



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Кафедра «Политической экономики» экономического факультета

Образовательная программа:

10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки:

Безопасность компьютерных систем

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины

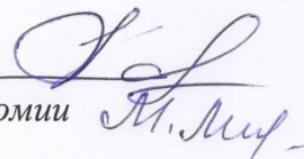
базовая

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **10.03.01 – Информационная безопасность (уровень бакалавриата)** от «01» декабря 2016 г. № 1515.

Разработчик(и): Аскеров Н.С., зав. кафедрой политэкономии

Маллаева М.И., доцент кафедры политэкономии

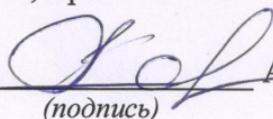


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры политической экономики
от «31» мая 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Аскеров Н.С.

(подпись)



на заседании методической комиссии экономического факультета
от «28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.

(подпись)

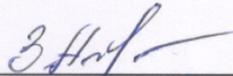


Рабочая программа дисциплины согласована:

с методической комиссией факультета информатики
и информационных технологий

« 27 » августа 2019 г.

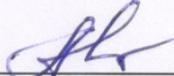
(подпись)



с учебно-методическим управлением ДГУ

« 30 » 08 2019 г.

(подпись)



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 – *Информационная безопасность*.

Дисциплина реализуется на факультете *Информатики и информационных технологий* кафедрой политической экономии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, тестирования, контрольной работы, защиты проекта и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
1	72	38	20		18		34	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, формирование у студентов целостного представления об основных положениях и методах гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, о тенденциях развития различных направлений экономической мысли в современных условиях, о социально-экономических процессах на микро- и макроуровнях, как в России, так и за рубежом. Студенты должны получить представление о механизме ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических процессах в различных рыночных структурах, а также теоретических и прикладных аспектах реализации макроэкономической политики государства в об-

ласти финансов и денежно-кредитных отношений, закономерностях экономики на территориально-отраслевом уровне.

Полученные знания и практические навыки позволят специалисту с любым высшим образованием:

- проводить анализ не только экономических явлений;
- понимать экономическую ситуацию на рынке;
- разбираться в социальных и психологических аспектах поведения человека-потребителя и человека-продавца;
- уметь правильно ориентироваться в глобальных экономических процессах и явлениях;
- применять экономические решения в жизненной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Экономика» относится к числу вариативных дисциплин основной образовательной программы учебного плана подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 - «Информационный бизнес» факультета информатики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Учебная дисциплина «Экономика» как наука логически связана с такими дисциплинами, как «История», «Политология», «Философия», «Математический анализ». Полученные в результате изучения дисциплины знания и компетенции создают основу для последующего освоения ряда специальных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие компетенции: ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОПК-4.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПО-ОП)	Планируемые результаты обучения
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономики, - функционирование экономической системы, - формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, - механизм действия экономических категорий и законов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направле-

		<p>ний</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие национальных экономик. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическим мышлением и практическими навыками, позволяющими легче адаптироваться к реалиям рыночной экономики.
ОК-5	Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономики, - функционирование экономической системы, - формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, - механизм действия экономических категорий и законов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений, - прогнозировать развитие национальных экономик. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическим мышлением и практическими навыками, позволяющими легче адаптироваться к реалиям рыночной экономики.
ОК-8	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и монографиях, статистических сборниках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, - предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки аналитической информации.
ОПК-4	Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методы и средства решения задач в рамках проводимого исследования с учетом его функциональной области и направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения исследований в предметной области.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ пп	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и труд. (в час)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самост. работа, контроль	
Модуль 1. Микроэкономика							
1	Введение в экономику	3	1-2	2	2	2	Научная дискуссия, тестирование, опрос
2	Механизм функционирования рыночного хозяйства	3	3-4	2	2	2	Опрос, тестирование, проблемные ситуации, задачи, эссе
3	Фирма и предпринимательство	3	5-6	2	2	4	Решение задач, кейсы, проблемные ситуации
4	Экономические ресурсы и факторы производства	3	7-8	2	2	2	Опрос, тестирование, решение задач, кейсы
5	Основы мезоэкономики	3	9-10	2	2	6	Реферат, доклад
<i>Итого по модулю 1</i>		<i>3</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>Защита проекта</i>
Модуль 2. Макроэкономика							
6	Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	3	11-12	2	2	4	Опрос, тестирование, решение задач, проблемные ситуации
7	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	3	13-14	4	2	6	Опрос, тестирование, решение задач, проблемные ситуации
8	Финансовая система и фискальная политика	3	15-16	2	2	4	Опрос, тестирование, решение задач, кейс-метод, проблемные ситуации
9	Денежная система и монетарная политика	3	17-18	2	2	4	Опрос, тестирование, решение задач, кейс-метод, проблемные ситуации
<i>Итого по модулю 2</i>		<i>1</i>		<i>10</i>	<i>8</i>	<i>18</i>	<i>Контрольная работа</i>
ИТОГО		1		20	18	34	Зачет

МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 1. Введение в экономику

Роль и значение экономики и экономической науки в жизни общества. Место экономической науки в системе наук. Диалектика предмета экономической теории в истории экономической мысли. Четыре уровня анализа в экономической теории.

Генезис экономической науки. Основные этапы развития экономической науки. Мыслители древнего мира о формах и способах хозяйственной деятельности. Развитие экономической мысли в эпоху капитализма. Меркантилизм – первая экономическая школа. Этапы развития классической экономической школы: физиократия, английская классическая политическая экономия, марксизм. Развитие экономической мысли в эпоху рыночных отношений. Маржинализм. Неоклассическая теория. Кейнсианское направление экономической теории. Институционализм. Основные идеи этапов.

Фундаментальные проблемы экономической науки: что? как? для кого? Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки и проблема рационального выбора. Выбор рациональной технологии. Принципы распределения дохода в обществе.

Методы познания и исследования экономической науки: специфические и универсальные. Метод моделирования хозяйственных процессов, его применение. Применение теоретических методов на практике. Экономические категории и экономические законы.

Экономические системы. Типы экономических систем. Критерии классификации экономических систем. Традиционные цивилизации. Плановая (социалистическая, административно-командная) экономическая система. Рыночная цивилизация. Чистый капитализм. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.

ТЕМА 2. Механизм функционирования рыночного хозяйства

Субъектная структура рыночного хозяйства. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: фирм, домохозяйств и государства. Функциональное распределение дохода. Роль и функции государства в рыночной экономике.

Домохозяйства как рыночный субъект. Функции домохозяйств как субъектов рынка: потребительская, сберегательная, производственная. Личное распределение дохода. Личные сбережения. Расходы на личное потребление. Роль домохозяйств в экономике Республики Дагестан.

Спрос на товары и услуги. Закон и кривая спроса. Изменение спроса под воздействием неценовых факторов. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу: факторы, показатели.

Предложение товаров и услуг. Закон и кривая предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменения предложения. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения: факторы, показатели.

Взаимодействие спроса и предложения: формирование рыночного равновесия и установление равновесной цены. Марксистский и маржиналистский подходы к определению цены. Регулирование цен. «Пределные» цены: цена «потолка», цена «пола», объективная необходимость их установления и последствия.

ТЕМА 3. Фирма и предпринимательство

Фирма как рыночный субъект. Цели фирмы. Факторы и условия деятельности фирмы.

Сущность и виды предпринимательства. Классификация предприятий по различным признакам: характеру деятельности, размеру, форме собственности и др. Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий: единоличное предпринимательство, полное товарищество и др.

Производство – основная область деятельности фирмы. Факторы производства. Типы производств. Производственная функция, ее свойства. Закон убывающей предельной производительности.

Издержки фирмы: бухгалтерские, экономические, средние, предельные. Внешние и внутренние издержки. Издержки и прибыль.

Прибыль фирмы и ее виды: валовая, балансовая, налогооблагаемая. Роль предпринимателя. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Максимизация прибыли как основная задача фирмы в условиях рынка.

Конкуренция. Основные формы конкуренции: внутриотраслевая и межотраслевая. Типы конкуренции и рыночных структур: совершенная и несовершенная. Признаки недобросовестной конкуренции. Антимонопольная политика.

ТЕМА 4. Экономические ресурсы и факторы производства

Особенности спроса на ресурсы: производный характер. Эластичность спроса на ресурс. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы.

Спрос на труд и предложение труда для фирмы. Равновесие на рынке труда: определение «цены труда» - заработной платы. Теории заработной платы. Общий уровень заработной платы. Роль производительности труда. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину заработной платы.

Проблема неравенства доходов. Причины неравенства доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Уровень заработной платы в России и его дифференциация. Определение и динамика бедности. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в России.

Земля как фактор производства. Рынок земли. Совершенно неэластичное предложение. Земельная рента как дополнительный платеж. Спрос и предложение земли. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента. Рента и арендная плата.

Различные концепции капитала. Капитал как фактор производства. Основные формы капитала: физическая, денежная. Теория человеческого капитала. Основной и оборотный капитал. Процент как доход на капитал. Инвестиции и ссудный процент. Инвестиции в человеческий капитал.

ТЕМА 5. Основы мезоэкономики

Экономика промышленности. Особенности отраслевой структуры промышленного производства. Принципы классификации отраслей. Показатели отраслевой структуры.

Экономика агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство – крупнейшая отрасль национальной экономики. Краткосрочная проблема экономики сельского хозяйства: нестабильность цен и доходов. Управление рисками фермерской деятельности. Долгосрочная проблема экономики сельского хозяйства: сокращающаяся отрасль.

Доходы фермерских домохозяйств. Занятость в сельском хозяйстве. Субсидии сельскому хозяйству в странах мира и России. Удельный вес фермерских (крестьянских) хозяйств Дагестана в системе малого бизнеса.

Экономика образования. Предмет экономики образования. Финансирование образования. Экономическая эффективность образования. Концепции высшего образования. ВУЗ как главное звено системы воспроизводства общественного интеллекта. Новый Закон РФ «Об образовании». Реформирование системы образования в России и Дагестане на современном этапе. Инновационное и стратегическое развитие Дагестанского государственного университета.

Экономика науки как самостоятельная отрасль экономической теории. Интеграция исследований и преподавания в университетах. Прибыль как главная цель научной деятельности на современном этапе.

Экономика здравоохранения. Основные направления (статьи) расходов на здравоохранение. Источники финансирования. Расходы на здравоохранение в разных странах. Тенденция к росту расходов на здравоохранение.

Особенности рынка здравоохранения. Рост спроса на услуги здравоохранения. Роль медицинского страхования. Роль факторов предложения в повышении цен на медицинские услуги.

Система здравоохранения в Дагестане. Реформа системы здравоохранения в России и Дагестане.

Региональная экономика. Региональные особенности в механизме функционирования рыночных отношений. Экономика Дагестана в национальной экономике. Социально-экономическое положение Республики Дагестан. Удельный вес экономики Дагестана в экономике Северо-

Кавказского федерального округа. Отраслевая структура экономики Дагестана. Показатели важнейших отраслей экономики республики. Основные региональные экономические показатели. Бюджет республики Дагестан. Факторы снижения дотационной зависимости республиканского бюджета от федерального. Стратегия социально-экономического развития экономики Республики Дагестан до 2025 года.

МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 6. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие

Предмет, цели и задачи макроэкономики. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Государство как субъект рыночной системы. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Минимальные и максимальные функции государства. Основные формы воздействия государства на экономику: экономические, административные, правовые.

Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовые, бюджетно-налоговые, кредитно-денежные.

Измерение результатов экономической деятельности. Национальный объем производства. Валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчета. ВВП как сумма расходов. ВВП как сумма доходов. Валовой региональный продукт. Макроэкономические индикаторы и индексы. Общий уровень цен. Индексы потребительских цен.

ТЕМА 7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Понятие экономического (делового) цикла. Фазы экономического цикла. Депрессия, рецессия, экспансия. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы, циклы Китчина. Колебания деловой активности: циклические и нециклические.

Понятие и показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста. Факторы экономического роста в России.

Инфляция и ее роль в экономике. Сущность инфляции и дефляции. Условия и причины инфляции. Инфляционные процессы в России. Измерение инфляции. Виды инфляции по степени роста цен и по факторам, ее определяющим. Последствия (ожидаемые и непредвиденные) и издержки инфляции. Последствия гиперинфляции. Антиинфляционная политика правительства.

Понятие безработицы. Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая. Последствия безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена.

Уровень безработицы в России и Дагестане. Показатели безработицы: общая, зарегистрированная. Государственная политика борьбы с безработицей.

ТЕМА 8. Финансовая система и фискальная политика

Финансы и их виды. Финансовая система государства. Федеральные финансы. Финансы региональных и местных органов власти.

Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Биржи и их функции.

Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета. Дефицит госбюджета: фактический, структурный, циклический. Способы финансирования дефицита госбюджета. Проблема балансирования госбюджета.

Государственный долг, его виды и последствия.

Сущность налогов и особенности налоговой политики. Налоговая система: трехуровневый характер. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.

Фискальная политика государства и ее инструменты. Типы фискальной политики: дискреционная и недискреционная. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.

Тема 9. Денежная система и денежно-кредитная политика

Функции денег: средств обращения, средства сбережения и меры стоимости. Виды денег: товарные и символические. Декретные деньги. Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы. Эмиссия денег. Двухуровневая система банков: центральный банк – коммерческие банки. Функции Центрального банка. Коммерческие банки: универсальные и специализированные. Норма обязательных резервов. Создание денег. Банковский мультипликатор.

Монетарная политика: сущность и цели. Монетарная политика как разновидность стабилизационной (антикризисной) политики. Инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных резервов; изменение учетной ставки процента; операции на открытом рынке.

Типы кредитно-денежной политики: дискреционная и недискреционная. Политика дешевых денег. Политика дорогих денег. Основные тенденции кредитно-денежной политики на современном этапе.

4.4. Темы и вопросы лекционных занятий

МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 1. Введение в экономику

1. Роль и значение экономики и экономической науки в жизни общества.
2. Генезис экономической науки.
3. Фундаментальные проблемы экономической науки.
4. Предмет и методы познания экономической науки.
 5. Сущность и основные черты рыночной экономики.
 6. Принципы рыночной экономики и функции рынка.

ТЕМА 2. Механизм функционирования рыночного хозяйства

1. Субъектный характер рыночной экономики.
2. Спрос на товары и услуги: сущность, факторы, закон спроса.
3. Эластичность спроса на товары и услуги.
4. Предложение товаров и услуг: сущность, факторы, закон предложения.
5. Эластичность предложения товаров и услуг.
6. Особенности равновесия на рынке товаров и услуг. Модели равновесия.

ТЕМА 3. Фирма и предпринимательство

1. Фирма как рыночный субъект.
2. Сущность и виды предпринимательства.
3. Производство – основная область деятельности фирмы.
4. Издержки фирмы.
5. Прибыль: сущность, виды. Принцип максимизации прибыли.
6. Конкуренция: сущность, типы, механизмы.

ТЕМА 4. Экономические ресурсы и факторы производства

1. Классификация ресурсов и факторов производства.
2. Особенности спроса на факторы производства.
3. Равновесие на рынке труда: формирование заработной платы.
4. Рынок земли. Рента и ее виды.
5. Капитал как важнейший фактор производства. Процент.

ТЕМА 5. Основы мезоэкономики

1. Сущность и отраслевая структура экономики.
2. Экономика отраслей промышленности.
3. Экономика АПК.
4. Особенности экономики образования.
5. Экономика здравоохранения.

6. Региональная экономика: сущность и функции. Направления и инструменты региональной экономической политики.

7. Экономика Дагестана: отраслевая структура и основные показатели.

МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 6. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие

1. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты и виды.
2. Предмет и основные показатели макроэкономики.

ТЕМА 7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

1. Экономические циклы: фазы, причины и виды.
2. Экономический рост: показатели, факторы, типы.
3. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика правительства.
4. Безработица: понятие, показатели, виды.
5. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.

ТЕМА 8. Финансовая система и фискальная политика

1. Финансы и финансовая система государства.
2. Структура государственного бюджета. Финансирование дефицита госбюджета.
3. Налоги, их виды и функции.
4. Сущность, функции и виды денег.
5. Банки и банковская система.
6. Сущность и виды кредита.

ТЕМА 9. Денежная система и денежно-кредитная политика

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
3. Денежная масса и денежные агрегаты.
4. Монетарная политика: инструменты и типы.
5. Особенности банковского сектора экономики РД.

4.5. Темы и вопросы практических и семинарских занятий

МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 1. Введение в экономику

Целью данного семинарского занятия является изучение развития и современного состояния экономической науки. Студенты должны освоить особенности предмета экономики как науки, понять принципы поведения экономических субъектов, освоить методологию научного познания экономической действительности.

Студенты также должны знать предпосылки становления рынка, освоить принципы рыночной системы хозяйствования, знать особенности западных моделей рынка, современные функции рынка.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Особенности трактовки предмета экономической науки в истории экономической мысли.

2. Проблема соотношения ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей и проблема выбора оптимального решения экономическим субъектом.

3. Проблема «что производить?» и ее решение посредством кривой производственных возможностей.

4. Проблема «как производить?» и современные подходы к ее решению в экономической практике.

5. Проблема «для кого производить?» и способы распределения доходов в экономике.

6. Концепция альтернативной ценности блага и альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) как составляющие предмета экономической науки.

7. Функции и принципы экономической теории.

8. Микроэкономика как составная часть экономической теории. Предмет и задачи дисциплины.

9. Методология экономической науки: взаимосвязь универсальных и специфических методов исследования.

10. Сущность и основные черты рыночной экономики.

11. Принципы рыночной экономики и функции рынка.

12. Модели рыночной экономики: американская, шведская, японская и др.

13. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.

б) Контрольные вопросы:

1. Какие методы микроэкономического анализа применяются при определении предмета экономической науки? (микроэкономики?)

2. В чем заключается абстрактность кривой производственных возможностей?

3. Почему кривая имеет отрицательный наклон?

4. Объясните действие закона возрастающих альтернативных издержек.

5. Возможна ли иная форма данной кривой и в каких случаях?

6. Чем можно объяснить сдвиг КПВ вправо? Влево?

7. Как можно продемонстрировать с помощью КПВ безработицу?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 7)

ТЕМА 2. Механизм функционирования рыночного хозяйства

Цель занятия – изучение экономических категорий – спроса и предложения. Студенты должны понять принципы действия законов спроса и предложения, установления равновесия и способами его регулирования, уметь применять показатели эластичности для определения степени изменения спроса и предложения.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Субъектная структура рыночного хозяйства.
2. Роль и функции государства в рыночной экономике.
3. Функции домохозяйств как субъектов рынка.
4. Спрос на товары и услуги: сущность, факторы, закон спроса.
5. Особенности построения кривой спроса. Влияние цены и неценовых факторов на график спроса.
6. Эластичность спроса на товар по его цене. Показатели ЭСЦ.
7. Эластичность спроса на товар по доходу потребителя. «Нормальные» и «низшие» блага.
8. Предложение товаров и услуг: сущность, факторы, закон предложения.
9. Особенности построения кривой предложения. Влияние фактора времени на график предложения.
10. Эластичность предложения товаров и услуг: сущность, факторы, показатели.
11. Особенности равновесия на рынке товаров и услуг.
12. Модели рыночного равновесия на микроуровне: статическая и динамическая.
13. Модель кругооборота доходов и расходов.
14. Домохозяйство как рыночный субъект. Цели и функции домохозяйств в рыночной экономике.

б) Контрольные вопросы:

1. Что такое закон спроса и в каких случаях он нарушается?
2. Что такое «товары Гиффена» и «товары Веблена»?
3. Что понимается под «ценой спроса»?
4. Как влияют неценовые факторы на кривую спроса?
5. В чем отличия рыночного спроса от индивидуального?
6. Что представляют собой линейные функции спроса и предложения?
7. Охарактеризуйте влияние неценовых факторов на кривую предложения.
8. Какими способами можно определить параметры рыночного равновесия?

9. Охарактеризуйте «паутинообразную» модель равновесия. В чем ее экономический смысл?

10. Оцените факторы, влияющие на ЭСЦ. Приведите примеры.

11. Почему коэффициенты прямой ЭСЦ всегда имеют отрицательный знак?

12. Какие знаки имеют коэффициенты перекрестной ЭСЦ и почему?

13. Какие товарные группы вы можете назвать (в соответствии со значением коэффициента ЭСД).

14. Почему коэффициенты ЭПЦ всегда имеют положительный знак?

15. В чем состоят особенности спроса на специалистов в области прикладной информатики?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 10)

ТЕМА 3. Фирма и предпринимательство

Целью семинара является изучение особенностей и факторов деятельности фирмы. Студенты должны уметь проводить различия между разными теориями фирмы, уметь применять инструментарий для решения задач на определение величины издержек и оптимального количества производимого товара, знать основы предпринимательства и типы конкуренции.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Фирма как рыночный субъект.
2. Сущность и виды предпринимательства.
3. Производство – основная область деятельности фирмы.
4. Издержки фирмы.
4. Прибыль: сущность, виды. Принцип максимизации прибыли.
5. Конкуренция: типы, формы, механизмы.
6. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 10)

ТЕМА 4. Экономические ресурсы и факторы производства

Целью занятия является анализ факторов производства. Студенты должны знать особенности формирования спроса на ресурс, определять его оптимальное количество, уметь проводить различия между разновидностями рентного дохода. Особое внимание следует уделить роли современного рынка труда в трудоустройстве специалистов в области математики и прикладной информатики.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Классификация ресурсов и факторов производства.
2. Особенности спроса на факторы производства.
3. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда: формирование заработной платы.
4. Принципы формирования заработной платы.

5. Рынок земли. Особенности спроса и предложения земли.
6. Рента и ее виды.
7. Капитал как важнейший фактор производства.
8. Прибыль: сущность, виды. Принцип максимизации прибыли.

б) Контрольные вопросы:

1. В чем состоят основные отличия рынка факторов производства от рынка конечных товаров?
2. Почему спрос на факторы носит производный характер?
3. Дайте характеристику рынка труда специалистов в области IT-технологий.
4. В чем заключаются особенности ценообразования на факторы?
5. В чем заключается роль профсоюзов?
6. Каковы последствия деятельности профсоюзов в России и за рубежом?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 13)

ТЕМА 5. Основы мезоэкономики

Целью настоящего семинара является получение представлений об отраслевой и территориальной специфике национальной экономики. Студенты должны уметь находить и обобщать информацию о современном состоянии отраслей экономики, как России, так и Республики Дагестан, представлять обобщенную информацию в виде докладов, используя современные мультимедийные технологии и методы исследования.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Отраслевая структура промышленности.
2. Современные особенности сельскохозяйственной отрасли.
3. Фермерские хозяйства и личные подсобные хозяйства населения.
4. Особенности рынка здравоохранения.
5. Расходы на здравоохранение и источники финансирования.
6. Экономика науки как самостоятельная отрасль экономики.
7. Образование как отрасль экономики.
8. Особенности финансирования образования.
9. Инновационное и стратегическое развитие Дагестанского государственного университета.
10. Регион: сущность и функции.
11. Экономические методы поддержки слабых регионов.
12. Инвестиционная привлекательность региона.
13. Экономические показатели важнейших отраслей экономики Республики Дагестан.
14. Факторы снижения дотационной зависимости республиканского бюджета от федерального.
15. Растениеводство и животноводство как важнейшие отрасли аграрного сектора экономики.

16. Малый бизнес в экономике республики.
17. Конкурентные преимущества Республики Дагестан.
18. Кластерный подход к экономической организации региона. Промышленный, аграрный, строительный, научно-образовательный кластеры.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2, 3, 9, 10)

МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 6. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие

Целью семинара является изучение сущности и основных аспектов макроэкономики. Студенты должны получить представление о предмете макроэкономики, уметь проводить различие с предметом микроэкономики, знать важнейшие показатели национального объема производства, а также содержание макроэкономической политики.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты и виды.
2. Роль государства в экономике. Функции государства.
3. Предмет и основные показатели макроэкономики.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 6, 9, 10, 12)

ТЕМА 7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Целью семинара является обсуждение основных макроэкономических проблем. Студенты должны знать причины инфляции, понимать природу взаимосвязи инфляции и безработицы, механизм проведения антиинфляционной политики. Кроме того, студенты должны владеть информацией о сущности экономического роста и цикла, знать причины колебания деловой активности.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Экономические циклы: фазы, причины и виды.
2. Экономический рост: показатели, факторы, типы.
4. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика правительства.
5. Безработица: понятие, показатели, виды.
6. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 6, 9, 10, 12)

ТЕМА 8. Финансовая система и финансовая политика

Целью семинара является изучение теоретических основ финансов и налогов. Студенты должны знать особенности формирования структуры госбюджета, сущность и функции денег, причины появления дефицита, различать виды налогов по уровням их взимания, изучить денежные агрегаты. Также студенты должны получить представление о сущности и направлениях фискальной политики, сущности и видах кредитов.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Сущность финансов, их виды.
2. Государственный бюджет и его структура.
3. Доходы и расходы госбюджета.
4. Способы финансирования дефицита госбюджета.
5. Государственный долг, его виды и последствия.
6. Сущность налогов. Принципы налогообложения.
7. Виды налогов: прямые и косвенные.
8. Фискальная политика государства и ее инструменты.
9. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.

ТЕМА 9. Денежная система и денежно-кредитная политика

Целью семинара является изучение теоретических основ денег. Студенты должны знать особенности формирования структуры госбюджета, причины появления дефицита, различать виды налогов по уровням их взимания, изучить функции денег и денежные агрегаты. Также студенты должны получить представление о сущности и видах кредитов.

Вопросы для обсуждения:

1. Монетарная политика как разновидность макроэкономической политики: цели и инструменты.
2. Функции денег в истории экономической мысли.
3. Виды денег.
4. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка.
5. Денежная масса и денежные агрегаты.
6. Банковская система. Функции Центрального банка.
7. Коммерческие банки: универсальные и специализированные.
7. Норма обязательных резервов.
8. Монетарная политика и ее цели.
9. Инструменты монетарной политики
10. Типы кредитно-денежной политики.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (5, 8, 9, 12)

5. Образовательные технологии

№ п/п	Иновационные технологии	Наименование	Тема занятия
1.	<i>Кейс-метод</i> - это метод активизации теоретических знаний и практических навыков, позволяющий находить наиболее рациональные решения в неоднозначной ситуации. Направлен на развитие способностей высказывать идеи, предложения, умение выслушать альтернативную точку зрения. С его помощью студенты могут проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применять на практике теоретический материал	Экономические ресурсы и факторы производства	Модуль 1, тема 5
		Финансовая система и денежная системы	Модуль 2, темы 8, 9
		Введение в экономику	Модуль 1, тема 1
2.	<i>Научная дискуссия (конференция, круглый стол)</i> — наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея научного диспута заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам	Введение в экономику	Модуль 1, тема 1
		Денежная система денежно-кредитная политика	Модуль 2, тема 9
3.	<i>Деловая игра</i> - метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультаций преподавателя	Финансовая система и фискальная политика	Модуль 2, тема 8
		Фирма и предпринимательство	Модуль 1, тема 3
4.	<i>Интерактивная лекция - презентация</i>	Механизм функционирования рыночного хозяйства	Модуль 1, тема 2
		Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Модуль 2, тема 7

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития у студентов культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социоэкономической, правовой и иной научно-прикладной информации.

В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии.

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- занятия с применением компьютера;

- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- круглые столы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Введение интерактивных форм обучения - одно из направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. *Интерактивное обучение предполагает:*

- Регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;
- Использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;
- Формирование видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами;
- Проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

Возможно использование следующих интерактивных форм обучения:

- Деловые игры;
- Групповая, научная дискуссия, диспут;
- Дебаты;
- Кейс-метод;
- Мозговой штурм;
- Семинар в диалоговом режиме (семинар - диалог);
- Разбор конкретных ситуаций;
- Метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп);
- Презентации на основе современных мультимедийных средств;
- Интерактивные лекции;
- Лекция пресс-конференция;
- Проблемная лекция.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Экономика» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Вместе с тем, большой объем изучаемых проблем и необходимость их более глубокого осмысления определяет самостоятельное обучение студентов по рекомендуемой литературе, которое может осуществляться ими как индивидуально, так и под руководством преподавателя.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки самостоятельной работы и построения моделей поведения экономических субъектов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» подразумевает применение следующих форм:

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Согласно учебному плану по направлению «Информационная безопасность», по дисциплине «Экономика» на самостоятельную работу предусмотрено 34 ч., или почти половина от общего количества часов по данной дисциплине. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, которые не предусматривают проведение аудиторных занятий или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном или устном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления деятельностью экономических агентов, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области экономической политики.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания обучающийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

Реферат (от лат. *referre* - докладывать, сообщать) - это либо доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, либо изложение содержания научной работы, книги и т.п.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Преподаватель является научным руководителем студента, пишущего реферат: дает советы по составлению плана, просматривает законспектированную литературу, помогает сформулировать основные выводы, отработывает стиль изложения и т.п. Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция учащегося с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная, студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе эле-

менты научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист
 2. Содержание
 3. Введение (актуальность темы, научная и практическая значимость темы, цель и задачи реферата)
 4. Основная часть (содержит последовательное изложение сути проблемы, разбитое на несколько взаимосвязанных частей (параграфов)
 5. Заключение (выводы, оценки, предложения)
 6. Список литературы – 10-15 источников по теме реферата.
- Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Эссе – это вид учебной работы, представляющий собой самостоятельное изложение определенной проблемы в свободной форме, отражающее взгляды и рассуждения автора, основанные на использовании методического аппарата конкретной дисциплины. В применении к дисциплине «Экономика», эссе представляет собой краткое письменное изложение анализа теоретических положений, принципов и закономерностей развития экономической науки, анализа влияния реальных экономических процессов на деятельность экономических субъектов всех уровней хозяйствования с использованием базовых концепций и теорий.

Эссе может включать краткое введение, основную часть и заключительные итоги. Общий объем – 3-5 стр.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения и содержание самостоятельной работы:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Виды и содержание самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
<i>Модуль 1. Микроэкономика</i>				
Тема 1. Введение в экономику	2	1. Экономические категории и экон. законы. 2. Преимущества и недостатки рыночной системы. 3. Экономические системы: сущность, типы, основные элементы. 4. Недобросовестная конкуренция. 5. Формы антимонопольной политики.	1. Аскеров Н.С. Экономическая теория: законы, категории, понятия. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014. 2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров - М.: Юрайт, 2011. 3. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018.	Рефераты Эссе
Тема 2. Ме-	2	1. Равновесие по Валь-	1.Борисов, Е.Ф. Экономика:	Решение

ханизм функционирования рыночного хозяйства		расу и по Маршалу 2. Динамические модели равновесия. 3. Выгода потребителя и продавца	учеб. и практ. для бакалавров - М.: Юрайт, 2011. – 595 с. 2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Издательство «Флинта», 2018. 3. Лихтенштейн В.Е. Новые подходы к экономике — Саратов: IPR Медиа, 2018.	задач Графическое моделирование
Тема 3. Фирма и предпринимательство	4	1. Формы предпринимательства 2. Малы и крупный бизнес в экономике России	1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров - М.: Юрайт, 2011. – 595 с. 2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Издательство «Флинта», 2018. 3. Лихтенштейн В.Е. Новые подходы к экономике — Саратов: IPR Медиа, 2018.	Доклады с презентациями
Тема 4. Экономические ресурсы и факторы производства	2	1. Современные формы и системы оплаты труда. 2. Формы и методы регулирования рынка труда: российский и зарубежный опыт. 3. Теория человеческого капитала. 4. Структура предложения труда IT специалистов.	1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров - М.: Юрайт, 2011. 2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник Москва: Издательство «Флинта», 2018. 3. Экономическая теория (политэкономия): учебник / [под общ. ред. Г.П. Журавлевой]. - изд. 5-е. - М.: Инфра-М., 2013.	Тестирование Доклад-презентация Эссе
Тема 5. Основы мезоэкономики	6	1. Особенности финансирования здравоохранения в развитом мире. 2. Реформа здравоохранения. 3. Фермерские и крестьянские хозяйства в экономике Дагестана. 4. Реформы в системе образования. 5. Экономика науки. 6. Оценка современного состояния экономики РД.	1. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник - Москва: Издательство «Флинта», 2018. 2. Елисеев, А.С. Экономика: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2017. 3. Лихтенштейн В.Е. Новые подходы к экономике: монография. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	Научный диспут Эссе Реферат Доклад с презентацией
Модуль 2. Макроэкономика				
Тема 6. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	4	1. Основные формы воздействия государства на экономику. 2. Модели государственного участия в деятельности рынка.	1. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: уч. пос. - Москва; Берлин, 2016. 2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров. - М.: Юрайт, 2011. 3. Ефимова, Е.Г. Экономика:	Доклады, задачи

			учебник. – М., 2018. 4. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	6	1. Основные формы воздействия государства на экономику. 2. Модели государственного участия в деятельности рынка.	1. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: уч. пос.- Москва; Берлин, 2016. 2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров. - М.: Юрайт, 2011. 3. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник. – М., 2018. 4. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Научный диспут Эссе Реферат Задачи
Тема 8. Финансовая система и фискальная политика	4	1. Способы финансирования дефицита госбюджета: отечественный и зарубежный опыт. 2. Особенности налоговой системы в Республике Дагестан. 3. Современное состояние и перспективы налоговой политики в России.	1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров. - М.: Юрайт, 2011. 2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник. – М., 2018. 3. Елисеев, А.С. Экономика: учебник. - Москва: Изд. «Дашков и К°», 2017. 4. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник - Москва: Изд. «Дашков и К°», 2015.	Дискуссия Разбор практических ситуаций
Тема 9. Денежная система и денежно-кредитная политика	4	1. Виды денег. 2. Электронные деньги. 3. Криптовалюты, их роль в современной экономике. 4. Особенности денежно-кредитной политики в РФ. 5. Банковская система РФ: состояние и перспективы.	1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров - М.: Юрайт, 2011. 2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник - Москва: Издательство «Флинта», 2018. 3. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник - Москва: Изд. «Дашков и К°», 2015.	Тестовые задания Дискуссия Доклад с презентацией Эссе

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции из	Код и наименование индикатора достижения ком-	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
-----------------------------------	---	---------------------------------	--------------------

ФГОС ВО	петенций (в соответствии с ПООП (при наличии))		
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономики, - функционирование экономической системы, - формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, - механизм действия экономических категорий и законов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений - прогнозировать развитие национальных экономик. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическим мышлением и практическими навыками, позволяющими легче адаптироваться к реалиям рыночной экономики. 	Устный опрос, письменный тест, решение задач, графическое моделирование, дискуссия
ОК-5	Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономики, - функционирование экономической системы, - формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, - механизм действия экономических категорий и законов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений, - прогнозировать развитие национальных экономик. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическим мышлением и практическими навыками, позволяющими легче адаптироваться к реалиям рыночной экономики. 	Устный опрос, письменный тест, решение задач, графическое моделирование, дискуссия
ОК-8	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опублико- 	Устный опрос, письменный тест, решение

		<p>ванные в ведущих научных журналах и монографиях, статистических сборниках</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, - предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки аналитической информации. 	задач, графическое моделирование, дискуссия
ОПК-4	Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методы и средства решения задач в рамках проводимого исследования с учетом его функциональной области и направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения исследований в предметной области. 	Устный опрос, письменный тест, решение задач, графическое моделирование, дискуссия

2. Примерная тематика эссе и рефератов

1. Основные направления развития русской экономической мысли.
2. Особенности экономической теории как науки.
3. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
4. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
5. Электронные деньги.
6. Криптовалюты, их роль и значение в современной экономике.
7. Проблема стабильности рыночного равновесия и ее проявление в России.
8. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
9. Эластичность спроса и предложения и ее значение для предпринимательской практики.
10. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.

11. Сравнительный анализ теорий стоимости и цены.
12. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
13. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
14. Факторы, влияющие на прибыль фирмы.
15. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
16. Проблема убыточности предприятий в современной России.
17. Роль рекламы на рынках несовершенной конкуренции.
18. Роль малого бизнеса в экономике России.
19. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
20. Роль крупных предприятий в экономике России.
21. Естественные монополии и их роль в экономике России.
22. Антимонопольная политика в России.
23. Проблема монополизации российского рынка.
24. Ценовая дискриминация и ее осуществление в различных рыночных структурах.
25. Дифференциация доходов населения: сущность, особенности проявления в современной России.
26. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
27. Государственное регулирование рынка труда.
28. Рынок труда в СССР и России: сравнительный анализ.
29. Проблема первоначального накопления в российской экономике.
30. Инвестиционный кризис в современной России.
31. Природные ресурсы и их роль в экономике.
32. Аграрный сектор экономики и его особенности.
33. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
34. Приватизация в России: проблемы и итоги.
35. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
36. Роль фондовой биржи в современной российской экономике.
37. Экономическое равновесие: сущность и предпосылки.
38. Цикличность экономического развития. Причины цикличности в экономике.
39. Теории экономических циклов и их эволюция.
40. Понятие и причины макроэкономического неравновесия.
41. Безработица: теоретические и практические аспекты.
42. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
43. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
44. Антиинфляционная политика государства.
45. Экономический рост и эффективность экономики.

46. Инвестиции как фактор экономического роста.
47. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
48. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
49. Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.
50. Особенности финансового рынка в России.
51. Теоретические и практические проблемы формирования налоговой системы России.
52. Основные направления социальной политики государства в современной России.
53. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
54. Роль экономических потребностей в экономической системе общества.
55. Экономические интересы: сущность и тенденции развития.
56. Современное состояние и проблемы развития информационного бизнеса.
57. Сущность и значение электронного бизнеса.
58. Развитие интернет-торговли в Дагестане.
59. Нарушение прав потребителя в современной рекламе.

Примерные задания для проведения текущего и промежуточного контроля

Промежуточный контроль проводится в форме тестовых заданий и решения задач и упражнений по разделам (модулям).

МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ:

1. Экономическая модель не является:
 - а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
 - б) инструментом для экономических прогнозов;
 - в) комплексом экономических принципов;
 - г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.
2. Проблема «что производить» не существует, если:
 - а) предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления;
 - б) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства;

в) предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши;

г) каждый производственный ресурс специфичен, т.е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара.

3. Какое из следующих определений наиболее полно выражает понятие «домашнее хозяйство»:

а) домашнее хозяйство - это обобщенный элемент потребительской сферы экономики;

б) домашнее хозяйство – это хозяйственная единица, состоящая из одного или более лиц, объединенных общим бюджетом;

в) домашнее хозяйство – это хозяйственная единица, состоящая из одного или более лиц, объединенных общим местом проживания;

г) домашнее хозяйство - это обобщенный элемент потребительской сферы экономики, основной экономической функцией которого является потребление конечных продуктов и услуг, производимых бизнесом;

д) все ответы неверны.

4. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если она:

а) способствует усилению равенства в обществе;

б) стимулирует рост эффективности экономики;

в) содействует экономической стабилизации;

г) а), б), в).

5. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

а) оплата его охраны и другого персонала;

б) цена строительства стадиона в будущем году;

в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;

г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

6. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

а) сдвиг кривой спроса вверх – вправо;

б) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх;

в) сдвиг кривой предложения вверх – влево;

г) сдвиг кривой предложения вниз - вправо.

7. Эластичность предложения товара зависит главным образом от:

а) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен;

б) числа товаров-заменителей данного товара;

в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;

г) того, является ли данный товар предметом длительного пользования или текущего потребления;

д) доли доходов потребителя, направляемой на покупку данного товара.

8. Функция спроса описывается уравнением: $QD=600-2P$, функция предложения – $QS=300+4P$. Равновесная комбинация «цена-количество» примет следующий вид:

а) $P=1, Q=250$;

в) $P=10, Q=100$;

б) $P=50, Q=500$;

г) $P=2, Q=50$.

9. Определите, какая из перечисленных ниже комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства:

а) 2500, 3500, 4500, 4300;

б) 2500, 5000, 8000, 12000;

в) 2500, 3200, 3600, 3800;

г) 2500, 3200, 4600, 4800.

10. В долгосрочном периоде:

а) все издержки являются переменными

б) все издержки являются постоянными

в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные

г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные

д) все издержки выступают как неявные

2. Задача

Средний продукт труда равен 30, затраты труда составляют 15 единиц.

Определите:

1) чему равен выпуск;

2) во сколько раз возрастет выпуск, если затраты труда возросли вдвое, а производительность осталась неизменной;

3) при изменении количества затраченного труда до 16 единиц предельный продукт труда составляет 20. Чему будет равен выпуск?

3. Ответьте на вопрос:

1. Рыночная экономика: основные черты и принципы функционирования.

МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

1. Выберите правильный ответ:

1. Ярво выражена антиинфляционная фискальная политика предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- б) сокращение и налоговых, и государственных расходов;
- в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- д) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений.

2. Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:

- а) повышаются темпы роста продаж;
- б) уровень роста продаж остается постоянным;
- в) темпы роста продаж падают;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

3. Избыточное налоговое бремя возникает вследствие того, что:

- а) потребители вынуждены платить кроме подоходного налога еще потоварный налог;
- б) потоварное налогообложение приводит к сокращению объема производства данного товара;
- в) налогообложение подрывает стимулы к труду;
- г) государство использует экономические ресурсы менее эффективно, чем фирмы и семейные хозяйства;
- д) некоторые продавцы не в состоянии платить налоги.

4. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые инвестиции;
- б) $C + I + G$ (C - потребительские расходы, I - инвестиции, G - государственные расходы);
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) зарплата.

5. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- а) увеличивают свои вклады в Центральном банке;

- б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
- в) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;
- г) изымают часть своих вкладов в Центральном банке;
- д) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.

6. От непредвиденной инфляции меньше всего пострадают:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- д) верны только ответы б) и г).

7. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;
- д) все предыдущие ответы неверны.

8. На объем инвестиций оказывает влияние:

- а) уровень процентной ставки;
- б) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей;
- в) уровень технологических изменений;
- г) уровень загруженности производственного оборудования;
- д) все предыдущие ответы верны.

9. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?

- а) сокращение производственных возможностей национальной экономики;
- б) снижение уровня жизни;
- в) перераспределение национального богатства между членами общества;
- г) увеличение совокупных национальных расходов;
- д) все предыдущие ответы верны.

10. Если ЦБ повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:

- а) снижение общей величины резервов коммерческих банков;
- б) стимулирование роста величины сбережений населения;
- в) содействие росту объемов ссуд, предоставляемых Центральным банком, коммерческим банкам;
- г) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
- д) достижение других целей.

2. Задача

Трудоспособное население страны составляет 76 млн. чел. Численность занятых составляет 56 млн. чел. Домохозяйки составляют 2 млн. чел., пенсионеры – 3 млн. чел., бездомные бродяги, которые не работают и не ищут работу – 4 млн. человек, заняты в теневой экономике 5 млн. чел. Определить уровень безработицы в стране.

3. Ответьте на вопрос:

Основные направления социальной политики государства в современной России.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Роль и значение экономики и экономической науки в жизни общества.
2. Генезис экономической науки.
3. Фундаментальные проблемы экономической науки.
4. Предмет и методы познания экономической науки.
5. Основные черты рыночной экономики. Функции рынка.
6. Микроэкономика как составная часть экономической теории.
7. Основные субъекты рыночной экономики.
8. Производство и издержки фирмы.
9. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
10. Современные формы предпринимательства.
11. Сущность и типы конкуренции.
12. Спрос на товары и услуги: сущность, факторы, закон спроса. Особенности построения кривой спроса.
13. Эластичность спроса по цене и по доходу.
14. Предложение товаров и услуг: сущность, факторы, закон предложения.
15. Эластичность предложения товаров и услуг.

16. Особенности равновесия на рынке товаров и услуг. Модели равновесия.
17. Классификация ресурсов и факторов производства.
18. Особенности спроса на факторы производства.
19. Равновесие на рынке труда: формирование заработной платы.
20. Рынок земли. Рента и ее виды.
21. Капитал как важнейший фактор производства. Процентная ставка.
22. Прибыль: сущность, виды. Принцип максимизации прибыли.
23. Сущность и отраслевая структура экономики.
24. Экономика здравоохранения.
25. Экономика агропромышленного комплекса.
26. Особенности экономики образования.
27. Региональная экономика: сущность и функции. Инструменты региональной политики.
28. Экономика Дагестана: отраслевая структура и основные показатели.
29. Предмет и основные показатели макроэкономики.
30. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты и виды.
31. Экономические циклы: фазы, причины и виды.
32. Экономический рост: показатели, факторы, типы.
33. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия.
34. Антиинфляционная политика правительства.
35. Безработица: понятие, показатели, виды.
36. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
37. Государственная политика борьбы с безработицей.
38. Деньги, их функции и виды.
39. Особенности банковского сектора экономики РФ.
40. Финансы и финансовая система государства.
41. Госбюджет и его структура. Финансирование дефицита госбюджета.
42. Сущность и виды налогов.
43. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятия – 10 баллов,
- участие в обсуждении вопросов плана семинара – 40 баллов,
- участие в выполнении практического задания – 30 баллов,

- выполнение домашних контрольных заданий – 20 баллов.

Итоговая оценка по семинару (практическому занятию) составляет 100 баллов (максимально) и выставляется в конце занятия.

Промежуточный контроль по дисциплине включает 3 группы заданий:

- тесты (10 заданий),
- задачи (1-2 задания для каждого варианта),
- письменный ответ на поставленный вопрос.

Каждая группа оценивается по 100 балльной шкале. Итоговая оценка за контрольную работу выводится как среднее арифметическое значение показателя по каждой группе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Персональный сайт Маллаевой М.И. economikadgu.umi.ru

б) Основная литература:

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров [Текст] / Е.Ф. Борисов. - М.: Юрайт, 2011. – 595 с. (30 экз.)

2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 392 с.: табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (01.10.2018).

3. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с.: ил. - (Уч. издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; То же [Электр.ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064> (01.10.2018).

4. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с.: табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345> (01.10.2018).

5. Экономика: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с.: ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (01.10.2018).

в) Дополнительная литература:

11. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 284 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711> (01.10.2018).

12. Аскеров Н.С. Экономическая теория: законы, категории, понятия. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014. – 273 с. (80 экз.)
13. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие / Л. А. Дробышева - М.: Дашков и Ко, 2016, 2014. – 150 с. (библиотека ДГУ)
14. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2011, 2010, 2008. - 382 с. (11 экз.)
15. Лихтенштейн В.Е. Новые подходы к экономике [Электронный ресурс]: монография/ Лихтенштейн В.Е., Росс Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с.— Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/74970.html>.
16. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс]/ Хубецова М.Ш.— Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>.
17. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485> (01.10.2018).
18. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice: научное издание / под общ. ред. Е.Ф. Максимовой; МГУ ЭСИ; ИИф. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 751 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-238-02373-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551> (01.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru>
2. _Официальный сайт Государственного комитета РФ по статистике <http://www.gks.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru>
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка студентов к семинарским и практическим занятиям включает:

- изучение соответствующих нормативных актов, конспектов лекций, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

При подготовке к занятию студенты должны прежде всего изучить конспект лекции по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой.

Для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной - от комментированного чтения и до выполнения различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста; написание рефератов по нескольким литературным источникам.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы. Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/ семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, что необходимо для целенаправленной работы

студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/ семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

При подготовке к *практическим и семинарским занятиям* по дисциплине «Экономика» студентам рекомендуется пользоваться следующими материалами:

- учебники и учебные пособия по дисциплине «Экономика» (см. список рекомендованной литературы);

- рабочие тетради студентов;

- лекции по дисциплине, в т.ч. электронные версии, расположенные на сервере ДГУ и образовательном сайте <http://ekonomikadgu.umi.ru/>;

- глоссарий;

- рабочая программ дисциплины «Экономика» для подготовки бакалавров по направлению «Информационная безопасность» /Сост. М.И. Маллаева;

- сборник задач, тестов и упражнений по микроэкономике / Сост. Маллаева М.И. - Махачкала: Издательство ДГУ, 2019.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, а также материалы, размещенные на образовательном блоге Маллаевой М.И. <http://ekonomikadgu.umi.ru/>

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

РЕФЕРАТ

на тему:

ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

Выполнил:

ст-т 2 курса

дневного бюджетного отделения

напр. «ИСИТ» факультета ИиИТ

Магомедов М.М.

Научный руководитель:

к.э.н., доцент Маллаева М.И.

МАХАЧКАЛА - 2019