

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Биологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Кафедра *ихтиологии*

Образовательная программа

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки
Управление водными биоресурсами и рыбоохраны

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала, 2019 год

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» от «17» 07 2017 г. № 668

Разработчик: к.б.н., доцент Шахназарова Аминат Бахтияровна

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ихтиологии от «27» 06 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Рабазанов Н.И.


(подпись)

на заседании Методической комиссии биологического факультета от «27» 08 2019 г., протокол № 1

Председатель _____ Гаджиева И.Х.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» 08 2019 г.


(подпись)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Введение в специальность» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ихтиологии.

Дисциплина «Введение в специальность» базируется на курсах базовой части математического и естественнонаучного цикла, читаемых в 1-3 семестрах и на материалах профессиональных дисциплин, читаемых в 3 – 8 семестрах.

Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе должны знать основы биологии и биологических дисциплин, иметь представление о видах образования, общие проблемы рыбохозяйственной науки, рыболовства и рыбоводства, а также об аттестационных требованиях и об основных способах аттестации студента.

Студент должен освоить Правила внутреннего распорядка ДГУ, способы повышения эффективности использования студенческих коммуникаций, требования, предъявляемые к квалификации специалистов с высшим образованием.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

универсальных: УК – 6;

общепрофессиональных: ОПК-1;

профессиональных: ПК_р-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: собеседования, контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц или 108 часа, в том числе: аудиторные занятия – 36 часов (лекции – 18 часов, практические/семинарские занятия – 18 часа), самостоятельная работа – 72 часа.

Общая трудоемкость дисциплины

Се- местр	Учебные занятия							Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцирован- ный зачет, экза- мен	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен		
	Всего	Всего	из них						
Лекции			Лабора- торные занятия	Практиче- че- ские/семи- нарские занятия	КСР	Кон- сульта- ции			
1	108	36	18	-	18	-	-	72	зачет
Итого:	108	36	18	-	18	-	-	72	

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Введение в специальность» является формирование первоначального представления о направлении «Водные биоресурсы и аквакультура», о возможностях применения знаний по специальности для повышения эффективности труда студента в вузе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в специальность» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура».

Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе должны знать основы биологии и биологических дисциплин и уметь применять полученные знания в ходе прохождения учебной и полевой практики.

Дисциплина «Введение в специальность» тесно связана с другими науками: «Зоология», «Экология рыб», «Зоогеография рыб», «Экология водных организмов» и «Фауна Каспийского моря».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	ИД-2 <small>УК-6</small> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знает</i> организационную структуру университета; правила внутреннего распорядка вуза; структуру учебного плана специальности; основные традиции и содержание других наиболее важных элементов корпоративной культуры вуза; приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени. <i>Умеет</i> грамотно распределять свое время и другие ресурсы; эффективно использовать предоставляемую вузом информацию; правильно строить свои отношения с другими студентами, преподавателями и вузом. <i>Владеет</i> навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем, формами и методами самообучения и самоконтроля.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще-	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	<i>Знает</i> основы систематики водных растений и животных, строение и жизнедеятельности водных организмов, биоразнообразие, закономерности эволюции живой природы, основные закономерности функционирования водных экосистем. <i>Умеет</i> пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы организмов <i>Владеет</i> методами расчета ис-

профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;		следований по заданной программе с применением современного вычислительного программного обеспечения
ПК _р -3 способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры		<i>Умеет</i> проводить наблюдения с использованием специальных приборов. <i>Владеет</i> навыками работы с современными приборами современными методами исследований в рыбохозяйственной области

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

«Введение в специальность» составляет 3 зачетных единиц или 108 часа, в том числе: аудиторные занятия – 36 часов (лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов), самостоятельная работа – 72 часов.

4.2. Структура дисциплины «Введение в специальность»

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
Модуль 1. Высшее образование и образовательный процесс в ДГУ. Водные биологические ресурсы.									
1	Даггосуниверситет в системе высшего профессионального образования России	1	1-	2	2		8	12	Собеседование
2	Водные биологические ресурсы	1	3-4	2	2		8	12	Реферат Доклад Презентация
3	Рациональное использование и охрана водных биоресурсов	1	5-6	2	2		8	12	Реферат Доклад презентация
Итого по модуль № 1:				6	6		24	36	
Модуль 2. Развитие рыбохозяйственной науки									
4	Биология рыб	1	6-7	2	2		8	12	Реферат Доклад презентация
5	История развития рыбоводства	1	8-9	2	2		8	12	Реферат Доклад

									презентация
6	История развития рыбохозяйственных исследований	1	10-11	2	2		8	12	Реферат Доклад презентация
	Итого за модуль №2:			6	6		24	36	
Модуль 3. Проблемы и перспективы развития рыбоводства									
7	Рыбное хозяйство России и перспективы развития	1	12-13	2	2		8	12	Реферат Доклад презентация
8	Товарное и прудовое рыбоводство		14-15	2	2		8	12	Реферат Доклад презентация
9	Аквариумное рыбоводство	1	16	2	2		8	12	Опрос Зачет
	Итого по Модуль № 2:			6	6		24	36	
	Всего:			18	18		72	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Высшее образование и образовательный процесс в ДГУ.

Водные биологические ресурсы.

Тема 1. Даггосуниверситет в системе высшего профессионального образования России

Введение. Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине.

Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.

Организация учебного процесса в университете Общая характеристика профессиональной деятельности бакалавра. Обзор учебного плана специальности. Дисциплины 1 курса. Дисциплины старших курсов. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.

Область профессиональной деятельности бакалавра. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; проектная. Требования к результатам освоения программы бакалавриата: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Тема 2. Водные биологические ресурсы.

Гидросфера. Водная среда жизни. Понятие водные биоресурсы. Зональное деление водоемов. Биотопы. Экологические группы водных организмов. Основные группы промысловых гидробионтов.

Тема 3. Рациональное использование и охрана водных биоресурсов.

Понятие мониторинга окружающей среды. Цели экологического мониторинга. Задачи экологического мониторинга. Государственный мониторинг водных биоресурсов. Система регулярных наблюдений. Цели мониторинга водных биоресурсов. Свод документированной информации о водных биоресурсах, об их использовании и сохранении.

Модуль 2. Развитие рыбохозяйственной науки

Тема 4. Биология рыб.

Биология рыб. Кровеносная, дыхательная, нервная система. Особенности осморегуляции пресноводных и морских рыб. Размножение и развитие рыб. Способы откладывания икры. Постэмбриональный и эмбриональный периоды развития. Питание рыб. Растительные, животные, хищные группы рыб.

Тема 5. История развития рыбоводства.

История развития рыбоводства в древнем мире, средние века. История развития рыбоводства 17-19 в. История развития рыбоводства 20 в. Научные открытия, внедрение новых форм производства рыбы, методов ведения рыбного хозяйства.

Тема 6. История развития рыбохозяйственных исследований.

Русское географическое общество: цели и задачи. Экспедиция Бэра-Данилевского. Каспийская экспедиция под руководством О.А.Гримма. Корейско-Сахалинская экспедиция. Мурманская научно-промысловая экспедиция. Послереволюционная история развития морских рыбохозяйственных исследований. Вклад Книповича Н.М. в рыбохозяйственную науку. Тихоокеанская научная станция (ТОНС).

Модуль 3. Проблемы и перспективы развития рыбохозяйственной науки.

Тема 7. Рыбное хозяйство России и перспективы развития.

Рыбохозяйственный комплекс страны. Рыбная отрасль. Сырьевая база отрасли. Проблемы рыбохозяйственного комплекса. Этапы развития рыбной отрасли. Структура рыбного хозяйства. Типы и системы рыбоводных хозяйств. Прудовые, садковые хозяйства. Индустриальные рыбоводные установки. Тепловодное и холодноводное прудовое хозяйство. Полносистемное и неполносистемное хозяйство. Хозяйство-рыбопитомник. Нагульное хозяйство.

Тема 8. Товарное и прудовое рыбоводство.

Товарное рыбоводство. Основные объекты товарного рыбоводства в России. Прудовое рыбоводство. Кормовая база водоемов. Монокультура. Поликультура. Особенности прудового рыбоводства.

Тема 9. Аквариумное рыбоводство.

История аквариумного рыбоводства. Типы аквариумов. Пресноводные и морские аквариумы. Декоративные и специальные. Разведение рыб, болезни рыб, транспортировка. Аквариумные растения. Аквариумные рыбы.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Темы практических/семинарских занятий

№ п/п	Названия тем	Количество часов
	Модуль 1. Высшее образование и образовательный процесс в ДГУ. Водные биологические ресурсы.	
1.	Виды уровней высшего образования. Аттестационные требования к выпускникам средних и высших образовательных учреждений 1. Понятие и виды уровней образования. 2. Аттестационных требования, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений. 3. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом. 4. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика 5. Знакомство с направлениями научных исследований, лабораториями и кабинетами кафедры ихтиологии. 6. Требования к результатам освоения программы бакалавриата: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.	2
2	Особенности подготовки докладов, рефератов, курсовых работ, презентаций, информационных обзоров, аналитических отчетов по профессиональной проблематике.	2
3.	Водная среда жизни 1. Понятие о гидросфере 2. Основные среды жизни	2

	3. Характеристика водной среды жизни: А) температурный режим; Б) газовый режим; В) солевой режим.	
	Модуль 2. Развитие рыбохозяйственной науки	
4	Общая характеристика класса Костные рыбы. 1. Кровеносная, дыхательная, нервная система. 2. Особенности осморегуляции пресноводных и морских рыб. 3. Размножение и развитие рыб. 4. Способы откладывания икры. 5. Постэмбриональный и эмбриональный периоды развития. 6. Питание рыб.	2
5	Рыбохозяйственные исследования 1. Вклад русского географического общества в изучение рыбохозяйственной науки. 2. Вклад Бэр К.М. в науку. 3. Жизнь и труды Данилевского Н.Я. 4. Каспийская экспедиция под руководством О.А.Гримма. 5. Тихоокеанская научная станция (ТОНС).	2
6	Экскурсия в КаспНИРХ 1. Ихтиологическая лаборатория 2. Гидробиологическая 3. Лаборатория паразитологии 4. Токсикологическая лаборатория	2
	Модуль 3. Проблемы и перспективы развития рыбоводства.	
7	Товарное рыбоводство. 1. Основные объекты товарного рыбоводства в 2. Прудовое рыбоводство. 3. Кормовая база водоемов.	2
8	Индустриальное рыбоводство 1. Садкового и бассейнового рыбоводства. 2. Технологические особенности рыбоводных индустриальных хозяйств	2
9	Аквариумное рыбоводство 1. Типы аквариумов. 2. Разведение рыб 3. Аквариумные растения. Аквариумные рыбы.	2
	Итого:	18

5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Введение в специальность» используется комплекс образовательных технологий, состоящий из: некоторых представлений планируемых результатов обучения; средств диагностики текущего состояния обучения студентов; набора моделей обучения студентов; критериев выбора оптимальных моделей для данных конкретных условий.

Во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, а лабораторные занятия - в лаборатории «Морской биологии», в аква-реальном комплексе, используется также компьютерный класс биологического факультета ДГУ с использованием специальных вычислительных и игровых программ и полевого оборудования, а самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (кон-

сультации и помощь в написании рефератов) и при выполнении аудиторных работ и индивидуальную работу студента в компьютерном классе отделения или в Научной библиотеке Даггосуниверситета.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Введение в специальность»

№№ п/п	Наименование разделов	Темы самостоятельной работы	Количество часов
1	Высшее образование и образовательный процесс в ДГУ. Водные биологические ресурсы.	Виды уровней высшего образования. Аттестационные требования к выпускникам средних и высших образовательных учреждений	6
		Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика	6
		Поощрение успешно сдавших сессию студентов. Передача зачетов и экзаменов. Об нарушениях требований учебного плана.	6
		Подразделения, взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Куратор. Преподаватели.	6
<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кемп, Памела. Введение в биологию / Кемп, Памела, К. Армс ; пер. с англ.: Л.И.Александрова [и др]; под ред. Ю.И.Полянского. - М. : Мир, 1988. - 671 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 653. - Предм. указ.: с. 654-664. - ISBN 5-03-001286-9 : 4-80. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практ. пособие для аспирантов и соискателей учён. степени / Кузин, Феликс Алексеевич. - [6-е изд., доп.]. - М. : Ось-89, 2004, 2001. - 224 с. ; 20 см. - ISBN 5-86894-129-2 : 47-00. 			
2	Развитие рыбохозяйственной науки	Критерии эффективности использования личных ресурсов и приемы управления эффективностью использования личных ресурсов	6
		Оптимизация системы отношений студента с другими: группы; курса; университета и других вузов. Студенческие организации.	6
		Виды работ, выполняемых студентом в ДГУ. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов	6
		Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов данного направления	6
<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кемп, Памела. Введение в биологию / Кемп, Памела, К. Армс ; пер. с англ.: Л.И.Александрова [и др]; под ред. Ю.И.Полянского. - М. : Мир, 1988. - 671 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 653. - Предм. указ.: с. 654-664. - ISBN 5-03-001286-9 : 4-80. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практ. пособие для аспирантов и соискателей учён. степени / Кузин, Феликс Алексеевич. - [6-е изд., доп.]. - М. : Ось-89, 2004, 2001. - 224 с. ; 20 см. - ISBN 5-86894-129-2 : 47-00. 			
3	Проблемы и перспективы развития рыбо-	Индустриальные рыболовные установки.	6
		Тепловодное и холодноводное прудовое хозяйство.	6

	водства.	Полносистемное и неполносистемное хозяйство.	6
		Хозяйство-рыбопитомник. Нагульное хозяйство.	6
1. Кемп, Памела. Введение в биологию / Кемп, Памела, К. Армс ; пер. с англ.: Л.И.Александрова [и др]; под ред. Ю.И.Полянского. - М. : Мир, 1988. - 671 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 653. - Предм. указ.: с. 654-664. - ISBN 5-03-001286-9 : 4-80. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практ. пособие для аспирантов и соискателей учё. степени / Кузин, Феликс Алексеевич. - [6-е изд., доп.]. - М. : Ось-89, 2004, 2001. - 224 с. ; 20 см. - ISBN 5-86894-129-2 : 47-00.			
Итого:			72

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	ИД-2 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знает</i> организационную структуру университета; правила внутреннего распорядка вуза; структуру учебного плана специальности; основные традиции и содержание других наиболее важных элементов корпоративной культуры вуза; приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени. <i>Умеет</i> грамотно распределять свое время и другие ресурсы; эффективно использовать предоставляемую вузом информацию; правильно строить свои отношения с другими студентами, преподавателями и вузом. <i>Владеет</i> навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем, формами и методами самообучения и самоконтроля.	Собеседование, презентации
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепро-	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	<i>Знает</i> основы систематики водных растений и животных, строение и жизнедеятельности водных организмов, биоразнообразие, закономерности эволюции живой природы, основные закономерности функцио-	Собеседование, презентации, тестирование

<p>фессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>		<p>нирования водных экосистем. <i>Умеет</i> пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы организмов <i>Владеет</i> методами расчета исследований по заданной программе с применением современного вычислительного программного обеспечения</p>	
<p>ПК_р-3 способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>		<p><i>Умеет</i> проводить наблюдения с использованием специальных приборов. <i>Владеет</i> навыками работы с современными приборами современными методами исследований в рыбохозяйственной области</p>	<p>Собеседование, тестирование, устный опрос</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Темы рефератов по разделам дисциплины

1. Целесообразность изучения человека, организаций и человеческой цивилизации
2. Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений
3. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом.
4. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.
5. Понятие и свойства организации. Экономические причины появления организаций и критерии их успеха
6. Понятие и необходимость управления. Основные управленческие функции
7. Проблемы выявления и учета факторов, необходимых для принятия решений
8. Требования, которым должен отвечать успешный управляющий
9. Инструменты и методы, применяемые современным управляющим. Роль теорий управления
10. Глобализация как основной источник социально-экономических, технических и информационных проблем предприятий
11. Проблемы, порожденные компьютеризацией
12. Экологические проблемы человечества и организаций
13. Социально-экономические преобразования в России и их последствия
14. Актуальные проблемы предприятий и влияние на конъюнктуру рынка труда
15. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария менеджера
16. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы
17. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов
18. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Поощрение успешно сдавших сессию.

19. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана
20. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения
21. Основные способы получения научной квалификации
22. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов
23. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев института
24. Обзор организационной структуры института
25. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы
26. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры института. Основные традиции и обычаи института
27. Студенческие методы и приемы управления эффективностью использования личных ресурсов
28. Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения
29. Самоорганизация, самомотивация и самоконтроль студента
30. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования
31. Понятие и виды источников информации в вузе
32. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках и в Интернет
33. Приемы эффективного списывания. Бесплезное и вредное списывание.

Контрольные вопросы и задания к зачету

1. Понятие и виды уровней образования.
2. Аттестационных требования, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений.
3. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом.
4. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика
5. Знакомство с направлениями научных исследований, лабораториями и кабинетами кафедры ихтиологии.
6. Понятие о гидросфере.
7. Основные среды жизни.
8. Характеристика водной среды жизни.
9. температурный режим.
10. газовый режим.
11. солевой режим.
12. Основные биотопы.
13. Экологические группы: планктон, нектон, бентос.
14. Адаптации гидробионтов к водной среде жизни.
15. Мониторинг водных биологический ресурсов
16. Экологический мониторинг
17. Цели и задачи экологического мониторинга
18. Организация наблюдений
19. Система наблюдений
20. Общая характеристика класса Костные рыбы.
21. Кровеносная, дыхательная, нервная система.
22. Особенности осморегуляции пресноводных и морских рыб.
23. Размножение и развитие рыб.
24. Способы откладывания икры.
25. Постэмбриональный и эмбриональный периоды развития.
26. Питание рыб.
27. Аквариумное рыбоводство
28. Типы аквариумов.

29. Разведение рыб
30. Аквариумные растения.
31. Аквариумные рыбы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 25 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) заданий – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Введение в специальность».

а) основная литература:

1. Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства : [учебник] / Рыжков, Леонид Павлович, Кучко, Тамара Юрьевна. - СПб;М;Краснодар : Лань, 2011. - 700-04.
2. Абдуллаев, Х.Т. Общая ихтиология : учебное пособие / Абдуллаев, Хизри Тинамагомедович, Исуев, Али Раджабович. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1996. - 68 с. - 4000-00.
3. Калайда М.Л. Биологические основы рыбоводства. Краткая теория и практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Калайда. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2014. — 224 с. — 978-5-906109-13-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80019.html> (дата обращения 5.05.2018)

б) дополнительная литература

2. Кемп, Памела. Введение в биологию / Кемп, Памела, К. Армс ; пер. с англ.: Л.И.Александрова [и др]; под ред. Ю.И.Полянского. - М. : Мир, 1988. - 671 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 653. - Предм. указ.: с. 654-664. - ISBN 5-03-001286-9 : 4-80.
3. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практ. пособие для аспирантов и соискателей учён. степени / Кузин, Феликс Алексеевич. - [6-е изд., доп.]. - М. : Ось-89, 2004, 2001. - 224 с. ; 20 см. - ISBN 5-86894-129-2 : 47-00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Введение в специальность».

- 1) www.elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.09.2018). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 03.09.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 03.09.2018).

интернет-ресурсы научной библиотеки ДГУ

1. www.edu.dgu.ru - Образовательный сервер ДГУ
2. www.umk.icc.dgu.ru - Электронные учебно-методические комплексы ДГУ
3. www.rrc.dgu.ru - Дагестанский региональный ресурсный центр
4. www.icc.dgu.ru - Информационно-вычислительный центр ДГУ
5. www.isu.dgu.ru - Информационная система "Университет"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Введение в специальность»

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студента над глубоким освоением фактического материала можно организовать в процессе выполнения лабораторных работ, подготовки к занятиям, текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний. Задания по самостоятельной работе могут быть разнообразными:

- проработка учебного материала при подготовке к занятиям, текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний по модульно-рейтинговой системе;
- поиск и обзор публикаций и электронных источников информации при написании рефератов;
- работа с тестами и контрольными вопросами при самоподготовке;
- обработка и анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на практических, заслушивание докладов, проверка письменных контрольных работ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.
2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Введение в специальность».

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Введение в специальность» используются: компьютерный класс биологического факультета ДГУ, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, Научная библиотека ДГУ.

На лекциях и на практических занятиях используются комплекты иллюстраций (таблицы, плакаты, карты, схемы), приборы, живой и фиксированный гидробиологический материал, выращиваемый в лаборатории кафедры (водоросли, беспозвоночные животные), макеты гидробионтов (коллекции).