

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Мировая экономика и международный бизнес»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
практики

Махачкала 2019

Аннотация программы НИР

Научно-исследовательская работа (НИР) входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика и международный бизнес» и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на формирование навыков НИР в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

НИР реализуется на экономическом факультете кафедрой «мировой и региональной экономики»

НИР реализуется рассредоточенным способом проводится на базе кафедр университета.

Основным содержанием НИР является приобретение практических навыков: выполнения научной работы в соответствии с темой ВКР; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

НИР нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Объем НИР составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1. Цели НИР студента

Цель научно-исследовательской работы в семестре – подготовить студента как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя в рамках научной деятельности кафедры);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями;

- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной научной теме.

2. Место НИР в структуре ОПОП бакалавриата

Программа НИР разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и является частью раздела Б2.«Практика» учебного плана профиля «Мировая экономика и международный бизнес»

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: НИР предполагает обращение к знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным в блоке дисциплин, в том числе при изучении: микроэкономика; макроэкономика; эконометрика ,мировая экономика и международные экономические отношения, международный бизнес и других дисциплин.

В результате изучения данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить НИР в профессиональной учетной сфере.

Результаты прохождения НИР являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- о экономических и социально-экономических показателях;- основные методы анализа экономических показателей;- технику анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать цели и задачи экономического анализа;- формировать принципы экономического анализа интерпретировать полученные результаты;- использовать на практике все методы и модели экономического анализа. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовыми методами экономического анализа;- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;

		-глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов экономического анализа.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов; Умеет: рассчитать экономические показатели, деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик; Владеет: методами и способами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>Знает:</u> методику формирования плановых заданий экономического субъекта; <u>Умеет:</u> выполнять расчеты экономических показателей, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; <u>Владеет:</u> навыками осуществления расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает: основы математического моделирования для описания экономических процессов в деятельности экономического субъекта; Умеет: применять экономико-математические методы для решения профессиональных задач; Владеет: экономико-математическими методами нахождения оптимального решения поставленной задачи
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Знает: содержание финансовой бухгалтерской и иной информации отчетности предприятий различных форм собственности; Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	информацию отчетности предприятий различных форм собственности, систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, использовать сведения, полученные в процессе анализа отчетности предприятий различных форм собственности для выработки управленческих решений; Владеет: навыками чтения и анализа данных финансовой отчетности предприятий различных форм собственности.
--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем НИР составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. НИР проводится в 8 семестре по очной форме обучения. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

4.2. Структура НИР по очной и заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды НИР (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторная (контактная)	СРС	
1	Подготовительный этап 1. инструктаж о НИР 2. получение индивидуального задания по НИР	4		4	Посещение
2.	Разработка плана и программы НИР	20		20	Тема и план НИР
3.	Подбор литературы по теме исследуемой НИР и составление перечня источников	10		10	Список литературных источников
4.	Изучение научной, учебной, нормативно-правовой и иной методической литературы	18		18	Аналитические записи, рукописи, расчеты и др. рабочие

					документы
5.	Сбор фактического материала по теме НИР	10		10	Фактический цифровой материал
6.	Обработка и анализ полученной информации	20		20	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР
7.	Подготовка и публикация научных результатов	20		20	Опубликованные статьи, тезисы, монографии и другая продукция
8.	Составление отчета по НИР и его защита	6	2	6	Защита отчета
	Итого	108	2	106	Зачет

5. Образовательные технологии

В процессе выполнения НИР используются методы самостоятельного изучения теоретических и практических вопросов по теме исследования.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно заниматься научным исследованием, изучать нормативные документы предприятия, литературные источники, готовить научные доклады, их представлять, слушать и составлять отчеты о выполненной НИР.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач в области мировой экономики и международного бизнеса;
- развитие навыков работы с нормативными документами, учетными регистрами предприятия, дополнительными литературными источниками;
- подготовка и публикация научных работ.

Руководство НИР осуществляет руководитель сектора научной работы кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию НИР. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана НИР обучающегося осуществляется научным руководителем ВКР.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступления на конференциях молодых ученых, студентов и аспирантов, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;
- подготовка и защита ВКР.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре может быть конкретизирован, дополнен в зависимости от специфики НИР кафедры.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Студенты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к предзащите ВКР не допускаются.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедуры освоения
ПК_1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о экономических и социально-экономических показателях; - основные методы анализа экономических показателей; <p>-технику анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи экономического анализа; 	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР

	хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - формировать принципы экономического анализа интерпретировать полученные результаты; - использовать на практике все методы и модели экономического анализа. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами экономического анализа; - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; - глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов экономического анализа. 	
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><u>Знает:</u> типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><u>Умеет:</u> рассчитать экономические показатели, деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;</p> <p><u>Владеет:</u> методами и способами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	<p><u>Знает:</u> методику формирования плановых заданий экономического субъекта;</p> <p><u>Умеет:</u> выполнять расчеты экономических показателей, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с</p>	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР

	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	учетом критериев социально-экономической эффективности; <u>Владеет:</u> навыками осуществления расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает: основы математического моделирования для описания экономических процессов в деятельности экономического субъекта; Умеет: применять экономико-математические методы для решения профессиональных задач; <u>Владеет:</u> экономико-математическими методами нахождения оптимального решения поставленной задачи	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает: содержание финансовой бухгалтерской и иной информации отчетности предприятий различных форм собственности; Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию отчетности предприятий различных форм собственности, систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, использовать сведения, полученные в процессе анализа отчетности предприятий различных форм собственности для выработки управленческих решений; <u>Владеет:</u> навыками чтения и анализа данных финансовой отчетности предприятий различных форм собственности	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР

7.2. Типовые контрольные задания.

По результатам прохождения выполнения НИР проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

1. Тема научного исследования (ВКР)
2. Актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования
3. Цели и задачи исследования
4. Информационная основа исследования
5. Методологическая и методическая основа научного исследования
6. Апробация результатов НИР
7. Теоретическое исследование темы
8. Анализ действующего состояния исследуемой учетной проблемы
9. Пути совершенствования учета и отчетности
10. Основные результаты научного исследования, в т.ч. публикации

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по НИР:

- соответствие содержания отчета заданию на НИР;
- соответствие содержания отчета цели и задачам НИР;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение информационного материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов НИР:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из качества выполненного отчета –50,0% и ответов на вопросы –50,0%.

Система рейтинговой оценки (по 100 балльной системе)

Формы, виды контроля	Оценочная единица	Количество баллов
1.Промежуточный контроль		100
- отчет		50
- ответы на вопросы (защита)		50

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1.Раджабова З.К.

Мировая экономика: Учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). *Мировая экономика*

2.Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3.Фролова Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = Worldeconomyandinternationaleconomicrelations [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Д. Фролова, Л.А. Кривенцова, Т.В. Куприна. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1782-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66556.html>

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

4.Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01531-6; [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038 (07.12.2016).

б) дополнительная литература:

1. Аблуллин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5,2012
2. Апокина А. – Мировая экономика в долгосрочной перспективе: цели и задачи субъектов/Вопросы экономики №6,2012. с.89
3. Анин А.ПРО США – подрывающий доверие потенциал /МЭиМО 2012 №3

4. Абдурасулова Д. «Электронное правительство» в Республике Корея./Экономист №6 2012.с.81-90
5. Алексеев А. Дорожная карта повышения конкурентоспособности российской экономики. //Мировая экономика и международные отношения № 9,2014 г.
6. Амосов А.О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9 2012, с.3-15
7. Антюшина Н. Датская социально-экономическая модель./Экономист №10 2012.с.36-45
8. Благих И. Страна нуждается в новой индустриализации. //Экономист, №10 2014
9. Гельвановский М., Захаров А. Обеспечение лидерства России через рост конкурентоспособности. //Экономист, №12 2014
- 10.Глазьев С. Экономическая стратегия России в контексте украинских событий: еще раз к предложенной альтернативе.//Российский экономический журнал №4, 2014 год.
- 11.Ерошкин А., М. Петров. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере /МЭиМО№12,2012
- 12.Загладин Н. США: на рубеже нового этапа развития. //Мировая экономика и международные отношения № 3, 2014

9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10.Методические указания для обучающихся по освоению НИР

Студенты обязаны выполнять НИР согласно утвержденного плана ВКР, индивидуальные задания, установленные научным руководителем.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При выполнении НИР студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина и Минэкономки РФ, другим информационным ресурсам.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

НИР проводится на кафедре **мировой и региональной экономики** ДГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническое обеспечение НИР достаточно для достижения целей и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по НИР и написанию отчета.

Рабочее место студента для выполнения НИР и защиты отчета оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания по НИР. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа-презентации.