МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Кафедра общей и социальной психологии
факультета психологии и философии

Образовательная программа

37.03.01 Психология

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения – *очная, заочная*

Статус дисциплины: *вариативная*

Махачкала – 2019

Рабочая программа дисциплины «Организация судебно-психологической экспертизы» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 **Психология** уровень бакалавриата от 07.08.2014г. № 946

Разработчик: кафедра общей и социальной психологии Чипашвили С.О.,

к.ис.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.19г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Казиева Н.Н.

(подпись)

на заседании методической комиссии кафедры общей и социальной психологии от 28.06.19г., протокол №10

Председатель _____ Омарова М.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 06 2019г. _____

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Организация судебно-психологической экспертизы» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 **Психология** уровень бакалавриата
от 07.08.2014г. № 946

Разработчик: кафедра общей и социальной психологии Чипашвили С.О.,

к.ис.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.19г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Казиева Н.Н.

(подпись)

на заседании методической комиссии кафедры общей и социальной психологии от 28.06.19г., протокол №10

Председатель _____ Омарова М.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «____» _____20__г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Организация судебно-психологической экспертизы» входит в *вариативную,* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **37.03.01 Психология.**

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов-психологов основ профессиональных компетенций СПЭ: общих методологических основ экспертных действий и методов судебно-психологического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК -4, 7, профессиональных – ПК -5, ПК 7, ПК-8.

Преподавание дисциплины «Организация судебно-психологической экспертизы» предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины «Организация судебно-психологической экспертизы» предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, эссе и пр. и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в 180 академических часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них				
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
6	180	16	16	32	116	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация судебно-психологической экспертизы» являются ориентирование студентов на освоение правовых основ и психологических аспектов экспертных действий, а также на понимание их разновидностей и качественной специфики различных видов экспертиз, принципов и методов проведения экспертизы и психологических особенностей экспертных действий.

Сформировать у студентов-психологов целостное представление: о правовых основах проведения экспертных исследований, области компетенции СПЭ, общих методологических основах, экспертных действий и методах судебно-психологического исследования.

Развить у студентов основы профессионально-психологической компетенции для организации и проведения судебно-психологической экспертизы и основы овладения специальными методическими приемами психологического исследования.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Организация судебно-психологической экспертизы» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Курс рассчитан на один семестр в объеме 180 часов. Для успешного усвоения курса студенты должны владеть знаниями и умениями следующих базовых курсов: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология семейных отношений и их коррекция», «Социальная психология», «Дифференциальная психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знает:** основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. **Умеет**: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. **Владеет:** способами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знает:** Способы самоорганизации и самообразования **Умеет:** Организовывать своё самообразование **Владеет:** Способами самоорганизации и самообразования
ПК-5	Способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторике, способности, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	**Знает:** Способы психологической диагностики, динамики развития способностей, характера, познавательной и мотивационно-волевой сферы, личностных черт и самосознания. **Умеет:** Диагностировать способности, характер, темперамент, функциональные состояния личности, акцентуации, диагностировать динамику и развитие познавательной и мотивационно-волевой сферы. познавательную **Владеет**: Способами диагностики характера, темперамента, функциональных состояний личности, акцентуаций, динамики и развития познавательной и мотивационно-волевых сфер.
ПК-7	Способностью к участию в	**Знает:** Способы проведения психологических ис-

	проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	следований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии **Умеет:** проводить психологические исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. **Владеет**: Способами проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	**Знает**: Способы проведения стандартного прикладного исследования в области судебно-психологической экспертизы. **Умеет:** проводить стандартного прикладного исследования в области судебно-психологической экспертизы. **Владеет:** Способами проведения стандартного прикладного исследования в области судебно-психологической экспертизы.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	**Практические занятия**	Лабораторные занятия		
	Модуль 1. Правовые основы проведения СПЭ							
1	Тема 1. Правовые основы проведения СПЭ.			2	2		6	Опрос, реферат
2	Тема 2. Эксперт. Требования к эксперту.			2	2		6	Опрос, реферат
3	Тема 3. Правовые основы деятельности специалиста.				4	4	8	Тестирование
	Итого по модулю 1:			**4**	**8**	**4**	**20**	
	Модуль 2. Понятие, область компетенции и задачи СПЭ. Поводы назначения СПЭ и примерный перечень вопросов.							
1	Тема 1. СПЭ предмет, цели, задачи, область компетенции.			2	4		8	Опрос, реферат
2	Тема 2. Принципы				2	2	6	Опрос, реферат

	СПЭ.							
3	Тема 3. Виды СПЭ.			2	2	2	6	Опрос. Тестирование
	Итого по модулю 2:			**4**	**8**	**4**	**20**	
	Модуль 3. Организация и проведение СПЭ							
1	Тема 1. Амбулаторная и стационарная СПЭ. Состав экспертной комиссии.			2	4		10	Опрос, реферат
2	Тема 2. Этапы проведения СПЭ.			2	4	4	10	Опрос. Тестирование
	Итого по модулю 3:			**4**	**8**	**4**	**20**	
	Модуль 4. Особенности проведения видов СПЭ							
1	Тема 1. СПЭ аффекта и других юридически значимых эмоциональных состояний.			2	2	2	6	Опрос. Написание учебных заключений судебно-психологической экспертизы.
2	Тема 2. Посмертная экспертиза.			2	2	2	4	Опрос. Написание учебных заключений судебно-психологической экспертизы.
3	Тема 3. Экспертиза по половым преступлениям.				2		6	Опрос. Написание учебных заключений судебно-психологической экспертизы.
4	Тема 4. СПЭ по гражданским делам.				2		4	Опрос. Написание учебных заключений СПЭ.
	Итого по модулю 4			**4**	**8**	**4**	**20**	
	Модуль 5 Подготовка к экзамену							
	Подготовка к экзамену						36	экзамен
	ИТОГО:			16	32	16	116	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Правовые основы проведения СПЭ.

Тема 1. Правовые основы проведения СПЭ.

Судебная экспертиза. Признаки судебной экспертизы. Правовые основы проведения экспертных действий. Постановление следователя, определение суда. Содержание постановления (определение суда). Принципы личной ответственности, независимости и непосредственности экспертных действий.

Тема 2. Эксперт. Требования к эксперту.

Эксперт как должностное лицо. Эксперт, как процессуально-правовое понятие Требования к эксперту. Ответственность эксперта за дачу заведомо ложных показаний (ст. 307 УК РФ). Основание для отвода эксперта. Отказ эксперта от дачи заключения. Отказ эксперта от дачи заключения. Допрос эксперта. Права и обязанности эксперта.

Тема 3. Правовые основы деятельности специалиста.

Специалист (сведущее лицо) – юридический статус. Различия в форме деятельности эксперта и специалиста. Формы использования специалиста в юридической сфере. Содействия в осуществлении процессуального действия. Оказания консультативно-справочной помощи по специальным вопросам. Основные принципы консультации специалиста: заочность, гипотетичность, этическая допустимость. Особенности составления заключения специста.

Модуль 2. Понятие, область компетенции и задачи СПЭ. Поводы назначения СПЭ и примерный перечень вопросов.

Тема 1. СПЭ предмет, цели, задачи, область компетенции.

Предмет, цели, задачи СПЭ. Поводы для назначения СПЭ. Область компетенции СПЭ. Примерный перечень вопросов задаваемых эксперту по каждой из задач, входящих в область компетенции судебно-психологической экспертизы. Методы исследования в СПЭ. Экстенсивные методы (наблюдение, анализ материалов дела, биографический метод). Интенсивные методы (экстремально- психологические). Вербальные и проективные тесты, преимущества и недостатки. Особенности проведения диагностической беседы. Обобщение полученных эмпирических данных.

Тема 2. Принципы и признаки СПЭ.

Принципы личной ответственности, независимости и непосредственности экспертных действий. Применение специальных знаний в форме исследования к определённому объекту и предмету. Осуществление эксперта по определению суда (постановление следователя). Соблюдение процесуального формы. Получение новой информации (фактических данных).

Тема 3. Виды СПЭ.

Первичная экспертиза. Дополнительная экспертиза и основания для ее назначения. Состав экспертов при проведении и дополнительной экспертизе. Повторная экспертиза и юридические основания для ее проведения. Состав экспертов при проведении повторной экспертизы. Посмертная экспертиза. Комплексные экспертизы (психолого-психиатрическая, психолого - наркологическая, психолого-сексологичсекая, психолого-медицинская, психолого-инженерная). И основания для ее назначения.

Профессионально закрепленная форма заключения экспертов. Особенности формы заключения посмертной экспертизы. Особенности формы заключения комплексной экспертизы.

Модуль 3. Организация и проведение СПЭ

Тема 1. Амбулаторная и стационарная СПЭ.

Амбулаторная и стационарная СПЭ. Очная, заочная СПЭ особенности проведения. Комплексная СППЭ. Состав экспертной комиссии. Экспертное учреждение. СПЭ в зале суда. СПЭ в кабинете следователя. Состав экспертной комиссии. Состав экспертной комиссии при проведении комплексных экспертиз.

Тема 2. Этапы проведения СПЭ.

Этапы проведения судебно-психологической экспертизы. Первый (подготовительный) этап. Беседа с судьей (следователем). Анализ материалов уголовного дела. Анализ специальной литературы. Выдвижение гипотез. Подбор методического материала. Определение направления исследования. Второй этап проведение диагностической беседы с подэкспертным. экспериментальное исследование. Третий этап обработка результатов исследования. Сравнительный анализ объектов экспертизы. Обсуждение экспертами заключения. Четвёртый этап составление заключения. Дополнительный этап работа эксперта в суде.

Модуль 4. Особенности проведения видов СПЭ.

Тема 1. СПЭ аффекта и других юридически значимых эмоциональных состояний.

Понятие юридически значимых состояний. Аффект. Юридические и психологические понятия аффекта. Обстоятельства провоцирующие аффективные реакции. Типы личностей склонных к аффективным реакциям. Временые факторы ослабляющие организм и облегчающие возникновение аффективных реакций (усталость, соматические заболевания, физическое и психическое перенапряжение, беременность и т.д.). Трехфазность аффекта. Виды аффекта. Особенности протекания аффектов разных видов. Диагностика аффекта. Фрустрация. Факторы, влияющие на возникновение фрустрации. Стресс. Виды стресса. Трудности диагностики фрустрации и стресса. Адаптационные реакции.

Тема 2. Посмертная экспертиза.

Понятие суицида. Виды суицида. Формы и мотивы суицидального поведения. Типы суицидального поведения у подростков. Ступени суицидального поведения. Особенности проведения посмертной СПЭ. Структура заключения посмертной экспертизы.

Тема 3. Экспертиза по половым преступлениям.

Половые преступления: изнасилование и развратные действия. Виды изнасилования. Виктимность. Типы виктимного поведения. Особенности работа эксперта-психолога при проведении СПЭ по половым преступлениям. Структура заключения СПЭ по половым преступлениям.

Тема 4. СПЭ по гражданским делам.

СПЭ семейных проблем. Особенности работы эксперта-психолога по семейным проблемам. Особенности работы эксперта-психолога при проведении экспертизы по проблеме выявления «порока воли». Структура заключения СПЭ по гражданским делам.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Поэтому в рамках данного учебного курса предусмотрены не только лекционные, практические и лабораторные занятия, но и написание контрольных работ и рефератов по пройденному курсу.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает практическую реализацию психологических знаний и осуществляется в следующих видах:

1. подготовка к письменным работам и тестированию;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. конспектирование по основным темам дисциплины;
4. написание рефератов;
5. написание учебных заключений СПЭ.
6. подготовка к промежуточному контролю.

Проверка качества усвоения знаний осуществляется в течение всего семестра как в устной (отчеты по индивидуальным заданиям, работа на практических занятиях и т.д.), так и письменной форме (групповые самостоятельные и

контрольные работы, тестирование, написание рефератов, написание учебных заключений СПЭ).

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**	**Рекомендуемая литература**
Модуль 1. Правовые основы проведения СПЭ. Тема 1. Правовые основы проведения СПЭ. Тема 2. Эксперт. Требования к эксперту. Тема 3. Правовые основы деятельности специалиста.	Проработка статей УПК и ГПК РФ имеющих отношение к экспертной деятельности. Закон об экспертной деятельности в РФ.	УПК и ГПК РФ. Закон об экспертной деятельности в РФ. №№13; 14.
Модуль 2. Понятие, область компетенции и задачи СПЭ. Поводы назначения СПЭ и примерный перечень вопросов. Тема 1. СПЭ предмет, цели, задачи, область компетенции. Тема 2. Принципы и признаки СПЭ. Тема 3. Виды СПЭ.	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях. Выполнение письменных работ	№ №2; 3; 14.
Модуль 3. Организация и проведение СПЭ Тема 1. Амбулаторная и стационарная СПЭ. Тема 2. Этапы проведения СПЭ.	Написание рефератов	№ №2; 3; 10;14.
Модуль 4. Особенности проведения видов СПЭ. Тема 1. СПЭ аффекта и других юридически значимых эмоциональных состояний.	Написание учебных заключений СПЭ.	№ №1; 7;9; 14.
Тема 2. Посмертная экспертиза.	Написание учебных заключений СПЭ.	№ №1; 7;9; 14.
Тема 3. Экспертиза по половым преступлениям.	Написание учебных заключений СПЭ.	№ №1; 7;9; 14.
Тема 4. СПЭ по гражданским делам.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Диагностика детско-родительских отношений, индивидуально-психологических особенностей детей и взрослых.	№ №1; 7;9; 14.

Вопросы к экзамену по ОСПЭ

1. СПЭ. Объект, предмет, задачи
2. Поводы для назначения СПЭ
3. Юридический статус эксперта и специалиста
4. Эксперт. Требования к эксперту, права и обязанности
5. Правовые основы проведения экспертных действий
6. Виды экспертизы
7. Комплексные экспертизы
8. посмертная экспертиза
9. Структура заключения
10. Методы исследования СПЭ
11. Поводы назначения СПЭ и вопросы полстановления перед экспертом
12. Поводы для отвода эксперта
13. Поводы для отказа эксперта от дачи заключения
14. Юридически значимые эмоциональные состояния
15. Специалист. Задачи специалиста и его процессуальный статус

16. Аффект. Диагностика аффекта
17. Три фазы аффекта
18. Аффект. Виды аффекта
19. Патологический и физиологический аффект
20. Коммулятивный аффект. Особенности протекания КА
21. Алкоголизированный аффект. Особенности диагностики
22. Фрустрация. Трудности диагностики
23. Стресс. Виды стресса. Особенности диагностики
24. Комплексная экспертиза. Психолого-психиатрическая экспертиза и др. комплексные экспертизы
25. СПЭ в гражданском процессе
26. СПЭ способности свидетелей и потерпевших правильно воспринимать ситуацию и давать по ней адекватные показания
27. СПЭ по половым преступлениям
28. СПЭ лиц с психическими аномалиями
29. СПЭ способности обвиняемых осознавать свои действия и руководить ими
30. Организация СПЭ. Состав экспертов. Этапы проведения СПЭ

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Судебно- психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве
2. История СПЭ
3. Преступное поведение подростков
4. Личность в СПЭ
5. СПЭ беспомощного состояния
6. СПЭ особенностей взаимодействия в преступной группе
7. СПЭ семейных проблем
8. принудительный секс. Жертвы изнасилования
9. Инцест и его последствия
10. Разнообразие сексуального поведения
11. Сексуальные отношения между взрослыми и несовершеннолетними
12. Суицид и его мотивы
13. СПЭ предмет, цели, задачи, поводы для назначения
14. Методы исследования, перечень вопросов. Интенсивные и экстенсивные методы.
15. Особенности проведения диагностической беседы и обобщения эмпирических данных
16. Юридические значимые эмоционального состояния: аффект, фрустрация, стресс, адаптационные реакции
17. Юридическое и психологическое понятие аффекта
18. Диагностика эмоциональных состояний. Типы личности склонные к аффективным реакциям
19. Способность обвиняемых осознавать свои действия и руководить ими
20. Способность потерпевших и свидетелей правильно воспринимать важную ситуацию и давать по ней адекватные показания
21. СПЭ по половым преступлениям
22. СПЭ лиц с психическими аномалиями: олигофренов, психопатов, шизофреников, алкоголиков и т.д.
23. Особенности проведения СПЭ в экспертном учении, в кабинете следователя и в суде
24. Этапы проведения СПЭ. Особенности работы эксперта

25. Дополнительный этап. Допрос эксперта в суде

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4	**Знает**: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. **Умеет**: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. **Владеет:** способами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Устный опрос, письменный опрос
ОК-7	**Знает:** Способы самоорганизации и самообразования **Умеет:** Организовывать своё самообразование **Владеет:** Способами самоорганизации и самообразования	Поиск и анализ рекомендуемой литературы, написание рефератов, эссе.
ПК-5	**Знает:** Способы психологической диагностики, динамики развития способностей, характера, познавательной и мотивационно-волевой сферы, личностных черт и самосознания. **Умеет:** Диагностировать способности, характер, темперамент, функциональные состояния личности, акцентуации, диагностировать динамику и развитие познавательной и мотивационно-волевой сферы. познавательную **Владеет**: Способами диагностики характера, темперамента, функциональных состояний личности, акцентуаций, динамики и развития познавательной и мотивационно-волевых сфер.	Написание учебных заключений судебно-психологической экспертизы.
ПК-7	**Знает:** Способы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии **Умеет:** проводить психологические исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. **Владеет**: Способами проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Написание учебных заключений судебно-психологической экспертизы
ПК-8	**Знает**: Способы проведения стандартного прикладного исследования в области судебно-психологической экспертизы. **Умеет:** проводить стандартного прикладного исследования в области судебно-психологической экспертизы. **Владеет:** Способами проведения стандартного прикладного исследования в области судебно-психологической экспертизы	Написание учебных заключений судебно-психологической экспертизы

7.2. Типовые контрольные задания.

Примерная тематика рефератов по дисциплине
«Организация судебно-психологической экспертизы»

1. Психологические особенности импульсивных преступных действий
2. Психологические состояния личности
3. Конфликтные психические состояния личности
4. Судебно- психологическая экспертиза в уголовном процессе
5. Судебно- психологическая экспертиза в гражданском процессе
6. Критерии правомерного психического воздействия в уголовном судопроизводстве
7. Морально-этические принципы эксперта, этнический критерий. Компетенции СПЭ
8. Эмоциональные переживания в подростковом возрасте
9. несовершеннолетние нарушители
10. Индивидуально – психологические характеристики детей дошкольного и младшешкольного возраста, участников судебно следственных действий
11. Индивидуально-психологические характеристики подростков – участников судебно-следственных действий
12. Уровень сексуальной просвещенности несовершеннолетних и сексуальное развитие личности
13. Винтимное поведение
14. Преступная группа
15. Суицид. Мотивы суицида
16. Парафилии. Психологические характеристики лиц, страдающих парафилией
17. ПТСР у лиц подвергшихся сексуальному насилию
18. Эмоциональные переживания лиц совершивших убийство в состоянии аффекта и фрустрации
19. Семейные конфликты и их последствия для детей
20. Юридические и психологические аспекты развода.

Примерные тестовые задания
Модуль I.

Дисциплина= Организация судебно- психологической экспертизы
Тема=
Вопрос
Эксперт, как должностное лицо и эксперт по назначению:
№да
Имеет равный процессуально-правовой статус
№нет
Имеет разный процессуально-правовой статус
Вопрос
К признакам судебной экспертизы относятся:
№да
Применение специальных знаний, осуществляемое по постановлению следователя (определенного суда), для получения новой информации, оформления с соблюдением процессуальной нормы.
№нет
Заключения экспертов по поставленным перед ними вопросами
Вопрос
Заключение экспертов:
№да
Является самостоятельным видом судебного доказательства
№нет
Не является самостоятельным видом судебного доказательства

Вопрос
Правовой основой проведения экспертных действий является:
№да
Постановление прокурора, следователя, судьи или определение суда
№нет
Обращение адвоката
№нет
Устное распоряжение судьи или следователя
№нет
Мнение эксперта о необходимости проведения экспертизы
Вопрос
При несоответствии постановления процессуальной форме эксперт:
№да
Имеет право не проводить СПЭ до внесения в постановления недостающих сведений
№нет
Не имеет право уклониться от проведения СПЭ
Вопрос
Эксперт:
№да
Несет личную ответственность за составленное им заключение
№нет
Не несет ответственности за составленное им заключение
Вопрос
Ответственность эксперта за дачу заведомо ложных показаний закреплена:
№да
Статьей 307 УК РФ
№нет
Статьей 308 УК РФ
№нет
Статьей 306 УК РФ
№нет
Статьей 309 УК РФ
Вопрос
Объектом наблюдения при СПЭ является:
№да
Особенности поведения, мимика и речь подэкспертного
№нет
Особенности личности подэкспертного
Вопрос
Экспериментальное исследование проводиться:
№да
Методами подбираемыми в каждом случае индивидуально
№нет
Стандартными методами
Вопрос
Дополнительным (необязательным) этапом является:
№да
Работа эксперта психолога в суде
№нет
Работа эксперта-психолга с личностными проблемами подэкспертного
Вопрос
Эксперт – психолога:
№да

Обязан явиться в суд, если его вызвали
№нет
Не обязан явиться в суд, если его вызвали
Вопрос
Эксперт- психолог обязан:
№да
Отвечать на вопросы судьи, касаемые его заключения
№нет
Отвечать на все вопросы судьи
Вопрос
Эксперт – психолог может быть допрошен
№да
По заключению экспертизы в проведении которой он участвовал
№нет
По заключению экспертизы, проведением которой он не участвовал
Вопрос
Обычно чаще проводиться:
№да
Амбулаторная СПЭ
№нет
Стационарная СПЭ

Тесты Модуль II

Дисциплина= Организация судебно- психологической экспертизы

Тема=

Вопрос
Предметом СПЭ является:
№да
Индивидуально- психологические особенности личности подэкспертного и их проявление в конкретной ситуации, деликта
№нет
Индивидуально – психологические особенности личности подэкспертного
№нет
Анализ ситуации деликта
Вопрос
Психологическая экспертиза – это:
№да
Психологическое исследование конкретного индивида в связи с определенной ситуацией, с целью ответа на вопросы, поставленные соответствующими гос. учреждениями, для более точной оценки этой ситуации и роли в ней подэкспертного
№нет
Психологическое исследование конкретного индивида с целью ответа на вопросы, поставленные соответствующими госучреждениями о вменяемости подэкспертного
Вопрос
Психологическая экспертиза предполагает:
№да
Знание экспертом не только общих психологических закономерностей но и овладение специальными методическими приемами психологического исследования
№нет
Знание экспертом общих психологических закономерностей
Вопрос
Целью СПЭ является:
№да

Констанция особенностей психической деятельности подэкспертного, а также профессиональная оценка психических процессов и состояний личности подэкспертного для выявления особенностей его поведения в изучаемой конкретной ситуации деликта
№нет
Констанция особенностей психической деятельности подэксперта
Вопрос
Эксперту-психологу:
№да
Необходимо отчетливо представлять возможности и область компетенции СПЭ
№нет
Необходимо четко отвечать на вопросы поставленные перед экспертом в постановлении органов следствия и суда
Вопрос
Экспертом может быть назначен:
№да
Профессионально компетентный психолог, имеющий экспертную подготовку и соответствующие личностные качества (честность и беспристрастность)
№нет
Любой психолог, имеющий документ его квалификации
Вопрос
Эксперт является:
№да
Независимым лицом
№нет
Зависимым от прокуратуры и суда лицом
Вопрос:
Эксперт:
№да
Обязан самостоятельно проводить исследование в полном объеме, а составлением с результатами других экспертиз (медицинский, баллистический, криминалистический и тд.)
№нет
Обязан самостоятельно проводить исследование в полном объеме, не сопоставляя ее с результатами других экспертиз
Вопрос
Для отвода эксперта
№да
Существуют юридические основания
№нет
Не существует юридических оснований
Вопрос
Эксперт:
№да
имеет право отказа от дачи заключения, в предусмотренных законом случаях
№нет
Не имеет право отказать дачи заключения
Вопрос
Труд эксперта:
№да
Оплачивается организацией, назначившей экспертизу
№нет
Оплачивается родственниками подэкспертного
№нет
Не оплачивается

№нет
Оплачивается потерпевшей и обвиняемой стороной через их адвокатов
Вопрос
Специалист и эксперт имеют:
Различный юридический статус
№нет
Равный юридический статус
Вопрос
Дополнительная и повторная экспертиза:
№да
Различные виды экспертиз
№нет
Синонимы
Вопрос
Дополнительную экспертизу проводит:
№да
Также состав экспертов
№нет
Другой состав экспертов
Вопрос
Повторная экспертиза:
№да
Проводиться другим составом экспертов
№нет
Проводиться теми же экспертами, что и первичная
Вопрос
Основанием назначения дополнительной экспертизы являются:
№да
Восприятие фактов и имеющих существенное значение для экспертного заключения, произошедшее после проведения первичной экспертизы
№нет
Сомнение суда или прокуратуры в обоснованности заключения первичной экспертизы

Тесты Модуль III.

Дисциплина= Организация судебно- психологической экспертизы

Тема=

Вопрос
Судебно-психологическую экспертизу можно проводить:
№да
Везде, где есть эксперты
№нет
Только в экспертном учреждении
№нет
Только в зале суда или в кабинете следователя
Вопрос
Состав экспертной комиссии должен состоять из:
№да
Нечетного количества экспертов
№нет
Четного количества экспертов
Вопрос
СПЭ состоит из обязательных:
№да
Четырех этапов

№нет
Пяти этапов
Вопрос
Состав экспертной комиссии при комплексных экспертизах должен включать:
№да
Эксперты по каждой специальности
№нет
Равное количество экспертов по каждой специальности
Вопрос
Психодиагностическая беседа проводиться:
№да
На этапе экспериментального исследования
№нет
На предварительном этапе
Вопрос
На предварительном этапе эксперты:
№да
Проводят беседы с лицом, назначавшим экспертизу изучают материалы уголовного дела и специальную литературу, подбирают методический аппарат и направление исследования
№нет
Изучают материалы уголовного дела
№нет
Беседуют с лицом, назначившим экспертизу
Вопрос
На третьем этапе эксперты:
№да
Обрабатывают результаты исследования, обсуждают заключение
Вопрос
Психодиагностическая беседа помогает:
№да
Получать информацию о личности подсудимого
№нет
Понять правду ли говорит подэкспертный
Судебно- психологическая экспертиза как научная дисциплина тесно связана с:
№да
Общей психологией
№нет
Возрастной психологией
№нет
Социальной психологией
№нет
Юридической психологией
Вопрос
Объектом СПЭ является:
№да
Психическая деятельность здорового человека
№нет
Человек с психическими отклонениями
Вопрос
Методы исследования в СПЭ делятся на:
№да
Экстенсивные и интенсивные
№нет

Экстенсивные, интенсивные и экспериментальные
Вопрос
Анализ материалов уголовного дела относиться к:
№да
Экстенсивным методам
№нет
Интенсивным методам
Вопрос
К интенсивным методам относятся:
№да
Экспериментально - психологические методы
№нет
Наблюдение и биографический метод
Вопрос
Юридическое и психологическое понятие «аффект»:
№да
Не совпадают
№нет
Совпадают
Вопрос
К признакам аффекта относятся:
№да
Трехфазность аффекта, особенность протекания каждой из фаз
№нет
Внезапность возникновения реакции подэкспертного
№нет
Длительность психотравмирующей ситуации
№нет
Амнезия на события у подэкспертного
Вопрос
Физиологический аффект может возникнуть:
№да
Внезапно и в результате длительной психотравмирующей ситуации
№нет
Только внезапно, как реакция на оскорбления подэкспертного
№нет
Только в результате длительной психотравмирующей ситуации
Вопрос
Коммуникативный и физиологический аффекты отличаются друг от друга:
№нет
Длительностью подготовленной фазы
№нет
Силой протекания аффективного деления во второй фазе
№нет
Стадией истощения в третьей фазе
Вопрос
Субъектом патологического аффекта может являться:
№да
Личность с нарушениями психического развития
№нет
Психическое здоровье личности
Вопрос
Для диагностики патологического аффекта должна проводиться:

№да
Комплексная судебно-психолого-психиатрическая экспертиза
№нет
Судебно-психологическая экспертиза
Вопрос
Информативными признаками патологического аффекта является:
№да
Все три все три вышеперечисленных признака
№нет
Глубокое помрачение сознания
№нет
Бурная двигательная активность
№нет
Полная (частичная) амнезия своих действий
Вопрос
Фрустрация и стресс:
№да
Являются юридически значимыми эмоциональными состояниями
№нет
Не являются юридически значимыми эмоциональными состояниями
Вопрос
Основной трудностью диагностики фрустрации и стресса является:
№да
Отсутствие однозначной эмоциональной картины этих состояний
№нет
Отсутствие ярко выраженой трехфазности
№нет
Диагностика мотива поведения
Вопрос
Одной из задач СПЭ является:
№да
Экспертиза способности потерпевших и обвиняемых правильно воспринимать свои действия и руководить ими, а также способность свидетелей воспринимать важную информацию и давать о ней показания
№нет
Выявить истинную способность свидетелей, потерпевших и обвиняемых воспринимать важную информацию

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий 10 баллов,
- участие на практических занятиях до 50 баллов,
- выполнение домашних контрольных работ до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос до 100 баллов,
- письменная контрольная работа 100 баллов,
- тестирование 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Чипашвили С.О. Организация судебно-психологической экспертизы. Учебное пособие. Махачкала, 2015г.
2. Балабанова Л.М. Судебная патопсихология (вопросы определения нормы и отклонений) Д.: Сталкер, 1998.
3. Конева Е.В., Орел В.Е. Судебно-психологическая экспертиза. – Ярославль, ЯГУ, 1998. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232088
4. Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике.- СПб. Речь. 2002. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210567
5. Ткаченко А.А. Судебная психиатрия. Консультирование адвокатов. М.: Лотос, 2004. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87267

б) дополнительная литература:

1. Потемкина О.Ф., Потемкина Е.В. Психологический анализ рисунка и текста.- СПб.: Речь, 2005 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137239
2. Собчик Л.Н. Модифицированная методика Сонум. Тест восьми влечений СПб.: Речь, 2002http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118125
3. Собчик Л.Н. Методика исключения предметов. СПб.: Речь, 2002
4. Собчик Л.Н. Метод сравнения парных таблиц. - СПб.: Речь URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493050
5. Собчик Л.Н. Методика классификации предметов. - СПб.: Речь, 2002
6. Мастерс и Джонсон. О любви и сексе. Т.2. СПб., Ретур, 1991URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141427
7. Психологические тесты. Собрание п/ред. Карелина А.А. - М. Владос, 1999г
8. Сафуанов Ф.С. Медицинская и судебная психология. Курс лекций (под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С.Сафуанова) - М., Генезис, 2004
9. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. М., 1998
10. Коченов М.М. Судебно-психологическая экспертиза. М.: 1997. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118125
11. Васильев В.Л. Юридическая психология. - М. 1991.
12. Гасанов К.З. Краткий словарь - справочник по психологии. Махачкала, 1999
13. Гурьева В.А., Дмитриева Т.Б., Макушкин Е.В., Гиндикин В.Я., Клиническая и судебная подростковая психиатрия. М., 2007. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271645
14. Сахнова Т.В. Судебная экспертиза. М., 2000.
15. Сидоренко Е.В. Комплекс неполноценности и анализ ранних детских воспоминаний Альфреда Адлера. СПб., 1993
16. Еникеев М.И. Юридическая психология. СПб. Питер, 2005.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. http://elib.dgu.ru/?q=node/876 - Научная библиотека ДГУ

2. http://www. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks:
3. www. biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5. http://нэб.рф/ - Национальная электронная библиотека
6. http://window.edu.ru/ - Образовательный ресурс
7. http://link.springer.com/ - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. http:// www. scopus.com/ - Реферативная база данных Scopus
10. http:// search. proquest.com/ - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. http://www. sciencemag.org/ - Электронные ресурсы Science AAAS

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В образовательной программе «Психология» курс ориентирован на освоение студентами правовых основ и психологических аспектов экспертных действий, а также на понимание их разновидностей и качественной специфики различных видов экспертиз, принципов и методов проведения экспертизы и психологических особенностей экспертных действий.

В результате изучения курса «Организация СПЭ» у студентов должны быть развиты основы профессионально-психологической компетенции для организации и проведения судебно-психологической экспертизы и основы овладения специальными методическими приемами психологического исследования, а именно:

- Способность свободно ориентироваться в психологических понятиях и аспектах судебно-психологичсекой экспертной деятельности.
- Способность свободно ориентироваться в правовых основах проведения экспертных действий, деференцировать функции эксперта и специалиста.
- Знание основных теоретических и практических проблем организации и проведения судебно-психологических экспертиз отдельных видов.
- Способность решать конкретные практические задачи при проведении судебно-психологических экспертиз различных видов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Изучение дисциплины не предполагает использования лицензионного программного продукта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения лекционных занятий факультет имеет специально оборудованную учебную аудиторию. Имеются также специальные помещения для практических занятий с группами студентов.

Помещение для лекционных занятий оборудовано комплектом электропитания, специализированной мебелью и оргсредствами, которые представлены – доской аудиторной для письма мелом и фломастером, стойкой-кафедрой, столом лектора, аудиторными двухместными столами, аудиторными стульями. Факультет располагает также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).