

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет востоковедения

Рабочая программа дисциплины
Социально-политическая структура Ирана

Кафедра Истории стран Азии и Африки
факультета Востоковедения

Образовательная программа

58.03.01.Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки

История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования

Бакалавр

Форма обучения

очная

статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2019

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая структура Ирана» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.03. Востоковедение и Африканистика. «07» августа 2014г. №941

Разработчик (и): кафедра истории стран Азии и Африки, Таги-Заде Г.С. к.и.н. доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории стран Азии и Африки «21» 05 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой С. Мусаева Мусаева С.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «21» 06 2019 г., протокол № 9.

Председатель Хизриев А.Х. Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» 08 2019г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина **Социально-политическая структура изучаемой страны (Иран)**

входит в вариативную часть общеобразовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.03.

«Востоковедение и африканистика»

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением процессов трансформации и модернизации Ирана в средние века, формирования новых центров общественно-экономического развития Ближневосточном регионе

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускникам: **общекультурных**

- ОК-2.

Общепрофессиональных

- ОПК-3

профессиональных:

- ПК-1
- ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических 102 часах по видам занятий

С е м е с т р	вс ег о	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированн ый зачет, экзамен)
		В том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Из них						
		лекц ии	Лабора торн ые заняти я	Практи ческие занятия	ксер	кон суль тац ии	СРС, в том числе экзамен	
4	108	20		20			68	ЗАО

1.Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины(модуля) **Социально-политическая структура изучаемой страны (Иран)** являются выявить специфику развития каждого отдельного народа на определённом этапе истории, раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции народов, их место в общественном развитии человечества. Основные задачи дисциплины включают изучение процессов трансформации и модернизации Ирана в средние века, формирования новых центров общественно-экономического развития Средневосточном регионе

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Социально-политическая структура изучаемой страны (Иран)** входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»

Социально-политическая структура изучаемой страны (Иран) представляет собой объёмную дисциплину как в смысле территориальном (огромный регион), так и в хронологическом. Дисциплина построена как на проблемно-теоретическом анализе эпохальных событий в средние века в Иране.

История средних веков является переломной для Ирана, обозначившим их переход в иное качество. Студентам на обобщающем и страновом уровне

будет показано как началось формирование политической системы Ирана в эпоху средневековья, а также о формах и методах управления внутренней и внешней политикой. Как и почему это произошло и не было ли связано с возникновением новых форм зависимости или взаимозависимости? - ответ на этот вопрос студенты смогут получить только после углублённого и всестороннего изучения всех тенденций, охвативших Иран в средние века.

Программа курса построена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования и на основе учебного плана ФВ ДГУ

Данный курс рассчитан на студентов 2 курса дневного отделения в IV семестр обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Общекультурный	ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: <i>закономерности исторического развития общества</i> Уметь: <i>самоорганизации и самообразование</i> Владеть: <i>анализировать основные этапы изучаемого периода.</i>
Общепрофессиональный	ОПК-3 Способностью	Знать: <i>основы социально-</i>

	<p>применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны(региона)</p>	<p><i>политических характеристик региона.</i></p> <p><i>Уметь:создавать базу данных по основным группам востоковедческих исследований.</i></p> <p><i>Владеть:основными особенностями изучаемого региона</i></p>
Профессиональный	<p>ПК-1</p> <p>Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-6</p> <p>Способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности</p>	<p><i>Знать:о роли традиционных факторов формирования политической культуры и менталитета изучаемого региона</i></p> <p><i>Уметь:использовать знания изучаемого региона по повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.</i></p> <p><i>Владеть:современными электронными средствами в процессе освоения изучаемого региона.</i></p>

4. объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. структура дисциплины

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия			срс
		лекции	семинары	ксер	
Модуль 1. ТЕОРИЯ ВЛАСТИ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ Ирана					
1. Введение		2			
2. Возникновение институтов политического управления. Политическая власть.		2	2		10
3. Разделение власти.		2	2		6
4. Социально-политическая система.		2	2		6
Всего	36	8	6		22
Модуль 2. РОЛЬ ИСЛАМА В ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Ирана в средние века					
1. Политическая культура Востока. Влияние ислама на политические институты.		4	2		10
2. Специфика политических систем стран Среднего Востока.		2	4		14
всего	36	6	6		24
Модуль 3. Социально-политическая структура ИРИ.					
1. Форма правления, моральные и духовные институты государства.		2	2		6

2. Политическая жизнь в Иране после 1979г.		2	2		8
3. ИРИ и её внешняя политика		2	2		4
4. Иран и его внешняя политика после 1979г.			2		4
Всего		6	8		22
Итого	108	20	20		68

Модуль 1

Лекция1: Введение.

2 часа

- 1. Развитие исламской политической мысли в эпоху средневековья**
- 2. Эволюция социально-политической системы.**

Литература

1. Марчуков. В. Ф., Зобова И. Ю. Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан). Курс лекций. (в рукописи).
2. Сморгун Л. С. Современная сравнительная политология. М., 2002.
3. Чилкот Р.Х. Теории сравнительной политологии. М., 2001.
4. Эндрейн Ч. Ф. Сравнительный анализ политических систем. М., 2000.

Лекция 2. Возникновение институтов политического управления. 2 часа

Политическая власть.

1. История возникновения политических институтов.
2. Понятие и сущность власти. Ресурсы и основания власти.
3. Политическая власть. Легитимность власти.

Список литературы по лекции

Основная литература

1. Алмонд Г., Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2002
2. Божанов В.А. Политология: мир современной политики. Учеб. пособие. Москва, Издательство деловой и учебной литературы, 2005, 256 с.
3. Дербишайр Дж. И Я. Дербишайр. Политические системы мира. М., 2004.
4. Категории политической науки. Автор концепции и руководитель авторского коллектива А. Ю. Мельвиль. М., 2002.
5. Марчуков. В. Ф., Зобова И. Ю. Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан). Курс лекций. (в рукописи).
6. Сморгун Л. С. Современная сравнительная политология. М., 2002.
7. Чилкот Р.Х. Теории сравнительной политологии. М., 2001.
8. Эндрейн Ч. Ф. Сравнительный анализ политических систем. М., 2000.

Дополнительная литература

9. Гаман–Голутвина О. В. Политическая элита – определение основных понятий // Полис 2000. № 3. - С. 97 – 103.
10. Глебова И. И. Партия власти // Полис. 2004. № 2. – С. 85 – 92.
11. Ильин М. В., Мельвиль А. Ю. Власть // Полис. 1997. № 6. - С. 146 – 163.
12. Ледяев В. Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. 2000. № 1. - С. 97 – 107.
13. Соловьев А. И. Технологии администрирования: политические резонансы в системе власти современной России // Полис. 2004. № 6. – С. 105 – 107.
14. Халипов В. Ф. и др. Власть, политика, государство и государственная служба. «Аналитический словарь - справочник». Москва: Академический проект, 2007, 384 с.

Лекция 3. Разделение власти.

2 часа

1. Возникновение и развитие принципа разделения власти.
2. Политическая элита.
3. Политическое лидерство.

Список литературы по лекции

Основная литература

1. Алмонд Г., Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2002.
2. Восток / Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Под ред. А. Д. Воскресенского. М., 2002.
3. Марчуков В. Ф., Зобова И. Ю. Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан). Курс лекций. (в рукописи).
4. Панарин А. С. Политология. Западная и восточная традиции. Учебник. М. 2000.
5. Сморгунов Л. С. Современная сравнительная политология. М., 2002.
6. Чилкот Р. Х. Теории сравнительной политологии. М., 2001.
7. Эндрейн Ч. Ф. Сравнительный анализ политических систем. М., 2000.

Дополнительная литература

8. Кравченко А. И. Политология. Учебник для вузов. Москва, ТК «ВЕЛБИ» - «ПРОСПЕКТ», 2006, 448 с.
9. Пляйс Я.А. Диалектика взаимодействия политических и партийных систем // Полис. 2004. № 6. – С. 103 – 104.
10. Соловьёв А. И. Политология. М., 2001.
11. Устименко С. В., Иванов А.Ф. Российская многопартийность и место «Партии власти» в партийной системе // Власть. 2005. № 4. – С. 22 – 29.

Лекция 4. Социально-политическая система.

2 часа

1. Понятие и основные концепции политической системы.

2. Политический режим.
3. Политический институт - государство.

Список литературы по лекции

Основная литература

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М., 1996.
2. Алмонд Г., Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2002.
3. Божанов В. А. Политология: мир современной политики. Учеб. пособие. Москва, Издательство деловой и учебной литературы, 2005, 256 с.
4. Восток / Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Под ред. А. Д. Воскресенского. М., 2002.
5. Марчуков В. Ф., Зобова И. Ю. Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан). Курс лекций. (в рукописи).
6. Панарин А. С. Политология. Западная и восточная традиции. Учебник. М., 2000.
7. Сморгун Л. С. Современная сравнительная политология. М., 2002.
8. Чилкот Р. Х. Теории сравнительной политологии. М., 2001.
9. Эндрейн Ч. Ф. Сравнительный анализ политических систем. М., 2000.

Дополнительная литература

10. Белокреницкий В. Я. Восток на рубеже веков - некоторые итоги и перспективы развития. // Восток-2001, №5.
11. Морозов И. Л. Информационная безопасность политической системы // Полис. 2002. № 5. - С. 134 - 145.
12. Морозов И.Л. Политический экстремизм. Леворадикальные течения. Учебное пособие для студентов и аспирантов. – Волжский: Издательство ВФ МЭИ (ТУ), 2002. – 70 с.
13. Морозов И. Л. Проблемы дестабилизации политических систем: внешнеполитический и внутривнутриполитический аспекты. Учебное пособие по дисциплине «Политология» для студентов технических институтов и университетов. – Волжский: Филиал ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском, 2003. – 67 с.
14. Смелзер Н. Социология. М., 1994.

Модуль 2

Лекция 1,2. Политическая культура Востока. Влияние ислама на политические институты.

4 часа

1. Восток как социополитическое понятие.
2. Социокультурная динамика Востока и Запада.
3. Исламская политическая мысль.

Список литературы по лекции

Основная литература

1. Категории политической науки. Автор концепции и руководитель авторского коллектива А. Ю. Мельвиль. М., 2002
2. Махмутов М. И. Мир ислама. – Казань: Центр инновационных технологий, 2006.
3. Марчуков. В. Ф., Зобова И. Ю. Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан). Курс лекций. (в рукописи).
4. Политические системы и политические культуры Востока / под ред. профессора А. Д. Воскресенского.-2-е изд. перераб. и доп.-М.: АСТ: Восток - Запад, 2007. – 829, (3) с.
5. Чилкот Р. Х. Теории сравнительной политологии. М., 2001.
6. Эндрейн Ч. Ф. Сравнительный анализ политических систем. М., 2000.

Дополнительная литература

1. Беккин Р. Исламская экономика: между капитализмом и социализмом // Вопросы экономики. 2007 № 10, с. 147-155.
2. Панарин А. С. Политология. Западная и восточная традиции. Учебник. М. 2000.
3. Дилигенский Г. Г. Глобализация: перспективы демократии. // Полития, осень 1999, № 3.
4. В. В. Бартольд в истории исламоведения, Избр. соч., т. 5, М. — Л., 1958.
5. М.Б. Пиотровский. Ислам и судьба. В книге: Понятие судьбы в контексте разных культур. М., 1994, с. 92-97.
6. О. Г. Большаков История Халифата (<http://gumilevica.kulichki.net/НОС/index.html>)
7. www.iimes.ru;
8. www.iran.ru

Лекция 3. Специфика политических систем стран Среднего Востока. 2 часа

1. Ислам в политических моделях Ирана.
2. Особенности политической культуры.

Основная литература

1. Иран: ислам и власть. / Под ред. Н. М. Мамедовой, М. Санаи. М., 2001.
2. Ислам и политика. / Под ред. В. Я. Белокреницкого, А. З. Егорина. М., 2001.
3. Марчуков. В. Ф., Зобова И. Ю. Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан). Курс лекций. (в рукописи).
4. Политические системы и политические культуры Востока / под ред. профессора А. Д. Воскресенского.-2-е изд. перераб. и доп.-М.: АСТ: Восток - Запад, 2007.-829, (3) с.

Дополнительная литература

5. История Востока. Т. 1. Восток в древности. / Отв. ред. В. А. Яacobсон. М., 1999.

6. История Востока. Т. 2. Восток в средние века. / Отв. ред. Л. Б. Алаев, К. З. Ашрафян. М., 1999.
7. История Востока. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. / Отв. ред. Л. Б. Алаев, К. З. Ашрафян, Н. И. Иванов. М., 1999.
8. Пай Л. Незападный политический процесс. // Политическая наука. № 2, 2003, с. 66-86.
9. www.iimes.ru;
10. www.iran.ru

Модуль 3.

Тема 1: Форма правления, моральные и духовные институты государства.

1. Форма правления, содержание власти
2. Особенности ИРИ
3. Национальный суверенитет
4. Велаяет- и Факих

Литература

5. *История Востока*. В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006
6. *Зарубежный Восток*. Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;
7. *Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;
8. *Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;
9. *Всемирная история*. В 24-ти т. ТТ.20-24
10. Пигулевская Н. В., Маздакитское движение, "Изв. АН СССР. Отд. ист. и филос.", 1944, No 4, с. 171–81;
11. Брагинский И. С, Из истории таджикской народной поэзии, М., 1956;
12. Григорьян С. Н., Из истории философии Средней Азии и Ирана VII – XII вв., М., 1960;
13. Агахи А. М., Талантливый пропагандист марксистско-ленинской философии в Иране, "Тр. сектора философии АН Азерб. ССР", Баку. т. 2 (VT), 1960;
14. Его же, Распространение идей марксизма-ленинизма в Иране. (До второй мировой войны), Баку, 1963;
15. Радманеш Р., Единым фронтом в защиту свободы. К сорокалетию образования Иранской Коммунистической партии, "Правда", 22. VI. 1960;

Тема 2: Политическая жизнь в Иране.

1. Институты власти в ИРИ
2. Совет экспертов. Новый политический орган

Литература

- История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006
Зарубежный Восток. Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;
Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;
Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;
Всемирная история. В 24-ти т. ТТ.20-24
Сафа Забихолла, Тарихеолумеакли дар тамаддонеэслами... (История рациональных наук в исламской культуре до второй половины XI в. н.э.), т. 1, Тегеран, 1950–53 (Тегеранск. ун-т, No 157);
ГаниКасем, Бахс дар асарвеафкарвеахвалеХафез (Исследование произведений идеологии и жизни Хафиза), т. 2, Тегеран, 1943;
Тарихетасаввоф дар эслам..., (История суфизма в Исламе...), 2 изд., Тегеран, 1952;
Nyberg H. S., *Die Religionen des alten Iran*, Lpz., 1938;
Christensen ?, *L'Iran sous les Sassanides*, Copenhague, 1944.
Д. Комиссаров. Москва.
Философская Энциклопедия. В 5-х т. — М.: Советская энциклопедия. Под редакцией Ф. В. Константинова. 1960—1970.

Тема 3: ИРИ и её внешняя политика

1. Внешняя политика Ирана до исламской революции в Иране.
2. Внешнеполитический курс Ирана после революции 1979г.

Литература

- История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006
Зарубежный Восток. Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;
Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;
Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;
Всемирная история. В 24-ти т. ТТ.20-24
Алиев С.М. История Ирана. М., 2004

Анаркулова Д.А. Социально-политическая борьба в Иране в середине XIX. М. 1983.

Атаев Х.Г. Торгово-экономические связи Ирана с Россией в XVIII-XIX вв. М. 1991.

Васильев Л.С. История Востока в 2-х т. М. 1998.

Всемирная история в 13т. – М. 1958-1960. Т. У-УП.

Иванов М.С. Очерк истории Ирана. – М. 1952.

Практические занятия

Модуль 1

Возникновение институтов политического управления. 2 часа

Политическая власть.

1. История возникновения политических институтов.
2. Понятие и сущность власти. Ресурсы и основания власти.
3. Политическая власть. Легитимность власти.

Список литературы

Основная литература

1. Алмонд Г., Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2002
2. Божанов В.А. Политология: мир современной политики. Учеб. пособие. Москва, Издательство деловой и учебной литературы, 2005, 256 с.
3. Дербишайр Дж. И Я. Дербишайр. Политические системы мира. М., 2004.
4. Категории политической науки. Автор концепции и руководитель авторского коллектива А. Ю. Мельвиль. М., 2002.
5. Марчуков. В. Ф., Зобова И. Ю. Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан). Курс лекций. (в рукописи).
6. Сморгунов Л. С. Современная сравнительная политология. М., 2002.
7. Чилкот Р.Х. Теории сравнительной политологии. М., 2001.
8. Эндрейн Ч. Ф. Сравнительный анализ политических систем. М., 2000.

Дополнительная литература

9. Гаман–Голутвина О. В. Политическая элита – определение основных понятий // Полис 2000. № 3. - С. 97 – 103.
10. Глебова И. И. Партия власти // Полис. 2004. № 2. – С. 85 – 92.
11. Ильин М. В., Мельвиль А. Ю. Власть // Полис. 1997. № 6. - С. 146 – 163.
12. Ледеяев В. Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. 2000. № 1. - С. 97 – 107.

13. Соловьев А. И. Технологии администрирования: политические резонансы в системе власти современной России // Полис. 2004. № 6. – С. 105 – 107.
14. Халипов В. Ф. и др. Власть, политика, государство и государственная служба. «Аналитический словарь - справочник». Москва: Академический проект, 2007, 384 с.

Разделение власти.

2 часа

1. Возникновение и развитие принципа разделения власти.
2. Политическая элита.
3. Политическое лидерство.

Список литературы

Основная литература

1. Алмонд Г., Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2002.
2. Восток / Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Под ред. А. Д. Воскресенского. М., 2002.
3. Марчуков В. Ф., Зобова И. Ю. Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан). Курс лекций. (в рукописи).
4. Панарин А. С. Политология. Западная и восточная традиции. Учебник. М. 2000.
5. Сморгун Л. С. Современная сравнительная политология. М., 2002.
6. Чилкот Р. Х. Теории сравнительной политологии. М., 2001.
7. Эндрейн Ч. Ф. Сравнительный анализ политических систем. М., 2000.

Дополнительная литература

8. Кравченко А. И. Политология. Учебник для вузов. Москва, ТК «ВЕЛБИ» - «ПРОСПЕКТ», 2006, 448 с.
9. Пляйс Я.А. Диалектика взаимодействия политических и партийных систем // Полис. 2004. № 6. – С. 103 – 104.
10. Соловьёв А. И. Политология. М., 2001.
11. Устименко С. В., Иванов А.Ф. Российская многопартийность и место «Партии власти» в партийной системе // Власть. 2005. № 4. – С. 22 – 29.

Социально-политическая система.

2 часа

1. Понятие и основные концепции политической системы.
2. Политический режим.
3. Политический институт - государство.

Список литературы

Основная литература

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М., 1996.
2. Алмонд Г., Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2002.

3. Божанов В. А. Политология: мир современной политики. Учеб. пособие. Москва, Издательство деловой и учебной литературы, 2005, 256 с.
4. Восток / Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Под ред. А. Д. Воскресенского. М., 2002.
5. Марчуков. В. Ф., Зобова И. Ю. Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан). Курс лекций. (в рукописи).
6. Панарин А. С. Политология. Западная и восточная традиции. Учебник. М., 2000.
7. Сморгунюв Л. С. Современная сравнительная политология. М., 2002.
8. Чилкот Р. Х. Теории сравнительной политологии. М., 2001.
9. Эндрейн Ч. Ф. Сравнительный анализ политических систем. М., 2000.

Дополнительная литература

10. Белокреницкий В. Я. Восток на рубеже веков - некоторые итоги и перспективы развития. // Восток-2001, №5.
11. Морозов И. Л. Информационная безопасность политической системы // Полис. 2002. № 5. - С. 134 - 145.
12. Морозов И. Л. Политический экстремизм. Леворадикальные течения. Учебное пособие для студентов и аспирантов. – Волжский: Издательство ВФ МЭИ (ТУ), 2002. – 70 с.
13. Морозов И. Л. Проблемы дестабилизации политических систем: внешнеполитический и внутривнутриполитический аспекты. Учебное пособие по дисциплине «Политология» для студентов технических институтов и университетов. – Волжский: Филиал ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском, 2003. – 67 с.
14. Смелзер Н. Социология. М., 1994.

Модуль 2

Политическая культура Востока. Влияние ислама на политические институты.

2 часа

1. Восток как социополитическое понятие.
2. Социокультурная динамика Востока и Запада.
3. Исламская политическая мысль.

Список литературы

Основная литература

1. Категории политической науки. Автор концепции и руководитель авторского коллектива А. Ю. Мельвиль. М., 2002
2. Махмутов М. И. Мир ислама. – Казань: Центр инновационных технологий, 2006.
3. Марчуков. В. Ф., Зобова И. Ю. Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан). Курс лекций. (в рукописи).

4. Политические системы и политические культуры Востока / под ред. профессора А. Д. Воскресенского.-2-е изд. перераб. и доп.-М.: АСТ: Восток - Запад, 2007. – 829, (3) с.
5. Чилкот Р. Х. Теории сравнительной политологии. М., 2001.
6. Эндрейн Ч. Ф. Сравнительный анализ политических систем. М., 2000.

Дополнительная литература

1. Беккин Р. Исламская экономика: между капитализмом и социализмом // Вопросы экономики. 2007 № 10, с. 147-155.
2. Панарин А. С. Политология. Западная и восточная традиции. Учебник. М. 2000.
3. Дилигенский Г. Г. Глобализация: перспективы демократии. // Полития, осень 1999, № 3.
4. В. В. Бартольд в истории исламоведения, Избр. соч., т. 5, М. — Л., 1958.
5. М.Б. Пиотровский. Ислам и судьба. В книге: Понятие судьбы в контексте разных культур. М., 1994, с. 92-97.
6. О. Г. Большаков История Халифата (<http://gumilevica.kulichki.net/НОС/index.html>)
7. www.iimes.ru;
8. www.iran.ru

Специфика политических систем стран Среднего Востока. 4 часа

1. Ислам в политических моделях Ирана.
2. Особенности политической культуры.

Основная литература

1. Иран: ислам и власть. / Под ред. Н. М. Мамедовой, М. Санаи. М., 2001.
2. Ислам и политика. / Под ред. В. Я. Белокреницкого, А. З. Егорова. М., 2001.
3. Марчуков. В. Ф., Зобова И. Ю. Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан). Курс лекций. (в рукописи).
4. Политические системы и политические культуры Востока / под ред. профессора А. Д. Воскресенского.-2-е изд. перераб. и доп.-М.: АСТ: Восток - Запад, 2007.-829, (3) с.

Дополнительная литература

5. История Востока. Т. 1. Восток в древности. / Отв. ред. В. А. Яковсон. М., 1999.
6. История Востока. Т. 2. Восток в средние века. / Отв. ред. Л. Б. Алаев, К. З. Ашрафян. М., 1999.
7. История Востока. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. / Отв. ред. Л. Б. Алаев, К. З. Ашрафян, Н. И. Иванов. М., 1999.
8. Пай Л. Незападный политический процесс. // Политическая наука. № 2, 2003, с. 66-86.
9. www.iimes.ru;

Модуль 3.

Тема 1: Форма правления, моральные и духовные институты государства.

1. Форма правления, содержание власти
2. Особенности ИРИ
3. Национальный суверенитет
4. Велайет- и Факих

Литература

1. *История Востока*. В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006
2. *Зарубежный Восток*. Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;
3. *Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;
4. *Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;
5. *Всемирная история*. В 24-ти т. ТТ.20-24
6. Пигулевская Н. В., Маздакитское движение, "Изв. АН СССР. Отд. ист. и филос.", 1944, No 4, с. 171–81;
7. Брагинский И. С, Из истории таджикской народной поэзии, М., 1956;
8. Григорьян С. Н., Из истории философии Средней Азии и Ирана VII – XII вв., М., 1960;
9. Агахи А. М., Талантливый пропагандист марксистско-ленинской философии в Иране, "Тр. сектора философии АН Азерб. ССР", Баку. т. 2 (VT), 1960;
- 10.Его же, Распространение идей марксизма-ленинизма в Иране. (До второй мировой войны), Баку, 1963;
- 11.Радманеш Р., Единым фронтом в защиту свободы. К сорокалетию образования Иранской Коммунистической партии, "Правда", 22. VI. 1960;

Тема 2: Политическая жизнь в Иране.

1. Институты власти в ИРИ
2. Совет экспертов. Новый политический орган

Литература

История Востока. В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006
Зарубежный Восток. Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;
Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;
Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;
Всемирная история. В 24-ти т. ТТ.20-24
 Сафа Забихолла, Тарихеолумеакли дар тамаддонеэслами... (История рациональных наук в исламской культуре до второй половины XI в. н.э.), т. 1, Тегеран, 1950–53 (Тегеранск. ун-т, No 157);
 ГаниКасем, Бахс дар асарвеафкарвеахвалеХафез (Исследование произведений идеологии и жизни Хафиза), т. 2, Тегеран, 1943;
 Тарихетасаввоф дар эслам..., (История суфизма в Исламе...), 2 изд., Тегеран, 1952;
 Nyberg H. S., Die Religionen des alten Iran, Lpz., 1938;
 Christensen ?, L'Iran sous les Sassanides, Copenhagen, 1944.
 Д. Комиссаров. Москва.
 Философская Энциклопедия. В 5-х т. — М.: Советская энциклопедия. Под редакцией Ф. В. Константинова. 1960—1970.

Тема 3: ИРИ и её внешняя политика

4 часа

1. Внешняя политика Ирана до исламской революции в Иране.
2. Внешнеполитический курс Ирана после революции 1979г.

Литература

История Востока. В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006
Зарубежный Восток. Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;
Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;
Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;
Всемирная история. В 24-ти т. ТТ.20-24
 Алиев С.М. История Ирана. М., 2004
 Анаркулова Д.А. Социально-политическая борьба в Иране в середине XIX. М. 1983.
 Атаев Х.Г. Торгово-экономические связи Ирана с Россией в XVIII-XIX вв. М. 1991.
 Васильев Л.С. История Востока в 2-х т. М. 1998.
 Всемирная история в 13т. – М. 1958-1960. Т. У-УП.

Иванов М.С. Очерк истории Ирана. – М. 1952.

5. Образовательные технологии.

При изучении **Социально-политическая структура изучаемой страны (Иран)** могут быть использованы различные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО могут быть использованы интерактивная доска, круглый стол, разбор и обсуждение конкретных ситуаций на определенном этапе развития Ирана в средние века.

Эти поставленные задачи должны сыграть роль формирования и развития профессиональных навыков студентов. Также предусмотрены встречи с учеными ДНЦРАН и членами кафедры Иранской и Тюркской филологии по вопросам касающихся истории Ирана в средние века.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В период изучения каждого модуля, студентам будут заданы дополнительные вопросы по конкретно взятой теме с последующим обсуждением со студентом касающегося освоения им данного вопроса

- 1. Развитие исламской политической мысли в эпоху средневековья**
- 2. Эволюция социально-политической системы.**
3. История возникновения политических институтов.
4. Понятие и сущность власти. Ресурсы и основания власти.
5. Политическая власть. Легитимность власти.
6. Возникновение и развитие принципа разделения власти.
7. Политическая элита.
8. Политическое лидерство.

7. фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2 ПК-1	Знать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, владеть основами организации и планирования научно исследовательской работы	Устный опрос
	Применять знания цивилизационных особенностей регионов составляющих Ближний и Средний Восток в средние века	Письменный опрос
ОПК-3 ПК-1	Владеть социально-политической характеристикой изучаемой страны (региона); планирование научно-исследовательской работы; знать особенности народов Ирана в средние века.	Круглый стол

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции »

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Порогов		Слабо владеет	Свободно	Период

ый		закономерности исторического развития изучаемого периода. Не может четко сформировать развитие истории стран средневекового периода входящих в историю изучения Ирана.	владеет знаниями исторического развития Ирана в средние века, владеет навыками анализа основных этапов изучаемого периода	изучения истории Ирана в средние века умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Владеет навыками работы с первоисточниками, проявляет логическое мышление и период ответа дают полный анализ освещаемого периода

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый		Период освещения истории Ирана средние века	Период изучения студент применяет	Период изучения истории Ирана в

		студент слабо владеет демографическими, экономическими характеристиками и изучаемой страны, не может дать четко выраженного ответа на поставленный вопрос	способность и знания в области географии, демографии и экономики изучаемого периода. Может свое выступление завершить основными выводами и положениями изучаемого периода истории Ирана средневека	средние века студент овладел основными базовыми знаниями в области географии, демографии, экономики и может дать анализ социально-политической характеристики развития изучаемого региона в средние века. Свои выступления он должен завершать выводами и желательными предложениями по данному региону

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Порогов ый		Слабо владеет основами планирования научно-исследовательской работы, часто не использует источники, неактивен в научно-исследовательской работе	Свободно владеет основами планирования научно-исследовательской работы, участвует в различных мероприятиях (конференции, круглые столы)	Активно принимает участие во всех различных мероприятиях (конференции, круглые столы), умело планирует свою научно – исследовательскую работу проявляя большую самостоятельность

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность использовать электронные средства в процессе педагогической деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Порогов ый		Период своей деятельности слабо использует современные электронные средства. Не анализирует и не фокусирует основные положения изучаемого периода	В своей работе активно применяет и использует электронные средства, готовит и выступает с интерактивной доской, готовит презентации	В период подготовки к занятиям и подготовки к различным конференциям активно использует современные электронны

				е средства, свободно владеет и использует Т.С.О. в период своей учебы.

7.3. Вопросы к зачету

1. Понятие и основные концепции политической системы.
2. Политический режим.
3. Политический институт - государство.
4. Восток как социополитическое понятие.
5. Социокультурная динамика Востока и Запада.
6. Исламская политическая мысль.
7. Ислам в политических моделях Ирана.
8. Особенности политической культуры.

7.4. Методически материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - ___% и промежуточного контроля - ____%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- Посещение занятий - ___ баллов
- Участие на практических занятиях - _____ баллов
- Выполнение лабораторных заданий - _____ баллов
- Выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - ___ баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- Устный опрос - _____ баллов
- Письменная контрольная работа - _____ баллов
- Тестирование - _____ баллов

8. перечень основной и дополнительной учебной литературы

необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алмонд Г., Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2002
2. Божанов В. А. Политология: мир современной политики. Учеб. пособие. Москва, Издательство деловой и учебной литературы, 2005, 256 с.
3. Дербишайр Дж. И Я. Дербишайр. Политические системы мира. М., 2004.
4. Категории политической науки. Автор концепции и руководитель авторского коллектива А. Ю. Мельвиль. М., 2002.
5. Марчуков. В. Ф., Зобова И. Ю. Социально-политические системы стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан). Курс лекций. (в рукописи).
6. Сморгунов Л. С. Современная сравнительная политология. М., 2002.
7. Чилкот Р. Х. Теории сравнительной политологии. М., 2001.
8. Эндрейн Ч. Ф. Сравнительный анализ политических систем. М., 2000.

Дополнительная литература

9. Гаман–Голутвина О. В. Политическая элита – определение основных понятий // Полис 2000. № 3. - С. 97 – 103.
10. Глебова И. И. Партия власти // Полис. 2004. № 2. – С. 85 – 92.
11. Ильин М. В., Мельвиль А. Ю. Власть // Полис. 1997. № 6. - С. 146 – 163.
12. Ледяев В. Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. 2000. № 1. - С. 97 – 107.
13. Соловьев А. И. Технологии администрирования: политические резонансы в системе власти современной России // Полис. 2004. № 6. – С. 105 – 107.
14. Халипов В. Ф. и др. Власть, политика, государство и государственная служба. «Аналитический словарь - справочник». Москва: Академический проект, 2007, 384 с.

9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

reftrend.ru/572874.html

Понятие государства является одним из ключевых в изучаемой дисциплине. ...(Ватикан, Иран, Саудовская Аравия). Главный ее

недостаток - отсутствие научной ... Структура государства состоит из двух частей: государственного аппарата и граждан
kpfu.ru>docs/F2128298335/1_Zob_cot_met.pdf

5. Специфика политических систем стран Среднего Востока. 6. Исламская революция в Иране. ... Усвоить понятие политической власти, политического процесса, социальнополитической системы с учетом исламской специфики.

10. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени бакалавра и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;

2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в **Социально-политическая структура изучаемой страны (Иран)**

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;

2. определение цели самостоятельной работы;

3. уяснение задачи поставленной проблемы;

4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;

5. выбор литературы;

6. конспектирование первоисточников и литературы;

7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории стран Азии и Африки факультета востоковедения.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки.

12. Описание материально технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудитория, карты, компьютерный класс, интернет.