

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический институт

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

**Рабочая программа дисциплины
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Образовательная программа:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Право

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины:

вариативная

Махачкала - 2019

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (право) (уровень: бакалавриат) от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

Бегова Д.Я. – к.ю.н., доц. каф. уголовно процесса и криминалистики ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от «30» 08 2019 г., протокол № 1.

Зав.кафедрой Т.Б. Рамазанов проф. Рамазанов Т. Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «30» 08 2019 г., протокол № 1.

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«30» 08 2019 г. А.З. Арсланбекова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей уголовно-процессуального законодательства России; сущностью уголовного судопроизводства, его назначением, источников уголовно-процессуального законодательства, принципов уголовного судопроизводства, их характеристиками содержания и значений; с участниками уголовного судопроизводства, их классификацией, функциями и процессуальными положениями; доказательствами и доказыванием в уголовном судопроизводстве; с мерами процессуального принуждения; ходатайствами и жалобами в уголовном производстве, процессуальными сроками и издержками; досудебным производством; судебным производством; а также особым порядком уголовного судопроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - УК-1; профессиональных – ПК-2, ПК-5; общепрофессиональные ОПК-1, ОПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации	
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе экзамен		
		Всего	Из них			
			лекции			Практические занятия

7	108ч.	36ч.	18ч.	18ч.	36ч.	36 ч. экзамен
---	-------	------	------	------	------	---------------

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Уголовный процесс – сформировать и развить общепрофессиональные и профессиональные компетенции, дающие студентам основу общих знаний в области педагогики – основные знания в области теории обучения (дидактики); подготовить выпускников к работе в условиях обновления всех сторон учебно-воспитательного процесса – его содержания, форм, методов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовной процесс» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Уголовное судопроизводство является одним из важнейших направлений правоохранительной деятельности в государстве. Оно создает условия для реализации уголовного закона, условия по реальному обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Изучение обучающимися учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок уголовного судопроизводства, а также рекомендованной учебной и специальной литературы.

Наиболее связана дисциплина «Уголовный процесс» со следующими профессиональными дисциплинами, входящими в ОПОП бакалавриата – «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Уголовным правом», «Гражданским процессом», «Криминалистикой», «Теорией доказательств в уголовном процессе».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знает:</i> методы для аргументации собственных суждений. <i>Умеет:</i> использовать имеющиеся факты от рассуждений участников деятельности <i>Владеет:</i> знаниями критического анализа и методов логического анализа.

ПК-2	Воспитательная деятельность ПК-2.1. Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	<i>Знает:</i> методы и формы воспитательной работы <i>Умеет:</i> педагогически выверено использовать методы воспитательной работы во время проведения занятия и внеурочное время с воспитанниками <i>Владеет:</i> умениями поддерживать и развивать у воспитанников познавательный интерес и творческую активность на занятии и во внеурочное время
ПК-5	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий ПК-5.1. Способен провести правоведческие дисциплины; формы, методы и средства обучения правоведческим дисциплинам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву	<i>Знает:</i> концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; <i>Умеет:</i> проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу) <i>Владеет:</i> умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения правоведческим дисциплинам и современными образовательными технологиями
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. грамотно планирует и интерпретирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	<i>Знает:</i> психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики. <i>Умеет:</i> применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. <i>Владеет:</i> навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования..
ОПК-8	способность осуществлять педагогическое деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. Планирует педагогическую деятельность	<i>Знает:</i> современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и

	на основе специальных научных знаний	задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования <i>Владеет:</i> навыками самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований; разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования
--	--------------------------------------	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины “Уголовный процесс”

4.1 Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. ч.

4.2 Структура дисциплины

№	Раздел и темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ, С	СРС		
Модуль 1.							
Общие положения УП. Досудебное производство.							
1.	Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон	7	2	2	2	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2.	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.	7	2	2	2	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование

3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	7	1	1	4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения.	7	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
5.	Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела	7	2	2	3	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6.	Предварительное расследование уголовного дела.	7	2	2	3	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
Итого по модулю 1:			10	10	16	36	
Модуль 2. Судебное производство.							
7.	Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства	7	2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
8.	Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи.	7	2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
9.	Производство в суде с участием присяжных заседателей.	7	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
10	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора	7	1	1	4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование.
11	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	7	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
12	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	7	1	1	4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование

	Итого по модулю 2:		8	8	20	36	
Модуль 3							
	ЭКЗАМЕН	7				36	
	Итого:		18	18	36	108	

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1.

Общие положения УП. Досудебное производство.

Тема 1. Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.

Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Роль уголовного процесса в обеспечении законности, правопорядка и борьбы с преступностью. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение.

Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон – основной источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.

Тема 2. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.

Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.

Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.

Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания.

Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.

Предмет и пределы доказывания.

Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств.

Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств – основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Оценка отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого.

Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения.

Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела

Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Получение согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 6. Предварительное расследование уголовного дела.

Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание и следствие, их соотношение.

Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия и производство предварительного следствия следственной группой.

Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия

Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.

Протокол следственного действия.

Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта – процессуальный документ, завершающий экспертное исследование. Заключение специалиста.

Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Формы окончания предварительного расследования.

МОДУЛЬ 2. Судебное производство.

Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства.

Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности.

Значение подсудности уголовных дел.

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска.

Понятие и значение предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору.

Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание.

Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений принимаемых судом и порядок их процессуального оформления.

Решение судьи о прекращении уголовного дела или уголовного преследования: порядок и основания.

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.

Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве.

Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Части судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Определение круга участников судебного заседания; разъяснение им прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им прав отвода. Заявление и разрешение ходатайств. Выяснение возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Участие специалиста и эксперта в подготовительной части судебного заседания. Порядок заявления и рассмотрения сторонами ходатайств о вызове новых экспертов и специалистов в суд.

Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок

производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту. Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Процессуальный порядок окончания судебного следствия.

Прения сторон в судебном заседании. Участники судебных прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.

Тема 8. Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи.

Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Положительные и отрицательные стороны рассматриваемого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления обвиняемым ходатайства. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы его обжалования. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.

Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 9. Производство в суде с участием присяжных заседателей.

История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные

заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанных судьей недопустимыми, а также относящихся к личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.

Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки).

Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль за приведением приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора.

Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы. Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.

Тема 11. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.

Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной

инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основание отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 12. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого как участник уголовного процесса. Роль эксперта в определении возраста несовершеннолетнего. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях.

Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы. Процессуальное положение законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Формы окончания предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства по делам данной категории. Основания продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

Понятие и сущность производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Возбуждение уголовного дела. Привлечение в качестве обвиняемого и изменение обвинения в производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Применение мер процессуального принуждения. Направление уголовного дела в суд..

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. Общие положения УП. Досудебное производство.

Тема 1. Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно- процессуального права. Уголовно-процессуальный закон (2 ч.)

1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия.
2. Назначение (задачи) уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства.
6. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права.

Тема 2. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства (2ч.)

1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
2. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 6.1 -19 УПК РФ.
3. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
4. Суд (судья) - орган правосудия.
5. Участники со стороны обвинения.
6. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
7. Иные участники уголовного процесса.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. (2 часа)

1. Понятие, свойства и виды доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Характеристика отдельных видов доказательств
4. Понятие и элементы доказывания.
5. Предмет и пределы доказывания.

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения. (2 ч.)

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их значение.
2. Задержание подозреваемого.
3. Меры пресечения и их общая характеристика.
4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела (2 ч.)

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.
3. Порядок возбуждения уголовного дела.
4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема 6. Предварительное расследование уголовного дела (2 ч.)

1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.
1. Общие условия предварительного расследования.
2. Привлечения в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.

3. Процессуальные формы окончания предварительного расследования.
4. Дознание, органы дознания, производство дознания.

МОДУЛЬ 2. Судебное производство.

Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства (2 ч.)

1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания.
3. Предварительное слушание и основания его проведения.
4. Судебное разбирательство, его понятие, задачи и значение.
5. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
6. Порядок судебного разбирательства

Тема 8. Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи. (2 ч.)

1. Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей.
5. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.
6. Особенности судебного разбирательства уголовных дел мировым судьей.

Тема 9. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей (1 ч.)

1. Общие положения производства в суде присяжных.
2. Особенности структуры судебного разбирательства в суде присяжных.
3. Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта.
4. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.

Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции . Исполнение приговора. (1 ч.)

1. Понятие, значение апелляционного производства.
2. Предмет и пределы апелляционного производства.
3. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
5. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
6. Обращение приговора к исполнению.

Тема 11. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций (1 ч.)

1. Понятие, задачи и значение кассационного производства.
2. Право обращения в суд кассационной инстанции. Порядок подачи и содержание кассационных жалобы и представления.
3. Рассмотрение кассационных жалобы и представления.

4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании суда кассационной инстанции.
5. Решение суда кассационной инстанции.
6. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.
7. Порядок подачи и содержание надзорных жалобы, представления.
8. Рассмотрение надзорных жалобы, представления и его результаты.
9. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 12. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел (1 ч.)

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних.
2. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера, основания их применения.
3. Понятие и сущность производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
4. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Уголовный процесс», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Уголовный процесс», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;

- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным разделам УПК;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование;
- игровой процесс и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Уголовный процесс».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Уголовный процесс» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Уголовный процесс» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Уголовный процесс» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

Тематика рефератов

1. Понятие и особенности уголовно-процессуальных правоотношений;
2. Уголовно-процессуальная форма как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
3. Роль разъяснений пленумов Верховных судов Российской Федерации и решений Конституционного Суда Федерации в регулировании уголовно-процессуальных правоотношений.
4. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса;
5. Публичность как принцип уголовного процесса;
6. Реализация потерпевшим права на участие в уголовном преследовании;
7. Следователь как участник уголовно-процессуальных отношений;
8. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу;
9. Проблема установления истины в уголовном судопроизводстве;
10. Предмет и пределы доказывания;
11. Роль преюдиции в процессе доказывания;
12. Оценка следователем заключения эксперта;
13. Показания и заключение специалиста как источник доказательств;
14. Понятие, сущность и значение уголовно процессуального принуждения.
15. Основания, процессуальный порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу;
16. Избрание следователем в качестве меры пресечения залога;
17. Основания, условия и процессуальный порядок применения домашнего ареста.
18. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения;
19. Рассмотрение жалоб прокурором – как одна из форм осуществления надзора за предварительным следствием и дознанием;
20. Значение процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве;
21. Принятие следователем мер обеспечения гражданского иска;
22. Возмещение морального вреда реабилитированному в уголовном процессе.
23. Определение следователем размера имущественного вреда при реабилитации;
24. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях;.

25. Способы и сроки проверки заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении;
26. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения;
27. Процессуальная самостоятельность следователя и правовые способы ее обеспечения;
28. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органом дознания;
29. Обжалование действий и решений следователя как общее условие предварительного расследования;
30. Расследование преступлений следственной группой;
31. Восстановление уголовных дел;
32. Проблема принуждения в следственных действиях;
33. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования;
34. Участие защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого;
35. Деятельность следователя по приостановленному производству уголовному делу;
36. Объявление обвиняемого в розыск;
37. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон;
38. Разрешение следователем ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами уголовного дела;
39. Соотношение дознания и предварительного следствия как форм предварительного расследования;
40. Ведомственный контроль за органами предварительного следствия;
41. Основания проведения предварительного слушания;
42. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые за нарушения порядка в судебном заседании.
43. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования;
44. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей;
45. Приговор как акт правосудия судебной власти;
46. Пределы обжалования приговора при особом порядке судебного разбирательства;
47. Возбуждение уголовного дела у мирового судьи;
48. История развития суда присяжных;
49. Особенности судебного следствия в суде присяжных;
50. Сущность и значение апелляционного производства;
51. Субъекты и порядок кассационного обжалования приговора;
52. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора;
53. Пределы прав надзорной инстанции;
54. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
55. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство;

Темы эссе

1. Ювенальная юстиция и уголовное судопроизводство.
2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и конституционный принцип равенства всех перед законом и судом.

Темы для деловых игр и интерактивных занятий

«Следственное действие: допрос»

«Следственное действие: предъявление для опознания»

«Предъявление обвинения»

«Судебное разбирательство»

«Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
УК 1	Знает: методы для аргументации собственных суждений. Умеет: использовать имеющиеся факты от рассуждений участников деятельности Владеет: знаниями критического анализа и методов логического анализа.	Устный и письменный опрос
ОПК-1	<i>Знает:</i> психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики. <i>Умеет:</i> применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. <i>Владеет:</i> навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования..	Устный и письменный опрос
ОПК-8	<i>Знает:</i> современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования <i>Владеет:</i> навыками самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать	Устный и письменный опрос

	педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований; разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования	
ПК-2	Знает: методы и формы воспитательной работы Умеет: педагогически выверено использовать методы воспитательной работы во время проведения занятия и внеурочное время с воспитанниками Владеет: умениями поддерживать и развивать у воспитанников познавательный интерес и творческую активность на занятии и во внеурочное время	Устный и письменный опрос
ПК-5	Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу) Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения правоведческим дисциплинам и современными образовательными технологиями	. Устный и письменный опрос

7.2 Типовые контрольные задания

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
3. Стадии и производства в уголовном процессе.
4. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
5. Законность при производстве по уголовному делу.
6. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей.
7. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
8. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

9. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
10. Принцип языка уголовного судопроизводства
11. Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса
12. Суд как орган правосудия.
13. Следователь, его полномочия.
14. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
15. Обвиняемый, его процессуальное положение.
16. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.
17. Прокурор, его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
18. Иные участники уголовного судопроизводства
19. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
20. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
21. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
22. Иные меры принуждения.
23. Понятие, виды и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
24. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
25. Процесс доказывания и его структура.
26. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
27. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлениях. Возбуждение уголовных дел частного-публичного обвинения.
28. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
29. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Его формы.
30. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
31. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
32. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
33. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.
34. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления.
35. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.
36. Производство освидетельствования по уголовным делам.
37. Обыск и выемка. Основания и порядок производства.
38. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии.
39. Очная ставка.
40. Следственный эксперимент.
41. Проверка показаний на месте.
42. Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок.

43. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.
44. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.
45. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
46. Формы окончания предварительного расследования.
47. Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде 1-ой инстанции. Роль суда и судьи в судебном заседании.
48. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
49. Гласность судебного разбирательства. Случаи проведения закрытого судебного разбирательства.
50. Понятие и виды подсудности.
51. Подготовительная часть судебного разбирательства.
52. Вопросы, решаемые судьей и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
53. Сроки содержания подсудимого под стражей во время рассмотрения дела в суде и порядок их продления.
54. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.
55. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.
56. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
57. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявлением ему обвинения: основания его применения и порядок постановления приговора.
58. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.
59. Допрос подсудимого. Оглашение его показаний.
60. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого.
61. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.
62. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.
63. Содержание и форма приговора. Виды приговоров.
64. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Провозглашение приговора.
65. Общая характеристика производства у мирового судьи.
66. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
67. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьей.
68. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
69. Вынесение вердикта и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.
70. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Формирование вопросного листа. Напутственное слово председательствующего.
71. Понятие апелляционного производства.
72. Суды апелляционной инстанции.
73. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые в суде апелляционной инстанции.

74. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке. Субъекты права апелляционного обжалования.
75. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.
76. Понятие и значение кассационного производства. Основные черты российской кассации.
77. Порядок и сроки кассационного обжалования приговоров (судебных решений), не вступивших в законную силу. Кассационная жалоба и представление.
78. .Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
79. .Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
80. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
81. Понятие и значение пересмотра приговоров в порядке надзора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Отличие надзорного производства от кассационного.
82. Субъекты и порядок обжалования приговора в порядке надзора.
83. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
84. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Примерные тестовые задания

1. Исключительной стадией уголовного процесса является:
- а) возобновление приостановленного производства по уголовному делу;
 - б) производство в кассационной инстанции;
 - в) надзорное производство;
 - г) возбуждение уголовного дела
2. Единство и гибкость, последовательность совершения процессуальных действий, детальная регламентация процессуальных действий, императивность, публичность свойственны для:
- а) уголовно-процессуального права;
 - б) уголовно-процессуальной формы;
 - в) уголовно-процессуальных гарантий;
 - г) уголовно-процессуальных функций
3. К мерам пресечения относятся
- а) задержание;
 - б) домашний арест;
 - в) привод;
 - г) обязательство о явке.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени зависит от:
- а) времени производства процессуальных действий;
 - б) времени совершения преступления;
 - в) времени возбуждения уголовного дела;
 - г) места производства процессуальных действий.
5. К принципам уголовного судопроизводства относится:
- а) неприкосновенность личности;

- б) уважение чести и достоинства личности;
- в) борьба с преступностью;
- г) свобода оценки доказательств

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Уголовный процесс : Учебник /Божьев В.П. - отв. ред., Гаврилов Б.Я. - отв. ред. *Божьев, Вячеслав Петрович* М. : Юрайт , 2017. Электронный ресурс. <http://www.biblio-online.ru/book/939368BC-9055-4FE0-B50B-61E1A7715C4D>
2. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : Учебник /Булатов Б.Б. - отв. ред., Баранов А.М. - отв. ред. *Булатов, Борис Борисович* М. : Юрайт , 2017. Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F>
3. Уголовный процесс. Электронный ресурс / Калиновский К.Б. <http://kalinovsky-k.narod.ru/> Уголовный процесс
4. Уголовный процесс. Учебник и практикум /Францифоров Ю.В., Манова Н.С. *Францифоров, Юрий Викторович* М. : Юрайт, 2016. Электронный ресурс [/http://www.biblio-online.ru/book/19E083E3-BF68-4936-988D-5F3A5E06193B](http://www.biblio-online.ru/book/19E083E3-BF68-4936-988D-5F3A5E06193B)
5. Уголовный процесс. Практикум : Учебное пособие /Гриненко А.В. - Отв. ред., Химичева О.В. - Отв. ред. *Гриненко, Александр Викторович* М. : Юрайт , 2016. Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/C9115683-E69A-478E-ABE9-F96A6FCBB6EB>

Дополнительная литература

Нормативно-правовые акты и материалы судебной практики

6. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 года «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов». //СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.

7. Федеральный закон РФ от 31 декабря 1996 года «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2001. № 51. Ст. 4825; 2003. № 27 /ч. 1/. Ст. 2698.
8. Федеральный Конституционный закон РФ от 23 июня 1999 года «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
9. Закон РФ от 17 января 1992 года «О прокуратуре Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472; СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 878.
10. Федеральный закон РФ от 26 апреля 2002 года «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2003. № 44. Ст. 4262; 2004. № 35. Ст. 3607.
11. Федеральный закон РФ от 31 июля 2004 года «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета. 2004. 25.08.
12. Федеральный закон «О содержании под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 года // С. 3. РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
13. Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3029.
14. Закон РФ от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; 1993. № 17. Ст. 606; САПП. 1993. № 52. Ст. 5086; С. 3. Р Ф.. 1995. № 26. Ст. 2399; 1999. № 29. Ст. 3690; 2000. № 26. Ст. 2736; 2001. № 51. Ст. 4834; 2004. № 35. Ст. 3607.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5 от 10 октября 2003 года «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12. С. 3-8.
16. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 4 мая 2010 г. N 333 г. Москва «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях»
//СПС «КонсультантПлюс»
<http://www.mnogozaonov.ru/catalog/date/2010/5/4/59139>

Монографии, учебники , научные статьи

17. Бегова Д.Я. Монография. «Потерпевший и его участие в уголовном судопроизводстве». – Махачкала, 2010.
18. Володина Л.М., Сидорова Н.В. Уголовно-процессуальное право. Учебное пособие. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011.
19. Губин С.А. Защита свидетелей и потерпевших //Законность. 2010. N 6. С.37-39.Гуршумов И. Досудебное соглашение о сотрудничестве - сделка с правосудием? //Законность. 2010. N 4.
20. Гатауллин З. Уголовное преследование как функция прокурора //Законность". 2010. N 2.
21. Грачева Ю.В.Гарантии ограничения судейского усмотрения при применении норм с оценочными понятиями //Законность". 2010. N 8. С.6-13.
22. Гаджирамазанова П.К. Профессиональная этика юриста в уголовном процессе. Учебное пособие. Махачкала.2010. ДНЦ РАН.

23. Зинатуллин З.З., Шушанова Т.В. Какой должна быть структура УПК РФ?// Уголовное судопроизводство. 2010. N 2. С. 16-19.
24. Иванова Е.В. Использование заключения специалиста в доказывании по уголовным делам //Законность. 2010. N 9. С. 15-19.
25. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе. М., 2010.
26. Рамазанов Т.Б. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Курс лекций. ИПЦ ДГУ, Махачкала, 2013.
27. Сефикурбанов К.С. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: курс лекций / под ред. проф. Рамазанова Т.Б.- Махачкала: 2011.-192с.
28. Уголовный процесс и реализация уголовного закона /К. В. Муравьев*Муравьев, Кирилл Владимирович* //Вестник Томского государственного университета. Право 2016 № 4. С. 56-68 . Электронный ресурс <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000554194>
29. Уголовный процесс. Практикум : Учебное пособие /Гриненко А.В. - Отв. ред., Химичева О.В. - Отв. ред.*Гриненко, Александр Викторович* - М. : Юрайт , 2016/<http://www.biblio-online.ru/book/C9115683-E69A-478E-ABE9-F96A6FCBB6EB>
30. Уголовный процесс. Практикум : Учебное пособие /Гриненко А.В. - Отв. ред., Химичева О.В. - Отв. ред.*Гриненко, Александр Викторович* М. : Юрайт , 2016.
Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/C9115683-E69A-478E-ABE9-F96A6FCBB6EB>
31. Акты прокурорского реагирования в российском уголовном судопроизводстве: монография /В. А. Азаров, А. А. Терёхин Москва : Юрлитинформ , 2014.
32. Виды ускоренного производства в российском уголовном процессе. монография /О. В. Качалова *Качалова, Оксана Валентиновна* Москва : Юрлитинформ , 2016

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Уголовный процесс.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 27.05.2018).
3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 25.05.2018).
4. Образовательный блог Беговой Д.Я.
5. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6. справочная правовая система Гарант — www.garant.ru
7. справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
8. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
11. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
12. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
13. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru

14. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

15. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
16. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
17. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
18. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
19. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
20. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.fin.ec.ru
21. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
22. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
23. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
24. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- www.sgu.ru
25. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
26. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
27. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
28. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Уголовный процесс» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитав условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Уголовный процесс» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
3. Комплект электронных тестов по курсу.
4. Комплект деловых игр.
5. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.