

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**История изучаемой страны
(Турция в средние века)**

Кафедра история стран Азии и Африки
факультета востоковедения

Образовательная программа

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
История стран Азии и Африки

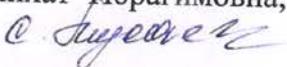
Уровень высшего образования
Бакалавриат

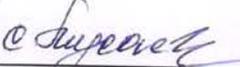
Форма обучения
очная

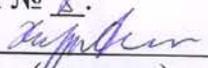
Статус дисциплины: **вариативная (обязательная)**

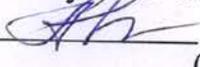
Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «История изучаемой страны» (Турция в средние века) составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата)
от «7» августа 2014 г. № 941.

Разработчики: Мусаева Салихат Ибрагимовна, д.и.н., профессор кафедры истории стран Азии и Африки 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории стран Азии и Африки «21» 05 2019 г.,
протокол № 10
Зав. кафедрой  Мусаева С.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «3» 05
2019 г., протокол № 8.
Председатель  Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«30» 08 2019 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История изучаемой страны» (История Турции в средние века) входит в *вариативную (обязательную)* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика и по профилю подготовки История стран Азии и Африки.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освещением значительного исторического периода, начиная со времени появления тюрок на территории Малой Азии и создания ими государств в этом регионе. Территория Малой Азии, на которой в XIV в. образовалось Турецкое государство, входила (полностью или в значительной части) в состав различных государственных образований в древности и раннего средневековья (Хеттское царство, Лидия, Мидия, государство Ахеменидов, держава Александра Македонского, государство Селевкидов, Понтийское царство, Пергам, Древний Рим, Византия, Конийский султанат и др.).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
 общекультурных ОК – 2,
 общепрофессиональных ОПК – 3, ПК-6.
 профессиональных ПК – 10, ПК-13, ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 216 ч.

Семест	Учебные занятия						СРС, в т.ч. экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
1	108	18	-	18			72	
2	108	18	-	18			72	ЗаО
Всего	216	36	-	36			144	

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «История изучаемой страны (История Турции в средние века)» соотносятся с целями и с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, уровень бакалавриата

Целями освоения дисциплины «История изучаемой страны (История Турции в средние века)» являются: выявить истоки турецкой истории и проследить этапы зарождения турецкого этноса (I тысячелетие до н. э.–X в.); раскрыть экономические, социальные и политические процессы, особенности эволюции турецкого общества в сельджукский (XI–XIII вв.) и османский (XIV–XVII вв.) периоды истории страны; рассмотреть отношения Османской державы со странами Западной, Центральной и Восточной Европы; сформировать у студентов взгляд на средневековую историю Турции как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии турецкого государства; способствовать развитию умений проводить анализ исторического развития и современного влияния этно-конфессиональных институтов, а также зарубежных азиатских, в данном случае турецких, диаспор на основе глубокого знания их этнокультурных особенностей; определить место Османской империи и Турецкой Республики в исторической ретроспективе и в современной Европе и Азии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История изучаемой страны (История Турции в средние века)» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки «История стран Азии и Африки».

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению истории Турции в средние века. Она содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом развитии Турции в средние века, так и обширный фактический материал. В рамках данного курса значительное внимание уделяется отдельным историческим личностям, их конкретной исторической деятельности, а также в рамках раскрытия исторической специфики рассматриваемой эпохи вводится определенное количество терминов и понятий. Для освоения дисциплины «История изучаемой страны (История Турции в средние века)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего Востока», «История стран Азии и Африки (средние века)». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История изучаемой страны (Новое и Новейшее время) История Турции в новое время», а также прохождения педагогической практики. Курс читается в привязке к конкретному модулю бакалавриатской подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции ФГОС ВО	Наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК -2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития обществ для формирования гражданской позиции.	Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы закономерности исторического

		<p>развития общества;</p> <p>Уметь: опираться на базу исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора</p> <p>Владеть: пониманием исторических закономерностей развития азиатского мира и его места в мировой истории.</p>
ОПК -3	Способность применять знания об основных географических, демографических, экономических, социально-политических характеристиках изучаемой страны (региона).	<p>Знать: основные географические, демографические, экономические, социально-политические характеристики в странах Азии и Африки</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать роль аграрного, промышленного, третичного и информационного инновационного секторов экономики стран Азии и Африки; анализировать политические конфликты и делать политические прогнозы.</p> <p>Владеть: основными навыками анализа в сфере типологии политических процессов; представлять основные концепции теории политического развития.</p>
ОПК-6	Способность применять знания о цивилизованных особенностях регионов, составляющих азиатский мир	<p>Знать: цивилизованные особенности регионов, входящих в азиатский мир.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для восприятия узловых событий изучаемого региона.</p> <p>Владеть: навыками освещения истории региона в изучаемое время</p>

ПК -10	<p>способностью использовать понимание роли традиционных современных факторов формирования политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p>	<p>Знать: роль традиционных современных факторов формирования политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>Уметь: учитывать в практической исследовательской работе специфику, характерную носителей соответствующих культур использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры менталитета народов афро-азиатского мира; выработать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов взаимодействующих со странами Азии и Африки;</p> <p>Владеть: практическими навыками организации и управления современными факторами формирования политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира, обеспечении взаимодействия странами Азии и Африки; владеть информацией о географических демографических и социальных политических характеристиках изучаемой страны и учитывать практической и исследовательской деятельности.</p>
ПК-13	<p>способностью использовать знания этнографических, этнолингвистических этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>Знать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения людей Афро-азиатского мира</p> <p>Уметь использовать знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Афро-азиатского мира</p>

<i>Модуль 1. Истоки турецкой истории (I тысячелетие до н. э – XIII в.)</i>									
1	Введение			2	-	-	-	4	
2	Древние турки (I тыс. до н.э.)			2	2	-	-	10	
3	Турки Малой Азии в XI – 1-й пол. XIII в.			2	4	-	-	10	
	<i>Итого: по модулю 1</i>			6	6	-	-	24	36
<i>Модуль 2. Государство Сельджукидов в Малой Азии в 1-й половине XIII -XIV вв.</i>									
4	Государство Сельджукидов Малой Азии в 1-й пол. XIII в.			2	2	-	-	8	
5	Малая Азия в период нашествия монголов и упадка государства Сельджукидов Рума во 2-й пол. XIII в.			2	2	-	-	8	
6	Эпоха бейликов (XIII-нач. XIV вв.)			2	2	-	-	8	
	<i>Итого: по модулю 2.</i>			6	6			24	36
<i>Модуль 3. Образование и укрепление Османского государства (конец XIII –первой пол. XV в.)</i>									
7	Образование Османского государства XIV в.			2	2			8	
8	Укрепление Османского государства в XIV- нач. XV в.			2	2	-	-	8	
9	Османский султанат в 1-й пол. XV в.			2	2			8	
	<i>Итого: по модулю 3.</i>			6	6	-	-	24	36 ч.
<i>Модуль 4. Османское государство в XV - XVI вв.</i>									
9	От султаната к империи (2-я пол. XV в.)			2	2	-	-	12	
10	Завоевательная политика Османской империи в XVI в.			4	4	-	-	12	
	<i>Итого: по модулю 4.</i>			6	6	-	-	24	36
<i>Модуль 5. Османская империя в первой половине XVI в.</i>									
11.	Социально-экономические и политические структуры Османской империи в XVI в.			6	6	-		24	
	<i>Итого: по модулю 5.</i>			6	6			24	36
<i>Модуль 6. Османская империя во второй XVI - начале XVII вв.</i>									
12	Начало структурного кризиса Османской			2	2	-	-	12	

	империи (конец XVI-начало XVII в.)								
13	Османская империя в XVII в.: черты структурного кризиса			4	4	-	-	12	
	<i>Итого: по модулю б.</i>			6	6			24	36 2 семестр - ЗаО
	ИТОГО:			36	36	-	-	144	216 ч. ЗаО

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1.

Истоки турецкой истории (I тысячелетие до н. э – XII в.).

Тема 1. Введение. (2 ч.)

Содержание темы.

Предмет и задачи курса. Периодизация истории Турции в средние века. Российская и зарубежная историография о средневековой Турции. Проблема общего и особенного в историческом развитии средневековой Турции. Общая характеристика современной Республики Турция. Предмет «История изучаемого региона (История Турции в средние века)» и задачи курса. Понятие «средние века» в контексте европейской истории. Вопросы периодизации и географические границы средневековой Турции. Российская и зарубежная историография о средневековой Турции. Вклад Турции в мировую культуру в средние века.

Тема 2. Древние тюрки (I тыс. до н.э. – XII в.). (2 ч.)

Содержание темы.

Первые кочевые племена и их роль в этнической истории Евразии. Древние тюрки: происхождение и основные этапы этнической истории. Возникновение номадизма – новая веха в экономической истории древности. Первое Великое переселение народов. Распространение индоевропейских языков в Евразии. Крупные кочевые образования в Евразии во второй половине I тысячелетия до н. э. Китайские и византийские источники о древних тюрках. Орхон-Енисейские письмены и «Огуз-намэ» как источники изучения истории древних тюрков. Иранское происхождение этнонима «тюрк». Формирование древнетюркской народности и основные этапы её этнической истории. Ареал тюркоязычных племён и создание огузского раннефеодального государства. Новое этническое образование – «туркмены».

Тема 3. Тюрки Малой Азии в XI – 1-й половине XIII в. (2 ч.)

Содержание темы.

Начальный этап тюркской колонизации Малой Азии. Становление государства Сельджукидов Рума. Начало тюркской колонизации малоазиатских провинций Восточной Римской (Византийской) империи. Принятие и распространение ислама среди тюрков. Государство Великих Сельджукидов и массовое нашествие кочевых тюркских племён в Малую Азию. Возникновение первых тюркских государственных образований на территории Малой

Азии в XI–XII веках. Становление государства Сельджукидов Рума. Войны с крестоносцами. Владения тюркских правителей в Анатолии под властью малоазиатских Сельджукидов.

Модуль 2.

Государство Сельджукидов в Малой Азии в 1-й половине XIII-XIV вв.

Тема 4. Государство Сельджукидов Малой Азии в 1-й половине XIII в. (2 ч.)

Содержание темы.

Социально-экономическое развитие Румского султаната. Особенности государственной организации. Культурная и религиозная жизнь сельджукского общества. Прекращение междоусобных войн и образование централизованного государства Сельджукидов Рума. «Социальная реформа». Аграрная политика. Анатолийские города. Социально-религиозное братство «Ахи». Характерные черты режима политической власти Сельджукидов. Высшие и периферийные органы власти. Правовая и военная системы. Культурная и религиозная жизнь сельджукского общества. Народные волнения. Восстание Баба Исхака 1239 г.

Тема 5. Малая Азия в период нашествия монголов и упадка государства Сельджукидов Рума во 2-й половине XIII в. (2 ч.)

Содержание темы.

Монгольские завоевания в Анатолии. Малая Азия в период монгольского владычества. Упадок Румского султаната. Монгольское нашествие в Малую Азию. Битва при Кёсе-даге в 1243 г. Складывание государства Хулагуидов (Ильханов). Политика завоевателей. Народные выступления против монгол и связанных с ними румских султанов в 60–70-х гг. XIII века. Восстание 1277 г. под руководством Джимри. Политический кризис в державе Хулагуидов. Прогрессирующий упадок малоазиатских Сельджукидов. Начало междоусобной борьбы. Этносоциальные конфликты между оседлой и кочевой частью населения. Процессы этнической, религиозной и социальной разобщённости местного населения. Появление бейликов (эмиратов), фактически независимых от монголов и правителей Рума.

Тема 6. Эпоха бейликов (XIII-XIV вв.). (2 ч.)

Содержание темы.

Распад государства Сельджукидов Рума и появление первых бейликов. Социально-экономические и этно-культурные процессы в анатолийских эмиратах. Процесс складывания новых политических объединений. Распад государства Рума и борьба Караманидов и Гермиянидов за владения Сельджукидов. Появление в 20–30-х гг. XIV века Эгейских эмиратов. Образование бейликов в Центральной и Восточной Анатолии. Сдвиги в характере деятельности земледельцев и кочевников-скотоводов. Аграрные отношения. Социальные группы сельского населения. Торговые связи эмиратов. Малоазиатские города. Процессы исламизации и языковой ассимиляции местного греческого и армянского населения. Рост этнического самосознания турок. Появление литературных и научных трудов на старотурецком языке. Зарождение турецкой культуры – важнейший компонент в процессе этногенеза турок.

Модуль 3.

Образование и укрепление Османского государства (конец XIII – первой половине XV вв.).

Тема 7. Образование Османского государства в XIV в. (2 ч.)

Содержание темы.

Образование бейлика Османидов. Завоевательная политика османов в Юго-Восточной Европе. Феодалные отношения, государственное устройство и социальная структура Османского султаната. Факторы образования, усиления и возвышения Османского бейлика. Завоевательные действия османских турок против малоазиатских территорий Византии. Османские военные действия на Балканах. Крестовый поход 1396 г. европейских феодалов в Малую Азию. Завоевания османами Западной и Центральной Анатолии. Эволюция внутренней структуры Османского государства. Военно-административная и военно-территориальная организация государственного управления. Преобразования племенного ополчения в феодалную армию. Формирование сипахийской (тимарной) системы. Формы феодалного землевладения. Положение крестьян. Роль городов в социально-экономической и культурной жизни Османского государства. Проблемы формирования турецкой народности в российской и зарубежной историографии.

Тема 8. Укрепление Османского государства в XIV- нач. XV в. (2 ч.)

Содержание темы.

Нашествие Тимура и династическая борьба Османов за власть. Социально-классовый конфликт 1415–1416 гг. в османском обществе. Турецкая экспансия в Юго-Восточной Европе. Основные черты османского общественно-политического строя. Вторжение войск Тимура в Малую Азию. Сражение под Анкарой и поражение армии султана Баязида I (июль 1402 г.). Политическая раздробленность владений Османов. Междоусобные войны и приход к власти в 1413 г. султана Мехмеда I. Экономическое и политическое положение Османского государства в первой половине XV века.

Тема 9. Османский султанат в первой половине XV в. (2 ч.)

Содержание темы.

Феодалные отношения и социально-экономическое положение народных масс. Антифеодалные выступления крестьян в 1415–1416 гг. под руководством шейха Бедреддина Симави. Турецкая экспансия в Юго-Восточной Европе. Крестовый поход по инициативе Ватикана. Сокрушительное поражение крестоносцев 10 ноября 1444 г. под Варной от османской армии султана Мурада II. Основные черты османского общественно-политического строя в первой половине XV века. Утверждение сипахийской (тимарной) системы и оформление двух основных группировок в османском правящем обществе. Военные преобразования. Кодификация османского феодалного права. Появление института военного кадиаскера. Учреждение поста шейх-уль-ислама.

Модуль 4.

Османское государство в XV-XVI вв.

Тема 10. От султаната к империи (вторая половина XV в.). (2 ч.)

Содержание темы.

Падение Константинополя и завоевания Мехмеда II в Юго-Восточной Европе и Малой Азии. Этнодемографические последствия османских завоеваний и складывание турецкой народности. Социально-экономическая структура и государственный строй османского общества. Начало русско-турецких дипломатических отношений. Захват османами

Константинополя, его переименования в Стамбул и перенесение сюда султанской резиденции (1453). Фиксация в источниках термина «Османская империя», признание в Европе и исламском мире императорского достоинства её правителей (Кайсер-и Рум – Римский император). Окончательное покорение турками Балканского полуострова. Войны с Венецианской и Генуэзской республикой (1463–1479). Признание крымскими ханами сюзеренитета Дома Османов (1475 г.). Новые территориальные захваты турок в Малой Азии. Внутренняя политика Мехмеда II. Турецкая колонизация и исламизация части населения Балкан. Формирование турецкой народности. Развитие феодальных отношений и их законодательное оформление. Свод законов «Канун-наме». Военно-административная, финансовая и судебно-религиозная системы. Аграрные реформы. Турецкий город и культура. Неофициальные контакты Стамбула и Москвы во второй половине XV века. Посольский обмен между Московским государством и Османской империей в 1497–1500 гг.

Тема 11. Завоевательная политика Османской империи в XVI в. (4 ч.)

Содержание темы.

Османские завоевания на Востоке. Турецко-татарская экспансия в Восточной Европе. Войны Турции с государствами Центральной и Западной Европы. Османская империя в орбите европейской политики. Войны османов с державой Сефевидов. Присоединение к Османской империи Армении, Курдистана, Месопотамии. Завоевательные походы в Передней Азии и Аравии. Покорение Египта (1517), Алжира (1533), Триполи (1551) и Туниса (1574). Турецко-татарская экспансия в Нижнем Поволжье. Опустошительные набеги крымских татар на русские земли. Гибель османской армии под Астраханью (1596) и разгром крымской орды под Москвой (1572). Закрытие Чёрного моря для всех иностранных кораблей султаном Мурадом III (1592). Военные успехи султана Сулеймана I на Средиземном море. Уничтожение испано-венецианского флота (1538) и гибель испанской армады у берегов Алжира (1541). Поражения турок от португальцев в Индийском океане (1538, 1550, 1552 и 1554 гг.). Сражение у Мохача (1526) и занятие султанскими войсками столицы Венгрии – Буды. Знаменитое морское сражение при Лепанто (1571) и уничтожение османского флота, объединённой эскадрой Священной Лиги. Провал джихада турок на Западе. Установление турецко-французских дипломатических отношений (1534) и совместные действия Парижа, и Стамбула против австрийских Габсбургов. Капитуляция 1569 г. о льготном режиме французских купцов на территории Османской империи. Право английской Левантийской Компании вести торговлю на Ближнем Востоке (1580). Русско-турецкие отношения. Дипломатическая миссия Фёдора Адашева в Стамбул (1547).

Модуль 5.

Османская империя в первой половине XVI в.

Тема 12. Социально-экономическая и политическая структура Османской империи в XVI в. (6 ч.)

Содержание темы.

Османские институты государственной власти и управления. Наследование власти в Доме Османов. Социальная структура османского общества. Народные волнения и восстания. Особенности экономической и социально-политической жизни османо-турецкого общества в XVI веке. Наследование власти представителями османской династии.

Феодальное законодательство и сословный строй. Положение немусульманского населения. Хозяйственное оживление. Аграрная экономика нерыночного типа. Развитие городов, промышленности, ремесла и торговли. Феодализация османского общества и проявление антиосманских настроений. Массовая резня шиитов в Анатолии в 1513 г. Крупные антиосманские и антифеодальные восстания турок, и курдов в 1518–1519 и 1526–1527 гг. в Центральной и Восточной Анатолии. Гайдучество как форма антиосманской и антифеодальной борьбы балканского крестьянства.

Модуль 6.

Османская империя во второй XVI - начале XVII в.

Тема 13. Начало структурного кризиса Османской империи (конец XVI–начало XVII в.). (2 ч.)

Содержание темы.

Экономический упадок Османской империи. Политический кризис османского военно-феодального государства. «Джелялийская смута». Войны османов с Ираном и в Европе. Основные симптомы структурного кризиса Османской империи в области экономики, политики и социальной жизни. Причины начала разрушения сипахийской системы условного землевладения. «Революция цен» и её последствия для экономики империи. Кризис власти. «Эпоха султанских фаворитов и управителей гарема». Разложение янычарских очагов. Ослабление центральной власти и усиление центробежных тенденций в провинциях и вассальных государствах. Атмосфера анархии и безначалия. «Джелялийская смута» 1596–1658 гг. Война Мурада III против сефевидского Ирана в 1576–1590 гг. и ирано-турецкие конфликты 1612–1639 гг. Война Турции против Австрии в 1592–1605 гг. Военные действия Порты против Речи Посполитой и разгром армии султана запорожскими казаками под Хотином в 1621 г. Русско-турецкие отношения.

Тема 14. Османская империя в XVII в.: черты структурного кризиса. (4 ч.)

Содержание темы.

Политические и социально-экономические проблемы османского государства. Османская империя в международных отношениях во второй половине XVII века. Культурная и духовная жизнь османского общества. Основные черты политического и социально-экономического кризиса османского общества. Дальнейший упадок военно-феодального государства. Усиление феодальной эксплуатации крестьянства. Признаки застоя и упадка турецкого города. Восстания городских низов и крестьян. Борьба против турецкого гнёта на Балканах, в арабских провинциях и на Кавказе. Внутренняя политика и реформы великих везирей Кёпрюлю. Захватнические войны Турции в Европе и на Кавказе. Поражение турок под Веной (1683) и его последствия для империи. Карловицкие договоры 1699 г. и Константинопольский договор 1700 г. Упадок турецкой культуры. Представитель дворцовой поэзии Ахмед Недим. Творчество Алаэддина Сабита. Исторические хроники Наима, Мехмеда Решиды, Челеби-заде Асыма, Ахмеда Ресми. Народное творчество: рассказчики – меддахи и народный театр теней – карагёз.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Темы практических занятий.

Модуль 1.

Истоки турецкой истории (I тысячелетие до н. э. – XIII в.)

Тема 2. Древние тюрки (I тыс. до н.э.). (2 ч.)

План:

1. Первые кочевые племена и древние тюрки: происхождение и основные этапы этнической истории.
2. Возникновение номадизма – новая веха в экономической истории древности и первое Великое переселение народов.
3. Распространение индоевропейских языков и крупные кочевые образования в Евразии во второй половине I тысячелетия до н. э.
4. Китайские и византийские источники о древних тюрках. Орхон-Енисейские письмена и «Огуз-намэ» как источники изучения истории древних тюрков.
5. Иранское происхождение этнонима «тюрк». Формирование древнетюркской народности и основные этапы её этнической истории.
6. Ареал тюркоязычных племён и создание огузского раннефеодального государства.
7. Новое этническое образование – «туркмены».

Основная литература:

1. Ахсанов К.Г. Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э. – XII в.). Казань, 2003.
2. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
3. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
5. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (Средние века): Курс лекций. Изд-во ДГУ, 2015.
6. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
7. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
8. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
9. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
10. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
11. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>

12. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетей, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
13. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.

Дополнительная литература:

1. Гумилев Л. Н. Древние тюрки. М., 1967.
2. Ахсанов К.Г. История Турции в древности и раннем средневековье. Казань, 2010.
3. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1. М., 2005.
4. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. М., 1983
5. Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1998.
6. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
7. Еремеев Е.Д., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992
8. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. 2002.
9. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.

Тема 3. Тюрки Малой Азии в XI – первой половине XIII в. (4 ч.)

План:

1. Начальный этап тюркской колонизации Малой Азии и становление государства Сельджукидов Рума.
2. Начало тюркской колонизации малоазиатских провинций Восточной Римской (Византийской) империи, а также принятие и распространение ислама среди тюрков.
3. Государство Великих Сельджукидов и массовое нашествие кочевых тюркских племён в Малую Азию.
4. Возникновение первых тюркских государственных образований на территории Малой Азии в XI–XII веках. Становление государства Сельджукидов Рума.
5. Войны с крестоносцами и владения тюркских правителей в Анатолии под властью малоазиатских Сельджукидов.

Основная литература:

1. Ахсанов К.Г. Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э. – XII в.). Казань, 2003.
2. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
3. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
5. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (Средние века): Курс лекций. Изд-во ДГУ, 2015.
6. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
7. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет,

2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
8. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
 9. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
 10. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
 11. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
 12. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
 13. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
 - 14.

Дополнительная литература:

1. Гумилев Л. Н. Древние тюрки. М., 1967.
2. Ахсанов К.Г. История Турции в древности и раннем средневековье. Казань, 2010.
3. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1. М., 2005.
4. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
5. Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1998.
6. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
7. Еремеев Е.Д., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992
8. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. 2002.
9. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.

Модуль 2.

Государство Сельджукидов в Малой Азии в 1-й половине XIII-XIV вв.

Тема 4. Государство Сельджукидов Малой Азии в 1-й половине XIII в. (2 ч.)

План:

1. Социально-экономическое развитие Румского султаната и особенности государственной организации.

2. Культурная и религиозная жизнь сельджукского общества и образование централизованного государства Сельджукидов Рума.
3. «Социальная реформа», аграрная политика, Анатолийские города.
4. Характерные черты режима политической власти Сельджукидов, высшие и периферийные органы власти, а также правовая и военная системы.
5. Народные волнения и восстание Баба Исхака 1239 г.

Основная литература:

1. Ахсанов К.Г. Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э. – XII в.). Казань, 2003.
2. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
3. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
5. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (Средние века): Курс лекций. Изд-во ДГУ, 2015.
6. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
7. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
8. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
9. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
10. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
11. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
12. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
13. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.

Дополнительная литература:

11. Гумилев Л. Н. Древние турки. М., 1967.
12. Ахсанов К.Г. История Турции в древности и раннем средневековье. Казань, 2010.
13. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1. М., 2005.
14. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
15. Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1998.
16. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
17. Еремеев Е.Д., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992
18. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. 2002.
19. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
20. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987

**Тема 5. Малая Азия в период нашествия монголов и упадка государства
Сельджукидов Рума во 2-й половине XIII в. (2 ч.)**

План:

1. Малая Азия в период монгольского владычества, упадок Румского султаната и Битва при Кёсе-даге в 1243 г.
2. Складывание государства Хулагуидов (Ильханов) и политика завоевателей.
3. Народные выступления против монгол и связанных с ними румских султанов в 60–70-х гг. XIII века и восстание 1277 г. под руководством Джимри.
4. Прогрессирующий упадок малоазиатских Сельджукидов и начало междоусобной борьбы.
5. Этносоциальные конфликты между оседлой и кочевой частью населения. Процессы этнической, религиозной и социальной разобщённости местного населения.
6. Появление бейликов (эмиратов), фактически независимых от монголов и правителей Рума.

Основная литература:

1. Ахсанов К.Г. Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э. – XII в.). Казань, 2003.
2. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
3. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
5. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (Средние века): Курс лекций. Изд-во ДГУ, 2015.
6. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
7. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
8. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).

9. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
10. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
11. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
12. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
13. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
- 14.

Дополнительная литература:

1. Гумилев Л. Н. Древние тюрки. М., 1967.
2. Ахсанов К.Г. История Турции в древности и раннем средневековье. Казань, 2010.
3. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1. М., 2005.
4. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
5. Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1998.
6. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
7. Еремеев Е.Д., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992
8. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. 2002.
9. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987

Тема 6. Эпоха бейликов (XIII-XIV вв.). (2 ч.)

План:

1. Распад государства Сельджукидов Рума и социально-экономические и этнокультурные процессы в анатолийских эмиратах.
2. Распад государства Рума и борьба Караманидов и Гермиянидов за владения Сельджукидов и появление в 20–30-х гг. XIV века Эгейских эмиратов.
3. Сдвиги в характере деятельности земледельцев и кочевников-скотоводов, и аграрные отношения, а также малоазиатские города.
4. Процессы исламизации и языковой ассимиляции местного греческого и армянского населения, а также рост этнического самосознания турок.
5. Появление литературных и научных трудов на старотурецком языке.

Основная литература:

1. Ахсанов К.Г. Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э. – XII в.). Казань, 2003.
2. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
3. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
5. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (Средние века): Курс лекций. Изд-во ДГУ, 2015.
6. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
7. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
8. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
9. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
10. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
11. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
12. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
13. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.

Дополнительная литература:

1. Гумилев Л. Н. Древние тюрки. М., 1967.
2. Ахсанов К.Г. История Турции в древности и раннем средневековье. Казань, 2010.
3. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1. М., 2005.
4. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
5. Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1998.
6. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984

7. Еремеев Е.Д., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992
8. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. 2002.
9. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
11. Всемирная история: В 10 т. Т. III. Глава XLVII. Османская империя в XIV–XV вв. М., 1957.
12. Всемирная история: В 24 т. Т. 9. Часть 2. Возвышение Османского государства (XIV–XV вв.). Минск, 1999.
13. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1. М., 2006.

Модуль 3.

Образование и укрепление Османского государства (конец XIII – первая половина XV вв.).

Тема 7. Образование Османского государства в XIV в. (2 ч.)

План:

1. Образование бейлика Османидов и завоевательная политика османов в Юго-Восточной Европе.
2. Феодалные отношения, государственное устройство и социальная структура Османского султаната и факторы образования, усиления и возвышения Османского бейлика.
3. Завоевательные действия османских турок против малоазиатских территорий Византии.
4. Крестовый поход 1396 г. европейских феодалов в Малую Азию и завоевания османами Западной и Центральной Анатолии.

Основная литература:

1. Ахсанов К.Г. Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э. – XII в.). Казань, 2003.
2. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
3. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
5. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (Средние века): Курс лекций. Изд-во ДГУ, 2015.
6. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
7. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
8. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
9. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).

10. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
11. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
12. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
13. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.

Дополнительная литература:

1. Гумилев Л. Н. Древние тюрки. М., 1967.
2. Ахсанов К.Г. История Турции в древности и раннем средневековье. Казань, 2010.
3. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1. М., 2005.
4. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
5. Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1998.
6. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
7. Еремеев Е.Д., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992
8. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. 2002.
9. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
11. Всемирная история: В 10 т. Т. III. Глава XLVII. Османская империя в XIV–XV вв. М., 1957.
12. Всемирная история: В 24 т. Т. 9. Часть 2. Возвышение Османского государства (XIV–XV вв.). Минск, 1999.
13. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1. М., 2006.

Тема 8. Укрепление Османского государства в XIV- нач. XV в. (2 ч.)

План:

1. Эволюция внутренней структуры Османского государства, военно-административная и военно-территориальная организация государственного управления.
2. Преобразования племенного ополчения в феодальную армию и формирование сипахийской (тимарной) системы.
3. Роль городов в социально-экономической и культурной жизни Османского государства и проблемы формирования турецкой народности в российской и зарубежной историографии.

Основная литература:

1. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.

2. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
4. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (Средние века): Курс лекций. Изд-во ДГУ, 2015.
5. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
6. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
7. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
8. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
9. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
10. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
11. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
12. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.

Дополнительная литература:

1. Ахсанов К.Г. История Турции в древности и раннем средневековье. Казань, 2010.
2. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1. М., 2005.
3. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
4. Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1998.
5. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
6. Еремеев Е.Д., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992
7. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. 2002.
8. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.

10. Всемирная история: В 10 т. Т. III. Глава XLVII. Османская империя в XIV–XV вв. М., 1957.
11. Всемирная история: В 24 т. Т. 9. Часть 2. Возвышение Османского государства (XIV–XV вв.). Минск, 1999.
12. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1. М., 2006.

Тема 9. Османский султанат в первой половине XV в. (2 ч.)

План:

1. Нашествие Тимура и династическая борьба Османов за власть. Социально-классовый конфликт 1415–1416 гг. в османском обществе.
2. Экономическое и политическое положение Османского государства в первой половине XV века. Феодалные отношения и социально-экономическое положение народных масс.
3. Антифеодалные выступления крестьян в 1415–1416 гг. под руководством шейха Бедредина Симави. Турецкая экспансия в Юго-Восточной Европе.
4. Крестовый поход по инициативе Ватикана и сокрушительное поражение крестоносцев 10 ноября 1444 г. под Варной от османской армии султана Мурада II.
5. Утверждение сипахийской (тимарной) системы и оформление двух основных группировок в османском правящем обществе.
6. Военные преобразования и кодификация османского феодального права. Появление института военного кадиаскера и учреждение поста шейх-уль-ислама.

Основная литература:

1. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
2. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
4. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (Средние века): Курс лекций. Изд-во ДГУ, 2015.
5. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
6. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
7. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
8. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
9. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>

10. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
11. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
12. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
13. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>.
- 14.

Дополнительная литература:

13. Ахсанов К.Г. История Турции в древности и раннем средневековье. Казань, 2010.
14. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1. М., 2005.
15. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
16. Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1998.
17. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
18. Еремеев Е.Д., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992
19. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. 2002.
20. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
21. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
22. Всемирная история: В 10 т. Т. III. Глава XLVII. Османская империя в XIV–XV вв. М., 1957.
23. Всемирная история: В 24 т. Т. 9. Часть 2. Возвышение Османского государства (XIV–XV вв.). Минск, 1999.
24. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1. М., 2006.

Модуль 4.

Османское государство в XV-XVI вв.

Тема 10. От султаната к империи (2-я половина XV в.). (2 ч.)

План:

1. Падение Константинополя и завоевания Мехмеда II в Юго-Восточной Европе и Малой Азии. Этнодемографические последствия османских завоеваний и складывание турецкой народности.
2. Окончательное покорение турками Балканского полуострова. Войны с Венецианской и Генуэзской республиками (1463–1479). Признание крымскими ханами сюзеренитета Дома Османов (1475 г.).
3. Новые территориальные захваты турок в Малой Азии. Внутренняя политика Мехмеда II. Турецкая колонизация и исламизация части населения Балкан.

4. Свод законов «Канун-наме». Военно-административная, финансовая и судебно-религиозная системы. Аграрные реформы. Турецкий город и культура.
5. Неофициальные контакты Стамбула и Москвы во 2-й половине XV века. Посольский обмен между Московским государством и Османской империей в 1497–1500 гг.

Основная литература:

1. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
2. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
4. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (Средние века): Курс лекций. Изд-во ДГУ, 2015.
5. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
6. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
7. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
8. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
9. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
10. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
11. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
12. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
13. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

14. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

Дополнительная литература:

1. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1. М., 2005.
2. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
3. Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1998.
4. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
5. Еремеев Е.Д., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992
6. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. 2002.
7. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. Всемирная история: В 10 т. Т. III. Глава XLVII. Османская империя в XIV–XV вв. М., 1957.
10. Всемирная история: В 24 т. Т. 9. Часть 2. Возвышение Османского государства (XIV–XV вв.). Минск, 1999.
11. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1. М., 2006.

Тема 11. Завоевательная политика Османской империи в XVI в. (4 ч.)

План:

1. Войны османов с державой Сефевидов. Присоединение к Османской империи Армении, Курдистана, Месопотамии. Завоевательные походы в Передней Азии и Аравии. Покорение Египта (1517), Алжира (1533), Триполи (1551) и Туниса (1574).
2. Турецко-татарская экспансия в Нижнем Поволжье. Опустошительные набеги крымских татар на русские земли. Гибель османской армии под Астраханью (1596) и разгром крымской орды под Москвой (1572).
3. Военные успехи султана Сулеймана I на Средиземном море. Уничтожение испано-венецианского флота (1538) и гибель испанской армады у берегов Алжира (1541). Поражения турок от португальцев в Индийском океане (1538, 1550, 1552 и 1554 гг.).
4. Сражение у Мохача (1526) и занятие султанскими войсками столицы Венгрии – Буды. Знаменитое морское сражение при Лепанто (1571) и уничтожение османского флота объединённой эскадрой Священной Лиги. Провал джихада турок на Западе.
5. Установление турецко-французских дипломатических отношений (1534) и совместные действия Парижа, и Стамбула против австрийских Габсбургов. Капитуляция 1569 г. о льготном режиме французских купцов на территории Османской империи.
6. Право английской Левантийской Компании вести торговлю на Ближнем Востоке (1580). Русско-турецкие отношения. Дипломатическая миссия Фёдора Адашева в Стамбул (1547).

Основная литература:

1. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
2. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
4. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (Средние века): Курс лекций. Изд-во ДГУ, 2015.

5. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
6. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
7. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
8. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
9. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
10. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
11. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
12. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
13. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
14. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

Дополнительная литература:

1. Ахсанов К.Г. История Турции в древности и раннем средневековье. Казань, 2010.
2. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1. М., 2005.
3. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
4. Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1998.
5. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
6. Еремеев Е.Д., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992

7. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. 2002.
8. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
10. Всемирная история: В 10 т. Т. III. Глава XLVII. Османская империя в XIV–XV вв. М., 1957.
11. Всемирная история: В 24 т. Т. 9. Часть 2. Возвышение Османского государства (XIV–XV вв.). Минск, 1999.
12. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1. М., 2006.

Модуль 5.

Османская империя в первой половине XVI в.

Тема 12. Социально-экономическая и политическая структура Османской империи в XVI в. (6 ч.)

План:

1. Особенности экономической и социально-политической жизни осmano-турецкого общества в XVI веке. Наследование власти представителями османской династии. Феодалное законодательство и сословный строй.
2. Положение немусульманского населения. Хозяйственное оживление. Аграрная экономика нерыночного типа. Развитие городов, промышленности, ремесла и торговли.
3. Феодализация османского общества и проявление антиосманских настроений. Массовая резня шиитов в Анатолии в 1513 г.
4. Крупные антиосманские и антифеодалные восстания турок, и курдов в 1518–1519 и 1526–1527 гг. в Центральной и Восточной Анатолии. Гайдучество как форма антиосманской и антифеодалной борьбы балканского крестьянства.

Основная литература:

1. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
2. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
4. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (Средние века): Курс лекций. Изд-во ДГУ, 2015.
5. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
6. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
7. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
8. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).

9. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
10. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
11. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
12. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
13. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
14. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

Дополнительная литература:

1. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1. М., 2005.
2. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
3. Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1998.
4. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
5. Еремеев Е.Д., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992
6. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. 2002.
7. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. Всемирная история: В 10 т. Т. III. Глава XLVII. Османская империя в XIV–XV вв. М., 1957.
10. Всемирная история: В 24 т. Т. 9. Часть 2. Возвышение Османского государства (XIV–XV вв.). Минск, 1999.
11. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1. М., 2006.

Модуль 6.

Османская империя во второй XVI-начале XVII вв.

Тема 13. Начало структурного кризиса Османской империи

(конец XVI – начало XVII в.). (2 ч.)*План:*

1. Войны османов с Ираном и в Европе. Основные симптомы структурного кризиса Османской империи в области экономики, политики и социальной жизни.
2. Причины начала разрушения сипахийской системы условного землевладения. «Революция цен» и её последствия для экономики империи. Кризис власти. «Эпоха султанских фаворитов и управителей гарема». Разложение янычарских очагов.
3. Ослабление центральной власти и усиление центробежных тенденций в провинциях и вассальных государствах. Атмосфера анархии и безначалия.
4. «Джелялийская смута» 1596–1658 гг. Война Мурада III против сефевидского Ирана в 1576–1590 гг. и ирано-турецкие конфликты 1612–1639 гг.
5. Война Турции против Австрии в 1592–1605 гг. Военные действия Порты против Речи Посполитой и разгром армии султана запорожскими казаками под Хотинском в 1621 г.

Основная литература:

1. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
2. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
4. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (Средние века): Курс лекций. Изд-во ДГУ, 2015.
5. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
6. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
7. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
8. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
9. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
10. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
11. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>

12. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
13. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
14. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

Дополнительная литература:

1. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1. М., 2005.
2. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
3. Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1998.
4. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
5. Еремеев Е.Д., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992
6. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. 2002.
7. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. Всемирная история: В 10 т. Т. III. Глава XLVII. Османская империя в XIV–XV вв. М., 1957.
10. Всемирная история: В 10 т. Т. III. Глава XLVII. Османская империя в XIV–XV вв. М., 1957.
11. Всемирная история: В 24 т. Т. 9. Часть 2. Возвышение Османского государства (XIV–XV вв.). Минск, 1999.
12. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1. М., 2006.

Тема 14. Османская империя в XVII в.: черты структурного кризиса. (4 ч.)

План:

1. Османская империя в международных отношениях во второй половине XVII века. Культурная и духовная жизнь османского общества.
2. Основные черты политического и социально-экономического кризиса османского общества. Дальнейший упадок военно-феодального государства.
3. Усиление феодальной эксплуатации крестьянства. Признаки застоя и упадка турецкого города. Восстания городских низов и крестьян.
4. Борьба против турецкого гнёта на Балканах, в арабских провинциях и на Кавказе. Внутренняя политика и реформы великих везирей Кёпрюлю.
5. Поражение турок под Веной (1683) и его последствия для империи. Карловицкие договоры 1699 г. и Константинопольский договор 1700 г. Упадок турецкой культуры.
6. Представитель дворцовой поэзии Ахмед Недим. Творчество Алаэддина Сабита. Исторические хроники Наима, Мехмеда Решида, Челеби-заде Асыма, Ахмеда Ресми. Народное творчество: рассказчики – меддахи и народный театр теней – карагёз.

Основная литература:

1. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
2. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
4. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. История Турции (Средние века): Курс лекций. Изд-во ДГУ, 2015.
5. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
6. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
7. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
8. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
9. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
10. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
11. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
12. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
13. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
14. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

Дополнительная литература:

1. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1. М., 2005.
2. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.
3. Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия. М., 1998.
4. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
5. Еремеев Е.Д., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992
6. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. 2002.
7. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. Всемирная история: В 10 т. Т. III. Глава XLVII. Османская империя в XIV–XV вв. М., 1957.
10. Всемирная история: В 10 т. Т. III. Глава XLVII. Османская империя в XIV–XV вв. М., 1957.
11. Всемирная история: В 24 т. Т. 9. Часть 2. Возвышение Османского государства (XIV–XV вв.). Минск, 1999.
12. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1. М., 2006.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по профилю подготовки «История стран Азии и Африки» реализация компетентного подхода в изучении дисциплины «История изучаемой страны (История Турции в средние века)» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Это, прежде всего: использование на лекциях и практических занятиях мультимедийного проектора для просмотра аудио- и видеоматериала, учебных пособий и исторических карт; разбор на занятиях конкретных ситуаций; наличие электронных изданий, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля в компьютерном классе для самостоятельной подготовки студентов; «круглый стол» (дискуссии, дебаты), «мозговой штурм», «проектная методика». В образовании сложились, утвердились и получили широкое распространение в общем три формы взаимодействия преподавателя и студентов, которые для наглядности представим схемами:

1. Пассивные методы

2. Активные методы

3. Интерактивные методы

Каждый из них имеет свои особенности.

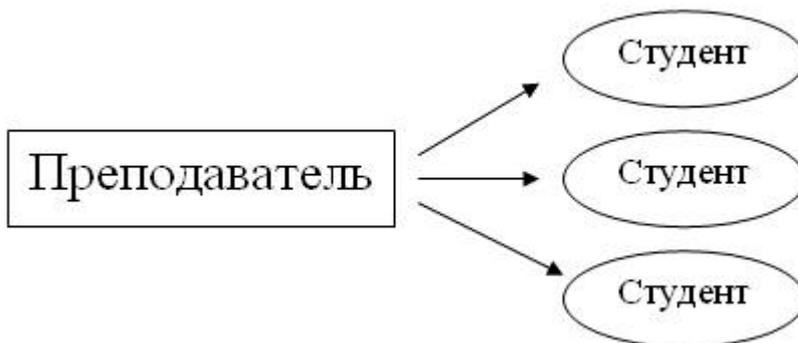
Пассивный метод

Рисунок 1.1 Пассивный метод

Пассивный метод (рис.1.1) – это форма взаимодействия преподавателя и студента, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты выступают в роли пассивных слушателей, подчиненных директивам преподавателя. Связь преподавателя со студентами на пассивных занятиях осуществляется посредством опросов, самостоятельных, контрольных работ, тестов и т. д. С точки зрения современных педагогических технологий и эффективности усвоения студентами учебного материала пассивный метод мало эффективен, но, несмотря на это, он имеет и некоторые плюсы. Это относительно легкая подготовка к занятию со стороны преподавателя и возможность преподнести сравнительно большее количество учебного материала в ограниченных временных рамках занятия.

Активный метод



Рисунок 1.2 Активный метод

Активный метод (рис.1.2) – это форма взаимодействия студентов и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь не пассивные слушатели, а активные участники, студенты и преподаватель находятся на равных правах. Если пассивные методы предполагали авторитарный стиль взаимодействия, то активные больше предполагают демократический стиль.

Многие между активными и интерактивными методами ставят знак равенства, однако, несмотря на общность, они имеют различия. Интерактивные методы можно рассматривать как наиболее современную форму активных методов.

Интерактивный метод

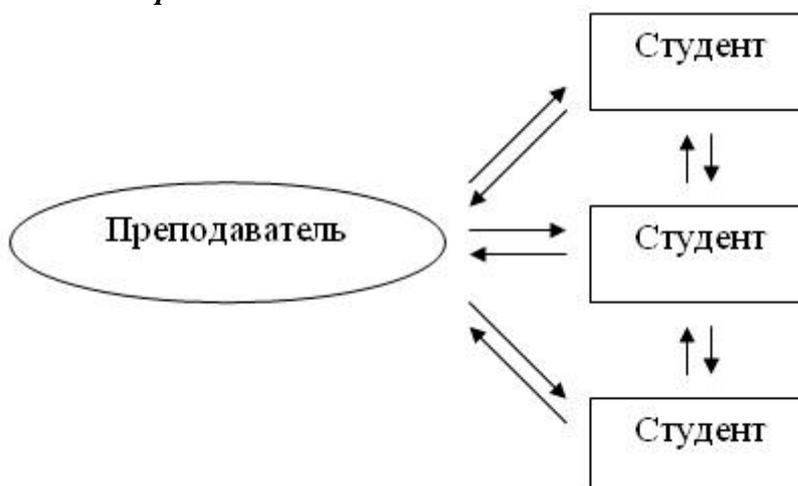


Рисунок 1.3 Интерактивный метод

Интерактивный метод (рис.1.3). Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. **Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

При использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты)
- Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
- Деловые и ролевые игры
- Мастер класс

В данной рабочей программе предложены к рассмотрению ведущие интерактивные формы обучения. Существуют и другие виды интерактивного обучения (методики «Займи позицию», «Дерево решений», «Попс-формула», тренинги, сократический диалог, групповое обсуждение, интерактивная экскурсия, видеоконференция, фокус-группа и д. р.), которые можно использовать в процессе обучения студентов. Кроме того, преподаватель кафедры может применять не только ныне существующие интерактивные формы, а также разработать новые в

зависимости от цели занятия, т. е. активно участвовать в процессе совершенствования, модернизации учебного процесса.

Следует обратить внимание на то, что в ходе подготовки занятия на основе интерактивных форм обучения перед преподавателем стоит вопрос не только в выборе наиболее эффективной и подходящей формы обучения для изучения конкретной темы, а открывается возможность сочетать несколько методов обучения для решения проблемы, что, несомненно, способствует лучшему осмыслению студентов. Представляется целесообразным рассмотреть необходимость использования разных интерактивных форм обучения для решения поставленной задачи.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. Подготовка занятия

Ведущий (куратор, педагог) производит подбор темы, ситуации, определение дефиниций (все термины, понятия и т. д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися), подбор конкретной формы интерактивного занятия, которая может быть эффективной для работы с данной темой в данной группе.

При разработке интерактивного занятия рекомендуется обратить особое внимание на следующие моменты:

1) Участники занятия, выбор темы:

- возраст участников, их интересы, будущая специальность;
- временные рамки проведения занятия;
- проводились ли занятия по этой теме в данной студенческой группе ранее;
- заинтересованность группы в данном занятии;

2) Перечень необходимых условий:

- должна быть четко определена цель занятия;
- подготовлены раздаточные материалы;
- обеспечено техническое оборудование;
- обозначены участники;
- определены основные вопросы, их последовательность;
- подобраны практические примеры из жизни;

3) Что должно быть при подготовке каждого занятия:

- уточнение проблем, которые предстоит решить;
- обозначение перспективы реализации полученных знаний;
- определение практического блока (чем группа будет заниматься на занятии):

4) Раздаточные материалы:

- программа занятия;
- раздаточные материалы должны быть адаптированы к студенческой аудитории («Пишите для аудитории!»);

- материал должен быть структурирован;
- использование графиков, иллюстраций, схем, символов.

2. Вступление:

Сообщение темы и цели занятия.

- участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь;
- педагог информирует участников о рамочных условиях, правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятии;
- при необходимости нужно представить участников (в случае, если занятие межгрупповое, междисциплинарное);
- добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т. п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Примерные правила работы в группе:

- быть активным;
- уважать мнение участников;
- быть доброжелательным;
- быть пунктуальным, ответственным;
- не перебивать;
- быть открытым для взаимодействия;
- быть заинтересованным;
- стремится найти истину;
- придерживаться регламента;
- креативность;
- уважать правила работы в группе.

3. Основная часть:

Особенности основной части определяются выбранной формой интерактивного занятия, и включает в себя:

1. Выяснение позиций участников;
2. Сегментация аудитории и организация коммуникации между сегментами (Это означает формирование целевых групп по общности позиций каждой из групп. Производится объединение сходных мнений разных участников вокруг некоторой позиции, формирование единых направлений разрабатываемых вопросов в рамках темы занятия и создается из аудитории набор групп с разными позициями. Затем – организация коммуникации между сегментами. Этот шаг является особенно эффективным, если занятие проводится с достаточно большой аудиторией: в этом случае сегментирование представляет собой инструмент повышения интенсивности и эффективности коммуникации);
3. Интерактивное позиционирование включает четыре этапа интерактивного позиционирования: 1) выяснение набора позиций аудитории, 2) осмысление общего для этих позиций содержания, 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом, 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла)

4. Выводы (рефлексия)

Рефлексия начинается с концентрации участников на эмоциональном аспекте, чувствах, которые испытывали участники в процессе занятия. Второй этап рефлексивного анализа занятия – оценочный (отношение участников к содержательному аспекту использованных

методик, актуальности выбранной темы и др.). Рефлексия заканчивается общими выводами, которые делает педагог.

Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:

- что произвело на вас наибольшее впечатление?
- что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?
- есть ли что-либо, что удивило вас в процессе занятия?
- чем вы руководствовались в процессе принятия решения?
- учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников группы?
- как вы оцениваете свои действия и действия группы?
- если бы вы играли в эту игру еще раз, чтобы вы изменили в модели своего поведения?

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач, в частности, при написании рефератов, курсовых и дипломных работ. Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов. К такому комплексу следует отнести тексты лекций, учебные и методические пособия. Это позволит организовать проблемное обучение, в котором студент является равноправным участником учебного процесса. Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В последние годы наряду с традиционными формами контроля - коллоквиумами, зачетами, экзаменами достаточно широко вводятся новые методы, то есть организация самостоятельной работы студентов производится на основе современных образовательных

технологий. В качестве такой технологии в современной практике высшего профессионального образования часто рассматривается тестирование и рейтинговая система обучения, позволяющая студенту и преподавателю выступать в виде субъектов образовательной деятельности. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более ритмичной работы студента в течение семестра, а так же активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Самостоятельная работа – 144 часов (из учебного плана).

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

<i>Раздел (тема) Код компетенции</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Норма времени выполнен (в часах)</i>
Тема 1. Дре тюрки (I тыс н. э.–XIII век) ОК-2, ОПК-3, ПК-10, 13, 14	1	изучение разделов дисциплины по учебной литератур	4
	1	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
	1	подготовка к практическим занятиям	2
	1	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
	1	выполнение реферата по темам	6
Тема 4-5. Сельджукский период в Мал Азии (X-XIII ОК-2, ОПК-3, ПК-10, 13, 14	2	изучение разделов дисциплины по учебной литератур	6
	2	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
	2	подготовка к практическим занятиям	4
	2	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
	2	выполнение реферата по темам	6
Тема 6- Эпоха бейлик ОК-2, ОПК-3, ПК-10, 13, 14	3	изучение разделов дисциплины по учебной литератур	6
	3	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
	3	подготовка к практическим занятиям	6
	3	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6
	3	выполнение реферата по темам	6
Тема 7-10. От султаната империи (втор половина XV века). ОК-2, ОПК-3, 6; ПК 13, 14	4	изучение разделов дисциплины по учебной литератур	4
	4	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
	4	подготовка к практическим занятиям	4
	4	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6
	4	выполнение реферата по темам	4
Тема- 11-14. Держава Осман в период сво могущества в веке. ОК-2, ОПК-3, ПК-10, 13, 14	5	изучение разделов дисциплины по учебной литератур	4
	5	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
	5	подготовка к практическим занятиям	4
	5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6
	5	выполнение реферата по темам	4
Тема .	6	изучение разделов дисциплины по учебной литератур	6

Структурный кризис Османской империи в XV ОК-2, ОПК-3, ПК-10, 13, 14	6	в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
	6	подготовка к практическим занятиям	4
	6	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6
	6	выполнение реферата по темам	4

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код наименования компетенции ФГОС ВО	Код наименования индикатора достижения компетенции (в соответствии с ПООП наличия))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-2		<p>Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции общего историко-культурного кругозора.</p> <p>Владеть: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места в мировой истории.</p>	Устный опрос
ОПК- 3		<p>Знать: методологические основы исторического исследования; знать основные этапы исторического процесса изучаемой стране (регионе), владеть методами исторического анализа, прежде всего на базе изучения письменных источников, понимать закономерности исторических процессов, их специфику в странах Азии и Африки</p> <p>Уметь: вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира</p>	Письменный опрос

		<p>разных этапах исторической эволюции; уметь учитывать в практической и исследовательской деятельности этнопсихологическую специфику, характерную для носителей соответствующих культур; использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, языкознания.</p> <p>Владеть: проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной форме правильно оформить его результаты на русском и восточном языке; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); понимать роль религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, знать историю этих учений.</p>	
ОПК-6		<p>Знать: цивилизованные особенности регионов входящих в афро-азиатский мир.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для восприятия узловых событий изучаемого региона.</p> <p>Владеть: навыками освещения истории регионов изучаемое время.</p>	Письменный опрос
ПК-10		<p>Знать: роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>Уметь: учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; использовать для понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; выработать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки;</p> <p>Владеть: практическими навыками организации управления современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира, при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; владеть информацией о географических, демографических и социально-политических характеристиках изучаемой страны; учитывать их в практической и исследовательской деятельности</p>	Круглый стол
ПК-13		<p>Знать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой</p>	диспут

		<p>культуры и этикета поведения людей Афро-азиатского мира</p> <p>Уметь использовать знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Афро-азиатского мира</p> <p>Владеть знаниями этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения народов Афро-азиатского мира</p>	
ПК-14		<p>Знать актуальные проблемы развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p>Уметь пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p>Владеть знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	Круглый стол

7.2. Типовые контрольные задания

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Периодизация истории Турции в средние века.
2. Российская и зарубежная историография о средневековой Турции.
3. Проблема общего и особенного в историческом развитии средневековой Турции.
4. Первые кочевые племена и их роль в этнической истории Евразии.
5. Древние тюрки: происхождение и основные этапы этнической истории.
6. Начальный этап тюркской колонизации Малой Азии.
7. Становление государства Сельджукидов Рума.
8. Социально-экономическое развитие Румского султаната.
9. Особенности государственной организации Румского султаната.
10. Культурная и религиозная жизнь сельджукского общества.
11. Монгольские завоевания в Анатолии.
12. Малая Азия в период монгольского владычества.
13. Упадок Румского султаната.
14. Распад государства Сельджукидов Рума и появление первых бейликов.
15. Социально-экономические и этно-культурные процессы в анатолийских эмиратах.
16. Образование бейлика Османидов.
17. Завоевательная политика османов в Юго-Восточной Европе.
18. Феодалные отношения, государственное устройство и социальная структура Османского султаната.

19. Нашествие Тимура и династическая борьба Османов за власть.
20. Социально-классовый конфликт 1415–1416 гг. в османском обществе.
21. Турецкая экспансия в Юго-Восточной Европе.
22. Основные черты османского общественно-политического строя.
23. Падение Константинополя и завоевания Мехмеда II в Юго-Восточной Европе и Малой Азии.
24. Этнодемографические последствия османских завоеваний и складывание турецкой народности.
25. Социально-экономическая структура и государственный строй османского общества.
26. Начало русско-турецких дипломатических отношений в XV в.
27. Османские завоевания на Востоке в XVI в.
28. Турецко-татарская экспансия в Восточной Европе в XIV–XVII вв.
29. Войны Турции с государствами Центральной и Западной Европы.
30. Османская империя в орбите европейской политики.
31. Османские институты государственной власти и управления.
32. Наследование власти в Османской династии.
33. Социальная структура османского общества.
34. Особенности экономической жизни Османского государства.
35. Народные волнения и восстания в XVI в.
36. Экономический упадок Османской империи.
37. Политический кризис османского военно-феодального государства.
38. «Джедялийская смута».
39. Войны османов с Ираном и в Европе.
40. Политические и социально-экономические проблемы османского государства.
41. Османская империя в международных отношениях во второй половине XVII века.
42. Культура и духовная жизнь османского общества.

Контрольные вопросы и задания

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень тематики рефератов:

1. Древние тюрки (I тыс. до н. э.–XIII век).
2. Тюрки Малой Азии в XI–первой половине XIII века.
3. Государство Сельджукидов Малой Азии в первой половине XIII века.
4. Малая Азия в период нашествия монголов и упадка государства Сельджукидов Рума во второй половине XIII века.
5. Эпоха бейликов (конец XIII–XIV вв.).
6. Образование Османского государства (конец XIII–XV века).
7. Становление османского государства в XIV веке.
8. Османский султанат в первой половине XV века.
9. От султаната к империи (вторая половина XV века).
10. Завоевательная политика Османской империи в XVI веке.
11. Социально-экономические и политические структуры Османской империи в XVI в.
12. Начало структурного кризиса Османской империи (конец XVI–начало XVII в.).
13. Османская империя в XVII в.

Перечень вопросов для проверки остаточных знаний студентов.

1. Первые кочевые племена и древние тюрки: происхождение и основные этапы этнической истории (I тыс. до н.э.).
2. Возникновение номадизма – новая веха в экономической истории древности и первое Великое переселение народов.

3. Распространение индоевропейских языков и крупные кочевые образования в Евразии во второй половине I тысячелетия до н. э.
4. Китайские и византийские источники о древних тюрках. Орхон-Енисейские письма и «Огуз-намэ» как источники изучения истории древних тюрков.
5. Иранское происхождение этнонима «тюрк». Формирование древнетюркской народности и основные этапы её этнической истории.
6. Ареал тюркоязычных племён и создание огузского раннефеодального государства (I тыс. до н.э.).
7. Новое этническое образование – «туркмены».
8. Начальный этап тюркской колонизации Малой Азии и становление государства Сельджукидов Рума (XI – первая половина XII в.)
9. Начало тюркской колонизации малоазиатских провинций Восточной Римской (Византийской) империи, а также принятие и распространение ислама среди тюрков (XI – первая половина XII в.).
10. Государство Великих Сельджукидов и массовое нашествие кочевых тюркских племён в Малую Азию (XI – первая половина XIII в.).
11. Возникновение первых тюркских государственных образований на территории Малой Азии в XI–XII веках. Становление государства Сельджукидов Рума.
12. Войны с крестоносцами и владения тюркских правителей в Анатолии под властью малоазиатских Сельджукидов (XI – первая половина XIII в.).
13. Социально-экономическое развитие Румского султаната и особенности государственной организации (1-я половина XIII–XIV вв.)
14. Культурная и религиозная жизнь сельджукского общества и образование централизованного государства Сельджукидов Рума (1-я половина XIII–XIV вв.)
15. «Социальная реформа», аграрная политика, Анатолийские города (1-я половина XIII–XIV вв.).
16. Характерные черты режима политической власти Сельджукидов, высшие и периферийные органы власти, а также правовая и военная системы (1-я половина XIII–XIV вв.).
17. Народные волнения и восстание Баба Исхака 1239 г.
18. Малая Азия в период монгольского владычества, упадок Румского султаната и Битва при Кёсе-даге в 1243 г.
19. Складывание государства Хулагуидов (Ильханов) и политика завоевателей (во 2-й половине XIII в.).
20. Народные выступления против монгол и связанных с ними румских султанов в 60–70-х гг. XIII века и восстание 1277 г. под руководством Джимри.
21. Прогрессирующий упадок малоазиатских Сельджукидов и начало междоусобной борьбы.
22. Этносоциальные конфликты между оседлой и кочевой частью населения. Процессы этнической, религиозной и социальной разобщённости местного населения (во 2-й половине XIII в.)
23. Появление бейликов (эмиратов), фактически независимых от монголов и правителей Рума (во 2-й половине XIII в.)
24. Распад государства Сельджукидов Рума и социально-экономические и этно-культурные процессы в анатолийских эмиратах (XIII в.).
25. Распад государства Рума и борьба Караманидов и Гермиянидов за владения Сельджукидов и появление в 20–30-х гг. XIV века Эгейских эмиратов.
26. Сдвиги в характере деятельности земледельцев и кочевников-скотоводов, аграрные отношения, малоазиатские города (XIII–XIV вв.).
27. Процессы исламизации и языковой ассимиляции местного греческого и армянского населения, а также рост этнического самосознания турок (XIII–XIV вв.).
28. Появление литературных и научных трудов на старотурецком языке (XIII–XIV вв.).

29. Образование бейлика Османидов и завоевательная политика османов в Юго-Восточной Европе (конец XIII – XIV вв.).
30. Феодалные отношения, государственное устройство и социальная структура Османского султаната и факторы образования, усиления и возвышения Османского бейлика.
31. Завоевательные действия османских турок в малоазиатских территориях Византии.
32. Крестовый поход 1396 г. европейских феодалов в Малую Азию и завоевания османами Западной и Центральной Анатолии.
33. Эволюция внутренней структуры Османского государства военно-административная и военно-территориальная организация государственного управления в XIV - нач. XV в.
34. Преобразования племенного ополчения в феодалную армию, формирование сипахийской (тимарной) системы в XIV - нач. XV в.).
35. Роль городов в социально-экономической и культурной жизни Османского государства и проблемы формирования турецкой народности в российской и зарубежной историографии (XIV - нач. XV в.)
36. Нашествие Тимура и династическая борьба Османов за власть. Социально-классовый конфликт 1415–1416 гг. в османском обществе.
37. Экономическое и политическое положение Османского государства в первой половине XV века. Феодалные отношения и социально-экономическое положение народных масс.
38. Антифеодалные выступления крестьян в 1415–1416 гг. под руководством шейха Бедреддина Симави. Турецкая экспансия в Юго-Восточной Европе.
39. Крестовый поход по инициативе Ватикана и сокрушительное поражение крестоносцев 10 ноября 1444 г. под Варной от османской армии султана Мурада II.
40. Утверждение сипахийской (тимарной) системы и оформление двух основных группировок в османском правящем обществе в XV в.
41. Военные преобразования и кодификация османского феодалного права в XV в. Появление института военного кадиаскера и учреждение поста шейх-уль-ислама.
42. Падение Константинополя и завоевания Мехмеда II в Юго-Восточной Европе и Малой Азии.
43. Этнодемографические последствия османских завоеваний и складывание турецкой народности (2-я половина XV в.).
44. Окончательное покорение турками Балканского полуострова. Войны с Венецианской и Генуэзской республиками (1463–1479). Признание крымскими ханами сюзеренитета Дома Османов (1475 г.).
45. Новые территориальные захваты турок в Малой Азии. Внутренняя политика Мехмеда II. Турецкая колонизация и исламизация части населения Балкан.
46. Свод законов «Канун-наме». Военно-административная, финансовая и судебно-религиозная системы. Аграрные реформы. Турецкий город и культура.
47. Неофициальные контакты Стамбула и Москвы во 2-й половине XV века. Посольский обмен между Московским государством и Османской империей в 1497–1500 гг.
48. Войны османов с державой Сефевидов в XVI в. Присоединение к Османской империи Армении, Курдистана, Месопотамии.
49. Завоевательные походы Османской империи в Передней Азии и Аравии в XVII в.
50. Завоевание арабских стран Османской империей. Покорение Египта (1517), Алжира (1533), Триполи (1551) и Туниса (1574).
51. Турецко-татарская экспансия в Нижнем Поволжье. Опустошительные набеги крымских татар на русские земли XVI в.
52. Гибель османской армии под Астраханью (1596) и разгром крымской орды под Москвой (1572).
53. Военные успехи султана Сулеймана I на Средиземном море. Уничтожение испано-венецианского флота (1538) и гибель испанской армады у берегов Алжира (1541).

54. Сражение у Мохача (1526) и занятие султанскими войсками столицы Венгрии – Буды.
55. Морское сражение при Лепанто (1571) и уничтожение османского флота, объединённой эскадрой Священной Лиги. Провал джихада турок на Западе.
56. Установление турецко-французских дипломатических отношений (1534) и совместные действия Парижа, и Стамбула против австрийских Габсбургов.
57. Капитуляция 1569 г. о льготном режиме французских купцов на территории Османской империи.
58. Право английской Левантийской Компании вести торговлю на Ближнем Востоке (1580). Русско-турецкие отношения. Дипломатическая миссия Фёдора Адашева в Стамбул (1547).
59. Особенности экономической и социально-политической жизни османско-турецкого общества в XVI веке.
60. Наследование власти представителями османской династии. Феодальное законодательство и сословный строй.
61. Положение немусульманского населения в Османской империи (XVI в.).
62. Хозяйственное оживление. Аграрная экономика нерыночного типа. Развитие городов, промышленности, ремесла и торговли (XVI в.).
63. Феодализация османского общества и проявление антиосманских настроений. Массовая резня шиитов в Анатолии в 1513 г.
64. Крупные антиосманские и антифеодальные восстания турок, и курдов в 1518–1519 и 1526–1527 гг. в Центральной и Восточной Анатолии.
65. Гайдучество как форма антиосманской и антифеодальной борьбы балканского крестьянства.
66. Войны османов с Ираном и в Европе (конец XVI – начало XVII в.).
67. Основные симптомы структурного кризиса Османской империи в области экономики, политики и социальной жизни.
68. Причины начала разрушения сипахийской системы условного землевладения. «Революция цен» и её последствия для экономики империи. Кризис власти. «Эпоха султанских фаворитов и управителей гарема». Разложение янычарских очагов.
69. Ослабление центральной власти и усиление центробежных тенденций в провинциях и вассальных государствах. Атмосфера анархии и безначалия.
70. «Джедялийская смута» 1596–1658 гг.
71. Война Мурада III против сефевидского Ирана в 1576–1590 гг. и ирано-турецкие конфликты 1612–1639 гг.
72. Война Турции против Австрии в 1592–1605 гг. Военные действия Порты против Речи Посполитой и разгром армии султана запорожскими казаками под Хотинем в 1621 г.
73. Османская империя в международных отношениях в первой половине XVII века.
74. Культурная и духовная жизнь османского общества в XVI-XVII вв.
75. Основные черты политического и социально-экономического кризиса османского общества. Дальнейший упадок военно-феодального государства (XVII в.).
76. Усиление феодальной эксплуатации крестьянства. Признаки застоя и упадка турецкого города. Восстания городских низов и крестьян (XVII в.).
77. Борьба против турецкого гнёта на Балканах, в арабских провинциях и на Кавказе. Внутренняя политика и реформы великих везирей Кёпрюлю (XVII в.).
78. Поражение турок под Веной (1683) и его последствия для империи. Карловицкие договоры 1699 г. и Константинопольский договор 1700 г. Упадок турецкой культуры.
79. Представитель дворцовой поэзии Ахмед Недим. Творчество Алаэддина Сабита. Исторические хроники Наима, Мехмеда Решида, Челеби-заде Асыма, Ахмеда Ресми. Народное творчество: рассказчики – меддахи и народный театр теней – карагёз.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Студент при освоении дисциплины «История изучаемой страны (История Турции в средние века) должен:

Знать:

- учебный материал, предусмотренный данной программой, основные сведения об этногенезе турок и формировании турецкой культуры и о вкладе турок в европейскую цивилизацию и культуру.

Уметь:

- уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях политических и социально-культурных контактах Турции, Европы и Азии;
 - использовать теоретические знания по истории, культурологии, этнологии и культурной антропологии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания в публицистической и редакционно-издательской деятельности;
 - понимать закономерности общего, исторического и актуального развития межкультурных и культурных взаимодействий в современной Европе.

Владеть:

- иметь навыки (приобрести опыт) использования полученных знаний в практике межкультурной коммуникации;
 - распознавать проявления этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик;
 - обладать прочными навыками написания письменных работ, анализа и научной критики источников, теорий и концепций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Учебники, учебные пособия и основная дополнительная учебная литература по истории изучаемой страны (История Турции в средние века) представлены в Научной библиотеке ДГУ (читальном зале факультета востоковедения), библиотеке факультета и кабинете кафедры истории стран Азии и Африки в количестве не менее одного экземпляра на десять студентов.

а) основная литература:

1. Ахсанов К. Г. История Турции в древности и раннем средневековье: учебное пособие. Казань, 2010.
2. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965;
3. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;

4. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века: М., 2004.
5. Ахсанов К. Г. Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э.- XII в.н.э.): Учеб пособие. Казань, 2003.
6. История Востока: в 6 т. Т.1. Восток в древности. М., 1999;
7. История Востока: в 6 т. Т. 2. Восток в средние века. М., 2002;
8. История Востока. Т.3. Восток на рубеже средневековья и нового времени: В 6 т. М., 1999;
9. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983;
10. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992;
11. Мусаева С.И. Гаджиев Р.С. История Турции (средние века). Курс лекций. Махачкала, Изд-во ДГУ, 2015.
12. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963;
13. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
14. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
15. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
16. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
17. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
18. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
19. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
20. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.

21. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
22. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

б) дополнительная литература:

1. 1.Всемирная история: В 10 т. Т. III. Глава XLVII. Османская империя в XIV–XV вв. М., 1957; Т. IV. Глава XXI. Османская феодальная империя. М., 1958; Т. V. Глава IX. Начало распада Османской империи. XVII век. М., 1958;
2. Всемирная история: В 24 т. Т. 9. Часть 2. Возвышение Османского государства (XIV–XV вв.). Минск, 1999; Т. 12. Начало колониальных империй (XVI–XVII вв.). Минск, 1999;
3. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1. Часть II. Глава 5. Османская империя (Турция). М., 2005;
4. Гумилев Л. Н. Древние тюрки. М., 1967;
5. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1. М., 2006;
6. Петросян Ю. А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990;
7. Лорд Кинросс «Расцвет и упадок Османской империи. Под ред. М. С. Мейера. М., 1999;
8. Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV–XVII вв. М., 1984;
9. Смирнов Н. А. Россия и Турция в XVI–XVII вв. Т. 1–2. М., 1946;
10. Фадеева И. Л. Концепция власти на Ближнем Востоке. Средневековье и новое время. Глава II. М., 2001.
11. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
12. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины.**

В электронной библиотеке ДГУ студенты имеют возможность заниматься поиском интернет-ресурсов, знакомиться с научной литературой по истории изучаемой страны (История Турции в средние века). В локальной сети ДГУ и компьютерном классе представлен Учебно-методический комплекс дисциплины «История изучаемой страны (новое и новейшее время) (История Турции в новейшее время)». В процессе обучения и контроля используются: программа курса «История стран Азии и Африки в новейшее время», лекции, тесты, учебно-

методический кабинет по всеобщей истории, интернет-залы Научной библиотеки ДГУ. Для подготовки к семинарским занятиям, рефератам, контрольным работам, экзаменам студенты могут пользоваться следующими сайтами:

1. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (09.11.2018).
2. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
3. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
4. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
5. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
6. История Древнего мира / ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва: Наука, 1983. - Т. 1. Ранняя древность. - 430 с. - ISBN 5-02-016782-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182> (09.11.2018).
7. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
10. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.

11. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
12. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
13. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
14. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
15. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
16. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
17. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
18. Право в средневековом мире: сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
19. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>
20. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
21. Северный Кавказ в древности и в средние века: отв. ред. В.И.Марковин. - М.: Наука, 1980. -272с.— Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>.
22. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
23. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. —

- Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
24. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
25. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78636.html>. — ЭБС «IPRbooks»
26. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

История изучаемой страны (История Турции в средние века) состоит из 6 модулей. С целью формирования целостного представления об историческом развитии средневековой Турции студентам необходимо целенаправленно, систематически и осознанно заниматься изучением данной дисциплины. Важнейшим условием для достижения этой задачи является постоянная самостоятельная работа студентов по изучению специальной литературы. В то же время самостоятельная работа с научно-исторической литературой немыслима без освоения теоретической научной базы, что возможно путём посещения лекций по изучаемой дисциплине. Во время лекционного занятия следует обращать основное внимание на ключевые моменты, важнейшие теоретические положения, которые преподаватель раскрывает перед студенческой аудиторией. Эти положения необходимо кратко, но точно конспектировать с указанием конкретных примеров, в которых эти положения проявляются. После прослушанной лекции целесообразно прочесть законспектированный материал и ознакомиться с данной проблемой по учебным пособиям или другой основной литературе. Это позволит более целостно и глубоко представить себе поднятую на лекции проблему.

При подготовке к практическому занятию следует, прежде всего, ознакомиться с планом его проведения и списком рекомендуемой литературы, а также заданиями, данными преподавателем к тому или иному практическому занятию. Важность и особенность практического занятия состоит в активной роли студента в процессе его проведения; преподаватель является лишь консультантом, организатором, координатором работы студентов. Чем более глубоко и продуманно будет осуществлена подготовка к практическому занятию, тем полезнее и эффективнее будет оно для самих студентов. В случае появления каких-либо вопросов, неясностей и т.п. следует обратиться за консультацией к преподавателю. Промежуточный контроль проводится в виде тестов или контрольной работы.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться учебной программой и методическими рекомендациями преподавателя. Основное внимание при этом нужно уделять закономерностям исторического развития, выявлению общего и особенного в развитии тех или иных исторических явлений, поиску и демонстрации причинно-следственных связей. В то же время нельзя забывать и о конкретном историческом материале, только с его помощью можно обосновать те или иные теоретические положения. Для формирования научного мышления важно, чтобы студент знал различные точки зрения на ту или иную историческую проблему, а также умел на их основе формулировать своё мнение по ключевым проблемным вопросам.

На самостоятельную работу студентов в процессе изучения всех разделов дисциплины отводится 144 академических часа. Формами организации самостоятельной работы студента является:

1. Углубленное изучение отдельных вопросов курса (работа с вопросами для самоконтроля).
2. Подготовка вопросов семинарских занятий.
3. В течение семестра студент выполняет одну реферативную работу, либо иные формы самостоятельных письменных работ. Студенты самостоятельно осуществляют подбор и изучение литературы и источников к научным докладам и рефератам. Выполнение работы формирует навыки самостоятельного анализа выбранной темы. Обсуждение рефератов и сообщений выносится на промежуточный контроль.
4. Работа над изучением категориального и терминологического аппарата курса, усвоение которого проверяется при помощи контрольных работ.
5. Изучение дополнительной литературы по дисциплине.

Студентам следует помнить о том, что лишь постоянная и систематическая учебная деятельность в разнообразных формах (лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой) может быть прочной основой для достижения успехов в освоении курса данной дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

Используется современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства *Windows* и *MS Office*) и бесплатное (*Open Office.org*). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данным. Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т. д. Для подготовки к семинарским занятиям, рефератам, контрольным работам, экзаменам студенты могут пользоваться вышеуказанными сайтами:

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История изучаемой страны (Турции в средние века)» необходимо материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) компьютерный класс факультета на 30 мест с программным обеспечением дисциплины;
- 2) оснащение специализированной учебной мебелью;
- 3) оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК) и настенный экран с дистанционным управлением для демонстрации электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц;
- 4) мультимедийное оборудование для просмотра аудио- и видео учебных материалов;
- 5) карты, плакаты, иллюстрационный материал и различные наглядные пособия по истории стран Азии и Африки.