

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные ценности и этика бухгалтера

Кафедра «Бухгалтерский учет» экономического факультета
Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
Учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

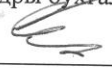
Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала, 2019

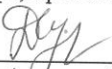
Рабочая программа дисциплины «Профессиональные ценности и этика бухгалтера» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» марта 2015г. № 321.

Разработчик: Бабаева З.Ш., к.э.н, доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры бухгалтерского учета от «18» мая 2019г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Шахбанов Р.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «18»
июня 2019г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» 03 2019г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	8
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД7 «Профессиональные ценности и этика бухгалтера» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления о профессиональной этике и формированию профессиональных ценностей у студентов уровня магистерской подготовки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК -3, ПК -2, ПК - 11

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, тестов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
С	108	22	6		16			86	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса «Профессиональные ценности и этика бухгалтера» расширение знаний студентов относительно этических норм профессионального поведения, полученных студентами при освоении программ бакалавриата.

В ходе освоения дисциплины предусматривается углубленное (расширенное) изучение Кодекса этики профессиональных бухгалтеров - членов ИПБ России. Также предусматривается исследование этических норм поведения аттестованных бухгалтеров согласно Кодекса этики, принятого Международной федерацией бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Профессиональные ценности и этика бухгалтера» входит в состав вариативной части и является обязательной дисциплиной ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Профессиональные ценности и этика бухгалтера» опирается на знания, получаемые магистрами в процессе изучения таких дисциплин: «Балансоведение», «Современные модели бухгалтерского учета», «Нормативное регулирование учета». Кроме того, изучение профессиональных ценностей опирается на основные положения профессионального стандарта «Бухгалтер», принятого приказом Минтруда РФ 22 декабря 2014 г. №106/н

Изучение дисциплины «Профессиональные ценности и этика бухгалтера» является основой для дальнейшей научно- исследовательской работы студента и прохождения производственной и преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знает: -способы принятия управленческих решений; Умеет: -обосновывать управленческие решения на основе профессиональных этических норм; Владеет: - навыками формирования учетной информации
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает: - методы обоснования причинно-следственных связей экономических процессов и явлений на уровне отдельной организации; Умеет: - применять научные методы при определении темы и программы научных исследований; Владеет: - навыками формирования темы, программы и результатов научного исследования в сфере бухгалтерского учета.
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает: -основные подходы, этические нормы поведения при формировании и управлении бухгалтерской службой предприятия; Умеет: -применять на практике в управлении бухгалтерской службой знания, методы и нормы поведения толерантные в любом коллективе; Владеет: -практическими навыками и этическими нормами поведения в управленческом коллективе организации

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

4.2 Структура дисциплины

очная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Сем естр	Не де ля	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего (промежуточно го) контроля
				Лек	Прак Лаб	СРС	
	Модуль 1.Кодекс этики профессионального бухгалтера РФ						
1	Тема 1. Институт	С	1-2	2	6	28	Контрольный

	профессиональных бухгалтеров (ИПБ) и его роль в формировании норм профессиональной этики учетного работника						опрос, доклады, тесты
	Итого по модулю 1.	С	1-2	2	6	28	Контрольная работа
Модуль 2. Этические принципы поведения члена ИПБ России							
2	Тема 2. Основные принципы этики профессионального бухгалтера и требования к их соблюдению	С	3-4	2	5	28	Контрольный опрос, доклады, тесты
	Итого по модулю 2	С	3-4	2	5	28	Контрольная работа
Модуль 3. Квалификационный уровень и компетентность профессионального бухгалтера							
3	Тема 3. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» и квалификационные требования к учетным работникам	С	5-6	2	5	30	Контрольный опрос, доклады, тесты
	Итого по модулю 3.	С	5-6	2	5	30	Контрольная работа
	ВСЕГО	С	6	6	16	86	108

Очно-заочная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Сем естр	Не де ля	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего (промежуточно го) контроля
				Лек	Прак Лаб	СРС	
Модуль 1.Кодекс этики профессионального бухгалтера РФ							
1	Тема 1. Институт профессиональных бухгалтеров (ИПБ) и его роль в формировании норм профессиональной этики учетного работника	С	1-2	2	6	28	Контрольный опрос, доклады, тесты
	Итого по модулю 1.	С	1-2	2	6	28	Контрольная работа
Модуль 2. Этические принципы поведения члена ИПБ России							
2	Тема 2. Основные принципы этики профессионального бухгалтера и требования к их соблюдению	С	3-4	2	5	28	Контрольный опрос, доклады, тесты
	Итого по модулю 2	С	3-4	2	5	28	Контрольная работа

Модуль 3. Квалификационный уровень и компетентность профессионального бухгалтера							
3	Тема 3. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» и квалификационные требования к учетным работникам	С	5-6	2	5	30	Контрольный опрос, доклады, тесты
	Итого по модулю 3.	С	5-6	2	5	30	Контрольная работа
	ВСЕГО	С	6	6	16	86	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Кодекс этики профессионального бухгалтера РФ

Тема 1. Институт профессиональных бухгалтеров (ИПБ) и его роль в формировании норм профессиональной этики учетного работника

Необходимость выработки норм профессиональной этики в современных условиях. ИПБ России как саморегулируемая организация общественного регулирования бухгалтерского дела в современной России. Роль Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России в формировании этики российских бухгалтеров. Цели создания ИПБ. Задачи ИПБ по реформированию бухгалтерского учета. Нормативные документы ИПБ. Положение о членстве ИПБ как важнейший документ формирующий этику поведения профессионального бухгалтера. Кодекс профессиональной этики члена ИПБ: назначение кодекса, содержание, основные положения. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров: признание, область применения.

Модуль 2. Этические принципы поведения члена ИПБ России

Тема 2. Основные принципы этики профессионального бухгалтера и требования к их соблюдению

Основные принципы профессиональной этики члена ИПБ России. Честность. Объективность. Профессиональная компетентность и должная тщательность. Конфиденциальность. Профессиональное поведение. Условия обеспечения соблюдения основных принципов этики члена ИПБ.

Угрозы и риски нарушения профессиональной этики. Финансовая заинтересованность. Деловые отношения. Родственные отношения. Трудовые отношения. Бухгалтерские услуги и особенности этики поведения. Этические конфликты в бухгалтерской деятельности и пути их разрешения.

Особенности поведения публично практикующего профессионального бухгалтера.

Модуль 3. Квалификационный уровень и компетентность профессионального бухгалтера

Тема 3. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» и квалификационные требования к учетным работникам

Роль и значение профессионального стандарта «Бухгалтер». Содержание стандарта. Квалификационные уровни бухгалтерской профессии. Квалификационные требования к профессиональным бухгалтерам. Система аттестации учетных работников. Повышение и поддержание квалификационного уровня современного бухгалтера. Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров и аудиторов-членов ИПБ России. Положение об аттестации ИПБ России. Положение о постоянном повышении квалификации ИПБ России

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Институт профессиональных бухгалтеров (ИПБ) и его роль в формировании норм профессиональной этики учетного работника

План занятия

- 1.Необходимость норм профессиональной этики бухгалтера в современных условиях.
2. Роль Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России в формировании этики российских бухгалтеров.
- 3.Положение о членстве ИПБ как важнейший документ формирующий этику поведения профессионального бухгалтера.
- 4.Кодекс профессиональной этики члена ИПБ: назначение кодекса, содержание, основные положения.
- 5.Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров: признание, область применения.

Опрос, тестирование, прослушивание доклада

Литература:1-4

Модуль 2. Этические принципы поведения члена ИПБ России

Тема 2. Основные принципы этики профессионального бухгалтера и требования к их соблюдению

План занятия

- 1.Основные принципы профессиональной этики члена ИПБ России.
- 2.Условия обеспечения соблюдения основных принципов этики члена ИПБ.
- 3.Угрозы и риски нарушения профессиональной этики.
- 4.Этические конфликты в бухгалтерской деятельности и пути их разрешения.
- 5.Особенности поведения публично практикующего профессионального бухгалтера.

Опрос, тестирование, прослушивание доклада

Литература:1-4

Модуль 3. Квалификационный уровень и компетентность профессионального бухгалтера

Тема 3. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» и квалификационные требования к учетным работникам

План занятия

- 1.Профессионального стандарта «Бухгалтер» как важнейший нормативный документ, формирующий квалификационные требования бухгалтерской профессии.
- 2.Квалификационные требования к профессиональным бухгалтерам.
- 3.Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров и аудиторов-членов ИПБ России.
- 4.Положение об аттестации членов ИПБ России.
- 5.Положение о постоянном повышении квалификации членов ИПБ России

Опрос, тестирование, прослушивание доклада

Литература:1-4

5. Образовательные технологии

В учебном процессе при изучении дисциплины «Профессиональные ценности и этика бухгалтера» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;
- практические занятия: разбор нормативно-методических документов по формированию этических норм поведения учетных работников, конкретных практических ситуаций, прослушивание докладов, эссе;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения четко и конкретно определять и излагать проблемы применения нормативных документов при организации

бухгалтерского дела, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Роль бухгалтера в условиях рыночной экономики.
2. Бухгалтерское дело как предпринимательская деятельность
3. Становление и развитие профессиональной этики бухгалтера.
4. Эволюция формирования Кодекса этики профессионального бухгалтера в России;
5. Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров за рубежом
6. Формирование Кодекса этики профессиональных бухгалтеров, принятый Международной федерацией бухгалтеров.
7. Этические требования к профессии аудитора.
8. Содержание Кодекса этики аудитора.
9. Компетентность профессионального бухгалтера и задачи ее поддержки.
10. Квалификационные требования к профессиональным бухгалтерам.
11. Развитие профессиональной этики бухгалтеров в 19 – 20 веках

6.2. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности. Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполненный студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.
- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать.

Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знает: -способы принятия управленческих решений; Умеет: -обосновывать управленческие решения на основе профессиональных этических норм; Владеет: - навыками формирования учетной информации	Устный опрос, тестирование, доклад
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает: - методы обоснования причинно-следственных связей экономических процессов и явлений на уровне отдельной организации; Умеет: - применять научные методы при определении темы и программы научных исследований; Владеет: - навыками формирования темы, программы и результатов научного исследования в сфере бухгалтерского учета.	Устный опрос, тестирование, доклад

ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает: -основные подходы, этические нормы поведения при формировании и управлении бухгалтерской службой предприятия; Умеет: -применять на практике в управлении бухгалтерской службой знания, методы и нормы поведения толерантные в любом коллективе; Владеет: -практическими навыками и этическими нормами поведения в управленческом коллективе организации	Устный опрос, тестирование, доклад
-------	--	---	------------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольный опрос на занятиях проводится по контрольным вопросам, раскрывающим содержание каждой темы. По наиболее важным темам предусмотрено выполнение рефератов. Кроме того, по каждой теме предусматривается решение тестовых заданий

Примерные тестовые задания для оценки уровня освоения материала

1. В соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов - членов НП «ИПБ России» оплата не будет считаться условной, если:

- 1)она рассчитана по заранее установленной методике
- 2)она зависит от результата выполненной работы
- 3)она установлена судом или иным компетентным органом (понятия)

2. В соответствии с Кодексом этики публично практикующий профессиональный бухгалтер:

- 1)не должен принимать на хранение вверяемые заказчиком услуг денежные и иные активы за исключением разрешенных законодательством случаев (2.51)
- 2)вправе принимать на хранение вверяемые заказчиком услуг денежные и иные активы
- 3)не должен принимать на хранение вверяемые заказчиком услуг денежные и иные активы без всяких исключений

3. В соответствии с принципом конфиденциальности профессиональный бухгалтер:

- 1) не должен использовать информации, полученной в результате профессиональных или деловых отношений, с целью получения каких-либо преимуществ (п. 1.4.)
- 2)должен избегать отношений, которые могут повлиять на объективность его профессиональных суждений
- 3)должен воздерживаться от необоснованной критики работы других профессиональных бухгалтеров

4. В соответствии с принципом объективности профессиональный бухгалтер:

- 1)должен действовать правдиво и честно
- 2)должен избегать отношений, которые могут исказить его профессиональные суждения(п. 1.27.)
- 3)не должен иметь дело с информацией, вводящей в заблуждение

5. В соответствии с принципом профессионального поведения профессиональный бухгалтер должен:

- 1) избегать любых действий, которые могут повлиять на объективность его профессиональных суждений

2) воздерживаться от раскрытия информации, полученной в результате деловых или профессиональных отношений

3) соблюдать требования применимых нормативных актов и избегать действий, которые разумное и хорошо осведомленное стороннее лицо, обладающее всей необходимой информацией, взвесив все конкретные факты и обстоятельства, известные профессиональному бухгалтеру, вероятнее всего сочло бы их негативно влияющими на репутацию профессии (п. 1.42)

6. В соответствии с принципом профессионального поведения профессиональный бухгалтер:

1) вправе делать заявления о высоком качестве своих услуг

2) вправе давать любые отзывы о работе других профессиональных бухгалтеров

3) должен избегать действий, которые разумное и хорошо осведомленное стороннее лицо, обладающее всей необходимой информацией, взвесив все конкретные факты и обстоятельства, известные профессиональному бухгалтеру, вероятнее всего сочло бы их негативно влияющими на репутацию профессии (п. 1.42)

7. В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный бухгалтер должен:

1) действовать открыто и честно во всех профессиональных и деловых взаимоотношениях

2) действовать добросовестно в соответствии с техническими и профессиональными стандартами (п. 1.28)

3) действовать объективно и непредвзято

8. Возникновение угрозы невыполнения обязанностей профессиональным бухгалтером, работающим в организации, на должном уровне профессиональной компетентности может явиться результатом:

1) недостатка опыта или профессионального образования (4.25)

2) конфликтной ситуации

3) низкой оплаты труда

9. Выберите верное утверждение:

1) К возникновению угрозы личной заинтересованности может привести как прямая так и косвенная финансовая заинтересованность (п. 4.28)

2) К возникновению угрозы личной заинтересованности может привести только прямая финансовая заинтересованность.

3) Косвенная финансовая заинтересованность не приводит к возникновению угрозы личной заинтересованности

10. Выберите верное утверждение:

1) Профессиональный бухгалтер не обязан соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным заказчиком услуг или работодателем;

2) Профессиональный бухгалтер обязан соблюдать конфиденциальность информации внутри своей организации и в организации заказчика услуг (1.37)

3) Профессиональный бухгалтер не обязан соблюдать конфиденциальность информации после окончания отношений с заказчиком услуг или работодателем.

11. Выберите верное утверждение:

1) При возникновении угрозы нарушения основных принципов профессиональной этики, профессиональный бухгалтер должен оценить только значимые угрозы

2) Профессиональный бухгалтер не обязан проводить оценку угроз нарушения основных принципов профессиональной этики. Эта обязанность возлагается на руководство

3) Профессиональный бухгалтер должен оценивать любые угрозы нарушения основных принципов этики в случаях, когда ему становится известно (или он предполагает) об обстоятельствах или взаимоотношениях, которые могут создать такие угрозы

12. Длительное использование одного и того же старшего персонала организации публично практикующих профессиональных бухгалтеров для выполнения задания у одного и того же заказчика может создать:

1) угрозу шантажа 2) угрозу самоконтроля 3) угрозу близкого знакомства (п. 3.47.)

13. Если идет или готовится судебное разбирательство между фирмой или профессиональным бухгалтером и заказчиком услуг, то может возникнуть:

- 1) угроза самоконтроля
- 2) одновременно угроза личной заинтересованности и угроза самоконтроля
- 3) угроза личной заинтересованности или шантажа (п.3.114)

14. К какой категории угроз следует отнести продвижение публично практикующим профессиональным бухгалтером акций заказчика услуг:

- 1) возникновение угрозы шантажа
- 2) возникновение угрозы заступничества (2.6)
- 3) возникновение угрозы самоконтроля

Примерные вопросы для промежуточного контроля

1. Необходимость выработки норм профессиональной этики в современных условиях.
2. ИПБ России как саморегулируемая организации общественного регулирования бухгалтерского дела в современной России.
3. Роль Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России в формировании этики российских бухгалтеров.
4. Цели создания ИПБ. Задачи ИПБ по реформированию бухгалтерского учета.
5. Нормативные документы ИПБ. Положение о членстве ИПБ как важнейший документ формирующий этику поведения профессионального бухгалтера.
6. Кодекс профессиональной этики члена ИПБ: назначение кодекса, содержание, основные положения.
7. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров: признание, область применения.
8. Принципы профессиональной этики члена ИПБ России.
9. Сущность и содержание принципа честности в бухгалтерской профессии
10. Сущность и содержание принципа объективности в бухгалтерской профессии.
11. Профессиональная компетентность и должная тщательность как важнейший этический принцип в бухгалтерской профессии.
12. Конфиденциальность как принцип поведения учетного работника
13. . Профессиональное поведение как этический принцип бухгалтерской профессии.
14. Условия обеспечения соблюдения основных принципов этики члена ИПБ.
15. Угрозы и риски нарушения профессиональной этики.
16. Финансовая заинтересованность в бухгалтерской профессии.
17. Деловые отношения и их воздействие на соблюдение этики бухгалтера.
18. Родственные отношения как фактор угрозы нарушения профессиональной этики члена ИПБ.
19. Разновидности бухгалтерских услуг и особенности этики поведения.
20. Этические конфликты в бухгалтерской деятельности и пути их разрешения.
21. Особенности поведения публично практикующего профессионального бухгалтера.
22. Роль и значение профессионального стандарта «Бухгалтер». Формирование стандарта «Бухгалтер»
23. Содержание стандарта «Бухгалтер».
24. Квалификационные уровни бухгалтерской профессии.
25. Квалификационные требования к профессиональным бухгалтерам.
26. Система аттестации учетных работников.
27. Повышение и поддержание квалификационного уровня современного бухгалтера.
28. Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров и аудиторов-членов ИПБ России.
29. Положение об аттестации ИПБ России. Положение о постоянном повышении квалификации ИПБ России
30. Возникновение бухгалтерской профессии и бухгалтерской этики
31. Профессиональная этика бухгалтера XIX в.
32. Профессиональная этика бухгалтера XX в.
33. Профессиональная этика Международной федерации бухгалтеров

34. Особенности профессиональной этики аудитора

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50,0% и промежуточного контроля – 50,0%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

- 1.Балашов, Лев Евдокимович. Этика : учеб.пособие / Балашов, Лев Евдокимович. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010, 2008. - 215 с. - ISBN 978-5-394-00599-2 : 110-00. (Научная библиотека ДГУ)
- 2.Герасимова Л. Н. Профессиональная этика и ценности бухгалтеров и аудиторов :[Электронный ресурс].учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — М. : Издательство Юрайт, 2014: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25859678> (дата обращения 10 апреля 2018г)

б) дополнительная литература:

- 3.Бухгалтерское дело : учеб. пособие / [авт. кол.: Р.Б.Шахбанов и др.]; под ред. Р.Б.Шахбанова. - Изд. с обновлениями. - М. : Инфра-М: Магистр, 2011. - 383 с. - ISBN 978-5-16-004464-4 : 389-84. (Научная библиотека ДГУ)
- 4.Миславская Н.А.Профессиональная этика и ценности бухгалтеров и аудиторов : [Электронный ресурс].учебник для бакалавриата и магистратуры – М: ИТК «Дашков и К», 2018.-170с. : <https://elibrary.ru/item.asp?id=34921427>(дата обращения 10 апреля 2018г.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156037/
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. (утверждено приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н, с последними изменениями от 24.12.2010 № 186н) [Электронный ресурс]. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/
3. Положения по бухгалтерскому учету. [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions/>
4. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утв. приказом Минтруда РФ 22. 12.2014. №106/н[Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru>
5. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - членов ИПБ России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> .
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhgalteria.ru> .

8. Сайт журнала "Главбух". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.glavbukh.ru/>.
9. Сайт "Начинающий бухгалтер: все о бухгалтерском учете, налогах и налогообложении". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nachbukh.ru/>.
10. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.audit-it.ru/articles/account/assets/a22/>.
11. Сайт журнала "МСФО" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.msfo-mag.ru/>.
12. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
13. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
14. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты обязаны прослушать курс лекций и выполнить все практические задания, выносимые на практические занятия.

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и практических занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, студенты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях, а также для публикации в научных журналах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Профессиональные ценности и этика бухгалтера», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> а также материалов, размещенных на образовательном блоге преподавателя.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.