

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БАЛАНСОВЕДЕНИЕ

Кафедра «Бухгалтерский учет» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
«Учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Балансоведение» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» марта 2015г. № 321.

Разработчик: Шахбанов Р.Б., д.э.н, профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры бухгалтерского учета от «28» мая 2019г., протокол № 9

Зав. кафедрой Шахбанов Р.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «28» июня 2019г.,
протокол № 10

Председатель Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» 08 2019г. Ш
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Балансоведение» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления о сущности, содержания и формирования бухгалтерского баланса как основного источника информации для пользователей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-3, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, решения тестов, выполнение курсовой работы с дифференцированной оценкой и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза мен	
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
А	14	4	-	10		-	130	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Балансоведение» являются:

- формирование у студентов теоретических, научных знаний об основах и принципах балансоведения;
- получение представления о балансовых теориях, видах, формах бухгалтерских балансов и балансовой политике;
- выработка навыков составления балансов и регулирования статей активов и пассивов в соответствии с балансовой политикой организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Балансоведение» входит в состав вариативной части ОПОП магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Балансоведение» опирается на знания, получаемые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как:

- микроэкономика;
- макроэкономика;

Изучение дисциплины «Балансоведение» является основой дальнейшего углубленного освоения таких дисциплин, как:

- консолидированная финансовая отчетность;
- бухгалтерские информационные системы;
- организация финансового учета;

- налоговый учет и отчетность и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает: - способы сбора и обработки информации об организации и ведении бухгалтерского учета и учетного отражения отдельных объектов. Умеет: - обосновывать применение отдельных приемов и способов для целей научного исследования конкретных объектов бухгалтерского учета. Владеет: - навыками проведения научного исследования по отдельным объектам бухгалтерского учета
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает: - сущность балансовой политики, способы регулирования оценок статей актива и пассива баланса. Умеет: - рационально использовать различные способы оценки статей актива и пассива баланса. Владеет: - навыками составления и регулирования и анализа бухгалтерских балансов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов

4.2. Структура дисциплин

Очная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Сем естр	Не де ля	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего (промежудо чного) контроля
				Лек	Прак	Лаб	КРС	СРС	
	Модуль 1.Теоретические основы бухгалтерского баланса								
1	Тема 1. Введение в теорию бухгалтерского баланса.	А	1-2	2	4	-	-	10	Контрольн ый опрос, тестирован ие, доклады.
2	Тема 2. Виды бухгалтерских балансов, их характеристика и особенности формирования	А	5-6	2	4	-	-	12	Контрольны й опрос, тест, доклады,

									ситуации
	Итого по модулю 1	A	1-6	4	8	-	-	24	Контроль ная работа
Модуль 2. Формирование и регулирование бухгалтерского баланса									
3	Тема 3.Балансовая политика организации	A	7-9	2	4	-	-	14	Контроль ный опрос, тест, доклады, ситуации
4	Тема 4. Регулирование актива и пассива баланса.	A	10-12	-	4	-	-	14	Контроль ный опрос, тест, доклады, разбор ситуаций
	Итого по модулю 2.	A	7-12	2	8	-	-	28	Контроль ная работа
	Модуль 3. Выполнение курсовой работы	A	13-14	-	-	-	-	36	Дифферен цированны й зачет
	Модуль 4. Подготовка к экзамену	A	15	-	-	-	-	36	Экзамен
	ВСЕГО	A	1-15	6	16	-	-	122	144 Экзамен

Очно-заочная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Сем естр	Не де ля	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего (промежуто чного) контроля
				Лек	Прак	Лаб	КРС	СРС	
	Модуль 1.Теоретические основы бухгалтерского баланса								
1	Тема 1. Введение в теорию бухгалтерского баланса.	A	1-2	1	2	-	-	10	Контроль ный опрос, тестирован ие, доклады.
2	Тема 2. Виды бухгалтерских балансов, их характеристика и особенности формирования	A	5-6	1	4	-	-	12	Контрольны й опрос, тест, доклады, ситуации
	Итого по модулю 1	A	1-6	2	6	-	-	24	Контроль ная работа
	Модуль 2. Формирование и регулирование бухгалтерского баланса								
3	Тема 3.Балансовая политика организации	A	7-9	1	2	-	-	20	Контроль ный опрос, тест,

									доклады, ситуации
4	Тема 4. Регулирование актива и пассива баланса.	A	10-12	1	2	-	-	14	Контрольный опрос, тест, доклады, разбор ситуаций
	Итого по модулю 2.	A	7-12	2	4	-	-	34	Контрольная работа
	Модуль 3. Выполнение курсовой работы	A	13-14	-	-	-	-	36	Дифференцированный зачет
	Модуль 4. Подготовка к экзамену	A	15	-	-	-	-	36	Экзамен
	ВСЕГО	A	1-15	4	10	-	-	130	144 Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы бухгалтерского баланса

Тема 1. Введение в теорию бухгалтерского баланса

Понятие о теории бухгалтерского учета как науке. Юридическое и экономическое направление учетной теории. Сущность балансоведения и его основные принципы. Различные определения бухгалтерского баланса. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета и способ группировки хозяйственных средств организации и их источников. Баланс как основа для анализа финансового состояния и устойчивости предприятия. Эволюция формы бухгалтерского баланса, его познавательные возможности для внешних и внутренних пользователей отчетных данных и информации

Теории статического понимания баланса, основные ее представители И. Шер, Н.С. Лунский. Особенности определения и представления реальной стоимости имущества, формирования реальной стоимости имущества, формирования статей актива и пассива статического баланса. Специфика отражения в статическом балансе кредиторской задолженности, амортизации объектов, ценных бумаг и валютных средств. Обеспечение тождественности данных аналитического и синтетического учета.

Теория динамического баланса, основные ее представители Э.Шмаленбах, А.П.Рудановский. Особенности отражения различных фаз кругооборота капитала, расходов и доходов будущих периодов, резервов и финансовых результатов в динамическом балансе.

Тема 2. Виды бухгалтерских балансов, их характеристика и особенности формирования

Виды балансов. Особенности начального (вступительного, учредительного) баланса. Периодические (месячные, квартальные, годовые) балансы, различия между ними. Объединительный и разделительный балансы, особенности объединения и разделения статей актива и пассива. Содержание и особенности составления, оценки и интерпретации санируемого и ликвидационного баланса. Понятие о сводном и консолидированном балансах, методология их формирования. Самостоятельный и

отдельный баланс. Балансы брутто и нетто. Использование бухгалтерского баланса для анализа финансового состояния предприятия

Модуль 2. Формирование и регулирование бухгалтерского баланса

Тема 3. Балансовая политика организации

Понятие балансовой политики, ее необходимость. Взаимосвязь балансовой политики с учетной политикой. Цели балансовой политики. Основные и регулирующие статьи баланса. Способы и приемы осуществления балансовой политики организации, пути ее реализации. Влияние балансовой политики на финансовые результаты деятельности и налогооблагаемые показатели предприятия. Расчет влияния балансовой политики на показатели финансового состояния предприятия. Особенности балансовой политики при составлении консолидированного баланса.

Тема 4. Регулирование актива и пассива баланса

Проблемы стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения. Необходимость регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса в условиях рыночной экономики. Регулирование оценок актива баланса варьированием методов начисления амортизации и оценки запасов товарно-материальных ценностей. Способы регулирования пассивных статей баланса: отчисление части прибыли в оценочные резервы, распределение расходов и доходов организации между смежными отчетными периодами. Оценка финансовых вложений и дебиторской задолженности. Расчет влияния балансовых оценок на показатели финансового состояния и устойчивости экономического субъекта.

4.3.2 Содержание практических занятий

Модуль 1. Теоретические основы бухгалтерского баланса

Тема 1. Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса.

Цель занятия

Выяснение сущности бухгалтерского учета и балансоведения как научной дисциплины.

План занятия

1. Учет как научная дисциплина. Предмет и метод бухгалтерского учета.
2. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета и способ обобщения учетных данных. Значение бухгалтерского баланса для целей принятия управленческого решения. Горизонтальный и вертикальный анализа баланса предприятия.
3. Сущность балансоведения и его основные его теории.
4. Теории статического понимания баланса
5. Теория динамического баланса
6. Эволюция формы бухгалтерского баланса. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского баланса.

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература: 1-7

Тема 2. Виды балансов и особенности их составления.

Цель занятий.

Уточнение классификационных признаков и выяснение содержания бухгалтерских балансов и усвоение порядка их формирования. Рассмотрение структуры и содержания действующей формы баланса, получение навыков составления (заполнения) бухгалтерского баланса.

План практического занятия №1

1. Классификация видов бухгалтерских балансов.

2. Особенности формирования первоначального капитала и государственной регистрации экономических субъектов (АО, ООО и др.).
3. Сроки и порядок составления вступительного (учредительного) баланса.

Задача 1.

План практического занятия №2

1. Периодические (месячные, квартальные, годовые) балансы, различия между ними.
2. Промежуточный бухгалтерский баланс: особенности формирования, сроки и порядок составления
3. Годовой бухгалтерский баланс: особенности формирования, сроки и порядок составления и представления пользователям.
4. Использование баланса для анализа показателей финансового состояния и устойчивости предприятия

Задача 2.

План практического занятия №3

- 1.Объединительный и разделительный балансы, порядок их формирования
- 2.Содержание и особенности составления, оценки и интерпретации санируемого и ликвидационного баланса.
- 3.Понятие о сводном и консолидированном балансах, методология их формирования.

Задача 3.

Задача 4

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература: 1-7

Модуль 2. Формирование и регулирование бухгалтерского баланса

Тема 3.Балансовая политика организации

Цель занятия

Уточнение исторических предпосылок появления понятий «балансовая политика», «креативный учет», выяснение сущности, содержания балансовой политики и методов и способов ее реализации.

План занятия

- 1.Сущность и содержание балансовой политики организации
- 2.Эволюция становления балансовой политики
- 3.Способы и приемы реализации балансовой политики
- 4.Сущность и содержание креативного учета
5. Расчет влияния балансовой политики на финансовое состояние предприятия

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература: 1-7

Тема 4. Регулирование актива и пассива баланса.

Цель занятий

Усвоение методологии и формирование навыков составления (регулирования) бухгалтерских балансов на основе креативного учета и соответствующей учетной политики.

План практического занятия №1

1. Учетная политика как инструмент моделирования финансового положения организации
- 2.Необходимость и методология регулирования оценок актива бухгалтерского баланса
3. Методика регулирования оценок различных статей актива баланса

Задача 5

Задача 6.

План практического занятия №2

1. Методология регулирования статей пассива баланса
- 1.1 Методические вопросы формирования резервного капитала

- 1.2. Сущность и методика формирования оценочных резервов
- 1.3. Сущность и методика формирования резервов предстоящих расходов
- 1.4. Сущность и методика отражения отложенных доходов
2. Расчет влияния балансовых оценок на финансовое состояние предприятия

Задача 7.

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература: 1-7

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе при изучении дисциплины «Балансоведение» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;

- практические занятия: разбор конкретных практических ситуаций, составление оборотных ведомостей и бухгалтерских балансов (статических и динамических);

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения четко и конкретно определять и излагать проблемы формирования бухгалтерской финансовой отчетности, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать литературные источники, готовить научные доклады, их представлять, слушать и отвечать на поставленные вопросы. В целях выработки компетенций для работы в коллективе будут организованы и проведены деловые и ролевые игры, позволяющие изучить функции учетных служб по формированию бухгалтерской отчетности и выработать свои навыки работы в коллективе. В целях приближения занятий к практическим ситуациям могут быть проведены выездные занятия на различных предприятиях, где хорошо поставлен бухгалтерский учет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме:

- проработка лекционного материала, литературных источников;

- подготовка доклада;

- решение тестовых заданий;

- подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного студенческого кружка;

- решение практических ситуаций.

Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:

1. Становление бухгалтерского учета как науки
2. История и эволюция развития бухгалтерского баланса как метода бухгалтерского учета
3. Возникновение и основатели бухгалтерских балансовых теорий.
4. Отечественная балансовая концепция.
5. Вклад российских ученых в развитие балансовой теории
6. Современные подходы к формированию бухгалтерских балансов
7. Нормативное правовое регулирование балансового обобщения в современном российском бухгалтерском учете
8. Учетная политика организации и ее взаимосвязь с балансовой политикой
9. Оценка и регулирование активов и пассивов бухгалтерских балансов
10. Развитие балансовой теории в России в 20 веке счетов бухгалтерского учета.
11. Регулирующие счета и их роль в формировании объективных бухгалтерских балансов.
12. Российские и зарубежные принципы балансоведения.
13. Учетная политика как инструмент развития балансовой политики.
14. Нормативное регулирование балансовой политики.
15. Бухгалтерская балансовая отчетность - основа информации для различных пользователей. Расчет влияния балансовых оценок на финансовое состояние предприятия
16. Эволюция формы бухгалтерского баланса
17. Теория статического понимания баланса И. Шера
18. Теория динамического баланса Э.Шмаленбаха
19. Русская бухгалтерская школа (Рудановский А., Лунский Н.С. и др.)
20. Методы горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса

Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой, а также путем оценки выполненных рефератов. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает: - способы сбора и обработки информации об организации и ведении бухгалтерского учета и учетного отражения отдельных объектов. Умеет: - обосновывать применение отдельных приемов и способов для целей научного	Устный опрос, тестирование, доклад, разбор практических ситуаций

		исследования конкретных объектов бухгалтерского учета. Владеет: - навыками проведения научного исследования по отдельным объектам бухгалтерского учета	
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает: - сущность балансовой политики, способы регулирования оценок статей актива и пассива баланса. Умеет: - рационально использовать различные способы оценки статей актива и пассива баланса. Владеет: - навыками составления и регулирования и анализа бухгалтерских балансов.	Устный опрос, тестирование, доклад, разбор практических ситуаций

7.2. Типовые контрольные задания

На практических занятиях решаются практические ситуации, представленные с сборнике задач, подготовленном коллективом кафедры. На занятиях студенты обсуждают основные теоретические вопросы рассматриваемого курса. Для обсуждения предусмотрены контрольные вопросы. Кроме того, студенты по основным проблемным вопросам подготавливают рефераты и выступают с докладами.

Примерная тематика рефератов (докладов): Модуль 1. Теоретические основы бухгалтерского баланса

1. Современная концепция бухгалтерского учета в системе управления.
2. Проблемы определения предмета балансоведения.
3. Юридическое направление учетной теории и ее основатели.
4. Экономическое направление учетной теории и ее основатели.
5. Современные взгляды на содержание и методы бухгалтерского учета
6. Диалектика развития методологии бухгалтерского баланса.
7. Балансовые теории в бухгалтерском учете.
8. Факты хозяйственной деятельности и их взаимосвязь с бухгалтерским балансом.
9. Теория динамических балансов и ее развитие в России.
10. Развитие балансовой теории в России в 20 веке.

Модуль 2. Формирование и регулирование бухгалтерского баланса

1. Регулирующие счета и их роль в формировании объективных бухгалтерских балансов.
2. Российские и зарубежные принципы балансоведения.
3. Учетная политика как инструмент развития балансовой политики.
4. Нормативное регулирование балансовой политики.
5. Бухгалтерская балансовая отчетность - основа информации для различных пользователей.
6. Эволюция формы бухгалтерского баланса
7. Теория статического понимания баланса И. Шера

8. Теория динамического баланса Э. Шмаленбаха
9. Консолидированные балансы.
10. Понятие балансовой политики, ее необходимость и содержание.
11. Проблемы и методы регулирования оценок актива и пассива баланса.
12. Оценка активов бухгалтерского баланса
13. Оценка пассивов бухгалтерского баланса
14. Объективная необходимость регулирования бухгалтерских балансов в современных условиях развития экономики

На практических занятиях студенты закрепляют теоретические знания путем получения навыков составления и анализа бухгалтерского баланса. В этих целях решается сквозная задача по формированию бухгалтерского баланса как основного источника информации для анализа финансового состояния и платежеспособности предприятия. Кроме того, на практических занятиях студенты решают тестовые задания.

Примерные тестовые задания для оценки уровня освоения материала

Модуль 1. Теоретические основы бухгалтерского баланса

Тема 1. Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса

1. Что послужило основой появления различных учетных школ в Европе в XVIII-XIX вв.

- 1) двойная запись и ее роль в хозяйственном учете
- 2) государственное регламентирование учета
- 3) необходимость определения результатов хозяйственной деятельности
- 4) развитие капитализма

2. Какие течения возникли среди итальянских исследователей двойной записи в XVIII-XIX вв.

- 1) ломбардское, тосканское, венецианское
- 2) тосканское, венецианское, флорентийское
- 3) римское, миланское, венецианское
- 4) венецианское, тосканское, каннское

3. Автором выражения: «Счетоводство – это зеркало прошедшего, руководитель будущего, это порядок во всех сферах хозяйства, статистика и история предприятия» является:

- 1) Винченцо Джитти
- 2) Джузеппе Чербони
- 3) Франческо Вилла
- 4) Лука Пачолли

4. Какая идея объединяла исследователей немецкой учетной школы

- 1) учетная процедура – это цель, предмет и метод бухгалтерии
- 2) учет – это алгебра права
- 3) учет – это точная политическая экономия
- 4) учет – это наука об управлении экономикой единого предприятия

5. Представители немецкой учетной школы сущность двойной записи объясняли как

- 1) математическое следствие баланса
- 2) форма проявления двойственной природы хозяйственных явлений, операций
- 3) метод выражения двух частей бухгалтерского счета (дебет и кредит)
- 4) способ отражения двух видов записей (хронологической и систематической)

6. Первый постулат, сформулированный Ж. Савари, состоит в следующем

- 1) сумма сальдо аналитических счетов равна сальдо синтетического счета
- 2) баланс – это сгруппированные счета
- 3) счет – это статья бухгалтерского баланса
- 4) двойная запись – это взаимосвязь счетов

7. Второй постулат, сформулированный Ж. Савари, состоит в следующем

- 1) сумма оборотов по дебету и сумма оборотов по кредиту аналитических счетов равны оборотам по дебету и кредиту синтетического счета
- 2) сумма сальдо аналитических счетов равна сальдо синтетического счета
- 3) баланс – это сгруппированные счета
- 4) счет – это статья бухгалтерского баланса

Тема 2. Основы балансовой теории

1. Автор балансовой теории

- 1) Дюмарше
- 2) Гариссон
- 3) Шер
- 4) Хигинс

2. Какие счета не включаются в баланс

- 1) активно-пассивные
- 2) смешанные
- 3) вводные
- 4) заключительные

3. На формирование русской школы бухгалтерского учета большее влияние оказала

- 1) итальянская школа
- 2) французская школа
- 3) немецкая школа
- 4) английская школа

4. Крупнейшие бухгалтеры дореволюционной России

- 1) Арнольд, Мудров, Иванов
- 2) Сиверс, Рудановский, Галаган
- 3) Беста, Мелис, Чербани
- 4) Зомбарт, Рувер, Рудановский

4. Противником переоценки балансовых статей в России был

- 1) С.Ф. Глебов
- 2) А.П. Рудановский
- 3) А. Измайлов
- 4) Е. Сиверс

5. В период НЭПа новую классификацию балансов по шести основаниям дал

- 1) Р.Я. Вейцман
- 2) А.М. Галаган
- 3) Н.А. Блатов
- 4) Е. Сиверс

Модуль 2. Формирование и регулирование бухгалтерского баланса

Тема 5. Регулирование актива и пассива баланса

1. Задолженность перед рабочими и служащими по зарплате отражается

- 1) в активе, в разделе 3.
- 2) в активе, в разделе 1.
- 3) в пассиве, в разделе 4.
- 4) в пассиве, в разделе 5.

2. В разделе 4 баланса отражается

- 1) основные средства.
- 2) отвлеченные средства, внеоборотные активы.
- 3) кредиторская задолженность.
- 4) привлеченные источники на срок более 12 месяцев.

3. 2-й раздел баланса называется

- 1) долгосрочные пассивы.

- 2) запасы и затраты.
 - 3) оборотные активы.
 - 4) денежные средства, средства в расчетах.
4. В бухгалтерском балансе должно быть
- 1) равенство итогов раздела 1 актива и раздела 4 пассива баланса.
 - 2) равенство итогов раздела 2 актива и раздела 5 пассива баланса.
 - 3) равенство итогов раздела 3 пассива и раздела 1 актива баланса.
 - 4) равенство итогов актива и пассива баланса.
5. Уменьшение итогов баланса произойдет, если
- 1) выданы деньги из кассы в подотчет.
 - 2) начислена заработная плата рабочим основного производства.
 - 3) выплачена из кассы заработная плата рабочим и служащим.
 - 4) поступили на расчетный счет деньги от дебиторов.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Эволюция развития учетной мысли.
2. Становление бухгалтерского учета как науки
3. Понятие о теории бухгалтерского учета как науки.
4. Сущность и основатели юридического направления учетной теории.
5. Экономическое направление учетной теории и ее основатели.
6. Современные взгляды на содержание и методы бухгалтерского учета
7. Сущность балансоведения и его основные принципы.
8. Эволюция взглядов на определения бухгалтерского баланса.
9. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета
10. Баланс как основа для анализа финансового состояния и устойчивости экономического субъекта
11. Теории статического понимания баланса и ее основатели.
12. Теория динамического баланса и ее основатели
13. Виды балансов и особенности их составления.
14. Понятие, сущность, содержание и формирование вступительного баланса
15. Понятие, сущность, содержание и формирование ликвидационного баланса
16. Понятие, сущность, содержание и формирование разделительного баланса
17. Понятие, сущность, содержание и формирование объединительного баланса
18. Понятие, сущность, содержание и формирование санируемого баланса
19. Методология формирования консолидированного баланса
20. Понятие балансовой политики, ее необходимость и содержание.
21. Учетная политика и ее взаимосвязь с балансовой политикой
22. Проблемы и методы регулирования оценок актива и пассива баланса.
23. Оценка активов бухгалтерского баланса. Расчет влияния оценки на экономические показатели предприятия
24. Особенности оценки и регулирования внеоборотных активов
25. Особенности оценки и регулирования финансовых вложений
26. Особенности оценки и регулирования оборотных активов
27. Оценка пассивов бухгалтерского баланса
28. Особенности оценки и регулирования краткосрочных обязательств
29. Особенности оценки и регулирования капитала организации
30. Особенности оценки и регулирования резервов
31. Амортизационные методы регулирования статей балансов
32. Нормативно-правовое регулирование балансовой политики
33. Учетная политика организации и ее взаимосвязь с балансовой политикой.

34. Методы оценки МПЗ в целях регулирования балансов
35. Регулирование доходов и расходов при формировании балансов
36. Специфика отражения в статическом балансе кредиторской задолженности, амортизации объектов, ценных бумаг и валютных средств
37. Особенности формирования реальной стоимости имущества, формирования статей актива и пассива статического баланса.
38. Особенности отражения различных фаз кругооборота капитала, расходов и доходов будущих периодов, резервов и финансовых результатов в динамическом балансе
39. Периодические (месячные, квартальные, годовые) балансы, различия между ними.
40. Понятие о сводном и консолидированном балансах, методология их формирования.
41. Особенности балансовых построений в англо-американской и франко-немецкой научных школах
42. Общетеоретическое обоснование основного балансового и капитального уравнения
43. Общеметодологические трактовки активов, пассивов и капитала в бухгалтерском балансе
44. Сущность и содержание теории органического баланса
45. Определение и оценка наращения капитала в статическом и динамическом балансах
46. Общеметодологическое обоснование уравнения статико-динамического баланса. Анализ взаимосвязи Отчета о прибылях и убытках и бухгалтерского баланса
47. Понятие и сущность доходов и расходов будущих периодов согласно динамической концепции Э. Шмаленбаха
48. Реализация общепринятых принципов бухгалтерского учета в статической и динамической теории баланса
49. Особенности построения учредительных балансов
50. Расчет влияния резервной системы как элемента балансовой политики на финансовые результаты деятельности организации

По курсу «Балансоведение» учебным планом предусмотрено выполнение и защиту студентами курсовой работы. Требования по написанию, оформлению и защите курсовых работ представлены в методических указаниях по написанию курсовых работ.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета
2. История и эволюция форм бухгалтерского баланса
3. Теория и содержание статического баланса.
4. Теория и содержание динамического баланса
5. Виды балансов и особенности их составления.
6. Вступительный баланс: сущность, содержание и порядок составления
7. Ликвидационный баланс: сущность, содержание и порядок формирования
8. Разделительный баланс: сущность, содержание и порядок составления
9. Объединительный баланс: сущность, содержание и порядок составления
10. Санируемый баланс: сущность, содержание и порядок составления
11. Методология формирования консолидированного баланса
12. Балансовая политика, ее необходимость и содержание.
13. Учетная политика и ее взаимосвязь с балансовой политикой
14. Проблемы и методы регулирования оценок актива и пассива баланса.
15. Оценка активов бухгалтерского баланса
16. Особенности оценки и регулирования внеоборотных активов
17. Особенности оценки и регулирования финансовых вложений
18. Особенности оценки и регулирования оборотных активов
19. Оценка пассивов бухгалтерского баланса
20. Особенности оценки и регулирования краткосрочных обязательств

21. Особенности оценки и регулирования капитала организации
22. Особенности оценки и регулирования резервов
23. Амортизационные методы регулирования статей балансов
24. Нормативно-правовое регулирование балансовой политики
25. Периодические (месячные, квартальные, годовые) балансы, различия между ними.
26. Понятие о сводном и консолидированном балансах, методология их формирования.
27. Особенности балансовых построений в англо-американской и франко-немецкой научных школах
28. Общетеоретическое обоснование основного балансового и капитального уравнения
29. Общеметодологические трактовки активов, пассивов и капитала в бухгалтерском балансе
30. Сущность и содержание теории органического баланса
31. Определение и оценка наращивания капитала в статическом и динамическом балансах
32. Общеметодологическое обоснование уравнения статико-динамического баланса. Сущность взаимосвязи Отчета о прибылях и убытках и бухгалтерского баланса
33. Понятие и сущность доходов и расходов будущих периодов согласно динамической концепции Э. Шмаленбаха
34. Реализация общепринятых принципов бухгалтерского учета в статической и динамической теории баланса
35. Сравнительная характеристика балансовых форм различных стран
36. Отраслевые особенности балансовых форм
37. Креативный учет и балансовая политика\
38. Вертикальный анализ баланса
39. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. Методика расчета влияния балансовой политики на экономические показатели

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50,0% и промежуточного контроля – 50,0%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
 - участие на практических занятиях - 90 баллов,
 - выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине - экзамен
- устный опрос – 50;
 - решение задачи – 50.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета : учебник / Бабаев, Юрий Агивович, А. М. Петров. - 5-ое изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012, - 304 с. (библиотека ДГУ)

2. Шахбанов Р.Б. Балансоведение. Учебно-методическое пособие для проведения практических (семинарских) занятий для студентов магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» –Махачкала: изд. ДГУ, 2018 -46 с. (библиотека ДГУ)

3. Шахбанов Р.Б. Бухгалтерское дело. /под ред. Р.Б.Шахбанова. – М.: Магистр, 2011. -383 с.(библиотека ДГУ)

б) дополнительная литература:

4.Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета : учебник / В.А. Бородин, Ю.А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели ; ред. Ю.А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00918-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503\(23.06.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503(23.06.2018)), (дата обращения 03.05.2018г.).

5.Нидлз, Белверд. Принципы бухгалтерского учета : пер. с англ. / Нидлз, Белверд ; А.Андерсон, Д.Колдуэлл. - М. : Финансы и статистика, 1993. - 495 с. ; 21 см + схем. - (Серия по бухгал. учету и аудиту ИПСТС). (Научная библиотека ДГУ)

6. Балансоведение. Под ред. Н.А. Бреславцевой Серия «Высшее образование». - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 480 с.

7. Бухгалтерское дело (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 423 с. — 978-5-238-01130-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52445.html>, (дата обращения 23.04.2018г.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156037/

2. [Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.](#) (утверждено приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н, с последними изменениями от 24.12.2010 № 186н) [Электронный ресурс]. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/

3. Положения по бухгалтерскому учету. [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions/>

4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> .

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

6. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhgalteria.ru> .

7. Сайт журнала "Главбух". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.glavbuh.ru/> .

8. Сайт "Начинающий бухгалтер: все о бухгалтерском учете, налогах и налогообложении". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nachbuh.ru/> .

9. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.audit-it.ru/articles/account/assets/a22/> .

10. Сайт журнала "МСФО" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.msfo-mag.ru/> .

11. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.

12. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты обязаны прослушать курс лекций и выполнить все практические задания, выносимые на практические занятия.

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и семинарских занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, студенты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях, а также для публикации в научных журналах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса, размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> а также материалов, размещенных на образовательном блоге преподавателя.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.