшения организационно-экономической деятельности предприятия

Тема 10. Планирование и организация деятельности предприятия

1. Дать общую характеристику планирования деятельности предприятия
2. Что такое бюджетирование
3. Как осуществляется планирование производственной программы предприятия
4. Что такое бизнес-план
5. Как протекает производственный процесс и его организация
6. Что такое организационные типы производства
7. В чем заключается производственный цикл
8. Какие существуют методы организации производства

Тема 11. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства

1. Объясните природу риска. К чему приводит отсутствие риска?

2. Как можно управлять рисками?
3. По каким признакам и как классифицируют риски?
4. Характеризуйте методы оценки уровня рисков.
5. Какой метод позволяет прогнозировать вероятность банкротства предприятия?
6. Характеризуйте методы профилактики хозяйственных рисков.
7. Что представляет собой хеджирование?
8. Каковы процедуры банкротства фирмы?

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).

1. Организация: понятие и сущность
2. Цель, функции и принципы деятельности организации
3. Классификация предприятий
4. Факторы, влияющие на результативность функционирования предприятия
5. Экономическая сущность производственных фондов
6. Классификация, структура и оценка ОПФ
7. Воспроизводство основных производственных фондов
8. Износ основных фондов
9. Амортизация основных фондов
10. Производственная мощность организации
11. Эффективность использования основных фондов
12. Понятие оборотных средств
13. Нормирование оборотных средств
14. Показатели эффективности использования ОБС
15. Управление оборотными средствами
16. Персонал предприятия и его структура
17. Определение потребности в персонале
18. Управление персоналом
19. Производительность труда
20. Мотивация и оплата труда персонала
21. Организация оплаты труда на предприятии
22. Тарифный вариант организации заработной платы
23. Формы оплаты труда работающих
24. Бестарифный вариант организации заработной платы
25. Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции
26. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции
27. Управление расходами на предприятии
28. Планирование себестоимости продукции
29. Калькуляция себестоимости единицы продукции
30. Сущность и классификация цен
31. Ценовая политика и ценовые стратегии
32. Методы ценообразования
33. Продукция организации
34. Прибыль и доход организации
35. Рентабельность ресурсов и продукции
36. Определение точки безубыточности
37. Понятие и виды эффективности
38. Источники формирования финансовых ресурсов организации
39. Инвестиции: сущность, виды и направления использования
40. Оценка эффективности инвестиционных проектов
41. Общая характеристика планирования
42. Бюджетирование

43. Планирование производственной программы
44. Бизнес-план
45. Производственный процесс и его организация
46. Организационные типы производства
47. Производственный цикл
48. Методы организации производства
49. Сущность и природа риска.
50. Виды хозяйственных рисков.
51. Методы оценки уровня рисков.
52. Профилактика и страхование хозяйственных рисков.
53. Методы профилактики хозяйственных рисков.
54. Банкротство – атрибут рыночной экономики.
55. Процедуры банкротства фирмы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- самостоятельная работа – 20баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос –40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

А) Основная литература –

1. Котерова Н. П. Экономика организации : учеб. [для студентов учреждений сред. проф. образования]. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 287 с. - (Профессиональное образование. Экономика и управление). - ISBN 978-5-4468-1522-7 : 805-20.
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.04.2018 г)
- 3.Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Беляева О.В., Беляева Ж.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.04.2018 г)
4. Соколова С. В. Экономика организации : учеб. [для студентов учреждений сред. проф. образования]. - М. : Академия, 2015. - 175 с. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-0553-2 : 334-65.

Б) Дополнительная литература -

- 1.Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Юзов, Т.М. Петракова. —

Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — 978-5-87623-858-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html> (дата обращения 20.04.2018 г)

2.Бизнес-планирование на предприятиях перерабатывающей промышленности [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятия» очной / заочной форм обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62359.html> (дата обращения 20.04.2018 г)

3.Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П.Э. Шлендер [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00909-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71073.html>(дата обращения 20.04.2018 г)

4. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (04.10.2018)

5. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416> (дата обращения 04.10.2018).

6. Экономика организаций : учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь : Агрбус, 2015. - 392 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689> (дата обращения 04.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2018). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2018).

4) Компьютерная обучающая программа «Экономика предприятия», автор Грузинов В.П., Teachpro, 2006 (дата обращения 20.04.2018 г)

5) <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ(дата обращения 20.04.2018 г)

6) <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики(дата обращения 20.04.2018 г)

Экономическая периодика

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.

4. экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.
7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.
11. Эксперт.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Экономика организации» отличается прикладным характером и значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Экономика организации» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 41.03.02 «Регионоведение России» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Экономика организации» студентами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;

- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Экономика организации» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности

экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

1. Основным средством ИТ любой системы образования является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением, которое является инструментарием информационных технологий – технологий работы с текстами, графикой, табличными данными и т.д.

В современных системах образования широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

2. Компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.). В самом популярном ресурсе Интернет – всемирной паутине WWW опубликовано порядка двух миллиардов мультимедийных документов.

3. Электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

4. Интернет-телефония. С помощью специального оборудования и программного

обеспечения через Интернет можно проводить аудио и видеоконференции.

5. Образовательные электронные издания, как распространяемые в компьютерных сетях, так и записанные на CD-ROM. Индивидуальная работа с ними дает глубокое усвоение и понимание материала. Эти технологии позволяют, при соответствующей доработке, приспособить существующие курсы к индивидуальному пользованию, предоставляют возможности для самообучения и самопроверки полученных знаний. В отличие от традиционной книги, образовательные электронные издания позволяют подавать материал в динамичной графической форме.

6. Существует несколько основных классов информационных и телекоммуникационных технологий, значимых с точки зрения систем открытого и дистанционного образования. Одними из таких технологий являются видеозаписи и телевидение. Видео пленки и соответствующие средства ИКТ позволяют огромному числу студентов прослушивать лекции лучших преподавателей. Видеокассеты с лекциями могут быть использованы как в специальных видеоклассах, так и в домашних условиях.

С помощью сетевых средств ИКТ становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для изучения учебной дисциплины «Экономика организации» необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет для преподавателей; аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ, решения тестов и т.д., компьютерные классы с выходом в Интернет для студентов.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее предоставить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Тесты «on-line» позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.