

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История общественных организаций, политических партий и
движений на Северном Кавказе.

Кафедра История России
исторического факультета

Образовательная программа

46.03.01. История

Профиль подготовки

Общий

(Историческая политология и международные отношения)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала 2019г.

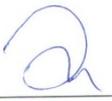
Рабочая программа дисциплины «История политических партий, общественных организаций и движений на Северном Кавказе» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, уровень: бакалавриат от «7»_08_2014 г. №_950_.

Разработчик (и):  кафедра История России, к.и.н., доц. Тагирова Патимат Магомедовна

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры История России от «29»_08_2019_г., протокол № 1

Зав. кафедрой  д.и.н., профессор Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «30»_08_2019_г., протокол №_1_.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30»  2019_г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История общественных организаций, политических партий и движений на Северном Кавказе» входит в вариативную часть (по выбору) образовательной программы бакалавриата, по направлению 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей формирования и деятельностью политических партий, общественных организаций и движений на Северном Кавказе и ключевые аспекты общественно-политической жизни Северокавказского региона.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных профессиональных – ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины __2__ зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	8		14			50	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История общественных организаций, политических партий и движений на Северном Кавказе» является усвоение наиболее узловых проблем политического и общественного развития на Северном Кавказе в XXв. Получить знания о деятельности политических партий, общественных организаций и движений в регионе; проследить преемственность политических партий прошлого и настоящего, их политическую борьбу: стратегию, тактику и агитационную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История общественных организаций, политических партий и движений на Северном Кавказе» входит в вариативную часть по выбору профессионального цикла образовательной программы по направлению 46.03.01 История.

Успешному освоению данной дисциплины студентами способствует параллельное изучение дисциплин бакалавриата: «История России», «История Дагестана», «Этнология».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса, позволяют перейти также к изучению дисциплин, входящих в раздел «дисциплины по выбору студента» общепрофессионального цикла – «История государственного управления в России», «История общественных организаций, политических партий и движений в России».

Значительный удельный вес в структуре курса семинарских и практических занятий формирует профессиональные навыки историка-исследователя и историка - преподавателя, что является необходимым условием последующего профессионального роста выпускника университета, в занятиях научно-исследовательской работой и в преподавательской деятельности в средней школе и в вузе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) профессиональные компетенций :ПК-1;ПК-5;ПК-6;ПК-9;ПК-12

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: основные направления внешней и внутренней политики России в XX веке.</p> <p>Уметь: анализировать сложные исторические процессы, происходившие в России в XXвеке.</p> <p>Владеть: навыками аналитического мышления и аргументированной дискуссии, необходимых для специалиста в общественной жизни</p>

<p>ПК-5</p>	<p>Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать: теории и методологические подходы к изучению политики, категориальный аппарат политической науки. Уметь: определять место человека в историческом процессе и политической организации общества. Владеть: навыками аналитического мышления, говоря о движущих силах и закономерностях исторического процесса.</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знает: основные направления общественной жизни и общественных движений, программы, содержание, реализацию, значение. Умеет: изложить свою точку зрения на проблемы социально-экономического и политического развития страны, анализировать, обобщать и давать оценки событиям и процессам, участвовать в дискуссии, аргументировано высказывать свою точку зрения по концептуальным вопросам. Владеет: навыками работы с информацией и опытом публичных выступлений.</p>

ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: основные направления общественной жизни.</p> <p>Уметь: развить поиск и анализ информации, необходимой для принятия решения и возможных путях их использования.</p> <p>Владеть: навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиции человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной сфере понятий и определений.</p>
ПК-12	способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	<p>Знать: значение и сущность информации в развитии общества, в.т.ч. требования информационной безопасности и защиты гос. тайны.</p> <p>Уметь: оценивать степень опасности возникающих в процессе развития современного общества.</p> <p>Владеть: методами соблюдения требований информационной безопасности.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторн		

Модуль 1. Деятельность общероссийских партий и организаций на Северном Кавказе (1917-1918гг.)									
1	Введение. Проблемы изучения политической истории Северного Кавказа.	8		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Деятельность общероссийских партий и организаций на Северном Кавказе в период революций 1917г. и Гражданской войны.	8			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Образование социал-демокр. организаций и их деятельность на Северном Кавказе. РСДРП(б).	8 8		2	2			6 6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
4	Политические организации, движения и партии горских народностей				2				
Итого за модуль		36		4	8			24	
Модуль 2. Политические организации и движения на Северном Кавказе в советский и постсоветский период									
5	Национальные партии и движения в общественно - политическом развитии Северного Кавказа в 1989–1992гг.	8			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Развитие института политических партий в республиках Северного Кавказа	8			2			6	Опросы, участие в дискуссиях, тест
7	Молодежные организации Северного Кавказа	8		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Религиозно-политические организации на Северном Кавказе	8		2	2			6	Опросы, участие в дискуссии, тест
Итого за модуль		36		4	8			24	
Всего		72		8	16			48	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия

Модуль 1

Тема 1. Проблемы изучения политической истории Северного Кавказа.

Историография. Основные тенденции современного исторического образования, особенности изучения узловых проблем политической истории Северного Кавказа. Особенности социально-политического развития региона. Национальный и социальный факторы в общественных процессах.. Проблема создания патриотической истории, сплачивающую народы и формирующую национальную идентичность и самосознание индивида.

Тема 2. Образование социал-демократических организаций и их деятельность на Северном Кавказе.

Возникновение промышленности, формирование пролетариата и начало рабочего движения. Образование социал-демократических организаций. Деятельность социал-демократических организаций в период первой российской революции. Деятельность социал-демократических организаций в период с 1907г. по февраль 1917г. РСДРП(б) в период подготовки октябрьского вооруженного восстания.

Модуль 2

Тема 7. Молодежные организации Северного Кавказа

Молодежные организации на Северном Кавказе в годы советской власти
Общественно-политическая деятельность молодежных организаций в регионе в постсоветский период. Современная молодежь Северного Кавказа: между традицией и новациями.

Тема 8. Религиозно-политические организации на Северном Кавказ

Радикализация деятельности религиозно - политических организаций в регионе. Особенности взаимоотношений государственных органов и религиозных организаций на Северном Кавказе Нетрадиционные религиозные движения на Северном Кавказе

Практические занятия

Модуль 1. Деятельность общероссийских партий и организаций на

Северном Кавказе (1917-1918гг.)

Тема 1. Проблемы изучения политической истории Северного Кавказа в период революций 1917г. и Гражданской войны.

1. Историография проблемы
2. Национальный и социальный факторы в общественных процессах.
3. Аграрный и национальный вопросы в программных документах партий и движений.

Тема 2. Деятельность общероссийских партий на Северном Кавказе в период революций 1917г. и Гражданской войны.

1. Конституционно-демократическая партия.
2. Организации меньшевиков.
3. Социалисты-революционеры.
4. Политические организации региона и выборы в Учредительное собрание.

Тема 3. Образование социал-демократических организаций и их деятельность на Северном Кавказе.

1. Возникновение промышленности, формирование пролетариата и начало рабочего движения. Образование социал-демократических организаций.
2. Деятельность социал-демократических организаций в период первой российской революции.
3. Деятельность социал-демократических организаций в период с 1907г. по февраль 1917г.
4. РСДРП(б) в период подготовки и в ходе октябрьского вооруженного восстания 1917г.

Тема 4. Политические организации, движения и партии горских народностей

1. Съезды народов Терка
2. Организации "мусульманского социализма"
3. Движение горцев за возрождение имамата
4. Пробольшевистские национальные организации

Модуль 2. Политические организации и движения на Северном Кавказе в советский и постсоветский период

Тема 5. Национальные партии и движения в социально-политическом развитии Северного Кавказа в 1989–1990-е гг.

- 1. Деятельность общественно-политических движений на Северном Кавказе в конце 1980-х-90-е гг. («Тенглик», «Садвал», «Джамаат», «АдыгэХасэ», «Бирлик» и др.)*
- 2. Роль и место партий и общественных организаций и движений в условиях обострения общественно-политической ситуации и межэтнической конфронтации*

Тема 6. Развитие института политических партий в республиках Северного Кавказа

- 1. Современные типологии партийных систем в регионе*
- 2. Генезис и структура политических партий в республиках Северного Кавказа.*
- 3. Формирование территориальных партийных организаций.*

Тема 7. Молодежные организации Северного Кавказа

- 1. Молодежные организации на Северном Кавказе в годы советской власти*
- 2. Общественно-политическая деятельность молодежных организаций в регионе в постсоветский период.*
- 3. Современная молодежь Северного Кавказа: между традицией и новациями*

Тема 8. Религиозно-политические организации на Северном Кавказе

- 1. Радикализация деятельности религиозно-политических организаций в регионе*
- 2. Особенности взаимоотношений государственных органов и религиозных организаций на Северном Кавказе*
- 3. Нетрадиционные религиозные движения на Северном Кавказе*

5.Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способностей четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходившие в России,

умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

Дебаты – форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Рефераты и эссе защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)

- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Политическая борьба партий на Северном Кавказе в ходе избирательных кампаний в Государственную думу России (1907, 1912 гг.)
2. Образование Дагестанской социалистической группы
3. Политическая обстановка на Северном Кавказе после февраля 1917г.
4. I съезд большевистских организаций Кавказа
5. Учреждение Владикавказского Совета рабочих депутатов

6. Деятельность новых партий и общественно-политических движений в конце 80-х - 90-е годы"
7. Роль и место партий, общественно-политических движений в условиях обострения общественно-политической ситуации и межэтнической конфронтации

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. История России : учеб.для вузов / А. С. Орлов ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005. - 525 с. - ISBN

978-5-482-02045-6 : 205-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

2. История России : учебник / А. С. Орлов. - 4-е изд., перер. и доп. - М. : Проспект, 2014, 2013, 2012, 2011. - 200-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
3. Политические партии России: история и современность : Учеб. для ист. и гуманитар. фак. вузов / Под ред. А.И.Зевелева, Ю.П.Свириденко, В.В.Шелохаева. - М. :Росспэн, 2000. - 631 с. - ISBN 5-8243-0068-2 : 0-0.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988.
5. Дякин В. С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма (XIX – нач. XX вв.). СПб.: ЛИСС, 1998.
6. Дзидзоев В. Д. Экономическое и общественно-политическое состояние Северной Осетии в начале XX в. (1900- 1917 гг.). Владикавказ: СОГУ, 2002.
7. Шигабуудинов М. Ш. Борьба рабочих Северного Кавказа накануне и в период революции 1905- 1907 гг. Махачкала, 1964.
8. Карапетян Л. А. У истоков российской многопартийности: Северо-Кавказский регион (конец 90- х гг. XIX в. – февраль 1917 г.). Краснодар: Краснодарский университет культуры и искусств, 2001.
9. Мусульманские депутаты Государственной думы России. 1906- 1917 гг.: Сб. док.и мат./Сост. Л. А. Ярмаева. Уфа, 1998.
10. Депутаты от Северного Кавказа в Государственной думе Российской империи (1906- 1917 гг.): Энциклопедический справочник/Автор-составитель С. В. Дарчиева. Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2009.

11. Дарчиева С. В. Политическая борьба партий на Северном Кавказе в ходе избирательных кампаний в Государственную думу России (1907, 1912 гг.) // Известия СОИГСИ. 2012. Вып. 7 (46). С.5-15.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенций по ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура оценивания
ПК-1	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Знает:</i> основные направления внешней и внутренней политики России в XX веке. <i>Умеет:</i> анализировать сложные исторические процессы, происходившие в России в XX веке. <i>Владеет:</i> навыками аналитического мышления и аргументированной дискуссии, необходимых для специалиста в общественной жизни	Устный опрос, письменный тест
ПК-5	Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<i>Знает:</i> теории и методологические подходы к изучению политики, категориальный аппарат политической науки. <i>Умеет:</i> определять место человека в историческом процессе и политической организации общества. <i>Владеет:</i> навыками аналитического мышления, говоря о движущих силах и закономерностях исторического процесса.	Устный опрос, письменный тест
ПК-6	Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую	<i>Знает:</i> основные направления общественной жизни и общественных движений, программы, содержание, реализацию, значение. <i>Умеет:</i> изложить свою точку зрения на проблемы социально-экономического и	Устный опрос, письменный тест

	историческую информацию	политического развития страны, анализировать, обобщать и давать оценки событиям и процессам, участвовать в дискуссии, аргументировано высказывать свою точку зрения по концептуальным вопросам. <i>Владеет:</i> навыками работы с информацией и опытом публичных выступлений.	
ПК-9	Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<i>Знает:</i> основные направления общественной жизни. <i>Умеет:</i> развить поиск и анализ информации, необходимой для принятия решения и возможных путей их использования. <i>Владеет:</i> навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиции человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной сфере понятий и определений.	Устный опрос, письменный тест
ПК-12	Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	<i>Знает:</i> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, включая требования информационной безопасности и защиты государственной тайны; <i>Умеет:</i> оценивать степень опасности, возникающих в процессе развития современного общества, а также понимать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны <i>Владеет:</i> методами соблюдения требований информационной безопасности.	Устный опрос, письменный тест

7.2. Типовые контрольные задания

Перечень рефератов

1. Деятельность представителей буржуазной интеллигенции Дагестана: З.Темирханов, И. Гайдаров, Г. Бамматов.
2. М. Дахадаев - общественно-политический деятель Дагестана начала XX века

3. Д.А.Коркмасов: исторический портрет
4. Видные общественные и партийные деятели (на выбор студента)
5. Н.П.Самурский-государственный и общественный деятель Дагестана
6. Забастовочные движения рабочих Грозного 1905-1917гг.
7. Молодежные организации Северокавказского региона в годы Великой Отечественной войны
8. Организации ВЛКСМ в республиках Северного Кавказа
9. Умаханов М.-С.И. Политический портрет
10. Общественные организации в республиках Северного Кавказа
11. Дагестанский обком КПСС в гг. Великой Отечественной войны
12. Общественные организации Северного Кавказа и формы их работы
13. Радикализация деятельности религиозно-политических организаций в регионе
14. Особенности взаимоотношений государственных органов и религиозных организаций на Северном Кавказе
15. Партия меньшевиков на Северном Кавказе: программа и тактика
16. Даниялов Г.-А.Д. видный политический деятель.
17. Либерально-демократическая партия России
18. Общественные объединения, организации, движения и их роль в стабилизации общественно-политической ситуации на Северном Кавказе
19. Нетрадиционные религиозные движения на Северном Кавказе
20. Образование Порт-Петровской группы РСДРП
21. Партия эсеров: структура, численность, социальный состав
22. Образование Темир-хан-Шуриной группы РСДРП
23. Национальные партии и движения в социально-политическом развитии Северного Кавказа в 1989–1990-е гг.
24. Деятельность общественно - политических движений на Северном Кавказе в конце 1980-х-90-е гг. («Тенглик», «Садвал», «Джамаат», «Адыгэ Хасэ», «Бирлик» и др.)
25. Грозненская группа РСДРП
26. Владикавказская группа РСДРП
27. Создание осетинской революционно-демократической партии «Кермен»
28. Создание Дагестанской социалистической группы
29. Профсоюзные организации в республиках Северного Кавказа
30. Молодежные организации в республиках (на выбор студента) Северного Кавказа
31. Общественные объединения, организации, движения и их роль в стабилизации общественно-политической ситуации в Республике Дагестан
32. Забастовка рабочих на рыбных промыслах Дербента (1903)
33. Образование Дербентской группы РСДРП
36. Образование Кизлярской группы РСДРП
37. Грозненская группа РСДРП
38. Литературные и творческие объединения в регионе
39. Политический плюрализм в период перестройки

40. Молодежный парламент Дагестана
41. Исламские радикальные организации на территории Северного Кавказа
42. Репрессии и партийные чистки 1920-40гг
43. Символика современных политических партий
44. Союз правых сил – российская политическая партия
55. Справедливая Россия - российская политическая партия
56. Формирование многопартийной системы суверенной России
57. Фракционная борьба на X съезде РКП(б) партии
58. Общественные объединения, организации, движения и их роль в стабилизации общественно-политической ситуации в Республике Дагестан
59. Правозащитные организации на Кавказе как инструмент политики

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Съезды народов Терека
2. Причины возникновения национальных движений, их влияние и участие в общественно-политической жизни Северо-Кавказского региона в 1990-е г.
3. Аграрный и национальный вопросы в программных документах партий и движений.
4. Конституционно-демократическая партия на Сев.Кавказе
5. Организации меньшевиков на Северном Кавказе
6. Социалисты-революционеры и их деятельность в регионе
7. Политические организации региона и выборы в Учредительное собрание
8. Возникновение промышленности, формирование пролетариата и начало рабочего движения в Грозном.
9. Образование и деятельность социал-демократических организаций в регионе
10. Общественные объединения, организации, движения и их роль в стабилизации общественно-политической ситуации в Республике Дагестан
11. Деятельность социал-демократических организаций в регионе с 1907г. по февраль 1917г.
12. Большевистские организации на Северном Кавказе в период подготовки октябрьского вооруженного восстания.
13. Борьба большевиков за осуществление курса партии на вооруженное восстание.
14. I съезд большевистских организаций Кавказа.
15. Образование революционно-демократической партии «Кермен»
16. Общественные организации и движения в регионе в годы советской власти
17. Общественные организации и движения в регионе в постсоветский период
18. Общественные организации и движения в регионе на современном этапе

19. Молодежные организации в Дагестане
20. Общественно-политическая деятельность молодежных организаций в Дагестане в 90-е годы XX – начале XXI века.
21. Молодежные организации в республиках Северного Кавказа
22. Национальные движения в середине 80-х гг.
23. Возникновение и развитие многопартийности в стране во второй половине 1980-х гг.
24. Появление новых общественных объединений в республиках Северного Кавказа по этническому признаку.
25. Появление национальных общественных объединений в Дагестане: «Садвал», «Тенглик», «Гази-Кумух», «Бирлик», аварское и фронт им. Имама Шамиля, Кизлярский казачий круг и др.
26. Адыгский общественный парламент «Адыге Хасэ»
27. Карачаевское общественное объединение «Джамагат»
28. «Конгресс кабардинского народа»,
29. «Национальный Совет балкарского народа»
30. «Объединенный Конгресс чеченского народа»
31. Ингушское общественно-политическое движение.

Примерные тесты для текущего и итогового контроля:

1. Представители, каких партий преобладали первоначально в Петроградском Совете рабочих и солдатских Советов?
 1. большевики и анархисты
 2. меньшевики и эсеры
 3. кадеты и октябристы
 4. социал-демократы и либералы
2. Укажите партию, которая стала преемницей народнической идеологии
 1. социал-демократы (большевики)
 2. социал-демократы (меньшевики)
 3. социалисты-революционеры (эсеры)
 4. конституционные демократы (кадеты)
3. Какой легитимный государственный орган был разогнан в начале 1918 г.?
 1. Директория
 2. Предпарламент
 3. Учредительное собрание
 4. Комитет Учредительного собрания (Комуч)
4. Укажите дату создания Порт-Петровской группы РСДРП
 1. 1902
 2. 1904

3. 1906
4. 1917
5. Активными членами Порт-Петровской группы РСДРП являлись:
 1. Казаринов
 2. Головаческий
 3. Мартов
 4. Малыгин И.В.
6. Грозненская организация РСДРП оформилась
 1. 1904
 2. 1905
 3. 1906
 4. 1907
7. I съезд Советов Дагестана в Темир-Хан-Шуре проходил
 1. 21 июль 1918
 2. 17 август 1918
 3. 10 октябрь 1919
 4. 2 декабрь 1919

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение самостоятельных работ - 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 60 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История России : учебник / А. С. Орлов. - 4-е изд., перер. и доп. - М. : Проспект, 2014, 2013, 2012, 2011. - 200-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://istudy.su/istoriya-rossii-uchebnik-dlya-vuzov-a-s-orlov-v-a-georgiev-2006/>

2. Политические партии России: история и современность : Учеб. для ист. и гуманитар. фак. вузов / Под ред. А.И.Зевелева, Ю.П.Свириденко, В.В.Шелохаева. - М. :Росспэн, 2000. - 631 с. - ISBN 5-8243-0068-2 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
URL:<http://polpoz.ru/umot/politicheskie-partii-rossii-istoriya-isovremennoste/page-2>(дата обращения 15.07.2018)
3. История России : учеб.для вузов / А. С. Орлов ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005. - 525 с. - ISBN 978-5-482-02045-6 : 205-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
URL<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>
(дата обращения 15.07.2018)

Дополнительная литература:

1. Абдулатипов Р. Г. Кавказская политика России и российские ориентации Кавказа // Научная мысль Кавказа. 1999. № 3.
2. Абдулатипов Р.Г. Защита прав национальностей России или как
3. Абдулатипов Р.Г. Кавказская цивилизация // Научная мысль Кавказа. 1995.№1
4. Абдулатипов Р.Г. Межнациональное согласие - наша общая судьба //
5. Абдулатипов Р.Г. Национальная идея и национализм //Этнополитический вестник. 1995. № 3.
6. Абдулатипов Р.Г. Парадоксы суверенитета. Перспективы человека, нации, государства. М.: Мысль, 1995.
7. Абдулатипов Р.Г. Природа национального «Я». М., 1995.
8. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в., Махачкала, 1994.
9. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008.
- 10.Гасанов, Б.К. Политические партии и движения на Северном Кавказе в 1917 – 1920 гг. / Б.К. Гасанов. –Каспийск, 1994. – С. 16.

11. Дарчиева С. В. Политическая борьба партий на Северном Кавказе в ходе избирательных кампаний в Государственную думу России (1907, 1912 гг.) // Известия СОИГСИ. 2012. Вып. 7 (46). С.5-15.
12. Дзидзоев В. Д. Экономическое и общественно-политическое состояние Северной Осетии в начале XX в. (1900-1917 гг.). Владикавказ: СОГУ, 2002.
13. Идрисов Ю.М. Дагестанская социалистическая группа в условиях революционного кризиса 1917 начала 1918 года.// Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2007. №45, том19
14. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. II. XX век. Махачкала, 2005.
15. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988
16. История политических партий России. М., 1994.
17. История Северной Осетии: XX век. М.: Наука, 2003.
18. История Чечни с древнейших времен до наших дней в двух томах. Т.2. Грозный, 2008.
19. Исхаков С.М. Нажмудин Гоцинский (весна 1917-лето 1918гг.)// Нажмудин Гоцинский: недописанная история. Сборник статей. Махачкала. 2005.
20. Карапетян Л. А. У истоков российской многопартийности: Северо-Кавказский регион (конец 90-х гг. XIX в. – февраль 1917 г.). Краснодар: Краснодарский университет культуры и искусств, 2001.
21. Климашкина Е.Ю. (Любушкина Е.Ю.). Клубы как один из видов досуговых обществ и их роль в повседневной жизни Дона и Северного Кавказа в XIX - начале XX в. /Е.Ю. Климашкина (Е.Ю. Любушкина) //Научные проблемы гуманитарных исследований. 2010. Вып.11

22. Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. М., 1996
23. Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление, функционирование, развитие. М., 1996.
24. Любушкина Е.Ю. Местные органы власти и общественные организации Северного Кавказа (вторая половина XIX - начало XX вв.)// Власть №7, 2009
25. Любушкина Е.Ю. Национальные общественные организации в социокультурной жизни Дона и Северного Кавказа в конце XIX - начале XX в.: Научное издание /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. 34 с. (1,98 пл.).
26. Любушкина Е.Ю. Общественные организации Северного Кавказа и формы их работы (вторая половина XIX - начало XX в.)// Власть. №8, 2009.
27. Любушкина Е.Ю. Филантропическая деятельность общественных организаций Дона и Северного Кавказа во второй половине XIX - начале XX в.: Научное издание/Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. 30 с. (1,74 п.л.).
28. Любушкина Е.Ю. Общественные организации Дона и Северного Кавказа (вторая половина XIX - начало XX века). Монография /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. 260 с. (15,11 пл.).
29. Мусульманские депутаты Государственной думы России. 1906-1917 гг.: Сб. док. и мат./Сост. Л. А. Ярмаева. Уфа, 1998.
30. Общественные организации и образовательная политика на Юге России в XIX - начале XXI века: история, проблемы и перспективы развития //Материалы межрегиональной научно-практической конференции 27-28 октября 2011. Ставрополь, 2011.
31. Общественные организации Юга России в контексте становления гражданского общества: история, проблемы и перспективы развития

- //Материалы региональной научно-практической конференции 15-16 октября 2009 г. Ставрополь, 2009;
- 32.Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 353 с.
- 33.Умалатова С. и женские организации в общественно-политической жизни Дагестана в постсоветский период. // «Современные проблемы общественно-гуманитарных наук (теория и практика)». Научные труды третьей Всероссийской научно-практической конференции 25-26 марта 2011г. Махачкала, 2011. – С. 85
- 34.Формирование партийно-политической системы в России. М.. 1998 г.
- 35.Шелохаев В. В. Многопартийность в России: особенности формирования //
- 36.Политические партии России. Страницы истории. М., 2000
- 37.Шипов Д. Н. Воспоминания и думы о пережитом. М.: РОССПЭН, 2007. Этнополитический вестник. 1995. № 6.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.auditorium.ru/lib/> – библиотека портала «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
2. <http://istorijarossii.narod.ru/> – сайт «История нашей страны: Киевская Русь – Московское государство – Российская империя – СССР – Россия»: библиотека учебной и научной исторической литературы, документы.
3. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> –Яз. рус., англ.
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. –URL: <http://moodle.dgu.ru/>
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ

- ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 –Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
6. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
 7. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rgc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
 8. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса филологического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.
 9. <http://historydoc.edu.ru/> – Коллекция исторических документов Российского общеобразовательного портала.
 10. <http://rushistory.stsland.ru> – История России с древнейших времен.
 11. www.history.ru – сайт «История России» (каталог ссылок – http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/).
 12. <http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России, библиотека ссылок.
 13. <http://www.booksite.ru/fulltext/bro/kga/brokefr/> – энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона.
 14. <http://bse.studentport.su/> – Большая Советская энциклопедия.
 15. Юрьев А. И. РАСХОЖДЕНИЕ ПОДХОДОВ ЭСЕРОВ И БОЛЬШЕВИКОВ К ПОЛИТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ РОССИИ ВЕСНОЙ 1917 ГОДА // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. Выпуск № 1/2013 <http://cyberleninka.ru/article/n/rashozhdenie-podhodov-eserov-i-bolshevikov-k-politicheskomu-razvitiyu-rossii-vesnoy-1917-goda>
 16. Бучко Н. П., Ципкин Ю. Н. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ А. В. КОЛЧАКА В 1917 – 1920 гг. <http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-vzglyady-i-deyatelnost-a-v-kolchaka-v-1917-1920-gg>
 17. Сергеев В.Н. Борьба за создание демократических правительств на Дону и Северном Кавказе в октябре 1917 - январе 1918 гг. (роль умеренных социалистических партий) <http://cyberleninka.ru/article/n/borba-za-sozdanie-demokraticeskikh-pravitelstv-na-donu-i-severnom-kavkaze-v-oktyabre-1917-yanvare-1918-gg-rol-umerennyh-sotsialisticheskikh>
 18. Ильюхов А.А. «КОНФЛИКТ В БЛАГОРОДНОМ СЕМЕЙСТВЕ»: БРЕСТСКИЙ МИР И РАСПАД КОАЛИЦИИ БОЛЬШЕВИКОВ И ЛЕВЫХ ЭСЕРОВ В 1918 Г <http://cyberleninka.ru/article/n/konflikt-v-blagorodnom-semeystve-brestskiy-mir-i-raspad-koalitsii-bolshevikov-i-levyh-eserov-v-1918-g>

- 19.Медведев А.В. МЯТЕЖ ЛЕВЫХ ЭСЕРОВ 6 ИЮЛЯ 1918 Г. И ЕГО ОЦЕНКИ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.<http://cyberleninka.ru/article/n/myatezh-levykh-eserov-6-iyulya-1918-g-i-ego-otsenki-v-istoricheskoy-literature>
- 20.Суслов А.Ю. В ПОИСКАХ ПАРТИЙНОГО ЕДИНСТВА: ВТОРОЙ СЪЕЗД ЗАГРАНИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПАРТИИ СОЦИАЛИСТОВ-РЕВОЛЮЦИОНЕРОВ (ПАРИЖ, 1928 Г.)<http://cyberleninka.ru/article/n/v-poiskah-partiynogo-edinstva-vtoroy-sezd-zagranichnyh-organizatsiy-partii-sotsialistov-revolyutsionerov-parizh-1928-g>
- 21.Суслов А.Ю. СОЦИАЛИСТЫ-РЕВОЛЮЦИОНЕРЫ В ЭМИГРАЦИИ О ПРОБЛЕМАХ ПАРТИЙНОЙ ИСТОРИИ (1920-30-ЕГГ.)<http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialisty-revolyutsionery-v-emigratsii-o-problemah-partiynoy-istorii-1920-30-e-gg>
- 22.Забелин В.М. ОБРАЗОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ЛИБЕРАЛЬНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В ГОДЫ ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907 ГГ.<http://elibrary.ru/item.asp?id=23679241>
<http://cheloveknauka.com/obschestvennye-organizatsii-dona-i-severnogo-kavkaza-vo-vtoroy-polovine-xix-nachale-xx-vekov>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров,

выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

В ходе лекционных занятий рекомендуется записывать материал, излагаемый преподавателем, кратко и логично фиксировать основные выводы. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участие в обсуждении и дискуссиях, выполнение контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов.

Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой обсуждаются вопросы и даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11.Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

-компьютерные обучающие программы

-тренинговые и тестирующие программы

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

АСПЗ «5+» для ПТ; ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта: ratimat-tagirova@mail.ru.и образовательная платформа «Модул»([http:// rate. dgu. ru/](http://rate.dgu.ru/))

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном, ноутбук, сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);

спутниковая образовательная сеть вуза; серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.