

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы психологии

Кафедра общей и социальной психологии
факультета психологии и философии

Образовательная программа
37.03.01 Психология

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения - очная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала 2019 год

Рабочая программа дисциплины «Методологические основы психологии» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология уровень бакалавриата от 07.08.2014г. протокол № 946

Разработчик: кафедра общей и социальной психологии Чипашвили С.О к.ис.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Казиева Н.Н.

на заседании Методической комиссии кафедры общей и социальной психологии от 28.06.2019г., протокол №10

Председатель  Омарова М.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением « 28 » 06 2019г.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Методологические основы психологии» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология уровень бакалавриата от 07.08.2014г. протокол № 946

Разработчик: кафедра общей и социальной психологии Чипашвили С.О к.ис.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Казиева Н.Н.

на заседании Методической комиссии кафедры общей и социальной психологии от 28.06.2019г., протокол №10

Председатель _____ Омарова М.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением « _____ » _____ 20__ г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методологические основы психологии» входит в базовую часть образовательной программы *бакалавриат* по направлению **37.03.01 Психология**.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общим представлением о методологии науки психологии, парадигмы и теории современной психологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1; ОК-7, общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины две зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия			СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем		из них		
	Все- го	Лекции			
7	72	14	16	40	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методологические основы психологии» является формирование представлений у бакалавров о методологических основах, парадигмах и теориях современной психологии соотнесёнными общими целями ОПОП ВО ФГОС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методологические основы психологии» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата, по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина «Методологические основы психологии» связана с другими частями ОПОП - общая психология, история психологии, философия, психология личности.

Бакалавры должны знать основные направления современной психологии и школы современной психологии, историю появления и развития школ психологии, теории личности и основы философских знаний.

Дисциплина «Методологические основы психологии» необходима для проведения дипломного исследования бакалавров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК -1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знает: основы философских знаний уровня общей методологии. Умеет: применять на практике философские, общеметодологические знания Владеет: навыками использования общеметодологических знаний при планировании исследования.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.	Знает: методологические основы психологии Умеет: использовать знания МОП при самообразовании Владеет: навыками самообразования и самоорганизации

ОПК - 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знает: основные информационно-коммуникативные технологии с учётом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владет: навыками информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	<p>Знает: МОП</p> <p>Умеет: использовать на практике полученные знания МОП.</p> <p>Владет: методами исследования в практической деятельности</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет две зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	Модуль 1. Методологические основы и парадигмы современной психологической науки.)							
1	Тема 1. Методология. Уровни методологии.	7		2	2		5	Опрос, реферат
2	Тема 2. Понятие парадигма. Парадигма в современной пси-	7		2	2		5	Опрос, реферат

	хологии.							
3	Тема 3.естественно-научная парадигма.	7		2	2		5	Опрос, реферат
	Тема 4. Гуманитарная парадигма.	7		2	2		5	Опрос, реферат
	<i>Итого по модулю 1:</i>	7		8	8		20	
Модуль 2. Основные теории и принципы современной психологии								
1	Тема 1. Основные принципы отечественной и зарубежной психологии	7		2	2		6	Опрос, реферат
2	Тема 2. Значение теорий для эмпирических исследований.	7		2	4		8	Опрос, реферат
3	Тема 3. Методы психологических исследований.	7		2	2		6	Опрос, реферат
	<i>Итого по модулю 2:</i>	7		6	8		22	
	ИТОГО:			14	16		42	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Методологические основы и парадигмы современной психологической науки.

Тема 1. Методология. Уровни методологии.

Методология. Понятие методология. Уровни методологии. Общая, специальная и частная методология. Методологические основы психологии.

Тема 2. Понятие парадигма. Парадигма в современной психологии.

Понятие парадигма и её значение для научного познания и практики. Понятие мультипарадигмальность в современной психологии. Естественно-научная, гуманитарная, эклектическая и эзотерическая парадигмы.

Тема 3.Естественно-научная парадигма.

Естественно-научная парадигма как доминирующая прадигма психологии. Особенности естественнонаучной парадигмы. Основная проблема естественно-научной парадитгмы в психологии.

Тема 4. Гуманитарная парадигма.

Гуманитарная парадигма в современной психологии. Методы гуманитарных наук применяемые психологией в данной парадигме. Эклектическая и эзотерическая парадигмы. Соотношение парадигм в современной психологии.

Модуль 2. Основные теории и принципы современной психологии

Тема 1. Основные принципы отечественной и зарубежной психологии

Основные принципы отечественной психологии. Основные принципы зарубежной психологии.

Тема 2. Значение теорий для эмперических исследований.

Теория как система взаимосвязанных идей и построений и принципов. Признаки хорошей теории. Значение теорий для эмпирического исследования.

Тема 3. Методы психологических исследований.

Методы исследований как основной способ сбора данных их обработки и анализа. Методы психологии – наблюдение, эксперимент, тестометрия, анкетирование, интервьюирование, беседа, социометрия, контент анализ.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Методологические основы психологии» применяются следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, лекционно-зачетная система обучения. При чтении данного курса применяются такие виды лекций как вводная, лекция-информация, проблемная.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия), определяется главной целью программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Рекомендуемая литература
Модуль 1. Методологические основы и парадигмы современной психологической науки Тема 1. Методология. Уровни методологии. Тема 2. Понятие парадигма. Парадигма в современной психологии.	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях	№ 2; 3; 5.
Тема 3. Естественна-научная парадигма.	Выполнение письменных работ	№ 1; 4
Тема 4. Гуманитарная парадигма.	Написание рефератов	№ 2; 3
Модуль 2. Основные теории и принципы современной психологии Тема 1. Основные принципы отечественной и зарубежной психологии	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях	№ 1; 5
Тема 2. Значение теорий для эмперических исследований.	Написание рефератов	№ 2; 3; 5.

Тема 3. Методы психологических исследований.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	№ 2; 3
--	---	--------

Примерная тематика рефератов

1. Принцип детерминизма в психологии
2. Достижения и недостатки психоаналитической психологии
3. Основные характерные черты российской психологии
4. Теория деятельности как методологический подход в отечественной психологии
5. Кризис психологической науки и поиск общей методологии
6. Структура и специфика психологических теорий
7. История развития и современное представление о научном познании
8. Психология описательная и объяснительная
9. Рациональная эмпирическая психология
10. Современное представление о теоретических и эмпирических методах психологии
11. Казуальность классической и неклассической парадигмы
12. Методологический плюрализм в психологии
13. Методология без общепсихологической теории
14. Принцип системности психологической науки
15. Системно-исторический подход к развитию психологических теорий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знает: основы философских знаний уровня общей методологии. Умеет: применять на практике философские, общеметодологические знания Владеет: навыками использования общеметодологических знаний при планировании исследования.	Устный опрос, письменный опрос
ОК-7	Знает: методологические основы психологии Умеет: использовать знания МОП при самообразовании Владеет: навыками самообразования и самоорганизации.	Устный опрос
ОПК-1	Знает: основные информационно-коммуникативные технологии с учётом основных требований информационной безопасности. Умеет: решать задачи профессиональной деятель-	Мини - конференции

	ности на основе информационной и библиографической культуры. Владеет: навыками информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности	
ПК-6	Знает: МОП Умеет: использовать на практике полученные знания МОП. Владеет: методами исследования в практической деятельности	Дискуссия

7.2. Типовые контрольные задания

Перечень вопросов к форме контроля по дисциплине «Методологические основы психологии»

1. Методология. Уровни методологии
2. Мультипарадигмальность психологической науки
3. Понятие парадигма и её значение для научного познания и практики
4. Проблема эксперимента в психологии, особенности психологического эксперимента
5. Принцип системности, основные виды объяснительной связи
6. Основные методологические принципы отечественной психологии
7. Основные методологические принципы зарубежной психологии
8. Принцип детерминизма, развитие детерминизма в истории науки
9. Принцип развития, виды развития в психологической науке
10. Понятие о методологии науки, уровни методологии
11. Методология и методы, их взаимосвязь
12. Логика развития психологической науки, основные этапы развития психологии как науки
13. Основные категории психологии
14. Теоретические и эмпирические знания, особенности теоретических построений в психологии
15. Основные этапы психологического исследования
16. Признаки «хорошей» теории К. Левина
17. Этапы развития психологической теории
18. Проблема конкретных методик психологического исследования
19. Естественнонаучные и гуманитарные парадигмы в психологической науке
20. Описательная и объяснительная психология
21. Предмет психологии и методы психологического исследования.
22. Естественно-научная парадигма в психологии
23. Гуманитарная парадигма в психологии
24. Эклектическая и эзетерическая парадигма в психологии
25. Значение теорий для эмпирических исследований.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- ответ на семинарских/практических занятиях – до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – до 100 баллов,
- письменная контрольная работа - до 100 баллов,
- тестирование - 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии. М.: МГППУ; Смысл 2003. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>
2. Гасанов К.З. методика преподавания психологии в школе Мах. 2005г.
3. Корнилова Т.В. и С.Д. Смирнов – Методологические основы психологии 2007г. СПб. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258840>
4. Лубовский Д.В. Введение в методологические основы психологии Москва-Воронеж 2007г URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87041>
5. Никандров, В.В. Методологические основы психологии: учеб. пособие – СПб.: Речь, 2008. – 235 с. – (Современный учебник).

б) дополнительная литература:

1. Загвязинский В.И.,. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие /-М.Академия,2007.
2. Зинченко В.П. Теоретический мир психологии //Вопросы психологии 2003 № 5, С.3-17. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>
3. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология. М.: Аспект Пресс, 2005
4. Крылов А.А. Психология, 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Проспект, [Электронный ресурс] /ЭБС.- Режим доступа:[www. book.ru](http://www.book.ru).
5. Мазилев В.А. Методология психологической науки. Ярославль: МАПН, 2003 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87245>
6. Макарова И.В., Михайленко О.И. Психология. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120775>
7. Марцинковская Т.Д., История психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, М.: Издательский центр "Академия", 2003.
8. Немов Р.С. Психология. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.vlados.ru>.
9. Психология: словарь/ под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. Ростов на Дону, Феникс, 1997, 571 с.

10. Филатов Ф.Р. Основы психологии: Учебное пособие. – Изд. «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006 г.- 656с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория на 30 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Компьютерный класс с доступом в Интернет.

Видео – аудиовизуальные средства обучения.

- пакет прикладных обучающих программ;
- электронная библиотека, электронные учебные пособия.