



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет  
Кафедра «Политическая экономия»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Социальная политика государства и корпораций**

**Образовательная программа**

**38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки:

*Государственная экономическая политика*

Уровень высшего образования

*магистратура*

Форма обучения

*очная, очно-заочная*

Статус дисциплины

*вариативная*

**Махачкала - 2019**

Рабочая программа дисциплины «Социальная политика государства и корпораций» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 – «Экономика» (уровень магистратура)**, утвержденного приказом Минобрнауки от «30» марта 2015 г. № 321.

**Разработчик:**

доцент кафедры Политэкономика, к.э.н. Маллаева М.И. М. Маллаева

**Рабочая программа дисциплины «Социальная политика государства и корпораций» одобрена:**

**на заседании кафедры «Политическая экономия»**  
от «31» мая 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Аскеров Н.С.  
(подпись)

**на заседании методической комиссии экономического факультета**  
от «28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель Сулейманова Д.А.  
(подпись)

**Рабочая программа дисциплины «Социальная политика государства и корпораций» согласована:**

**с учебно-методическим управлением ДГУ**

« 30 » 08 2019 г. А.С.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальная политика государства и корпораций» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению (специальности) 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой политической экономии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением содержания, форм и методов социальной политики; приобретением магистрантами теоретических знаний по современному механизму социальной защиты населения, практических навыков в области формирования и управления социальной политикой на уровне корпораций, анализа и управления финансовыми и социальными рисками.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, профессиональных – ПК-11, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиума, тестирования и пр.)* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины - 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### ***очная форма обучения***

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе				Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
лекции	практические занятия							
2	108	24	8	16	48	36	Экзамен	

### ***очно-заочная форма обучения***

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе				Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
лекции	практические занятия							
4	108	18	4	14	56	34	Экзамен	

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная политика государства и корпораций» являются овладение фундаментальными знаниями в области социальной политики, форм и методов социальной защиты населения, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в области управления социальной сферой на уровне государства и корпораций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Социальная политика государства и корпораций» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика».

Данная дисциплина опирается на курсы «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Государственная экономическая политика» и является основой для изучения дисциплин «Финансы системы социального страхования», «Государственное регулирование системы социального страхования» и других.

Освоение данной дисциплины позволит магистрантам определить место и роль социальной политики в обеспечении социальной защиты населения, его функции, виды и методы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знает:</i> методологию научного анализа деятельности экономических субъектов, методiku реализации современных программ социального развития, логику построения выводов в отношении поведения экономических субъектов. <i>Умеет:</i> использовать дидактические, методические и педагогические средства в соответствии с поставленной задачей организации деятельности в области социальной политики на уровне государства и корпораций. <i>Владеет:</i> навыками проведения занятий с применением интерактивных форм: - формами, методами и инструментами реализации социальной политики на уровне государства и корпораций.
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и	<i>Знает:</i> современные формы, методы и модели социальной политики на уровне государства и корпораций. <i>Умеет:</i> осуществлять руководство социальными программами на всех уровнях управления. <i>Владеет:</i> инструментами и методами финансового

	организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	обеспечения социальных расходов на уровне государства и предприятия; методиками обязательного социального страхования.
<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	<p><i>Знает:</i> теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений по разработке и реализации программ в области социальной политики, методы оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач.</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации социальной политики на уровне государства и корпораций, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками управления социумом и коллективом при принятии программ в области социальной политики.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

#### 4.2. Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самост. раб., контроль	
<b>Модуль 1. Социальная политика государства как система</b>							
1	Теоретические аспекты социальной политики государства	2	1-2	2	2	6	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Государственная политика развития отраслей социальной сферы	2	3-4	2	2	6	Защита рефератов, научный семинар
3	Социальная защита населения как инструмент социальной политики	2	5-6		2	6	Научный семинар, участие в дискуссиях

4	Финансирование мероприятий в области социальной политики	2	7-8		2	6	Участие в дискуссии, разбор ситуации
	<i>Итого по модулю 1:</i>	2		4	8	24	
<b>Модуль 2. Социальная политика корпораций</b>							
5	Основные направления и приоритеты социальной политики корпораций	2	9-10	2	2	8	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, круглый стол
6	Социально-трудовые отношения на фирме	2	11-12	2	2	8	Представление докладов, участие в дискуссиях, реферат
7	Управление корпоративной социальной политикой	2	13-14		4	8	Участие в дискуссиях, деловая игра
	<i>Итого по модулю 2:</i>	2		4	8	24	
	Модуль 3: Подготовка к экзамену	2				36	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	

### Структура дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. раб., контроль	
<b>Модуль 1. Социальная политика государства как система</b>								
1	Теоретические аспекты социальной политики государства	4	1-2	2			6	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Государственная политика развития отраслей социальной сферы	4	3-4		2		8	Защита рефератов, научный семинар
3	Социальная защита населения как инструмент социальной политики	4	5-6		2		8	Научный семинар, участие в дискуссиях
4	Финансирование мероприятий в области социальной по-	4	7-8		2		8	Участие в дискуссии, разбор ситуации

	литики							
	<i>Итого по модулю 1:</i>	4		2	6		30	
<b>Модуль 2. Социальная политика корпораций</b>								
5	Основные направления и приоритеты социальной политики корпораций	4	9-10	2	2		8	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, круглый стол
6	Социально-трудовые отношения на фирме	4	11-12		2		10	Представление докладов, участие в дискуссиях, реферат
7	Управление корпоративной социальной политикой	4	13-14		2		8	Участие в дискуссиях, деловая игра
	<i>Итого по модулю 2:</i>	4		2	6		26	
	<b>Модуль 3: Подготовка к экзамену</b>	4					36	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО:</b>	4		4	12		92	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### **МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА КАК СИСТЕМА**

##### **Тема 1. Теоретические аспекты социальной политики государства**

Цели и задачи курса. Социальная политика как предмет изучения. Сущность, содержание социальной политики. Широкое и узкое понимание социальной политики.

Эволюция взглядов общества на социальную политику. Исторические этапы развития социальной политики и подходов к ее становлению. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков.

Социально-ориентированная экономика и социальная политика. История развития социально ориентированной экономики. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика и государство. Дж. Кейнс и концепция «социального государства».

Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика. Подходы к классификации моделей социальной политики. Характерные черты и последствия патерналистской модели социальной политики в СССР.

Возникновение и эволюция концепции «государства всеобщего благосостояния». Типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, социально-демократический, корпоративный).

Объективные основы социальной политики: природно-географические, естественно–общественные, культурно-исторические условия. Объекты и субъекты социальной политики.

Уровни разработки и реализации социальной политики (государственная, региональная, муниципальная, на предприятии). Цели, задачи и функции социальной политики. Содержание мероприятий и задач (организационные, правовые, социальные, экономические, финансовые, экологические, демографические, идеологические и пр.).

Базовые принципы и приоритеты социальной политики. Формы и методы социальной политики.

## **Тема 2. Государственная политика развития отраслей социальной сферы**

Задачи государства в области охраны здоровья. Современное российское здравоохранение: структура и основные характеристики. Типы и виды лечебных учреждений. Полномочия органов власти всех уровней в сфере охраны здоровья. Модернизация здравоохранения: цели, задачи, пути реализации.

Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образования в современном обществе. Современные тенденции развития мирового образовательного пространства. Российская система образования: приоритетные направления, цели и задачи его дальнейшего развития.

Культура: основные понятия и формы реализации. Функции культуры. Взаимоотношения государства и культуры. Федеральные целевые программы в области культуры: цели, задачи, направления. Физическая культура и спорт

## **Тема 3. Социальная защита населения как инструмент социальной политики**

Социальная защита в широком и узком значениях. Современная трактовка понятия «социальная защита». Субъекты и объекты социальной защиты.

Основные направления, цели и принципы государственной политики социальной защиты населения в России. Объективные и субъективные показатели социальной защищенности населения. Критерии социальной защищенности. Эффективность социальной защиты.

Институциональная структура и основные элементы системы социальной защиты (социальное обеспечение, социальное обслуживание, социальная помощь).

Основные формы и методы социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Учет социально-демографических характеристик домохозяйств при определении размеров и форм оказания им социальной помощи. Семейная политика.

Основные проблемы социальной защиты населения Российской Федерации и пути их решения. Направления реформирования системы социальной защиты населения в современной России. Мировой опыт социальной защиты населения и возможности его использования в РФ.

Модели социальной политики государства: централизованная и западная, их сходства и различия.

Модели социального рыночного хозяйства: скандинавская (социал-демократическая), германская (классическая), англосаксонская.

Формы социальной защиты населения в развитых странах: обязательное социальное страхование, добровольное страхование работников, государственная социальная помощь, корпоративные системы социальной защиты работников.

Системы социальной защиты населения в развитых странах: сходства и различия.

Благосостояние и уровень жизни населения, ее качество. Неравенство и бедность. Показатели, характеризующие качество жизни. Индивидуальное и общественное благосостояние в современном российском обществе. Дифференциация доходов в современном российском обществе.

Прожиточный минимум и потребительская корзина. Способы определения прожиточного минимума (нормативный, статистический, статистически-нормативный).

#### **Тема 4. Финансирование мероприятий в области социальной политики**

Бюджет социальной политики и источники его формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств). Социальные расходы государственного бюджета.

Страховые принципы финансового обеспечения социальной политики. Государственные внебюджетные фонды и формирование их доходов. Факторы, определяющие финансовое состояние государственных внебюджетных фондов.

Бюджетный процесс в государственных внебюджетных фондах. Формирование доходных и расходных статей бюджета государственных внебюджетных фондов. Межрегиональное выравнивание бюджетной обеспеченности социальной политики. Фонды в составе государственного бюджета. Критерии распределения средств по регионам.

Финансово-кредитный механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики, а также деятельности структур, осуществляющих эти функции.

## ***МОДУЛЬ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИЙ***

## **Тема 5. Основные направления и приоритеты социальной политики корпораций**

Содержание социальной политики на уровне организации. Цели и задачи корпоративной социальной политики. Принципы корпоративной социальной политики и социального партнерства. Инструменты реализации корпоративной социальной политики.

## **Тема 6. Социально-трудовые отношения на фирме**

Сущность и структура социально-трудовых отношений в корпорации. Субъекты социально-трудовых отношений. Формы и уровни социального партнерства. Особенности регулирования социально-трудовых отношений на уровне корпорации.

## **Тема 7. Управление корпоративной социальной политикой**

Структура управления корпоративной социальной политикой. Субъекты корпоративного управления. Корпоративная социальная ответственность, принципы и особенности ее реализации.

### **4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине**

## **МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА КАК СИСТЕМА**

### **Тема 1. Теоретические аспекты социальной политики государства**

1. Содержание, цели и задачи социальной политики.
2. Объективные основы, объекты и субъекты социальной политики.
3. Уровни разработки и реализации социальной политики.
4. Формы и методы социальной политики.
5. Эволюция взглядов общества и исторические этапы развития социальной политики.
6. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики.
7. Классификация моделей социальной политики.
8. Типы моделей государства всеобщего благосостояния.
9. Место и роль социальной политики в современном российском обществе.

Ссылки на учебную литературу, содержащуюся в п. 8: (1,2, 5, 8, 9, 10)

### **Тема 2. Государственная политика развития отраслей социальной сферы**

1. Современное российское здравоохранение: структура и основные характеристики.
2. Типы и виды лечебных учреждений.

3. Модернизация здравоохранения: цели, задачи, пути реализации.
4. Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образования в современном обществе.
5. Российская система образования: приоритетные направления, цели и задачи его дальнейшего развития.
6. Культура: основные понятия и формы реализации. Функции культуры.
7. Физическая культура и спорт.

Ссылки на учебную литературу, содержащуюся в п. 8: (1, 2, 10, 11)

### **Тема 3. Социальная защита населения как инструмент социальной политики**

1. Современная трактовка понятия «социальная защита».
2. Субъекты и объекты социальной защиты.
3. Основные направления, цели и принципы государственной политики социальной защиты населения в России.
4. Критерии социальной защищенности.
5. Институциональная структура и основные элементы системы социальной защиты.
6. Основные формы и методы социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
7. Семейная политика.
8. Модели социальной политики государства: централизованная и западная, их сходства и различия.
9. Модели социального рыночного хозяйства: скандинавская (социал-демократическая), германская (классическая), англосаксонская.
10. Формы социальной защиты населения в развитых странах.
11. Системы социальной защиты населения в развитых странах: сходства и различия.
12. Благополучие и уровень жизни населения, ее качество.
13. Показатели, характеризующие качество жизни.
14. Дифференциация доходов в современном российском обществе. Показатели дифференциации доходов.
15. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Способы определения прожиточного минимума.
- 16.
17. Основные проблемы и направления реформирования системы социальной защиты населения в современной России.

Ссылки на учебную литературу, содержащуюся в п. 8: (1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10)

### **Тема 4. Финансирование мероприятий в области социальной политики**

1. Бюджет социальной политики и источники его формирования.

2. Социальные расходы государственного бюджета.
3. Страховые принципы финансового обеспечения социальной политики.
4. Государственные внебюджетные фонды и формирование их доходов.
5. Бюджетный процесс в государственных внебюджетных фондах.
6. Формирование доходных и расходных статей бюджета государственных внебюджетных фондов.
7. Фонды в составе государственного бюджета.
8. Финансово-кредитный механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики.

Ссылки на учебную литературу, содержащуюся в п. 8: (1, 2, 5, 9, 10)

## **МОДУЛЬ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИЙ**

### **Тема 5. Основные направления и приоритеты социальной политики корпораций**

1. Содержание социальной политики на уровне организации.
2. Цели и задачи корпоративной социальной политики.
3. Принципы корпоративной социальной политики и социального партнерства.
4. Инструменты реализации корпоративной социальной политики.

Ссылки на учебную литературу, содержащуюся в п. 8: (1, 4, 6, 7)

### **Тема 6. Социально-трудовые отношения на фирме**

1. Сущность и структура социально-трудовых отношений в корпорации.
2. Субъекты социально-трудовых отношений.
3. Формы и уровни социального партнерства.
4. Особенности регулирования социально-трудовых отношений на уровне корпорации.

Ссылки на учебную литературу, содержащуюся в п. 8: (1, 4, 5, 6, 7)

### **Тема 7. Управление корпоративной социальной политикой**

1. Структура управления корпоративной социальной политикой.
2. Субъекты корпоративного управления.
3. Корпоративная социальная ответственность, принципы и особенности ее реализации.

Ссылки на учебную литературу, содержащуюся в п. 8: (1, 4, 6, 7)

## **5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Социальная политика государства и корпораций» используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по данной дисциплине используются такие традиционные методы обучения, как классическое проведение лекций, решение задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.д.

Кроме того, при проведении занятий активно применяются разнообразные интерактивные формы. По дисциплине «Социальная политика государства и корпораций» предусмотрено 6 часов аудиторных занятий в интерактивной форме, в том числе 2 часа лекций и 4 часа практических занятий.

*Интерактивное обучение* – это специальная форма организации познавательной деятельности, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов; на усиление мотивации к изучению дисциплины; на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся; на формирование коммуникативных навыков; на развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений; на развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации; на формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять её достоверность; на сокращение доли аудиторной работы и увеличение объёма самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины «Социальная политика государства и корпораций» для проведения лекционных и практических занятий используются следующие интерактивные формы:

- 1) деловые игры;
- 2) групповая, научная дискуссия, диспут;
- 3) мозговой штурм;
- 4) круглые столы;
- 5) презентации на основе мультимедийных средств;
- 6) проблемная лекция и лекция-дискуссия;
- 7) разбор конкретных ситуаций в области управления социальными рисками на основе анализа данных Министерства труда и социальной политики РФ, Федеральной службы государственной статистики, Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фонда ОМС РФ;
- 8) внедрение результатов НИР в учебный процесс

Конкретный пример проведения занятия в интерактивной форме приведен в приложении.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Социальная политика государства и корпораций» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако большой

объем вопросов предполагает самостоятельное изучение магистрами по рекомендуемой литературе.

*Цель* заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки построения моделей социальной защиты населения, управления рисками в финансовой, социально и страховой сферах.

Для глубокого осмысления учебной дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистров, которая может осуществляться ими индивидуально и под руководством преподавателя.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Социальная политика государства и корпораций» магистрантам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Согласно учебному плану по направлению «Экономика», программе «Государственная экономическая политика», по дисциплине «Социальная политика государства и корпораций» на самостоятельную работу предусмотрено 82 ч.

Самостоятельная работа магистров, предусмотренная учебным планом в объеме 60% от общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистрантов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Задания для самостоятельной работы выполняются магистрантом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления социальной сферой, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области социальной политики и социальной защиты.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания магистрант должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием магистр может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Контроль за ходом выполнения магистром самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при его аттестации (экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы магистрантов является написание рефератов.

Целью написания реферата является получение глубоких знаний по отдельным темам. Значение реферата состоит в том, что в процессе его выполнения магистр не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические знания.

*Реферат* - это либо доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, либо изложение содержания научной работы, книги и т.п.

Преподаватель является научным руководителем студента, пишущего реферат: дает советы по составлению плана, просматривает законспектированную литературу, помогает сформулировать основные выводы, отработывает стиль изложения и т.п. Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция учащегося с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная, магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Тема реферата должна определяться в начале семестра. Можно предложить студенту самому подобрать необходимую литературу в библиотеке, либо преподаватель вместе с темой предлагает ему библиографический список. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная,

кегель (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей (не менее): правое — 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, левое — 30 мм. Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Выравнивание по центру.

Реферат представляет собой самостоятельную творческую работу студента. Реферат должен содержать несколько логических частей и иметь определенное оформление.

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список литературы

#### *Содержание работы*

Содержание включает в себя основные части работы (Введение, Главы, Заключение, Список литературы). Необходима нумерация страниц, и в содержании должны быть отражены страницы, на которых начинаются главы и отдельные части работы.

*Введение.* В этой части необходимо обосновать актуальность проблемы, указать пути анализа и решения проблемы, обосновать структуру изложения материала.

*Основная часть* реферата должна представлять последовательное изложение материала, т.е. состоять из нескольких частей, раскрывающих изучаемую проблему. Каждая часть должна иметь название, заголовки, завершаться кратким выводом. Т. к. информация берется из разных источников, то в тексте должны быть ссылки на данные источники, которые записываются в [1]. Это значит, что в списке литературы источник, из которого взята информация, находится под номером 1.

*В заключении* подводятся общие итоги по исследуемой теме (проблеме).

*Список литературы* - 10—15 источников информации в следующем порядке (если такие источники использовались):

1. Нормативно-правовые акты (законы, приказы, распоряжения и т. д.);
2. Специальная литература (в алфавитном порядке);
3. Практические материалы (авторские методики, программы, материалы конференций, экспериментов);
4. Ссылки на Интернет-ресурсы. Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

Обучение в магистратуре предполагает также обязательную научно-исследовательскую деятельность. Магистранты могут выполнять различные виды научной работы: изучение наиболее актуальных проблем развития общества, участие в научных мероприятиях (конференции, круглые столы и научные семинары), публикация основных результатов проведенных исследований.

В рамках дисциплины «Социальная политика государства и корпораций» предлагается выполнение поисковой научно-исследовательской работы по теме «Уровень и качество жизни населения». Исследование может быть направлено на изучение современного социально-экономического положения населения в целом по России, а также в разрезе ее субъектов: Северного Кавказа, Республики Дагестан, г. Махачкалы и т.д. Проведение подобного исследования способствует приобретению магистрантами навыков научной работы, получения достоверных результатов, выработки собственных взглядов на саму проблему и возможность ее решения. Магистрантам предлагается публичная защита подготовленной научной работы, возможность опубликования ее основных результатов в научной периодике.

**Темы дисциплины для самостоятельного изучения и содержание самостоятельной работы**

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Виды и содержание самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
<i>Модуль 1. Социальная политика государства как система</i>				
Тема 1. Теоретические аспекты социальной политики государства	6	1. Объективные основы социальной политики: природно-географические, естественно–общественные, культурно-исторические условия.	Ссылки на учебную литературу, содержащуюся в п. 8: (1, 5, 8, 9, 10)	Дискуссия Тесты
Тема 2. Государственная политика развития отраслей социальной сферы	6	1. Задачи государства в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения. 2. Российская система образования: приоритетные направления, цели и задачи его дальнейшего развития. 3. Взаимоотношения государства и культуры.	Ссылки на учебную литературу, содержащуюся в п. 8: (1, 2, 5, 8, 9, 10)	Обзор литературы по данной тематике, написание реферата, выполнение индивидуального задания
Тема 3. Социальная защита населения как инструмент социальной политики	8	1. Объективные и субъективные показатели социальной защищенности населения. 2. Учет социально-демографических характеристик домохозяйств при определении размеров и форм оказания им социальной помощи.	Ссылки на учебную литературу, содержащуюся в п. 8: (2, 3, 4, 6)	Обзор литературы, написание реферата, выполнение индивидуального задания
Тема 4. Финансирование ме-	6	1. Социальные расходы государственного бюд-	Ссылки на учебную литературу, содержащуюся	Обзор литературы,

роприятий в области социальной политики		жета. 2. Межрегиональное выравнивание бюджетной обеспеченности социальной политики.	ся в п. 8: (1, 2, 5, 9, 10)	написание реферата, выполнение индивидуального задания
<i>Модуль 2. Социальная политика корпораций</i>				
Тема 5. Основные направления и приоритеты социальной политики корпораций	10	Опыт развитых стран в реализации эффективных форм корпоративной социальной политики	Ссылки на учебную литературу, содержащуюся в п. 8: (1, 4, 6, 7)	Доклад, разбор кейсов, реферат
Тема 6. Социально-трудовые отношения на фирме	10	1. Социальное партнерство, реализация его принципов в российских организациях. 2. Достоинства и недостатки современных корпоративных систем социальной защиты.	Ссылки на учебную литературу, содержащуюся в п. 8: (1, 4, 5, 6, 7)	Обзор литературы по данной тематике, написание реферата
Тема 7. Управление корпоративной социальной политикой	8	Достоинства и недостатки современных форм корпоративного социального управления	Ссылки на учебную литературу, содержащуюся в п. 8: (1, 4, 6, 7)	Дискуссия, кейсы

***Примерная тематика рефератов по модулям:***

**Модуль 1.**

1. Объекты и субъекты социальной политики государства.
2. Особенности региональной социальной политики (на примере Республики Дагестан).
3. Система организационно-правовых мероприятий государства в области социальной политики.
4. Цели и приоритеты государственной социальной политики.
5. Исторические этапы развития социальной политики и эволюция подходов к ее становлению.
6. Роль государства в построении социально-ориентированной рыночной экономики.
7. Взаимосвязь централизованной и западной моделей социального государства.
8. Социальное страхование как функция государственной социальной политики: российская и западная модели.
9. Мировой опыт социальной защиты населения и возможности его использования в РФ.
10. Социальная защита малообеспеченных слоев населения.
11. Взаимосвязь социальной помощи и социальной поддержки в системе социальной политики.

12. Направления развития социальной политики современного российского государства.
13. Социальные и экономические показатели уровня социальной защищенности гражданина.
14. Социальное обслуживание как элемент системы социальной защиты населения.
15. Социальное обеспечение как элемент системы социальной защиты населения.
16. Социальное страхование как элемент системы социальной защиты населения.
17. Роль внебюджетных социальных фондов в реализации социальной политики.
18. Проблемы оптимизации деятельности Пенсионного фонда.
19. Социальная защита детства как проблема практики социальной работы.
20. Специфика реализации социальной политики на муниципальном уровне.
21. Социальная защита интересов женщины-матери.
22. Социальная защита детей-сирот.
23. Уровень и образ жизни пожилых людей в современном российском обществе.
24. Социальная опека и попечительство как сфера социальной работы.
25. Функции образования и особенности их реализации в современных условиях.
26. Основные направления модернизации здравоохранения: отечественный и зарубежный опыт.
27. Формы реализации культуры в современном обществе.
28. Адресный подход к клиенту как проблема социальной работы.
29. Социальная защита студенчества: теория и практика реализации.
30. Компенсационная политика государства.
31. Проблемы бедности в период перехода от плановой экономики к рыночным отношениям.
32. «Новые бедные» в современной России.
33. Индивидуальное и общественное благосостояние в современном российском обществе.

### **Модуль 2.**

34. Особенности корпоративных систем социальной защиты.
35. Социально-трудовые отношения, особенность их реализации в современных компаниях.
36. Система социальной защиты работников на уровне корпорации.
37. Источники формирования бюджета социальной политики.
38. Религиозные организации как субъекты социальной помощи и поддержки.

39. Общественные организации как субъекты социальной помощи и поддержки.

40. Взаимосвязь функций государства, населения и бизнеса в реализации мер по социальной политике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ОК-3</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Знает:</i> методологию научного анализа деятельности экономических субъектов, методику реализации современных программ социального развития, логику построения выводов в отношении поведения экономических субъектов.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать дидактические, методические и педагогические средства в соответствии с поставленной задачей организации деятельности в области социальной политики на уровне государства и корпораций.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками проведения занятий с применением интерактивных форм: - формами, методами и инструментами реализации социальной политики на уровне государства и корпораций.</p>	Мини-конференция Разбор практич. ситуаций Реферат
<b>ПК-11</b>	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><i>Знает:</i> современные формы, методы и модели социальной политики на уровне государства и корпораций.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять руководство социальными программами на всех уровнях управления.</p> <p><i>Владеет:</i> инструментами и методами финансового обеспечения социальных расходов на уровне государства и предприятия; методиками обязательного социального страхования.</p>	Разбор практических ситуаций Деловая игра Тесты

<b>ПК-12</b>	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><i>Знает:</i> теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений по разработке и реализации программ в области социальной политики, методы оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач.</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации социальной политики на уровне государства и корпораций, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками управления социумом и коллективом при принятии программ в области социальной политики.</p>	Круглый стол Деловая игра Защита проектов
--------------	---	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

## **7.2. Типовые контрольные задания для текущего контроля и промежуточной аттестации**

*1. В соответствии с Конституцией РФ Россия является...*

А) государством с развитой рыночной экономикой, политика которого направлена на удовлетворение растущих потребностей населения

Б) государством благосостояния, принимающим на себя основную долю социальных расходов

В) социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

*2. Социальным может считаться государство, если...*

А) в нем создана и хорошо налажена система пенсионного страхования и пенсионного обеспечения

Б) в нем создана современная система здравоохранения и медицинского страхования

В) в нем создана и эффективно функционирует система социального страхования и социального обслуживания граждан, т. е. система социальной защиты.

*3. Социальная политика в условиях рыночных преобразований в качестве составляющей включает...*

А) социальную защиту

Б) социальную технологию

В) социальную поддержку.

4. Выделите элементы социальной защиты населения: 1) охрана труда и трудовые отношения; 2) социальное страхование; 3) здравоохранение; 4) социальное обслуживание (в том числе социальная помощь); 5) социальная политика; 6) социальная реабилитация...

- А) 2, 4
- Б) 2, 5, 6
- В) 1, 3, 4
- Г) 5, 6.

5. Под термином "социальная защита" понимается...

А) политика дополнительных мероприятий по материальной помощи наименее защищенным группам населения

Б) комплексная система мер по организации предоставления социально- бытовых, психолого-педагогических, социально-медицинских, социально- правовых услуг как на дому, так в социальных учреждениях

В) система организационных, экономических и правовых мер, обеспечивающая и гарантирующая поддержание социально-приемлемого уровня жизни для нетрудоспособных и малоимущих слоев населения, а экономически активному населению создающая условия для общественно-полезной деятельности.

6. Основной предпосылкой, обусловившей появление различных систем социальной защиты человека, была и остается...

А) "рисковая" природа его существования

Б) бедность, как недостаточность денежных средств для нормальной жизнедеятельности

В) дороговизна бытовых услуг и медицинского обслуживания.

7. К субъектам, предоставляющим социальное обслуживание могут быть отнесены: 1) лечебно-профилактические учреждения; 2) страховые компании; 3) органы социальной защиты населения; 4) государственные образовательные учреждения; 5) государственная службы медико- социальной экспертизы; 6) негосударственные пенсионные фонды

- А) 1, 3, 4, 5
- Б) 2, 3, 4, 6
- В) 1, 2, 3, 4
- Г) 3, 5, 6.

8. Дайте определение социальному риску согласно закону «Об основах обязательного социального страхования» ...

А) предполагаемое событие, влекущее изменение материального и (или) социального положения работающих граждан и иных категорий граждан, в случае наступления которого осуществляется обязательное социальное страхование

Б) риск материальной необеспеченности трудящегося из-за потери возможности участвовать в экономическом процессе

В) риск утраты, уменьшения заработка или иного трудового дохода, а также случаи несения повышенных расходов, которые признаны социально значимыми.

### ***Примерные задания для проведения промежуточного контроля***

#### **Вариант 1.**

*Задание 1.* Дайте определение социальной защиты населения.

*Задание 2.* Приведенным ниже определениям установите соответствующий термин:

- признаваемое обществом предполагаемое (вероятное) событие в жизни человека, наступление которого приводит к потере трудового дохода, а также к изменению социального положения (статуса);

- система организационных, экономических и правовых мер, обеспечивающая и гарантирующая поддержание социально-приемлемого уровня жизни для нетрудоспособных и малоимущих слоев населения, а экономически активному населению создающая условия для общественно-полезной деятельности

*Задание 3.* Тестовые задания:

### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

1. Сущность и содержание социальной политики.
2. Цели, задачи и функции социальной политики.
3. Объекты и субъекты социальной политики.
4. Уровни разработки и реализации социальной политики.
5. Формы и методы социальной политики.
6. Базовые принципы и приоритеты социальной политики.
7. Эволюция взглядов общества на социальную политику.
8. Исторические этапы развития социальной политики.
9. История развития и основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики.
10. Роль государства в социально-ориентированной рыночной экономике.
11. Подходы к классификации моделей социальной политики.
12. Характерные черты и последствия модели социальной политики в СССР.
13. Типы моделей государства «всеобщего благосостояния».
14. Место и роль социальной политики в современном российском обществе.
15. Современная трактовка категории «социальная защита».
16. Субъекты и объекты социальной защиты.

17. Цели, принципы и основные направления государственной политики социальной защиты населения в России.
18. Объективные и субъективные показатели социальной защищенности населения.
19. Социальное обеспечение как элемент социальной политики и социальной защиты.
20. Социальное обеспечение как элемент социальной политики и социальной защиты.
21. Основные формы и методы социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
22. Семейная политика.
23. Направления реформирования системы социальной защиты населения в современной России.
24. Общие черты и различия централизованной и западной моделей социальной политики.
25. Модели социального рыночного хозяйства.
26. Формы социальной защиты населения в развитых странах.
27. Системы социальной защиты населения в развитых странах: сходства и различия.
28. Содержание социальной политики на уровне корпорации.
29. Цели и задачи корпоративной социальной политики.
30. Принципы корпоративной социальной политики и социального партнерства.
31. Инструменты реализации корпоративной социальной политики.
32. Сущность и структура социально-трудовых отношений в корпорации.
33. Субъекты социально-трудовых отношений на фирме.
34. Формы и уровни социального партнерства.
35. Регулирование социально-трудовых отношений на уровне корпорации.
36. Структура управления корпоративной социальной политикой.
37. Субъекты корпоративного управления.
38. Корпоративная социальная ответственность: сущность, принципы и особенности реализации.
39. Современное российское здравоохранение: структура и основные характеристики.
40. Типы и виды лечебных учреждений.
41. Модернизация здравоохранения: цели, задачи, пути реализации.
42. Задачи и функции образования в современном обществе.
43. Современные тенденции развития мирового образовательного пространства.
44. Российская система образования: приоритетные направления, цели и задачи его дальнейшего развития.

45. Культура: основные понятия и формы реализации. Функции культуры.
46. Федеральные целевые программы в области культуры: цели, задачи, направления.
47. Физическая культура и спорт.
48. Уровень жизни населения: сущность и основные показатели.
49. Индивидуальное и общественное благосостояние в современном российском обществе.
50. Дифференциация доходов в современном российском обществе. Показатели дифференциации доходов.
51. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Способы расчетов прожиточного минимума.
52. Сущность, причины и природа феномена бедности. Абсолютная и относительная бедность. Методы расчета бедности.
53. Бюджет социальной политики и источники его формирования.
54. Страховые принципы финансового обеспечения социальной политики.
55. Государственные внебюджетные фонды и формирование их доходов и расходных частей.
56. Межрегиональное выравнивание бюджетной обеспеченности социальной политики. Критерии распределения средств по регионам.
57. Финансово-кредитный механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***Основная литература:***

1. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Т.Э. Зульфугарзаде. - М.: Академия, 2012. – 190 с. (70 экз.)

2. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин; Мин. обр. и науки РФ, ФГБОУ ВО «Кемеровский гос. унив-т». - Кемерово: КГУ, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> (01.10.2018).

3. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Попович Н.Г. Электрон. текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>. - ЭБС «IPRbooks»

4. Социальная политика: учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П. Алексеев, Л.И. Берестова, В.Н. Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А. Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М.: Экзамен, 2004. - 734 с. (100 экз.)

5. Экономика и управление социальной сферой; учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; МГУ им. Ломоносова. - Москва: Изд. «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813> (01.10.2018).

#### *Дополнительная литература:*

6. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2015. - 104 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>. - ЭБС «IPRbooks»

7. Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность: учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. - Москва: Из-дат. Дашков и К°», 2016. - 248 с.; табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02477-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page>

7. Захарова, Т.И. Управление социальным развитием организации: учебно-практическое пособие / Т.И. Захарова, А.А. Корсакова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 396 с. - ISBN 978-5-374-00422-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90784> (01.10.2018).

8. Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография / Л.М. Низова; Поволжский гос. технол. унив-т. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 236 с.: ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (01.10.2018).

9. Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути ее реализации / П.П. Салтыков. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-

5-504-00100-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629> (01.10.2018).

10. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение: монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 649 с.: ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> (01.10.2018).

### *Законы и нормативные акты*

2. Конституция РФ.
3. Гражданский кодекс РФ ч.2 гл.48 «Страхование». М.: Ось-89,1996
4. Бюджетный Кодекс РФ. Федеральный закон от 31.07.98 №145-ФЗ
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ
6. Налоговый Кодекс РФ. Часть I. Федеральный закон от 31.07.98 №146-ФЗ.
7. Налоговый Кодекс РФ. Часть II. Федеральный закон от 5.08.2000 №117-ФЗ.
8. Федеральный закон РФ от 16 июля 1999 года №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон РФ от 15 декабря 2001 года №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» (с изменениями и дополнениями)
10. Федеральный закон РФ от 17 декабря 2001 года №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» (с изменениями и дополнениями)
11. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями)
12. Закон РФ от 28.06.91 №1499-1 «О медицинском страховании граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255 –ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями и дополнениями)
15. Закон РФ от 26.06.91 №1499-1 "О медицинском страховании граждан в РФ"
- 16.ФЗ РФ от 02.08.95 №122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"
- 17.ФЗ РФ от 19.05.95 №81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
- 18.ФЗ РФ от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в РФ"

19. Постановление Правительства РФ от 12.02.94 №101 "О фонде социального страхования РФ"
20. Постановление Правительства РФ от 20.05.98 №;:№ "О Программе пенсионной реформы в РФ"
21. Постановление Правительства РФ от 26. 11.04 N 690 «Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи»

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.allinsurance.ru/>- сайт «Страхование в России»
2. <http://www.aig.com/>- сайт страховой компании «AIG»
3. <http://www.insurance2000.ru/>- страхование on-line
4. <http://www.rinti.ru/>- Ресурсы интеллектуальной информации: в т.ч. по страхованию и страховому рынку
5. <http://www.PFRF.ru/> -Сайт ПФРФ
6. <http://www.ffoms.ru/> -ФФОМС РФ
7. <http://www.FSS.ru/>- сайт ФСС РФ
8. <http://www.budgetzf.ru/>
9. <http://www.pensionreform.ru> – «Лаборатория Пенсионной Реформы»
10. <http://www.nalog.ru> – официальный сервер МЧС РФ (ЕСН)
11. <http://www.minfin.ru/> - официальный сервер Минфин РФ (ЕСН)
12. <http://www.panorama.am/ru/> есопому – Новости страхования
13. <http://www.info.ru> (insurance)- сайт информация о страховании
14. <http://www.raexpert.ru> (researches) сайт Экспертное агентство «Эксперт-РА»

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для освоения дисциплины необходимо посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического экзамена.

На лекциях деятельность магистранта может заключаться в форме активного прослушивания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность магистранта заключается в активном обсуждении ответов других учащихся, предоставлении собственных научных работ, выполнении контрольных заданий. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет. Так, при подготовке научно-исследовательской работы по теме №9 «Уровень и качество жизни как важнейшие аспекты социальной политики» магистрант, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения, полученные на

основе проведенных самостоятельно научных исследований.

В случае, если магистрантом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. Регулярное посещение занятий и выполнение текущих заданий обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

**Семинары** - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии магистрантов. Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса «Социальная политика государства и корпораций». Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления магистрантов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- разбор домашних заданий – задач, упражнений;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

**Практические занятия** – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков

Во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

**Самостоятельная работа** студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, научно-исследовательских работ, представление презентаций проведенных исследований.

**Научные доклады** должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом. Доклад представляет собой публичное отражение результатов предшествующей научно-

исследовательской работы, которая выполняется по заданию преподавателя на одну из предложенных тем. В содержании научно-исследовательской работы должны быть представлены теоретическое обоснование проблемы, обработанный фактический материал по теме исследования с выводами, а также предложения и рекомендации магистранта. Научный характер такой работы определяется наличием элементов исследовательской работы, а также собственных предложений, новых идей и разработок, возникших в процессе проведения исследования.

*Выполнение реферата* направлено на изучение студентами актуальных проблем современной микроэкономической теории и практики. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

*Тестовые материалы* предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

*Задачи и упражнения* предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины «Социальная политика государства и корпораций» используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, а также материалы, размещенные на образовательном блоге Маллаевой М.И. <http://economikadgu.umi.ru/>

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acsmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине «Социальная политика государства и корпораций» используются специальные помещения - учебные

аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.