



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Кафедра «Политическая экономия»

ПРОГРАММА

Научно-исследовательской работы

Образовательная программа

38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки

Государственная экономическая политика

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная, очно-заочная

Статус дисциплины

вариативная

Махачкала – 2019

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 – «Экономика» (уровень магистратура)**, утвержденного приказом Минобрнауки от «30» марта 2015 г. № 321.

Разработчик:

доцент кафедры Политэкономия, к.э.н. Маллаева М.И. М. Маллаева

Рабочая программа научно-исследовательской работы одобрена:

на заседании кафедры «Политическая экономия»
от «31» мая 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Аскеров Н.С.
(подпись) Аскеров Н.С.

на заседании методической комиссии экономического факультета
от «28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель Сулейманова Д.А.
(подпись) Сулейманова Д.А.

Рабочая программа научно-исследовательской работы согласована:

с учебно-методическим управлением ДГУ

« 30 » 08 2019 г. Ш
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	7
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Для реализации основных образовательных программ подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения важнейшее место отводится различного вида практикам и подготовке выпускных квалификационных работ, поскольку именно эти виды учебной деятельности магистрантов среди компонентов основных образовательных программ предоставляют значительные возможности для формирования и оценивания профессиональных компетенций будущих магистров.

Практика представляет собой определенный вид (форму) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Научно-исследовательская работа по магистерской программе «Государственная экономическая политика» направления «Экономика» реализуется на экономическом факультете кафедрой «Политическая экономия».

Основной формой научно-исследовательской работы является самостоятельная работа студента в библиотеках, Интернете и в других хранилищах научной и аналитической информации. Научно-исследовательская работа проводится под контролем преподавателя выпускающей кафедры, являющегося научным руководителем магистерской диссертации студентов.

Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение студентами практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса в профессиональной деятельности. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с преподавателями дисциплин, в программах которых содержатся проектные задания, и научным руководителем; составляют аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций периодических научных и профессиональных изданий, интернет-источников, законодательной и нормативной правовой базы.

Результаты, полученные в период прохождения научно-исследовательской практики, должны быть использованы в исследовательских и учебных программах кафедры, интерактивных занятиях, использованы в публикациях в периодических изданиях, докладах на конференциях различных уровней, в конкурсах.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

1. Цели освоения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистрантов, обучающихся по программе «Государственная экономическая политика», имеет целью закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Основная цель научно-исследовательской работы – выработка у магистрантов компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации, а также формирование у будущих магистров профессиональных компетенций, необходимых для эффективного исполнения профессиональных функций.

Задачами научно-исследовательской работы по программе «Государственная экономическая политика» являются:

- ✓ закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- ✓ привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов;
- ✓ формирование системы знаний и навыков в области применения инструментов государственного регулирования при реализации экономической политики на всех уровнях управления;
- ✓ развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний в области экономической политики государства и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- ✓ отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций.

Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП направления подготовки «Экономика» - 38.04.01 занимает важное место, завершая изучение основных теоретических дисциплин учебного плана и формирование теоретических компетенций в полном объеме.

Цель и задачи научно-исследовательской практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности:

в области научно-исследовательской деятельности:

- разработка программ проведения научных исследований, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе проведение статистических обследований и опросов;

В области аналитической деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей субъекта экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа относится к обязательным дисциплинам вариативной части модуля дисциплин, формирующего компетенции по основному виду профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Программа научно-исследовательской работы составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация научно-исследовательской работы на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта. Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с индивидуальной программой научно-исследовательской работы, составленной магистрантом совместно с научным руководителем на основе общих подходов к ее содержанию и структуре.

Перечень дисциплин, знания по которым в объеме Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» необходимы для успешного овладения материалом:

- Методология научного исследования;
- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- институциональный механизм экономической политики;
- Государственная экономическая политика;
- Экономическая политика занятости и доходов;
- Социальная политика государства и корпораций;
- Финансово-бюджетная политика;
- Инновационно-инвестиционная политика;
- Демографическая и миграционная политика;
- Научный семинар по государственной экономической политике.

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет руководитель магистерской программы или, по согласованию с ним, один из преподавателей кафедры. Для реализации научно-исследовательской работы

для всех магистрантов назначаются кураторы от базы практики, под руководством которых магистранты реализуют проектный раздел научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><i>Знает:</i> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам государственной экономической политики.</p> <p><i>Умеет:</i> оценить и критически проанализировать научный уровень имеющихся исследований и разработок в области экономической политики государства.</p> <p><i>Владеет:</i> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><i>Знает:</i> основные результаты новейших исследований по проблемам государственной экономической политики.</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы.</p> <p><i>Владеет:</i> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, самостоятельного принятия решений при выборе и обосновании темы научного исследования.</p>
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><i>Знает:</i> основы методологии и методики научного исследования в выбранной сфере.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования; проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу в соответствии с заданием или программой.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки программ научных исследований и разработок; навыками оппонирования научных докладов.</p>
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному	<p><i>Знает:</i> основные формы представления результатов, полученных при самостоятельных научных исследованиях.</p>

	сообществу в виде статьи или доклада	<i>Умеет:</i> формулировать научные результаты проведенных исследований. <i>Владеет:</i> навыками научного обобщения и представления результатов проведенных научных исследований в виде статьи или доклада.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Знает:</i> основные методы и приемы финансового анализа источники и методы анализа информации, необходимой для проведения исследований в заданной области. <i>Умеет:</i> использовать и уметь анализировать различные источники информации. <i>Владеет:</i> навыками проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<i>Знает:</i> принципы построения прогнозных расчетов социально-экономических показателей; инновационные технологии, применяемые в процессе экономического анализа и прогнозирования. <i>Умеет:</i> использовать систему знаний о сущности, содержании и методах анализа и прогнозирования основных финансовых показателей. <i>Владеет:</i> навыками аналитических и практических действий, необходимых для проведения качественного финансового анализа и прогнозирования основных финансовых показателей предприятия.

4. Объем, структура и содержание научно-исследовательской работы.

4.1. Объем научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

4.2. Содержание научно-исследовательской работы (для очной и очно-заочной форм обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды организационно-управленческой работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, часов			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	

СЕМЕСТР 1					
1	Организационный этап (оформление задания на практику, разработка плана исследования)	20	2	18	Фиксация посещений, запись результата в дневнике
2	Подготовительный этап, включающий составление библиографии и перечня источников информации	40	2	38	Запись результатов в дневнике Представление результатов на кафедру
3	Подготовка теоретической части магистерской диссертации	100		100	Представление материалов Подготовка реферата по теоретической части
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		252	4	248	Зачет
СЕМЕСТР 2					
4	Поиск информации, формирование моделей и инструментов исследований, анализ и обобщение данных	100		100	Запись результата в дневнике Представление результатов на кафедру
5	Формирование предложений по решению выявленных в ходе исследования проблем	60		60	Представление отчета на кафедру
6	Участие в конференции, круглом столе	20	4	16	Доклад на конференции Публикация тезисов по итогам конференции
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		180	4	176	Зачет
СЕМЕСТР 3					
7	Подготовка и публикация статьи ВАК по проблематике выпускной работы	32	2	30	Представление публикации на кафедру
8	Участие в научном семинаре кафедры	28		8	Доклад
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		108	2	106	Зачет
ИТОГО		540	10	530	

5. Образовательные технологии.

В процессе научно-исследовательской работы конкретизируется проблематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), собираются необходимые исходные данные для работы, уточняется ее план.

Основной формой научно-исследовательской работы является самостоятельная работа студента в библиотеках, Интернете и в других хранилищах научной и аналитической информации.

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- участие в различных видах научно-исследовательской деятельности кафедры политической экономии ДГУ (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой политической экономии;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- разработка и апробация диагностирующих материалов;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре университета или в структурном подразделении вуза, располагающих необходимыми ресурсами. Магистрант проходит стажировку в подразделениях университета, принимая участие в выполнении НИР, социально-экономической деятельности или внутренних научно-исследовательских проектах университета. Научно-исследовательская работа проводится под контролем преподавателя выпускающей кафедры, являющегося научным руководителем выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации студентов.

Объектами научно-исследовательской работы являются Институт социально-экономических исследований ДНЦ РАН, Министерство экономики и территориального развития, Министерство промышленности, торговли и инвестиций, Банк России, Министерство финансов. Магистранты могут также проходить практику на базе экономического факультета ДГУ в рамках НОЦ, исследовательских центров и т.п.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В соответствии с тематическим планом Научно-исследовательская работы предусмотрено самостоятельное изучение магистрантами рекомендуемой литературы и проведение научно-исследовательской работы под руководством закрепленных преподавателей.

Цель заданий для самостоятельной работы – сформировать и закрепить навыки научно-исследовательской работы, публичного представления полученных результатов и оформления в виде научной продукции – статей, монографий и т.д.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам теории и практики проведения научных исследований.

Для самостоятельного проведения научно-исследовательской работы магистрантам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель-руководитель научно-исследовательской работы, в соответствии с программой научно-исследовательской работы.

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<i>Знает:</i> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макроэкономической политики. <i>Умеет:</i> оценить и критически проанализировать научный уровень имеющихся исследований и разработок в области макроэкономической политики. <i>Владеет:</i> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.	Научный обзор, диспут, научно-исследовательский проект, диссертация
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной	<i>Знает:</i> основные результаты новейших исследований по проблемам макроэкономической политики. <i>Умеет:</i> выявлять перспективные направления научных ис-	Научный доклад, статья, диссертация

	темы научного исследования	следований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы. <i>Владеет:</i> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, самостоятельного принятия решений при выборе и обосновании темы научного исследования	
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знает:</i> основы методологии и методики научного исследования в выбранной сфере. <i>Умеет:</i> осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования; проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу в соответствии с заданием или программой. <i>Владеет:</i> навыками разработки программ научных исследований и разработок; навыками оппонирования научных докладов.	Научный доклад, статья, диссертация
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<i>Знает:</i> основные формы представления результатов, полученных при самостоятельных научных исследованиях. <i>Умеет:</i> формулировать научные результаты проведенных исследований. <i>Владеет:</i> навыками научного обобщения и представления результатов проведенных научных исследований в виде статьи или доклада.	Научная конференция, научный семинар, научный доклад, научно-исследовательский проект, статья
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Знает:</i> источники и методы анализа информации, необходимой для проведения исследований в заданной области. <i>Умеет:</i> анализировать и использовать различные источники информации. <i>Владеет:</i> навыками проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации.	Научная статья, научно-исследовательский проект
ПК-10	Способность со-	<i>Знает:</i> принципы построения	Научная ста-

	<p>ставлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>прогнозных расчетов социально-экономических показателей; инновационные технологии, применяемые в процессе экономического анализа и прогнозирования.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать систему знаний о сущности, содержании и методах анализа и прогнозирования основных финансовых показателей.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками аналитических и практических действий, необходимых для проведения качественного финансового анализа и прогнозирования основных финансовых показателей предприятия.</p>	<p>тья, научно-исследовательский проект, прогнозные расчеты</p>
--	---	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.2. Типовые контрольные задания

Контроль освоения этапов научно-исследовательской работы осуществляется в рамках действующей рейтинговой системы обучения и оценки качества работы студентов.

Контроль осуществляется преподавателем в виде:

- оценки творческой работы (реферат, авторские проекты электронного пособия, базы данных, компьютерные презентации, Web-странички);
- проверки научных докладов в процессе их защиты;
- проверки авторских научно-исследовательских проектов;
- проверки в процессе обсуждения письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация – зачет во 2 и 3 семестрах. К зачету магистранты представляют портфолио со всеми выполненными, а также итоговый отчет по работе на семинаре, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант обязан подготовить научную публикацию, обобщающую полученные в ходе стажировки знания и результаты апробации теоретических разработок, выполненных в процессе НИР. Типовая презентация результатов научно-исследовательской работы включает:

- характеристику исследуемой проблемы и обоснование ее актуальности;
- анализ современных теоретических подходов к решению проблемы;
- исследование возможностей применения существующих подходов к решению проблем, анализ их преимуществ и недостатков, условий и ограничений их применения;

- детальную характеристику разработанного подхода к разрешению проблемы;
- оценку эффективности и/или результативности предложенного подхода.

По итогам научно-исследовательской работы обучающиеся проходят собеседование, по результатам которого получают дифференцированный зачет.

Время проведения промежуточной аттестации: в течение научно-исследовательской работы обучающиеся получают индивидуальные консультации преподавателей, которые осуществляют систематический контроль за работой, выполняемой обучающимися, и соблюдением ими производственной и служебной дисциплины.

Итоговая оценка магистранта за научно-исследовательскую работу учитывает:

- качество публичной презентации научного доклада (в т.ч. использование мультимедийной техники);
- количество и качество участия в научных мероприятиях (конференции, круглые столы, научные семинары);
- количество опубликованных научных работ (тезисов, статей);
- своевременное представление разделов магистерской диссертации (в соответствии с графиком).

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по результатам научно-исследовательской работы приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Отчетность магистрантов может быть представлена в следующих формах:

- а) письменный отчет о выполнении соответствующих пунктов Индивидуального плана магистранта (по семестрам), который обсуждается на научно-исследовательских семинарах (*обязательно*);
- б) опубликованная и подготовленная к публикации научная статья в журнале из списка ВАК (*обязательно*);
- в) подготовленные к публикации и опубликованные тезисы доклада на конференциях и иные материалы;
- г) реферат по теме магистерской диссертации;
- д) научно-исследовательский проект, подготовленный в рамках темы магистерской диссертации, для представления на конкурс научных работ;
- е) доклад на научном семинаре кафедры политической экономии в рамках темы магистерской диссертации (*обязательно*).

Студент-магистрант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком научно-исследовательской работы и режимом работы подразделения – места проведения научно-исследовательской работы;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъ-

яснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением научно-исследовательской работы;

– отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с *Положением о модульно-рейтинговой системе обучения магистров Дагестанского государственного университета.*

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

– соответствие содержания и направленности работы индивидуальному заданию;

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;

– логичность и последовательность изложения материала;

– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

– использование иностранных источников;

– анализ и обобщение практического (информационного) материала;

– наличие аннотации (реферата) отчета;

– наличие и обоснованность выводов;

– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

– логическая последовательность изложения;

– стиль речи;

– логичность и корректность аргументации;

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

– качество графического материала;

– оригинальность и креативность.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

В период научно-исследовательской работы каждый магистрант имеет доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд вуза укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, в том числе изданиями последних пяти лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система ДГУ обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский гос. технол. унив-т. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (01.10.2018).

2. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев; Мин. обр. и науки РФ, ФГОУ ВПО «Казанский нац. исслед. технол. унив-т». - Казань: Изд. КНИТУ, 2012. - 88 с.: табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (01.10.2018).

3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков; Мин. транспорта РФ, Моск. гос. академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 211 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (01.10.2018).

4. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец; Мин. обр. и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Северо-Кавк. федер. унив-т». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 144 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348> (01.10.2018).

5. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Ворон. гос. архитектурно-строит. унив-т, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с. URL: <http://edu.vgasu.vrn.ru/sub-faculties/os/> (01.10.2018).

Дополнительная литература:

6. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский гос. институт сервиса, Омский гос. технич.

унив-т, 2015. - 103 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>. (01.10.2018).

7. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Мин. обр. и науки РФ, ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) фед. унив-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> (01.10.2018).

8. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко; Мин. обр. и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Северо-Кавк. федер. унив-т». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 246 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119> (01.10.2018).

9. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - Режим па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203> (01.10.2018).

10. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: РУДН, 2010. - 108 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (01.10.2018).

11. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей: учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Минобрнауки РФ, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» и др. - Ростов-на-Дону: Изд. ЮФУ, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036> (01.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru>
2. Официальный сайт Государственного комитета РФ по статистике <http://www.gks.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru>
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>
6. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Образовательный сайт Маллаевой М.И. <http://ekonomikadgu.umi.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех научных семинаров и других научных мероприятий, проводимых кафедрой политэкономии, и выполнение предлагаемых заданий в виде научных работ и отчетов, а также научно-исследовательских проектов и статей в ведущих журналах. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматической оценки по зачету.

Магистрант должен выполнять значительный объем самостоятельной работы, заключающейся в подготовке результатов научно-исследовательской деятельности в форме статей и тезисов докладов, а также научно-исследовательских проектов. Всю работу рекомендуется выполнять в рамках темы магистерской диссертации.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;
- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.